

# 1 実施内容

ここでは、県内の特別支援学校で、「掲示板」を活用し、朝の打合せの時間が短縮できた例を紹介します。

当該校は、小学部・中学部・高等部に分かれており、朝の打合せの内容も異なることが多いため、 学部ごとに「掲示板」を用意し教職員に投稿権限を付与しました。そして、それぞれの教職員が朝の 打合せ前までに「掲示板」に書かれた内容を確認しておくことにしました。

#### (1) タイトルの作成

最初に各学部主事が前日の放課後までに、タイトルのみの記事を次のように作成しておきます。 (タイトルは日付にしておきます。) ここでは、小学部の「掲示板」を例に紹介します。

🖪 掲示板(通達))						
		揭示板				
	揭示板名		新潮	數	投稿数	
	描示板全体				4	
	益子特別支援学校	「益特小学部」	をクリ		1	
	並得小学話	「リックします。		5	60	
	查袖中学校 ++13年 2010				3	
🖸 揭示板(通達))				1 <u>度3</u>	6 <u>更新</u> 4	- <b>1 10 1</b> /
· 補偿性成	「☆ 「新規作成」を (クレます。	特小学部」掲示板 ・クリ	名前	▼表示 投稿日	並符小学部 ○条件 1週間	•
🖪 揭示板(通達)	)		1	11 <u>戻る</u> 4	9 <u>更新</u> <b>条</b> 页 金特小学部	管理』 ▼
揭示板(通達)	) 「益 <sup>;</sup>	特小学部」揭示板		1 <u>戻る</u> 4 益	● <u>更新</u> ▲ <u>■</u> 益特小学部 (生 ← 7表示	管理』 •
► 揭示板(通達) ▲ 機密 * 新規作成 • 40.	) 「益' タイトル	特小学部」揭示板	名前	t <sub>戻る</sub> 4 注 業 大森 投稿日	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>	管理』 ▼
图 揭示板(通達) ★ ★ ★ ★ 新規作成 Io.	) 「益' タイトル 「益特	特小学部」揭示板	名前	t <sub>戻る</sub> 4 益 ▼表示条 投稿日	<ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	
<ul> <li>□ 掲示板(通達)</li> <li> <sup>*</sup> <sup>*</sup> <sup>新規作成</sup>         o.     </li> <li> <sup>2</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>3</sup> <sup>1</sup> <sup>3</sup> <sup>1</sup> <sup>1</sup></li></ul>	) 「益 <sup>4</sup> タイトル 「益4 特別支援学校管理	特小学部」揭示板 時小学部」新規作成 诸	名前 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	t <sub>层3</sub>	<ul> <li>         ・</li> <li>         ・</li></ul>	管理』 ▼
<ul> <li>掲示板(通達)</li> <li>検索 * 新規作成</li> <li>o.</li> <li>名前 益子・ タイトル 1月3</li> </ul>	「益 <sup>・</sup> タイトル 「益4 特別支援学校管理	特小学部」揭示板 特小学部」新規作成 诸	名前	t <sub>医3</sub>	・            ・	管理』 ▼
<ul> <li>掲示板(通達)</li> <li></li></ul>	「益 <sup>2</sup> タイトル 「益4 持別支援学校管理 1日	特小学部」揭示板 制小学部」新規作成 诸	名前	t <sub>层3</sub>	更新     金重新       金精小学部       (件     全て表示       参照数	管理』 ・
<ul> <li>掲示板(通達)</li> <li>検索 * 新規作成</li> <li>a.</li> <li>名前 益子・ タイトル 1月3</li> </ul>	「益 <sup>4</sup> タイトル 「益4 特別支援学校管理 1日 (1日 た	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸	<u>名前</u> 	t <sub>层3</sub> 4 益 又表示条 投稿日	更新     ▲     ●      ●      ●      ●	
<ul> <li>■ 掲示板(通達)</li> <li></li></ul>	「益 <sup>4</sup> タイトル 「益4 特別支援学校管理 1日 ①日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 すをタイトルとしま	<u>名前</u> 	t <sub>医3</sub>	・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・ <td></td>	
<ul> <li>■ 掲示板(通達)</li> <li>              ≹             <sup>※</sup>             新規作成      </li> <li>             A</li></ul>	「益 タイトル 「益料 特別支援学校管理 1日 ①日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 すをタイトルとしま	<u>名前</u> 	t <sub>医3</sub>	・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・          ・  <	
<ul> <li>掲示板(通達)</li> <li>浅機型 * 新規作成</li> <li>a.</li> <li>名前 益子・ タイトル (1月3)</li> <li>本文</li> </ul>	「益 <sup>4</sup> タイトル 「益4 特別支援学校管理 1日 (1日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 诸 1をタイトルとしま	名前 ます。 フリックしま	t <sub>层3</sub> 《 益 【 授稿日	更新        金額        (件     全て表示       参照数	
<ul> <li>□ 掲示板(通達)</li> <li></li></ul>	「益 タイトル 「益 特別支援学校管理 1日 ①日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 切をタイトルとしま	名前 ます。 フリックしま	LES 4 注 法 投稿日	更新	
<ul> <li>Ⅰ 掲示板(通達)</li> <li>              ≹機型 等 新規作成      </li> <li>             Ann 益子:      </li> <li>             Ann 益子:         </li> </ul> <li>             Ann 益子:         </li> <li>             Ann 黃子:         </li>	「益 タイトル 「益相 特別支援学校管理 1日 ①日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 ②「送信」を2	名前 ます。 フリックしま 愛照…	t <sub>E3</sub>	更新     ▲     ●      ●     ●     ●      ●      ●	
<ul> <li>諸示板(通達)</li> <li></li></ul>	「益 タイトル 「益4 特別」支援学校管理 1日 ①日在	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 1 を タイトルとしま 1 の 「送信」を 1 の	名前 ます。 フリックしま 愛照… ワンケデン	LES ( 注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	更新     金重新       金精小学部       (件     全て表示       参照数	
<ul> <li>諸示板(通達)</li> <li></li></ul>	「益 タイトル 「益料 特別支援学校管理 1日 ①日た 1日 ①日た	特小学部」掲示板 時小学部」新規作成 諸 すをタイトルとしま の /dd 年角) 省略時は期限/	名前 ます。 フリックしま 『愛照 リンクテ:	LES ( 注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注) (注)	更新        金融小学部	

