

平成25年度

栃木の子どもの生活状況調査

(報告書)

平成26年3月

栃木県総合教育センター

は じ め に

近年の少子・高齢化、高度情報化、国際化などにもなう社会環境や生活様式の変化は、子どもたちの心や身体に様々な影響を及ぼしています。

栃木県教育委員会では、「とちぎ教育振興ビジョン(三期計画)」において、とちぎの教育が目指す子ども像を実現するための6つの視点の一つに「豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進」を設定し、「心の教育」を重点施策の一つに位置付けて、様々な機会をとらえて推進してまいりました。栃木県総合教育センターにおいては、社会性や、心の健康及び学力と深く関わりをもつ生活習慣や行動の実態を把握し、指導に生かす指導資料を作成するために、「集団における望ましい人間関係づくり」、「規範意識」、「自己有用感」等に関する調査研究を行ってきました。

今年度は、平成15年度及び平成20年度に実施した子どもの生活に関する調査に引き続き、それらの調査項目を基本として、これまでの研究で得た知見を生かして、最近の教育的な課題に関する調査項目を加え、「平成25年度 栃木の子どもの生活状況調査」を実施しました。

本報告書では、調査の結果を報告するとともに、子どもたちに自ら生活をデザインする力を身に付けさせることを目指して、生活のリズムと子どもの心の関連や子どもへの関わり方についてまとめました。

家庭、学校、教育行政、教育関係団体等、子どもたちの成長に関わるすべての方々に、この報告書を御活用いただければ幸いです。

最後になりましたが、本調査に御協力をいただきました調査協力校の児童生徒・保護者の皆様並びに教職員の方々に対しまして、厚く御礼申し上げます。

平成26年 3 月

栃木県総合教育センター所長

金井 正

内容の構成

※ 項目をクリックすると、そのページを閲覧できます。

I 調査の概要

II 調査結果の概要 「生活をデザインする」(パンフレット)

- | | |
|---------------------|-----|
| ① 生活のリズムをつくる 3つの基本 | p 2 |
| ② 子どもの心に働きかける 6つの視点 | p 6 |
| ③ 子どもへの関わり方・大切なこと | p10 |

III 調査結果

1 集計結果

児童生徒の回答

- | | |
|---------------------------|--------|
| 1 睡眠の状況について | (子)- 1 |
| 2 朝食ほか、日常の生活の状況と意識について | (子)- 8 |
| 3 家庭学習や習い事の状況と意識について | (子)-18 |
| 4 放課後の過ごし方の状況について | (子)-34 |
| 5 テレビ、ゲーム、携帯電話の使用状況について | (子)-46 |
| 6 家の人とのことの状況について | (子)-54 |
| 7 規範意識、家の人への態度、悩み等の状況について | (子)-62 |
| 8 自己有用感に関連することについて | (子)-70 |
| 9 規範意識に関連することについて | (子)-80 |
| 10 将来展望に関連することについて | (子)-85 |
| 11 協同性に関連することについて | (子)-88 |

保護者への質問

- | | |
|------------------------------|--------|
| A 【お子様のふだんの生活とその指導について】の質問 | (保)- 1 |
| B 【お子様の勉強のことについて】の質問 | (保)-25 |
| C 【教育に関する考えや心がけていることについて】の質問 | (保)-39 |

2 統計的手法を用いた分析結果

- (1) 子どもの生活行動や意識につながる「心」を捉える視点について ～因子分析～
- (2) 子どもの生活の基本とその他の生活行動との関連について ～階層的重回帰分析～
- (3) 6つの視点と保護者の関わりとの関連について ～階層的重回帰分析～
- (4) 子どもや保護者の傾向の確認について ～相関分析・クロス集計～
- (5) その他の分析結果 ～階層的重回帰分析～

IV 資料

小学校第2学年用調査・回答用紙

小学校第5学年、中学校第2学年、高等学校第2学年用調査・回答用紙

保護者調査・回答用紙

I 調査の概要

1 調査の経緯

栃木県総合教育センターでは、平成10年度より5年毎に児童生徒の生活状況に関する調査を実施し、本県児童生徒の生活習慣や行動傾向の調査分析を行い、その結果を「提言」等にまとめ、報告してきた。

本年度調査の「栃木の子どもの生活状況調査」は、平成20年度及び平成15年度に実施した調査同じ質問項目により、5年前及び10年前の調査結果と比較をするとともに、近年話題となっている項目を付加することにより、児童生徒の生活習慣や行動傾向を把握しようとするものである。

調査対象は、5年前調査と同様に抽出児童生徒とその保護者として、保護者の児童生徒に対する働きかけや意識等についても調査を行うこととした。

2 調査の目的

本県児童生徒の生活習慣や行動傾向、保護者の児童生徒に対する働きかけや意識等を把握し、本県の子どもの日常生活に関する基礎資料を作成し、学校及び教育研究団体、教育行政機関等への情報提供を行うことにより、本県の「とちぎ教育振興ビジョン（三期計画）」に示された「豊かな心と健やかな体をはぐくむ教育の推進」と「心の教育の推進」に寄与する。

3 調査の方法

(1) 抽出方法

平成20年度及び平成15年度に実施した調査との比較を考慮し、前回の抽出方法を踏襲した。

ア 小・中学校

県内の小・中学校について、学校規模別のグループを設定し、それぞれのグループから偏りがないように無作為に学校を抽出し、その学校の当該学年の1学級を対象とした。

イ 高等学校

県立全日制高等学校について、学区・学科別のグループを設定し、偏りがないようにそれぞれのグループから無作為に抽出し、その学校の当該学年の1学級を対象とした。

(2) 調査対象

平成20年度調査と同様に、調査対象学年を小2・小5・中2・高2とした。調査実施数等の詳細については表1に示した通りである。

表1：調査実施数及び回収率

学 年	対 象 学校数	実施児童生徒数 回収／配布（回収率）	実施保護者数 回収／配布（回収率）
小 学 校 第2学年	18	503／503（100%）	492／503（97.8%）
小 学 校 第5学年		526／526（100%）	514／526（97.7%）
中 学 校 第2学年	18	518／518（100%）	505／518（97.5%）
高等学校 第2学年	14	533／536（99.4%）	513／536（96.3%）
計	70	2080／2083（99.9%）	2027／2083（97.3%）

(3) 調査方法

質問紙により回答を求めた。所要時間は15分から30分程度とした。

(4) 実施期日

平成25年9月24日(火)から10月4日(金)までのうち、学校が定めた期日。

4 質問の構成

(1) 児童生徒

各学年の質問項目は、表2に示した3つの領域から成っている。各領域の項目数は、小学校第2学年とそれ以外の学年で異なっている。3つの領域は、過去の状況との比較のために、栃木県総合教育センターが平成15年度に実施した調査(以後「H15調査」)の質問が基本となっている。

(2) 保護者

保護者の質問項目は、各対象学年とも表3に示した3つの領域から成っている。いずれの学年の項目も同じである。児童生徒の意識と保護者の意識とを比較するために、保護者の質問項目は、児童生徒への質問内容を保護者の立場から質問する内容が基本となっている。

表2：児童生徒各学年の領域別質問項目数

領 域	学 年	
	小 学 校 第2学年	小 学 校第5学年 中 学 校第2学年 高等学校第2学年
A あなたのふだんの生活について	29	49
B 勉強のことについて	11	13
C あなた自身のことについて あなたのことについて(小2)	12	25

表3：保護者の領域別質問項目数

領 域	すべての保護者
A お子様のふだんの生活とその指導について	21
B お子様の勉強のことについて	14
C 教育に関する考えや心がけていることについて	27

5 分析・考察の方法

質問紙調査によって得られた回答を、以下の手法と手順により集計及び分析し、「Ⅲ 調査結果」の「1 集計結果」と「2 統計的分析手法を用いた分析結果」において結果をまとめた。なお、「Ⅱ 調査結果の概要」は、集計及び分析結果の中から指導の参考と考えられるものを精選し、「すべての大人へのメッセージ」としてまとめたものである。

