

## 学校が抱えている学校評価の問題

ここでは、学校評価に関してよく見かけるワンシーンを示しています。このようなワンシーンに心当たりはありませんか？

章に掲載している一つ一つの事例は、このワンシーンに出てくる問題を解決する示唆を与えてくれるものと思われます。より充実した学校評価を推進する際の手がかりとしてご活用ください。

### 1. 自己評価の進め方

#### シーン1

夏休みが近づいたある日、ある小学校の職員会議の出来事です。教務主任から夏休み前の職員会議時に連絡がありました。



夏休みを2週間後に控え、成績処理等で忙しいこととは思いますが、1学期の教育活動について学校評価をお願いします。評価をもとに2学期の教育活動の改善に生かしたいと思います。提出してもらった評価表を集計して、運営委員会で見直し、改善の具体策を検討していきたいので、7月末までに担当まで提出してください。

しかし、普段から学校評価の実施の仕方や活用方法に疑問を抱いていた教職員からは、職員会議終了後次のような会話が聞かれました。

今年もこの学期末の忙しい時期に学校評価を実施するのね。毎年同じ項目で同じように評価して(評価表に書いて)いるけど、いつも集計して終わりよね。A、B、C、Dのランク付けするだけで意味があるのかしら？



C、D評価をつけた項目には、毎回私なりに改善策を書いているけれど、それらを担当が集計表にまとめて終わり。いつも私たちにはその結果を配られるだけ。運営委員会で、検討しているみたいだけど、見直し策について全教職員が理解して取り組もうとしているのかしら。



自分が関わっていない校務分掌の内容を評価するのは難しいな…。どのような基準でA、B、C、Dを付けるのかも、よく分からないし・・・。

CやDを付けるのは担当の先生に悪いので、AかBを付けることになっちゃうな。

シーン2

1月末のある日、ある中学校の職員会議の出来事です。教務主任から学校評価に関する次のような提案がありました。



4月に校長から学校経営方針が出され、学校が取り組むべき重点課題(目標)と具体的な努力点が示されました。先生方は各自重点目標を達成すべき、この一年間様々な教育活動に取り組んできたと思います。2月にそれらを総括した評価を行い、次年度に生かす具体策づくりを進めていきますので、次の実施要項に沿って学校評価をお願いします。

教務主任は、4月に示された学校の重点課題と具体的な努力点の達成状況を130項目から評価しようと、実施要項と評価表を作成して教職員に配付しました。しかし、配付後、教職員からは次のような声が聞かれました。

| 重点課題と具体的な努力点   | 学校評価実施要項  |
|--|---|
| <p>1 心の教育の充実</p> <p>ア 道徳の時間を充実させるとともに、道徳教育全体計画の具現化を図る。</p> <p>イ スクールカウンセラーとの連携を深め、学業や生活に関する教育相談を充実させる。</p> <p>ウ 郷土の文化や歴史・伝統の理解に努めると共に、地域活動や体験学習を充実させる。</p> <p>2 確かな学力の育成</p> <p>ア 個に応じた充実感のある授業を展開し、基礎的・基本的事項を確実に定着させる。</p> <p>イ 体験的な学習や問題解決的な学習を推進し、学習意欲を喚起するよう努める。</p> <p>ウ 学校や生徒の実態を考慮し必修教科との関連を重視した選択教科を推進する。</p> <p>3 体力の向上と健康・安全教育の充実</p>  | <p>1 評価項目</p> <p>(1)教育目標(内容・具現化・編成)</p> <p>(2)教育課程(編成・運営)</p> <p>(3)学校経営(組織・運営・研修・施設・事務・予算)</p> <p>(4)学年経営(計画・運営)</p> <p>(5)学習指導(各教科・道徳・総合的な学習の時間)</p> <p>(6)特別活動(学級活動・クラブ活動・児童会活動・学校行事)</p> <p>(7)各種教育(人権教育・情報教育・図書館教育・その他)</p> <p>(8)現職教育(校内研修・学校課題・3あい運動)</p> <p>(9)児童指導(児童指導・教育相談・交通安全指導)</p> <p>(10)環境教育(内容・清掃・環境美化)</p> <p>(11)健康安全(健康安全指導・給食指導・業間・休み時間)</p> <p>(12)PTA関係(PTA活動・地域連携)等</p> <p>2 実施時期 2月上旬</p> <p>3 実施方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・記名による4段階評価と記述式</li> </ul> <p>4 評価の活用と公表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・問題点を整理し、個人、学年、係、全体の各レベルで検討する。</li> <li>・結果をまとめ、職員に公表し、職員会議で話し合う。</li> </ul> |
| <p>6 進路指導の充実</p> <p>ア 生徒が自らの生き方を考え、主体的に進路を選択できるような進路指導を推進する。</p> <p>イ 多様化する生徒のニーズに対応できるような進路資料の整備充実に努める。</p> <p>ウ 進路指導の全体計画及び各学年指導計画の完全実施に努める。</p> <p>7 情報教育の充実</p> <p>ア 各教科・領域等においてコンピュータや情報通信ネットワークを積極的に活用する。</p> <p>イ 説明責任を果たし、情報を発信する学校ホームページを充実させる。</p> <p>8 教職員研修の充実と資質の向上</p> <p>ア 職責感や使命感を高揚させ、指導力や社会性を高める研修を進める。</p> <p>イ 教科指導や生徒理解の資質を高めるために授業等を通じた研修を進める。</p> <p>ウ 教科・領域等の学習評価や学校評価の在り方に関する研修を進める。</p> <p>エ 性教育・人権教育及び特別支援教育に関する研修を進める。</p> |   |

評価項目が130項目と多くて困ったな…。一度に全項目をきちんと評価するなんて難しいな。



この1年、自分なりに一所懸命取り組んできたけれど、全ての努力点について同程度に力を注いでいたわけではないし……。そう言えば、先生方は各自各様に重点課題に取り組んできたよな……。果たして重点課題についてどれだけ成果が上がったのだろうか？