<ul> <li>□ 掲示板(通達)</li> <li>□ 日付をタイトルとした記</li> <li>事が投稿されました。</li> </ul>	<b>1</b> 度	り <u>更新</u> 益待小学部	<b>&amp;<u>rwiti</u> 6 -</b>	
56 1月31日(月) 子特别支援学校》	2011/0	1/26	89	*

#### (2) 打合せ内容の書き込み

朝の打合せに議題を提案したい教職員は、タイトルをクリックし、打合せ内容を書き込み、投稿します。これを決められた時間までに行うよう、すべての教職員間で徹底しました。以下に具体的な打合せ内容の書き込み方を示します。

🖪 揭示板 (通達)		
掲示板		
揭示板名	新着数	投稿数
揚示被全体	-	-
益子特別支援学校	1	1
▲ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	β 5	60
単純生学部 をクリックします。	3	3
益物高等形	0	9



🖪 揭示板(通達)	<b>1</b> 戻る	<u>り 更新</u>	备『管理	<u>!</u> ]
		益特小学音	β.	•
66     1月31日(月)     「投稿を修正」をク リックします。     子特別支援学校)	益 2011/0 、	)1/26	89	* *
投稿表示				Â
□ 投稿を保存				
揭示板種類:益特小学部				
投稿日:2011/01/26 1420 投稿者:(益子特別支援学校) タイトル:1月31日(月)				
行事 · PTA広報委員会1:30~				
児童欠席等 *インフルエンザ;3-1 、5-1 ・2-1 (リナが) ・4-2・(体調不良) ・2-3 (熱) ・3-3 (遅刻) ・1-1 (通院)				ш
出張等 ・ 伸び展搬出2:45 → (1人)				