1 集計結果 ～本年度の調査結果と5年前及び10年前の結果との比較～

本調査で実施したすべての質問項目の回答結果について、図1に示すように上から「質問項目（原文）」、本年度調査結果の集計表（学年、男女別）、平成20年度調査及び平成15年度調査の同一質問項目における経年比較を表したグラフにより報告する。

2 統計的な手法による分析結果

(1) 子どもの生活行動や意識につながる「心を捉える視点」について ～因子分析～

はじめに、子どもの生活行動や意識等に関する主要な質問項目の回答に影響を与えている「心を捉える視点（因子）」を因子分析によって求めた。

分析に当たり、生活に関する行動の質問項目と意識に関する質問項目の両方を分析対象とし、「本人の意識に関するものや自分の意思に基づく行動により回答できるもの」のみを抽出した。そのため、保護者の関わりに関する項目など、本人の意思とは別の原因が回答結果に影響を与えている項目については因子分析からあらかじめ除外した。また、質問項目により回答の選択肢の幅に違いがあることから、すべての値を平均が「0」、標準偏差が「1」となるように標準化した値を分析に使用した。

因子分析は、統計処理ソフトウェア「SPSS Statistics V22」を用いて（以下同じ）、最尤法、プロマックス（斜交）回転により行った。因子数は5年前調査の研究成果を踏まえ、「6程度」と仮定して分析を進めた。

分析の過程で、それぞれの因子の影響（因子負荷量）の大きい質問項目がまとまり（Ⅲ-2、(1)を参照）、それらに共通する因子について、当センター研究調査部で検討を行った。

その結果、6つの因子を得た。第1因子には『自己有用感』、第2因子を『学習意欲』、第3因子を『自主・自律』、第4因子を『規範意識』、第5因子を『将来展望』、第6因子を『協同性』とそれぞれ名付け、これらを「心を捉える6つの視点」とした。

更に、因子同士の相関の強さを相関分析により求めた。図2は、因子の順序や因子間の相関の強さを考慮して、「心を捉える6つの視点」を模式的に図として示したものである。

(2) 子どもの生活の基本とその他の生活行動との関連について ～階層的重回帰分析～

本調査研究では、子どもの生活のリズムをつくる上で基本となる生活の要素を「早寝」、「朝食」、「家庭学習」と捉え、他の質問項目との関連を調べた。

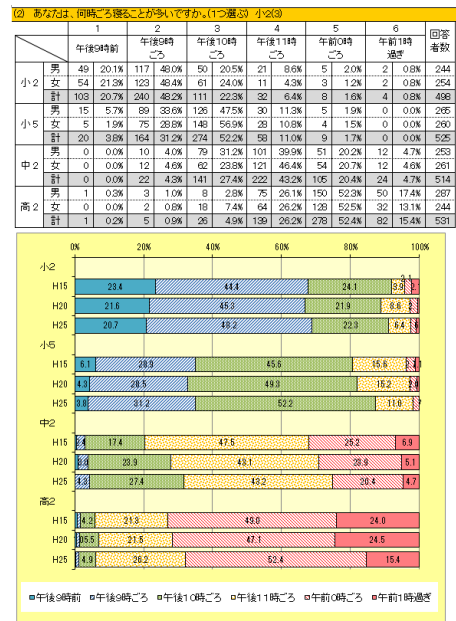


図1：「1 集計結果」より

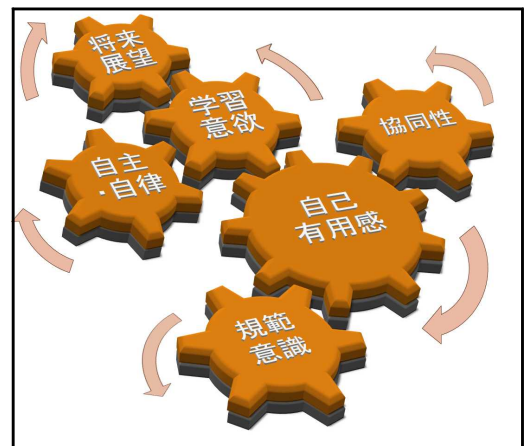


図2：心を捉える6つの視点

分析は、小5・中2・高2の回答結果を対象に、階層的重回帰分析（ステップワイズ法）を用いて行った。この分析方法は、多くの質問項目の中から対象とした質問項目（従属変数）と統計的に有意な因果関係がある項目を抽出することができる。その際、設定した別の項目の影響を取り除いた結果を得ることができるので、ここでは、「学年」と「性別」の影響を除くように設定して分析を進めた。なお、この分析の結果においては、項目間の因果関係を説明するのが難しいものもあるため、本調査研究では、この分析で得られた有意な結果の「因果関係がある」を、「関連がある」又は「傾向が見られた」という表現を用いることとしている。

表4は、「Ⅱ 調査結果の概要」で掲載する分析結果の一部である。『就寝時刻の早さ』と有意な関連があった項目を整理して示している。なお、ここで示している項目は、質問項目として実際に行った文章を省略して表現しており、以下も同様とした。

表4：子どもの傾向

就寝時刻の早い子どもは？	
こんな傾向が見られました。	
◆ 睡眠時間が長い	
◆ 朝、自分で起きる	
◆ 一日のゲームをする時間が少ない	
◆ 自分から勉強する	
◆ 学校の授業が分かる	
◆ 普段の日の勉強時間が短い	
◆ 約束を守る	
♪ 他の人が自分をどう思っている気にする	
関連のある視点	
◆ 自主・自律	◆ 学習意欲
◆ 規範意識	♪ 協同性

(3) 6つの視点と保護者の関わりとの関連について ～階層的重回帰分析～

因子分析により求めた「子どもの心を捉える6つの視点」ごとに、関連のある保護者等の関わり方について調べた。

分析の前に、同じ因子に属した項目同士を合成して新たな変数を作成した（例：自己有用感8項目）。

分析は、階層的重回帰分析を用いて、その合成変数と保護者等の関わりの項目との関連を、「学年」と「性別」の影響を除くようにして調べた。

表5は、「Ⅱ 調査結果の概要」で掲載する分析結果の一部である。『子どもの「自己有用感」の高さ』と有意な関連があった保護者の関わり方の項目を整理して示している。

表5：保護者の傾向

「自己有用感」が高い子どもの保護者は？	
こんな傾向が見られました。	
* (子)ほめてほしいことをほめてくれる。	称賛
○(保)友達を大切にするように言っている。	指導
* (子)あなたのことを考えてくれていると思う。	信頼
○(子)あなたのことなら分かっていると思う。	
* (子)地域の人からほめられる。	連携
○(保)先生のことを子どもの前でほめている。	

(4) 子どもや保護者の傾向の確認について ～相関分析・クロス集計～

質問項目同士の相関分析を行い、項目間の相関の強さを調べた。その結果の例として相関係数表の一部を表6に示す。相関係数が高く、統計的に有意となったものの中から代表的なものを選び、クロス集計を行い、子ども及び保護者の傾向の確認を行った。なお、相関分析表については、ページサイズの関係で、本報告書への掲載やWeb公開はしない。

