

令和元（2019）年度調査研究事業 「情報モラルの育成」に関する調査結果

令和2（2020）年3月
栃木県総合教育センター
研究調査部

目次

第1 調査の概要	1
1 調査目的	1
2 調査方法	1
第2 児童生徒の日常生活の状況	2
1 朝食の摂取	2
2 睡眠時間	3
3 平日の学習時間	5
第3 児童生徒の各機器の利用状況	6
1 スマホの所持率	6
2 インターネットの利用実態	7
3 各機器の平日における使用時間	9
4 各機器を使用した学習時間	13
5 各機器の利用に関するルール	17
6 「ルールを守る」こと	24
7 ルールの作り方とルール遵守の関係性	26
8 各機器のフィルタリングの有無	28
第4 児童生徒の SNS の利用状況	30
1 SNS の利用率	30
2 SNS の利用目的	32
3 一日に SNS のメッセージを送る回数	35
4 メールやメッセージの返事が来ないとき	36
5 メールやメッセージが来て困ると思う頻度	37
6 SNS 上の知り合いの有無	38
7 SNS 上の知り合いに個人情報を教えた経験	40
8 SNS 上の知り合いと実際に会った経験	41
9 インターネットを介したトラブル	42
第5 動画の撮影及び投稿	49
1 動画撮影及び動画投稿の経験	49
2 著作権についての理解	50
3 保護者による画像のアップロード	52
第6 情報モラルに関する指導	53
1 インターネット等の利用について話し合う頻度	53
2 学校で子どもに指導してもらいたいこと	54
3 保護者が心配なこと	55
4 情報モラルについて学んだ経験	56
【参考1】 小学生向けアンケート用紙	57
【参考2】 中・高生向けアンケート用紙	62
【参考3】 保護者向けアンケート用紙	67

第1 調査の概要

1 調査目的

パソコン、スマートフォン（以下「スマホ」という）、ゲーム機等によるインターネットの利用に関するアンケートを実施することにより、県内の児童生徒及び保護者の実態を把握するとともに、情報モラルの指導に関する基礎資料を作成し、情報モラル教育の充実を図る。

2 調査方法

(1) 調査対象

県内の小学校5年生（以下「小学生」という）22校各1学級、中学校2年生（以下「中学生」という）10校各2学級、高等学校2年生8校各2学級及び特別支援学校高等部2年生2校各2学級（以下、合わせて「高校生」という）の児童生徒及び保護者を対象として調査を実施した。

なお、抽出に際して、地域、学校規模、学科に偏りが生じないように考慮した。

(2) 調査期間

令和元（2019）年6月6日～7月12日

(3) 調査方法

マークシートによる回答方式（全問回答形式）。質問紙を学校経由で配布・回収した。

(4) 調査回答者数

それぞれの校種における回答人数は次の表のとおりである。

区分	調査学校数	児童生徒 回答人数	保護者 回答人数
小学生	22校	566人	499人
中学生	10校	579人	504人
高校生※	10校	642人	546人

※特別支援学校高等部2年生を含む。

(5) 調査項目

児童生徒の日常生活に関連する内容と情報モラルに関連する内容の質問項目とした。

なお、学年の理解度を考慮し、「小学生向け」と「中・高生向け」で質問の表現を変えている。

(注) 報告書中の割合は、パーセントの小数第2位を四捨五入した。よって、各項目の割合の計は、100%とならない場合がある。

第2 児童生徒の日常生活の状況

1 朝食の摂取

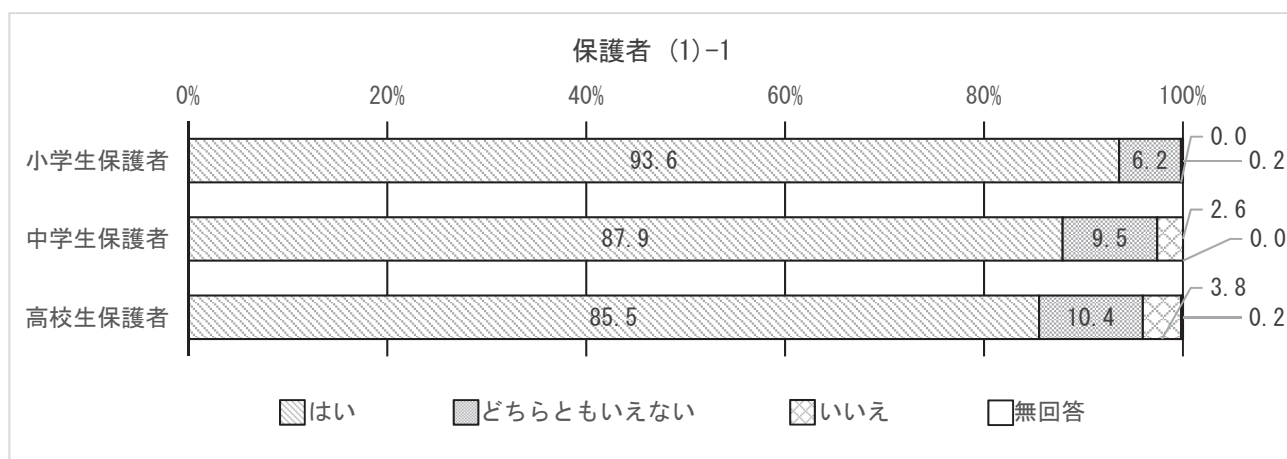
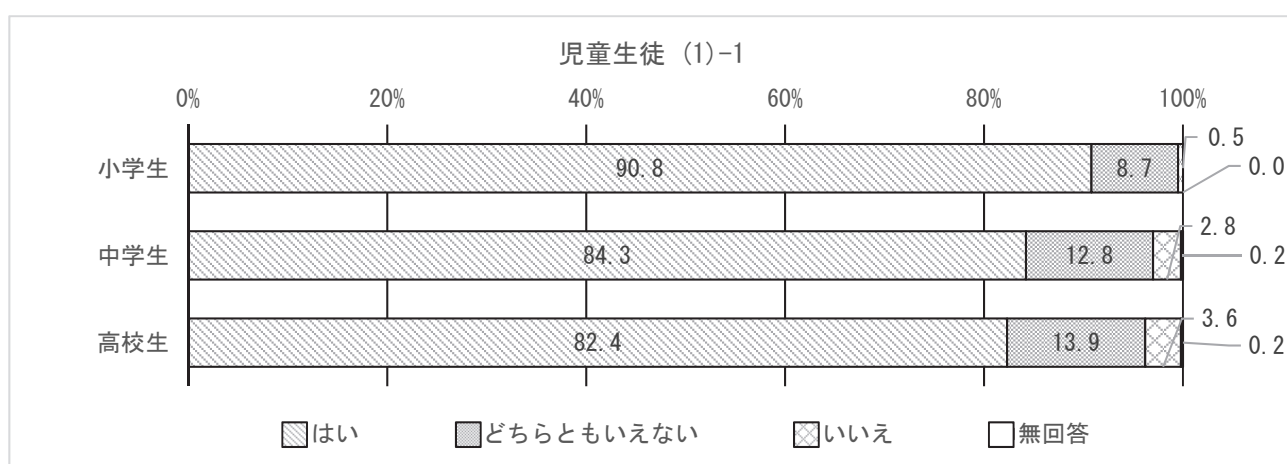
「あなたは、毎日朝食を食べますか」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生 90.8%、中学生 84.3%、高校生 82.4%である。学年が小学生、中学生、高校生と上がるにつれて毎日朝食を食べる割合が下がる。

(児童生徒への質問)

(1)-1 あなたは、毎日朝食を食べますか。(時々食べる場合には「どちらともいえない」)

(保護者への質問)

(1)-1 お子様は、毎日朝食を食べていますか。(時々食べている場合は「どちらともいえない」)



2 睡眠時間

「あなたは、毎日決まった時間に寝ていますか」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生 37.3%、中学生 28.5%、高校生 31.0%である。また、どの校種でも「どちらともいえない」と回答した割合は 50%を超えており、最も高い。

保護者が「はい」と回答した割合は、小学生保護者 50.3%、中学生保護者 36.1%、高校生保護者 31.5%である。

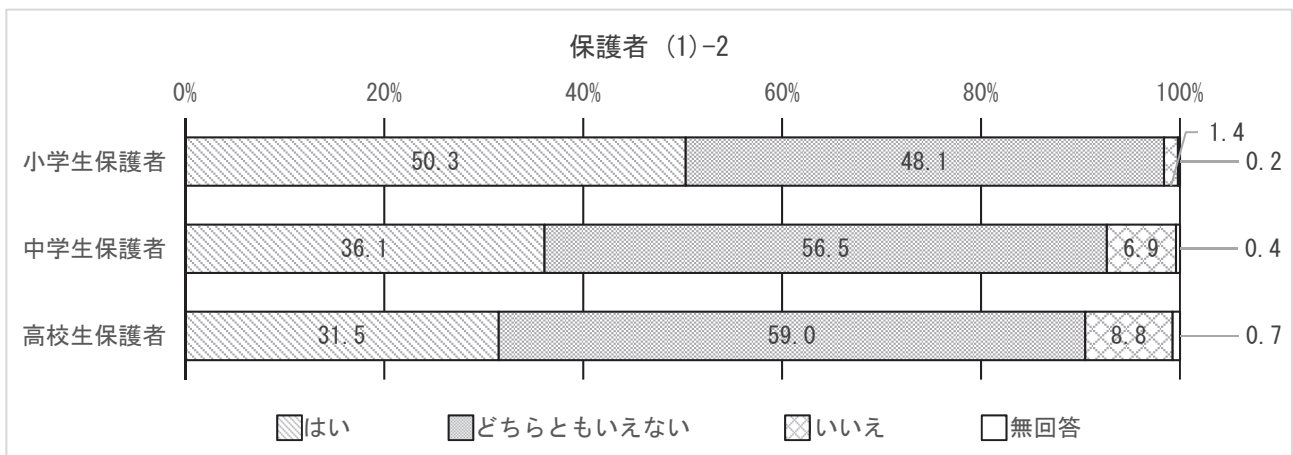
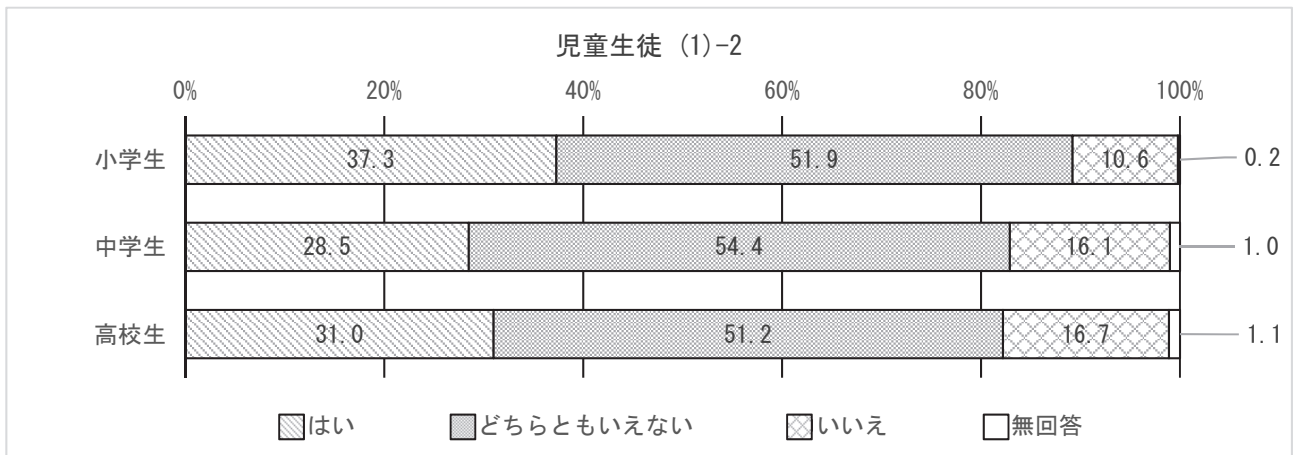
また、「平日の睡眠時間は何時間くらいですか」という質問に対し、小学生は「8時間以上」と回答した割合が最も高く 54.6%である。中学生及び高校生は「6時間～8時間未満」と回答した割合が最も高く、中学生 67.7%、高校生 55.6%である。学年が上がるにつれて、平日の睡眠時間が6時間以上である割合は下がる。4時間未満と回答した割合は、小学生 1.8%、中学生 1.9%、高校生 2.2%である。

(児童生徒への質問)

(1)-2 あなたは、毎日決まった時間に寝ていますか。(週に2、3回寝る時間が遅くなる場合は「どちらともいえない」)

(保護者への質問)

(1)-2 お子様は、毎日決まった時間に寝ていますか。(週に2、3回寝る時間が遅くなる場合は「どちらともいえない」)

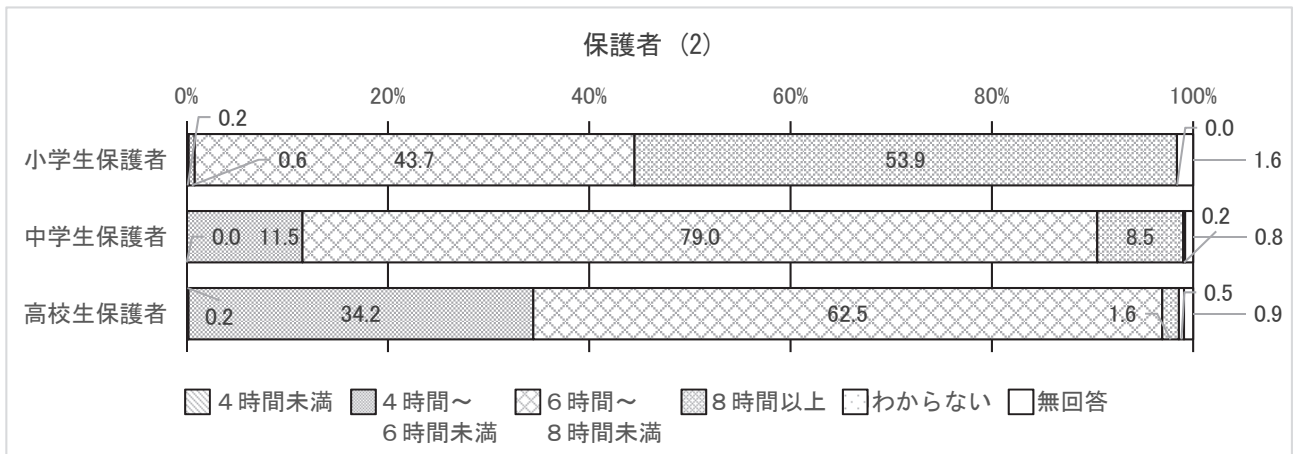
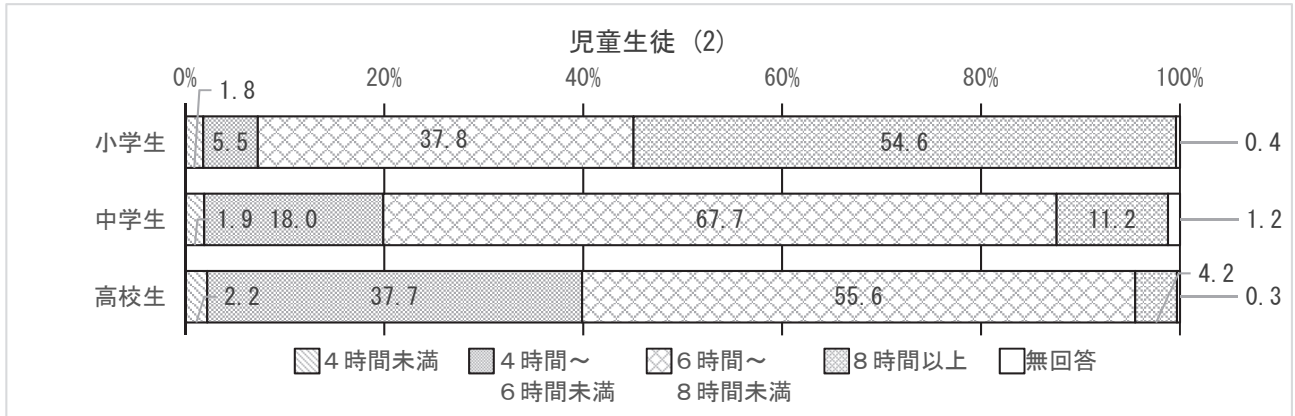


(児童生徒への質問)

(2) 平日の睡眠時間は何時間くらいですか。

(保護者への質問)

(2) お子様の平日の睡眠時間は何時間くらいだと思いますか。



3 平日の学習時間

小学生及び中学生は「1時間～2時間未満」と回答した割合が最も高く、小学生49.3%、中学生45.1%である。高校生は「30分未満」と回答した割合が最も高く38.9%である。「3時間以上」と回答した割合は、小学生4.2%、中学生3.6%、高校生3.3%である。

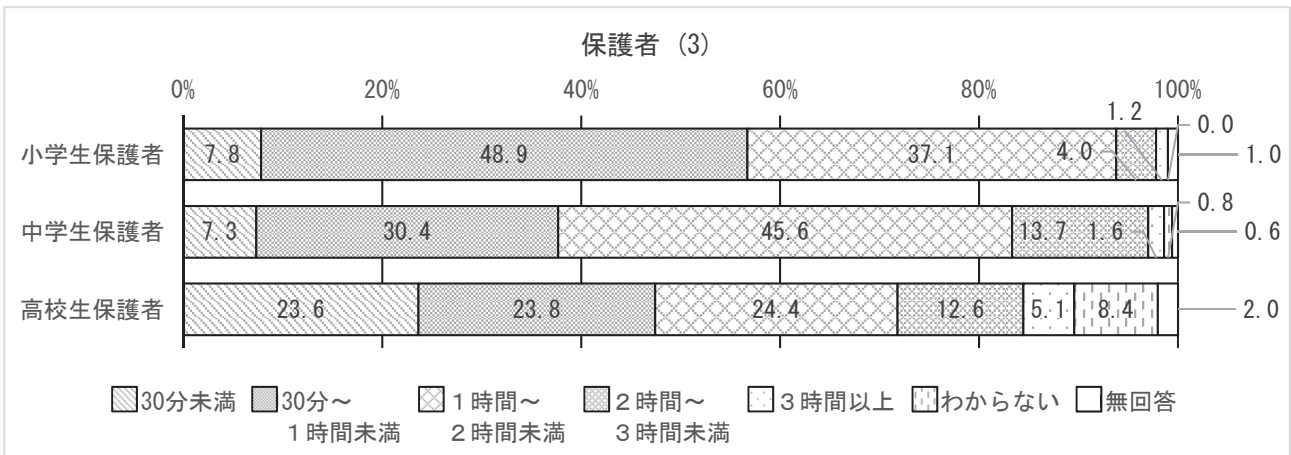
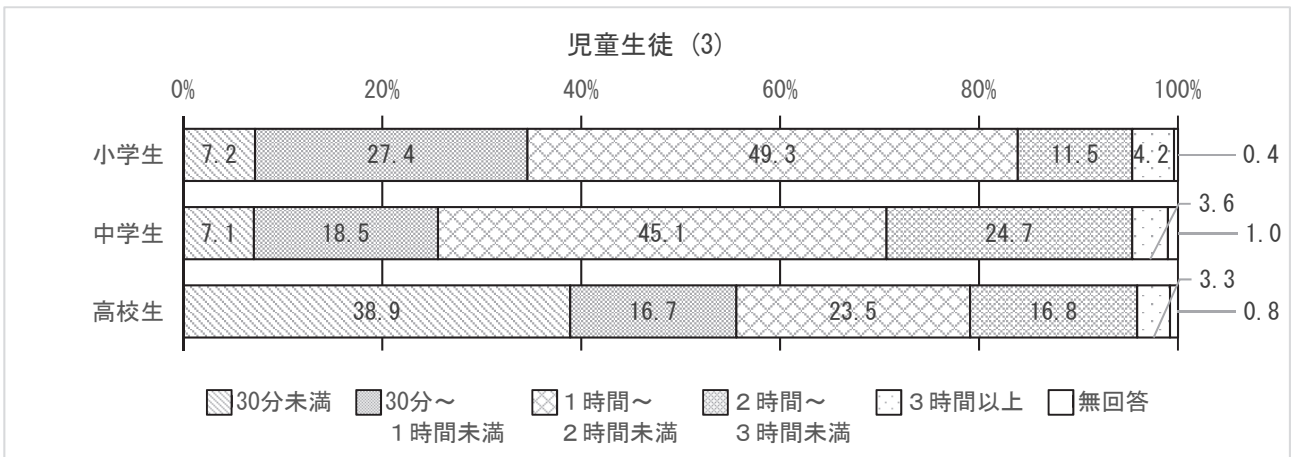
小学生保護者は「30分～1時間未満」と回答した割合が最も高く48.9%である。中学生保護者と高校生保護者は、「1時間～2時間未満」と回答した割合が最も高く、中学生保護者45.6%、高校生保護者24.4%である。

(児童生徒への質問)

(3) 平日の宿題や塾の時間も含めた家庭学習の時間は何時間くらいですか。

(保護者への質問)

(3) お子様の平日の家庭学習の時間(宿題や塾を含む)は何時間くらいだと思いますか。



第3 児童生徒の各機器の利用状況

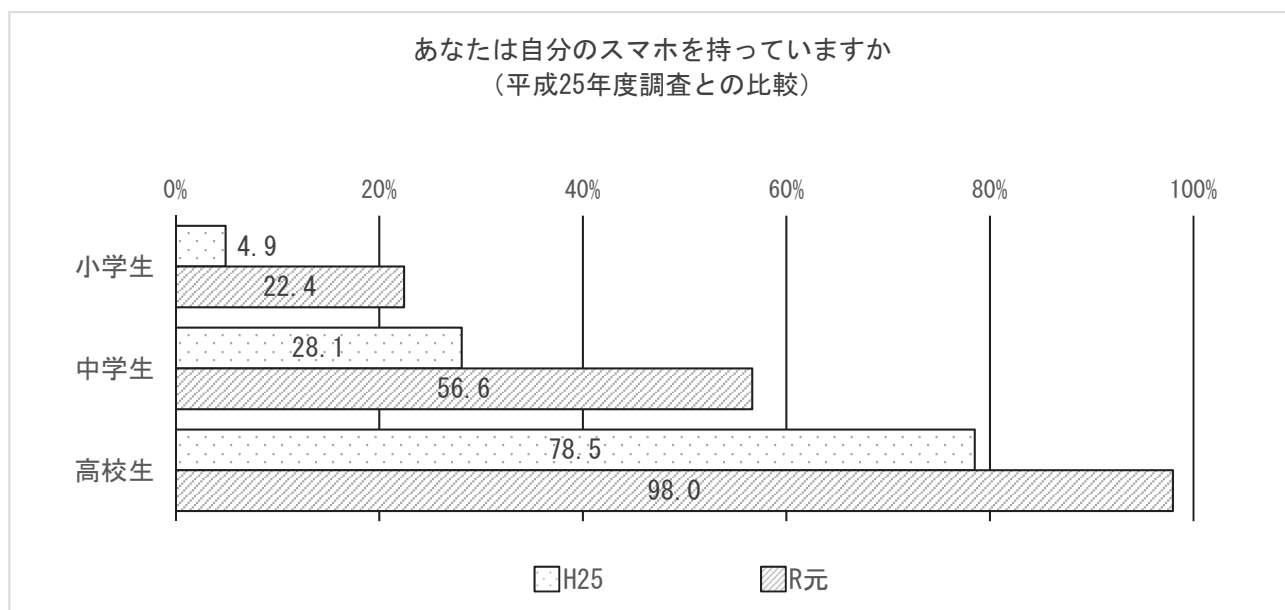
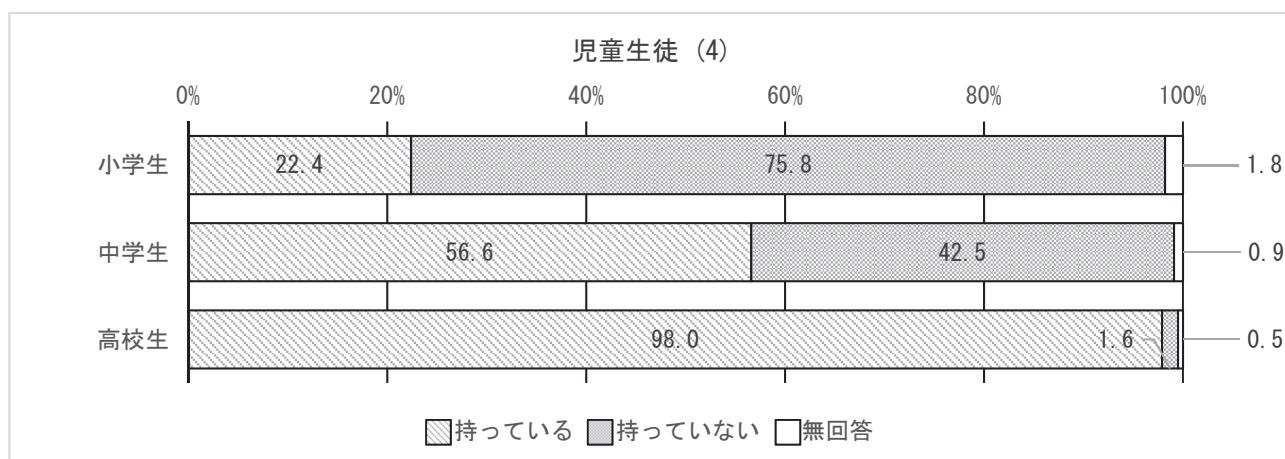
1 スマホの所持率

スマホを「持っている」と回答した割合は、小学生 22.4%、中学生 56.6%、高校生 98.0%である。学年が上がるにつれてスマホの所持率が高くなっている。

平成 25 年度調査との比較では、スマホの所持率が各校種とも上がった。

(児童生徒への質問)

(4) あなたは自分のスマホを持っていますか。



※平成 25 年度調査人数は、小学生 616 人、中学生 606 人、高校生 594 人（うち高等学校 2 年生 545 人、特別支援学校高等部 2 年生 49 人）である。

2 インターネットの利用実態

「あなたはスマホでインターネットを使っていますか」という質問に対し、「自分のものを使っている」と回答した割合は、小学生 13.4%、中学生 49.2%、高校生 93.6%である。「家族のもので使っている」と合わせると、小学生 53.3%、中学生 72.7%、高校生 96.2%である。

「あなたはタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか」という質問に対し、「自分のものを使っている」と回答した割合は、小学生 21.2%、中学生 29.0%、高校生 24.3%である。

「家族のもので使っている」と合わせると、小学生 61.7%、中学生 58.4%、高校生 43.0%である。

「あなたはゲーム機でインターネットを使っていますか」という質問に対し、「自分のものを使っている」と回答した割合は、小学生 44.7%、中学生 45.1%、高校生 29.9%である。「家族のもので使っている」と合わせると、小学生 60.2%、中学生 56.8%、高校生 34.9%である。

(児童生徒への質問)

(5)-1 あなたはスマホでインターネットを使っていますか。(タブレットをのぞく)

(5)-2 あなたはタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか。

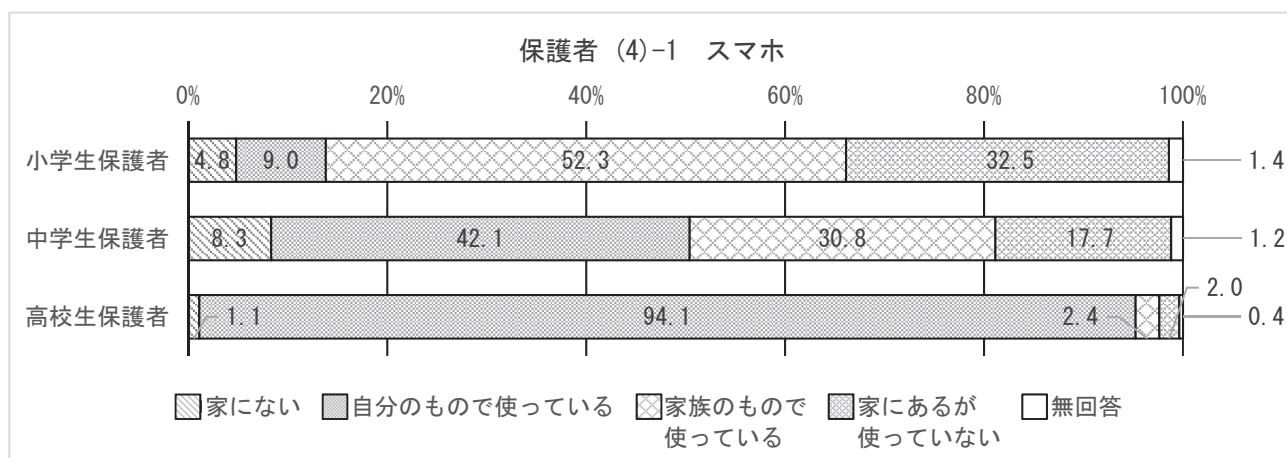
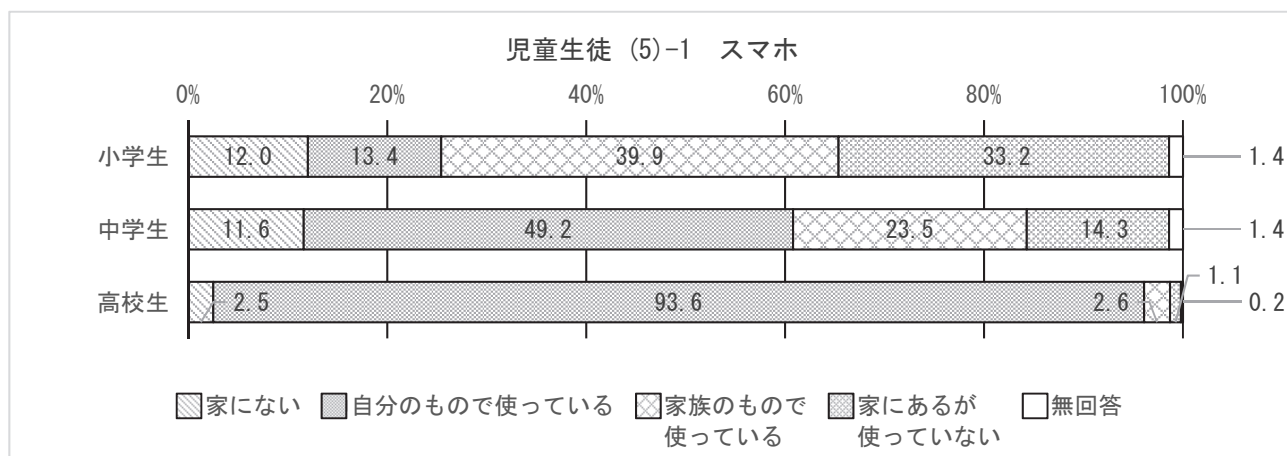
(5)-3 あなたはゲーム機でインターネットを使っていますか。

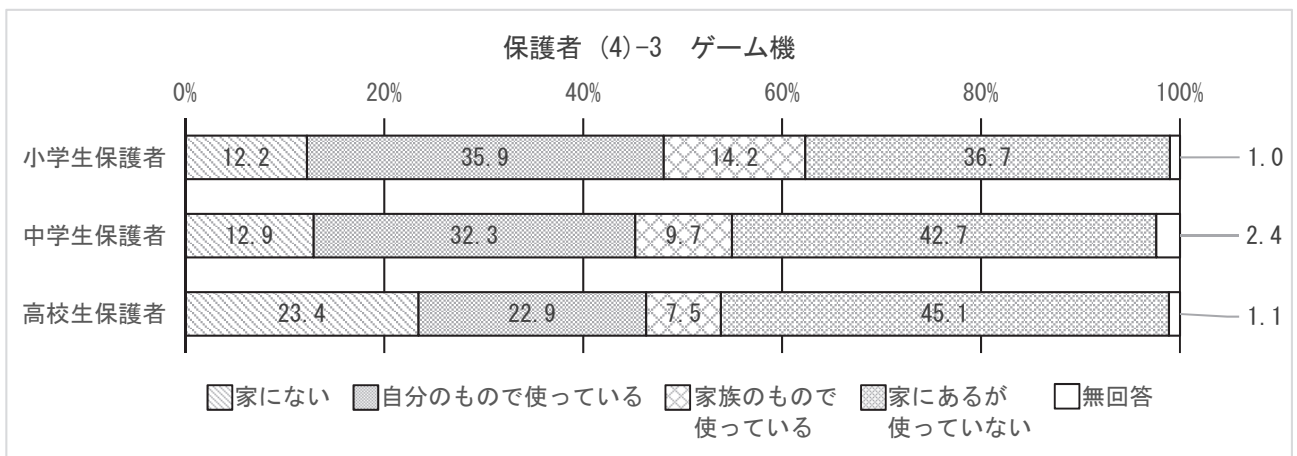
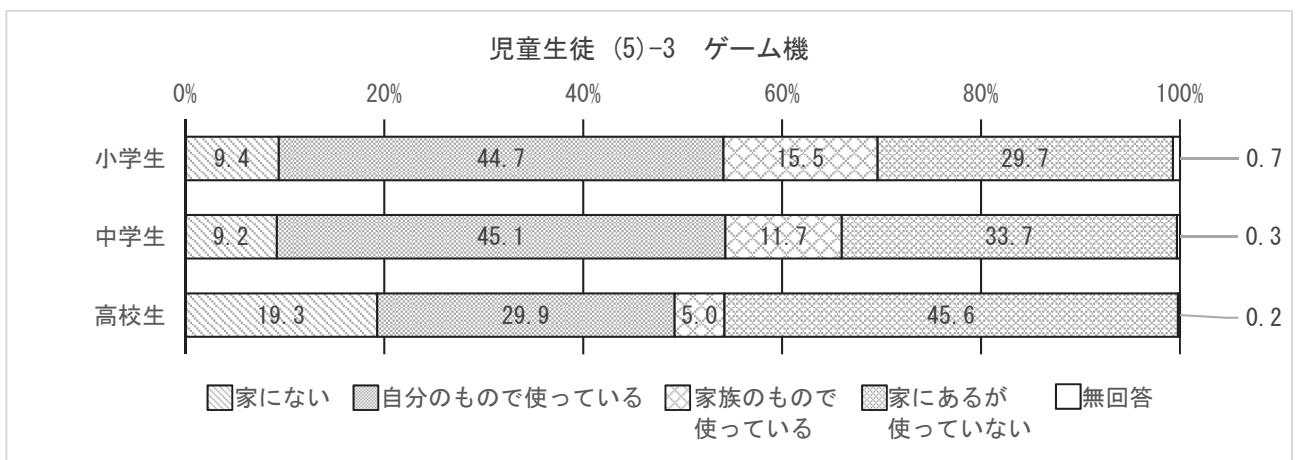
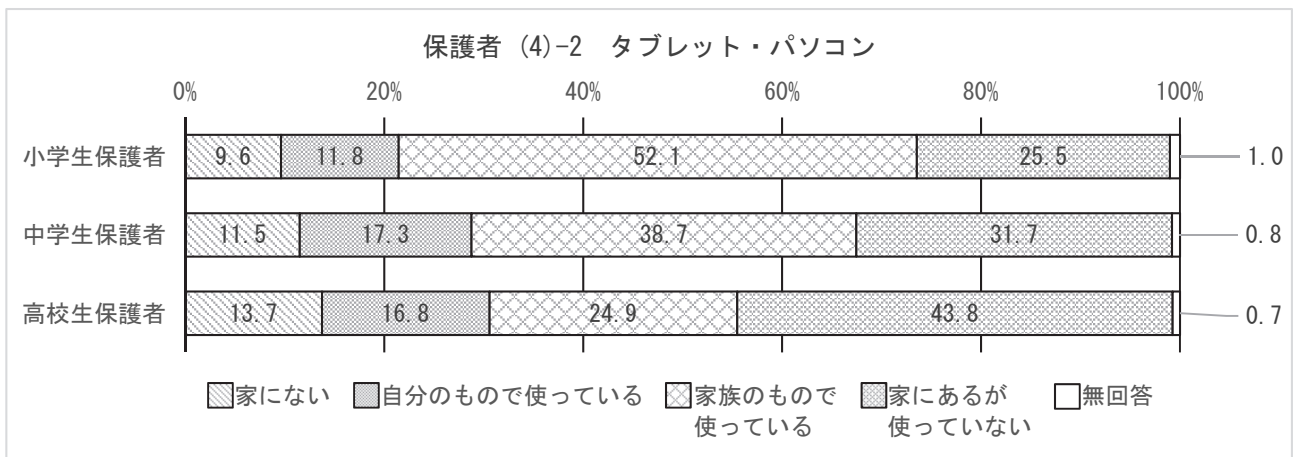
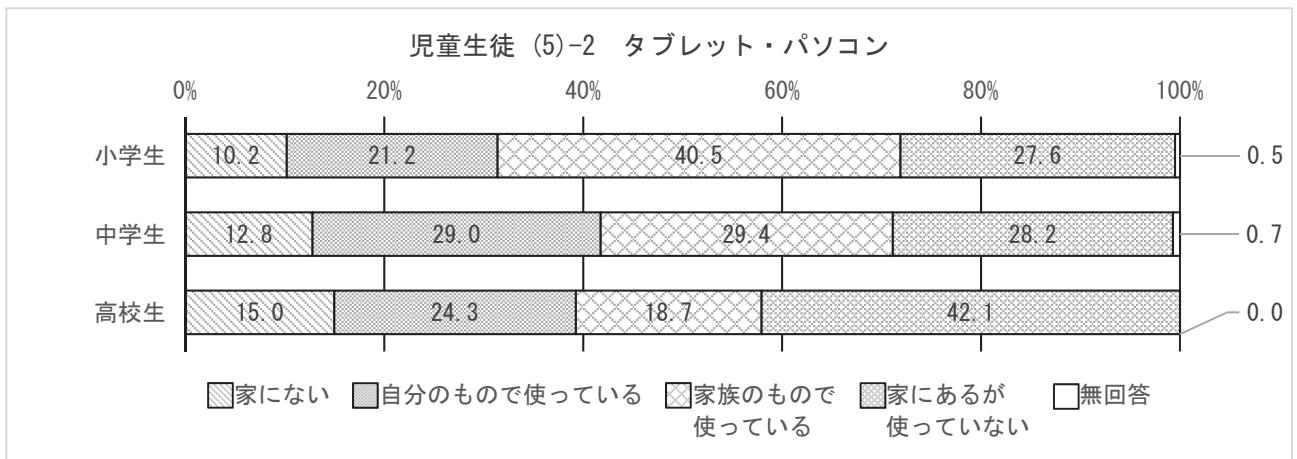
(保護者への質問)

