

表G 個々の問題の概要及びその通過率

表G-3 小学校社会第5学年

評価の観点

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
 2 社会的な思考・判断
 3 観察・資料活用 of 技能・表現
 4 社会的事象についての知識・理解

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
A	1	(1)	1	(1)ア	資料から、食料の自給の様子を読み取ることができる。			○				88.3	84.5	75
A	1	(2) ①	2	(1)ア	小麦の輸入先であるアメリカ合衆国の名称と位置を理解している。				○			75.7	76.7	70
A	1	(2) ②	3	(1)ア	小麦の輸入先であるオーストラリアの名称と位置を理解している。				○			49.3	53.1	70
A	1	(3)	4	(1)ア	これからの食料確保のあり方について考えることができる。	○	○				○	69.3	69.9	65
A	2	(1) ア	5	(1)ウ	資料から、稲作の工夫の様子を読み取ることができる。			○		○		74.1	76.1	75
A	2	(1) イ	6	(1)ウ	資料から、稲作の工夫の様子を読み取ることができる。			○		○		75.5	76.1	75
A	2	(2)	7	(1)ウ	稲作の農作業の時間の変化と関連する資料を選択することができる。			○		○		73.5	75.2	75
A	3	(1)	8	(1)ウ	資料から、輸送経路を読み取ることができる。			○				82.0	79.3	80
A	3	(2)	9	(1)ウ	生産地と消費地を結ぶ運輸の働きを理解している。				○			79.3	80.1	75
A	3	(3)	10	(1)ウ	新鮮な魚を早く運ぶための工夫を理解している。				○			76.8	73.8	75
A	4	(1)	11	(2)イ	製品による工業の分類の仕方を理解している。				○			87.6	89.3	75
A	4	(2)	12	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。			○				74.6	76.3	75
A	4	(3)	13	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。			○			○	77.4	80.3	65
A	5	(1)	14	(2)ウ	自動車工場で働く人々の工夫を調べる方法を理解している。				○	○		77.8	79.5	75
A	5	(2)	15	(2)ウ	自動車生産の工夫の共通点を考えることができる。		○					68.4	64.7	70
A	5	(3) ア	16	(2)ウ	自動車生産に携わる人々の工夫の意味を考えることができる。		○					82.1	79.4	75
A	5	(3) イ	17	(2)ウ	自動車生産に携わる人々の工夫の意味を考えることができる。		○					84.5	80.8	75
A	6	(1)	18	(3)ア	産業活動における情報の活用について理解している。				○			82.4	84.8	75
A	6	(2)	19	(3)ア	産業における情報の利用について、自分の考えを述べている。		○				○	72.1	73.0	65
A	6	(3)	20	(3)ア	学習における情報の有効な活用の仕方を理解している。				○			87.0	84.9	75
A	7	(1)	21	(4)ア	地図を活用し、およその距離を求めることができる。			○				62.5	60.7	60
A	7	(2)	22	(4)ア	地図帳を活用し、近隣諸国の位置を調べることができる。			○				87.4	88.7	70
A	7	(3)	23	(4)ア	地図を活用し、那覇市のおよその緯度を調べることができる。			○				53.7	56.5	60
A	7	(4)	24	(4)ア	地図を活用し、海流の名前を調べることができる。			○				66.1	66.0	70

表G-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
A	8	(1)	25	(4)ア	直接行くことができない地域の様子を調べる方法を理解している。				○	○		88.8	88.7	75
A	8	(2)	26	(4)ア	気候に適応した沖縄県の人々のくらしの工夫について理解している。				○	○		92.8	92.6	75
A	8	(3)	27	(4)ア	気候に適応した北海道の人々のくらしの工夫について理解している。				○	○		67.8	79.5	75
B	1	(1)	1	(1)イ	野菜の生産地を調べる方法を理解している。				○	○		68.7	71.1	75
B	1	(2)	2	(1)イ	畜産物の生産と自然環境との関係を理解している。				○			90.1	88.4	80
B	1	(3) ア	3	(1)イ	資料から、主な果物の生産地を読み取ることができる。			○				77.5	75.8	75
B	1	(3) イ	4	(1)イ	資料から、主な果物の生産地を読み取ることができる。			○				81.8	80.7	75
B	1	(4)	5	(1)イ	食料の中には外国から輸入しているものがあることを理解している。	○			○		○	85.5	86.3	70
B	2	(1)	6	(1)ウ	資料から、稲作の盛んな地域の工夫を読み取ることができる。			○				86.7	83.5	75
B	2	(2)	7	(1)ウ	品種改良について理解している。				○			45.5	43.9	65
B	2	(3)	8	(1)ウ	稲作の工夫の共通点を考えることができる。		○					86.4	86.7	75
B	3	(1)	9	(2)イ	主な工業地帯、工業地域の分布の特色を理解している。				○	○		80.2	83.1	75
B	3	(2)	10	(2)イ	資料から、日本の工業の特色を読み取ることができる。			○		○		63.1	56.0	75
B	3	(3)	11	(2)イ	これからの日本の工業生産の在り方を考えることができる。	○	○			○		76.4	74.1	75
B	4	(1)	12	(2)ウ	海の近くに工場が建てられている理由を理解している。				○			85.2	85.3	75
B	4	(2)	13	(2)ウ	自動車を組み立てられる順序を理解している。				○			48.9	62.8	65
B	4	(3) ア	14	(2)ウ	自動車工場働く人々の工夫や努力を理解している。				○			70.3	76.8	70
B	4	(3) イ	15	(2)ウ	自動車工場働く人々の工夫や努力を理解している。				○			74.7	76.9	70
B	4	(4)	16	(2)ウ	海上輸送の特色やよさについて、自分の考えを述べている。		○			○		76.3	77.6	65
B	5	ア	17	(2)ウ	資料から、国内で生産された自動車の送り先を読み取ることができる。			○				85.6	83.9	80
B	5	イ	18	(2)ウ	資料から、国内で生産された自動車の送り先を読み取ることができる。			○				81.9	81.8	80
B	6	(1) ア	19	(4)ア	国土を構成する島の名前を理解している。				○			45.2	48.4	80
B	6	(1) イ	20	(4)ア	国土の地形の特色を理解している。				○			65.7	65.8	75
B	6	(2)	21	(4)ア	国土の気候の特色を理解している。				○			86.4	80.1	75
B	7	(1)	22	(3)イ	情報を伝える人々の仕事の工夫や努力を理解している。				○			89.6	89.7	75
B	7	(2)	23	(3)イ	情報を伝える仕事の工夫について、自分の考えを述べている。		○			○		65.7	71.1	65
B	8	(1)	24	(4)イ	公害を防ぐ努力を理解している。				○			88.4	76.0	80