表6：相関分析表

小2 Pearson相関係数 **. 相関係数は1%水準で有意(両側) *. 相関係数は5%水準で有意(両側)	早い時刻に就寝する	睡眠時間が長い	朝すっきり目覚める	朝自分で起きる	朝食で品目を多く食べる	家の手伝いをする日が多い	テレビ視聴時間が少ない	本をたくさん読む	おはようなどのあいさつする	朝食をいさつ食べる	見てないところでもきまりを守る	時間を上手に使うよう心掛ける
(子)02早い時刻に就寝する	1	.484**	-.294**	.256**	.152**	.168**	-.216**	.148**	.169**	.174**	.126**	.137**
(子)03睡眠時間が長い	.484**	1	-.139**	.099*	.146**	.134**	-.083	.093*	.100*	.133**	.120**	.117**
(子)04朝すっきり目覚める	-.294**	-.139**	1	-.402**	-.064	-.113**	.111*	-.089*	-.137**	-.170**	-.134**	-.180**
(子)05朝自分で起きる	.256**	.099*	-.402**	1	.116**	.161**	-.160**	.130**	.094*	.016	.155**	.166**
(子)06朝食で品目を多く食べる	.152**	.146**	-.064	.116**	1	.194**	-.028	.155**	.258**	.307**	.100*	.162**
(子)08家の手伝いをする日が多い	.168**	.134**	-.113**	.161**	.194**	1	-.151**	.296**	.199**	.056	.124**	.183**
(子)09テレビ視聴時間が少ない	-.216**	-.083	.111*	-.160**	-.028	-.151**	1	-.006	-.053	-.036	-.093*	-.154**
(子)10本をたくさん読む	.148**	.093*	-.089*	.130**	.155**	.296**	-.006	1	.144**	.003	.094*	.187**
(子)11-①おはようなどのあいさつする	.169**	.100*	-.137**	.094*	.258**	.199**	-.053	.144**	1	.184**	.165**	.166**
(子)11-②朝食を食べる	.174**	.133**	-.170**	.016	.307**	.056	-.036	.003	.184**	1	.179**	.171**
(子)12-①見てないところでもきまりを守る	.126**	.120**	-.134**	.155**	.100*	.124**	-.093*	.094*	.165**	.179**	1	.333**
(子)12-⑤時間を上手に使うよう心掛ける	.137**	.117**	-.180**	.166**	.162**	.183**	-.154**	.187**	.166**	.171**	.333**	1

Ⅱ 調査結果の概要

生活デザインする



平成25年度 栃木の子どもの生活状況調査報告 概要

「生活をデザインする」とは、自分の生活を振り返りながら、将来の目標や夢の実現に向けて生活を工夫し改善していくことです。

このパンフレットは、本調査の結果や考察から、子どもたちが生活をデザインすることを目指して、子どもに関わるすべての大人へのメッセージとして報告します。

子どもが生活をデザインするために、子どもに関わるすべての大人が心掛けること

①「早寝」「朝食」「家庭学習」を基本に
生活のリズムをつくらせましょう

生活のリズムをつくる
3つの基本 ⇒ p2

②「6つの視点」から
子どもの心に働きかけましょう

子どもの心に働きかける
6つの視点 ⇒ p6

自己有用感 規範意識 自主・自律 協同性 学習意欲 将来展望

③「傾聴」「称賛」「指導」によって
子どもと関わりましょう

子どもへの関わり方
・大切なこと ⇒ p10

本パンフレットの活用場面

保護者へ

- ・学校便りや学年便りの話題に
- ・個人懇談や教育相談の資料に
- ・保護者会(PTA行事)資料に

学校で

- ・朝の会や帰りの会で
- ・学級活動(ホームルーム)で
- ・校内研修の資料に
- ・指導計画立案の資料に

地域で

- ・家庭教育に関する研修会で
- ・地域広報等の資料に
- ・育児に関する話題に

Web報告書では、すべての調査結果を公開しています。⇒

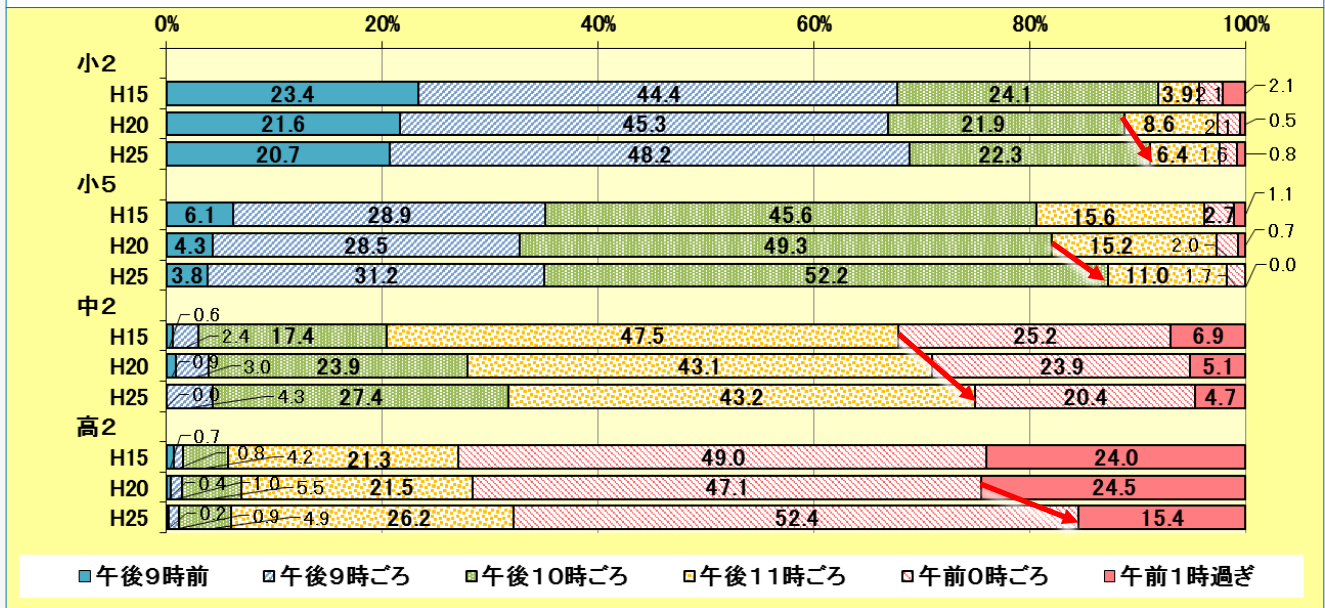
栃木県総合教育センター 平成26年3月



早寝

就寝時刻が早くなり、睡眠時間も長くなっています

Q (子) あなたは、何時ごろ寝ることが多いですか。



右の表は、それぞれ回答した時間帯の中間値をとり、平均を算出して、経年変化を調べたものです。

	年度	就寝時刻	睡眠時間
小2	H15	9時21分頃	-2分
	H20	9時22分頃	
	H25	9時20分頃	
小5	H15	9時51分頃	-5分
	H20	9時52分頃	約8時間19分
	H25	9時47分頃	約8時間25分
中2	H15	11時09分頃	-5分
	H20	11時01分頃	約7時間7分
	H25	10時56分頃	約7時間9分
高2	H15	11時53分頃	-7分
	H20	11時53分頃	約6時間18分
	H25	11時46分頃	約6時間23分