(4)-1 お子様はスマホでインターネットを使っていますか。

(4)-2 お子様はタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか。

(4)-3 お子様はゲーム機でインターネットを使っていますか。





3 各機器の平日における使用時間

スマホ・タブレットの使用時間について、小学生は「0分」と回答した割合が最も高く 21.6%である。中学生は「1時間以上2時間未満」と回答した割合が最も高く 25.4%である。高校生は、「2時間以上3時間未満」と回答した割合が最も高く 26.9%である。「4時間以上」と回答した割合は、小学生 5.3%、中学生 8.1%、高校生 23.1%であり、学年が上がるにつれ増加している。

パソコンの使用時間について、「0分」と回答した割合はどの校種でも 50%以上である。「4時間以上」と回答した割合はどの校種でも 1%未満である。

ゲーム機の使用時間について、使用している割合を算出すると、小学生が 71.2%と最も高い。高校生では、「家がない」と回答した割合が 14.5%、「0分」と回答した割合が 59.8%で、合わせると、74.3%である。

(児童生徒への質問)

(6) 以下の各機器をどれくらい使っていますか。(平日の平均使用時間)

※勉強のために使うことも含む

(6)-1 スマホ・タブレット

(6)-2 パソコン

(6)-3 ゲーム機

(保護者への質問)

(5) お子様は、各機器をどれくらい使っていると思いますか。(平日の平均使用時間)

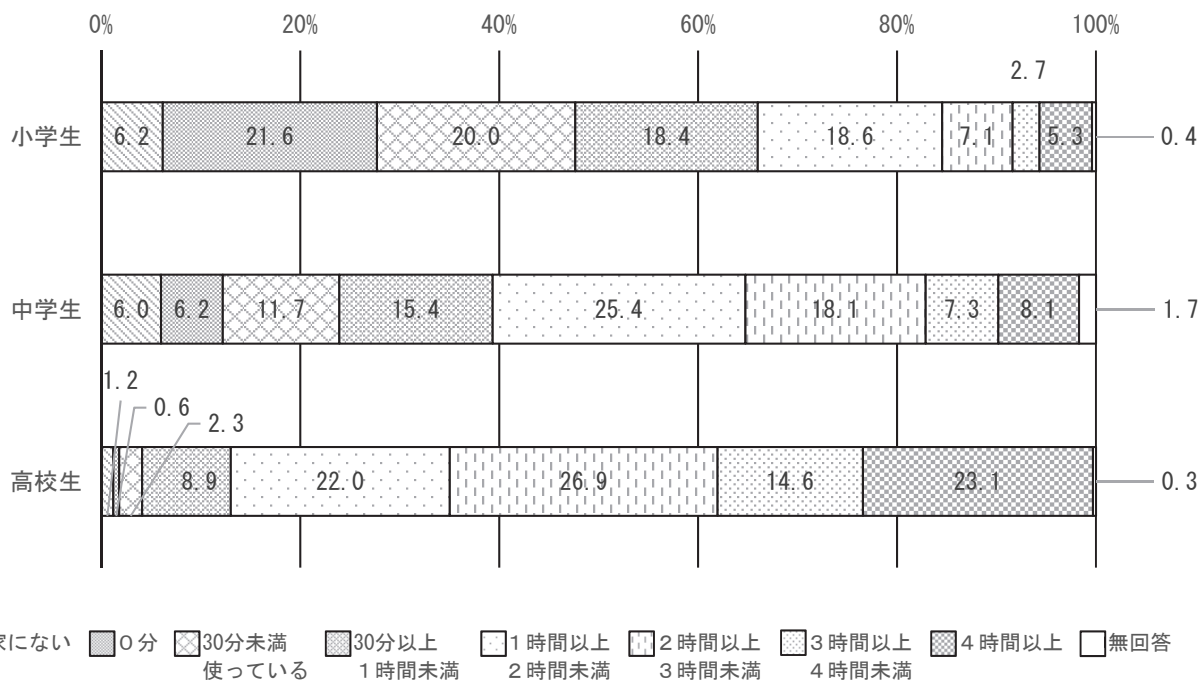
※勉強のための利用も含む

(5)-1 スマホ・タブレット

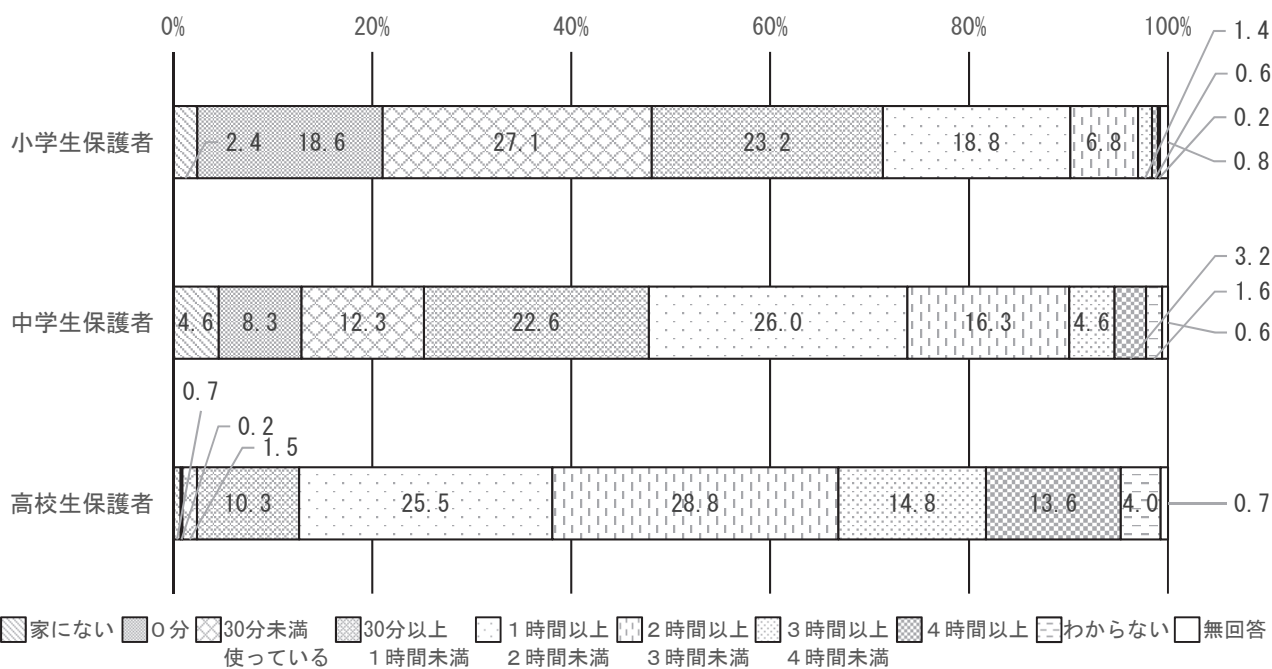
(5)-2 パソコン

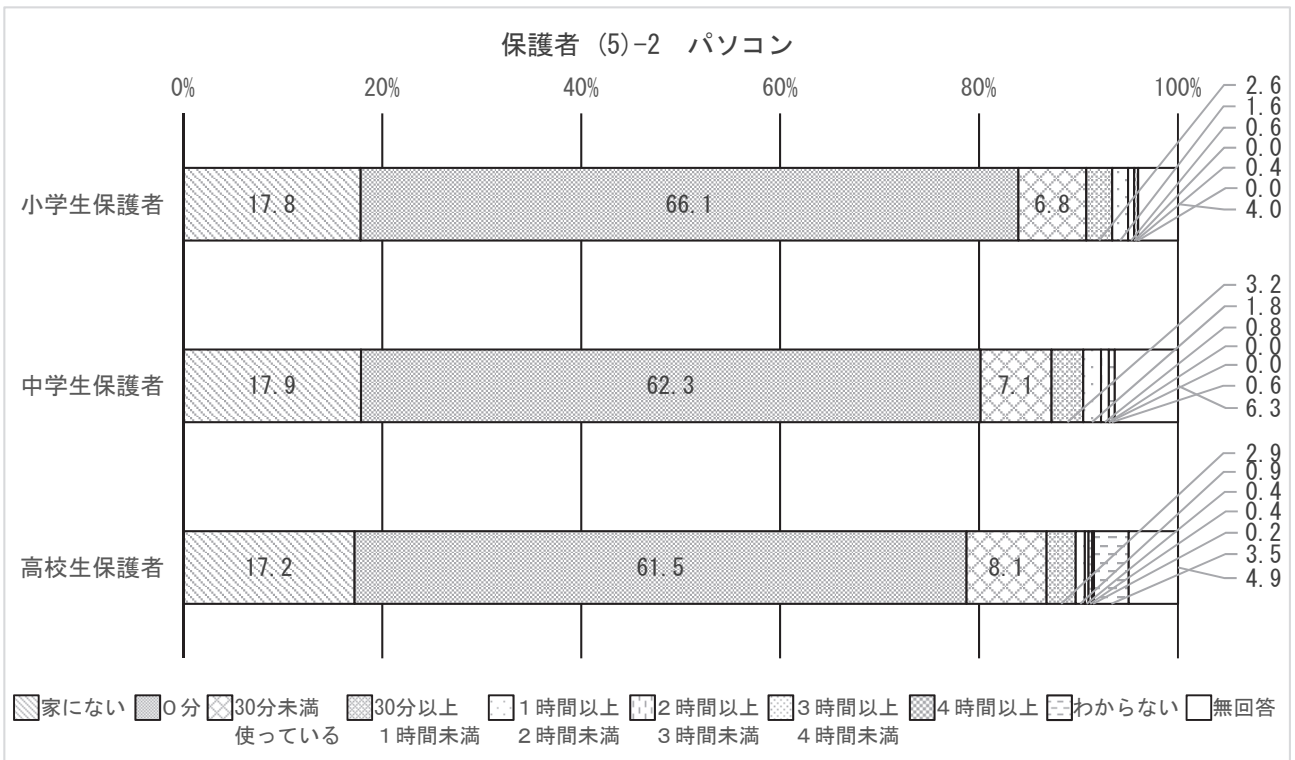
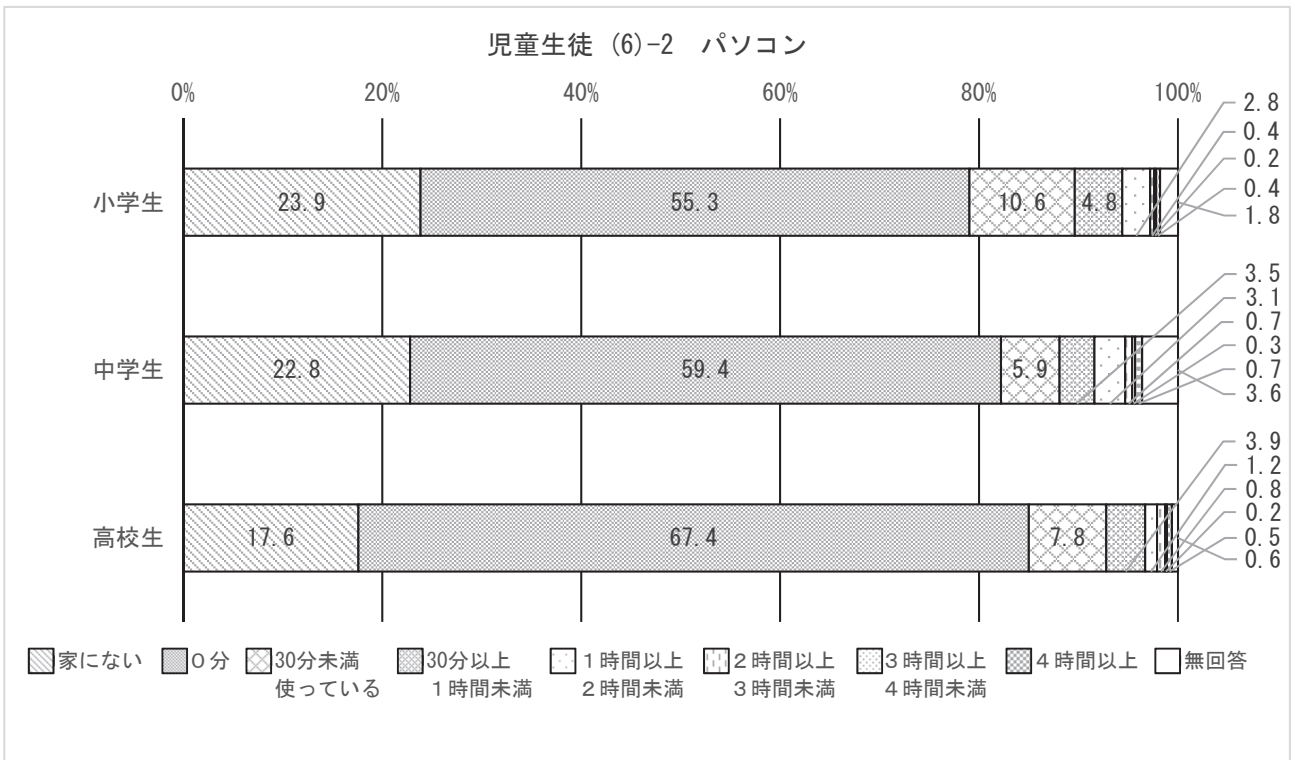
(5)-3 ゲーム機

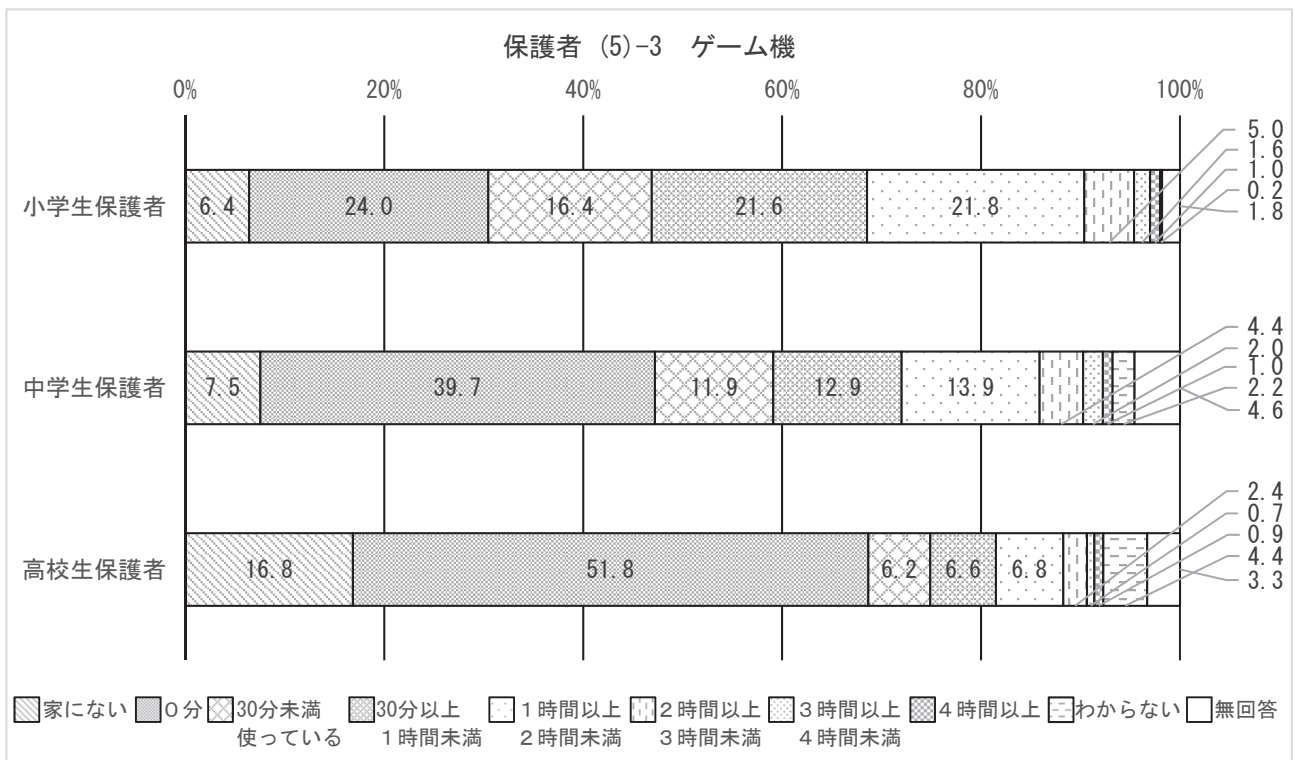
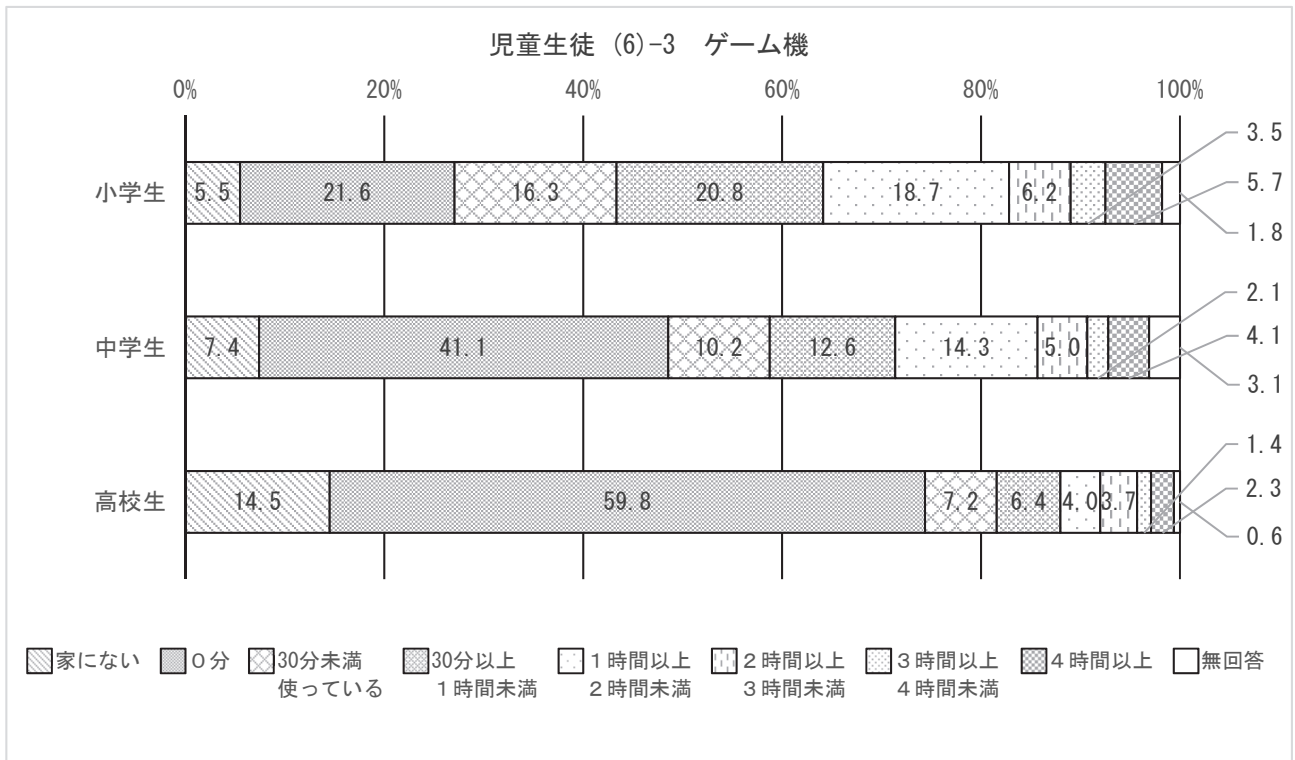
児童生徒 (6)-1 スマホ・タブレット



保護者 (5)-1 スマホ・タブレット







4 各機器を使用した学習時間

スマホ・タブレットを使用した学習時間について、使っている割合を算出すると小学生 45.6%、中学生 60.0%、高校生 69.0%である。そのうち最も高い割合はどの校種とも「30分未満使っている」である。

パソコンを使用した学習時間について、使っている割合を算出すると小学生 10.6%、中学生 7.9%、高校生 4.7%である。そのうち最も高い割合はどの校種とも「30分未満使っている」である。

ゲーム機を使用した学習時間について、使っている割合を算出すると小学生 18.7%、中学生 7.3%、高校生 1.8%である。そのうち最も高い割合はどの校種とも「30分未満使っている」である。

(児童生徒への質問)

(7) 以下の各機器を勉強のために使っている時間はどれくらいですか。

(平日の平均使用時間)

(7)-1 スマホ・タブレット

(7)-2 パソコン

(7)-3 ゲーム機 (学習ソフトなど)

(保護者への質問)

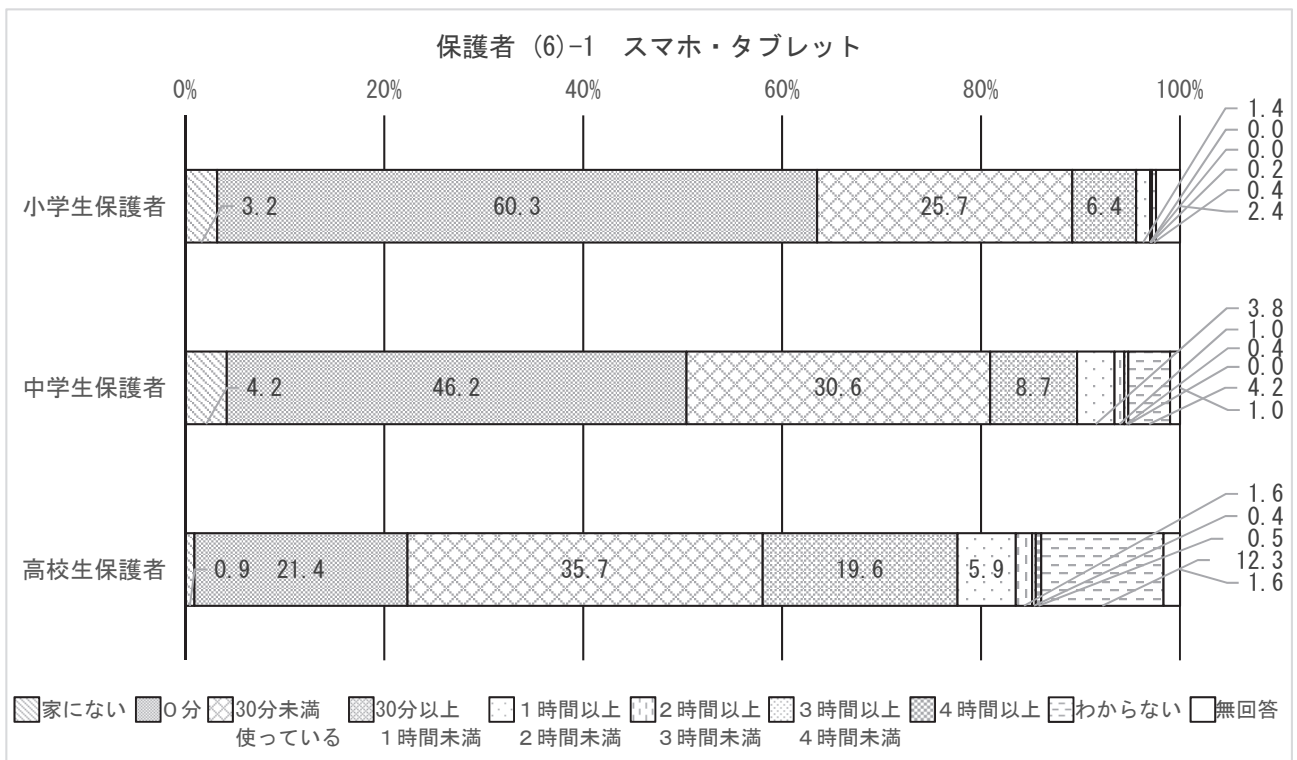
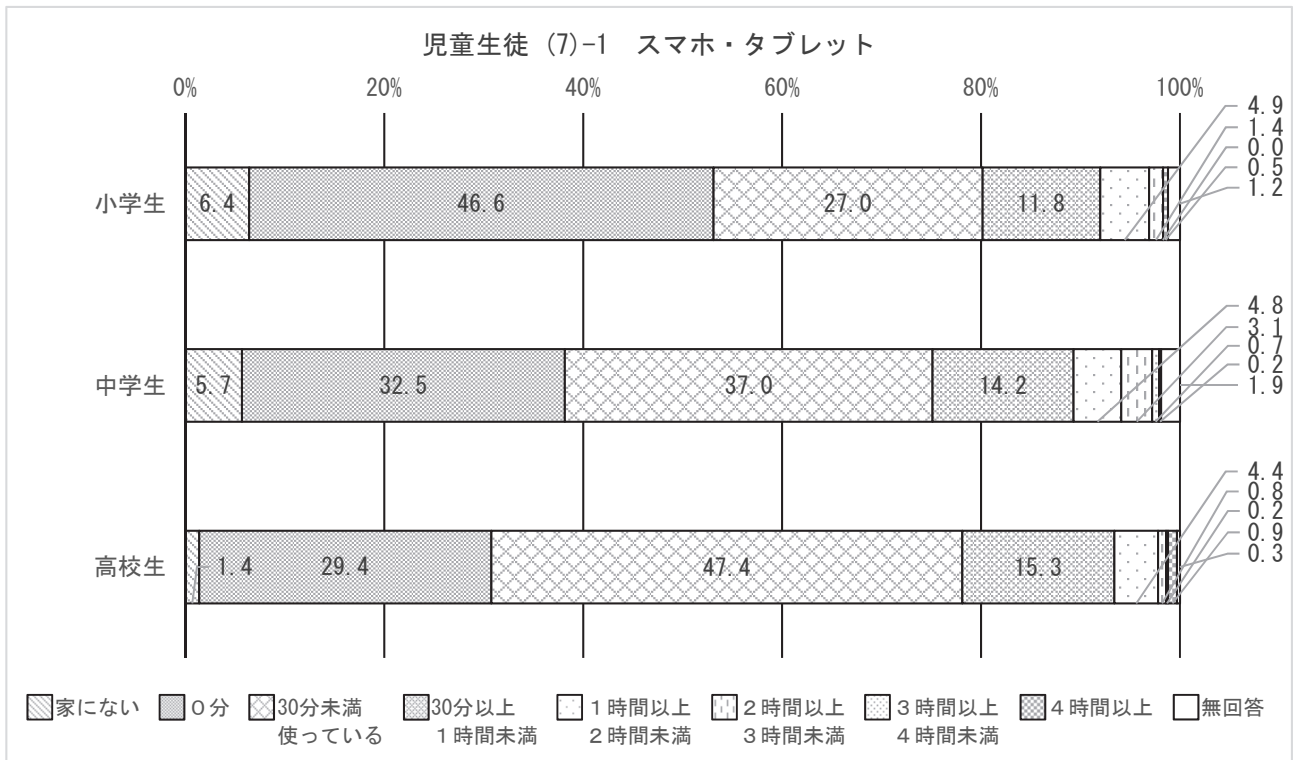
(6) お子様が勉強のために各機器を使っている時間は、どれくらいだと思いますか。

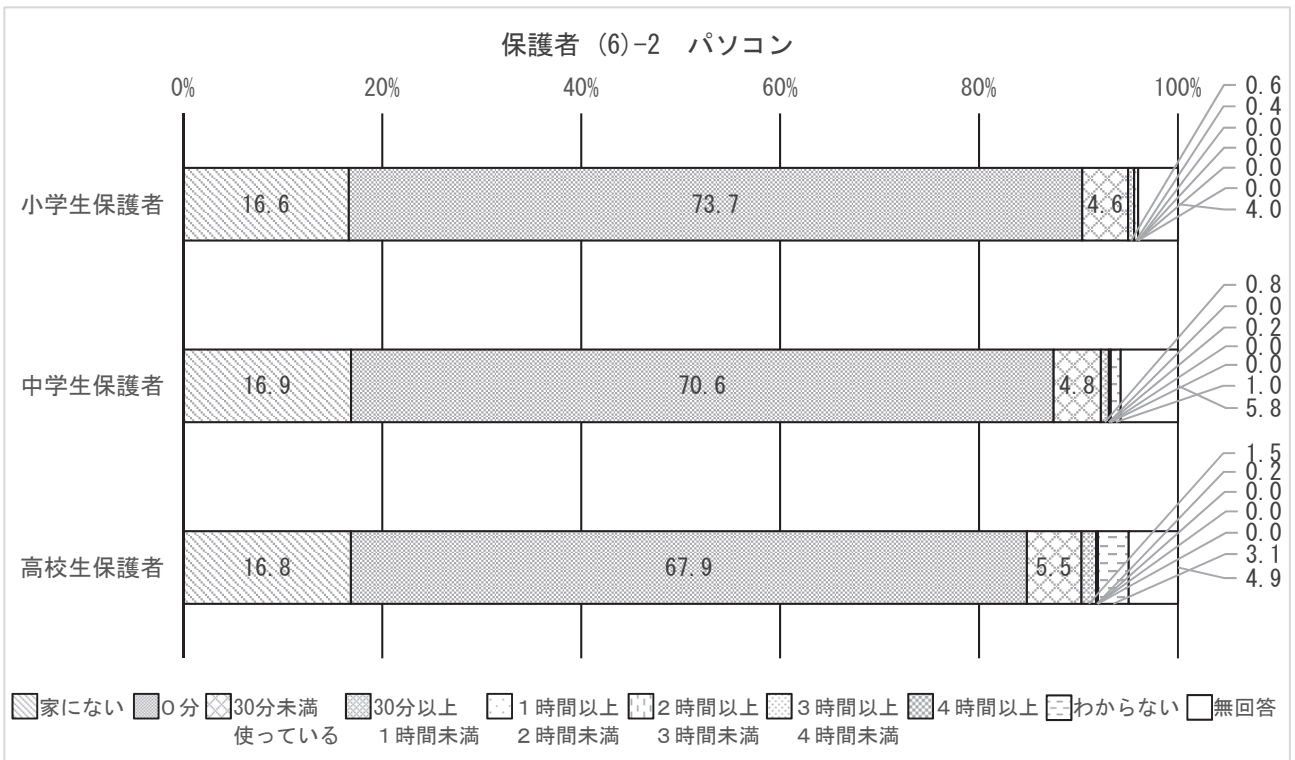
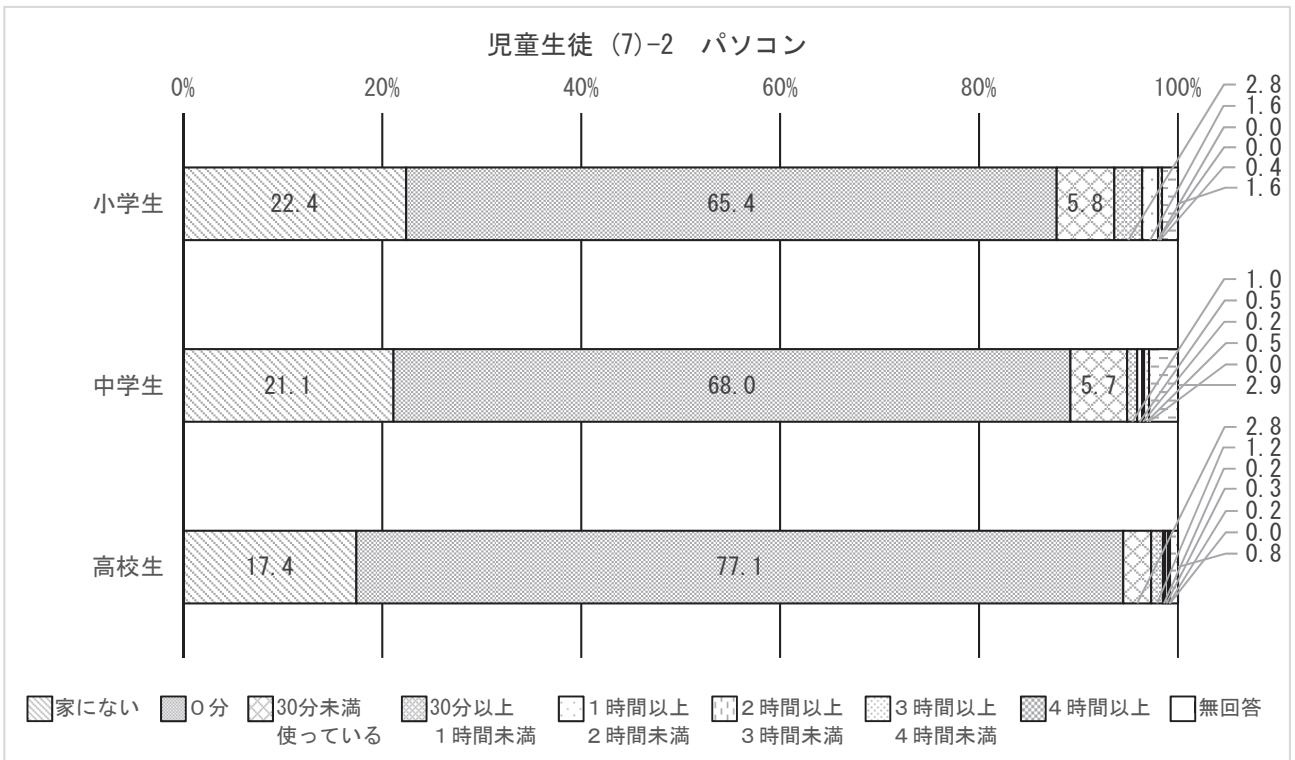
(平日の平均使用時間)

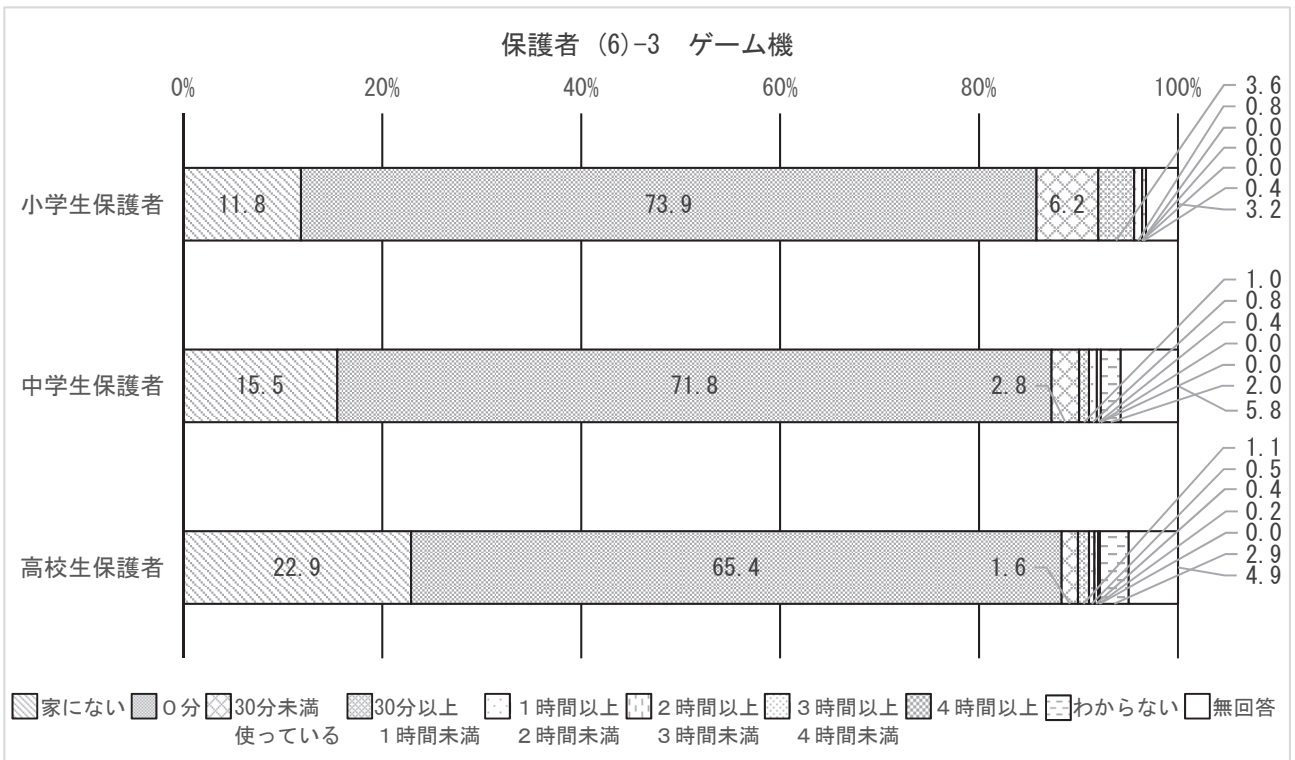
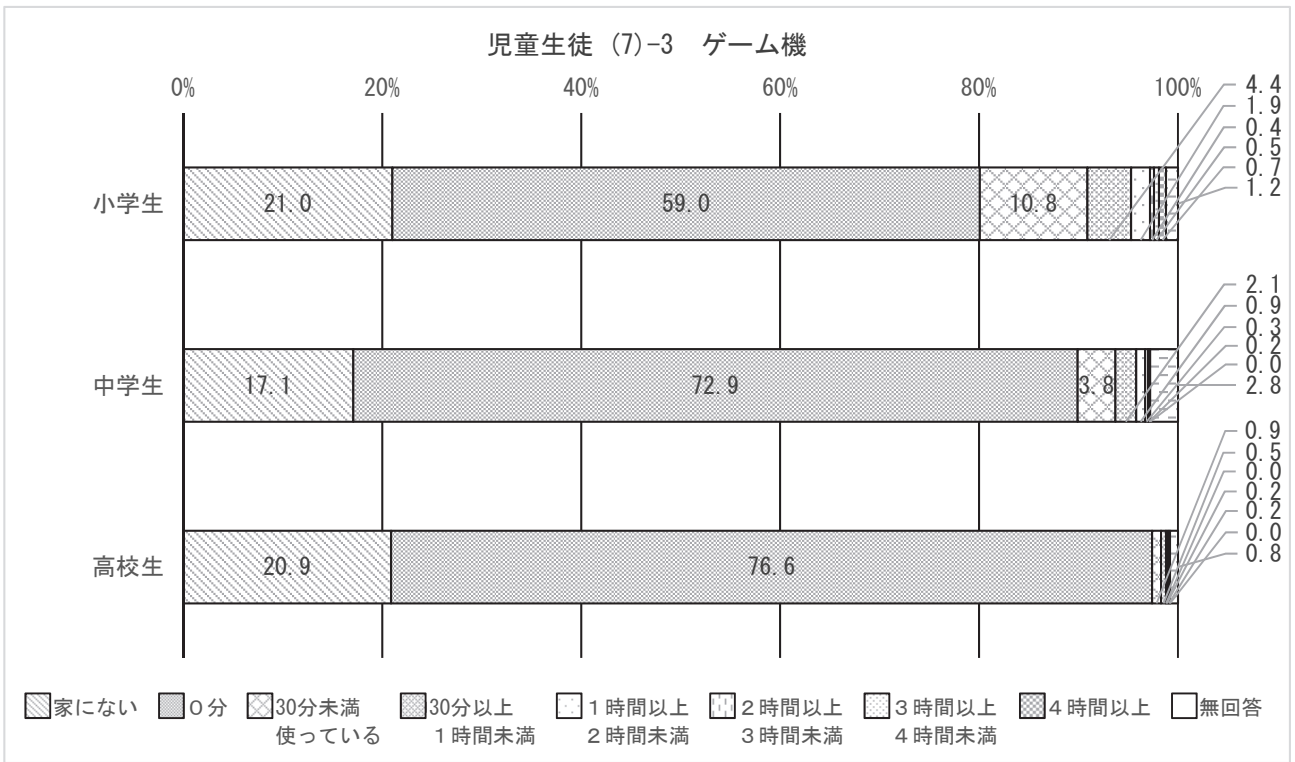
(6)-1 スマホ・タブレット

