

「生活状況調査」へのご協力をお願い

この調査は、県内児童生徒のいくつかの学年の任意抽出クラスの児童生徒とその保護者を対象とし、栃木県の児童生徒の生活習慣や行動の実態、保護者との関わり等を把握し、今後の学校での指導の在り方に役立てることを目的として実施するものです。調査の結果は、栃木県総合教育センターのホームページで公開するとともに、リーフレットや小冊子にまとめて、教育関係機関に配布いたします。

趣旨をご理解の上、ご協力いただけますよう、お願いいたします。

回答をしていただく上での注意

- ・ 出席番号以外は**お子様に聞かずに回答**してください。
- ・ この調査用紙を兄弟姉妹がそろって持ってきた場合には、申し訳ありませんが、それぞれのお子様を対象として回答してください。
- ・ 答えられない質問は、回答せずに次の質問に進んでください。問題は全部で6ページあります。

プライバシーの保護

- ・ 回答後は、調査用紙とともに届いた封筒に本紙を入れ、封をして、**お子様を通して学校に提出**してください。この封筒は**学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます**。
- ・ **出席番号をお聞きするのは、あなたとあなたのお子様の意識の相違を調べ、全体として把握するためであり、個人を特定することはいたしません。また、回答いただいた内容を学校に通知することもいたしません。**

生活状況調査(保護者用)

栃木県総合教育センター

お子様の学級での出席番号を記入してください。

番

お子様の学年を で囲んでください。

小2

小5

中2

高2

お子様の性別を で囲んでください。

男

女

質問に対する答えとして、あてはまる選択肢の数字を で囲んでください

A【お子様のふだんの生活とその指導について】

(1) あなたのご家庭では、お子様に、家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをさせていますか。(1つ選ぶ)

1. させている

2. どちらかというときさせている

3. どちらかというときさせていない

4. させていない

(2) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろ寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

1. 午後9時より前

2. 午後9時ごろ

3. 午後10時ごろ

4. 午後11時ごろ

5. 午前0時ごろ

6. 午前1時すぎ

7. 言っていない

(3) あなたのご家庭では、お子様に、朝、自分で起きるようにさせていますか。(1つ選ぶ)

1. させている

2. どちらかというときさせている

3. どちらかというときさせていない

4. させていない

(4)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食をとっていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. だいたい同じ時刻に食べている | 2. 同じ時刻に食べていない |
|-------------------|----------------|

「1」を選んだ人は、(5)に進んでください

「2」を選んだ人は、次の質問に教えてください ←

(4)-2 だいたい同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|--------------|---------------------------|-----------|--------|
| 1. 子どもの学習塾 | 2. 子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動 | | |
| 3. 1、2以外の習い事 | 4. 子どもの遊び | 5. 保護者の都合 | 6. その他 |

(5) あなたのご家庭では、お子様に、部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でさせていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. させている | 2. どちらかというとさせている |
| 3. どちらかというとさせていない | 4. させていない |

(6)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣について、ご家族の方が注意をしたり、意見をしたりすることがありますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|-----------|
| 1. よくある | 2. ときどきある | 3. ほとんどない | 4. まったくない |
|---------|-----------|-----------|-----------|

「1」「2」「3」を選んだ人は、次の質問に教えてください ←

「4」を選んだ人は、(7)-1に進んでください

(6)-2 ご家族の方が注意したり、意見をしたりしたとき、お子様はどう感じることが多いと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. そのとおりだと思ふことが多い | 2. 納得いかないことが多い |
|-------------------|----------------|

(6)-3 ご家族が注意したり、意見をしたりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | |
|------------------------------|
| 1. その場で、不快そうな態度をしかる |
| 2. その場で、不快そうな態度をしかり、子どもと話し合う |
| 3. その場で、子どもと話し合う |
| 4. 時間をおいてから、子どもと話し合う |
| 5. それ以上そのことについての話をしない |
| 6. 不快そうな態度を見たことがない |