全学年で、『早く寝る』児童生徒の割合が増え、睡眠時間が長くなりました。

学年が上がるにつれて就寝時刻が遅くなり、睡眠時間が少なくなっています。



早く寝る子どもは、生活を楽しんでいると思います。

就寝時刻の早い子どもは？

こんな傾向が見られました。

- ♣ 睡眠時間が長い
- ♣ 朝、自分で起きる
- ♣ 一日のゲームをする時間が少ない

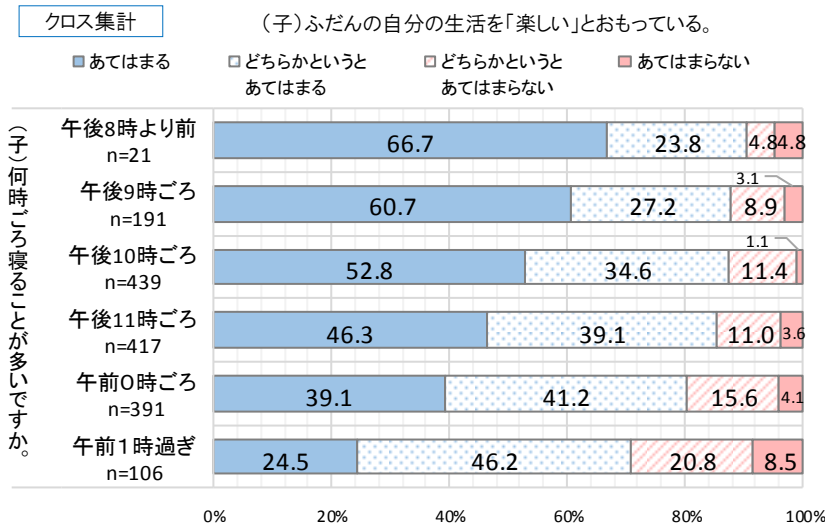
- ◆ 自分から勉強する
- ◆ 学校の授業が分かる

- ♣ 約束を守る

♪他の人が自分をどう思っているかを気にする

関連のある視点

- ♣ 自主・自律
- ◆ 学習意欲
- ♣ 規範意識
- ♪ 協同性

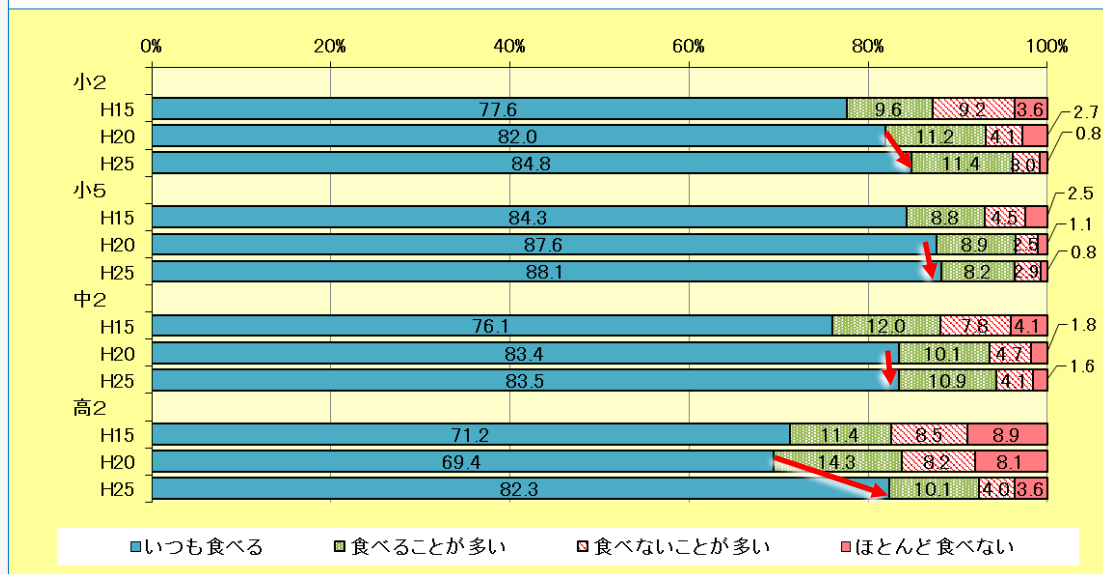


対象: 小5、中2、高2の児童生徒、合計人数 n=1565

朝食

朝食を毎日食べる子どもが増えています

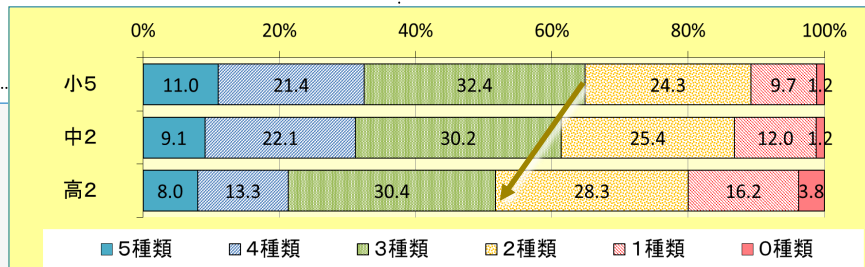
Q (子) あなたは、朝食を毎日食べますか。



Q (子) あなたは、普段の朝食として次のア～キから、何種類食べることが多いですか。

ア 主食(ご飯やパン、めん類、コーンフレークなど)
 イ 主菜(肉や魚などのおかずのこと野菜やサラダは除く)
 ウ 汁物(みそ汁やスープなど)
 エ 副菜(野菜やサラダ、お漬物など)
 オ くだもの
 カ 牛乳・乳製品
 キ その他

※ 今回、新たに実施した質問です。
 小2は実施していません。



特に高2で、『朝食を毎朝食べる』割合が大きく増えています。

一方で、学年が上がるにつれて、朝食での『品目数を多く食べる』割合が減っています。

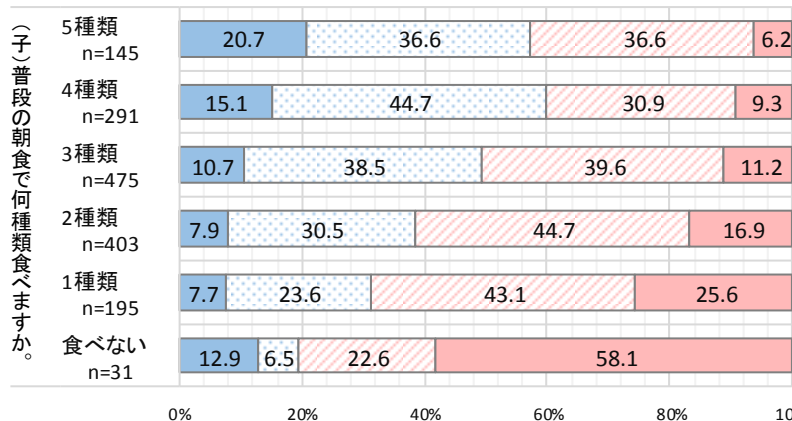


朝食で品目を多く食べている子どもは、勉強に意欲的です。

クロス集計

(子) 勉強に意欲的に取り組んでいる。

■ あてはまる ■ どちらかという
 あてはまる ■ どちらかという
 あてはまらない ■ あてはまらない



対象: 小5、中2、高2の児童生徒、合計人数 n=1540

朝食で品目を多く食べる子どもは？

こんな傾向が見られました。

- ♣ 「おはよう」などのあいさつをする
- ♣ 部屋の掃除を自分でする
- ♣ 就寝する時刻が早い
- ◆ 普段の日勉強時間が長い
- ◆ 新聞を読む
- ♥ みんなが私を大切にしてくれていると思う
- ♪ 最後までやり遂げてうれしかったことがある

