

2. 外部評価の進め方と公表の仕方

シーン3

12月になったある日の、ある中学校における朝の打ち合わせのことです。教務主任から次のような連絡がありました。

今までは学校の在り方を教職員だけが振り返り、評価し、次年度の学校行事や教育活動に生かしてきました。しかし、今年度は学校が取り組んできた教育活動に関して、保護者による学校評価を行います。評価の結果をもとに、次年度の教育活動の改善策を検討し、改善案を保護者や地域の方々に提示していきたいと思います。



早速、学年部会で外部評価の進め方について打ち合わせが持たれましたが、その席では、次のような会話が聞かれました。

多様な価値観をもつ保護者が多くなり、保護者によって評価にばらつきが予想されます。生徒による授業評価も、教育効果を考えると生徒にとってマイナス面が多いと思うな。

学校の内情をあまりよく知らない地域の人や学校評議員にきちんとした評価は難しいと思いますよ。偏った情報で学校の在り方を左右されたくないな。

私は、前に学級経営についてアンケートをとったら、生徒、保護者の切なる願いが感じ取れたわ。「学校」の考えと「保護者」の受け取り方に違いがあることも分かったし、学校はもっと積極的に情報を発信しなければならぬと思うわ。

評価イコール批判と感じる我々も反省すべきだと思いますよ。保護者や地域の方々の意見を真摯に受け止め、よりよい実践をしていけば、結局それは生徒に還元されるのですから。保護者も、より一層学校に関心を持ち、協力もしてくれるのではないのでしょうか。

私たちが実施する学校評価の結果は、保護者や地域の人たちに公表するのかしら？

外部評価を実施するのはいいけど、その評価結果を公表するには、どのようにするのが効果的なのかな？



シーン4

ある小学校では、よりよい開かれた学校をつくるため、従来行われてきた教職員による年度末の反省や改善点の提言に加え、学校のことについて保護者からアンケートを行い、改善策を検討することになりました。

「学校に関して率直なご意見をお聞きするため、下記のアンケートを実施いたします。結果をまとめて、今後の学校教育に生かしたいと思いますので、ご協力をお願いいたします。」と、児童を通してアンケート用紙が配られました。

アンケートの内容は、次のようなものでした。

学校の取組に関する次の各項目について、A～Eの中から当てはまるものを選び、回答欄にご記入ください。

A よくあてはまる B だいたいあてはまる C 普通 D あまりあてはまらない E まったくあてはまらない

- 学校は、保護者や地域の願いに応えた取組をしていますか。
- 学校は一人一人を大切に教育を行っていると思いますか。
- 学校は教育目標や学年・学級目標等を保護者に分かりやすく伝えていると思いますか。
- 学校は特色のある学校であると思いますか。
- 自ら学び、進んで創造する子が育ってきていると思いますか。
- 情操豊かで、明るく思いやりのある子が育ってきていると思いますか。
- 心身共に健康で、たくましい子が育ってきていると思いますか。

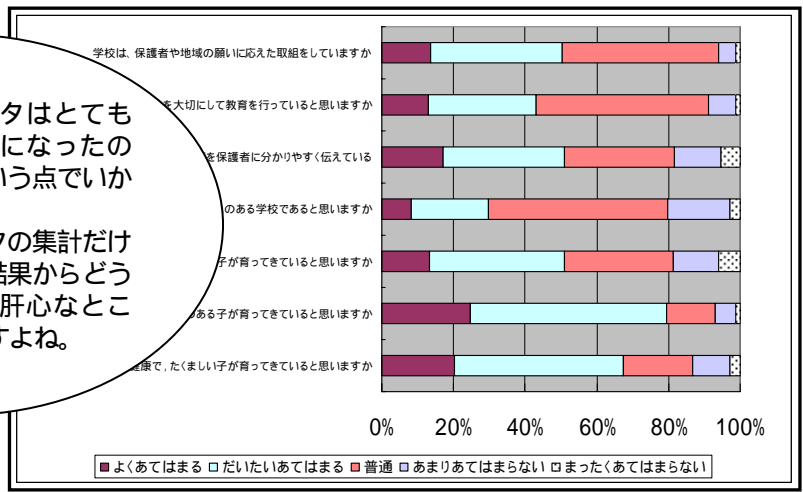
しかし、アンケートをもらった保護者からは、次のような声が聞かれました。

すばらしいアンケートで、「ふーん そうなのか」と思ってしまうことばかりだったので、ためになりました。ただ、そんな「学校の取組アンケート」ですが、保護者の中には、よくわからないから真ん中辺りでいいや、なんていう人が結構多いように思います。「難しくって」、「わかんないよねー」なんて言っている保護者の方はいます。私も娘からアンケートをもらっても、しょっちゅう学校に行っているわけではないので、学校の取組については、あまり良く知りません。だから、返答に困ってしまったらとりあえず真ん中辺りに を付けてしまいます。



集計結果のデータはとても分かりやすく参考になったのですが、信頼性という点でいかがでしょうか？
また、このデータの集計だけでは、学校がこの結果からどう改善していくのか肝心なところが分からないですね。

集計結果



保護者へは、どのようにして学校の取組や評価の結果を伝えていければいいのだろうか？