

「生活状況調査」へのご協力をお願い

この調査は、栃木県内の小2、小5、中2、高2の任意に抽出したクラスの児童生徒とその保護者を対象とし、本県の児童生徒の生活習慣や行動の実態、保護者との関わり等を把握し、今後の家庭や学校での指導に役立てることを目的として実施するものです。調査の結果は、栃木県総合教育センターのホームページで公開するとともに、リーフレットや小冊子にまとめて、教育関係機関に配布いたします。

趣旨をご理解の上、ご協力いただきますよう、お願いいたします。

回答をしていただく上でのお願い

- ・ お子様に聞いたり相談したりせずに回答してください。
- ・ この調査用紙を持ってきたお子様を対象として、お答えください。
- ・ この調査用紙を兄弟姉妹がそろって持って来た場合には、それぞれのお子様を対象として、お答えください。
- ・ 答えられない質問は、回答せずに次の質問に進んでください。

プライバシーの保護

- ・ 回答後は、本紙を封筒に入れ、封をして、お子様を通して学校にご提出ください。封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。
- ・ 右上の番号は、調査のための整理番号です。この番号で、個人を特定することはいたしません。

生活状況調査(保護者用)

栃木県総合教育センター

お子様の学年を で囲んでください 1 小2 2 小5 3 中2 4 高2

お子様の性別を で囲んでください 1 男 2 女

質問に対する答えとして、あてはまる選択肢の番号を で囲んでください

A【お子様のふだんの生活とその指導について】

(1) あなたのご家庭では、お子様に、次の ~ のことについて、
させていますか (それぞれ1つずつ選ぶ)

	1	2	3	4
	させている	どちらか という させている	どちらか という させてい ない	させてい ない
家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをする	1	2	3	4
朝、自分一人で起きる	1	2	3	4
朝食を食べる	1	2	3	4
部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でする	1	2	3	4

(2)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食を食べていますか。(1つ選ぶ)

1 だいたい同じ時刻に食べている	2 同じ時刻に食べていない
------------------	---------------

(2)-2 同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 子どもの学習塾	2 子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動		
3 1、2以外の習い事	4 子どもの遊び	5 保護者の都合	6 その他

(3)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣しゅうかんについて、ご家族の方が注意をしたり、意見したりすることがありますか。(1つ選ぶ)

1 よくある	2 ときどきある	3 ほとんどない	4 まったくない
--------	----------	----------	----------

(4)-1に進んでください。

(3)-2 ご家族の方が注意したり、意見したとき、お子様はどう感じる人が多いと思いますか。(1つ選ぶ)

1 そのとおりだと思ふことが多い	2 納得いかないことが多い
------------------	---------------

(3)-3 ご家族が注意したり、意見したりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

1 その場で、不快そうな態度をしかる
2 その場で、不快そうな態度をしかり、子どもと話し合う
3 その場で、子どもと話し合う
4 時間を置いてから、子どもと話し合う
5 それ以上そのことについての話をしない
6 不快そうな態度を見たことがない

(4)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

1 守ることが多い	2 守っていないことが多い	3 決まりや約束はない
-----------	---------------	-------------

(5)に進んでください。

(4)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

1 自分から守ることが多い
2 保護者に言われて守ることが多い

(4)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様に守るように言っていますか。(1つ選ぶ)

1 言っている
2 あまり言わない

(5) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 特にない	4 先輩や後輩のこと	7 自分の性格のこと	10 異性のこと
2 勉強や進路のこと	5 先生のこと	8 自分の健康のこと	11 その他
3 友達のこと	6 家族のこと	9 自分の顔やスタイルのこと	

(6) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろまでに寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 午後9時より前 | 4 午後11時ごろ | 7 言っていない |
| 2 午後9時ごろ | 5 午前0時ごろ | |
| 3 午後10時ごろ | 6 午前1時すぎ | |

