

第 4 章 関係資料

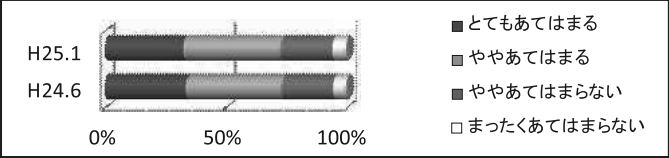
【関係資料 1】生徒意識調査

- ・実施日 第1回 平成 24 年 6 月 21 日 (木)
第2回 平成 25 年 1 月 10 日 (木)
- ・対 象 1 学年生徒 (回収数：第 1 回 235 人 第 2 回 221 人)
- ・目 的 SSH 事業を体験する前後で意識調査を実施してその結果を比較することにより、
「科学への関心・態度」ならびに「コミュニケーション能力」の育成度を測り、
今年度の SSH 事業の効果を検証するための資料とする。

① 科学への興味・関心に関する質問

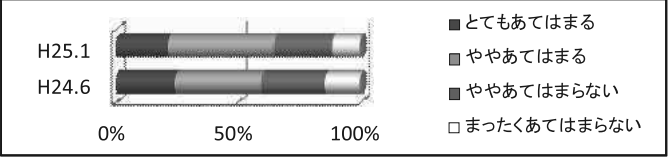
質問 1 理科が好きですか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	34. 0	33. 0	-1. 0
ややあてはまる	39. 6	40. 3	0. 7
ややあてはまらない	21. 3	21. 3	-0. 0
まったくあてはまらない	5. 1	5. 4	0. 3



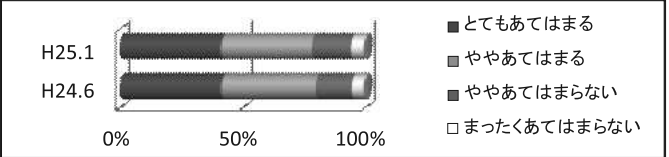
質問 2 数学が好きですか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	24. 7	21. 7	-3. 0
ややあてはまる	35. 3	43. 4	8. 1
ややあてはまらない	26. 0	24. 0	-2. 0
まったくあてはまらない	14. 0	10. 9	-3. 2



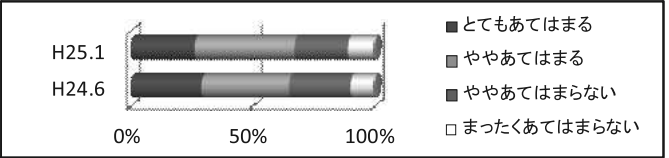
質問 3 理科に興味がありますか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	41. 7	41. 6	-0. 1
ややあてはまる	38. 7	37. 1	-1. 6
ややあてはまらない	14. 5	15. 8	1. 4
まったくあてはまらない	5. 1	5. 4	0. 3



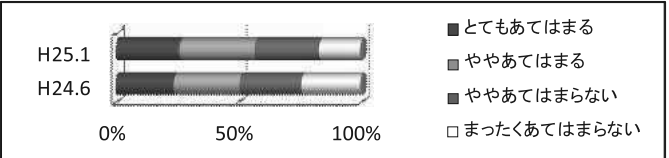
質問 4 数学に興味がありますか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	29. 4	26. 2	-3. 1
ややあてはまる	36. 2	40. 7	4. 6
ややあてはまらない	25. 1	22. 2	-2. 9
まったくあてはまらない	9. 4	10. 4	1. 0



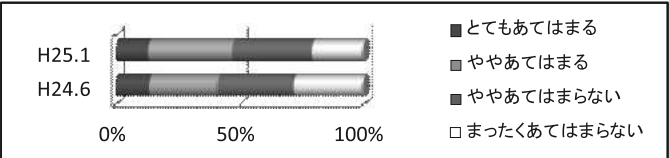
質問 5 理科を使う（関係する）職業に就きたいと考えていますか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	24. 3	26. 2	2. 0
ややあてはまる	26. 8	30. 8	4. 0
ややあてはまらない	25. 1	26. 2	1. 1
まったくあてはまらない	23. 8	16. 7	-7. 1



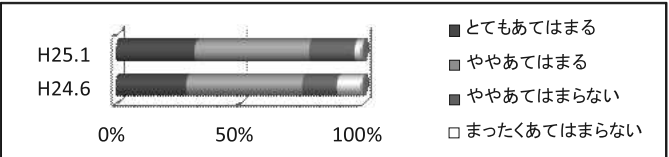
質問 6 数学を使う（関係する）職業に就きたいと考えていますか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	14. 0	13. 6	-0. 5
ややあてはまる	27. 2	33. 9	6. 7
ややあてはまらない	31. 1	32. 1	1. 1
まったくあてはまらない	27. 7	20. 4	-7. 3



