

評価対象	具体的な評価項目	アンケート結果						考察 及び 次年度に向けて	学校評議員評価 (感想・意見・評価)
		教員	1年	2年	3年	全体	保護者		
学力の向上	1 生徒の学力向上に向け、意欲的かつ計画的にきめ細かな指導を行っているか。 生徒:学習全般に対して達成感・満足感を持っているか。 保護者:全般についての取り組みをどのように感じているか。	A	B	B	B	B	A	・2学年での達成感・満足感が向上した。また保護者からも高い評価を得られている。 ①生徒の学力を適切に把握し、生徒が主体的に学習活動を行うことができるよう支援する。 ②各学年における目標を明確にし、段階的に学習できるような環境作りを推進する。	・生徒の評価がBであるので、更に多くの生徒が満足するように今後も、習熟度別学習等の取組を工夫して欲しい。  ・1年生が3年続けてCの評価が気になる。学習への取組が本気になるのが遅いので、早くなるような方策を検討して欲しい。  ・「自主学習の記録」の活用を、初期指導で徹底させることが重要である。  ・多くの保護者が、子どもを本校に入学させて良かったと思っているようなので、良かったと思う。  ・自由記述で、多く寄せられた意見を載せて欲しい。  ・土曜補習実施の意義を、教員間で共通認識し、教科内での目的を明確にすることが重要であると思う。
		a	b	c	b	b	a		
		a	b	b	b	b	a		
	2 生徒の興味・関心・意欲を喚起しながら、学力の定着に向け、様々な工夫をした授業を心がけているか。 生徒・保護者:全体として、授業内容に満足しているか。	A	A	A	A	A	A	・授業内容に関する満足度は高い。 ①コースに応じて教科の達成目標や学習内容を明確にして、更なる学力の向上を図る。 ②校内授業研究会の開催や教員対象の教育研究セミナーへ積極的に参加することで授業力の向上を図る。	
		a	a	a	a	a	a		
		a	a	a	a	a	a		
	3 生徒の家庭学習時間が増え、定着するよう工夫した指導を実践しているか。 生徒・保護者:計画的な家庭学習ができているか。	A	C	B	A	B	B	・1学年においては計画的に家庭学習に取り組む状況が改善されていないが、2学年においては昨年度より状況が向上した。受験を意識した3学年では例年通り計画的に学習に取り組んでいる。 ①「自主学習の記録」を活用し、面談による学習状況の確認や学習意欲の向上を図る。 ②1学年から計画的に家庭学習に取り組むことができるよう面談やLHR等を使い指導する。	
		a	c	c	a	b	b		
		a	c	b	b	b	b		
	4 生徒の実態や課題に応じて、学力を向上させるために、積極的に取り組んでいるか。 生徒:生徒の実態に応じて学力を向上させる取り組みに満足しているか。 保護者:効果的な取り組みを行っているか	A	A	A	A	A	A	・学力向上のための取り組みに対する満足度は、生徒全学年、保護者、教員ともに前年度より向上し高い評価を得ている。 ①類型コースや習熟度別授業が、効果的に生徒の学力を向上させているか検証し、各検討委員会や教科で、教材、授業形態、進捗等を引き続き検討していく。 ②校内模試、実力テストが生徒の学力向上に有効に活用されているか再検討する。	
		a	a	a	a	a	b		
		a	a	a	a	a	a		
	5 長期休業中の課外や土曜補習の成果が上がるよう、様々な工夫をして取り組んでいるか。 生徒:全体的に満足しているか。 保護者:効果があるか。	A	A	A	A	A	A	・課外・土曜補習についての満足度は、生徒全学年、保護者、教員ともに前年度より向上し高い評価を得ている。 ①土曜補習については様々な意見もいただいております、各教科で、土曜補習で実施する学習内容等を検討し、より充実したものとなるよう引き続き努力していく。 ②長期休業中の課外等、各学年・教科と連携しさらに効果が上がるよう検討する。	
		a	a	a	a	a	a		
		a	a	a	a	a	a		
進路指導の充実	6 生徒の適性や希望などを十分に把握しながら、適切な進路指導を実践しているか。 生徒・保護者:主体的な進路選択をする上で、本校の進路に関する援助に満足しているか。	A	A	A	A	A	B	・生徒全学年、保護者、教員ともに前年度より向上し高い評価を得ている。特に生徒評価においては満足している生徒が1年98%、2年100%、3年96%を示している。しかし、保護者評価が昨年度よりは向上したものの他に比べやや低い。 ①保護者会等での進路指導部の説明を充実させる。 ②足高進路通信「崖響」で情報公開のさらなる充実を図る。 ③大学入試改革に対する対応策を検討し、生徒・保護者等に周知していく。	
