

# 足高SSH通信

第70号  
H31.3.1  
足利高校SSH係

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/ashikaga/nc2>

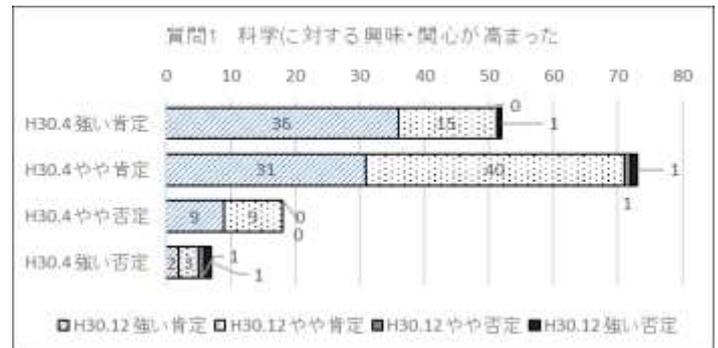
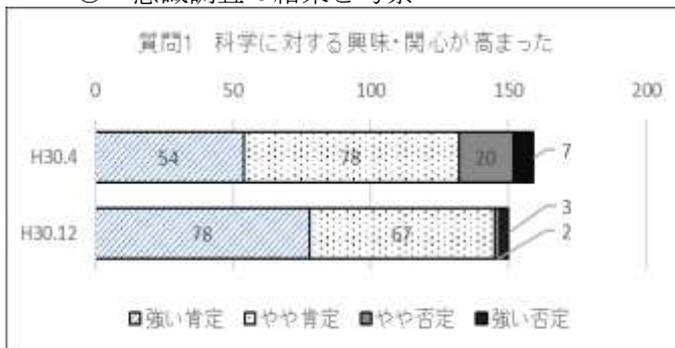
## SSH生徒意識調査アンケート結果

- 概要 意識調査の結果から今年度のSSH事業の効果を測り、取り組みの成果を検証する資料とすることを目的とする。
- 実施日 第1回 平成30年4月26日(木)  
第2回 平成30年12月13日(木)
- 対象 1学年生徒 (回答数: 第1回159名 第2回150名)
- アンケートの質問項目
  - 第1回 質問1 科学に対する興味・関心が高い。  
質問2 科学に関する基礎知識が身についている。  
質問3 理科の学習意欲が高い。
  - 第2回 質問1 今年度のSSHの活動を通じ、科学に対する興味・関心が高まった。  
質問2 今年度のSSHの活動を通じ、科学に関する基礎知識が身についた。  
質問3 今年度のSSHの活動を通じ、理科の学習意欲が高まった。  
・自由記述あり

質問1～質問3は番号で回答

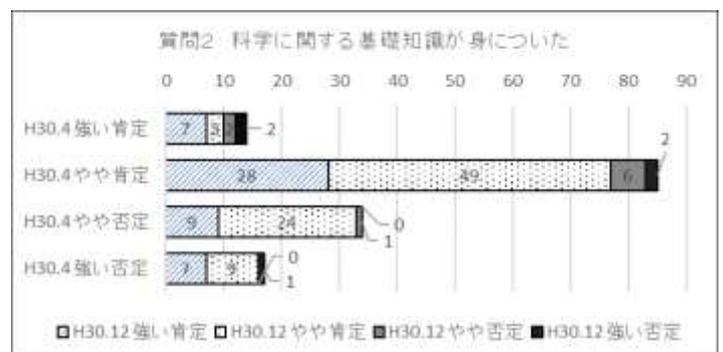
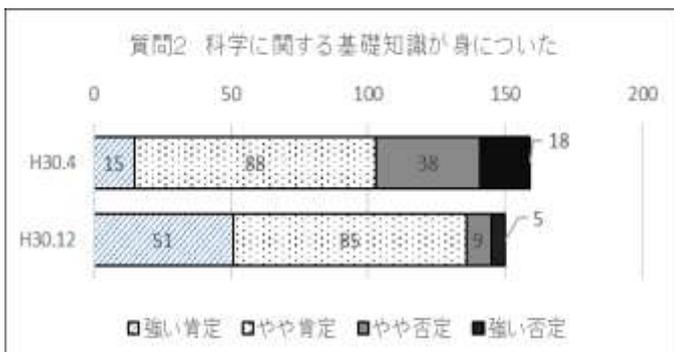
1: はい 2: どちらかといえばはい 3: どちらかといえばいいえ 4: いいえ

