

単元の主な学習活動

第1時

単元のゴールとなる言語活動(「夏休みの思い出を紹介しよう」)を知り、発表に対する課題意識をもつ。

- ① スモールトーク(夏休みに体験したこと)をする。
- ② 単元の目標を決定する。
 - ・①の活動中、英語で言えなかった部分を振り返り、本単元の目標を各自で決定する。
 - ・伝えたいことが伝わる発表にするために必要なことを考え、ムーブノートで共有する。
- ③ 夏休み中の出来事や体験を確認する。
 - ・日本語で作文する。
- ④ 本時の振り返りをする。

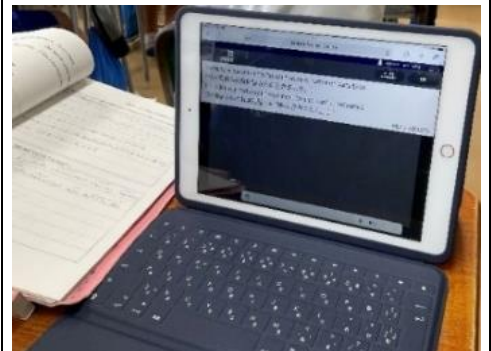


学習活動② 英語表現の確認

第2時

第1時の授業で考えた文章の一部を、前置詞を使ってさらに詳しく表現する。

- ① スモールトークをする。
- ② 前置詞を使った活動をする。
 - ・前置詞を用いて、ものの場所や人の位置などを伝える。
- ③ 前置詞を使って英文を作成する。
 - ・前時に考えた夏休みの出来事や体験についての日本語文において、前置詞が使えないか、デジタル教科書を使って検索する。
 - ・検索したことを基に、前置詞を使って英文を作成する。
 - ・作成の際に、意味の分からない単語がある場合には、翻訳アプリを利用する。
- ④ 作成した英文を、オクリンクで提出BOXに送付し、共有する。
- ⑤ 互いに英文を見合い、友達の英文を活用できないか検討する。
- ⑥ 本時の振り返りをする。



学習活動③ 発表原稿を英文で作成

第3時

前置詞を用いて、ものの場所や人の位置を正しく伝える。

- ① スモールトークをする。
- ② 前置詞の復習をする。
- ③ 教科書の内容理解及び練習
 - ・教科書の会話文の内容を理解し、前置詞を使った会話活動を行う。

- ④ 前時までに作成した英文を再構築する。
 - ・ 友達の日本語文を参照し、自分の日本語文でも使える表現を考える。(3人組)
 - ・ 前置詞を使ったり、新たな英文を加えたりして、再構築する。
- ⑤ 再構築した英文をオクリンクの提出 BOX に送付し、共有する。
- ⑥ 互いに英文を見合い、友達の英文を活用できないか検討する。
- ⑦ 本時の振り返りをする。

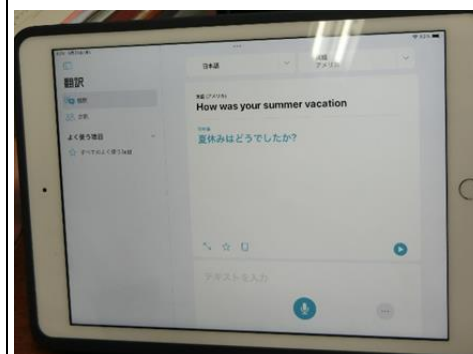


学習活動④ 発表原稿の再構築

第4時

自分の好きなことや第1時の授業で考えた文章の一部について、動名詞を使ってさらに詳しく表現する。

- ① スモールトークをする。
- ② 動名詞について確認し、動名詞を使ってやり取りする。
- ③ 動名詞を使ってさらに文を詳しく作成する。
 - ・ 前時に作成した英文に動名詞を使用できないか検討する。
 - ・ 発音や意味が分からない単語を調べる場合には、翻訳アプリを使用する。
- ④ 再構築した英文をオクリンクの提出 BOX に送付し、共有する。
- ⑤ 互いに英文を見合い、友達の英文を活用できないか検討する。
- ⑥ 本時の振り返りをする。



