

探究的な学習ルーブリック [工業科 (工業情報数理)]

	観点		
	問題の分析・検討	シミュレーション	考察・発表
S	学習内容を踏まえ、問題を多角的に分析・検討し、グループ内で自身の考えを述べている。また、グループ内の意見に対して、多角的な視点をもって話し合い、自身やグループの意見を修正・改善している。	学んだ知識から、アルゴリズムとプログラムを考え、多角的に分析・検討し最適なプログラムを作成している。	設定課題のアルゴリズムとプログラムについて、各グループの工夫点をまとめ、それを多角的な視点をもって考察し、自身の考えを深めている。また、自グループと他グループの工夫点を比較し、その違いを論理的に説明している。
A	学習内容を踏まえ、問題の分析・検討に対して自身の考えを述べている。また、グループ内の意見を参考に自身の考えを振り返り、自身の考えを修正・改善している。	学んだ知識から、アルゴリズムとプログラムを考え、分析・検討を踏まえた上でプログラムを作成している。	設定課題のアルゴリズムとプログラムについて、各グループの工夫点をまとめ、それについて考察している。また、自グループと他グループの工夫点を比較し、その違いを論理的に説明している。
B	学習内容を踏まえ、自身の考えを述べることができ、グループ内の意見をまとめている。	学んだ知識から、入力したプログラムをシミュレーションすることができ、必要に応じてデバッグ作業もしている。	設定課題のアルゴリズムとプログラムについて、各グループの工夫点をまとめている。また、自グループの工夫点を説明している。
C	設定課題のアルゴリズムが不明瞭で、流れ図で表現することができない。また、グループ内の意見をまとめていない。	アルゴリズムやプログラミングについて理解が不十分で、シミュレーションができない。また、デバッグ作業もできない。	設定課題のアルゴリズムやプログラム、工夫点の説明が不十分である。また、各グループの工夫点をワークシートにまとめていない。