(6)-2 パソコン

(6)-3 ゲーム機 (学習ソフトなど)







5 各機器の利用に関するルール

決められているルールで最も割合が高いのは、小学生及び中学生は「お金を払って有料アプリやゲーム内のアイテムを買うこと」で小学生71.0%、中学生69.6%である。高校生は「通話やデータ通信などに利用できる金額」で46.0%である。

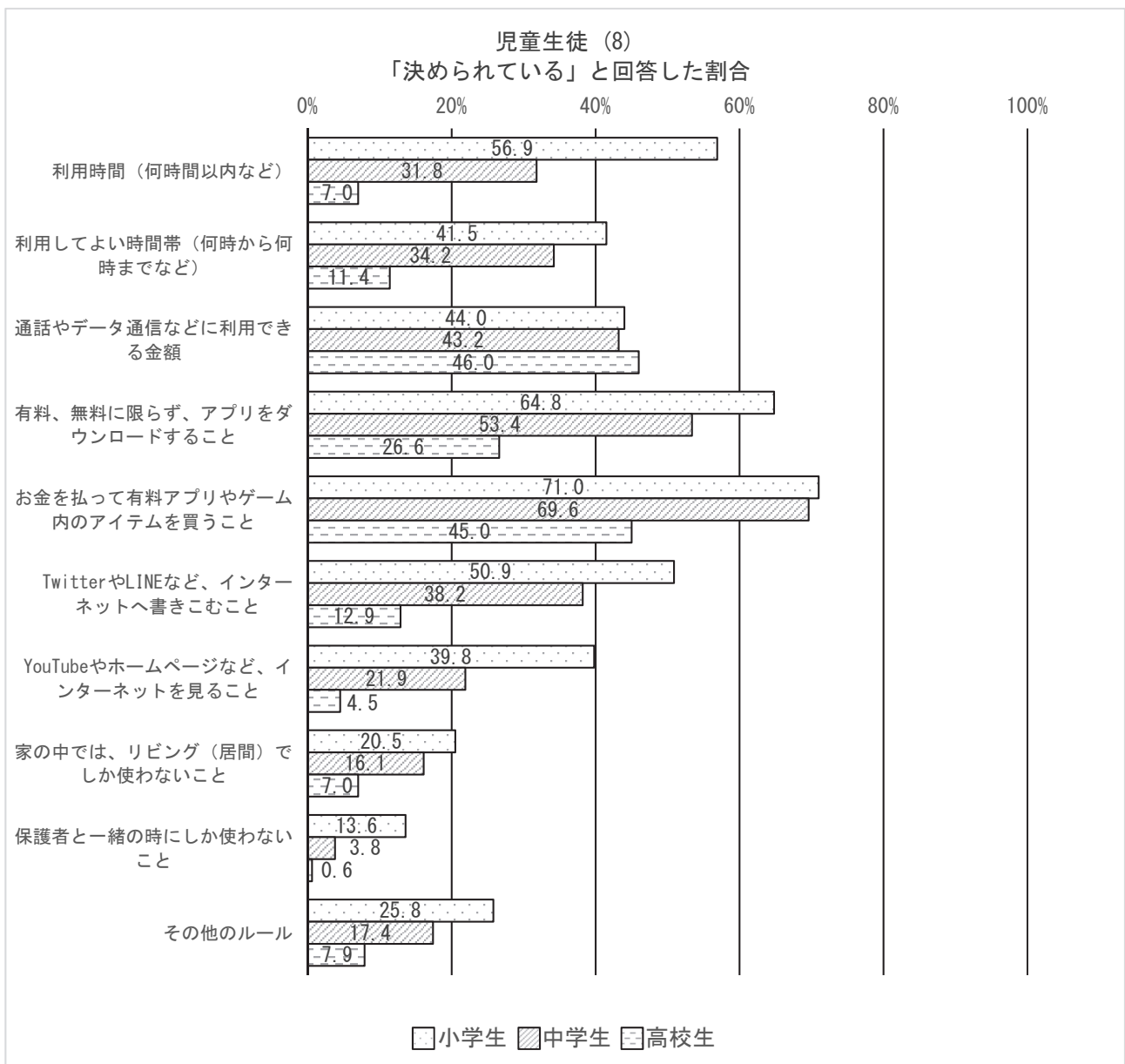
小学生保護者が決めているルールで最も割合が高いのは「利用時間」で62.9%である。中学生保護者では「有料、無料にかかわらず、アプリをダウンロードすること」で63.9%である。高校生保護者では「ゲーム内での課金や有料アプリのダウンロードなど、お金のかかること」で69.4%である。

(児童生徒への質問)

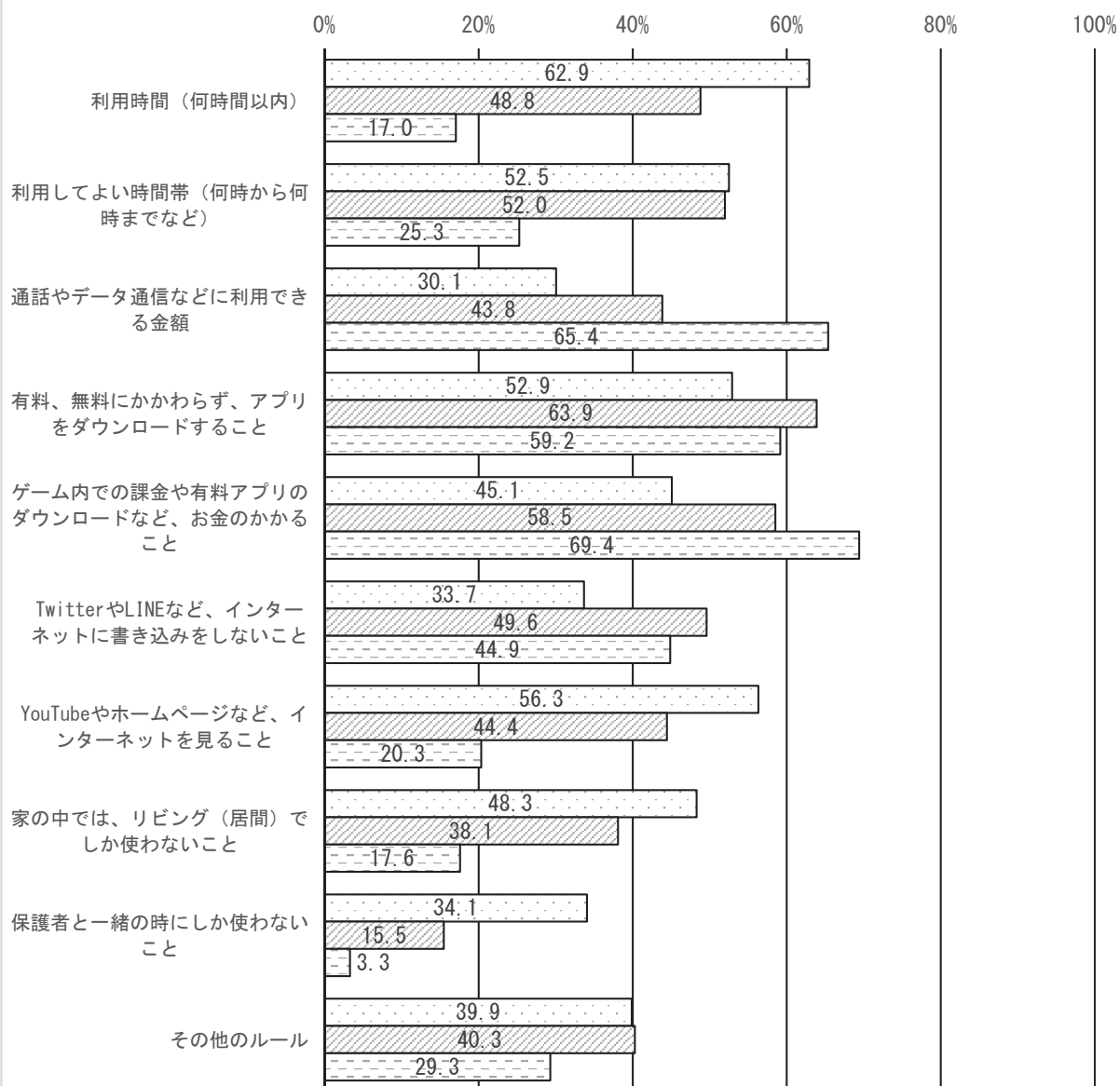
(8) あなたの家庭では、各機器を使う場合のルールとして決めていることはありますか。

(保護者への質問)

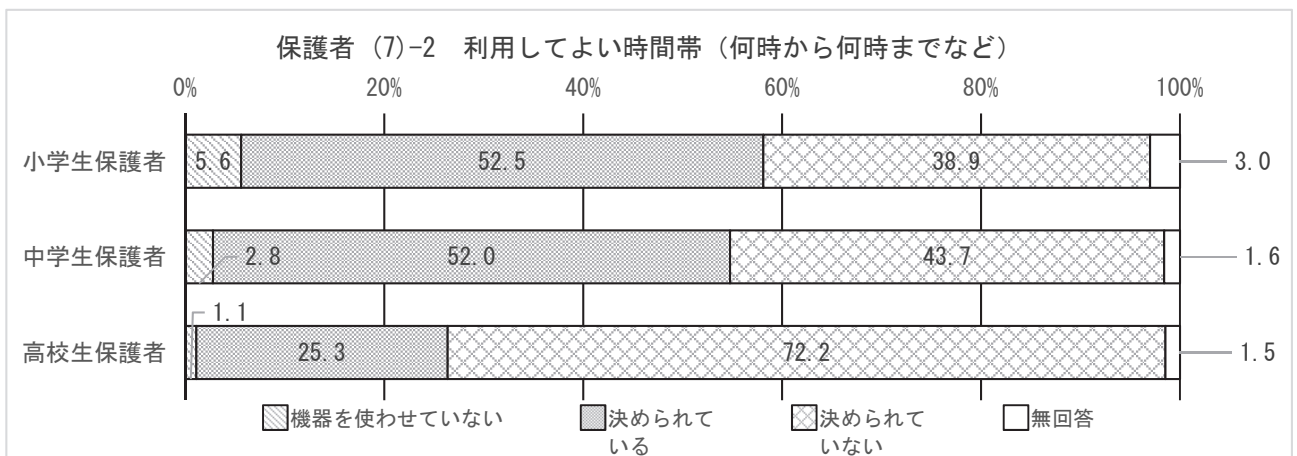
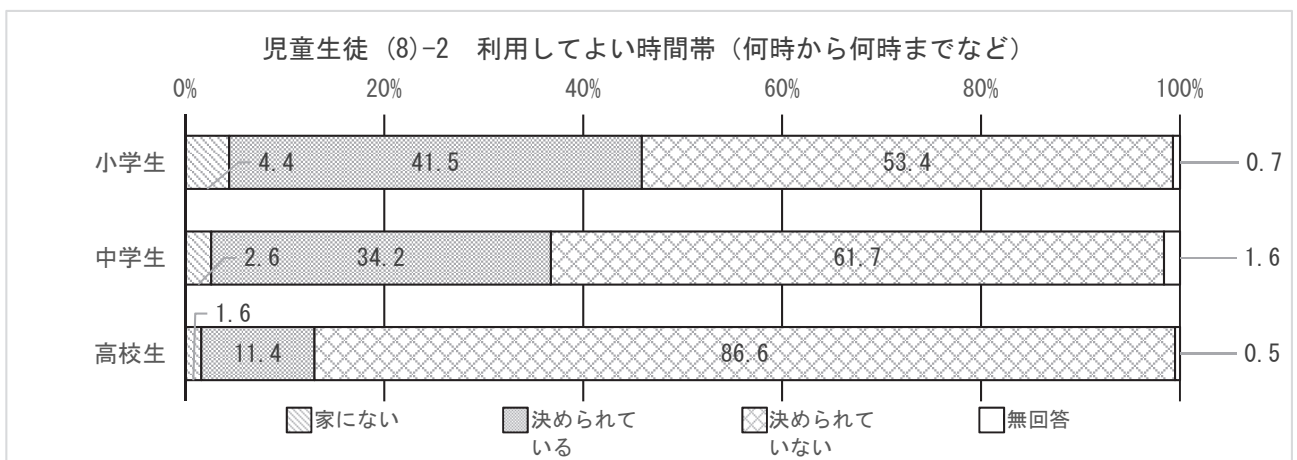
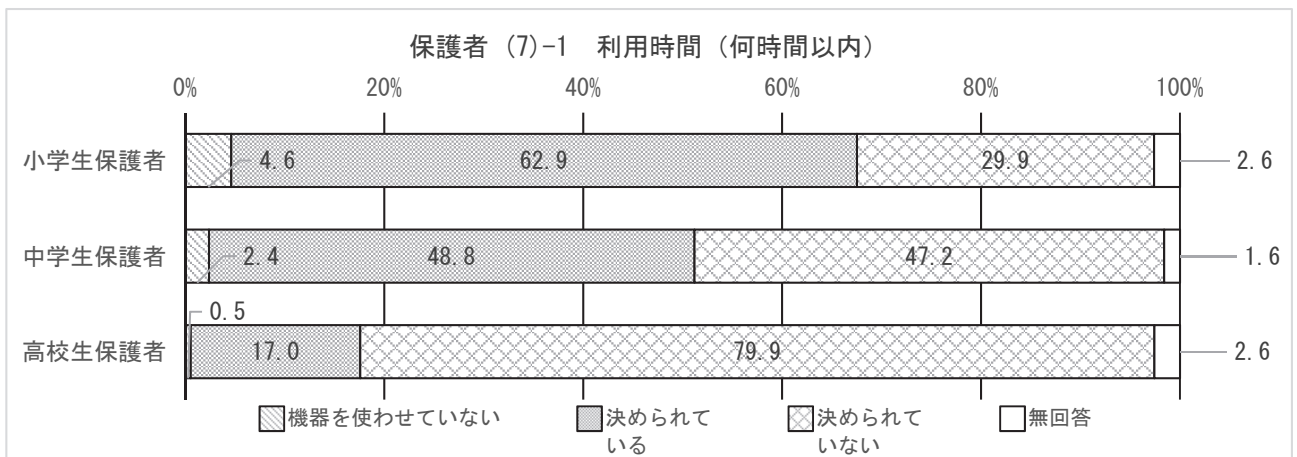
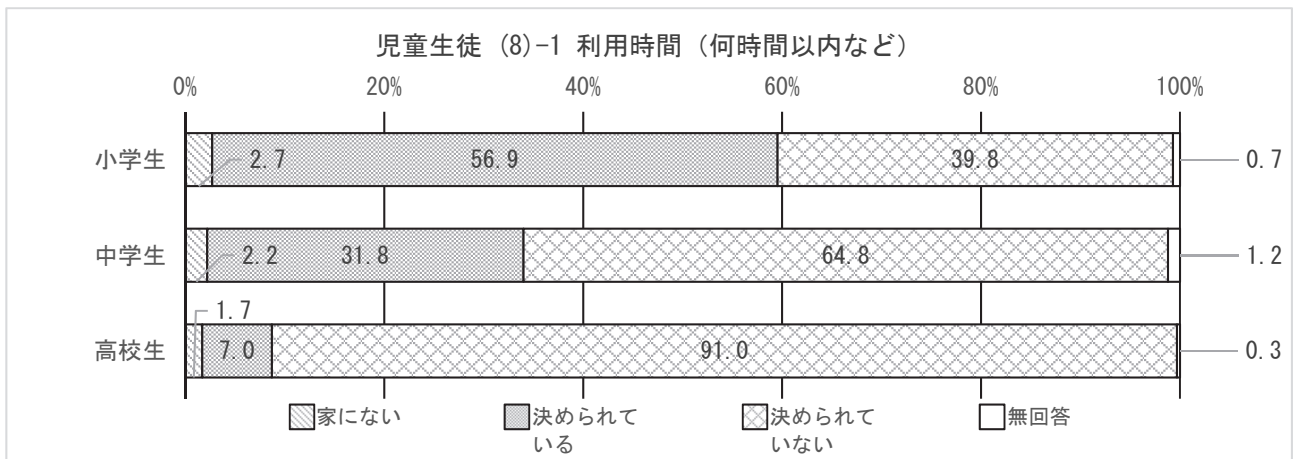
(7) ご家庭では各機器を使う場合のルールとして決めていることはありますか。

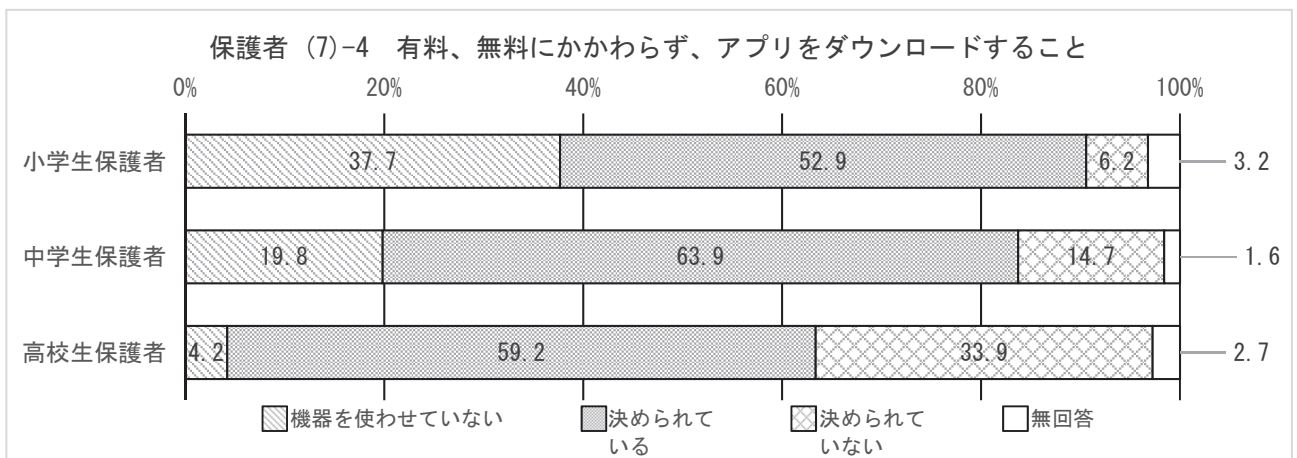
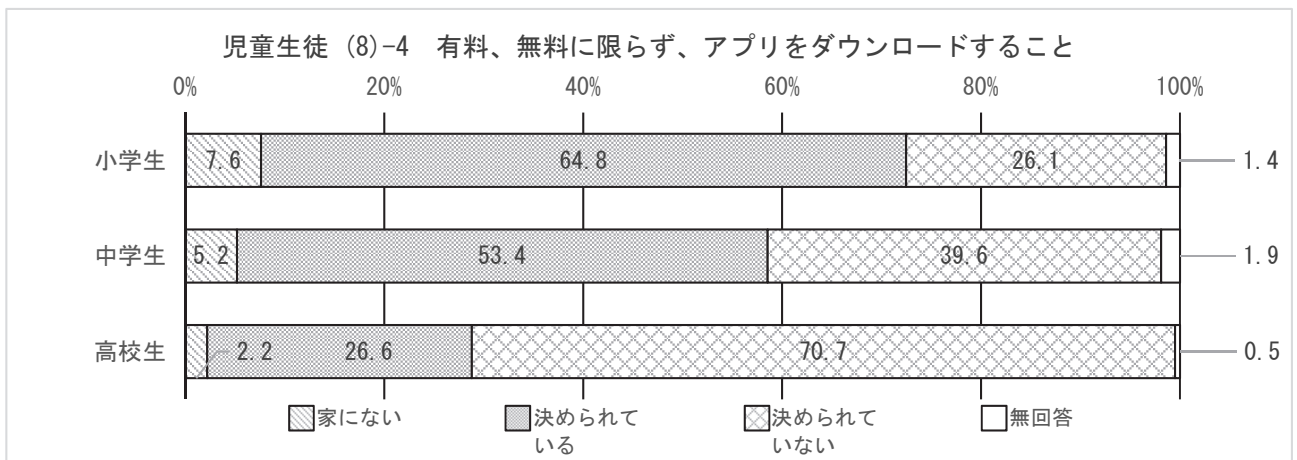
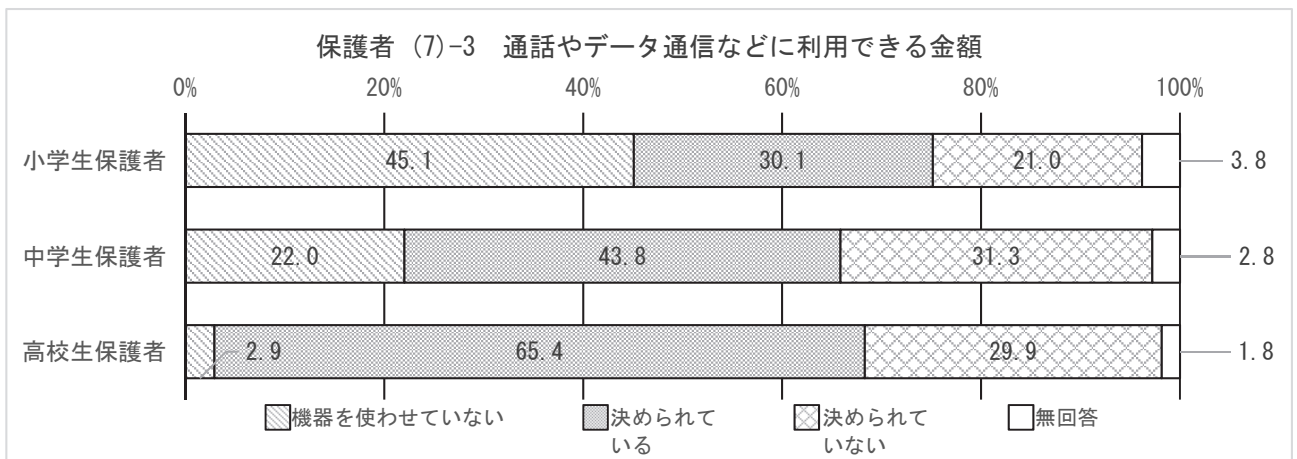
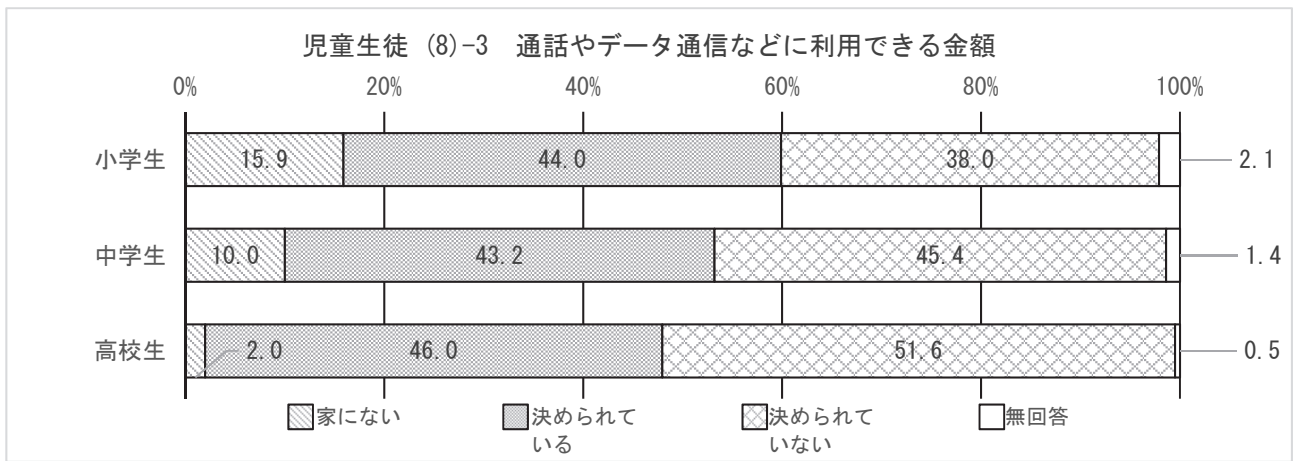


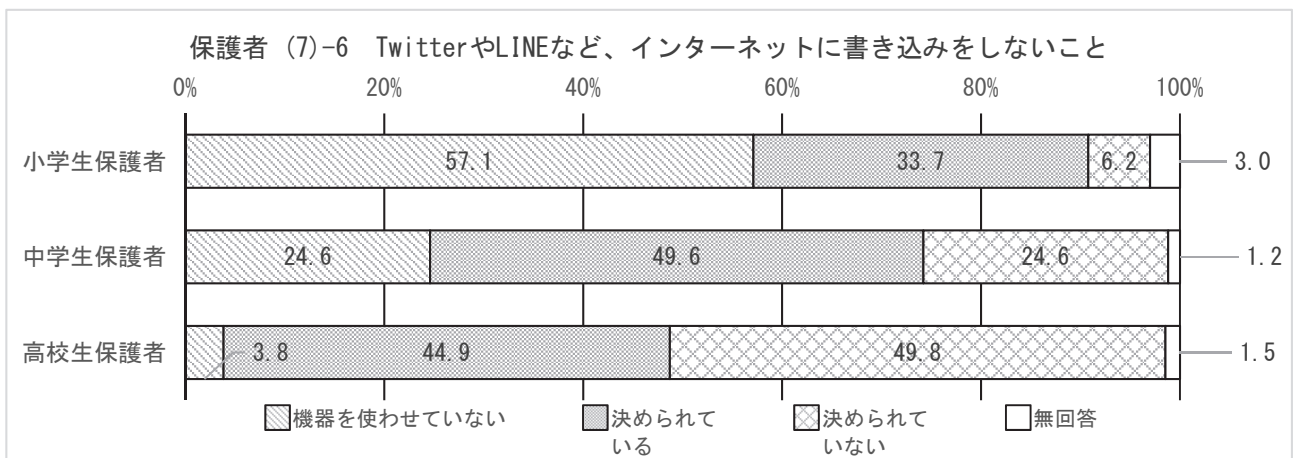
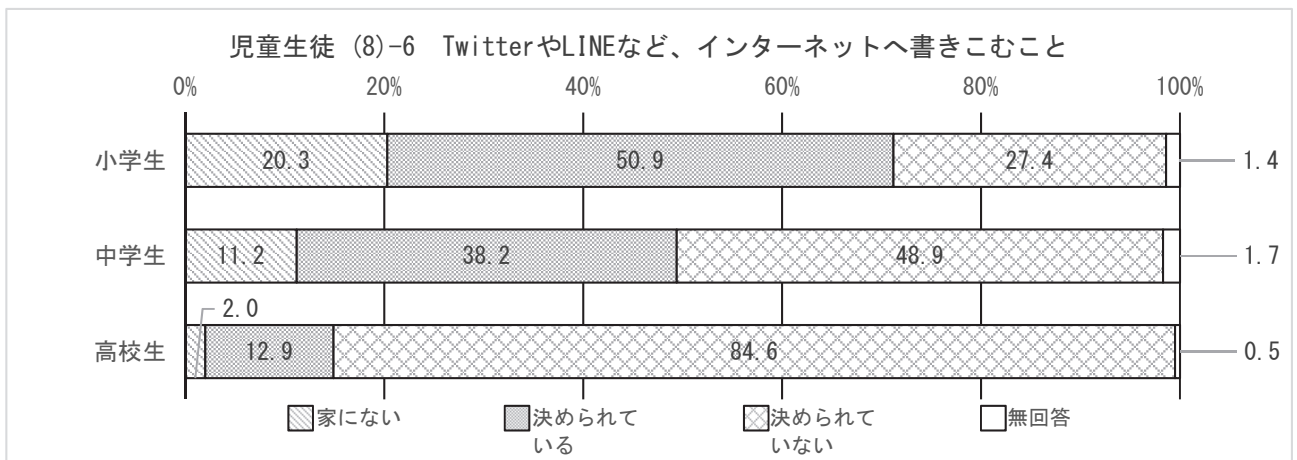
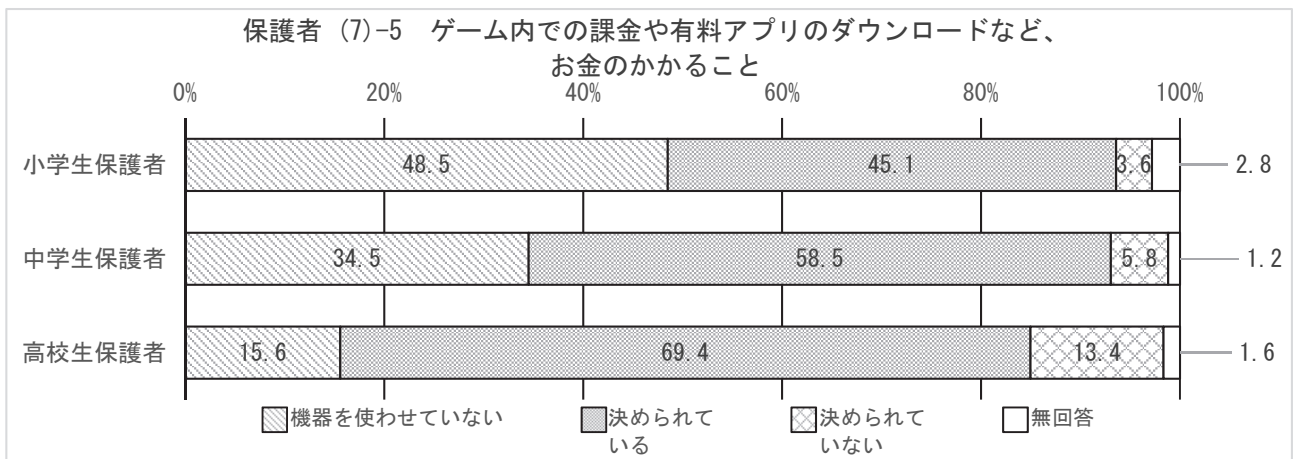
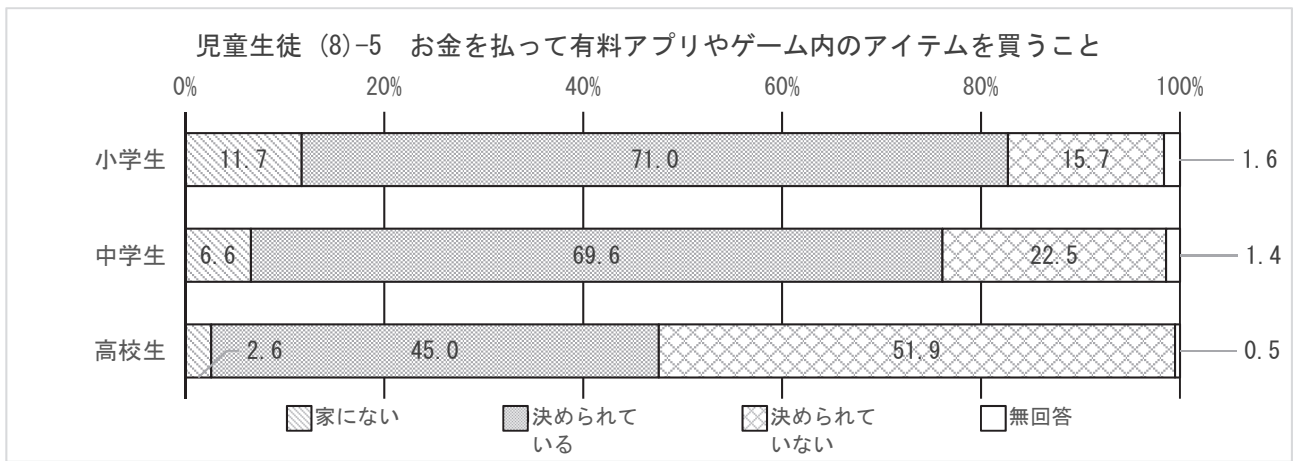
保護者 (7)
「決めている」と回答した割合

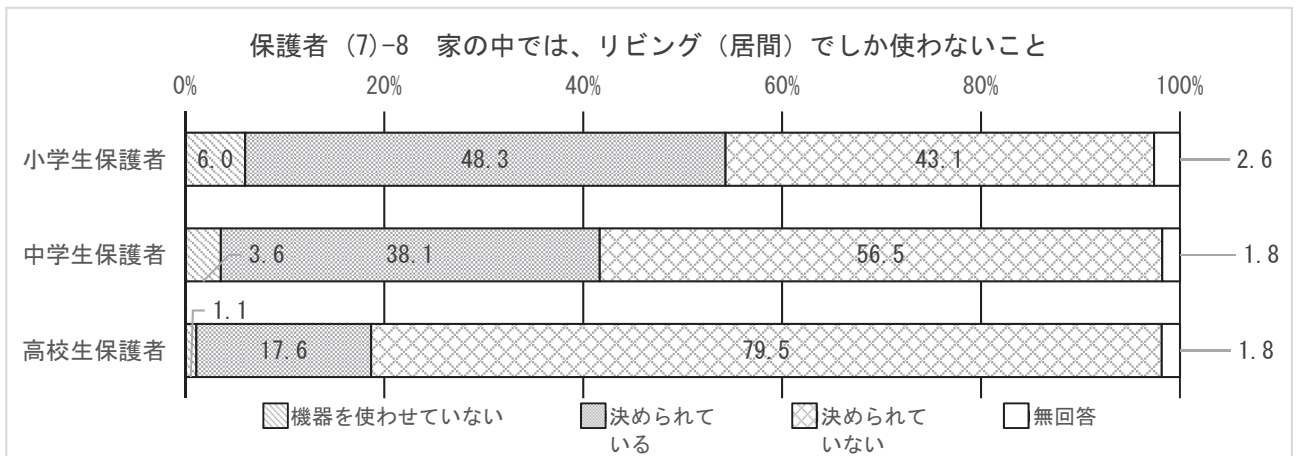
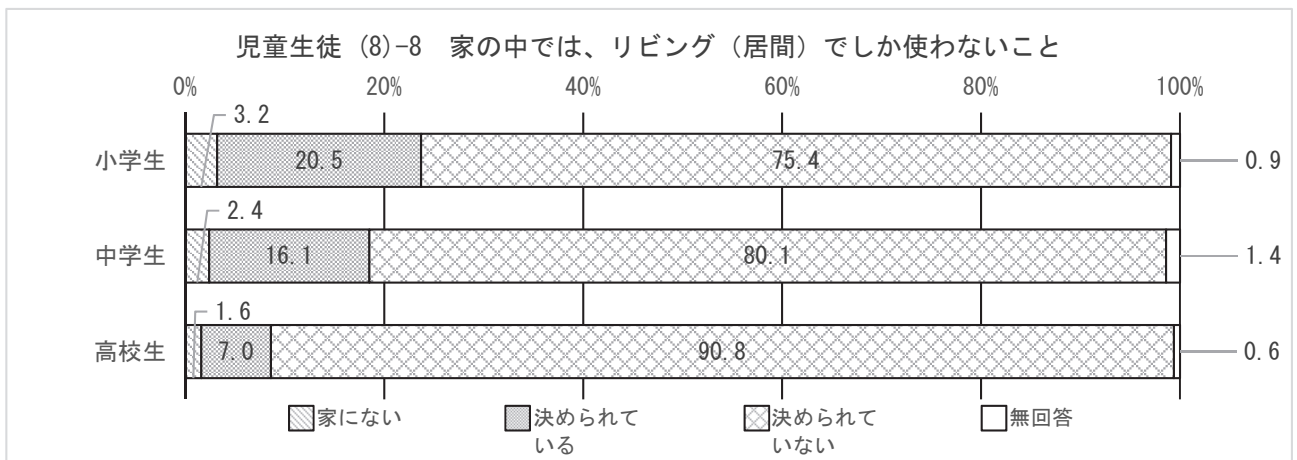
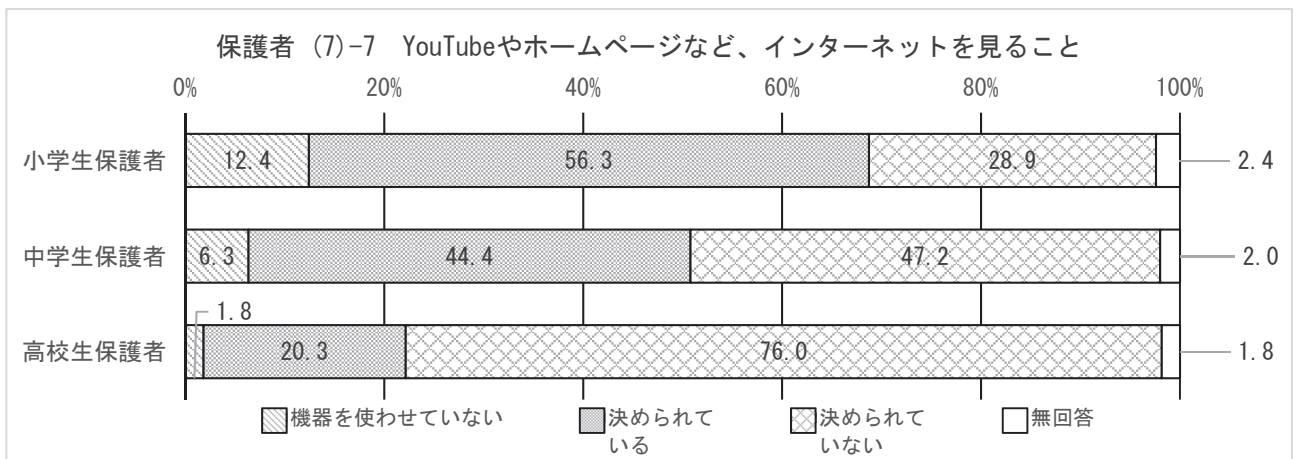
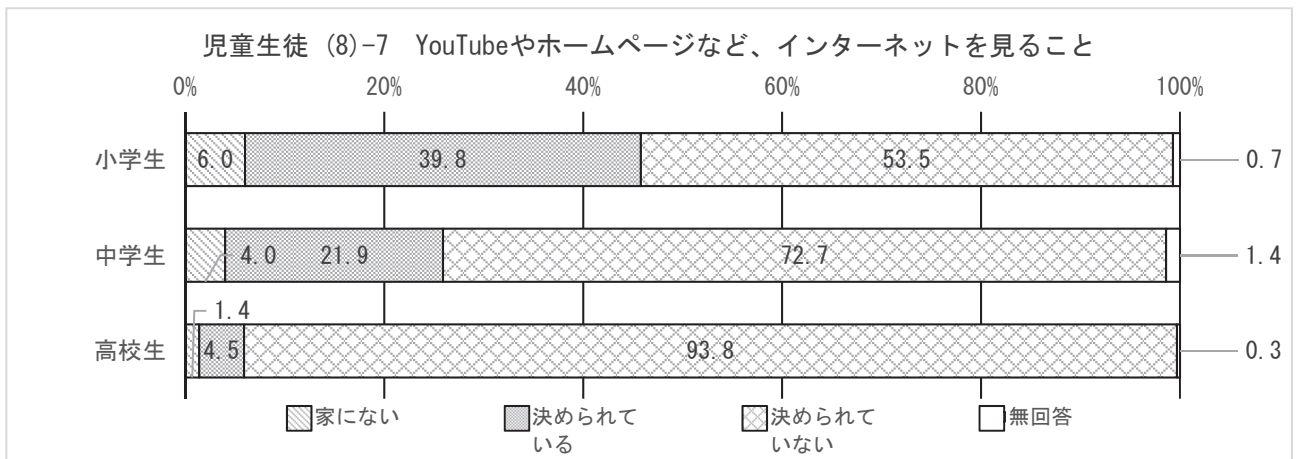


