影響をもたらした様子や、 しさが紙面いっぱいに表現されていました。 今 回 「 たところ、 本 一つ一つには、本との出会いがその後 · を 通 U たくさんの た心 の ふれ 本を通した人とのふれあいのすばら 方々からご応募い あ 体 ただきました。 改めて本が持つ く県 の人生に大きな の皆 樣 に

力やそのすばらしさに触れることができた思いです。

だち」 み聞 なぜ、 実施しようと試みました。なかなか毎日とはいきません 書」を実施するなら、我が家では「夜の十分間読書」を家族で と悔いているほどです。しかし、今でも遅くないと奮起一番読 当となり、 りを持てるよう続けていけたらと思っています。 分間という短い時間なので、 き飛んでいました。今では、中、 つ一つを読ませていただく中で、 できるか不安で一杯でした。 どちらかといえば、 かせをしてみようと、「おさるはおさる」「ゆうたはとも などの絵本を購入してみました。また、 幼いころもっと読み聞かせをしてあげられなかったのか はたして本の持つ魅力やすばらしさを伝えることが 読書好きとはいえない私がこの事業 しかし、 一日の終わりに少しだけ心にゆと 高校生になった我が子たちに、 いつの間にかそんな不安は吹 投稿されてくる体験 学校が「朝の読 が、十 談 の 担

「『豊かな心』をはぐくむ読書活動(実践事例に学ぶ)」れている先進的な読書活動について、聴き取り調査をもとに(当センターでは保育園、幼稚園、学校、地域、家庭等で行わ

てい の ましたが、 ています。 体験談はタイトル、所属、氏名は応募作せていただいたものもあります。また、 ح ا なお、 もあります点、ご容赦ください。 教師やボランティアの熱い ます。この体験談集とともにご一読いただければ幸いです。 て冊子にまとめました。 ご応募いただいた体験談のうち、 内容につきましては応募作品に忠実な掲載を心がけ 表記を含めて、 氏名は応募作品の記述のとおりとし 部修正を加えさせてい 読書を通して「人を育てる」こと 思いが感じられる取組を紹介し 掲載させていただいた 紙面の都合上割愛さ ただい たも

が一層広がることを祈念しています。 この冊子が、様々に活用され、「本を通した心のふれあい」

栃木県総合教育センター

研究調査部K

- 「本を通した心のふれあい」人とのふれあい本との出会い

体験談-

平成十六年十一月

編 発 集 行

栃木県総合教育センター 研究調査部栃木県総合教育センター

〇二八(六六五)七三〇三〇二八(六六五)七二〇四

F 電 〒 A 話 三 X 二



「栃木の子どもをみんなで育てよう」運動