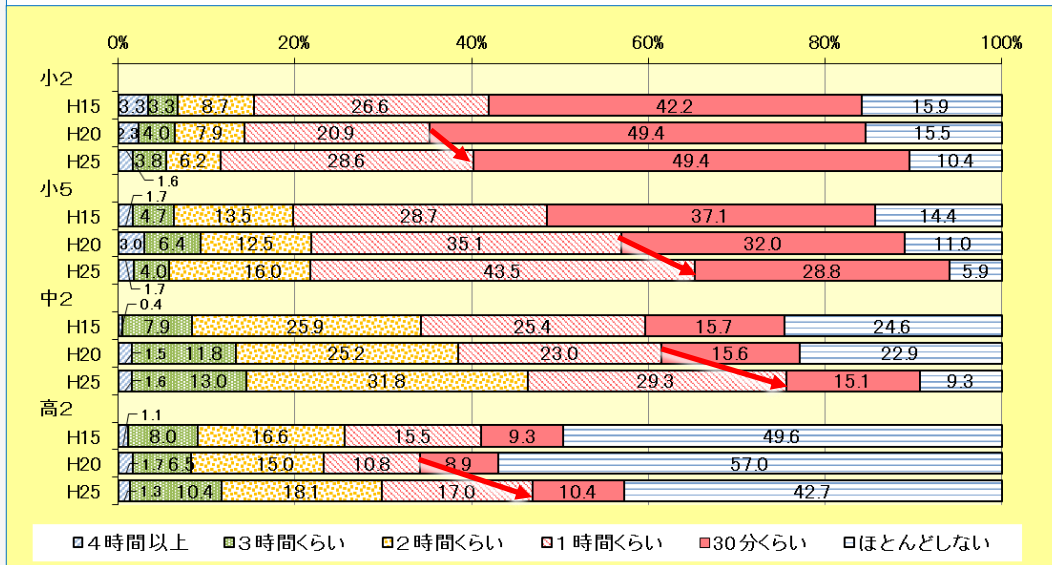
関連のある視点

- ♣ 自主・自律 ◆ 学習意欲
- ♥ 自己有用感 ♪ 協同性

家庭学習

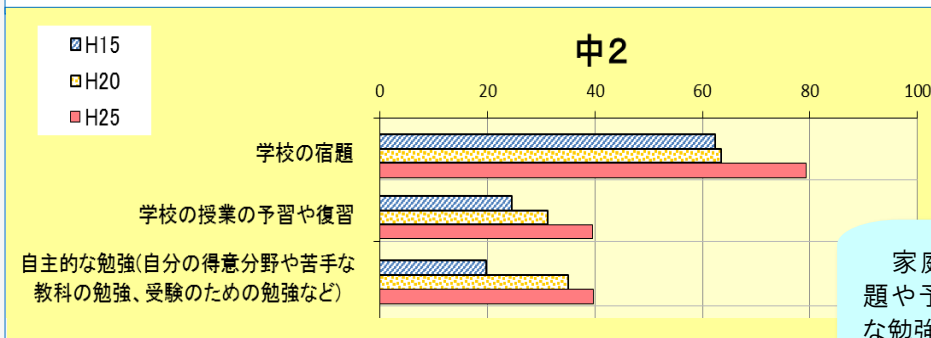
家庭学習の時間が、全ての学年で増えました

Q (子) あなたは、ふだんの日、学校が終わってから、どれくらい勉強しますか。
(学習塾での勉強も含む)



	年度	学習時間 (塾含む)	
小2	H15	約53分	+0.4分
	H20	約50分	
	H25	約50分	
小5	H15	約57分	+1分
	H20	約1時間04分	
	H25	約1時間05分	
中2	H15	約1時間06分	+13分
	H20	約1時間14分	
	H25	約1時間27分	
高2	H15	約49分	+14分
	H20	約43分	
	H25	約57分	

Q (子) あなたは、学校や塾の授業以外では、主にどんな勉強をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ) (抜粋)



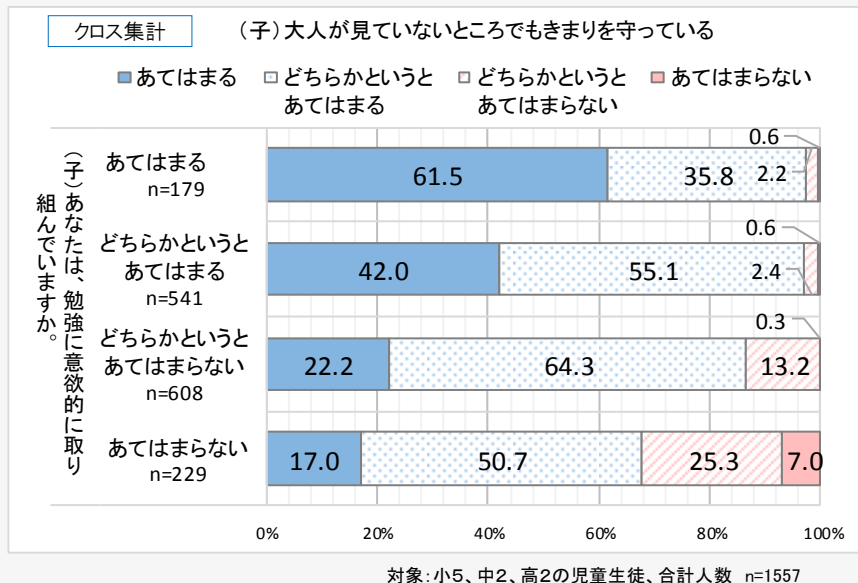
『家庭学習に取り組む時間』が増えています。

H20と比べると、高2が最も増えていますが、一方で、4割以上が「ほとんどしない」と回答しています。

家庭学習の内容では、宿題や予習・復習及び自主的な勉強が増えています。



勉強に意欲的な子どもは、きまりを守っています。



家庭学習の時間が長い子どもは？

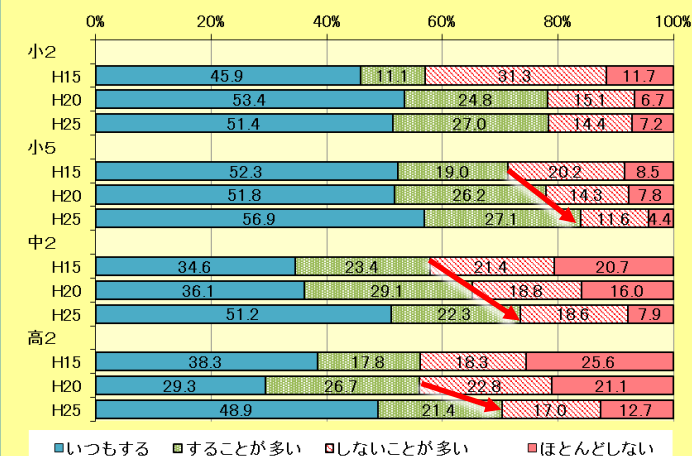
こんな傾向が見られました。

- ◆ 自分から勉強する
- ◆ 勉強に意欲的に取り組む
- ♣ 朝食で品目を多く食べる
- ♣ 生活を忙しいと思う
- ♣ ゲームをする日数が少ない
- ♣ 就寝する時刻が遅い
- ♣ 乱暴な言葉をつかわない

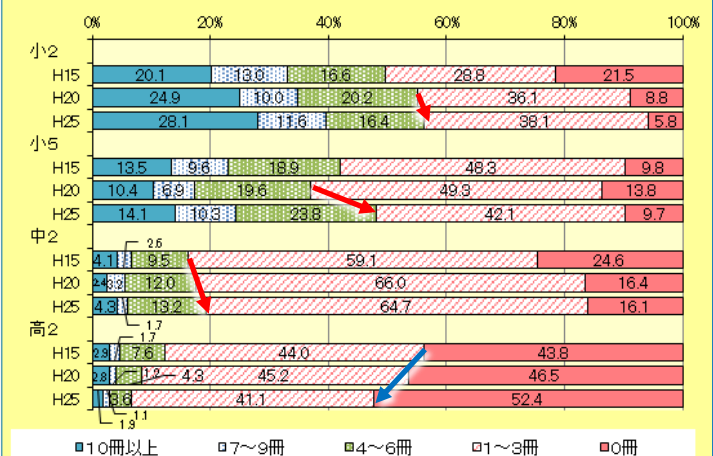
関連のある視点

- ◆ 学習意欲
- ♣ 自主・自律
- ♣ 規範意識

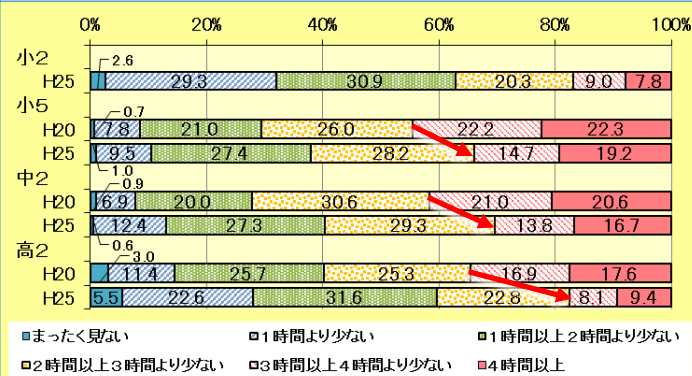
Q (子) 家族に「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをしますか。