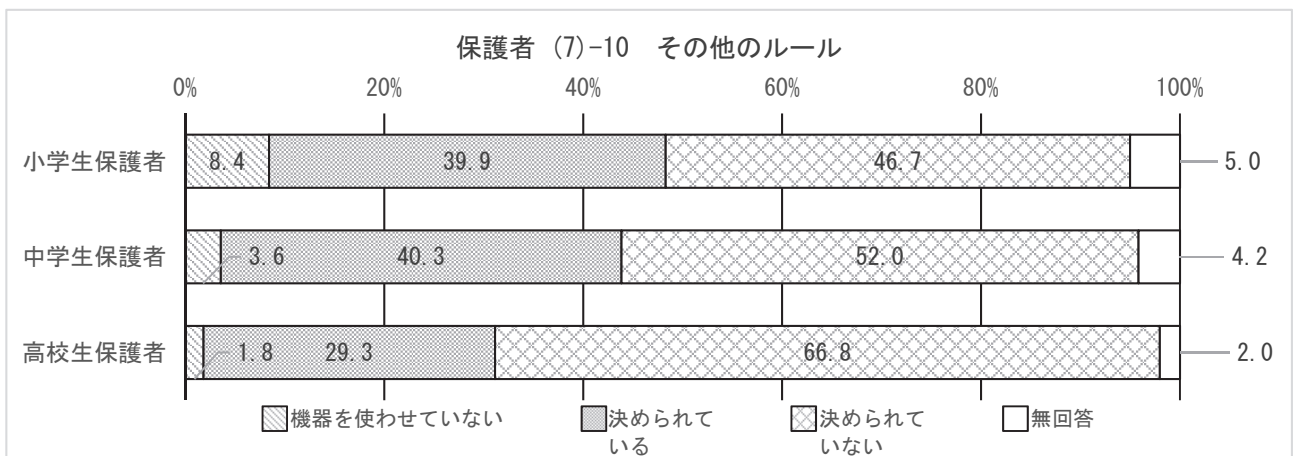
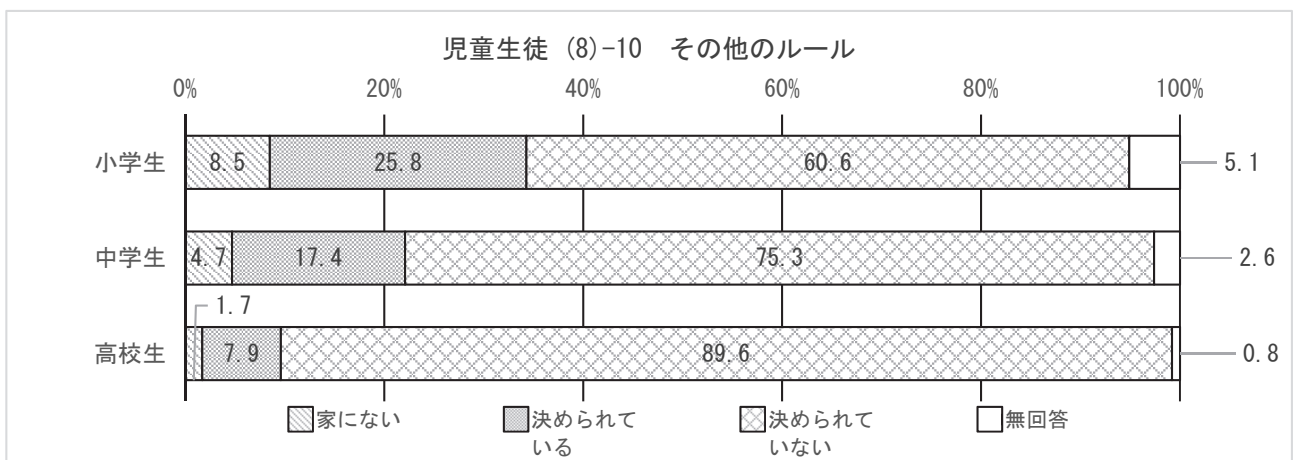
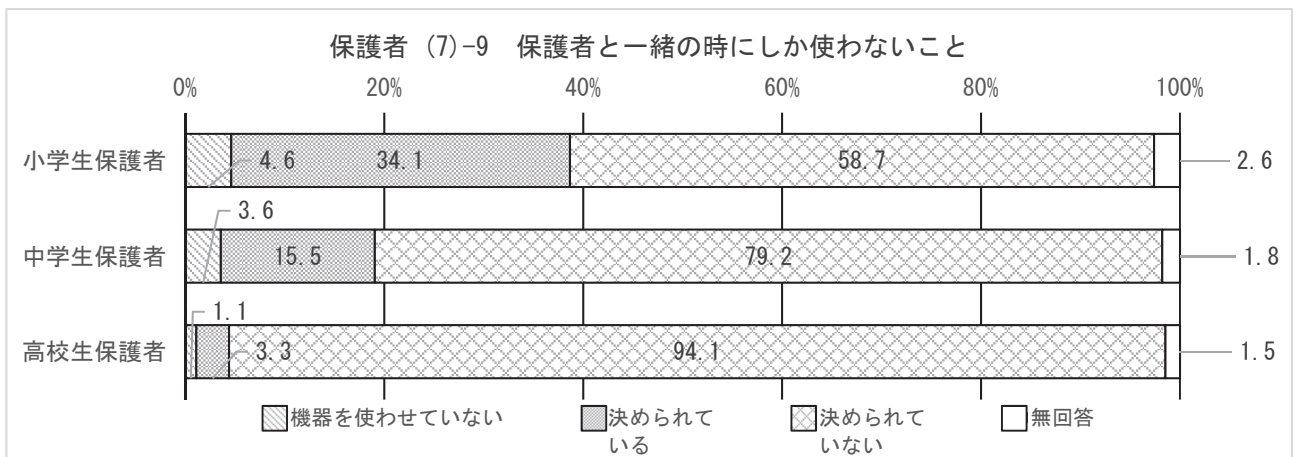
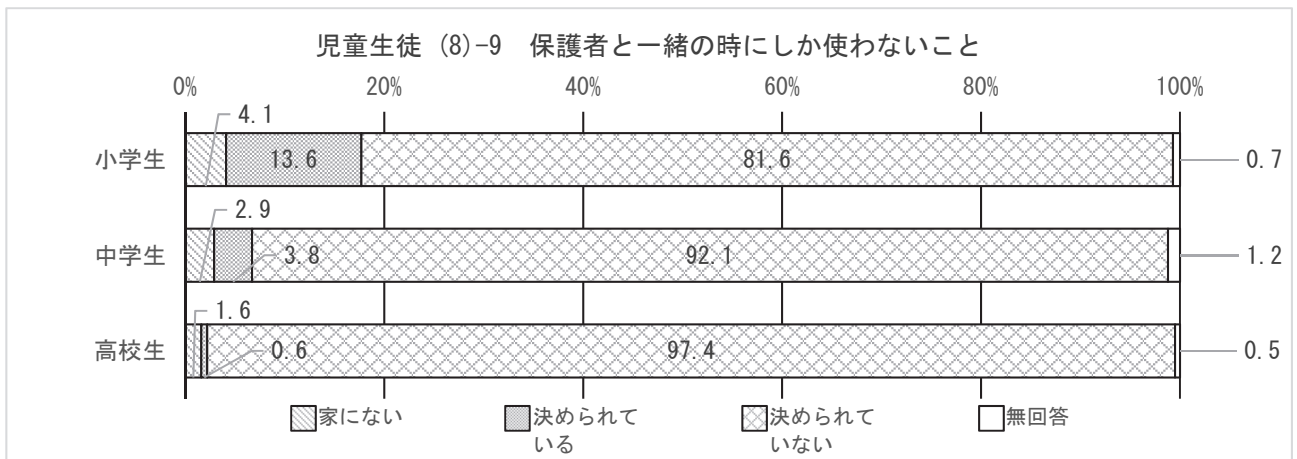
□小学生保護者 ▨中学生保護者 ▩高校生保護者











6 「ルールを守る」こと

「ルールは誰が作りましたか」という質問に対し、小学生及び中学生は「保護者」と回答した割合が最も高く、小学生50.7%、中学生48.5%である。高校生は「ルールはない」と回答した割合が最も高く38.8%である。

小学生保護者及び中学生保護者は「保護者」と回答した割合が最も高く、小学生保護者53.1%、中学生保護者50.8%である。高校生保護者において「ルールはない」と回答した割合は、10.3%であり、子どもと保護者の間で、認識に大きく差が見られる。

「ルールは守っていますか」という質問に対し、「守っている」「だいたい守っている」と回答している割合を合わせると、小学生85.0%、中学生78.4%、高校生58.9%である。

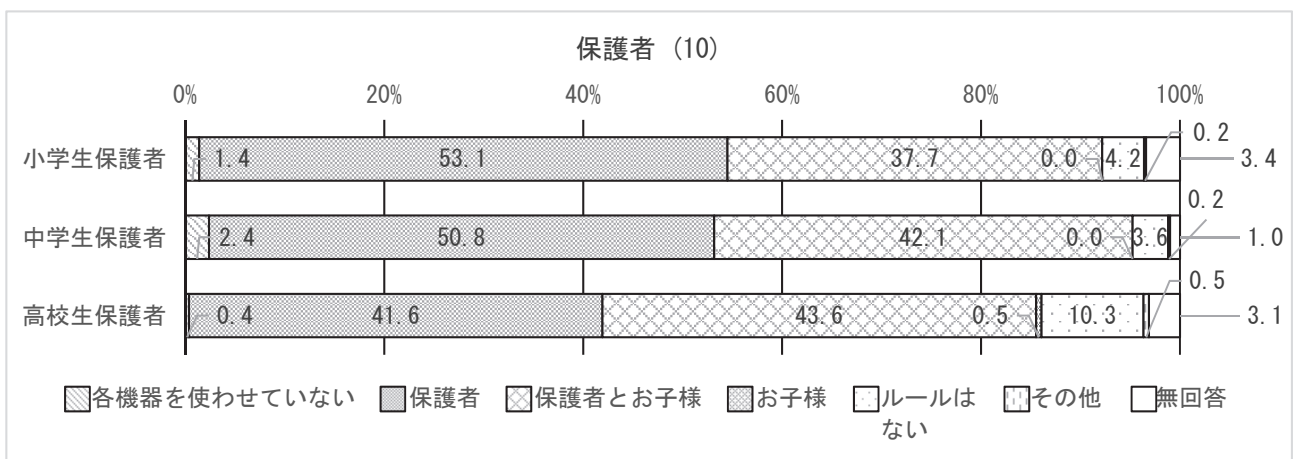
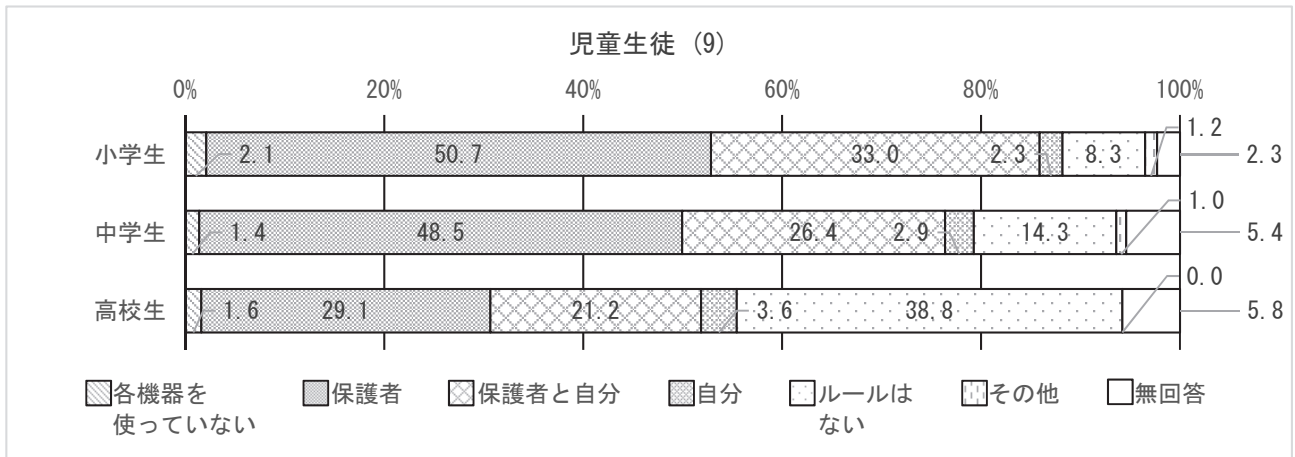
保護者が、「守っている」「だいたい守っている」と回答した割合を合わせると、小学生保護者77.7%、中学生保護者73.2%、高校生保護者70.8%である。

(児童生徒への質問)

(9) ルールは誰が作りましたか。

(保護者への質問)

(10) ルールは誰が作りましたか。

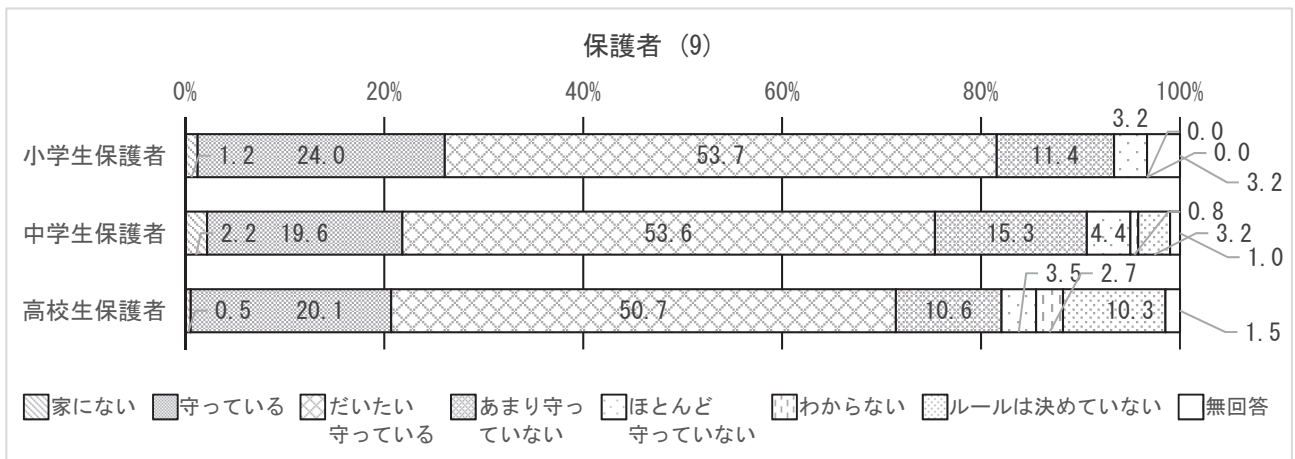
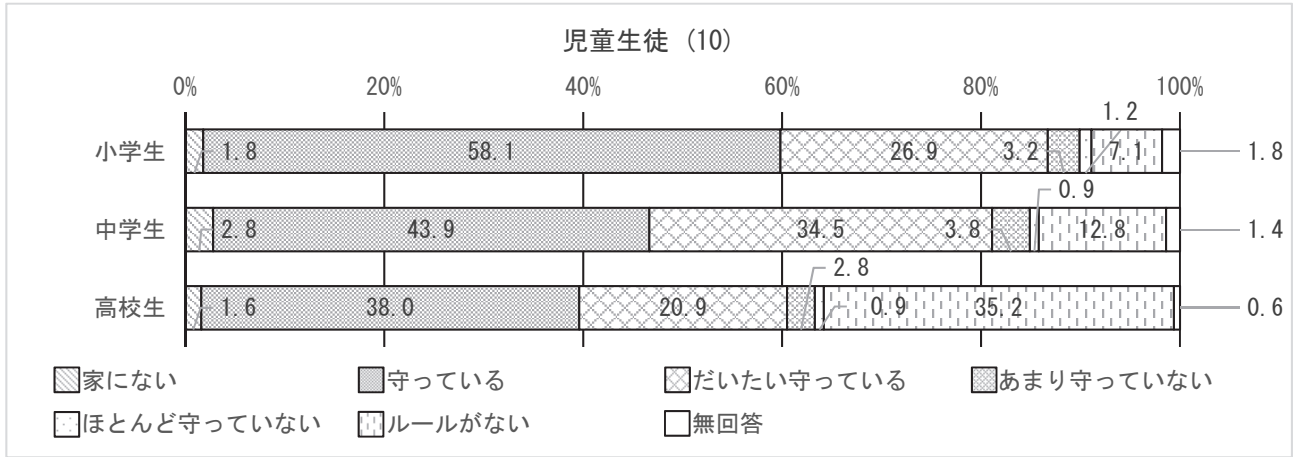


(児童生徒への質問)

(10-1) 各機器を使うときのルールは守っていますか。

(保護者への質問)

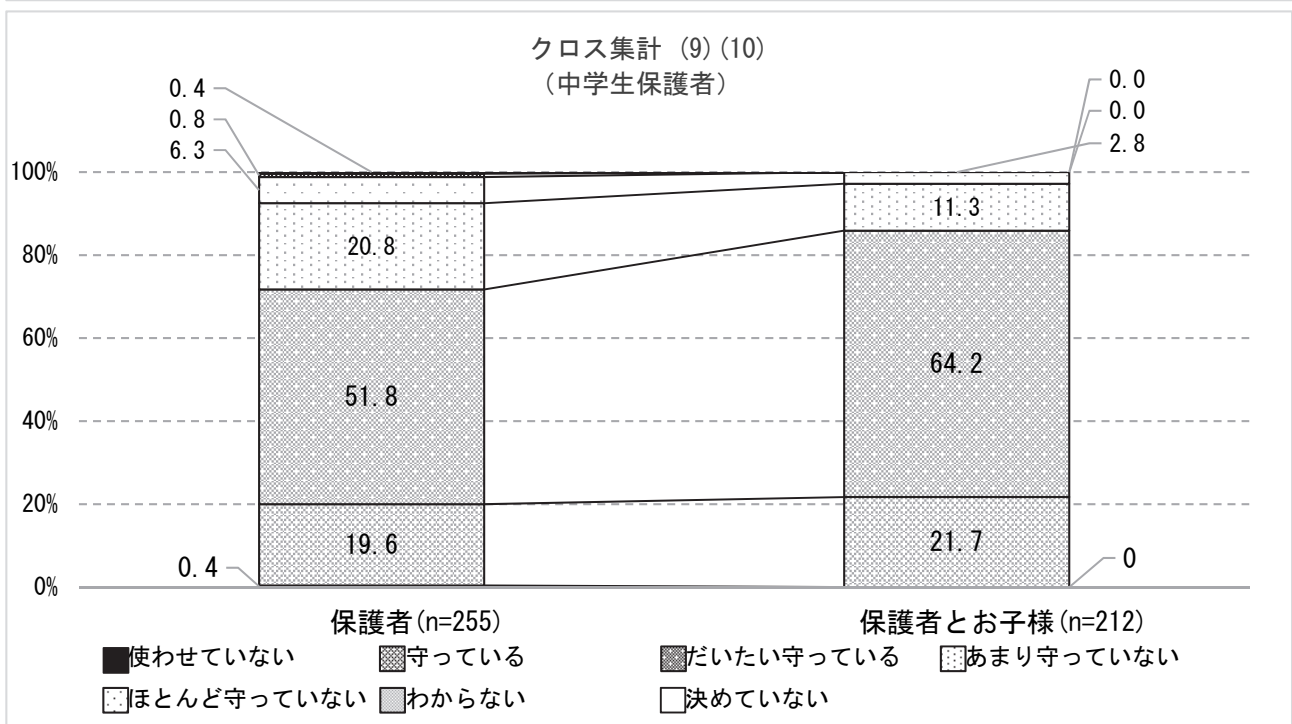
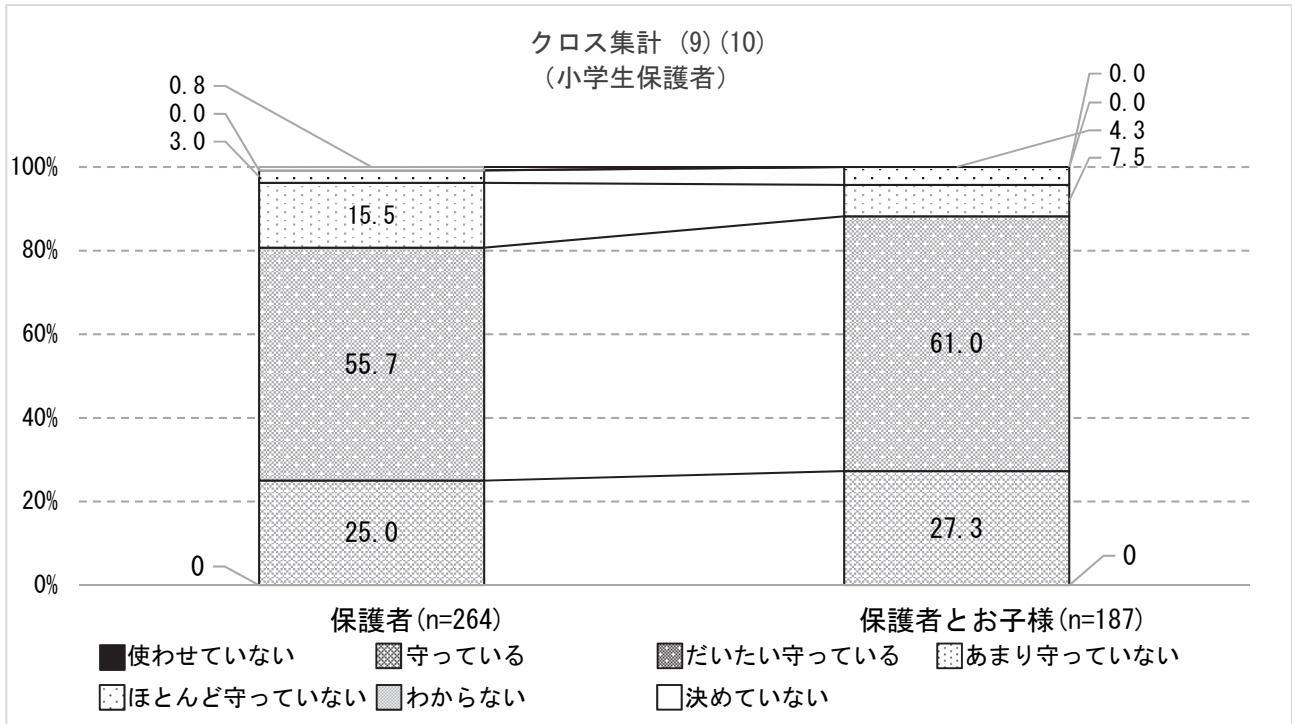
(9) お子様は、ルールを守っていますか。

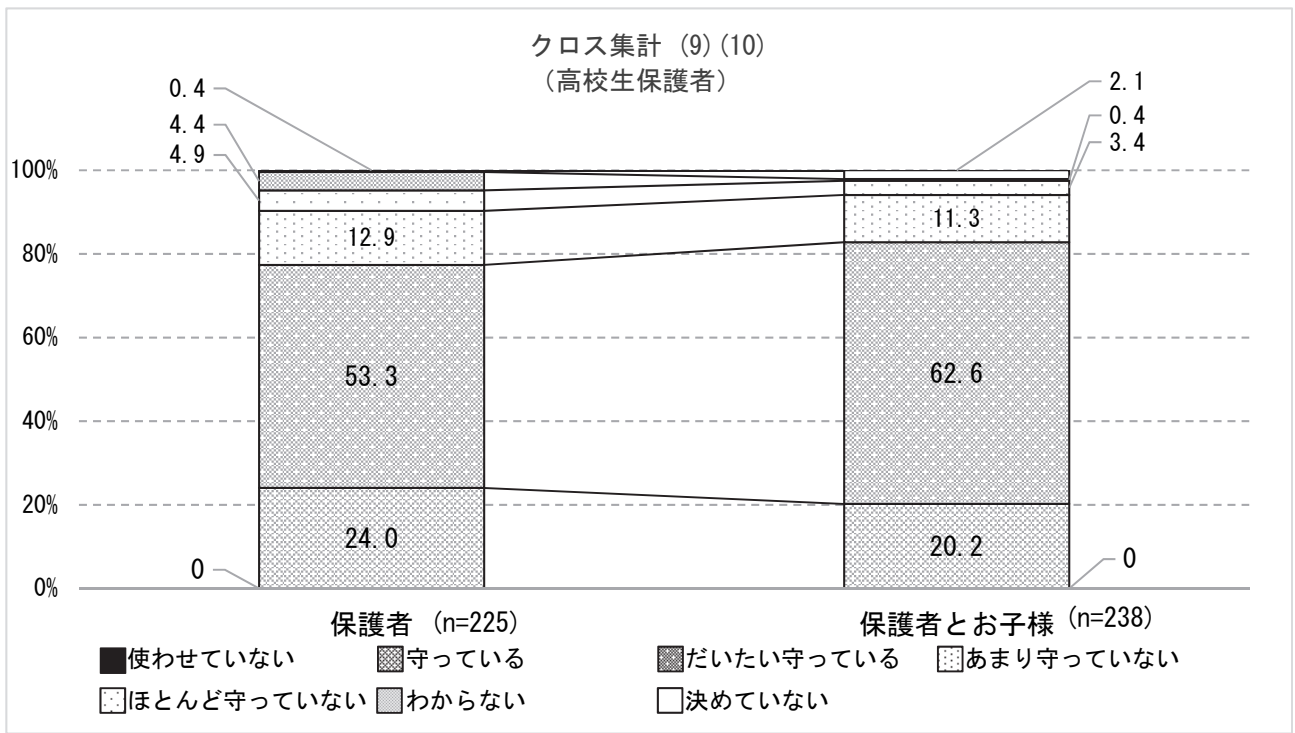


7 ルールの作り方とルール遵守の関係性

保護者への質問「(10)ルールは誰が作りましたか」に対する、「保護者」と「保護者とお子様」の回答と「(9)お子様は、ルールを守っていますか」に対する回答をクロス集計した。「守っている」「だいたい守っている」を肯定的な回答群とすると、小学生保護者、中学生保護者、高校生保護者の全てにおいて「保護者」がルールを作った場合より、「保護者とお子様」がルールを作った場合の方が肯定的な回答群の割合が高い。特に、中学生保護者では、「保護者」がルールを作った場合、肯定的な回答群は71.4%で、「保護者とお子様」がルールを作った場合の肯定的な回答群は85.9%であり、比較すると14.5ポイントの差が見られる。

※「無回答」は除く。





8 各機器のフィルタリングの有無

スマホ・タブレットにフィルタリングがかけられている割合は、小学生 20.7%、中学生 35.9%、高校生 40.2%である。

パソコンにフィルタリングがかけられている割合は、どの校種も約 10%であり、小学生及び中学生は、「わからない」と回答している割合が約 50%である。

ゲーム機にフィルタリングがかけられている割合は、小学生 23.3%、中学生 26.3%、高校生 15.7%であり、中学生が最も高い割合である。また「わからない」と回答した割合は、小学生 46.1%、中学生 38.9%、高校生 33.5%である。

保護者への「各機器にフィルタリングをかけていますか」という質問に対し、「はい」と回答した割合が、小学生保護者 62.5%、中学生保護者 65.1%、高校生保護者 60.8%である。

(児童生徒への質問)

(11) あなたの使う機器にはフィルタリングがかけられていますか。

(11)-1 スマホ・タブレット

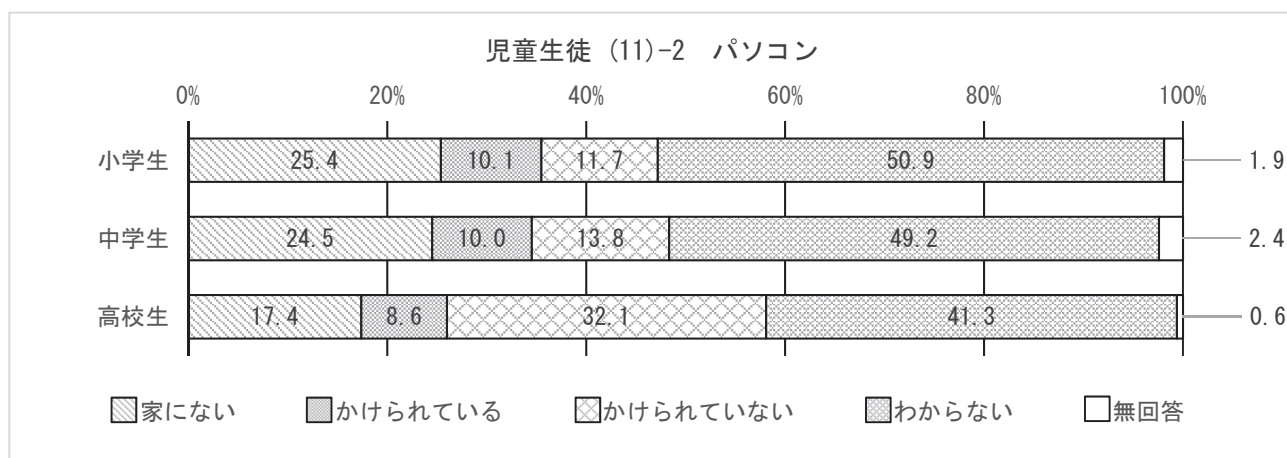
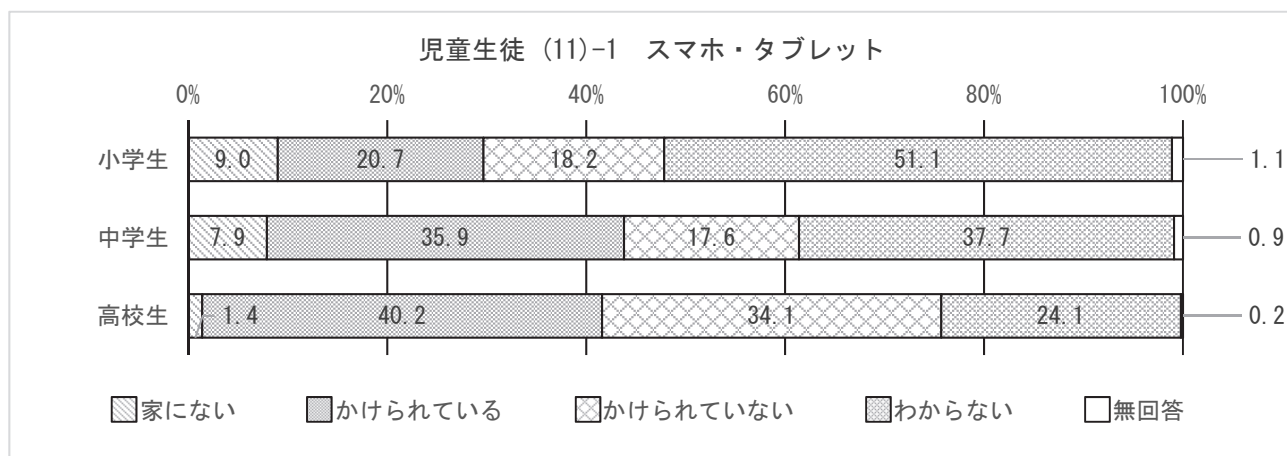
(11)-2 パソコン

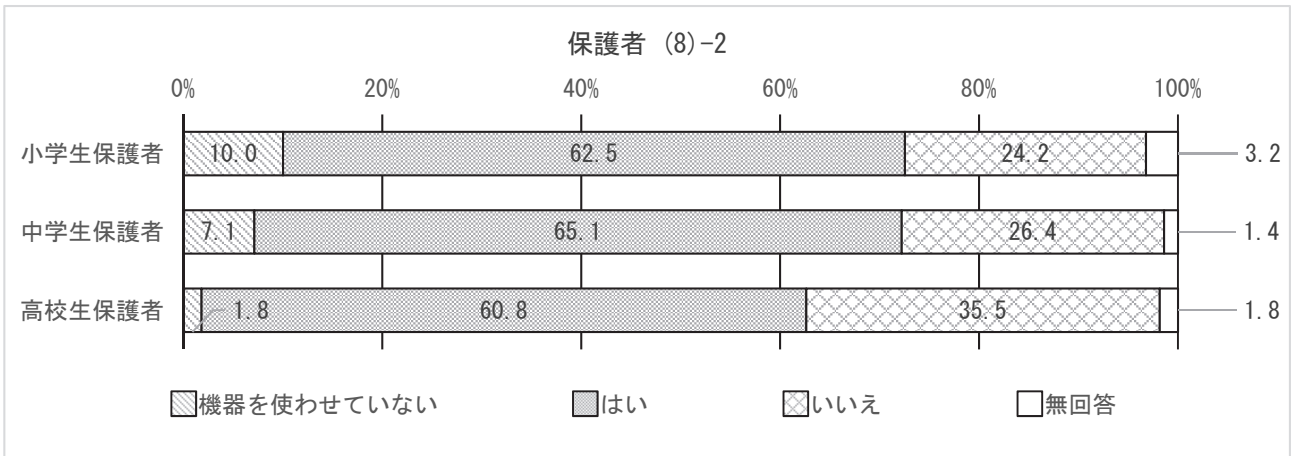
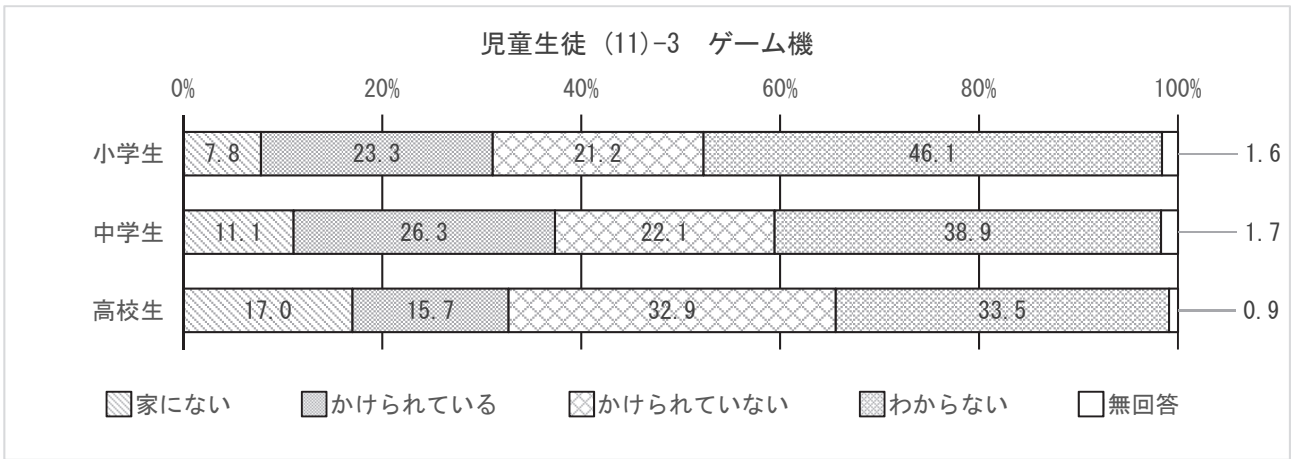
(11)-3 ゲーム機

(保護者への質問)