(7) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 ほめることが多い | 5 ほめることも、しかることも少ない |
| 2 しかることもあるが、ほめることが多い | |
| 3 ほめることもあるが、しかることが多い | |
| 4 しかるが多い | |

(8) あなたがご家庭で、お子様をほめるときには、どのようにほめることが一番多いですか。(1つ選ぶ)

- | |
|--|
| 1 「よくがんばったね。」などの言葉でほめる |
| 2 おこづかいやおやつなどのごほうびを与える |
| 3 「 さんがほめていたよ。」などとほめるか、誰か別の人に伝えて間接的にほめてもらう |
| 4 言葉ではなく、スキンシップなど、接し方で気持ちを示す |
| 5 ほめない |

(9) お子様が、テレビやビデオ・DVD等を見ている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。
(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 見ていない | 4 2時間以上 3時間未満 |
| 2 1時間未満 | 5 3時間以上 4時間未満 |
| 3 1時間以上 2時間未満 | 6 4時間以上 |

(10) お子様が、学校の授業以外でパソコン(タブレット型のものを含みません)を使っている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 使っていない(持っていないを含む) | 5 2時間以上 3時間未満 |
| 2 30分未満 | 6 3時間以上 4時間未満 |
| 3 30分以上 1時間未満 | 7 4時間以上 |
| 4 1時間以上 2時間未満 | |

(11) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 守られている | 5 使っていない(持っていないを含む) |
| 2 どちらかというと守られている | 6 ルールを決めていない |
| 3 どちらかというと守られていない | |
| 4 守られていない | |

(12) お子様は、平均すると1日どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使っていると思いますか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

- 1 使っていない(持っていないを含む)
- 2 15分より少ない
- 3 15分以上 30分未満
- 4 30分以上 1時間未満
- 5 1時間以上 2時間未満
- 6 2時間以上 3時間未満
- 7 3時間以上 4時間未満
- 8 4時間以上

(13) インターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 守られている | 5 使っていない(持っていないを含む) |
| 2 どちらかというと守られている | 6 ルールを決めていない |
| 3 どちらかというと守られていない | |
| 4 守られていない | |

(14) 携帯電話(スマートフォンを含む)の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、又は、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- 1 子どもに携帯電話を持たせていない
- 2 携帯電話が近くにないと不安になっている
- 3 「圏外」エリアだと不安になっている
- 4 携帯電話が鳴っていないのに、確認している
- 5 メールやメッセージがすぐに返ってこないと不安になったり、腹を立てていたりする
- 6 携帯電話を見てメールやメッセージが来てないと不安になっている
- 7 過去のメールやメッセージを何度も読んでいる
- 8 メールやメッセージが来ているふりをすることがある
- 9 携帯電話を必要もないのに気付くと手にしている
- 10 メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気持ちになっている
- 11 時間があると、頻繁にメールやメッセージを入力している
- 12 メールやメッセージの着信が多く、負担に感じている
- 13 携帯電話を持っているが、2~12の様子は感じられない

B【お子様の勉強のことについて】

(15) あなたのご家庭では、お子様に、ふだんの日(平日)、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう
に言っていますか。(学習塾での勉強も含む)(1つ選ぶ)

1 勉強しなくてよいと言っている	4 1時間くらい	7 4時間以上
2 何も言っていない	5 2時間くらい	
3 30分くらい	6 3時間くらい	

(16) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。
(学習塾での勉強も含む)(1つ選ぶ)

1 勉強しなくてよいと言っている	4 1時間くらい	7 4時間くらい
2 何も言っていない	5 2時間くらい	8 5時間以上
3 30分くらい	6 3時間くらい	

(17) お子様は、家では、自分から勉強に取り組んでいますか。(1つ選ぶ)

1 いつも自分から勉強する	3 ときどき自分から勉強する
2 だいたい自分から勉強する	4 自分から勉強することはない

(18) ご家庭では、お子様の学習への関わりについて、次の ~
のことをどの程度していますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

