

令和元年度 学校評価アンケート 集計結果

・回答の選択肢 1. 当てはまる 2. どちらかと言えば当てはまる 3. どちらかと言えば当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 回答できない(わからない)

<生徒> 回収数： 565名 / 597名 (回収率:95.0%)

| 質問事項 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-------------------------------|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| A 本校に入学して満足している。 | 273 | 236 | 46 | 3 | 5 | | | | | | |
| B 本校の学校行事に、満足している。 | 332 | 183 | 40 | 9 | 1 | | | | | | |
| C 私はきちんと勉強している。 | 89 | 280 | 140 | 19 | 12 | | | | | | |
| D 週末課題は、家庭学習に役立っている。 | 104 | 225 | 91 | 19 | 11 | | | | | | |
| E 長期休業中の課題は、家庭学習に役立っている。 | 137 | 206 | 86 | 25 | 9 | | | | | | |
| F 土曜日の学校開放は、自学自習に役立っている。 | 113 | 175 | 122 | 35 | 83 | | | | | | |
| G 平日課外の実施状況には満足している。(3年生のみ) | 37 | 20 | 24 | 1 | 42 | | | | | | |
| H 土曜講座の実施状況には満足している。 | 77 | 210 | 153 | 47 | 19 | | | | | | |
| I 夏季休業中の課外の実施状況には満足している。 | 83 | 188 | 182 | 34 | 16 | | | | | | |
| J 自分の進路について真剣に考えている。 | 374 | 168 | 20 | 1 | 2 | | | | | | |
| K 「進路の手引き」は参考になる。 | 260 | 224 | 37 | 4 | 25 | | | | | | |
| L 「進路便り」は参考になる。 | 244 | 233 | 45 | 2 | 28 | | | | | | |
| M 進路説明会はコース選択に役立った。(1・2年生のみ) | 158 | 185 | 33 | 1 | 17 | | | | | | |
| N 「学問への招待」は参考になる。(1・2年生のみ) | 175 | 154 | 41 | 4 | 21 | | | | | | |
| O 私は足女生としての品位と誇りを持って生活している。 | 205 | 214 | 45 | 3 | 21 | | | | | | |
| P 私は遅刻・欠席・早退をしないようにしている。 | 421 | 115 | 24 | 1 | 3 | | | | | | |
| Q 私は頭髪服装等に関する校則を守っている。 | 475 | 84 | 6 | 1 | 1 | | | | | | |
| R 私は交通ルール・マナーを守っている。 | 421 | 94 | 6 | 0 | 3 | | | | | | |
| S 私は清掃にきちんと取り組んでいる。 | 404 | 151 | 9 | 0 | 2 | | | | | | |
| T 私は非常災害時の校内避難場所、避難経路を理解している。 | 221 | 254 | 80 | 3 | 6 | | | | | | |
| u 本校の先生方は悩み等の相談をしやすい。 | 131 | 243 | 134 | 28 | 34 | | | | | | |

■ 1 □ 2 □ 3 □ 4 ■ 5

令和元年度 学校評価アンケート 集計結果

・回答の選択肢 1. 当てはまる 2. どちらかと言えば当てはまる 3. どちらかと言えば当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 回答できない(わからない)

<保護者> 回収数：566名 / 597名 (回収率：95.0%)