(8)-2 各機器にはフィルタリング（ペアレンタルコントロール等）をかけていますか。

(使用している機器の1つでもかけてあれば「はい」)





第4 児童生徒の SNS の利用状況

1 SNS の利用率

各種 SNS のうち、どの校種でも「LINE」の利用率が最も高く、小学生 25.3%、中学生 69.6%、高校生 89.3%である。「Twitter」及び「Instagram」は高校生になると大幅に利用率が増加し、「Instagram」の利用率は中学生 19.9%に対し、高校生 54.8%である。一方「TikTok」の利用率は、中学生が最も高く 30.2%、次いで小学生 24.2%、高校生 20.9%である。

「使っていない」「無回答」の割合から、いずれかの SNS を「利用している」と考えられる割合を算出すると、小学生 42.2%、中学生 75.3%、高校生 96.5%である。

平成 25 年度調査との比較では、どの校種でも SNS の利用率が増加した。特に小学生は 16.6%から 42.2%に増加した。

SNS の利用率について子どもと保護者で最も大きく差が見られたのは、高校生は「Instagram」であり、高校生 54.8%、高校生保護者 37.4%。中学生は「Twitter」であり、中学生 19.2%、中学生保護者 7.7%。小学生は「TikTok」で、小学生 24.2%、小学生保護者 12.6%である。

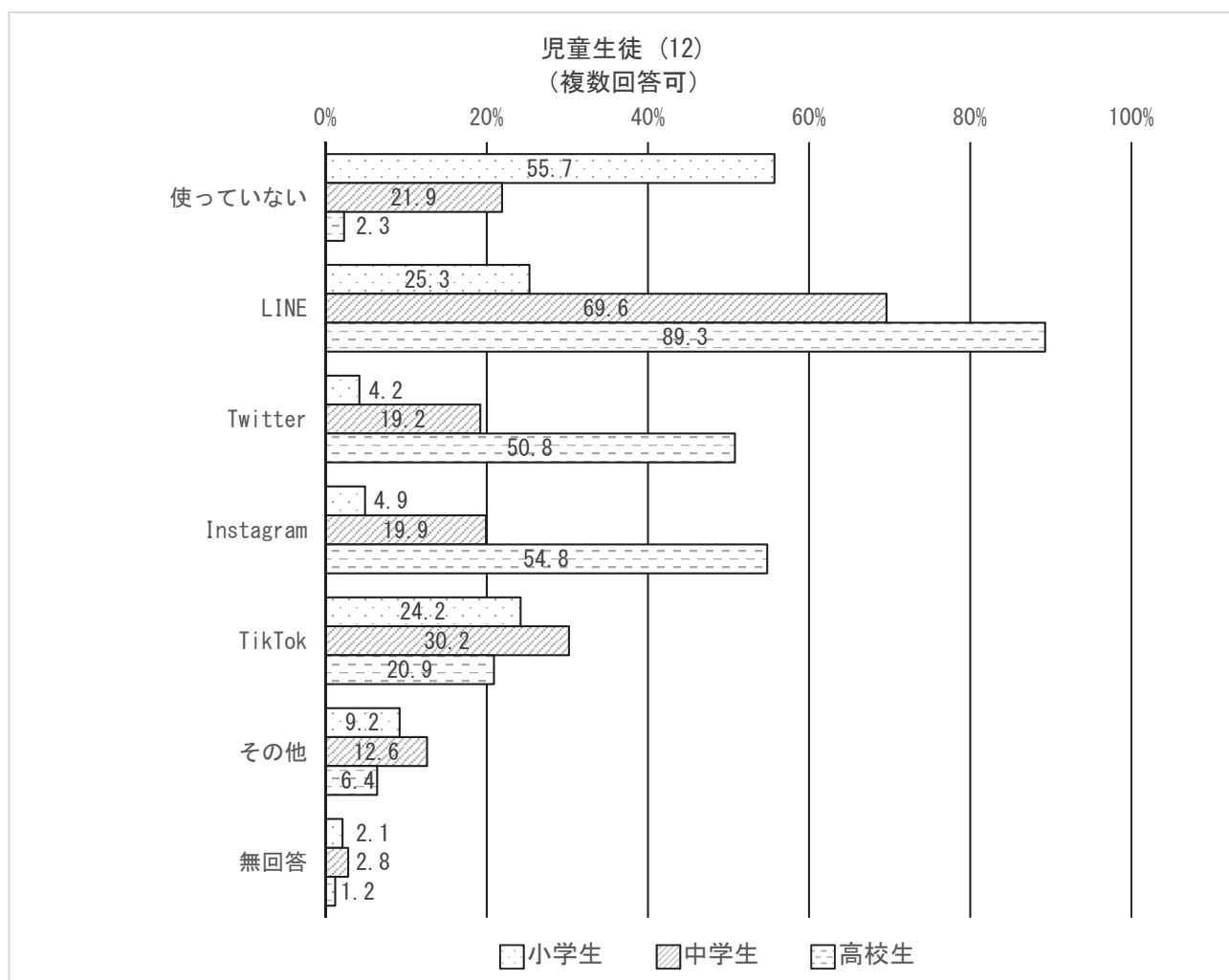
(児童生徒への質問)

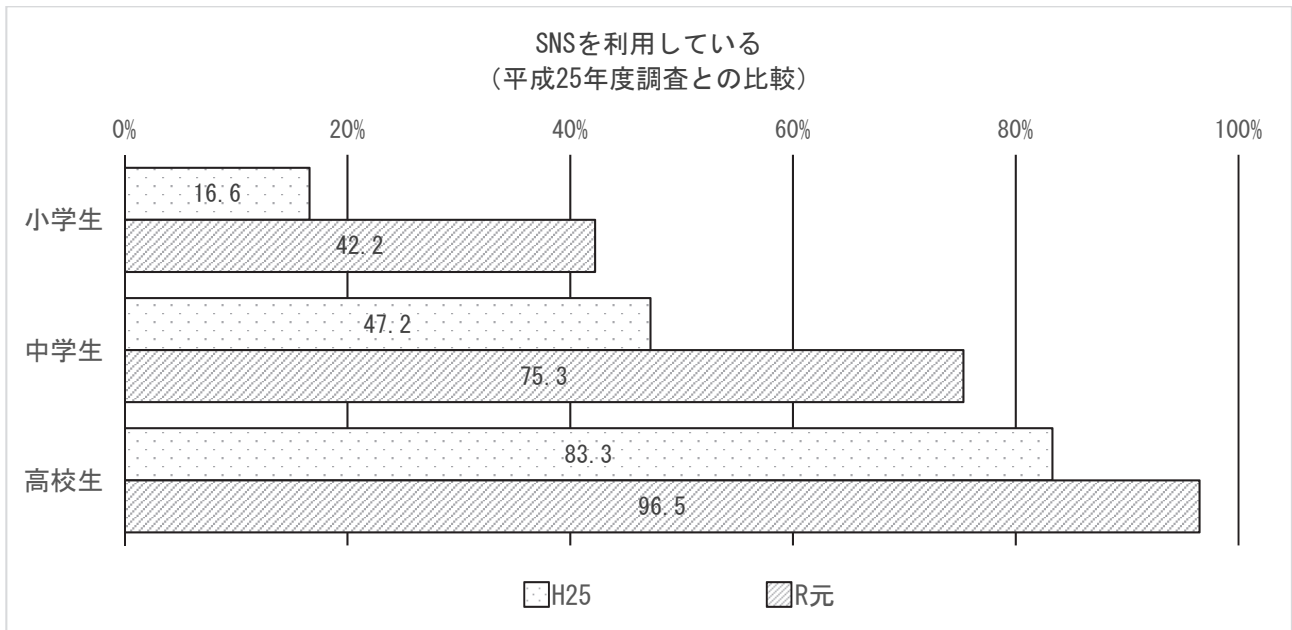
(12) あなたがよく利用する SNS は何ですか。(複数回答可)

(保護者への質問)

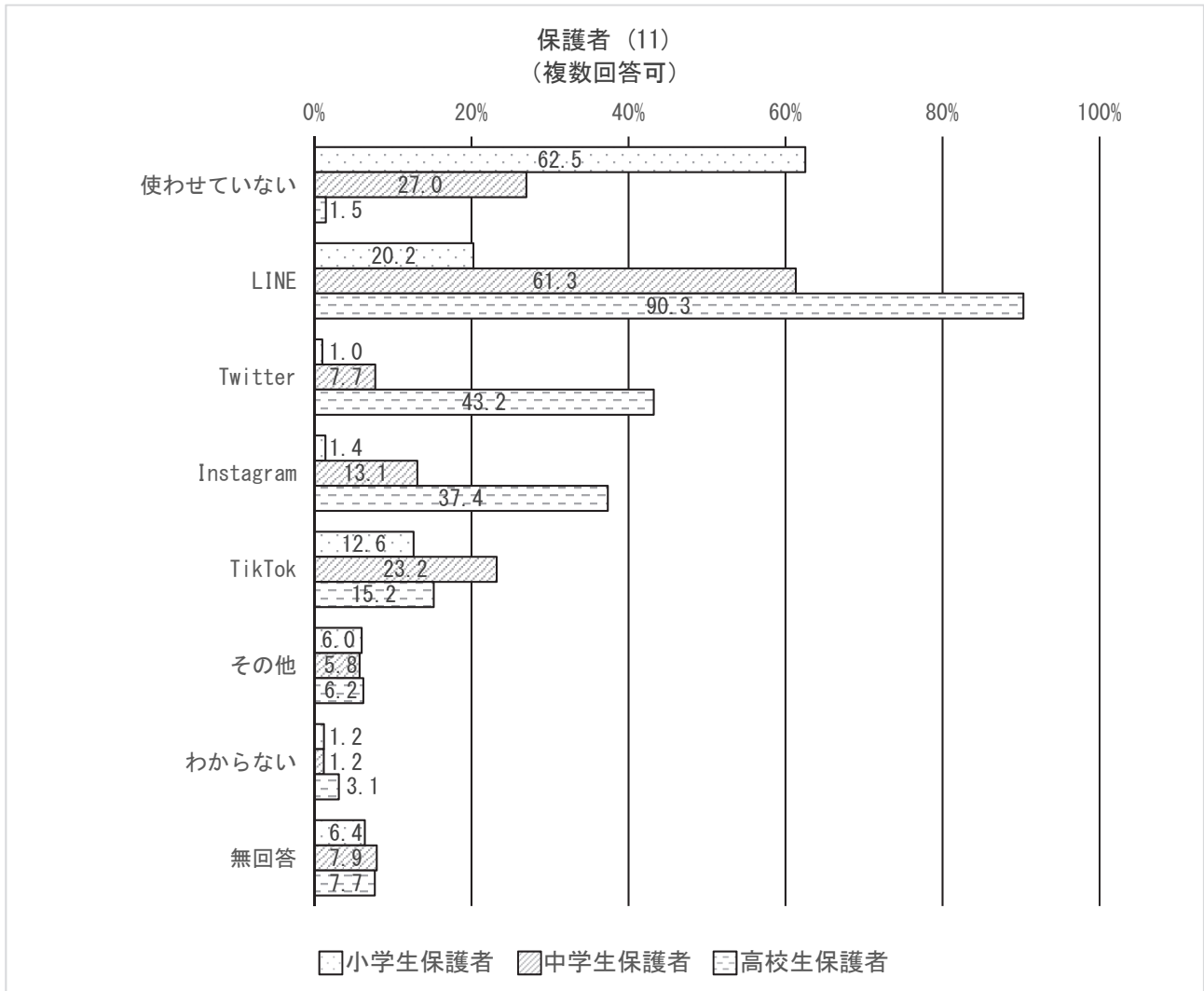
(11) お子様が使っていると思われるアプリについて、あてはまるものはどれですか。

(複数回答可)





※令和元年度調査では、「使っていない」「無回答」の割合から、いずれかのSNSを「利用している」と考えられる割合を算出している。
 ※平成25年度調査人数は、小学生616人、中学生606人、高校生594人（うち高等学校2年生545人、特別支援学校高等部2年生49人）である。
 平成25年度調査の質問は「あなたは、SNSを利用していますか」である。



2 SNSの利用目的

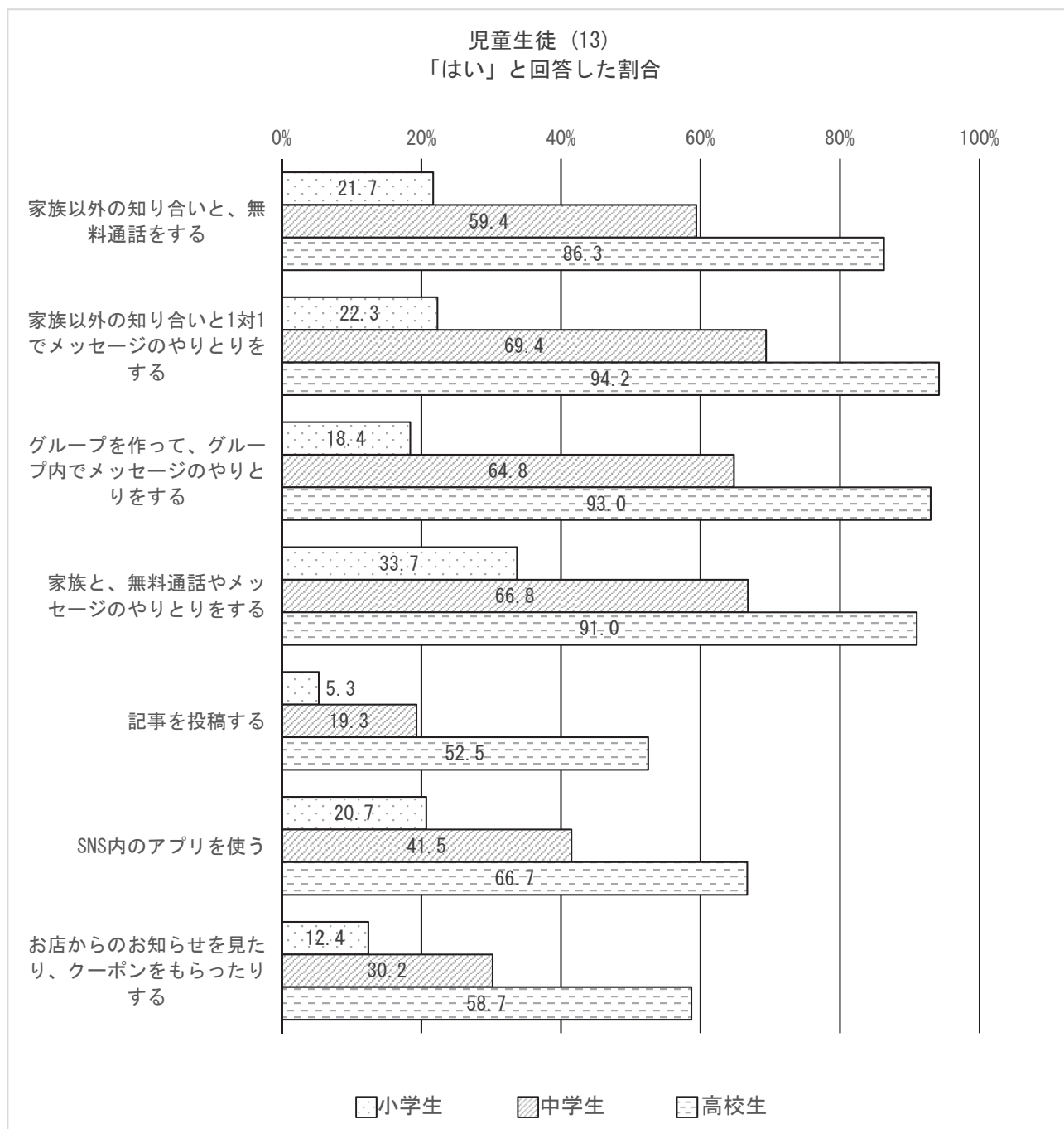
小学生は、「家族と、無料電話やメッセージのやりとりをする」と回答した割合が最も高く、33.7%である。「記事を投稿する」と回答した割合は最も低く、5.3%である。

中学生及び高校生は、「家族以外の知り合いと1対1でメッセージのやりとりをする」と回答した割合が最も高く、中学生69.4%、高校生94.2%である。

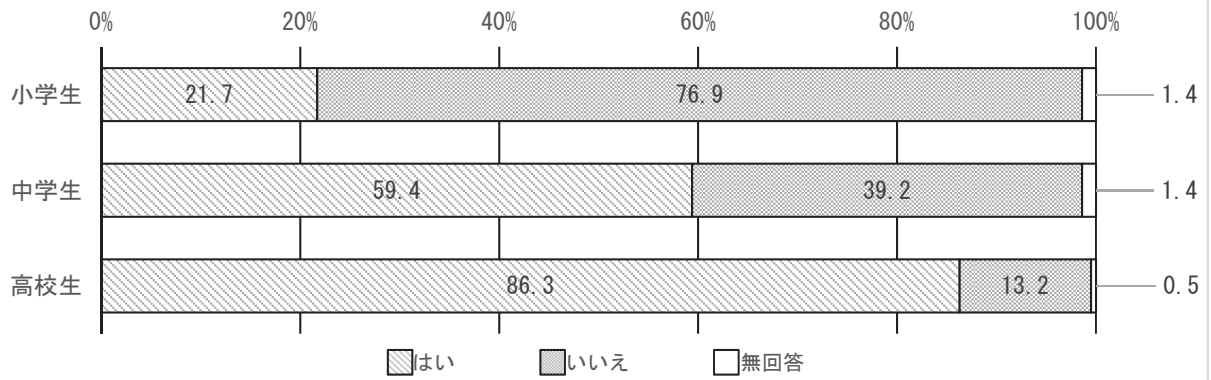
(児童生徒への質問)

(13) SNS利用についての質問です。利用しているサービスについて教えてください。

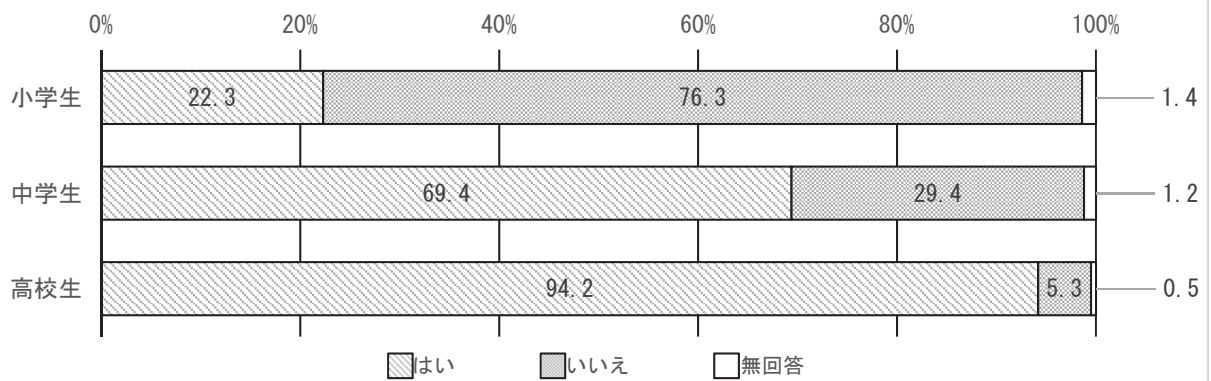
(複数回答可)



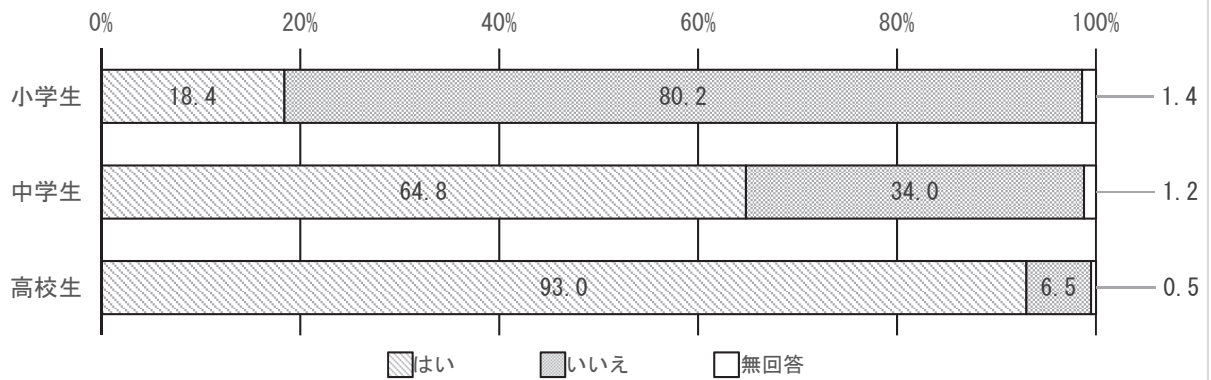
生徒 (13)-1 家族以外の知り合いと、無料通話をする



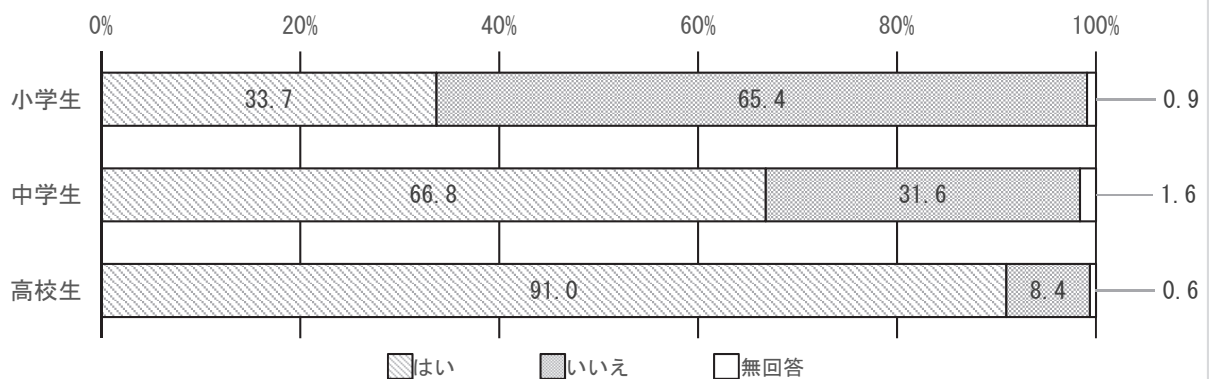
生徒 (13)-2 家族以外の知り合いと1対1でメッセージのやりとりをする

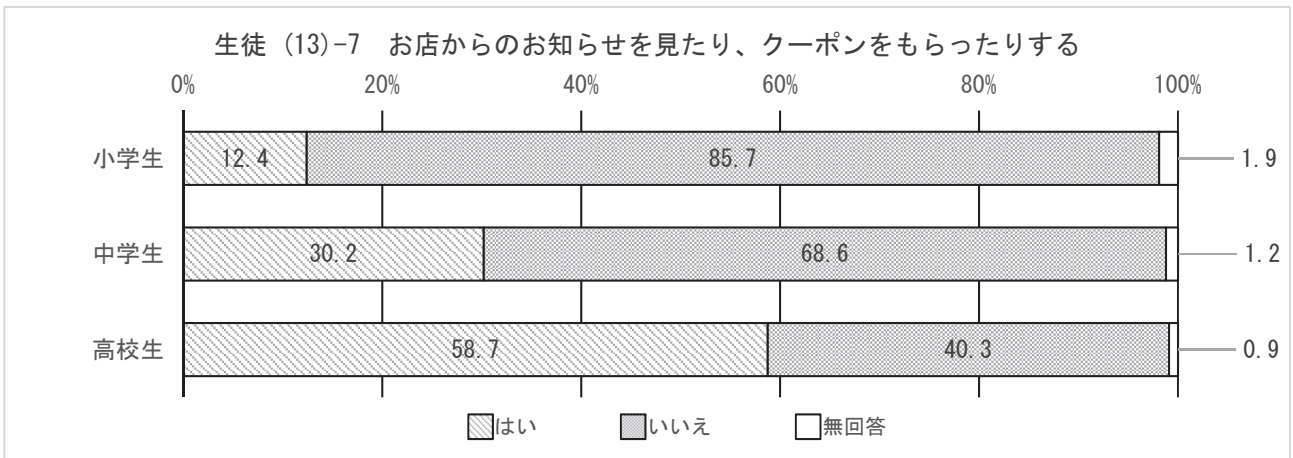
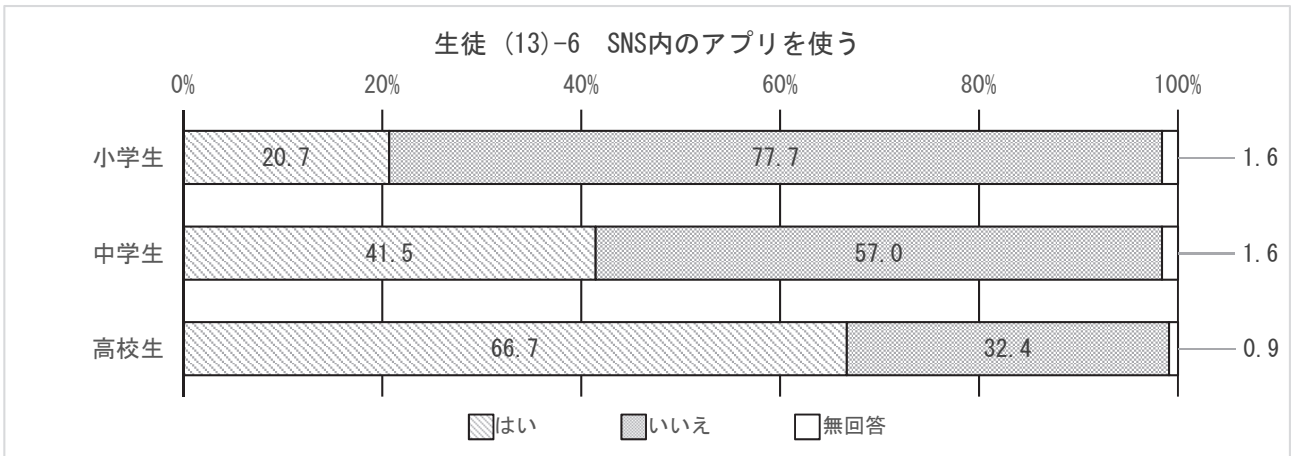
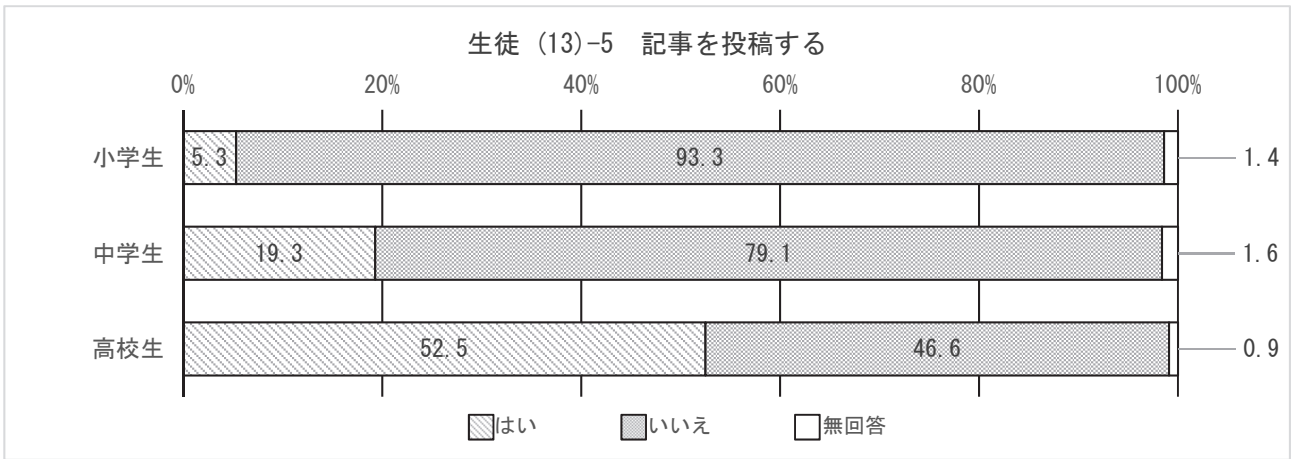


生徒 (13)-3 グループを作って、グループ内でメッセージのやりとりをする



生徒 (13)-4 家族と、無料通話やメッセージのやりとりをする





3 一日に SNS のメッセージを送る回数

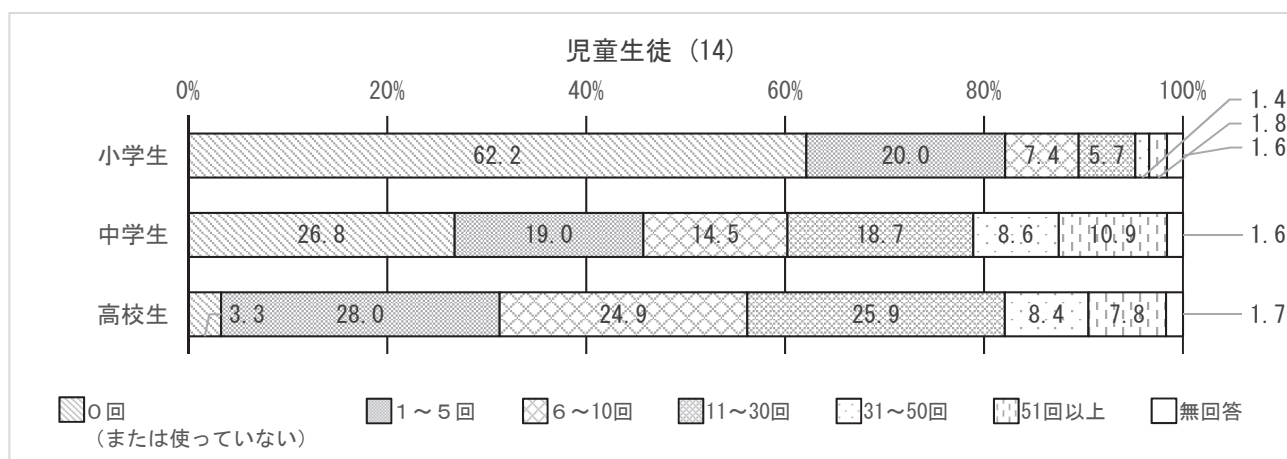
小学生は「0回（または使っていない）」と回答した割合が最も高く、62.2%である。次いで「1～5回」と回答した割合が20.0%である。

中学生は「0回（または使っていない）」と回答した割合が最も高く、26.8%である。次いで「1～5回」と回答した割合が19.0%、「11～30回」と回答した割合は18.7%である。

高校生は、「1～5回」と回答した割合が最も高く、28.0%である。次いで、「11～30回」と回答した割合が25.9%、「6～10回」と回答した割合が24.9%である。

(児童生徒への質問)

(14) LINE などを使ってメッセージを送る回数は、平均すると1日にどれくらいですか。

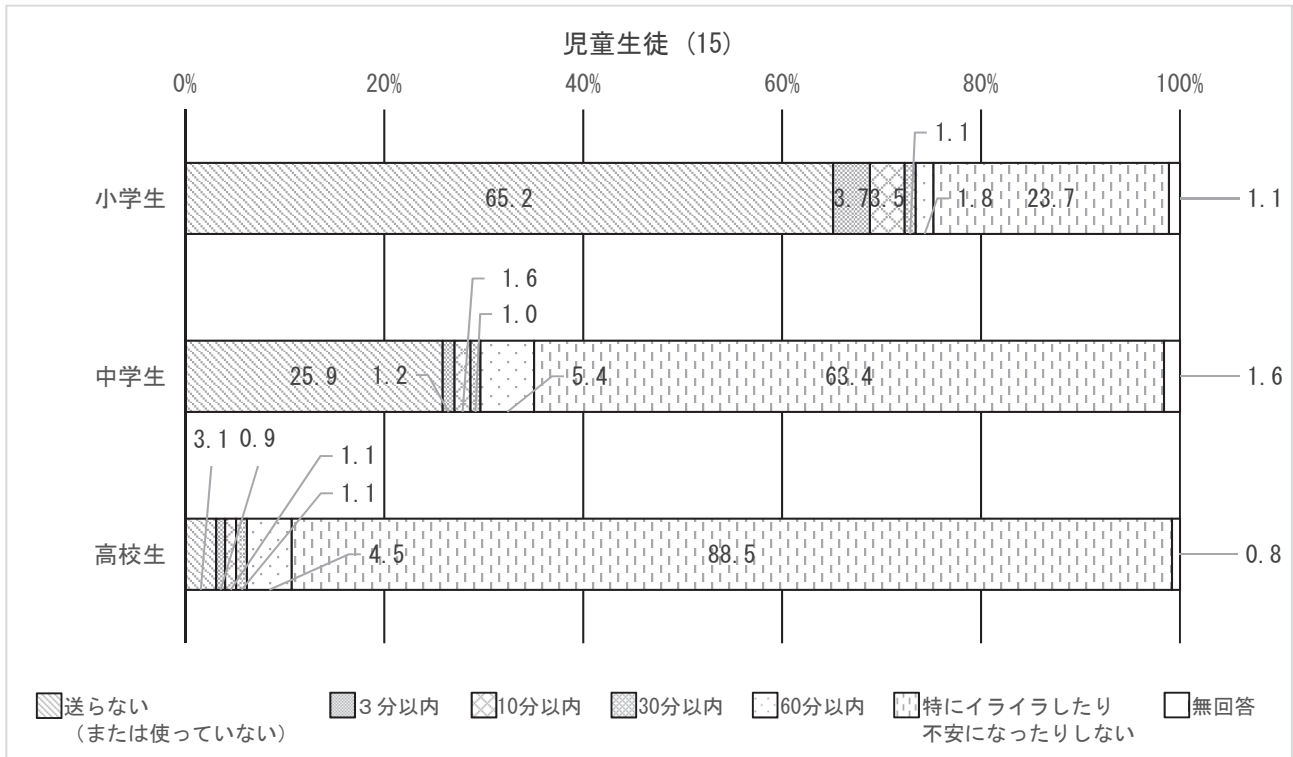


4 メールやメッセージの返事が来ないとき

「友だちにメールやメッセージを送って返事が返ってこない時、どれくらいでイライラしたり不安になったりしますか」という質問に対し、どの校種でも「特にイライラしたり不安になったりしない」と回答した割合が高く、高校生は88.5%である。

(児童生徒への質問)

(15) 友だちにメールやメッセージを送って返事が返ってこない時、どれくらいでイライラしたり不安になったりしますか。



5 メールやメッセージが来て困ると思う頻度

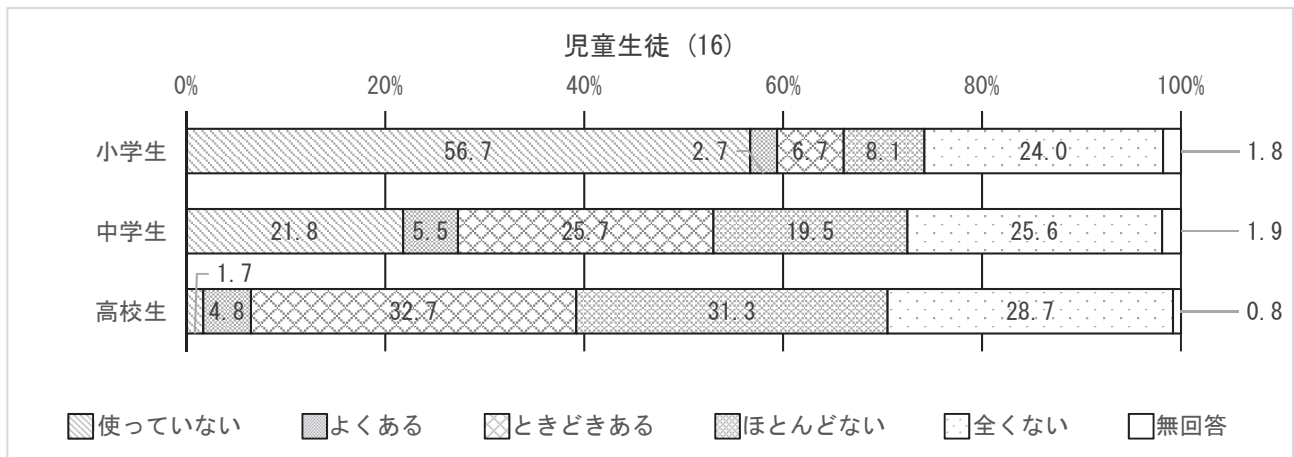
小学生は「使っていない」と回答した割合が56.7%と最も高く、次いで「全くない」が24.0%である。

中学生は「ときどきある」と回答した割合が25.7%、「全くない」が25.6%である。

高校生は「ときどきある」と回答した割合が32.7%、「ほとんどない」と回答した割合が31.3%、「全くない」と回答した割合が28.7%である。

(児童生徒への質問)

(16) やりたいことがあるのにメールやメッセージが来て困ることがありますか。



6 SNS 上の知り合いの有無

「SNS で知り合った人はいですか。知り合った人がいる場合は、どの SNS で知り合いましたか」という質問に対し、「知り合ったことはない」と回答した割合は、小学生 84.3%、中学生 78.2%、高校生 49.8%である。また、知り合った人がいる SNS は、小学生は「TikTok」、中学生は「LINE」、高校生は「Twitter」が最も高い割合である。

「知り合ったことはない」「無回答」の割合から、いずれかの SNS で「知り合った人がいる」と考えられる割合を算出した。その結果、「知り合った人がいる」と考えられるのは、小学生 13.6%、中学生 19.9%、高校生 49.0%である。