	1 よくして いる	2 どちらか という とよくして いる	3 どちらか という としてい ない	4 してい ない
「勉強しなさい」と声をかける	1	2	3	4
子どもが勉強の質問に来たとき答える	1	2	3	4
テストの点数を確認する	1	2	3	4
テストで間違えた問題をやり直しさせる	1	2	3	4
授業の内容を話題にする	1	2	3	4
子どもと一緒に宿題や家庭学習をする	1	2	3	4
子どもと一緒に学習計画をつくる	1	2	3	4
勉強は将来の生活のために大切だと話している	1	2	3	4
学ぶことの大切さを話している	1	2	3	4
読書を勧めている	1	2	3	4
新聞を読むように勧めている	1	2	3	4

C【教育に関する考えや心がけていることについて】

(19) あなたのご家庭では、次の ~⑳のことは、どの程度あてはまりますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

	1 あてはまる	2 どちらか という あてはまる	3 どちらか という あてはまらない	4 あてはまらない
なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行くようにしている	1	2	3	4
子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている	1	2	3	4
子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している	1	2	3	4
ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている	1	2	3	4
子どもの友達関係を把握している	1	2	3	4
子どもに干渉しすぎないようにしている	1	2	3	4
友達を大切にするように言っている	1	2	3	4
人に迷惑をかけないように言っている	1	2	3	4
自分のことを自分でさせるようにしている	1	2	3	4
呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている	1	2	3	4
親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている	1	2	3	4
お金のむだづかいをさせないように心がけている	1	2	3	4
時間を上手に使うための工夫をさせている	1	2	3	4
学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
子どもが通う学校の先生のことを、子どもの前で、ほめることがある	1	2	3	4
学校からの通知などは、必ず目を通すようにしている	1	2	3	4
㉑ 大人が、同じ程度に子どものしつけや教育にかかわっている	1	2	3	4

(20)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1 低下した	2 変わらない	3 向上した	4 その他
--------	---------	--------	-------

「2」「3」「4」を選んだ方は、(21)-1へ進んでください

(20)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 兄弟・姉妹数の減少	5 地域社会のつながりが希薄になったこと
2 保護者とかかわる時間の不足	6 学校教育が変わったこと
3 保護者の過干渉	7 その他
4 子どもたちが集団で遊ばなくなったこと	8 分からない

(21)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1 低下した	2 向上した	3 変わらない	4 その他
--------	--------	---------	-------

「3」「4」を選んだ方は、(22)-1へ進んでください

(21)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 社会全体の変化	3 学校教育が変わったこと	5 その他
2 家庭生活の変化	4 地域での社会生活の変化	6 分からない

(22)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いませんか。(1つ選ぶ)

1 そう思う	3 どちらかというと思わない
2 どちらかというと思おう	4 そう思わない

「3」「4」を選んだ方は、(23)へ進んでください

(22)-2 その原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 けがをしないような安全な場所がない	5 近所に遊ぶ子どもがいない
2 防犯上安全な場所がない	6 習い事や勉強がある
3 遊び場までの交通事情が危険である	7 子どもがみんなと遊ぶのを嫌う
4 遊び場まで行くことが防犯上危険である	8 その他

(23) 最後に、アンケートにご協力いただきました あなたの性別 及び 年齢 をお知らせください。

1 男	2 女	(それぞれ1つずつ選ぶ)
-----	-----	--------------

1 25歳未満	4 35歳以上 40歳未満	7 50歳以上 55歳未満
2 25歳以上 30歳未満	5 40歳以上 45歳未満	8 55歳以上 60歳未満
3 30歳以上 35歳未満	6 45歳以上 50歳未満	9 60歳以上

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

回答後は、本紙をアンケートとともに届いた封筒に入れ、封をして、お子様を通して学校に提出してください。この封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。