(7)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|------------|----------------|--------------|
| 1. 守ることが多い | 2. 守っていないことが多い | 3. 決まりや約束はない |
|------------|----------------|--------------|

「3」を選んだ人は(8)に進んでください

「1」を選んだ方は次の質問に教えてください

「2」を選んだ方は次の質問に教えてください

(7)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. 自分から守ることが多い | 2. 保護者に言われて守ることが多い |
|----------------|--------------------|

(7)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様に守るように言っていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------|------------|
| 1. 言っている | 2. あまり言わない |
|----------|------------|

(8) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. とくにない | 2. 勉強や進路のこと | 3. 友達のこと | 4. 先輩や後輩のこと |
| 5. 先生のこと | 6. 家族のこと | 7. 自分の性格のこと | 8. 自分の健康のこと |
| 9. 自分の顔やスタイルのこと | 10. 異性のこと | 11. その他 | |

(9) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. ほめることが多い | 2. しかることもあるが、ほめることが多い |
| 3. ほめることもあるが、しかることが多い | 4. しかるが多い |
| 5. ほめることも、しかることも少ない | |

(10) お子様が、テレビやビデオ・DVDを見ている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。
(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 見ていない | 2. 1時間より少ない |
| 3. 1時間以上 2時間より少ない | 4. 2時間以上 3時間より少ない |
| 5. 3時間以上 4時間より少ない | 6. 4時間以上 |
| 7. 分からない | |

(11) お子様が、学校の授業以外でパソコンを使っている時間は、平均すると一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 30分未満 |
| 3. 30分以上 1時間より少ない | 4. 1時間以上 2時間より少ない |
| 5. 2時間以上 3時間より少ない | 6. 3時間以上 4時間より少ない |
| 7. 4時間以上 | 8. 分からない |

(12) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 利用していない(持っていないを含む) | 2. 利用しているがルールはない |
| 3. 守られている | 4. どちらかというと守られている |
| 5. どちらかというと守られていない | 6. 守られていない |

(13) お子様は、平均すると一日どれくらいの時間、携帯電話を使っていると思いますか。
(携帯電話での通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 15分より少ない |
| 3. 15分以上 30分より少ない | 4. 30分以上 1時間より少ない |
| 5. 1時間以上 2時間より少ない | 6. 2時間以上 3時間より少ない |
| 7. 3時間以上 4時間より少ない | 8. 4時間以上 |
| 9. 分からない | |

(14) お子様が、携帯電話でメールを送る回数は、一日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | | | |
|----------------------|------------|-------------|-------------|
| 1. 使っていない(持っていないを含む) | 2. 1回～5回 | 3. 6回～10回 | |
| 4. 11回～30回 | 5. 31回～50回 | 6. 51回～100回 | 7. 100回より多い |
| 8. 分からない | | | |

(15) パソコンや携帯電話でのインターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. 利用していない(持っていないを含む) | 2. 利用しているがルールはない |
| 3. 守られている | 4. どちらかというと守られている |
| 5. どちらかというと守られていない | 6. 守られてない |

(16) 携帯電話の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、または、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | |
|--|
| 1. 子どもに携帯電話を持たせていない |
| 2. 携帯電話が近くにないと不安になっている |
| 3. 「圏外」エリアだと不安になっている |
| 4. 携帯電話が鳴っていないのに、確認している |
| 5. メール返信がすぐに返って来ないと不安になったり、腹を立てていたりする |
| 6. 携帯電話を開いてメールが来てないと不安になっている |
| 7. 過去のメールを何度も読んでいます |
| 8. メールが来ているふりをすることがある |
| 9. 携帯電話をむやみに開いて手遊びをしている |
| 10. メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気持ちになっている |
| 11. 時間があると、ひんぱんにメールを打っている |
| 12. 携帯電話を持っているが、2～11の様子は感じられない |

B【お子様の勉強のことについて】

(17) あなたのご家庭では、お子様に、月曜日から木曜日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(18) あなたのご家庭では、お子様に、金曜日や学校が休みの前の日、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(19) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ)