平成 25 年度調査との比較では、小学生と高校生で増加した。中学生は 24.9%から 19.9%に減少した。

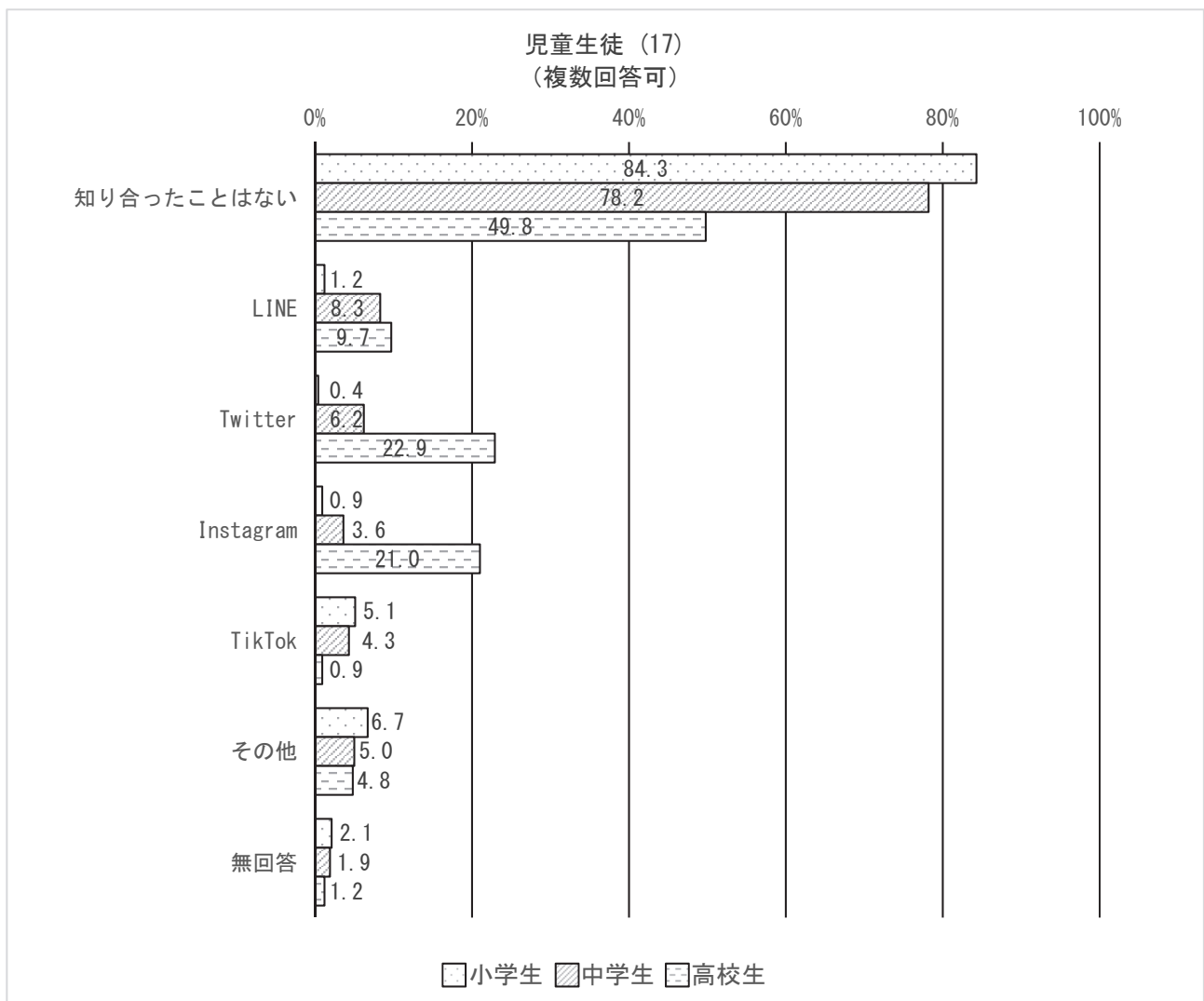
どの校種の保護者も「いない」と回答した割合が最も高い。また、高校生保護者で「わからない」と回答した割合は 23.6%である。

(児童生徒への質問)

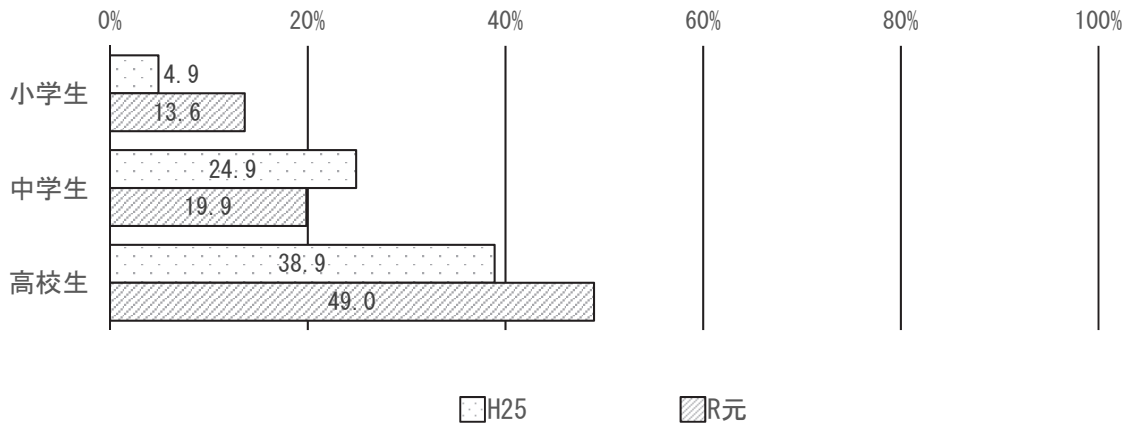
(17) SNS で知り合った人はいですか。知り合った人がいる場合は、どの SNS で知り合いましたか。(複数回答可)

(保護者への質問)

(13) お子様には、SNS を通じて知り合った人がいると思いますか。いると思われる場合、どの SNS で知り合ったと思いますか。(複数回答可)

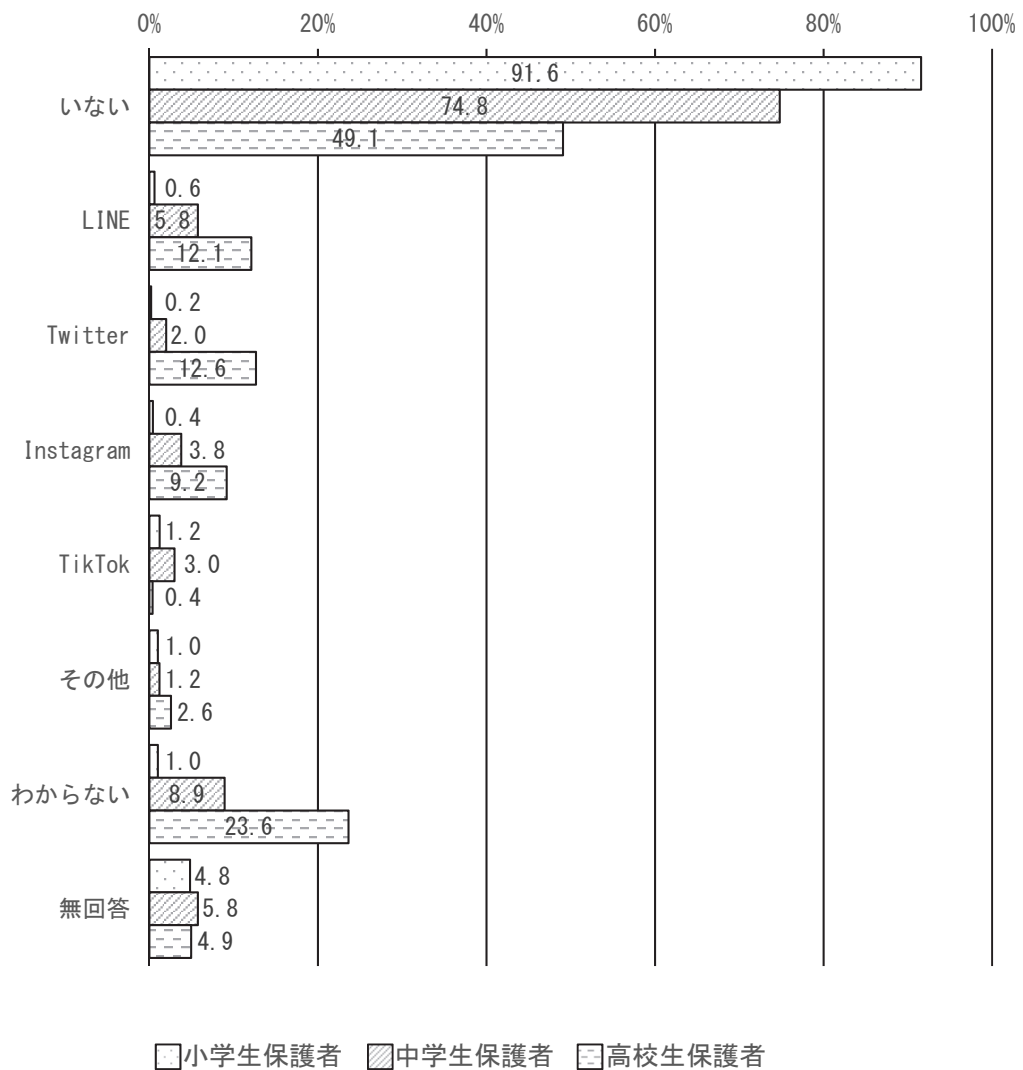


SNSで知り合った人はいますか
(平成25年度調査との比較)



※令和元年度調査では、「知り合ったことはない」「無回答」の割合から、いずれかのSNSで「知り合った人がある」と考えられる割合を算出している。
 ※平成25年度調査人数は、小学生616人、中学生606人、高校生594人（うち高等学校2年生545人、特別支援学校高等部2年生49人）である。
 平成25年度調査の質問は「SNS上で知り合って、何度かやりとりをしている人はいますか」である。

保護者（13）
(複数回答可)



7 SNS上の知り合いに個人情報を教えた経験

「ある」と回答した割合は、小学生1.6%、中学生7.1%、高校生27.4%である。

平成25年度調査との比較では、「ある」と回答した割合は、小学生は微増、中学生は微減であった。高校生は16.7%から27.4%に増加した。

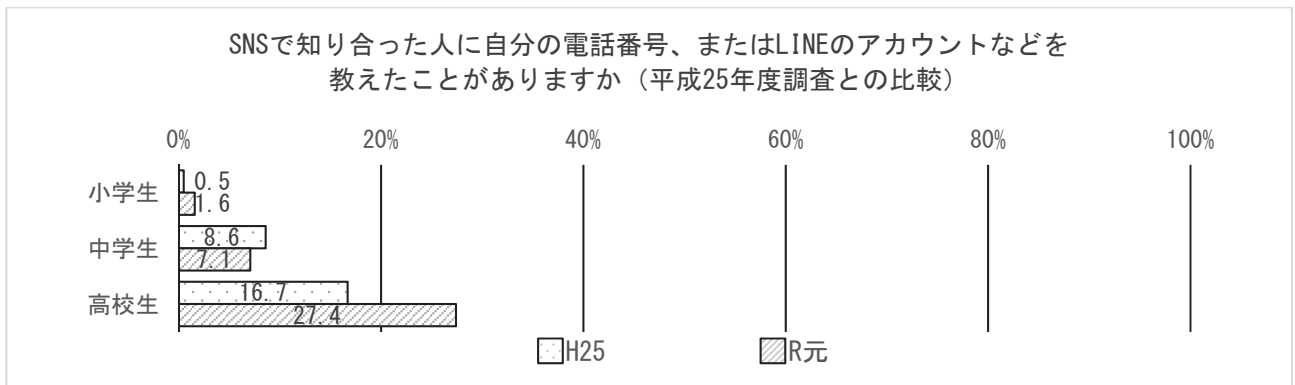
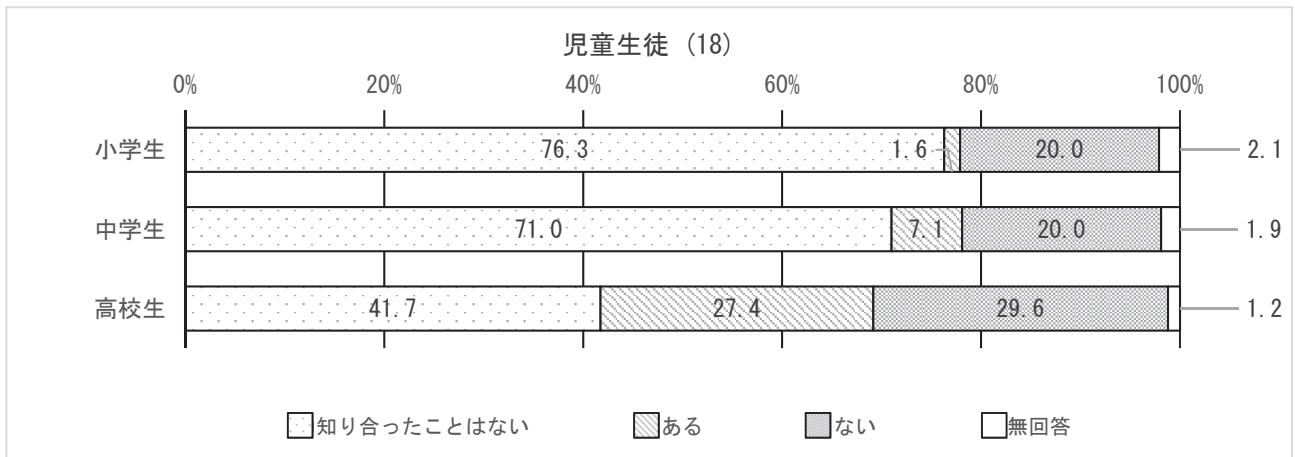
保護者が「ある」と回答した割合は、小学生保護者0.2%、中学生保護者3.6%、高校生保護者7.7%である。高校生は、高校生保護者と約20ポイントの差が見られる。

(児童生徒への質問)

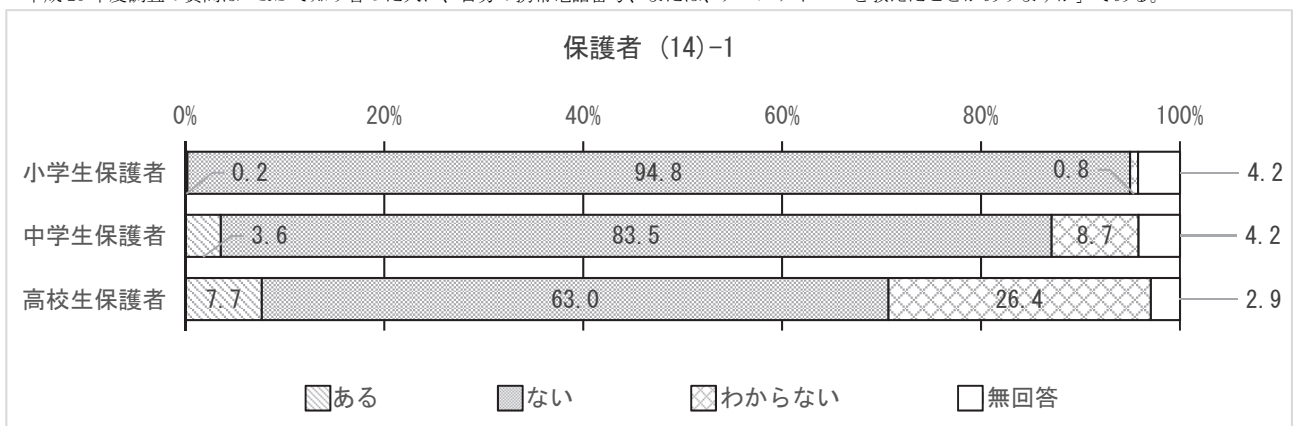
(18) SNSで知り合った人に自分の電話番号、またはLINEのアカウントなどを教えたことがありますか。

(保護者への質問)

(14)-1 お子様は、SNSで知り合った人に自分の電話番号、またはLINEのアカウントなどを教えたことがあると思いますか。



※平成25年度調査人数は、小学生616人、中学生606人、高校生594人(うち高等学校2年生545人、特別支援学校高等部2年生49人)である。平成25年度調査の質問は「SNSで知り合った人に、自分の携帯電話番号、または、メールアドレスを教えたことがありますか」である。



8 SNS 上の知り合いと実際に会った経験

「ある」と回答した割合は、小学生 2.3%、中学生 2.1%、高校生 18.5%であり、高校生の割合が最も高い。

平成 25 年度調査との比較では、小学生は微増しており、中学生は 7.4%から 2.1%に減少した。高校生は 13.6%から 18.5%に増加した。

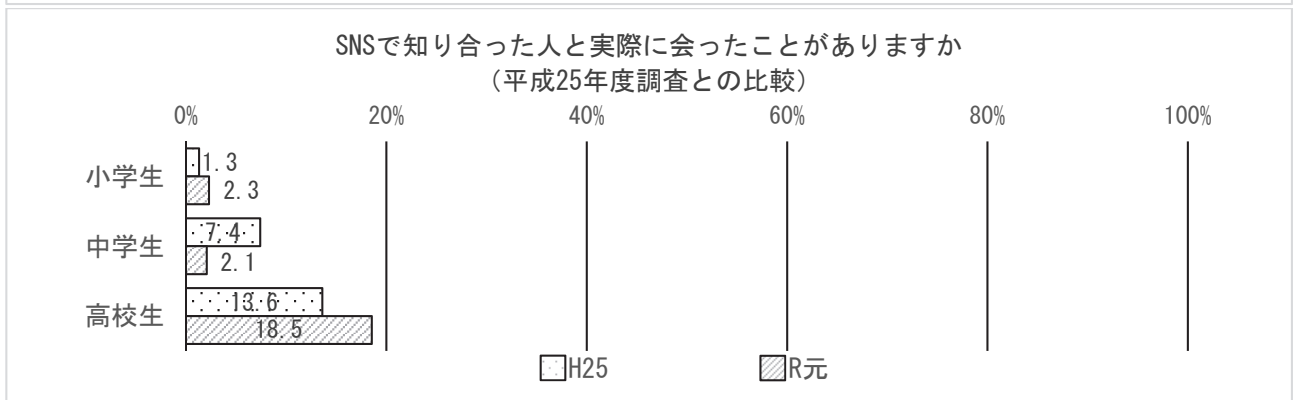
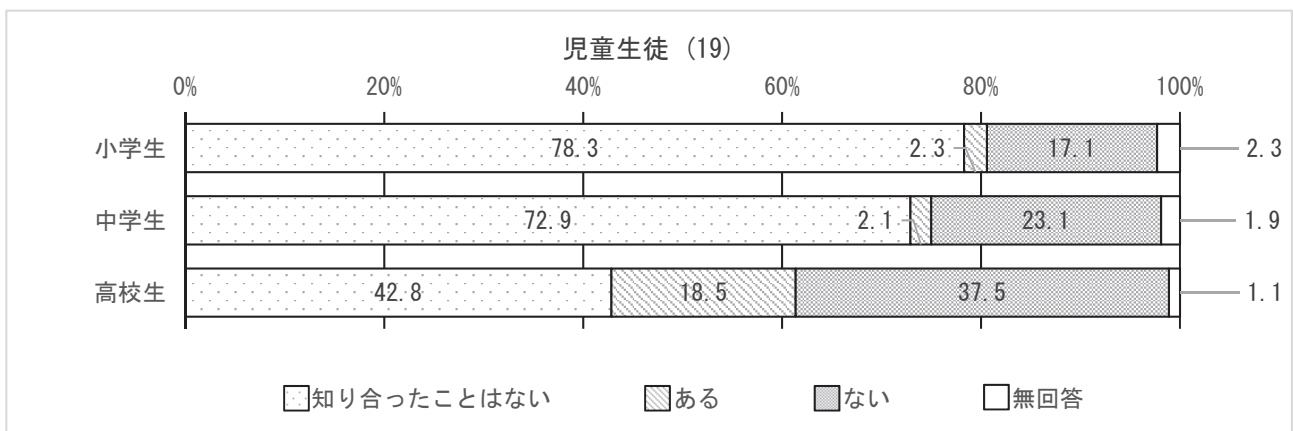
保護者が「ある」と回答した割合は、小学生保護者 0.2%、中学生保護者 0.4%、高校生保護者 4.8%である。高校生は高校生保護者と、13.7ポイントの差がみられる。

(児童生徒への質問)

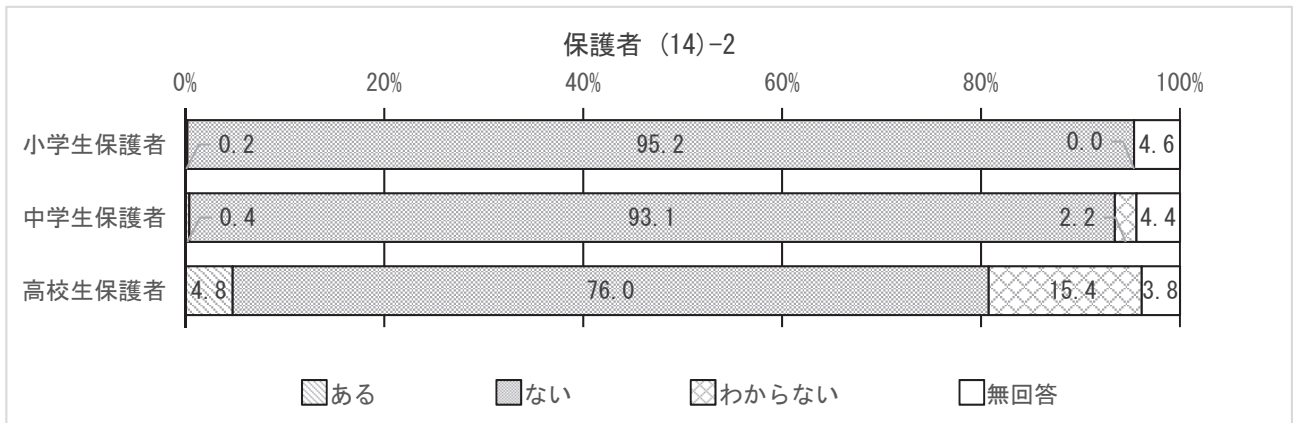
(19) SNS で知り合った人と実際に会ったことがありますか。

(保護者への質問)

(14)-2 お子様は、SNS で知り合った人と実際に会ったことがあると思いますか。



※平成 25 年度調査人数は、小学生 616 人、中学生 606 人、高校生 594 人 (うち高等学校 2 年生 545 人、特別支援学校高等部 2 年生 49 人) である。



9 インターネットを介したトラブル

「悪口や嫌がらせのメールを送られたり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込まれたりしたことがある」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生0.9%、中学生4.8%、高校生11.8%である。

一方、「悪口や嫌がらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込んだりしたことがある」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生0.2%、中学生1.6%、高校生4.8%である。

「自分の情報（名前や写真など）を書き込んだことがある」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生2.5%、中学生5.5%、高校生26.6%である。高校生保護者は「ある」「あるかもしれない」と回答した割合を合わせると12.2%であり、認識の差が見られる。

「スマホや携帯電話にのめり込んで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になつたりしたことがある」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生5.1%、中学生19.7%、高校生47.4%であり、学年が上がるにつれ、割合も上がっている。保護者が「ある」「あるかもしれない」と回答した割合を合わせると、小学生保護者17.8%、中学生保護者37.7%、高校生保護者49.1%と、子どもの学年が上がるにつれ、割合も上がっている。

平成25年度調査との比較では、「スマホや携帯電話にのめり込んで勉強に集中できなかつたり、睡眠不足になつたりしたことがある」の質問に対し、どの校種でも「はい」と回答した割合が増加した。

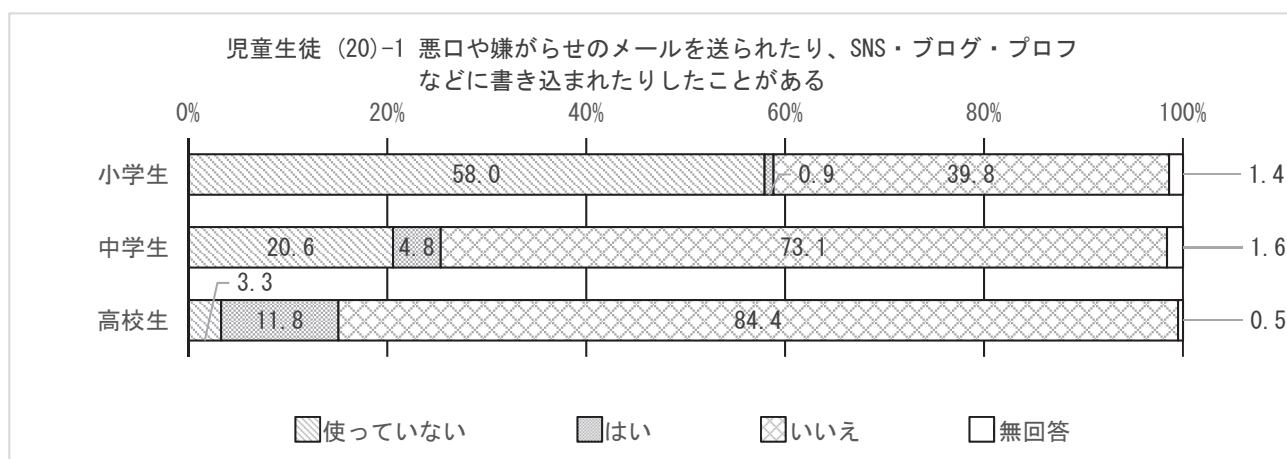
保護者への「お子様は機器を使いすぎていると思いますか」という質問に対し、「はい」と回答した割合は、小学生保護者51.9%、中学生保護者62.5%、高校生保護者70.3%であり、学年が上がるにつれ、割合も増加している。

(児童生徒への質問)

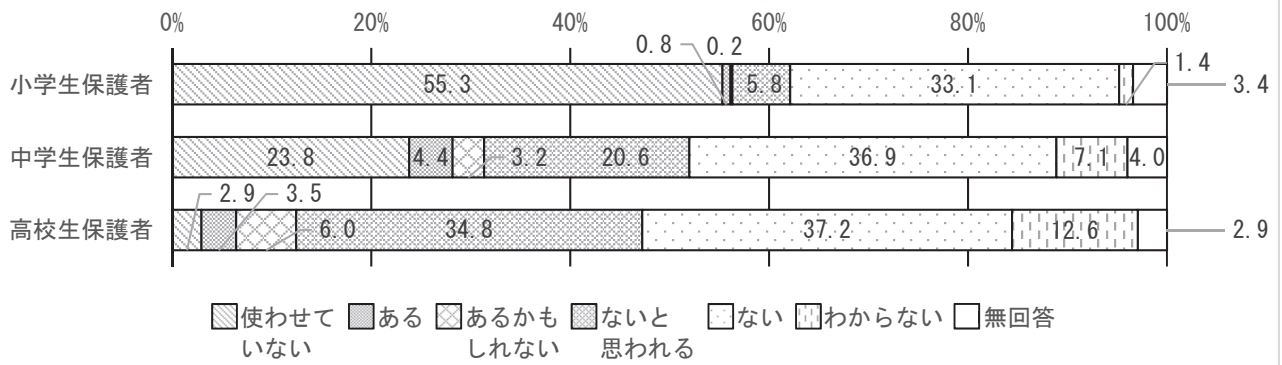
(20) インターネットやLINEなどのSNSを利用して起きたトラブルに関する各質問。

(保護者への質問)

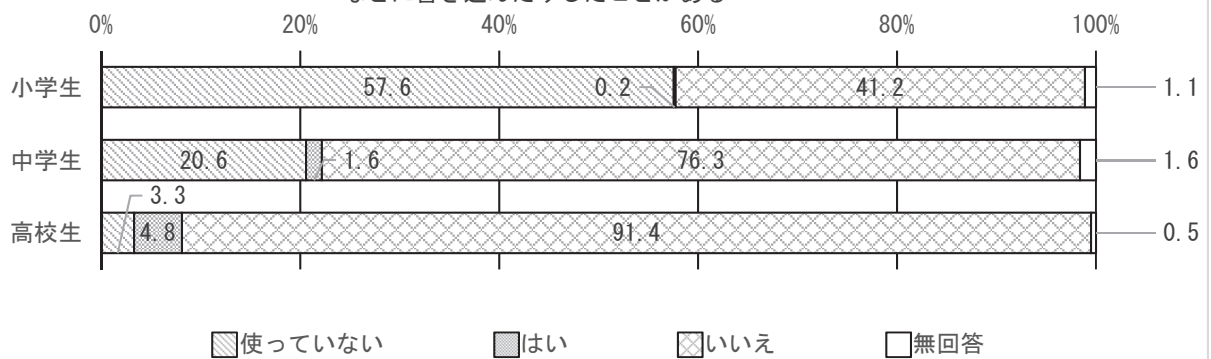
(12) お子様がSNSやインターネットを利用して、各質問のような経験はあると思いますか。



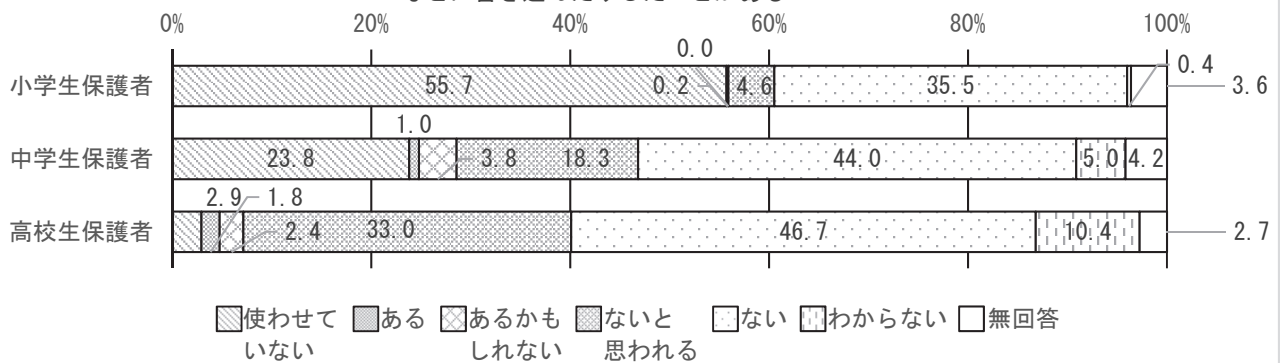
保護者 (12)-1 悪口や嫌がらせのメールを送られたり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込まれたりしたことがある



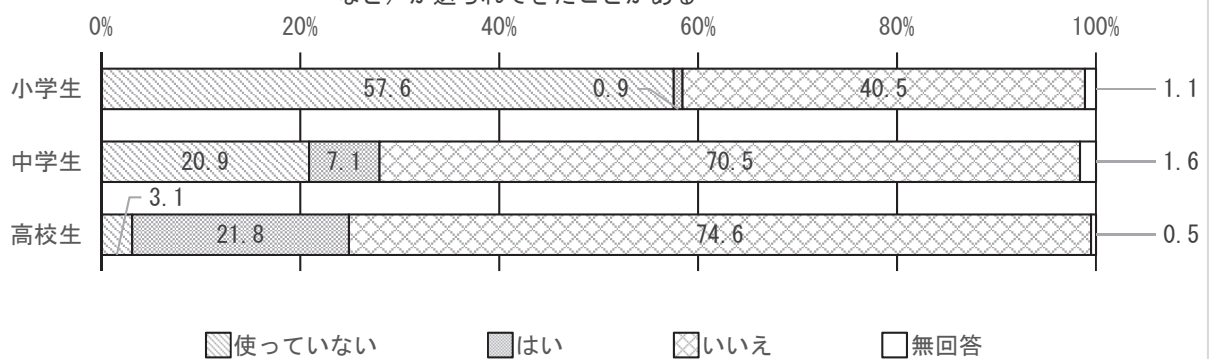
児童生徒 (20)-2 悪口や嫌がらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込んだりしたことがある



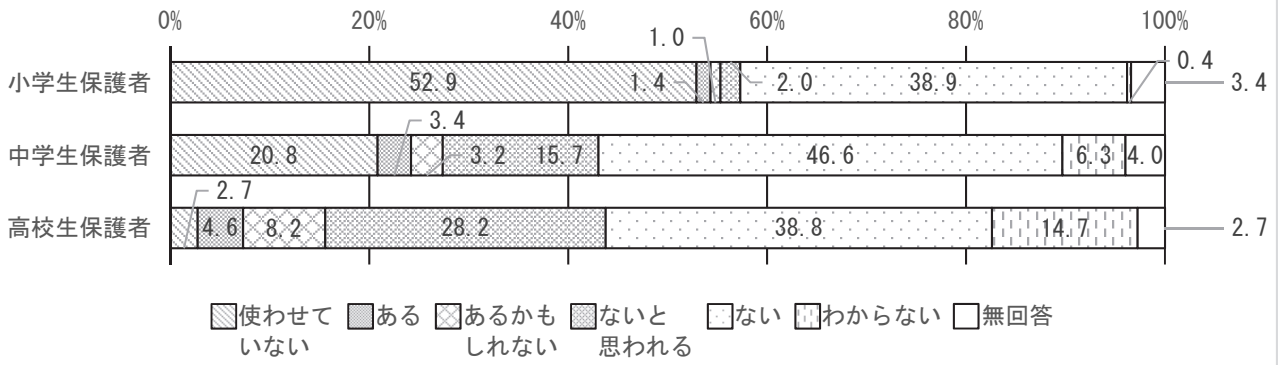
保護者 (12)-2 悪口や嫌がらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込んだりしたことがある



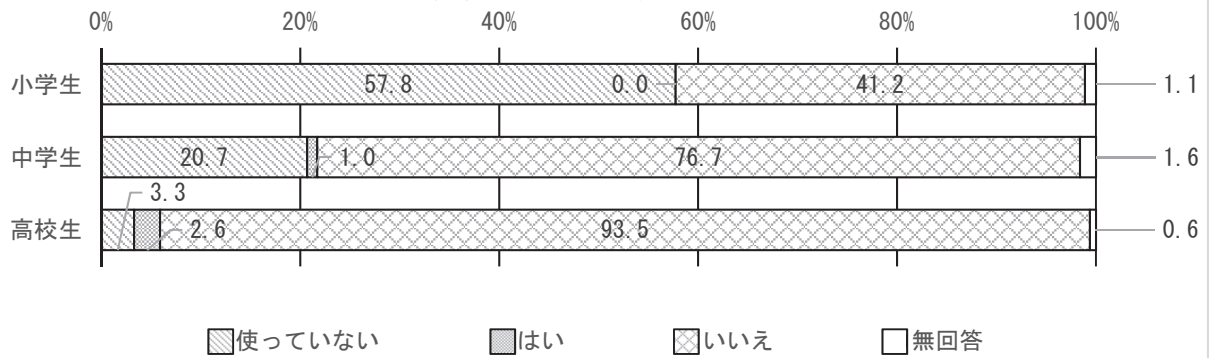
児童生徒 (20)-3 迷惑な内容 (アダルトサイトからの通知や、不安になる内容など) が送られてきたことがある



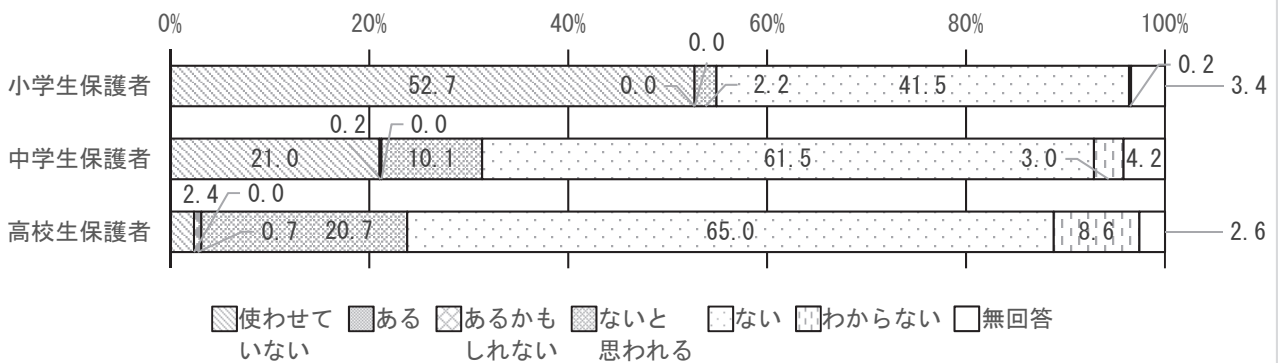
保護者 (12)-3 迷惑な内容（アダルトサイトからの通知、不安になる内容など）が送られてきたことがある



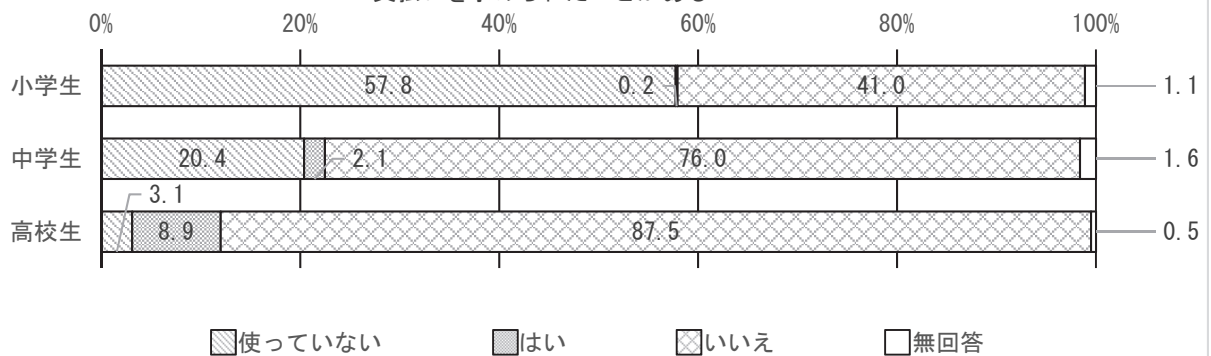
児童生徒 (20)-4 下着姿や裸の動画または画像を送ることを要求されたことがある