🖪 揭示板 (通達)		「戻る	る」をク します。		6 更新 品 益特小学部	<u>『管理』</u> ・
<u>96</u> 1月31日(月)			子特别支	推学校) <sup>(益</sup> 2011	/01/26	89 ^
🖪 揭示板(通達)		気の	の画面に ます。	戻		
	揭示板名			新着数	投稿数	
	揭示板全体			-	-	
	益子特別支援学校			1	1	
	益特小学部			5	60	
	益特中学部			3	3	
	シチャナーマーマンマア			0	0	

#### 打合せ内容の確認

各教職員は、投稿された所属学部の「掲示板」を、打合せが始まる前までに確認しておきます。 打合せでは、「掲示板」に書かれた以外の、協議が必要なものや意見を求める内容についてのみ議 題として取り上げます。

### 2 実施後の状況(学校の先生方の声)

- (1) 実施直後は、朝の打合せ前にパソコンを起動させ、グループウェア(「SA@SCHOOL」)を 開くという作業に慣れずに戸惑う様子も見られましたが、徐々に習慣化され、今日では定着して います。このことにより、打合せにかかる時間が従来の2分の1から3分の1に短縮できました。
- (2) 実施前にとったアンケートでは、「掲示板機能を使用したことがある。」と答えた教職員は、 15%程度でしたが、現在ではほぼすべての教職員が利用しています。また、実施から3ヶ月後の アンケートでは、81%の教職員が導入してよかったと感じていることも確認できました。
- (3) アンケートの自由記述による主な意見として、「時間が短縮され、効率的になった。」、「文章として残るので、後から確認ができる。」などの効果を実感できた感想が寄せられました。
- (4) 多くの教職員が便利な機能であることを実感している一方で、口頭で説明することがないと意見交換をする機会が減り、不安を感じるという教職員もいました。朝の打合せは、意見交換の場としての役割も担っている部分があるので、すべてを「掲示板」だけで済ませるのではなく、手段の一つとしてとらえ、よりよい打合せの方法を模索していくことが必要です。

# 3 ワンポイントアドバイス

- (1) この方法では、打合せの内容が文字として記録に残るので、不在の時でも後から確認できて安心です。
- (2) 打合せの時間が短縮されるので、空いた時間を授業の準備や生徒とふれあうための時間に充てることができます。
- (3) 一度に複数の教職員で書き込みをすると、内容が「掲示板」に反映されなくなってしまうので、 同時書き込みしないようなルールを作るとよいでしょう。

# こんなことにも、使ってみたら…?

- ★ 校務分掌係からの連絡(係ごとに「掲示板」を作ってみる。)
- ★ 文部科学省や教育委員会からの各種文書の配布

# 4 環境設定

#### (1) 「掲示板」の作成

「掲示板」を新たに作成するためには、「SA@SCHOOL」の管理者用アカウント(SA4#####) でログインする必要があります。ログイン後は、次の手順で「掲示板」を作成していきます。こ こでは、「小学部の掲示板」の作成例を示します。(P48 にも「学校行事予定」を利用した朝の 打合せの効率化に関する事例を載せています。)



🖪 掲示板(通達)		
掲示板		
揭示板名	新着数	投稿数
		-
	1	1
	5	60

同様の方法で、中学部、高等部の「掲示板」を作成していきます。

(国 掲示板 (通達))		
揭示板		
揭示板名	新着数	投稿数
擾示振全体	-	-
益子特别支援学校	0	0
益铅小学部	0	60
益時中学部	4	4
益預商等部	З	6

# (2) 権限の設定

「掲示板」を作成したら、所属させる教職員を登録する必要があります。また、所属させる教 職員に「掲示板」の参照及び書き込みをさせるためには、管理者権限を付与する必要があります。 所属させる教職員の登録と管理者権限を付与するための方法を小学部の「掲示板」を例に示しま す。

🖪 揭示板(通達)		
揭示板		
揭示板名	新着数	投稿数
	- I	-
# <u>デ物地域が</u> ケクリックします	0	0
	0	60
益時中学部	4	4
益特而等部	Э	6