表G-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
B	8	(2)	25	(4)イ	年表から出来事の共通点を読み取ることができる。			○			○	74.3	73.4	70
B	8	(3)	26	(4)イ	資料から、環境を守るための国の働きを読み取ることができる。			○				67.7	67.4	70
B	9	(1)	27	(4)ア	地図帳を活用して地名を検索することができる。			○		○		80.2	81.6	70
B	9	(2)	28	(4)ア	地図帳を活用して地名を検索することができる。			○		○		73.7	73.7	65
C	1	(1)	1	(1)イ	資料から水揚げ量の多い港を読み取ることができる。			○		○		68.1	65.2	70
C	1	(2)	2	(1)イ	資料から、主な漁港の分布を読み取ることができる。			○		○		79.8	80.3	70
C	1	(3)	3	(1)イ	よい漁場の条件を理解している。				○	○		64.6	71.7	70
C	2	(1)	4	(1)ウ	資料から、漁獲量の変化を読み取ることができる。			○				89.7	87.8	75
C	2	(2)	5	(1)ウ	漁獲量の変化と県の取組との関連を考えることができる。		○					66.0	60.3	70
C	2	(3)	6	(1)ウ	漁業で働く人々の取組の目的を理解している。				○			74.7	75.4	75
C	3	(1)	7	(2)ア	資料から、工業製品の普及の様子を読み取ることができる。			○				86.3	86.8	80
C	3	(2) ①	8	(2)ア	工業製品の普及と国民生活との関連を考えることができる。	○	○				○	87.4	87.8	75
C	3	(2) ②	9	(2)ア	自動車の普及に伴う問題点を考えることができる。	○	○				○	89.0	90.4	70
C	4	(1) ア	10	(2)ウ	資料から、鉄鉱石の輸入先を読み取ることができる。			○				87.5	86.8	75
C	4	(1) イ	11	(2)ウ	資料から、石油の輸入先を読み取ることができる。			○				86.4	86.7	75
C	4	(2)	12	(2)ウ	石油の輸送経路を理解している。				○			47.0	44.2	70
C	4	(3)	13	(2)ウ	石油の輸送手段を理解している。				○			63.2	49.9	75
C	5	(1)	14	(3)ア	情報を伝達する手段を一定の観点で分類することができる。		○			○		77.4	72.9	75
C	5	(2) ア	15	(3)ア	放送、新聞、電話の特色を理解している。				○	○		94.2	92.1	75
C	5	(2) イ	16	(3)ア	放送、新聞、電話の特色を理解している。				○	○		89.8	89.1	75
C	5	(3)	17	(3)ア	情報の活用について、根拠をもって自分の考えを述べている。	○	○				○	84.5	86.7	70
C	6	(1)	18	(3)イ	資料から、情報を伝える人々の仕事の様子を読み取ることができる。			○				89.5	89.4	70
C	6	(2)	19	(3)イ	情報を伝える人々の仕事の相互の関連を考えることができる。		○					81.6	81.8	75
C	6	(3)	20	(3)イ	情報を伝える人々の工夫や努力を理解している。				○			71.9	73.0	70
C	7	(1)	21	(4)ア	冬の降水量が多い理由を理解している。				○			68.3	64.3	75
C	7	(2)	22	(4)ア	気候に適応した家のつくりの共通点を考えることができる。		○				○	56.3	48.0	60
C	7	(3)	23	(4)ア	雪国の暮らしへの関心について、根拠をもって自分の考えを述べている。	○	○				○	77.3	78.9	70

表G-3 小学校社会第5学年

冊子	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	栃木県通過率	全国通過率	設定通過率
						1	2	3	4					
C	8	(1)	24	(4)ウ	資料から、国土全体に占める森林の面積の割合を読み取ることができる。			○				90.5	89.1	80
C	8	(2)	25	(4)ウ	森林の働きを理解している。				○			79.5	84.7	75
C	8	(3)	26	(4)ウ	資料から、森林を育てる仕事の特色を読み取ることができる。			○				75.2	73.9	75
C	9	(1)	27	(4)ア	都道府県の構成を理解している。				○			46.2	47.7	65
C	9	(2)	28	(4)ア	都道府県の構成を理解している。				○			38.4	43.7	65
C	9	(3)	29	(4)ア	都道府県の構成を理解している。				○			78.3	79.9	70