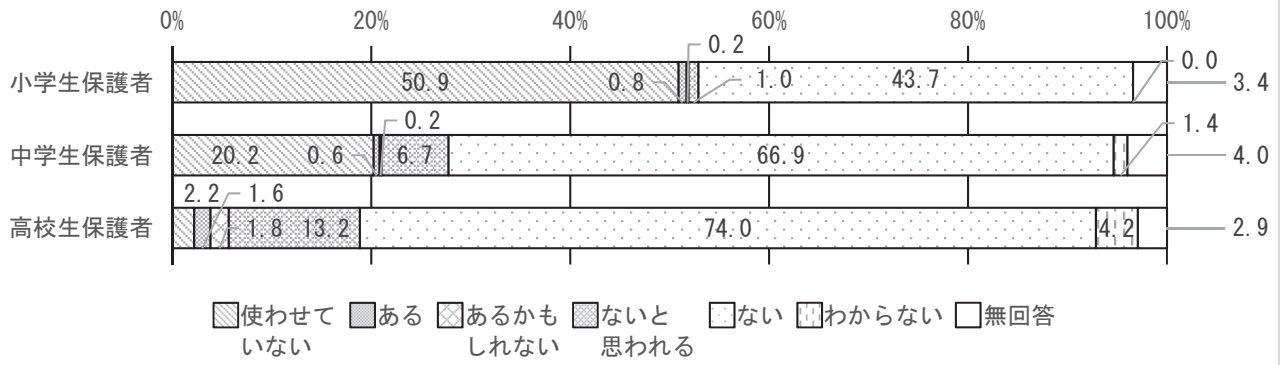
保護者 (12)-4 下着姿や裸の動画または画像を送るよう要求されたことがある



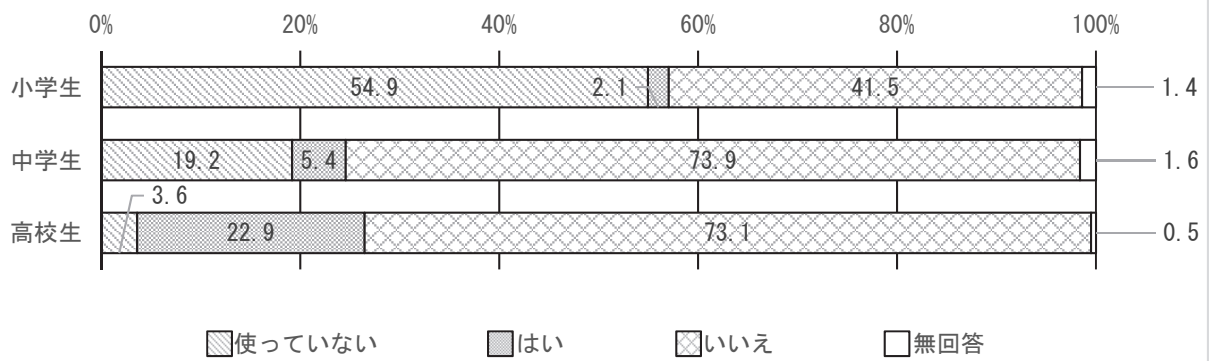
児童生徒 (20)-5 有料サイトの利用料金などについて、身に覚えのない支払いを求められたことがある



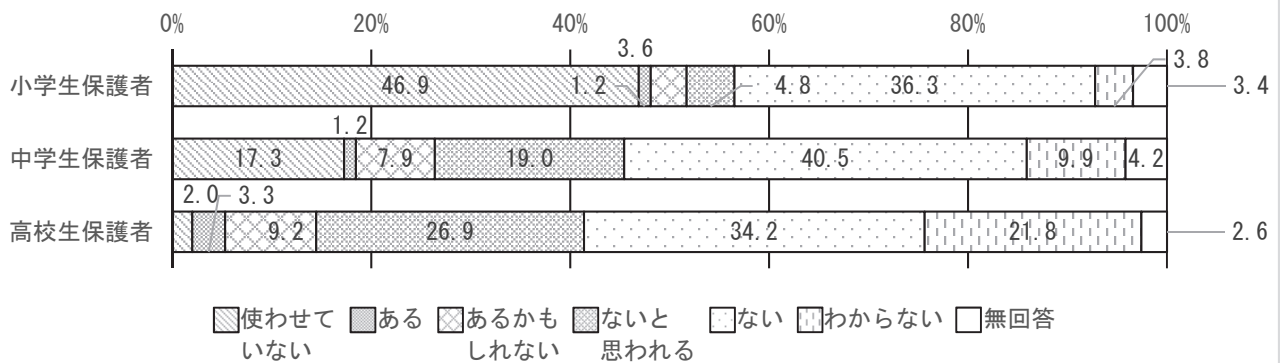
保護者 (12)-5 有料サイトの利用料金などについて、身に覚えのない支払いを求められたことがある



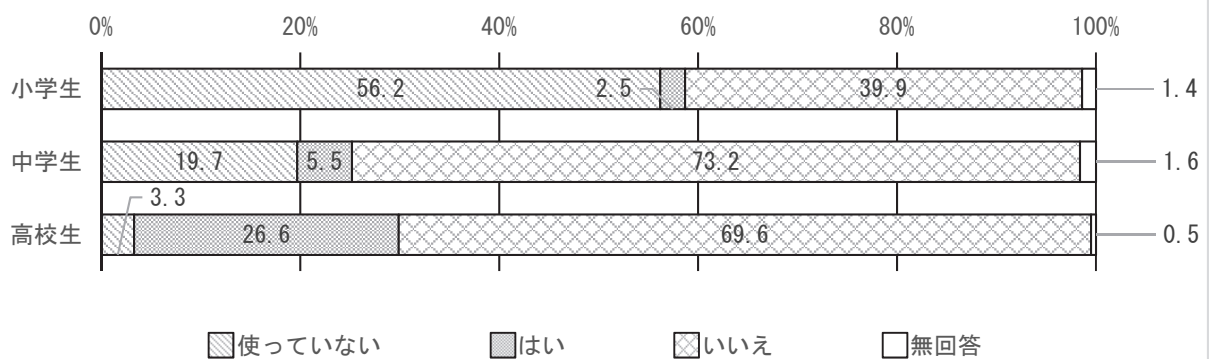
児童生徒 (20)-6 保護者に話しにくいサイトを見たことがある



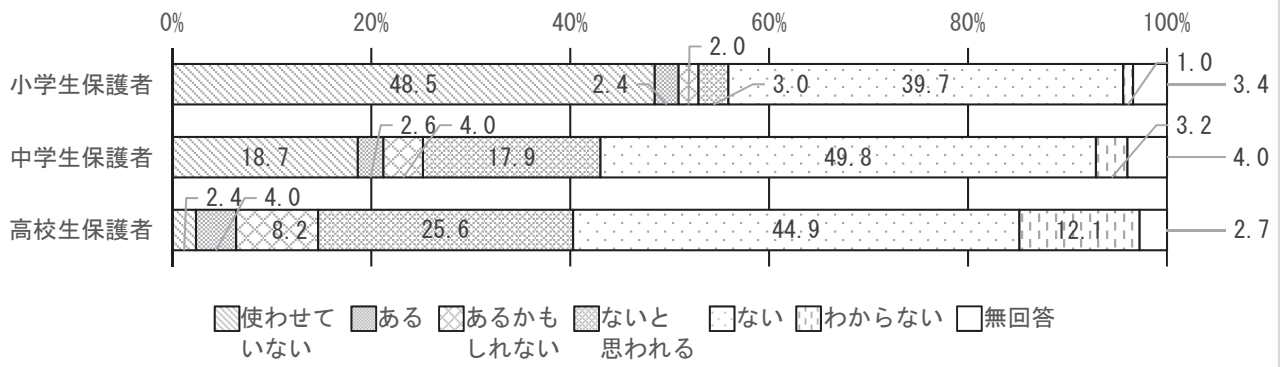
保護者 (12)-6 保護者に話しにくいサイトを見たことがある



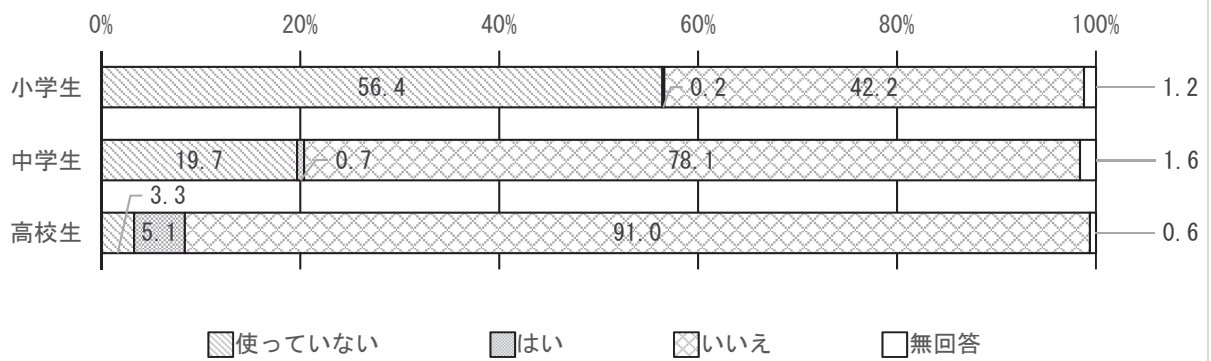
児童生徒 (20)-7 自分の情報（名前や写真など）を書き込んだことがある



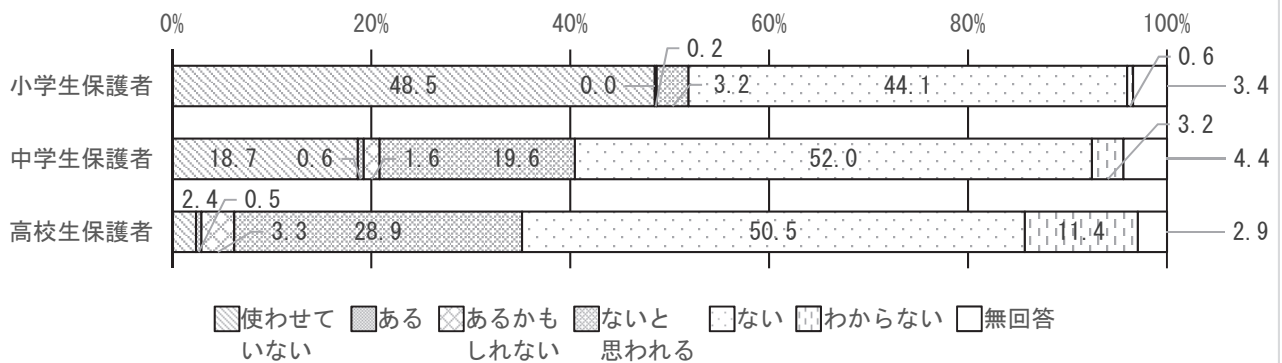
保護者 (12)-7 お子様自身の情報（名前や写真など）を書き込んだことがある



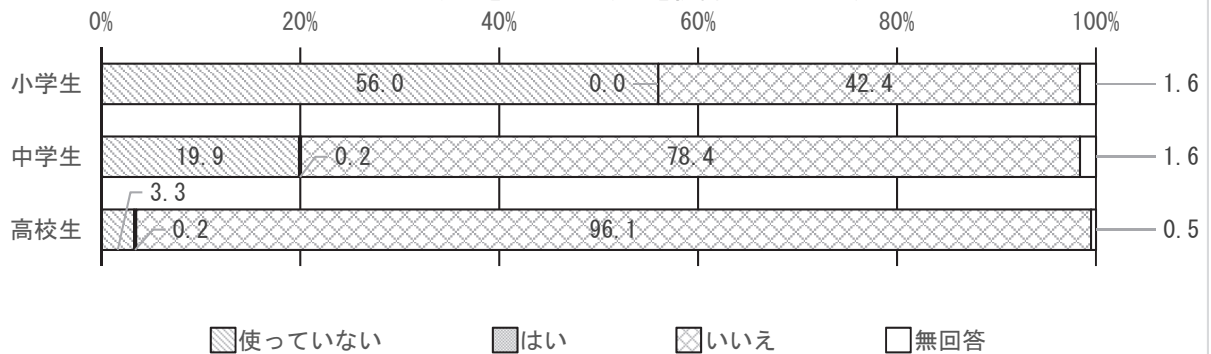
児童生徒 (20)-8 他人の情報（名前や写真など）を無断で書き込んだことがある

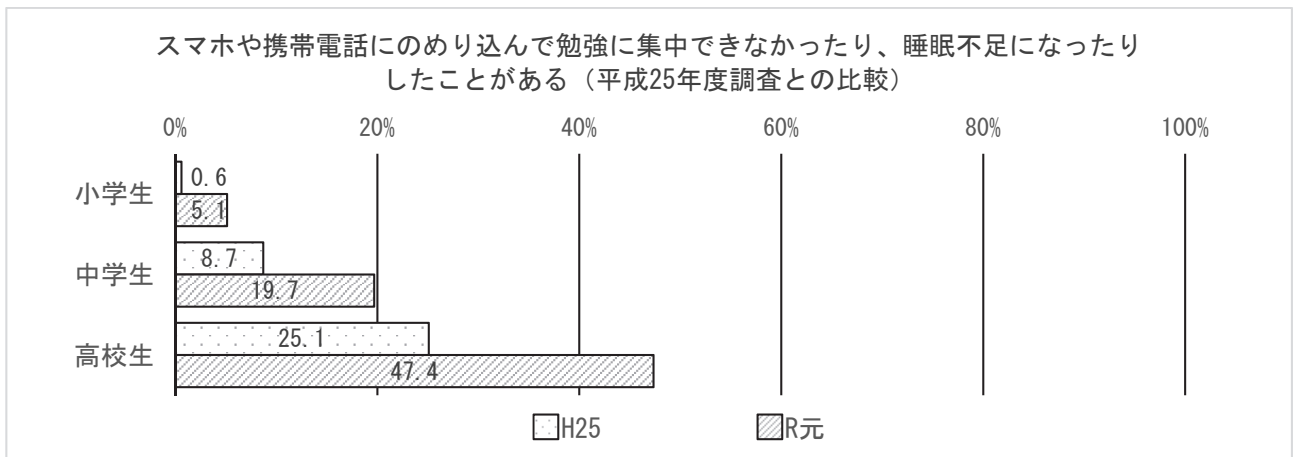
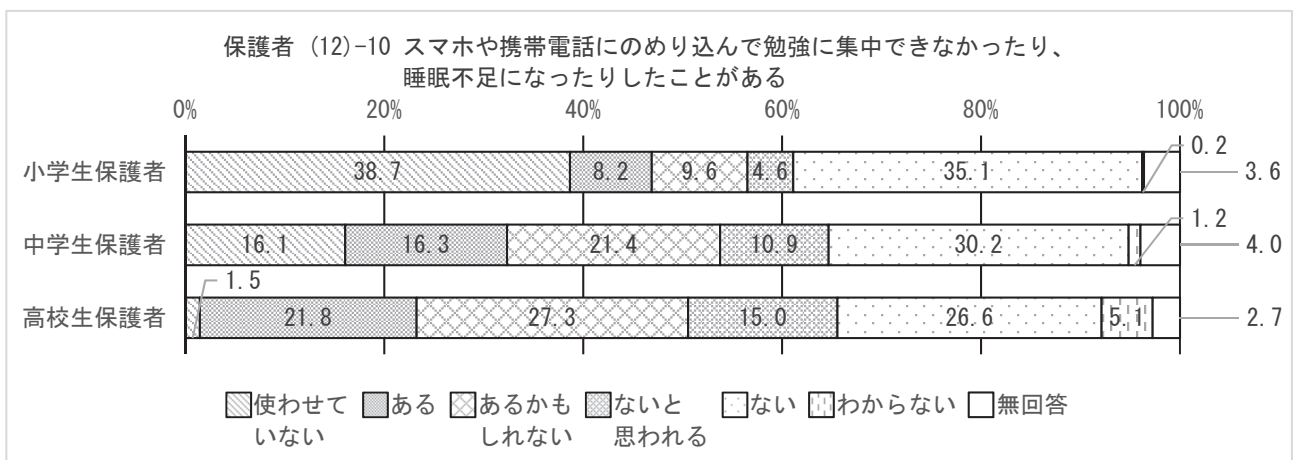
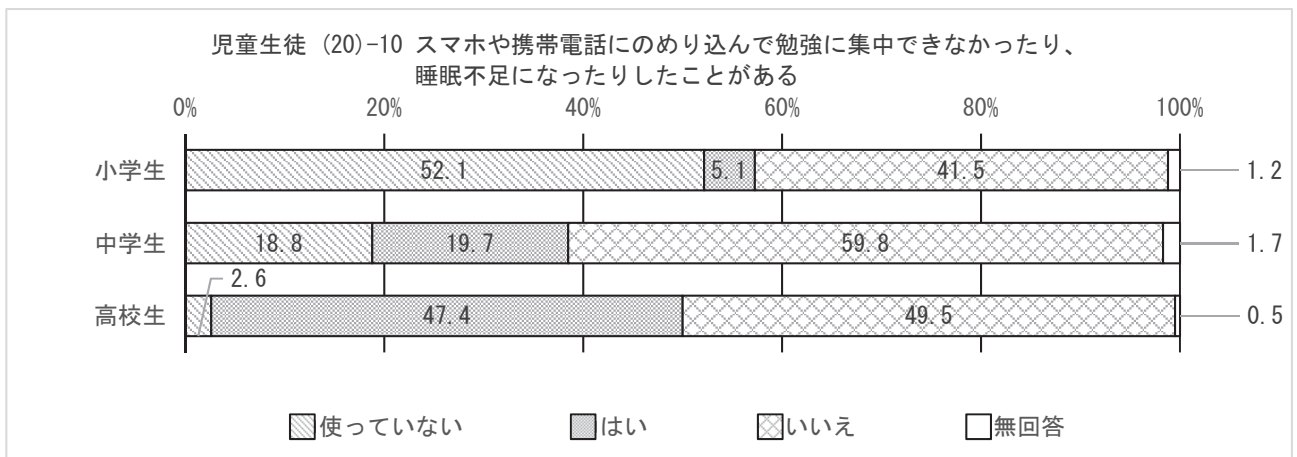
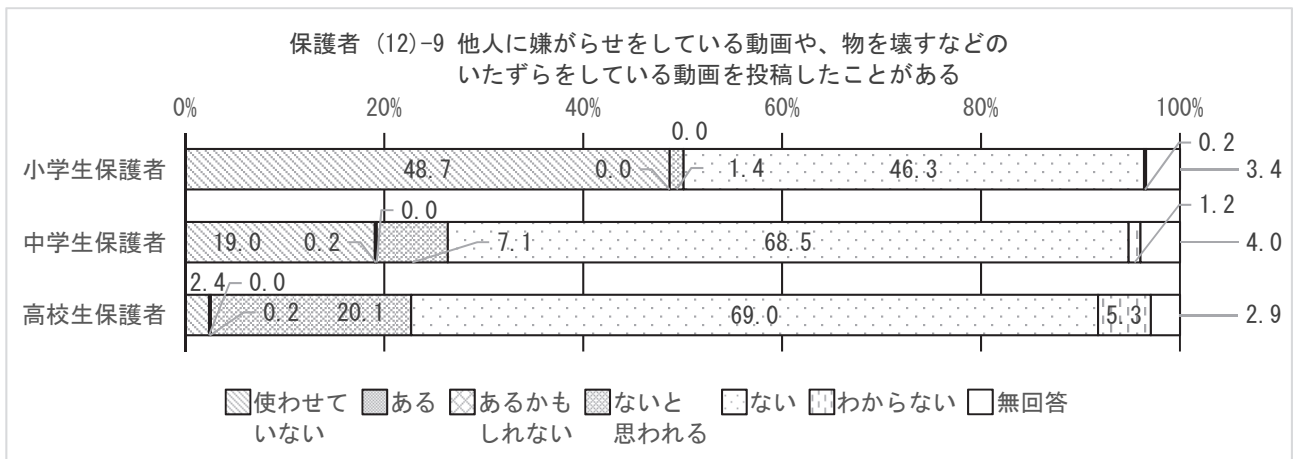


保護者 (12)-8 他人の情報（名前や写真など）を無断で書き込んだことがある



児童生徒 (20)-9 他人に嫌がらせをしている動画や、物を壊すなどのいたづらをしている動画を投稿したことがある

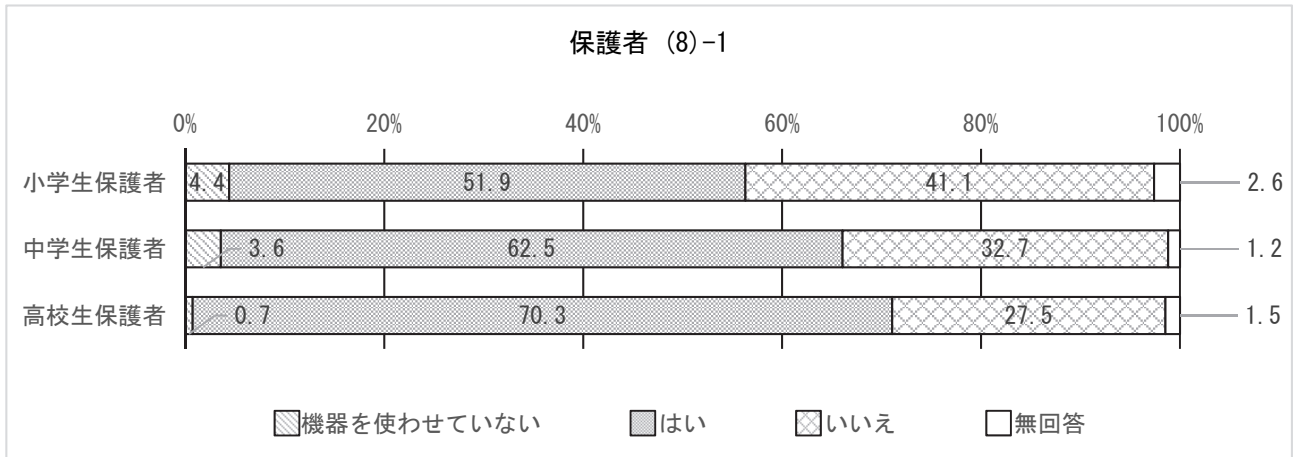




※平成25年度調査人数は、小学生616人、中学生606人、高校生594人(うち高等学校2年生545人、特別支援学校高等部2年生49人)である。

(保護者への質問)

(8)-1 お子様は各機器を、使いすぎていると思いますか。



第5 動画の撮影及び投稿

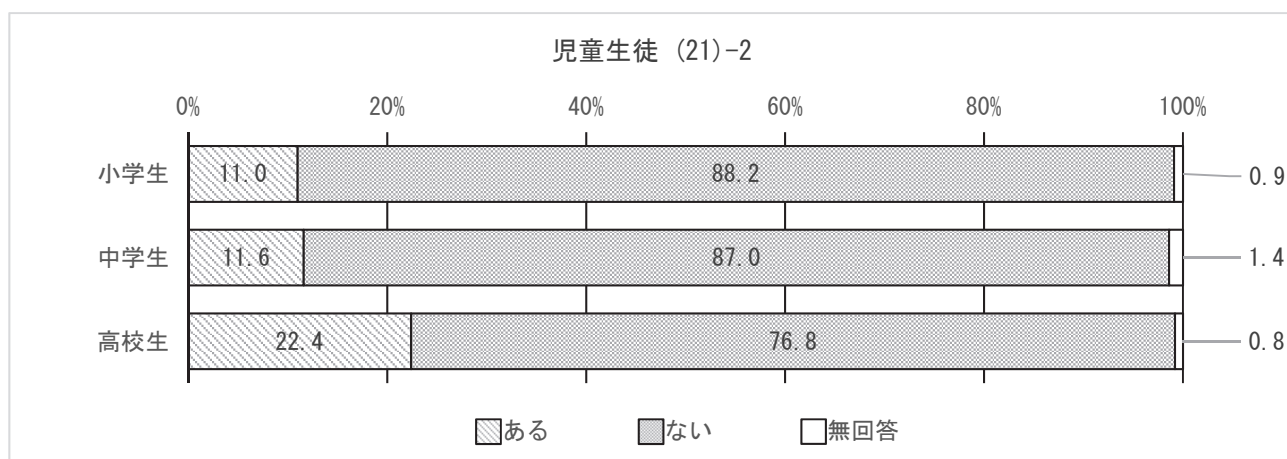
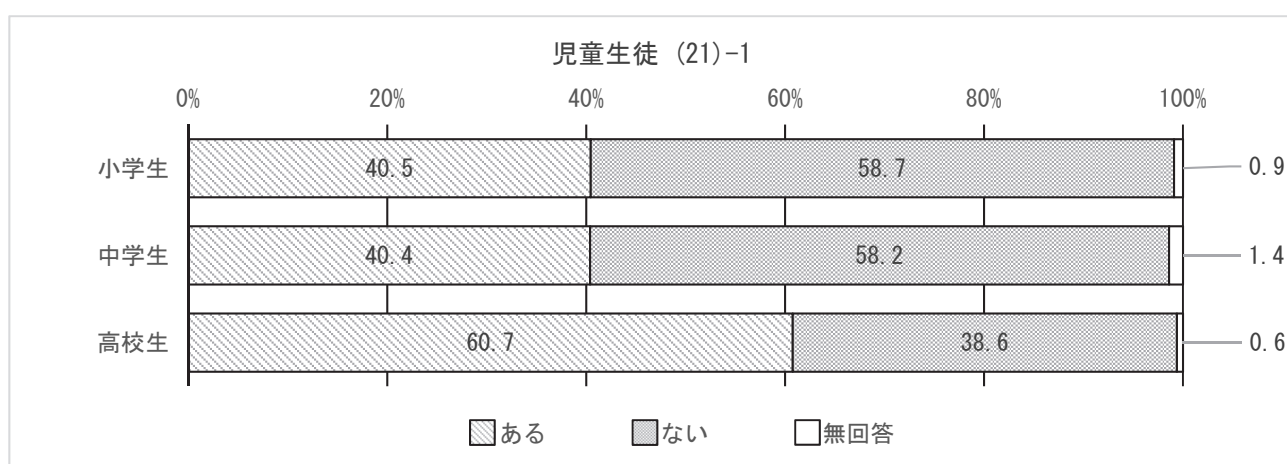
1 動画撮影及び動画投稿の経験

「各機器を使って動画を撮影したことある」という質問に対し、「ある」と回答した割合は、小学生40.5%、中学生40.4%、高校生60.7%である。「YouTubeや、Twitter、TikTokなどに動画を投稿したことがある」という質問に対し、「ある」と回答した割合は、小学生11.0%、中学生11.6%、高校生22.4%である。

(児童生徒への質問)

(21)-1 各機器を使って動画の撮影をしたことがある。

(21)-2 YouTubeや、Twitter、TikTokなどに動画を投稿したことがある。



2 著作権についての理解

「BGMはお店で売っているCDを買えば、自分の動画のBGMとして利用し、YouTubeなどに投稿してもよい」という質問では、「良いと思う」と回答した割合は、小学生4.6%、中学生6.0%、高校生4.4%である。

「ダンス動画の投稿は、YouTubeで使われている音楽を使って踊ったものなら、YouTubeなどに投稿してもよい」という質問では、「良いと思う」と回答した割合は、小学生12.4%、中学生18.0%、高校生21.8%である。また、「わからない」と回答した割合は、小学生50.7%、中学生40.8%、高校生37.7%である。

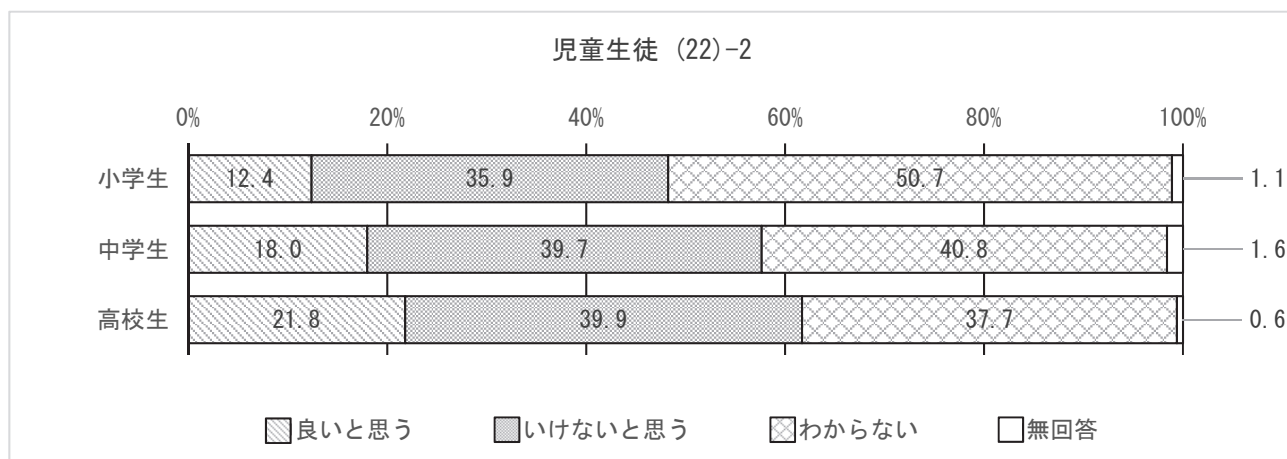
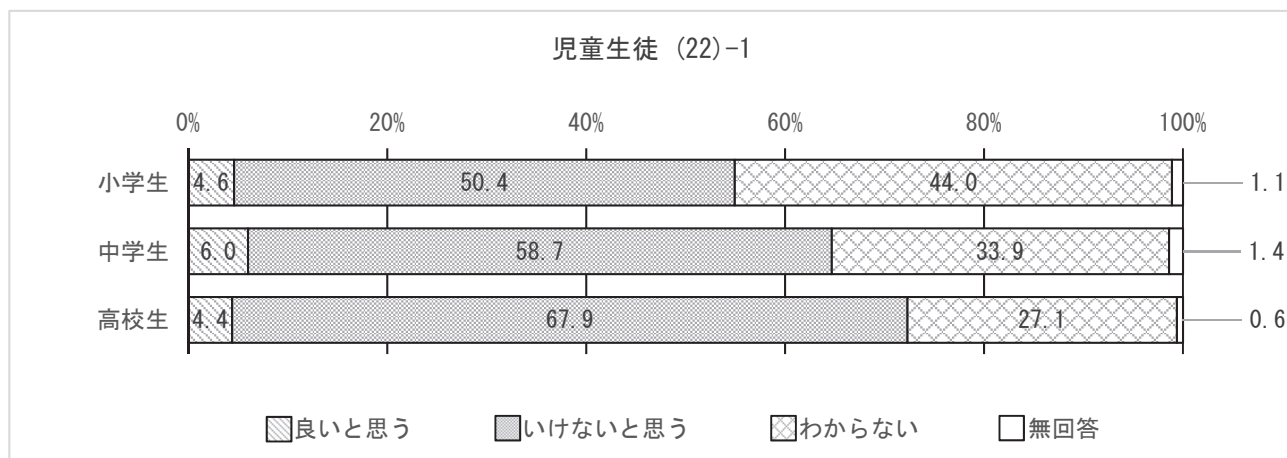
「カラオケ動画の投稿は、カラオケボックスなどで、自分がカラオケに合わせて歌ったものであれば、YouTubeなどに投稿してもよい」という質問では、「良いと思う」と回答した割合は、小学生12.2%、中学生23.3%、高校生36.3%である。また、「わからない」と回答した割合は、小学生50.2%、中学生41.1%、高校生33.5%である。

(児童生徒への質問)

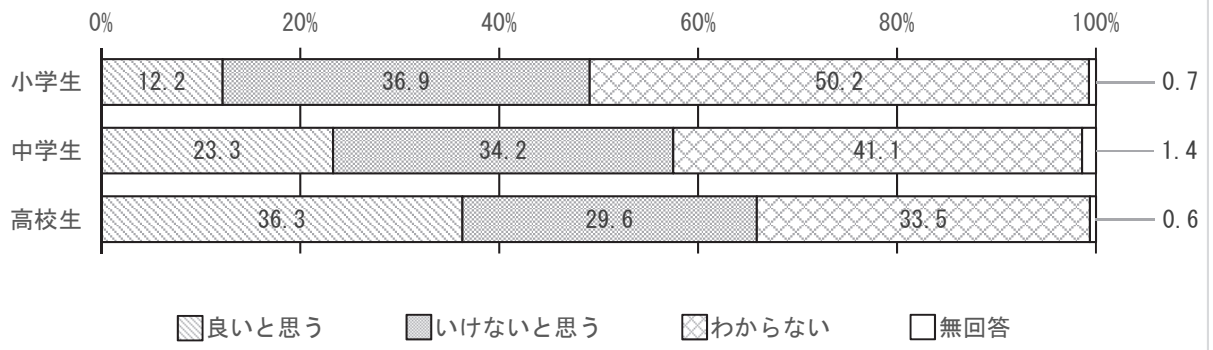
(22)-1 BGMはお店で売っているCDを買えば、自分の動画のBGMとして利用し、YouTubeなどに投稿してもよい。

(22)-2 ダンス動画の投稿は、YouTubeで使われている音楽を使って踊ったものなら、YouTubeなどに投稿してもよい。

(22)-3 カラオケ動画の投稿は、カラオケボックスなどで、自分がカラオケに合わせて歌ったものであれば、YouTubeなどに投稿してもよい。



児童生徒 (22)-3



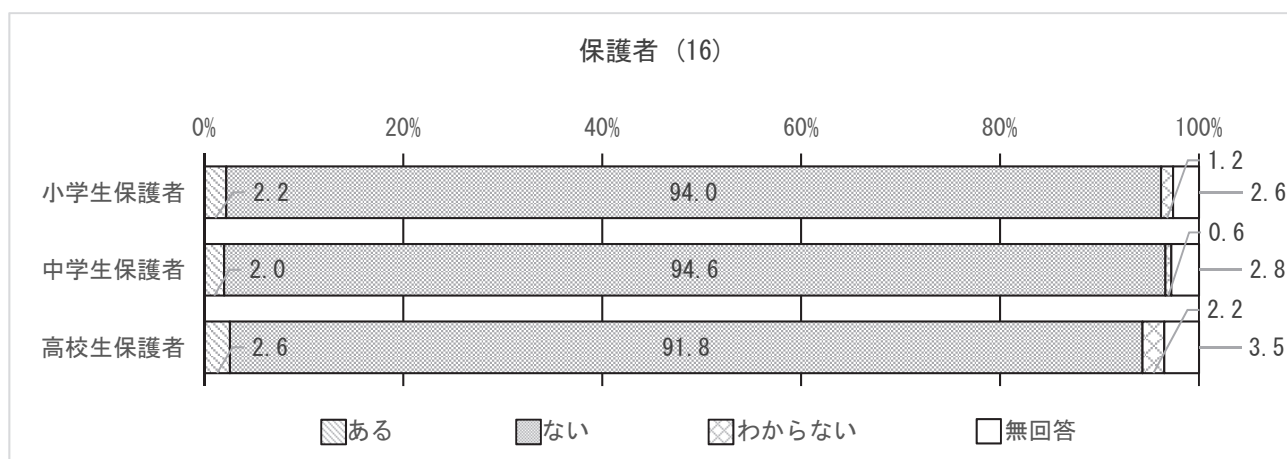
3 保護者による画像のアップロード

「あなたは、Twitter や Instagram などの誰にでも見られる場所に、他人の画像を本人の許可なくアップしたことがありますか」という質問に対し、「ある」と回答した保護者の割合は、どの校種でも約2%である。

「あなたは Twitter や Instagram などの誰にでも見られる場所に、自分の画像を許可なくアップされたことがありますか」の質問に対し、「ある」と回答した割合は、小学生保護者 9.2%、中学生保護者 5.0%、高校生保護者 4.8%である。

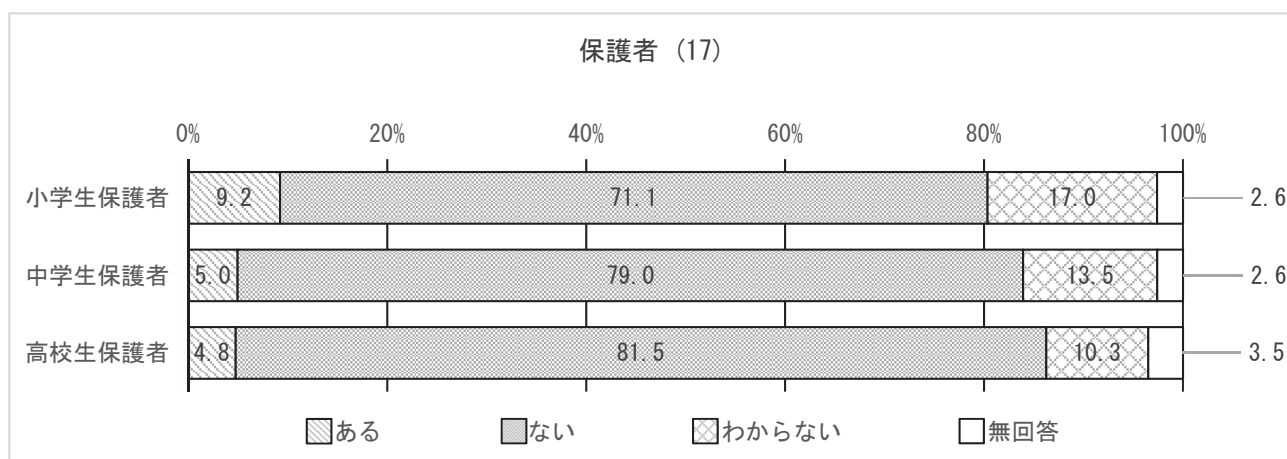
(保護者への質問)

(16) あなたは、Twitter や Instagram などの誰にでも見られる場所に、他人の画像を本人の許可なくアップしたことがありますか。(LINE は除く)



(保護者への質問)

(17) あなたは Twitter や Instagram などの誰にでも見られる場所に、自分の画像を許可なくアップされたことがありますか。(LINE は除く)