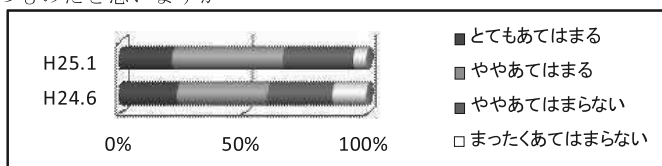
質問 7 理科の知識は、日常生活を送る上で役に立つものだと思いますか

	H24. 6	H25. 1	差
とてもあてはまる	28. 9	32. 6	3. 6
ややあてはまる	46. 8	46. 2	-0. 7
ややあてはまらない	14. 5	18. 6	4. 1
まったくあてはまらない	9. 8	2. 7	-7. 1



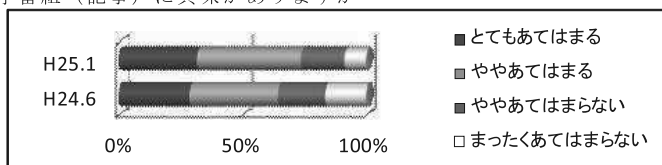
質問8 数学の知識は、日常生活を送る上で役に立つものだと思いますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	23.4	21.3	-2.1
ややあてはまる	36.6	44.8	8.2
ややあてはまらない	26.4	28.1	1.7
まったくあてはまらない	13.6	5.4	-8.2



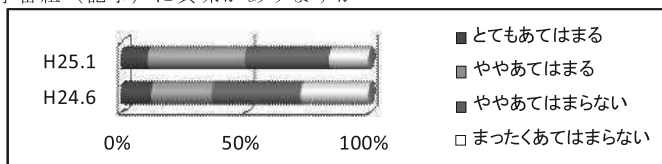
質問9 学校の理科とは別に（TVなどで）科学や科学番組（記事）に興味がありますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	28.5	31.7	3.2
ややあてはまる	35.7	42.1	6.3
ややあてはまらない	19.1	17.6	-1.5
まったくあてはまらない	16.6	8.6	-8.0



質問10 学校の数学とは別に（TVなどで）科学や科学番組（記事）に興味がありますか

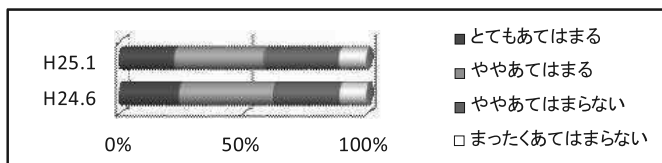
	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	12.3	10.9	-1.5
ややあてはまる	24.3	39.4	15.1
ややあてはまらない	36.2	33.9	-2.2
まったくあてはまらない	27.2	15.8	-11.4



②コミュニケーション能力に関する質問

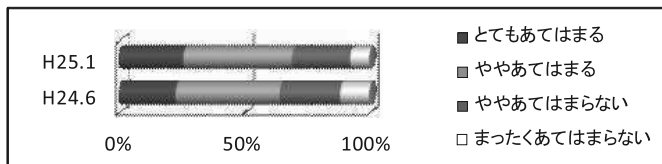
質問11 英語が好きですか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	24.3	22.2	-2.1
ややあてはまる	37.9	36.2	-1.7
ややあてはまらない	27.2	30.3	3.1
まったくあてはまらない	10.6	10.9	0.2



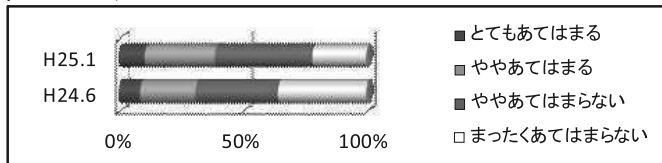
質問12 英語に興味がありますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	22.6	25.8	3.2
ややあてはまる	41.7	43.4	1.7
ややあてはまらない	24.3	23.5	-0.7
まったくあてはまらない	11.5	7.2	-4.2



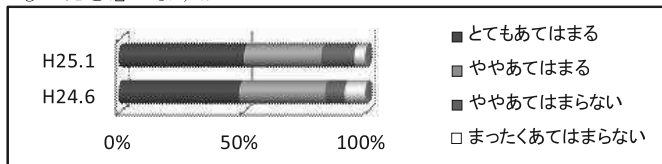
質問13 英語を使う（関係する）職業に就きたいと考えていますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	8.5	10.4	1.9
ややあてはまる	22.6	28.1	5.5
ややあてはまらない	33.2	38.9	5.7
まったくあてはまらない	35.7	21.7	-14.0