### ○ 意識調査の結果と考察

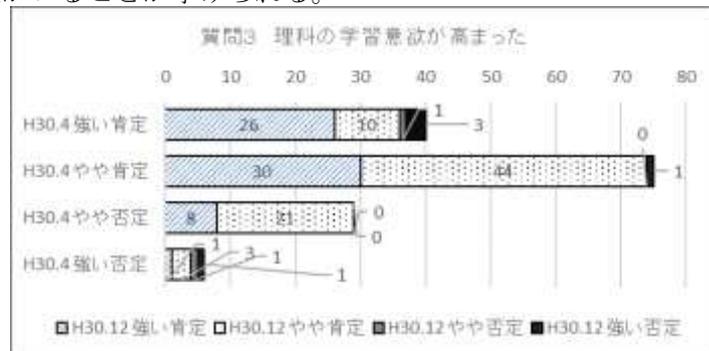
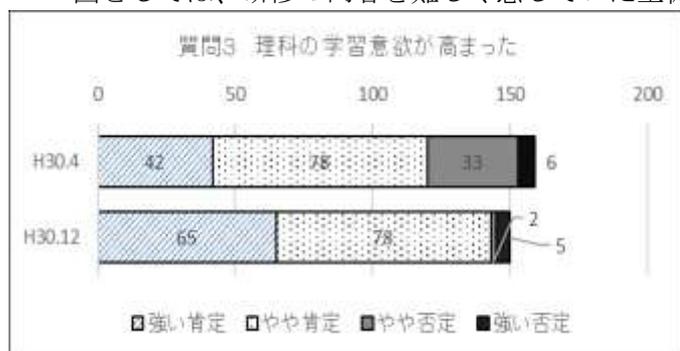


#### 質問1 科学に対する興味・関心・関心が高まった

ほぼ全員が肯定的な回答をしている。やや否定と回答した生徒全員が第2回では肯定的な回答をしている。各種研修に意欲的に参加するなかで、科学技術の発達と日常生活の関わりについて、興味関心を高めることができたと考えられる。



否定的回答だった生徒が大幅に減少しており、逆に、強い肯定だった生徒が大幅に増加している。各種研修で実物やスライド等を用いて、講師の方から丁寧な説明を受けたことが要因として考えられる。一方で、少数ではあるが、肯定的意見を持っていた生徒が否定的意見になってしまっている。要因としては、研修の内容を難しく感じていた生徒がいることが挙げられる。



### 質問3 理科の学習意欲が高まった

否定的回答だった生徒が大幅に減少している。各事業アンケートの結果からも、前向きに学習に取り組んでみたいといった回答が見られた。一方で強い肯定だった生徒が少数ではあるが、評価が下がってしまっている。入学後に想像していた内容と、実際の活動内容に差があったのではないかと考えられる。

### 自由記述

- ・宇宙やロボットなど最新の研究、技術について知れて良かった。
  - ・衛星など普段目にできないようなものを多く見ることができ、理系に進むのも良いと感じた。
  - ・オープン理科教室以外の活動にも参加したかった。
  - ・オープン理科教室では教えることの大切さを学んだ。日々の研究を頑張りたい。
  - ・今回は活動の流れに参加するだけだったので、自分で考え活動してみたい。
  - ・準備の過程で活動できて良かった。先輩方に色々なことを教えてもらいながら進められた。
  - ・数学オリンピックの問題は、解いたことが無い問題ばかりで面白い。
  - ・素晴らしかった。複数回研修に行きたかった。
  - ・スプリング8研修に参加し、理科への向き合い方を見直すいい機会になった。
  - ・専門的な科学について少し興味を持てた。もっと他の分野についても知りたい。
  - ・たくさんの情報や知識に触れることができ面白かった。
  - ・地学研修で化石について理解を深めることができ、自然のすごさを感じた。
  - ・つくば研修で宇宙と地球の違いを知ることができた。内容が高度だったが、興味関心が高まった。
  - ・内容がとても難しかったが、その分しっかり勉強しなければならないと思った。
  - ・内容が難しいところもあったが、知らないことが多かったので興味を持って聞くことができた。
  - ・習っていないことがたくさんあって、理解に困ったがとてもためになった。
  - ・普段の生活では経験できないことを経験できてとてもためになった。
  - ・身近なことにも、なぜこうなるのかを疑問を持つことが大切だと思った。
  - ・もう少しその分野のことを学んでから参加すればよかった。足利大学の先生の話は面白かった。
  - ・理系に進みたいと考えているので、大学で何を学ぶのかの参考になったので良かった。
- まとめ 生徒たちは各種研修に意欲的に取り組み、科学に対する興味関心、科学に関する基礎知識及び理科の学習意欲を高めることをできたことがアンケート結果から読み取れる。