第6 情報モラルに関する指導

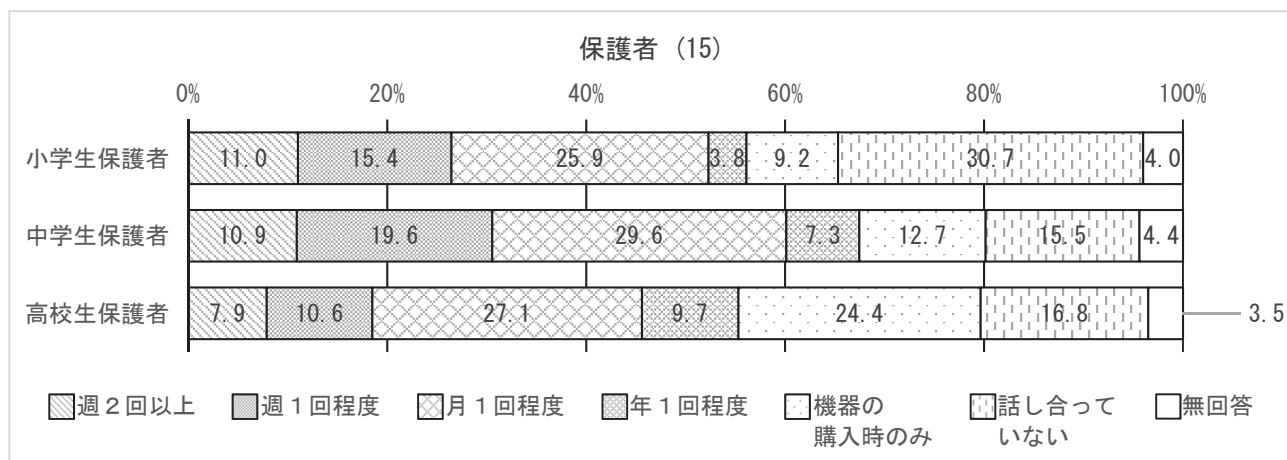
1 インターネット等の利用について話し合う頻度

「インターネットやSNSの使い方について、お子様とどの程度話し合いますか」という質問に対し、最も割合が高いのは、小学生保護者では「話し合っていない」で、30.7%、中学生保護者及び高校生保護者では「月1回程度」で中学生保護者29.6%、高校生保護者27.1%である。

「月1回程度」以上話している割合を算出すると、どの校種でも約50%である。

(保護者への質問)

(15) インターネットやSNSの使い方について、お子様とどの程度話し合いますか。



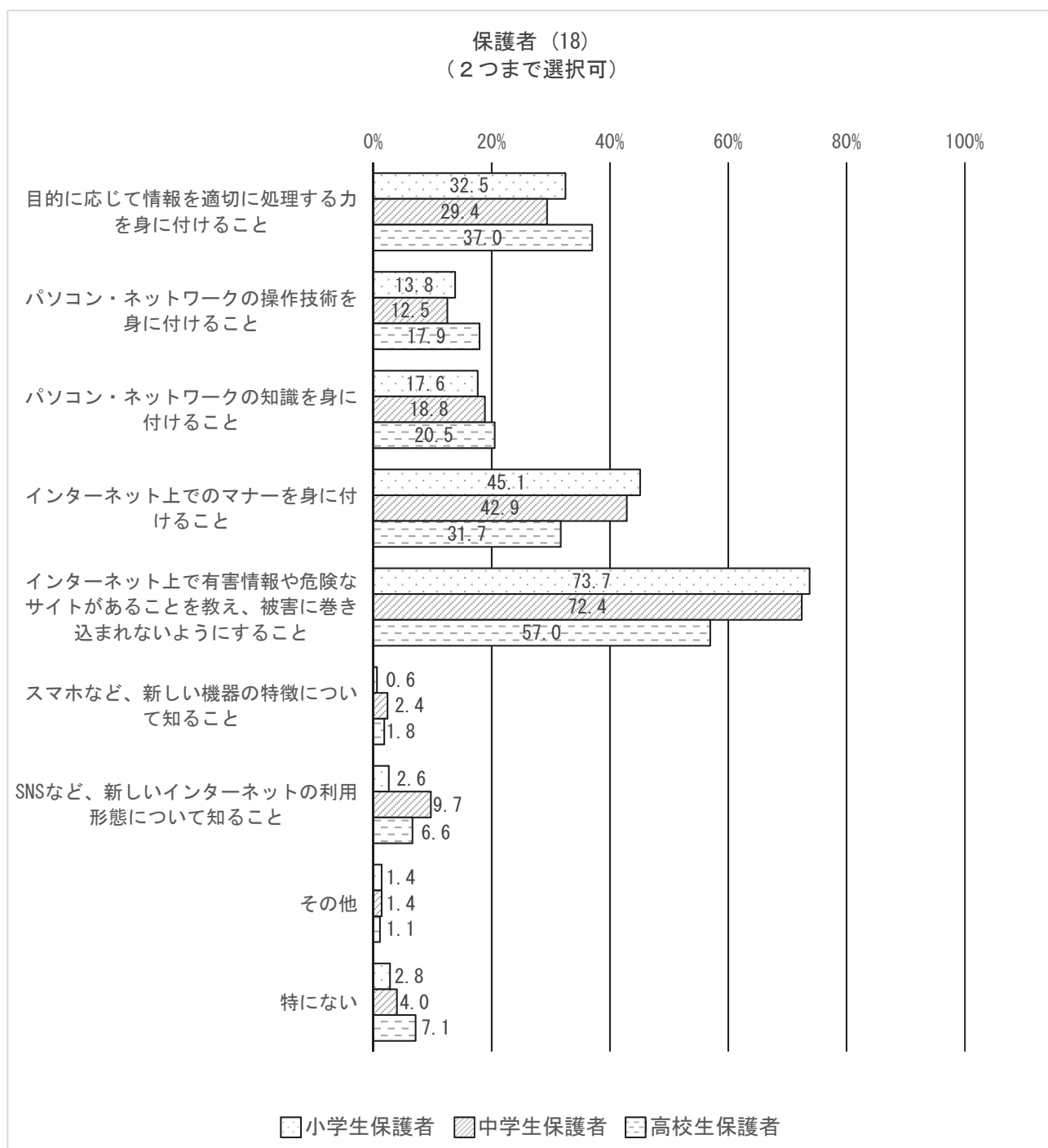
2 学校で子どもに指導してもらいたいこと

「インターネット上で有害情報や危険なサイトがあることを教え、被害に巻き込まれないようにすること」と回答した割合がどの校種でも最も高く、小学生保護者 73.7%、中学生保護者 72.4%、高校生保護者 57.0%である。次いで、小学生保護者及び中学生保護者は「インターネット上でのマナーを身に付けること」、高校生保護者は「目的に応じて情報を適切に処理する力を身に付けること」と回答した割合が高い。

(保護者への質問)

(18) あなたのお子様に対して、特に学校で指導してもらいたいことは何ですか。

(2つまで選択可)



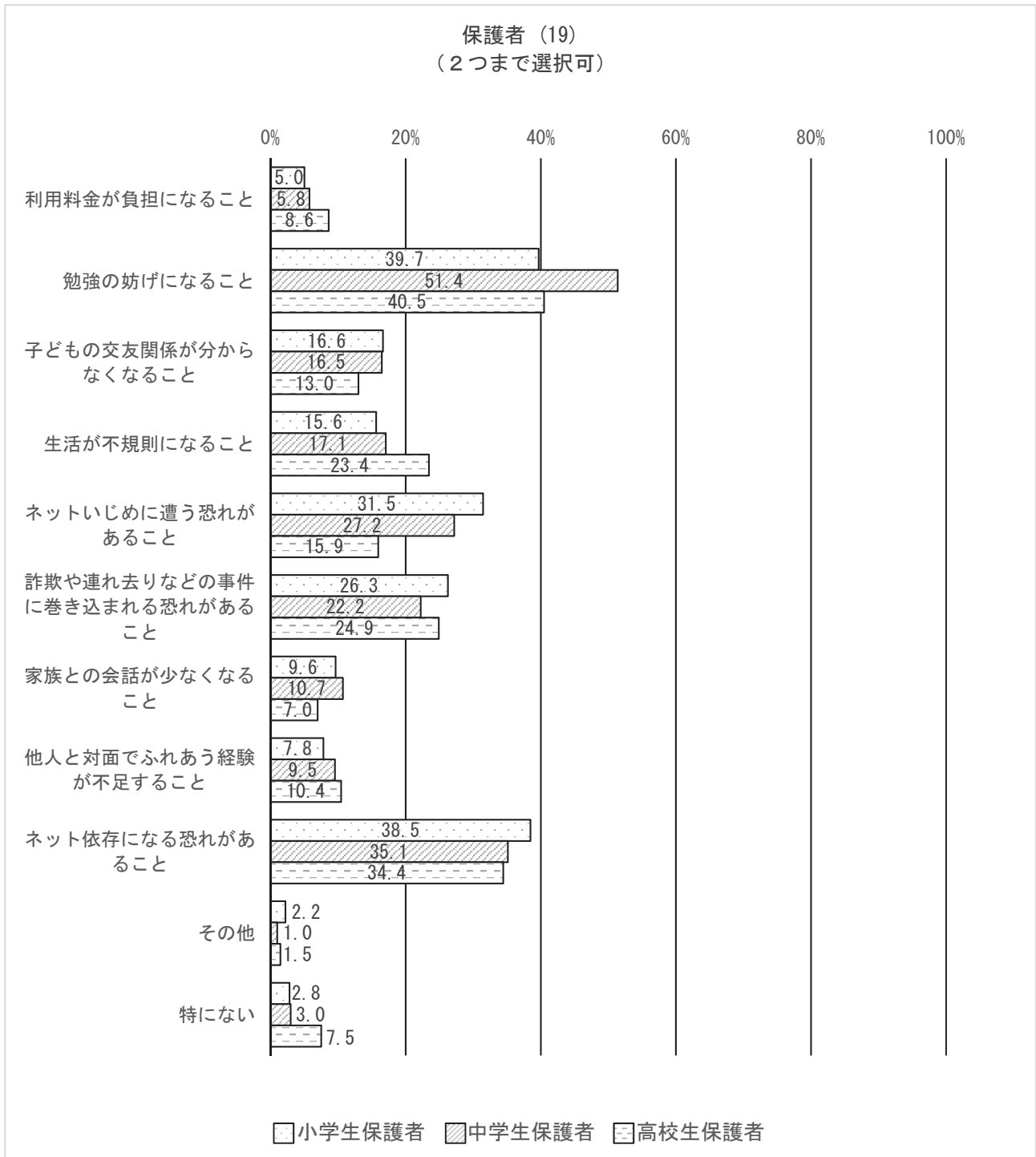
3 保護者が心配なこと

「勉強の妨げになること」と回答した割合がどの校種でも最も高く、小学生保護者 39.7%、中学生保護者 51.4%、高校生保護者 40.5%である。次いで、「ネット依存になる恐れがあること」と回答した割合が高く、小学生保護者 38.5%、中学生保護者 35.1%、高校生保護者 34.4%である。

(保護者への質問)

(19) お子様インターネットを利用する上で、あなたが特に心配なことは何ですか。

(2つまで選択可)

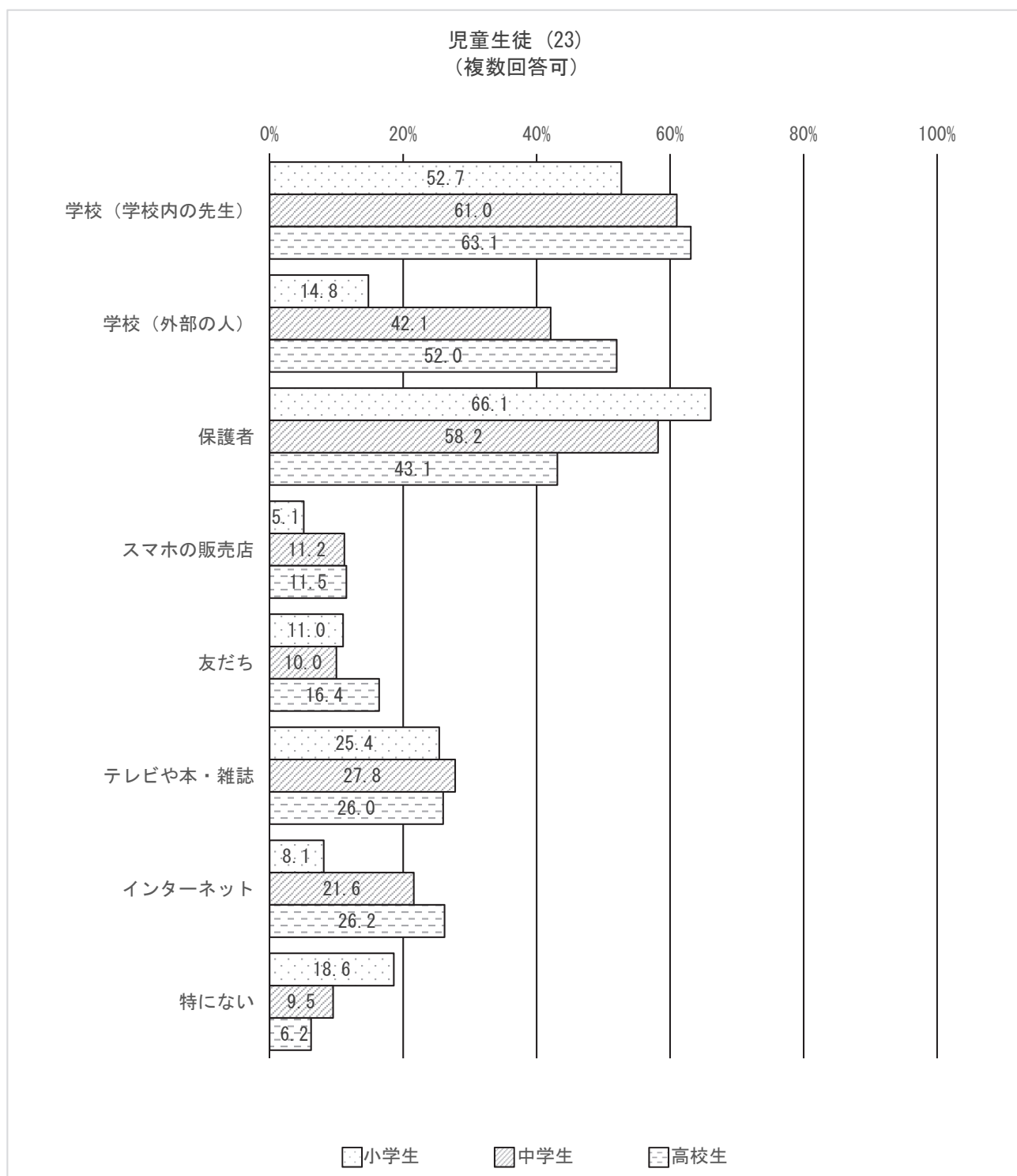


4 情報モラルについて学んだ経験

「学校（学校内の先生）」と回答した割合は、小学生 52.7%、中学生 61.0%、高校生 63.1%であり、中学生及び高校生では最も高い。小学生は「保護者」と回答した割合が最も高く 66.1%である。

(児童生徒への質問)

(23) インターネットを利用する上での危険性（有害サイトやインターネット上でのやりとりの危険性など）や正しい使い方について、あなたは何によって説明を受けたり学んだりしましたか。（複数回答可）



【参考1】 小学生向けアンケート用紙

★マークのしかた



「情報（じょうほう）モラル」に関するアンケート（小学生向け）

このアンケートはスマートフォン（以下スマホ）やタブレット、パソコン、ゲーム機などの利用についてしつ問するものです。名前は記入せず、だれが答えたのかわからないようになっていますので、しつ問をよく読み、ありのままを答えてください。

回答は、あてはまるマーク〇を【こいえんぴつ】でぬりつぶして回答してください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械で処理（しり）します。回答欄（かいとうらん）以外に書きこんだり、用紙をよごしたりしないように注意してください。

【日常生活】についてのしつ問です。

(1) 基本（きほん）的な生活に関するしつ問です。それぞれあてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択（せんたく）		
		はい	どちらともいえない	いいえ
1	あなたは、毎日朝食を食べますか（ときどき食べる場合には「どちらともいえない」を選択してください）	○	○	○
2	あなたは、毎日決まった時間にあてはまっていますか（週に2、3回あてはまる時間が遅くなる場合は「どちらともいえない」を選択してください）	○	○	○

(2) 平日のすいみん時間は何時間くらいですか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。

○ 4時間未満 ○ 4時間～6時間未満 ○ 6時間～8時間未満 ○ 8時間以上

(3) 平日の宿題や塾（じゅく）の時間も含めた家庭学習の時間は何時間くらいですか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。

○ 30分未満 ○ 30分～1時間未満 ○ 1時間～2時間未満 ○ 2時間～3時間未満
○ 3時間以上

【各機器の使い方】についてのしつ問です。

※スマホやタブレット、パソコン、ゲーム機をまとめていう場合は「各機器」とします。

(4) あなたは自分のスマホを持っていますか。

○ 持っている ○ 持っていない

(5) 各機器によるインターネットの利用に関するしつ問です。あてはまるものをぬりつぶしてください。

※「インターネットの利用」とはYouTube（ユーチューブ）やホームページを見たり、LINE（ライン）やTwitter（ツイッター）などを使ったりすることです。

		選択			
		家がない	自分のもので使っている	家族のもので使っている	家にあるが使っていない
1	あなたはスマホでインターネットを使っていますか（タブレットをのぞく）	○	○	○	○
2	あなたはタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか	○	○	○	○
3	あなたはゲーム機でインターネットを使っていますか	○	○	○	○

★マークのしかた



(6) 以下の各機器をどれくらい使っていますか。平日のへいきん使用時間としてあてはまるものをぬりつぶしてください。
(勉強のために使うこともふくむ)

		選択							
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 以下の各機器を勉強のために使っている時間はどれくらいですか。平日のへいきん使用時間として、あてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択							
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機（学習ソフトなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(8) あなたの家庭では、各機器を使う場合のルールとして決めていることはありますか。それぞれあてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択		
		家がない	決められている	決められていない
1	利用時間（何時間以内など）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	利用してよい時間帯（何時から何時までなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	通話やデータ通信などに利用できる金がかく	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	有料、無料に限らず、アプリをダウンロードすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	お金をはらって有料アプリやゲーム内のアイテムを買うこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ツイッターやラインなど、インターネットへ書きこむこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	ユーチューブやホームページなど、インターネットを見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	家の中では、リビング（家族が集まる部屋）だけで使うこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	ほご者と一緒（いっしょ）の時にしか使わないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	その他のルール	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(9) ルールはだれが作りましたか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。

- 各機器を使っていない
 ほご者
 ほご者と自分
 自分
 ルールはない
 その他

★マークのしかた



(10) 各機器を使う場合のルールについてのしつ問です。あてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択					ルールがない
		家がない	守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	ほとんど守っていない	
1	各機器を使うときのルールは守っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(11) あなたの使う機器にはフィルタリングがかけられていますか。あてはまるものをぬりつぶしてください。
※フィルタリングとは、子どもに見せたくない内容（ないよう）を、見せないようにブロックするサービスです。

		選択			
		家がない	かけられている	かけられていない	わからない
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【SNS等の利用】についてのしつ問です。

※SNS（エス・エヌ・エス）とは、LINE（ライン）、Twitter（ツイッター）、Instagram（インスタグラム）など、インターネットを使ってコミュニケーションをとるためのサービスのことです。

- (12) あなたがよく利用するSNSは何ですか。あてはまるものを全てをぬりつぶしてください。
- 使っていない ライン ツイッター
 インスタグラム ティックトック その他

(13) SNSの利用についてのしつ問です。利用しているサービスについて答えてください。また、SNSを利用していない場合は「いいえ」をぬりつぶしてください。

		選択	
		はい	いいえ
1	家族以外の知り合いと、無料通話をする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	家族以外の知り合いと1対1でメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	グループを作って、グループ内でメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	家族と、無料通話やメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	記事を投稿（とうこう）する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	SNS内のアプリを使う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	お店からのお知らせを見たり、クーポンをもらったりする。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- (14) ラインなどを使ってメッセージを送る回数は、へいきんすると1日にどれくらいですか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。
- 0回（または使っていない） 1～5回 6～10回 11～30回 31～50回 51回以上

★マークのしかた



- (15) 友だちにメールやメッセージを送って返事が返ってこない時、どれくらいでイライラしたり不安になったりしますか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。
- 送らない（または使っていない） 3分以内 10分以内
 30分以内 60分以内 特にイライラしたり不安になったりしない
- (16) やりたいことがあるのにメールやメッセージがきてこまることがありますか。あてはまるものを1つぬりつぶしてください。
- 使っていない よくある ときどきある ほとんどない 全くない
- (17) SNSで知り合った人はいますか。知り合った人がいる場合は、どのSNSで知り合いましたか。あてはまるものを全てぬりつぶしてください。
- 知り合ったことはない ライン ツイッター インスタグラム
 ティックトック その他
- (18) SNSで知り合った人に自分の電話番号、またはラインのアカウントなどを教えたことがありますか。あてはまるものをぬりつぶしてください。
- 知り合ったことはない ある ない
- (19) SNSで知り合った人と実際（じっさい）に会ったことがありますか。あてはまるものをぬりつぶしてください。
- 知り合ったことはない ある ない

【インターネットで起きたトラブル】についてのしつ問です。

- (20) インターネットやラインなどのSNSを利用して起きたトラブルに関する各しつ問に対し、あてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択		
		利用していない	はい	いいえ
1	悪口やいやがらせのメールを送られたり、SNS・ブログ・プロフなどに書きこまれたりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	悪口やいやがらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書きこんだりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	迷惑（めいわく）な内よう（アダルトサイトからの通知や、不安になる内ようなど）が送られてきたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	下着すがたや裸（はだか）の動画または画像（がぞう）を送るように要求されたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	有料サイトの利用料金などについて、身に覚えのない支払（しはら）いを求められたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	ほご者に話しにくいサイトを見たことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	自分のじょうほう（名前や写真など）を書きこんだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	他人のじょうほう（名前や写真など）をむだんで書きこんだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	他人にいやがらせをしている動画や、物をこわすなどのいたづらをしている動画を投稿（とうこう）したことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	スマホや携帯（けいたい）電話にのめりこんで勉強に集中できなったり、睡眠（すいみん）不足になったりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



【動画】についてのしつ問です。

(21) 各しつ問に対し、あてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択	
		ある	ない
1	各機器を使って動画の撮影（さつえい）をしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ユーチューブやツイッター、ティックトックなどに動画を投稿（とうこう）したことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(22) 各しつ問に対し、あなたはどのように思いますか。あてはまるものをぬりつぶしてください。

		選択		
		良い と思う	いけ ない と思う	わか らない
1	BGM（動画につける音楽）はお店で売っているCDを買えば、自分の動画のBGMとして利用し、ユーチューブなどに投稿（とうこう）してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ダンス動画は、ユーチューブで使われている音楽を使っておどったものなら、ユーチューブなどに投稿（とうこう）してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	カラオケボックスなどで、自分がカラオケに合わせて歌ったものであれば、ユーチューブなどに投稿（とうこう）してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【情報モラル教育】についてのしつ問です。

(23) インターネットを利用する上でのきけんなこと（有害サイトやインターネット上でのやりとりのきけんなど）や正しい使い方について、あなたは何によって説明を受けたり学んだりしましたか。あてはまるものを全てをぬりつぶしてください。

- 学校（学校内の先生）
 学校（学校以外の人）
 ほご者
 スマホのはん売店
 友だち
 テレビや本・ざっし
 インターネット
 特にない

以上でアンケートはおしまいです。

【参考2】 中・高生向けアンケート用紙

★マークのしかた



「情報モラルの育成」に関するアンケート（中・高生向け）

このアンケートは、スマートフォン（以下スマホ）やタブレット、パソコン、ゲーム機などの利用について質問するものです。名前は記入せず、誰が答えたのかわからないようになっていますので、質問をよく読み、ありのままを答えてください。

回答は、あてはまるマークを【濃い鉛筆】で塗りつぶして回答してください。

: 空白マーク : 正しいぬりつぶし : 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書きこんだり、用紙を汚したりしないように注意してください。

【日常生活】についての質問です。

(1) 基本的な生活に関する質問です。それぞれあてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		はい	どちらとも いえない	いいえ
1	あなたは、毎日朝食を食べますか（時々食べる場合には「どちらともいえない」を選択してください）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	あなたは、毎日決まった時間に寝ていますか（週に2、3回寝る時間が遅くなる場合は「どちらともいえない」を選択してください）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(2) 平日の睡眠時間は何時間くらいですか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

4時間未満 4時間～6時間未満 6時間～8時間未満 8時間以上

(3) 平日の宿題や塾の時間も含めた家庭学習の時間は何時間くらいですか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

30分未満 30分～1時間未満 1時間～2時間未満 2時間～3時間未満 3時間以上

【各機器の使い方】についての質問です。

※スマホやタブレット、パソコン、ゲーム機をまとめていう場合は「各機器」とします。

(4) あなたは自分のスマホを持っていますか。

持っている 持っていない

(5) 各機器によるインターネットの利用に関する質問です。あてはまるものを塗りつぶしてください。

※「インターネットの利用」とはYouTube（ユーチューブ）やホームページを見たり、LINE（ライン）やTwitter（ツイッター）などを使ったりすることです。

		選択			
		家がない	自分のもの で使っている	家族のもの で使っている	家があるが 使っていない
1	あなたはスマホでインターネットを使っていますか（タブレットをのぞく）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	あなたはタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	あなたはゲーム機でインターネットを使っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



(6) 以下の各機器をどれくらい使っていますか。平日の平均使用時間としてあてはまるものを塗りつぶしてください。(勉強のために使うことも含む)

		選択							
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) 以下の各機器を勉強のために使っている時間はどれくらいですか。平日の平均使用時間として、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択							
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機（学習ソフトなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(8) あなたの家庭では、各機器を使う場合のルールとして決めていることはありますか。それぞれあてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		家がない	決められている	決められていない
1	利用時間（何時間以内など）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	利用してよい時間帯（何時から何時までなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	通話やデータ通信などに利用できる金額	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	有料、無料に限らず、アプリをダウンロードすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	お金を払って有料アプリやゲーム内のアイテムを買うこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Twitter（ツイッター）やLINE（ライン）など、インターネットへ書きこむこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	YouTube（ユーチューブ）やホームページなど、インターネットを見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	家の中では、リビング（居間）でしか使わないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	保護者と一緒の時にしか使わないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	その他のルール	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(9) ルールは誰が作りましたか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

- 各機器を使っていない 保護者 保護者と自分
 自分 ルールはない その他

★マークのしかた



(10) 各機器を使う場合のルールについての質問です。あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択					ルールがない
		家がない	守っている	だいたい守っている	あまり守っていない	ほとんど守っていない	
1	各機器を使うときのルールは守っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(11) あなたの使う機器にはフィルタリングがかけられていますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。
※フィルタリングとは、子どもに見せたくない内容を、見せないようにブロックしてくれるサービスです。

		選択			
		家がない	かけられている	かけられていない	わからない
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【SNS等の利用】についての質問です。

※SNS（エス・エヌ・エス）とは、LINE（ライン）、Twitter（ツイッター）、Instagram（インスタグラム）などインターネットを使ってコミュニケーションをとるためのサービスのことです。

(12) あなたがよく利用するSNSは何ですか。あてはまるものを全て塗りつぶしてください。

- 使っていない ライン ツイッター
 インスタグラム ティックトック その他

(13) SNS利用についての質問です。利用しているサービスについて答えてください。また、SNSを利用していない場合は「いいえ」を塗りつぶしてください。

		選択	
		はい	いいえ
1	家族以外の知り合いと、無料通話をする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	家族以外の知り合いと1対1でメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	グループを作って、グループ内でメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	家族と、無料通話やメッセージのやりとりをする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	記事を投稿する	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	SNS内のアプリを使う	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	お店からのお知らせを見たり、クーポンをもらったりする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(14) LINE（ライン）などを使ってメッセージを送る回数は、平均すると1日にどれくらいですか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

- 0回（または使っていない） 1～5回 6～10回 11～30回 31～50回 51回以上

★マークのしかた



- (15) 友だちにメールやメッセージを送って返事が返ってこない時、どれくらいでイライラしたり不安になったりしますか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。
- 送らない（または使っていない） 3分以内 10分以内
 30分以内 60分以内 特にイライラしたり不安になったりしない
- (16) やりたいことがあるのにメールやメッセージが来て困ることがありますか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。
- 使っていない よくある ときどきある ほとんどない 全くない
- (17) SNSで知り合った人はいますか。知り合った人がいる場合は、どのSNSで知り合いましたか。あてはまるものを全て塗りつぶしてください。
- 知り合ったことはない ライン ツイッター
 インスタグラム ティックトック その他
- (18) SNSで知り合った人に自分の電話番号、またはラインのアカウントなどを教えたことがありますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。
- 知り合ったことはない ある ない
- (19) SNSで知り合った人と実際に会ったことがありますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。
- 知り合ったことはない ある ない

【インターネットで起きたトラブル】についての質問です。

- (20) インターネットやラインなどのSNSを利用して起きたトラブルに関する各質問に対し、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		使っていない	はい	いいえ
1	悪口や嫌がらせのメールを送られたり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込まれたりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	悪口や嫌がらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込んだりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	迷惑な内容（アダルトサイトからの通知や、不安になる内容など）が送られてきたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	下着姿や裸の動画または画像を送ることを要求されたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	有料サイトの利用料金などについて、身に覚えのない支払いを求められたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	保護者に話しにくいサイトを見たことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	自分の情報（名前や写真など）を書き込んだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	他人の情報（名前や写真など）を無断で書き込んだことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	他人に嫌がらせをしている動画や、物を壊すなどのいたづらをしている動画を投稿したことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	スマホや携帯電話にのめり込んで勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

★マークのしかた



【動画】についての質問です。

(21) 各質問に対し、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択	
		ある	ない
1	各機器を使って動画の撮影をしたことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	YouTube（ユーチューブ）や、Twitter（ツイッター）、TikTok（ティックトック）などに動画を投稿したことがある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(22) 各質問に対し、あなたはどのように思いますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		良いと思う	いけな いと思う	わか らない
1	BGMはお店で売っているCDを買えば、自分の動画のBGMとして利用し、YouTube（ユーチューブ）などに投稿してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	ダンス動画の投稿は、YouTube（ユーチューブ）で使われている音楽を使って踊ったものなら、YouTube（ユーチューブ）などに投稿してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	カラオケ動画の投稿は、カラオケボックスなどで、自分がカラオケに合わせて歌ったのであれば、YouTube（ユーチューブ）などに投稿してもよい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【情報モラル教育】についての質問です。

(23) インターネットを利用する上での危険性（有害サイトやインターネット上でのやりとりの危険性など）や正しい使い方について、あなたは何によって説明を受けたり学んだりしましたか。あてはまるものを全てを塗りつぶしてください。

- 学校（学校内の先生）
 学校（外部の人）
 保護者
 スマホの販売店
 友だち
 テレビや本・雑誌
 インターネット
 特にない

以上でアンケートは終了です。

【参考3】 保護者向けアンケート用紙

★マークのしかた



「情報モラルの育成」に関するアンケート（保護者向け）

このアンケートは、スマートフォン（以下、スマホ）やタブレット、パソコン、ゲーム機の利用などについて質問するものです。本調査は、県内の全体的な傾向を把握するためのものであり、学校や個人を特定するものではありません。無記名で行いますので、ありのままをお答えください。

回答は、該当箇所のマーク○を【濃い鉛筆】で塗りつぶしてください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし ◐: 不十分なぬりつぶし

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込んだり、用紙を汚したりしないでください。

お子様の【日常生活】について質問します。

(1) お子様の基本的な生活に関して、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		はい	どちらともいえない	いいえ
1	お子様は、毎日朝食を食べていますか（時々食べている場合は「どちらともいえない」を選択してください）	○	○	○
2	お子様は、毎日決まった時間に寝ていますか（週に2、3回寝る時間が遅くなる場合は「どちらともいえない」を選択してください）	○	○	○

(2) お子様の平日の睡眠時間は何時間くらいだと思いますか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

- 4時間未満 ○ 4時間～6時間未満 ○ 6時間～8時間未満
○ 8時間以上 ○ わからない

(3) お子様の平日の家庭学習の時間（宿題や塾を含む）は何時間くらいだと思いますか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

- 30分未満 ○ 30分～1時間未満 ○ 1時間～2時間未満
○ 2時間～3時間未満 ○ 3時間以上 ○ わからない

お子様の【各機器の使い方】について質問します。

(4) お子様のスマホやインターネットの利用について、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択			
		家がない	自分のもの で使っている	家族のもの で使っている	家にあるが 使っていない
1	お子様はスマホでインターネットを使っていますか	○	○	○	○
2	お子様はタブレットやパソコンでインターネットを使っていますか	○	○	○	○
3	お子様はゲーム機でインターネットを使っていますか	○	○	○	○

(5) お子様は、スマホやタブレット、パソコン、ゲーム機（以降、総称して「各機器」）をどれくらい使っていると思いますか。平日の平均使用時間として、あてはまるものを塗りつぶしてください。（勉強のための利用も含む）

		選択								
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	わからない
1	スマホ・タブレット	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	パソコン	○	○	○	○	○	○	○	○	○
3	ゲーム機	○	○	○	○	○	○	○	○	○

★マークのしかた



(6) お子様が進学のために各機器を使っている時間は、どれくらいだと思いますか。平日の平均使用時間としてあてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択								
		家がない	0分	30分未満 使っている	30分以上 1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	わからない
1	スマホ・タブレット	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	パソコン	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	ゲーム機（学習ソフトなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) ご家庭では各機器を使う場合のルールとして決めていることはありますか。それぞれあてはまるものを塗りつぶしてください。

※各機器を全て使っていなかったり、質問に書かれたサービスを利用したりしていない場合には「機器を使わせていない」を塗りつぶしてください。

		選択		
		機器を使わ せていない	決めている	決めて いない
1	利用時間（何時間以内）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	利用してよい時間帯（何時から何時までなど）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	通話やデータ通信などに利用できる金額	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	有料、無料にかかわらず、アプリをダウンロードすること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	ゲーム内での課金や有料アプリのダウンロードなど、お金のかかること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Twitter（ツイッター）やLINE（ライン）など、インターネットに書き込みをしないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	YouTube（ユーチューブ）やホームページなど、インターネットを見ること	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	家の中では、リビング（居間）でしか使わないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	保護者と一緒の時にしか使わないこと	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	その他のルール	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(8) お子様の使う機器に関する各質問に対して、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択		
		機器を使わ せていない	はい	いいえ
1	お子様は各機器を、使いすぎていると思いますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	各機器にはフィルタリング（ペアレンタルコントロール等）をかけていますか。使用している機器の1つでもかけてあれば、「はい」を塗りつぶしてください	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(9) お子様は、（7）で回答したルールを守っていますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択						
		家がない	守っている	だいたい 守っている	あまり守っ ていない	ほとんど 守っていない	わからない	ルールは決 めていない
1	ルールを守っていますか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(10) ルールは誰が作りましたか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。

- 各機器を使わせていない
 保護者
 保護者とお子様
 お子様
 ルールはない
 その他

★マークのしかた



お子様の【SNS等の利用】について質問します。

- (11) お子様が使っていると思われるアプリについて、あてはまるものを全て塗りつぶしてください。
- 使わせていない LINE (ライン) Twitter (ツイッター) Instagram (インスタグラム)
 TikTok (ティックトック) その他 わからない

- (12) お子様はSNSやインターネットを利用して、以下のような経験はありますか。各項目に対し、あてはまるものを塗りつぶしてください。

		選択					
		使わせていない	ある	あるかもしれない	ないと 思われる	ない	わからない
1	悪口や嫌がらせのメールを送られたり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込まれたりしたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	悪口や嫌がらせのメールを送ったり、SNS・ブログ・プロフなどに書き込んだりしたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	迷惑な内容（アダルトサイトからの通知、不安になる内容など）が送られてきたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	下着姿や裸の動画または画像を送るよう要求されたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	有料サイトの利用料金などについて、身に覚えのない支払いを求められたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	保護者に話しにくいサイトを見たことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	お子様自身の情報(名前や写真など)を書き込んだことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	他人の情報(名前や写真など)を無断で書き込んだことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	他人に嫌がらせをしている動画や、物を壊すなどのいたづらをしている動画を投稿したことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	スマホや携帯電話にのめり込んで勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (13) お子様には、SNSを通じて知り合った人がいると思いますか。いると思われる場合、以下のうちのSNSで知り合ったと思いますか。あてはまるものを全て塗りつぶしてください。
- いない LINE (ライン) Twitter (ツイッター) Instagram (インスタグラム)
 TikTok (ティックトック) その他 わからない

- (14) お子様のSNSでのコミュニティに関する各質問に対し、あてはまるものを塗りつぶしてください。（知り合った人はいない場合は「ない」を塗りつぶしてください）

		選択		
		ある	ない	わからない
1	お子様は、SNSで知り合った人に自分の電話番号、またはLINEのアカウントなどを教えたことがあると思いますか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	お子様は、SNSで知り合った人と実際に会ったことがあると思いますか	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- (15) インターネットやSNSの使い方について、お子様とどの程度話し合いますか。あてはまるものを1つ塗りつぶしてください。
- 週2回以上 週1回程度 月1回程度
 年1回程度 機器の購入時のみ 話し合っていない

★マークのしかた



【保護者ご自身のこと】について質問します。

- (16) あなたは、Twitter（ツイッター）やInstagram（インスタグラム）などの誰にでも見られる場所に、他人の画像を本人の許可なくアップしたことがありますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。（LINEは除く）
- ある ない わからない
- (17) あなたはTwitter（ツイッター）やInstagram（インスタグラム）などの誰にでも見られる場所に、自分の画像を許可なくアップされたことがありますか。あてはまるものを塗りつぶしてください。（LINEは除く）
- ある ない わからない

【情報モラル教育】について質問します。

- (18) あなたのお子様に対して、特に学校で指導してもらいたいことは何ですか。2つまで選び、塗りつぶしてください。
- 目的に応じて情報を適切に処理する力を身に付けること
- パソコン・ネットワークの操作技術を身に付けること
- パソコン・ネットワークの知識を身に付けること
- インターネット上でのマナーを身に付けること
- インターネット上で有害情報や危険なサイトがあることを教え、被害に巻き込まれないようにすること
- スマホなど、新しい機器の特徴について知ること
- SNSなど、新しいインターネットの利用形態について知ること
- その他
- 特にない
- (19) お子様インターネットを利用する上で、あなたが特に心配なことは何ですか。2つまで選び、塗りつぶしてください。
- 利用料金が負担になること
- 勉強の妨げになること
- 子どもの交友関係が分からなくなること
- 生活が不規則になること
- ネットいじめに遭う恐れがあること
- 詐欺や連れ去りなどの事件に巻き込まれる恐れがあること
- 家族との会話が少なくなること
- 他人と対面でふれあう経験が不足すること
- ネット依存になる恐れがあること
- その他
- 特にない

以上でアンケートは終了です。御協力ありがとうございました。