		a	a	a	a	a	b		
		a	a	a	a	a	b		
教科外教育活動の 活発化	7 部活動を通じた人づくりにむけ、積極的な指導を実践しているか。 生徒:部・同好会活動について、積極的に参加しているか。 保護者:部活動・同好会に対する学校の取り組みをどう思うか。	A	A	A	B	B	A	・2学年の生徒の評価が昨年よりも向上し、3学年の生徒の評価も部活動加入者の中では8割以上の生徒が積極的に参加をしていると評価しており、上昇傾向がみられる。 ①部活動は技術力の向上だけでなく精神面の成長も図れることを生徒に伝え、より積極的に取り組む気風を醸成する。 ②学習への取組と部活動とのメリハリをつけ、文武両道の実践を目指す。	
		a	a	b	b	b	a		
		a	a	a	a	a	a		
	8 生徒が学校行事や生徒会行事には積極的に参加し、充実感を友人とともに共有できるよう積極的に指導しているか。 生徒:満足しているか。 保護者:子息の満足度はどうか。	A	A	A	A	A	A		・すべての評価において高い評価を得られている。 ①行事の実施方法を生徒がより積極的に参加できるように工夫・改善する。 ②学校行事の取組状況をホームページや各種の通信を通じて公開し、より開かれた学校を目指す。
		a	a	a	a	a	a		
		a	a	a	a	a	a		
連携 教育相談 生徒指導	9 生徒が相談しやすい雰囲気作りができているか。 生徒:相談しやすい雰囲気があるか。	/	A	A	A	A	/	・全学年とも高い評価である。 ①生徒に相談窓口を周知し、相談室の活用を図る。 ②担任を中心とした面談の充実とともにスクールカウンセラーの有効活用を図る。	
		/	a	b	a	a	/		
		/	a	a	a	a	/		
	10 マナーや規範意識を育む指導ができているか。	/	/	/	/	/	B		・評価において、前年度より低い評価になっている。学校の取り組みの理解、また生徒の実態把握のために、保護者が積極的に行事に参加できるよう工夫する。 ①保護者・教員が連携して交通街頭指導の充実を図る。 ②マナー向上においては、学校行事(交通講話等)やHRにおける指導の徹底を図る。 ③社会の一員として責任ある行動がとれるよう規範意識を高めていく指導を重ねていく。
		/	/	/	/	/	a		
		/	/	/	/	/	a		
11 保護者との連携に努めているか。 保護者:教職員との連携に満足しているか。	A	/	/	/	/	A	・高い評価である。学校の様子が家庭に伝わるよう様々な方法で広報活動をしていく。 ①PTA総会や学年保護者会等で情報提供・情報交換をして学校の現状を知らせていく。 ②学校の様子がわかるようにホームページ等を活用して情報共有に努める。		
	a	/	/	/	/	a			
	a	/	/	/	/	a			
総括的評価	12 生徒が充実した学校生活を送れるよう、適切な指導・援助を実践しているか。 生徒:現在の足高での学校生活に満足しているか。 保護者:本校に入学させて良かったと思っているか。	A	A	A	A	A	A	・昨年と同様に、生徒の8割、保護者の9割以上が満足している・良かったと評価している。 ①授業の充実を図るために、今まで以上に教材研究や授業展開を工夫する。 ②学習指導や進路指導において、きめ細かな指導を実践し生徒一人一人に合った教育活動を充実させる。また、その活動状況を公開し保護者や地域に理解される情報発信に努める。	
		a	a	a	a	a	a		
		a	a	a	a	a	a		

評価基準	生徒・保護者 アンケートの①②合計の回答率	教員 アンケートの①②合計の回答率	* アンケート結果のアルファベットは次の通り。
	70%以上 A (十分に成果があった)	80%以上 A (十分努力している)	上段:平成29年度(大文字)
	50%以上70%未満 B (成果があった)	60%以上80%未満 B (努力している)	中段:平成28年度(小文字)
	30%以上50%未満 C (少し成果があった)	40%以上60%未満 C (あまり努力していない)	下段:平成27年度(小文字)