

学業指導の充実

～子どもが意欲的に取り組む授業づくりを通して～

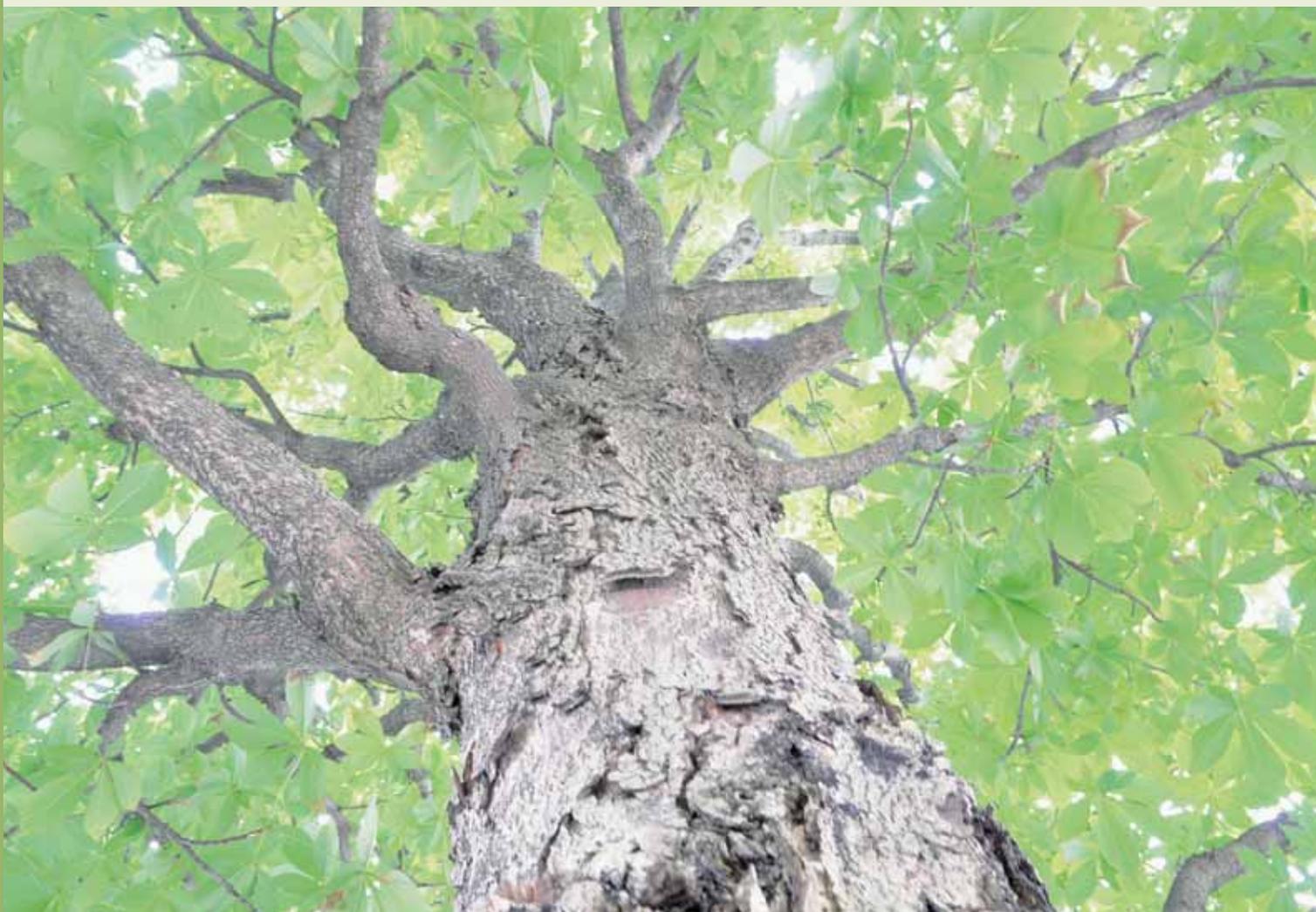


写真 栃木県庁前のトチノキ

平成 26 年 3 月

栃木県総合教育センター

はじめに

本県では、学級経営等の充実による「学びに向かう集団づくり」と、分かる喜びや達成感を実感させるための「子どもが意欲的に取り組む授業づくり」を一体的に行う「学業指導」の充実を推進しています。このことに意図的・積極的に取り組むことにより、社会性や確かな学力の育成につながることが期待されます。

栃木県総合教育センターでは、過去に「栃木の子どもの学ぶ意欲の向上に関する調査研究」と「栃木の子どもの自己有用感調査」を実施し、それぞれの状況を測るシステムを構築し、指導の手立てを研究してまいりました。また、「栃木の学校力の向上に関する調査研究」を通して、教育の効果を上げるためには、学校全体で課題や重点目標を共有して指導に当たることが重要であることが分かりました。

今回の調査研究「学業指導の充実～子どもが意欲的に取り組む授業づくりを通して～」を進めるにあたって、教科指導の中で学ぶ意欲を高めることの重要性を踏まえ、特に、「栃木の子どもの学ぶ意欲の向上に関する調査研究」で得た知見を生かしながら、学業指導の柱の一つである「子どもが意欲的に取り組む授業づくり」に焦点を当てることに留意しました。

そこで、本冊子は、これまでの研究成果を活用しながら、学業指導の充実を図る授業における指導の在り方、調査協力校における学ぶ意欲を高める学習指導や校内研修の実践、授業づくりに資する校内研修プログラム等についてまとめました。授業中の効果的な働きかけを通して、児童生徒一人一人の学ぶ意欲をはぐくみ、確かな学力を育成していくために、本冊子を御活用いただければ幸いです。

最後に、本調査研究を進めるにあたり、御支援、御尽力をいただきました栃木市教育委員会並びに栃木市立西方小学校の皆様、那珂川町教育委員会並びに那珂川町立小川中学校の皆様に、心から御礼申し上げます。

平成26年3月

栃木県総合教育センター所長 金井 正

目 次

はじめに

第1章 子どもが意欲的に取り組む授業づくり・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1

1 学業指導とは

2 本県における学業指導の取組状況

3 研究の目的及び内容

4 PDCAサイクルを生かし、子どもが意欲的に取り組む授業をつくる

第2章 子どもが意欲的に取り組む授業づくり例・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 15

第3章 調査協力校の実践・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 33

1 栃木市立西方小学校

2 那珂川町立小川中学校

第4章 校内研修例・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 55

研究のまとめ 学業指導を充実させる4つのポイント 64

資料編 65

参考文献・参考資料 70