学習活動③ 翻訳アプリの活用

第5時

動名詞を用いて好きなことや楽しんでいること、得意なことを伝える。

- ① スモールトークをする。
- ② 動名詞の復習をする。
 - ・ 動名詞を使ってやり取りする。
 - ・ デジタル教科書で単語練習をする。
- ③ 前時までに作成した英文を再構築する。
 - ・ 友達の日本語文を参照し、自分の日本語文でも使える表現を考える。(3人組)
 - ・ 動名詞を使ったり、新たな英文を加えたりして、再構築する。
- ④ 再構築した英文をオクリンクの提出 BOX に送付し、共有する。

- ⑤ 互いに英文を見合い、友達の英文を活用できないか検討する。
- ⑥ 本時の振り返りをする。



学習活動⑤ 再構築した英文を相互に参照している様子

第6時

一般動詞の過去形について理解する。

- ① スモールトークをする。
- ② 過去形の確認をする。
 - ・複数の一般動詞の過去形を含んだ英文から、規則性について気付いたことを伝え合う。
- ③ 前時までに作成した英文を再構築する。
 - ・過去形を使ってさらに詳しく表現できないか、考える。
 - ・過去形を使って、英文を再構築する。
- ④ 再構築した英文をオクリンクの提出 BOX に送付する。
- ⑤ 互いに英文を見合い、友達の英文を活用できないか検討する。
- ⑥ 本時の振り返りをする。



学習活動⑤ お互いの英文を参照

第7時

教科書の会話文の内容を理解する。

- ① スモールトークをする。
- ② 単語の確認をする。
- ③ 発表時の掲示資料（写真等）の確認をする。
 - ・夏休みに撮影した写真をタブレットで選別し、発表内容に合わせた順に提示できるように準備する。
- ④ 発表する英文の原稿を完成させる。
 - ・友達同士、互いの原稿を見合い、友達の原稿を活用できないか検討する。
 - ・発表原稿を適宜修正し、完成させる。
- ⑥ 完成した発表原稿をオクリンクの提出 BOX に送付する。
- ⑦ 本時の振り返りをする。



学習活動④ 発表原稿の完成に向けた修正

第8時（本時）冊子 pp.9-10 に掲載

夏休み中に体験したことが相手に伝わるように、行った場所やその場所で楽しんだことについて、話す内容を整理し、発表する。

次時に向けて、発表の様子をタブレットで録画する。

- ① スモールトークをする。
- ② 本時の目標をクラスで考える。
- ③ 発表の準備をする。
 - ・前時まで作成した夏休みの思い出についての紹介文と発表資料を再確認する。
 - ・翻訳アプリで発音を確認する。
- ④ 発表を録画し改善する。
 - ・タブレットの画像を見せながら発表し、お互いに助言し合う。
 - ・発表を動画し、発表内容や発音を振り返る。
 - ・改善点等を話し合い、よりよい発表になるよう検討する。
 - ・改善点を話し合い、難しい英語表現を見直して優しい表現に変更したり、英語を付け加えたりして、よりよい発表になるよう検討する。
 - ・改善を生かした発表を録画し合う。
- ⑤ 本時の振り返りをする。
 - ・タブレットで振り返りを行い、動画を添付して提出する。



学習活動③ 翻訳アプリを用いた発音の確認



学習活動④ グループ内で発表

第9時

前時の発表動画を視聴し、自分の発表やこれまでの学習を振り返る。

- ① スモールトークをする。
- ② 前時の発表動画を視聴する。（個人）
 - ・各自のタブレットで視聴する。
- ③ クラス全員で立てた目標に対しての振り返りをする。
 - ・友人の発表内容を理解できたか、何ができるようになったかを記入する。
- ④ 数名の発表動画を視聴する。（全体）
 - ・数名の友人の英文を全体で視聴し、聞き取れた内容を英語で表現する。
- ⑤ 単元の振り返りをする。



学習活動② 発表動画の視聴（個人）



学習活動④ 発表動画の視聴（全体）