| 質問事項 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|-----------------------------|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| A 本校に入学させて満足している。 | 378 | 161 | 15 | 5 | 6 | | | | | | |
| B 本校の教育活動に、関心がある。 | 267 | 260 | 26 | 1 | 10 | | | | | | |
| C 本校の学校行事に、満足している。 | 289 | 231 | 27 | 11 | 7 | | | | | | |
| D 週末課題は、生徒の家庭学習に役立っている。 | 223 | 251 | 43 | 2 | 46 | | | | | | |
| E 長期休業中課題は、生徒の家庭学習に役立っている。 | 229 | 258 | 42 | 2 | 34 | | | | | | |
| F 土曜日の学校開放は、生徒の自学自習に役立っている。 | 207 | 207 | 83 | 12 | 54 | | | | | | |
| G 平日課外の実施状況には満足している。(3年生のみ) | 71 | 80 | 16 | 1 | 19 | | | | | | |
| H 土曜講座の実施状況には満足している。 | 222 | 245 | 57 | 19 | 21 | | | | | | |
| I 夏季休業中の課外の実施状況には満足している。 | 228 | 269 | 35 | 8 | 23 | | | | | | |
| J 「進路の手引き」は参考になる。 | 266 | 227 | 25 | 2 | 35 | | | | | | |
| K 「進路便り」は参考になる。 | 238 | 255 | 26 | 4 | 39 | | | | | | |
| L 学年部会での進路説明は参考になる。(参加者のみ) | 220 | 193 | 20 | 2 | 32 | | | | | | |
| M 学年部会での進路講演会(外部講師)は、参考になる。 | 194 | 220 | 40 | 5 | 46 | | | | | | |
| N 本校の遅刻・欠席・早退の指導は適切である。 | 312 | 171 | 12 | 4 | 65 | | | | | | |
| O 本校の頭髪服装の指導は適切である。 | 287 | 195 | 20 | 21 | 41 | | | | | | |
| P 本校の交通マナー・交通安全の指導は適切である。 | 281 | 207 | 11 | 2 | 62 | | | | | | |
| Q 本校の防災教育は適切である。 | 244 | 215 | 11 | 1 | 97 | | | | | | |
| R 生徒の相談に対する本校職員の対応は、適切である。 | 222 | 244 | 29 | 2 | 65 | | | | | | |

■ 1 □ 2 □ 3 □ 4 ■ 5

令和元年度 学校評価アンケート 集計結果

・回答の選択肢 1. 当てはまる 2. どちらかと言えば当てはまる 3. どちらかと言えば当てはまらない 4. 当てはまらない 5. 回答できない(わからない)

<職員> 回収数：37名 / 37名 (回収率：100%)

| 質問事項 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0% | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |
|----------------------------|----|----|---|---|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| A 本校の学校行事は、充実している。 | 28 | 6 | 1 | 2 | 0 | | | | | | |
| B 学習に関する基本調査は、実態把握に役立っている。 | 11 | 23 | 2 | 0 | 1 | | | | | | |
| C 土曜日の学校開放は、生徒の学習に役立っている。 | 7 | 24 | 3 | 1 | 2 | | | | | | |
| D 現在の平日課外の実施状況には満足している。 | 9 | 14 | 5 | 3 | 6 | | | | | | |
| E 土曜講座の実施状況には満足している。 | 5 | 17 | 5 | 4 | 6 | | | | | | |
| F 長期休業中の課外の実施状況には満足している。 | 12 | 17 | 5 | 1 | 2 | | | | | | |
| G 「進路の手引き」は参考になる。 | 13 | 21 | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| H 「進路便り」は参考になる。 | 15 | 20 | 0 | 2 | 0 | | | | | | |
| I 志望校検討会議は充実している。(3年生関係) | 9 | 15 | 3 | 0 | 10 | | | | | | |
| J 「進路便り・模試等」教員用資料は充実している。 | 11 | 18 | 4 | 1 | 3 | | | | | | |
| K 「学問への招待」は充実している。 | 15 | 19 | 2 | 0 | 1 | | | | | | |
| L 本校の遅刻・欠席・早退の指導は適切である。 | 17 | 16 | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| M 本校の頭髪服装の指導は適切である。 | 12 | 21 | 4 | 0 | 0 | | | | | | |
| N 本校の交通マナー・交通安全の指導は適切である。 | 20 | 15 | 1 | 1 | 0 | | | | | | |
| O 生徒の相談に対する本校職員の対応は、適切である。 | 18 | 16 | 2 | 1 | 0 | | | | | | |
| P いじめを起こさない環境作りを適切に行っている。 | 17 | 17 | 2 | 0 | 1 | | | | | | |
| Q 本校の防災教育は適切である。 | 21 | 15 | 1 | 0 | 0 | | | | | | |

■ 1 □ 2 □ 3 □ 4 ■ 5