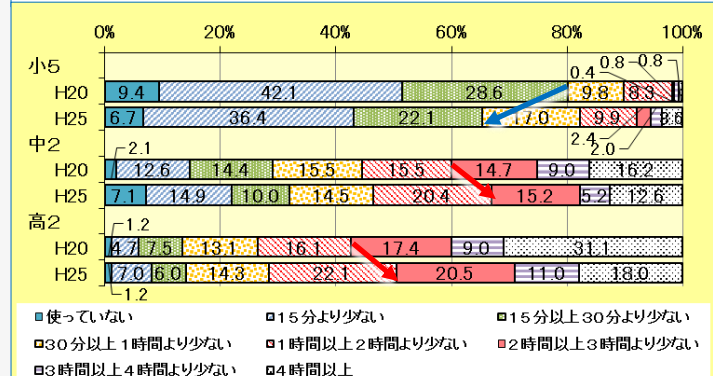
Q (子) あなたは、1か月にどれくらい本を読みますか。(まんがや雑誌は含めない)



Q (子) あなたが、テレビやビデオ・DVDを見る時間は、平均すると一日どれくらいですか。(テレビゲームをする時間は含めない)



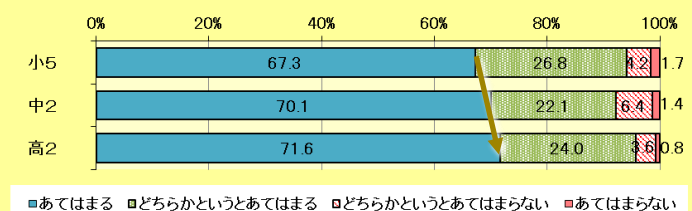
Q (子) あなたが、携帯電話やスマートフォンを使う時間は、平均すると一日どれくらいですか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)



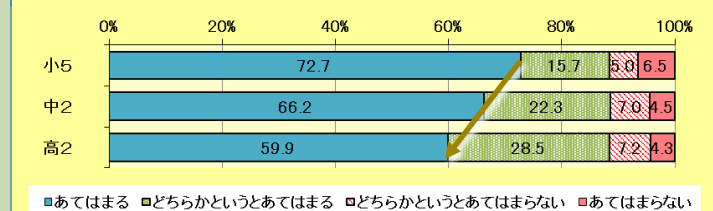
新たに実施した質問項目の学年比較結果

思いやり、いじめ、自己有用感、規範意識

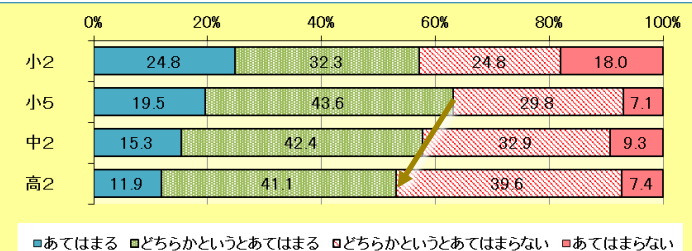
Q (子) 人の気持ちの分かる人間になりたいと思う。



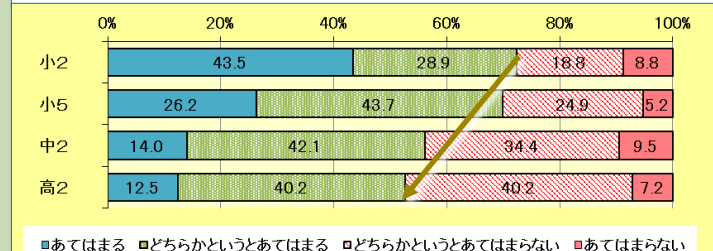
Q (子) いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。



Q (子) わたしは、だれかの役に立っていると思う。

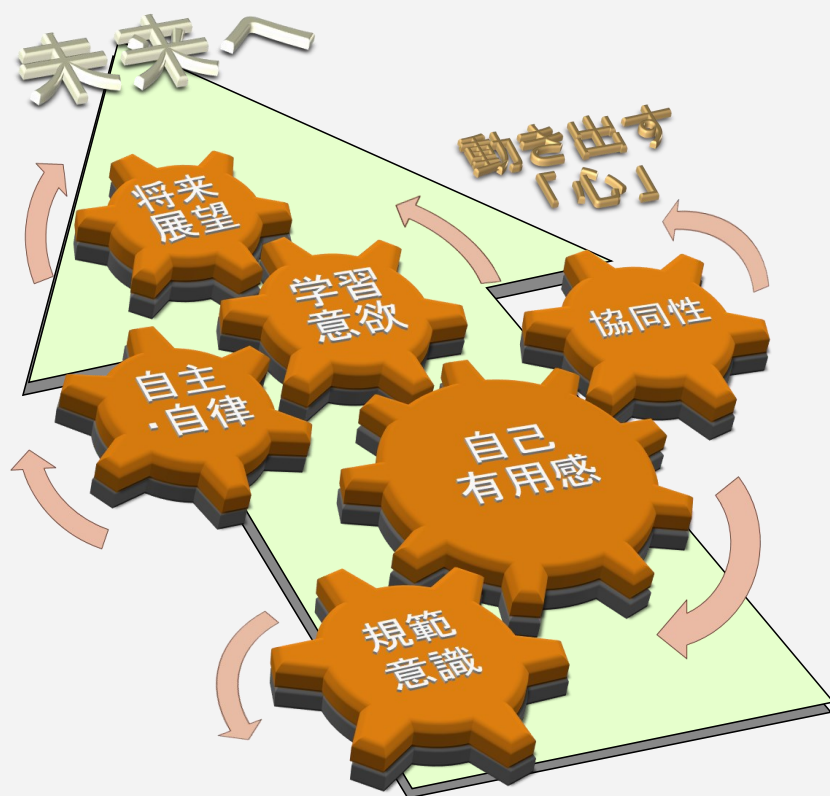


Q (子) 友達が悪いことをしているときは注意する。



② 子どもの心に働きかける 6つの視点

子どもたちの意識や行動に関する質問紙調査の分析から、生活につながる栃木の子どもの心を6つの視点から捉え、それぞれの状況や関連について調べました。



左の図は、6つの視点を歯車に例えて、模式的に表した例です。

「**自己有用感**」は、関連する視点が多いことから、子どもにとって重要な視点と考えられるので、大きな歯車で表しています。大きいだけに、この歯車から回すのは大変です。しかし、この「**自己有用感**」がいったん回り出せば、ほかの多くの歯車と一緒に回り続ける原動力になると考えられます。

「**学習意欲**」も大切です。かみ合っている歯車が多く、これも、この歯車から回すのは大変です。しかし、「**自主・自律**」や「**将来展望**」などがきっかけになって、「**学習意欲**」を回すことができれば、一緒に多くの歯車が回り出します。

「**協同性**」や「**規範意識**」についても、同様に大切な視点です。多くの歯車を回すためのきっかけとしても有効です。

複数の「視点」が関わり合って、子どもの「心」は未来に向けて動き出すのです。子どもによって、きっかけとなる視点が違ってきますから、子どもの特性に応じて働きかけることが大切です。