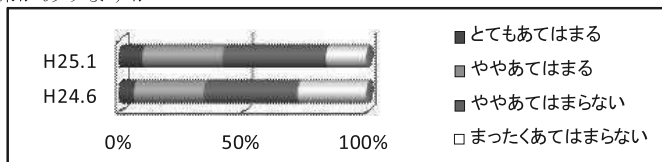
質問14 英語の知識が、日常生活を送る上で役に立つものだと思いますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	48.9	50.7	1.7
ややあてはまる	34.9	31.2	-3.7
ややあてはまらない	8.1	13.1	5.0
まったくあてはまらない	8.1	4.5	-3.6



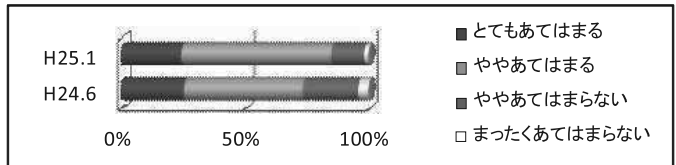
質問15 学校の英語とは別に英語の本や記事等に興味がありますか

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	6.0	9.5	3.5
ややあてはまる	28.5	32.6	4.1
ややあてはまらない	37.9	41.6	3.8
まったくあてはまらない	27.7	16.3	-11.4



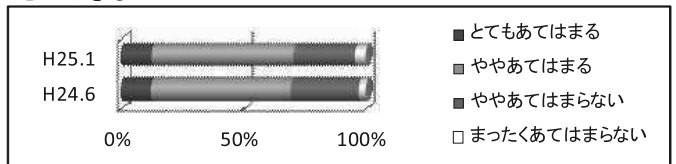
質問16 疑問をもったことに対して自分なりに考えようとしている

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	25.5	24.4	-1.1
ややあてはまる	48.1	60.6	12.5
ややあてはまらない	22.1	13.1	-9.0
まったくあてはまらない	4.3	1.8	-2.4



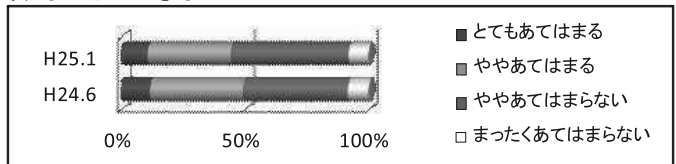
質問17 相手の話を聞いて、そのポイントをつかむことができる

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	12.3	12.7	0.3
ややあてはまる	57.0	57.9	0.9
ややあてはまらない	27.7	24.9	-2.8
まったくあてはまらない	3.0	4.5	1.5



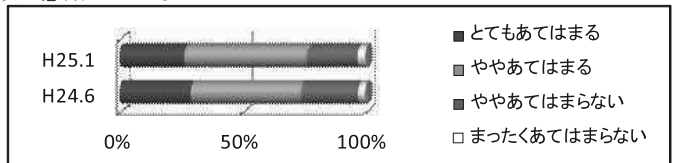
質問18 相手の話を聞きながら疑問点を見出し、質問することができる

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	11.9	10.9	-1.1
ややあてはまる	37.4	33.5	-4.0
ややあてはまらない	42.6	48.0	5.4
まったくあてはまらない	8.1	7.7	-0.4



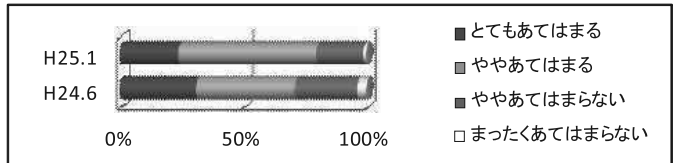
質問19 自分の考えをわかりやすく相手に伝えるように意識している

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	28.9	26.2	-2.7
ややあてはまる	45.1	49.8	4.7
ややあてはまらない	23.0	20.4	-2.6
まったくあてはまらない	3.0	3.2	0.2



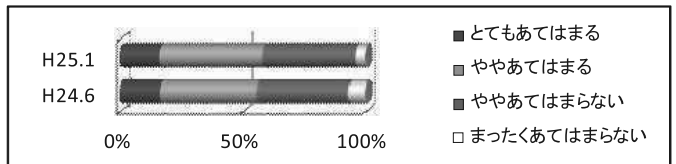
質問20 根拠に基づいて考えようとしている

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	31.1	23.5	-7.5
ややあてはまる	40.0	55.7	15.7
ややあてはまらない	25.1	19.0	-6.1
まったくあてはまらない	3.8	1.4	-2.5



