

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-1 小学校国語第5学年

評価の観点

- 1 国語への関心・意欲・態度
- 2 話す・聞く能力
- 3 書く能力
- 4 読む能力
- 5 言語についての知識・理解・技能

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率	
						1	2	3	4	5						
A	1	一	1	B書くことア	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。									77.7	78.5	80
A	1	二	2	B書くことイ	・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。									79.9	79.6	75
A	1	三	3	B書くことア B書くことエ	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。 ・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。									79.7	78.3	75
A	2	一 (1)	4	C読むことア C読むことイ	・自分の考えを広げたり深めたりするために、必要な図書資料を選んで読むこと。 ・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。									75.1	74.6	85
A	2	一 (2)	5	C読むことア C読むことイ	ア 自分の考えを広げたり深めたりするために、必要な図書資料を選んで読むこと。 イ 目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。									77.7	74.8	85
A	2	二	6	C読むことイ C読むことオ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。									58.6	50.7	65
A	2	三	7	C読むことイ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。									70.6	66.9	80
A	2	四	8	C読むことオ	・必要な情報を得るために、効果的な読み方を工夫すること。									55.0	52.5	80
A	2	五	9	C読むことイ C読むことエ	・目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらかくこと。									54.6	52.4	70
A	3	一 (1)	10	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。協(4年)力(1年)									93.5	91.9	85
A	3	一 (2)	11	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。必(4年)									83.8	81.9	85
A	3	一 (3)	12	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。約束(4年)									77.6	82.0	85
A	3	一 (4)	13	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。続(4年)									83.3	82.6	85

表G-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4	5					
A	3	— (5)	14	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。判(5年)断(5年)								49.3	55.0	80
A	3	— (6)	15	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。久しぶり(5年)								80.5	79.2	80
A	3	— (7)	16	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き、文や文章の中で使うとともに、当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。編(5年)集(3年)								44.2	47.8	75
A	3	二 (1)	17	言語事項(1) ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								98.6	98.2	90
A	3	二 (2)	18	言語事項(1) ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								98.9	98.4	90
A	3	二 (3)	19	言語事項(1) ウ(エ)	・語感、言葉の使い方に対する感覚などについて関心をもつこと。								98.0	97.0	90
B	1	—	1	B書くことイ B書くことウ	・全体を見通して、書く必要のある事柄を整理すること。 ・自分の考えを明確に表現するため、文章全体の組立ての効果を考えること。								73.4	72.8	75
B	1	二	2	B書くことエ B書くことア	・事象と感想、意見などを区別するとともに、目的や意図に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりすること。 ・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。								66.1	66.3	55
B	1	三	3	B書くことオ	・表現の効果などについて確かめたり工夫したりすること。								77.3	75.1	80
B	1	四	4	B書くことア	・目的や意図に応じて、自分の考えを効果的に書くこと。								86.4	82.3	85
B	2	—	5	A話すこと・ 聞くことウ	・自分の立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。								80.0	72.9	75
B	2	二 (1)	6	A話すこと・ 聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								96.5	95.5	90
B	2	二 (2)	7	A話すこと・ 聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								94.3	93.5	90
B	2	三	8	A話すこと・ 聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								86.3	82.7	80
B	2	四	9	A話すこと・ 聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								78.0	71.1	70
B	2	五	10	A話すこと・ 聞くことア	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら、目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。								56.2	53.8	55
B	3	— (1)	11	言語事項(1) ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								91.1	87.4	85
B	3	— (2)	12	言語事項(1) ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。								90.6	89.5	85

表G-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4	5					
B	3	一 (3)	13	言語事項(1) ウ(イ)	・語句の構成,変化などについての理解を深め,また,語句の由来などに関心をもつこと。								85.6	83.3	85
B	3	一 (4)	14	言語事項(1) ウ(イ)	・語句の構成,変化などについての理解を深め,また,語句の由来などに関心をもつこと。								92.4	92.4	90
B	3	一 (5)	15	言語事項(1) ウ(イ)	・語句の構成,変化などについての理解を深め,また,語句の由来などに関心をもつこと。								84.6	83.6	90
B	3	二 (1)	16	言語事項(1) ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について,辞書を利用して調べる習慣を付けること。								93.3	89.9	85
B	3	二 (2)	17	言語事項(1) ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について,辞書を利用して調べる習慣を付けること。								56.4	52.4	55
B	3	二 (3)	18	言語事項(1) ウ(ウ)	・表現したり理解したりするために必要な語句について,辞書を利用して調べる習慣を付けること。								65.3	60.0	55
B	3	三 (1)	19	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き,文や文章の中で使うとともに,当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								85.4	83.2	75
B	3	三 (2)	20	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き,文や文章の中で使うとともに,当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								81.7	85.8	75
B	3	三 (3)	21	言語事項(1) ア(ア)	・当該学年の前の学年までに配当されている漢字を書き,文や文章の中で使うとともに,当該学年に配当されている漢字を漸次書くようにすること。								77.9	71.0	75
C	1	一	1	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								81.0	83.7	60
C	1	二	2	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								80.3	75.4	80
C	1	三 (1)	3	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								99.2	98.5	90
C	1	三 (2)	4	A話すこと・聞くことイ	・話し手の意図を考えながら話の内容を聞くこと。								99.0	99.3	90
C	1	四	5	A話すこと・聞くことア A話すこと・聞くことウ	・考えた事や自分の意図が分かるように話の組立てを工夫しながら,目的や場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。 ・自分の立場や意図をはっきりさせながら,計画的に話し合うこと。								43.9	47.0	55
C	2	一	6	C読むことウ	・登場人物の心情や場面についての描写など,優れた叙述を味わいながら読むこと。								89.4	88.0	85
C	2	二	7	C読むことイ C読むことウ	・目的や意図などに応じて,文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえること。 ・登場人物の心情や場面についての描写など,優れた叙述を味わいながら読むこと。								48.5	48.1	60
C	2	三	8	C読むことウ	・登場人物の心情や場面についての描写など,優れた叙述を味わいながら読むこと。								41.6	40.9	65

表G-1 小学校国語第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率	
						1	2	3	4	5						
C	2	四	9	<p>㊦読むことウ</p> <p>㊦読むことエ</p>	<p>・登場人物の心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むこと。</p> <p>・書かれている内容について事象と感想、意見の関係を押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むこと。</p>								71.9	69.9	60	
C	3	一 (1)	10	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。保護(5年)									98.0	95.8	90
C	3	一 (2)	11	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。移(5年)動(3年)									97.9	96.1	90
C	3	一 (3)	12	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。日(1年)程(5年)									87.1	81.2	90
C	3	一 (4)	13	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。混雑(5年)									95.7	92.5	90
C	3	一 (5)	14	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。慣(5年)									96.1	93.4	90
C	3	一 (6)	15	言語事項(1)ア(ア)	・学年別漢字配当表の当該学年までに配当されている漢字を読むこと。許(5年)									96.0	93.9	90
C	3	二 (1)	16	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。									95.3	90.3	90
C	3	二 (2)	17	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。									94.6	87.1	90
C	3	二 (3)	18	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。									98.2	92.2	95
C	3	二 (4)	19	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。									96.3	89.0	90
C	3	二 (5)	20	言語事項(1)ウ(イ)	・語句の構成、変化などについての理解を深め、また、語句の由来などに関心をもつこと。									96.0	89.9	90