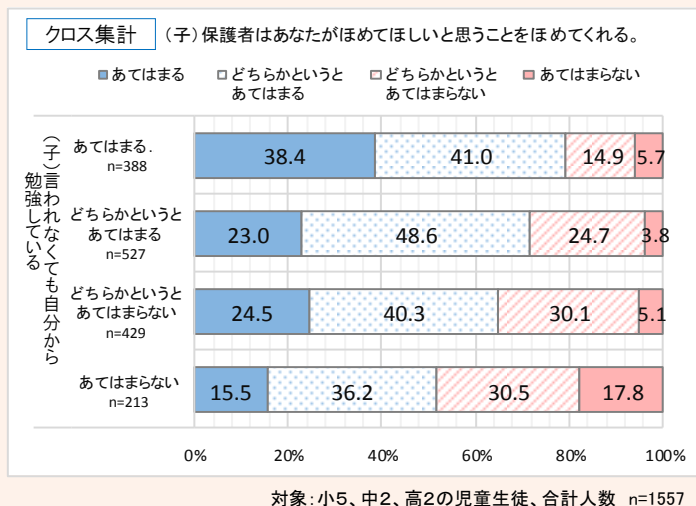


※子どもの心を捉える6つの視点について

- ・「**自己有用感**」：自尊感情の一部で、社会性の基盤になると考えられている。他者や集団との関係の中で、自分の存在を価値あるものとして受け止める感覚
- ・「**規範意識**」：他者や集団と共有している行動の判断基準であり、きまりや約束を守ろうとする意識
- ・「**自主・自律**」：自分で判断して、自分を律し、適切な行動をしようとする意欲や態度
- ・「**協同性**」：他者の存在を尊重し、よい関係をつくり、協力していこうとする心の働き
- ・「**学習意欲**」：学習者が意思をもって、自発的に学習活動を求めようとする心の働き
- ・「**将来展望**」：夢や就きたい仕事など、自分の将来を前向きに捉えている心の状況

子どもの心に注目しましょう！

6つの視点ごとに、関連する質問項目の経年比較と、それぞれの回答の高い子どもの保護者の傾向を示しました。また、下図のような、「子どもの様子」と「保護者の関わり」をクロス集計したグラフを掲載します。



左のクロス集計は、『言われなくても自分から勉強している』子どもの多くは、『保護者は、ほめてほしいと思うことをほめてくれる』と回答していることを示しています。



6つの視点の多くと関連があった項目

- * (子) ほめてほしいことをほめてくれる。
- * (子) あなたのことを考えてくれていると思う。
- * (子) 地域の人からほめられる。

称賛

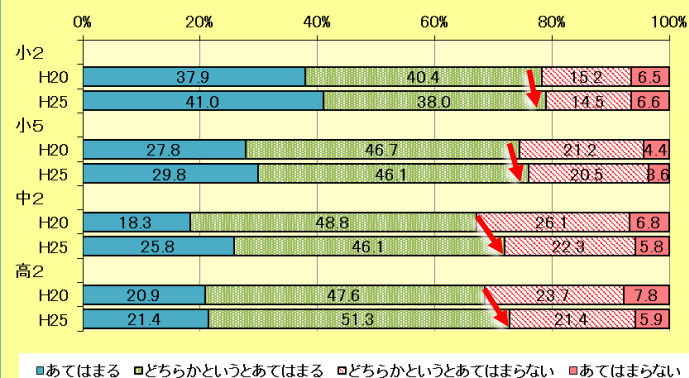
信頼

連携

この3つの項目は、子どもの心を育てる上で重要な鍵となるものと考えられます。右側のラベルは、項目に共通する「子どもへの関わり方・大切なこと」です。p10で解説します。

♥ 自己有用感 ♥

Q (子) 私にはよいところがあると思う。



『私にはよいところがある』と感じている子どもは、5年前より増えています。

『誰かの役に立っている』と思う子どもの多くは、『保護者はほめてほしいと思うことをほめてくれる』と回答しています。子どもをほめるには、日頃から子どものことをよく見ることが大切ですね。