- | | | |
|-------------------|-------------|-----------|
| 1. 勉強しなくてよいと言っている | 2. 何も言っていない | 3. 30分くらい |
| 4. 1時間くらい | 5. 2時間くらい | 6. 3時間くらい |
| | | 7. 4時間以上 |

(20) ご家庭では、お子様の学習へのかかわりについて、次のことをどの程度していますか。(1つずつ選ぶ)

番号	項目	1. よくしている	2. どちらかというによくしている	3. どちらかというとしていない	4. していない
	「勉強しなさい」と声をかける	1	2	3	4
	子どもが勉強の質問に来たとき答える	1	2	3	4
	テストの点数を確認する	1	2	3	4
	テストで間違えた問題をやり直させる	1	2	3	4
	授業の内容を話題にする	1	2	3	4
	子どもと一緒に宿題や家庭学習をする	1	2	3	4
	子どもと一緒に学習計画をつくる	1	2	3	4

勉強は将来の生活のために大切だと話している	1	2	3	4
学ぶことの大切さを話している	1	2	3	4
読書を勧めている	1	2	3	4
新聞を読むように勧めている	1	2	3	4

C【教育に関する考えや心がけていることについて】

(21) あなたのご家庭では、次のことは、どの程度あてはまりますか。(1つずつ選ぶ)

番号	項目	1. あてはまる	2. どちらかというにあてはまる	3. どちらかというにあてはまらない	4. あてはまらない
	学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
	地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
	子どものしつけや教育について、話し合って方針を決めている	1	2	3	4
	なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行くようにしている	1	2	3	4
	放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している	1	2	3	4
	子どもの友達の間関係を把握している	1	2	3	4
	ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている	1	2	3	4
	子どもに干渉しすぎないようにしている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
	友達を大切にするように言っている	1	2	3	4
	人に迷惑をかけないように言っている	1	2	3	4
	自分のことを自分でさせるようにしている	1	2	3	4
	呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている	1	2	3	4
	親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている	1	2	3	4
	お金のむだづかいをさせないように心がけている	1	2	3	4
	時間を上手に使うための工夫をさせている	1	2	3	4

(22)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1. 低下した	2. 変わらない	3. 向上した	4. その他
↓	↓	↓	↓
「1」を選んだ方は次の質問にお答えください	「2」「3」「4」を選んだ方は(23)-1に進んでください		

(22)-2 今の子どもたちの「人間関係をつくる力」が低下した原因は、次のどれだと思いますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. 兄弟・姉妹数の減少	2. 保護者とかかわる時間の不足
3. 保護者の過干渉	4. 子どもたちが集団で遊ばなくなったこと
5. 地域社会のつながりが希薄になったこと	6. 学校での子どもの生活の変化
7. その他	8. 分からない

(23)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1. 低下した	2. 変わらない	3. 向上した	4. その他
↓	↓	↓	↓
「1」を選んだ方は次の質問にお答えください	「2」「3」「4」を選んだ方は(24)-1に進んでください		

(23)-2 今の子どもたちの規範意識が低下した原因は、次のどれだと思いますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. 社会全体の変化	2. 家庭生活の変化	3. 学校生活の変化
4. 地域での社会生活の変化	5. その他	6. 分からない

(24)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いますか。(1つ選ぶ)

1. そう思う	2. どちらかというと思う
3. どちらかというと思わない	4. そう思わない
↓	
「1」「2」を選んだ方は次の質問にお答えください	「3」～「4」を選んだ方は、これで終わりです。 ご協力ありがとうございました。

(24)-2 小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態である原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1. けがをしないような安全な場所がない	2. 防犯上安全な場所がない
3. 遊び場までの交通事情が危険である	4. 遊び場まで行くことが防犯上危険である
5. 近所に遊ぶ子どもがいない	6. 習い事や勉強がある
7. 子どもがみんなと遊ぶのを嫌う	8. その他

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

回答後は、アンケートとともに届いた封筒に本紙を入れ、封をして、お子様を通して学校に提出してください。この封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。