

## 学習プラン2 「よく利用するネットコンテンツ」

今から隣の人と2人組になって、「普段、携帯電話やメール、インターネットなどをどのくらい利用しているのか」、「何を利用しているのか」について、5分間で相手に分かるように説明してみましょう。説明する人は、なるべく隠さずに正直に話してみましょう。

2人とも説明が終わったら、お互いに相手の利用についてどう思ったか感想用紙に記入して渡します。このとき、たとえ友だちがどんな使い方をしているても責めてはいけません。感想を正直に書くようにして下さい。

感想用紙を受け取ったら、友だちに書いてもらった感想を参考に、自分のネット利用について振り返ってみましょう。



### ねらい

インターネットや携帯電話で利用するコンテンツを説明させることにより、自分の考えを、正確に伝える体験をさせる。また、相手が応じやすい質問の仕方はどのような方法がよいか考えさせる。

### 活動形態

座席の前後、隣同士の2人組、または、3人組を作り人数を調整

### 準備するもの

筆記用具  
感想用紙（簡単なメモ用紙）



### 指導展開例

学習活動	時間	指導上の留意点
「よく利用するネットコンテンツ」の活動の流れを示す。	5分	活動の趣旨を理解させる。
友だちのよく利用するネットコンテンツやネットの利用状況についてインタビューする。	10分	2人組の場合は5分ずつ、3人組の場合は3分ずつインタビューするように伝える。 インタビューの例 <ul style="list-style-type: none"> <li>• どんなサイトをよく利用する？</li> <li>• 家でどのくらい見てる？</li> <li>• 携帯での利用料金はどのくらい？</li> </ul>
友だちのよく利用するネットコンテンツやネットの利用状況を聞いて感じたことを感想用紙に記入する。	5分	どう思ったかについてきちんと相手に伝えるように促す。
友だちから感想用紙を受け取ってどう思ったかについて発表する。	5分	何人かを指名し、感想用紙を読んで思ったことを発表させる。