	<b>ā示板(通達)</b>		「管理」	をクリックしる	<b>1</b> ます。 1	9 更新 金融	<u>管理</u>	•
			「益特小学部」揭示板					A E
Q. <u>18</u> 2	<u>     ◆     新規作成   </u>				▼表示条	件 1週間	-	
No.		タイトル		名前	投稿日	参照数		-

	<u>物に戻る』</u> 版 21高次 最終日 1 2011/01	网络白 公開	1 - 2017 44-1	-		
掲示機 電振しい掲示板の開始  No 掲示板名 世話役 会員数 校  1 単子時別支援学校管理者 117  2 単時小学部 苗子特別支援学校管理者 38	版 2011/01	細白 公開			_	
支新しい提示板の開設」           40<指示板名         世話役         会員数 投           1<並子時別支援学校管理者         117           2<並持小学部         益子特別支援学校管理者         38	2011/01	· 細白 一公開	100 482			
No.         揭示板名         世話役         会員数         投           1         查子猜则支援学校         益子特別支援学校管理者         117           2         益科小学部         益子特別支援学校管理者         38	(福政) 最終10 1 2011/01	<b>5倍日 公開</b>	2007.441			
1 並子特別支援学校管理者         117           2 並持小学部         益子特別支援学校管理者         38	1 2011/01	Contract Contract	1 488.982	初期化	削除	会員管理
2 益特小学部 益子特別支援学校管理者 38		1/12 公開	1	0	Û	(11)
	80 2011/01	1/13 公開	2	0	亩	655
3 益扬中学部 益子特別支援学校管理者 19	3 2010/12	2/22 公開	1	0	亩	1
4 益持而等部 益子特別支援学校管理者 37	9 2011/01	1/13 公開	2	0	亩	

■掲示	板管理						
				ſ	④「掲示板管理	里に戻る」	ह
[ Jy	学部]の参照権限				クリックしま	ます。	
	②「管理者」をクリ ックします。	「掲示板管	理に戻	3			
	参照のみ→ 投稿許可→	管理者→		r an	小学部」の権限所有者	皆一覧	
全選択 `22tn	全解除 特別支援学校			←前	削除 全選択 全解	解除	
	①所属させる職員	にチェ -	選択	C Still Sta	教育委員会·学校	BARKSER	権限
	し ックを入れます。			※選択され	た教育委員会・学校はま	ありません。	15-
	7	24 1.87.90	選択	所属コード	所属		限
	takano-wili2	AT NOTED		※選	択された所属はありませ	±h.	拚
	horie-till	41.87860	選択		カテゴリ名		限
	isarita-101	R0 01550					+45
V	singers till	411 MIRSO	選択		禹城貝川官埕1		惟限
	Names and State	TT EADER	1000	$\mathcal{L}$	して登録されま	·9。 	管
	katayose-401	NB 410860		Construction of the local of th	which were		理
	ietuka-ol/1	10 8300		instant-off	川上 農平代	何かたき	盲理
	ishicawa-h01	64 C77860			-	特別支援	管
	instance-off	ARE BY THE		and desired price	41 647	学校	理

	揭示板管理		<b>L</b> <u>r把示</u> 被	一知に戻る		「掲 <sup>;</sup> クリ <sup>・</sup>	示板 <sup>-</sup> ック	ー覧に します	戻る. 。	JÆ
			揭	示板						
No.	旧し1月示波の開始」 掲示板名	世話役	会員数	投稿数	最終投稿日	公開	識無	初期化	削除	会員管理
-1	营子特别支援学校	益子特別支援学校管理者	117	1	2011/01/12	公開	1	0	Û	611
2	並持小学部	益子特別支援学校管理者	38	60	2011/01/13	公開	1	0	亩	655
3	益独中学能	益子特別支援学校管理者	19	3	2010/12/22	公開	đ	0	亩	611
4	盐特高等部	益子特別支援学校管理者	37	8	2011/01/13	公開	1	0	面	655