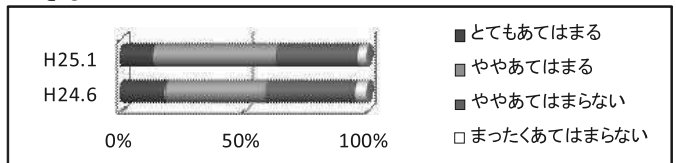
質問21 複数の情報やデータを比較検討している

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	16.6	16.3	-0.3
ややあてはまる	39.1	41.6	2.5
ややあてはまらない	37.4	37.6	0.1
まったくあてはまらない	6.8	4.1	-2.7



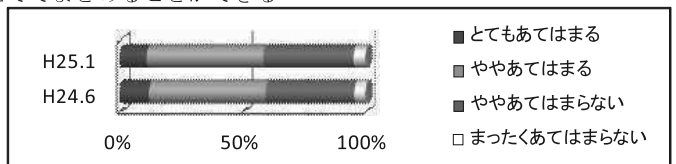
質問22 情報やデータから必要な点を取り出すことができる

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	18.3	13.6	-4.7
ややあてはまる	40.9	49.3	8.5
ややあてはまらない	36.2	33.0	-3.1
まったくあてはまらない	4.7	3.6	-1.1



質問23 自分が調べたことや考えたことを、筋道をたててまとめることができる

	H24.6	H25.1	差
とてもあてはまる	11.9	10.9	-1.1
ややあてはまる	47.7	47.5	-0.1
ややあてはまらない	35.7	36.2	0.5
まったくあてはまらない	4.7	5.0	0.3



【関係資料２】運営指導委員会の記録

<第１回 SSH 運営指導委員会>

日 時：平成 24 年 6 月 18 日（月）15:45～16:45

出席者：運営指導委員 7 人、本校校長、
本校 SSH 研究推進委員 12 人

次 第：

1. 開会
2. 学校長あいさつ
3. 運営指導委員の紹介及びあいさつ
4. 校内研究推進委員の紹介
5. 協議（説明・質疑）
 - (1) 事業計画の説明
 - (2) 研究推進体制の説明
 - (3) その他
6. 閉会

記 録：SSH 事業初年度の実施計画、校内組織、広報活動計画等における本校からの説明の後、下記の点について、意見、質問、要望があった。

- ・学校設定科目「ＳＳ基礎」の実施内容を明確に示すべきである。
- ・大学や研究機関での研修や連携が積極的に行われることを望む。
- ・地域との連携については、同窓会のネットワークの活用や、地元の企業等を中心に連携を密にしていくことが可能である。
- ・ＨＰを活用して学校からの SSH 情報発信を定期的に行うことで、事業活動を広く知らせるべきである。
- ・事業活動に伴う業務が一部の先生方の負担にならないような体制づくりが必要である。
- ・H25 年度では文系志望の生徒に対する SSH 活動が始まるが、指導計画や内容を具体的に検討し、示すべきである。

<配付資料>

1. 本校 SSH 研究組織概要
2. 本校 SSH 事業計画概要

<第２回 SSH 運営指導委員会>

日 時：平成 25 年 1 月 22 日（火）15:45～16:45

出席者：運営指導委員 5 人、本校校長、
本校 SSH 研究推進委員 7 人

次 第：

1. 開会
2. 学校長あいさつ
3. 運営指導委員あいさつ
4. 校内研究推進委員の紹介
5. 協議（説明・質疑）
 - (1) 今年度の事業報告
 - ① 実施状況について
 - ② 実施の効果とその評価について
 - (2) 次年度事業計画の説明
 - ① 事業計画について
 - ② 海外研修について
 - (3) その他
6. 閉会

記 録：同日 14 時から本校第 1 体育館にて、SSH 生徒研究成果発表会が開催され、運営指導委員の先生方も参加された。第 2 回委員会でのおもな意見、質問等は下記のとおりであった。

- ・パワーポイントを活用した各発表についてはグループによって表現方法に差はあるが、決められた時間内に落ち着いて発表できていた。
- ・足利工業大学との連携については、今年度実現できなかったため、H25 年度は 2 学期を中心に進められるよう、計画してほしい。
- ・科学部活動が活発化してきたことは評価できる。
- ・H25 年度海外研修の計画が具体的に示されたが、効果的な研修となるよう今後の準備につとめてほしい。
- ・SSH 事業に関する校内組織のさらなる充実を望む。

<配付資料>

1. 平成 24 年度足高 SSH 事業実施状況
2. 今後の予定
3. 平成 25 年度足高 SSH 事業計画