その他にも、右上の表に示す関わり方も関連があります。



「自己有用感」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

* (子) ほめてほしいことをほめてくれる。

称賛

○(保) 友達を大切にするように言っている。

指導

* (子) あなたのことを考えてくれていると思う。

信頼

○(子) あなたのことが分かっていていると思う。

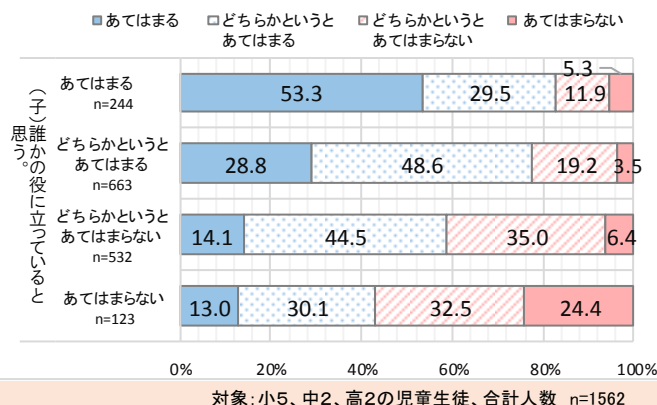
* (子) 地域の人からほめられる。

連携

○(保) 先生のことを子どもの前でほめている。

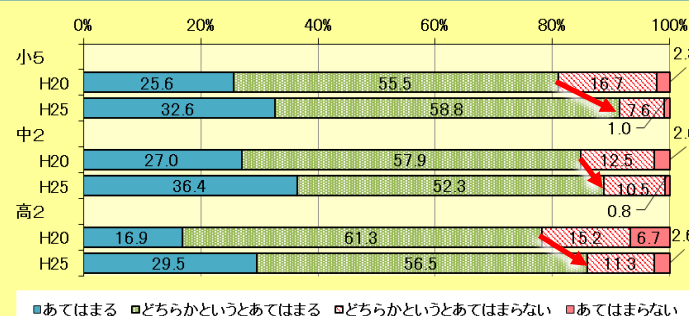
クロス集計 (子) 保護者はあなたがほめてほしいと思うことをほめてくれる。

称賛



♠ 規範意識 ♠

Q (子) あなたは、先生や大人の人が見ていないところで、学校や社会のきまりや約束を守っていますか。



『きまりや約束を守る』と回答する子どもが、5年前より増えています。

規範意識を醸成する上で、子どもが納得するように指導することが大切です。

一方で、『きまりや約束を守っている』子どもの多くは、『保護者は意見が違っても話に耳を傾けてくれる』と回答しているように、子どもの話をじっくり聴くことも大切です。

その他にも、右上の表に示す関わり方も関連があります。



「規範意識」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

○(子) 意見が違っても話に耳を傾けてくれる。

傾聴

* (子) ほめてほしいことをほめてくれる。

称賛

○(保) 子どもが納得するように指導している。

指導

○(保) 朝、一人で起きるようにさせている。

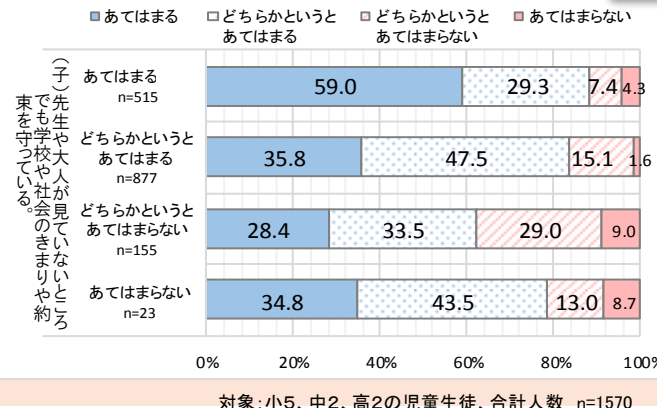
○(保) 子どもの居場所を把握している。

連携

○(保) 通知類は必ず目をとっている。

クロス集計 (子) 保護者は意見が違っても話に耳を傾けてくれる。

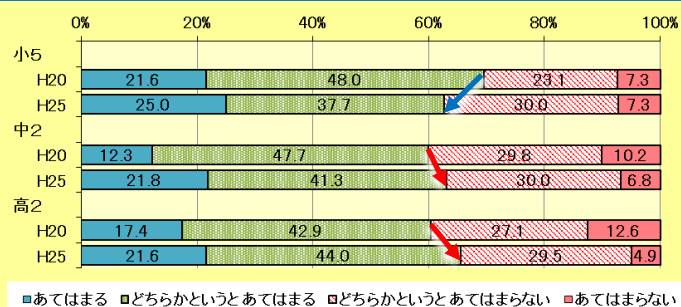
傾聴



② 子どもの心に働きかける 6つの視点

♣ 自主・自律 ♣

Q (子) 時間をじょうずに使うことを、こころがけていますか。



小5で、『時間を上手に使うことを心掛けている』が5年前より減っていますが、中2・高2は増えました。

『時間を上手に使うように心掛けている』子どもの多くの保護者が、『読書を勧めている』と回答しています。言葉による生活の指導とともに、読書を勧めるなどの心の成長を促す働きかけも大切ですね。

その他にも、右上の表に示す関わり方も関連があります。

「自主・自律」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

- (保) 早く寝るように言っている。
- (保) 注意したときに素直に返事をさせている。
- (保) 朝食を食べさせている。
- (保) 読書を勧めている。
- (保) 勉強のことで質問に来たときは答える。

指導

- (子) 学校行事によく来る。

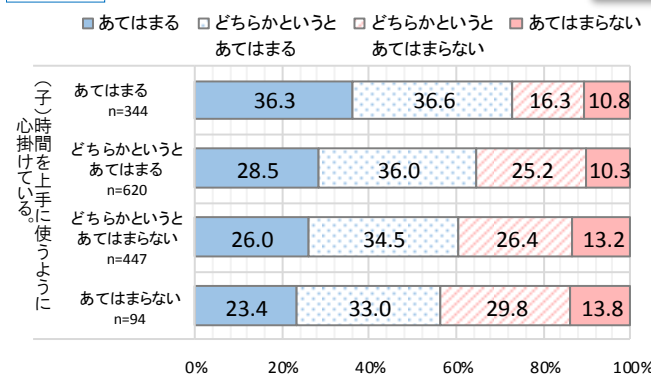
連携

- * (子) 地域の人からほめられる。

クロス集計

(保) 読書を勧めている

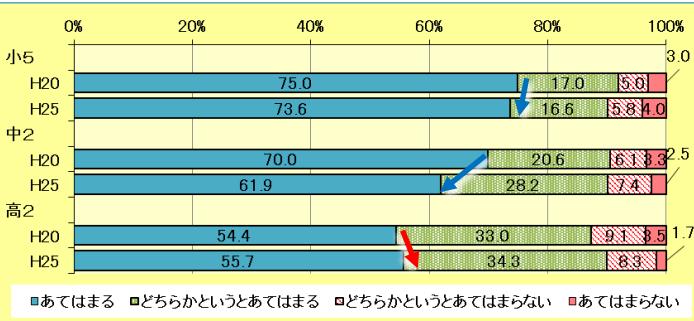
指導



対象：小5、中2、高2の児童生徒と保護者、合計組 n=1505

♪ 協同性 ♪

Q (子) 信頼できる友達がいる。



小5・中2で、『信頼できる友達がいる』割合が5年前より減っています。

『人の気持ちが分かる人間になりたいと思う』子どもの多くは、『保護者は大切なことを守らないときは厳しく叱ってくれる』と回答しています。指導すべきことは、きちんと指導することが大切です。

その他にも、右上の表に示す関わり方も関連があることが分かりました。

「協同性」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

- * (子) ほめてほしいことをほめてくれる。

称賛

- (子) 大切なことが守れないときは叱ってくれる。

指導

- * (子) あなたのことを考えてくれていると思う。

信頼

- (子) 地域の人と一緒にいることがある。

連携

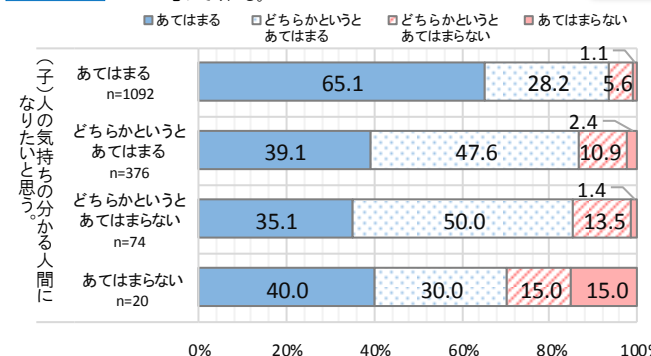
- * (子) 地域の人からほめられる。

- (保) 通知類は必ず目をとおしている。

クロス集計

(子) 保護者はあなたが大切なことを守らないときは厳しく叱ってくれる。

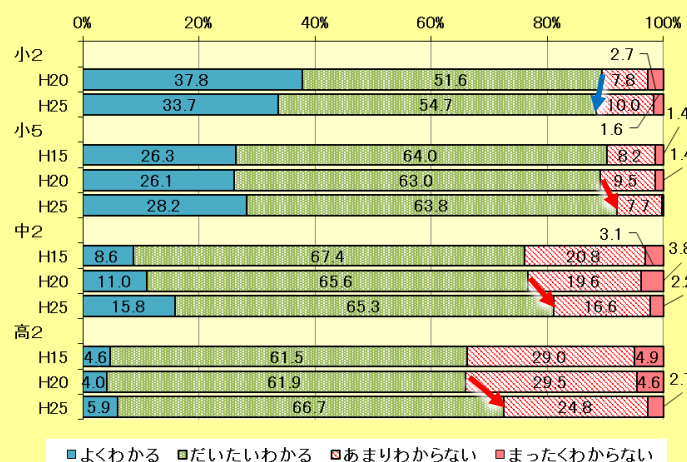
指導



対象：小5、中2、高2の児童生徒、合計人数 n=1562

◆ 学習意欲 ◆

Q (子) あなたは、学校の授業がどれくらいわかりますか。



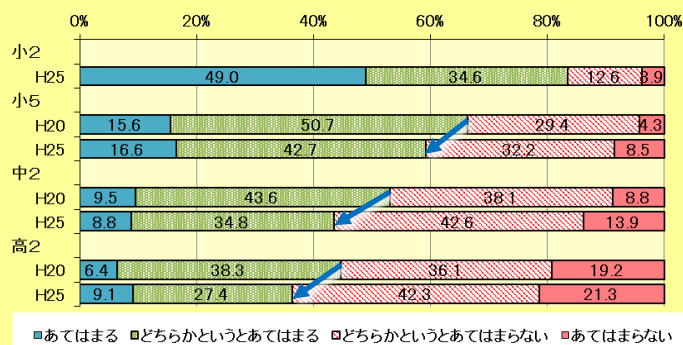
『学校の授業が分かる』割合は、小2を除いて、5年前より増えています。

授業が分かる子どもは増える傾向にありますが、勉強に意欲的な子どもの割合が減っています。

子どもの学習意欲に関連する保護者の働きかけについては、右表のように様々な項目が抽出されました。中でも「間違えた問題をやり直しさせる」ようにすることが、効果的であることが分かりました。

Q (子) 勉強に意欲的に取り組んでいますか。

(小2：勉強には、いっしょうけんめいと取り組んでいる)



『意欲的に学習に取り組んでいる』割合が、5年前より下がりました。

「学習意欲」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

* (子) ほめてほしいことをほめてくれる。

称賛

○ (保) 間違えた問題をやり直しさせる。

○ (保) 長い時間勉強するように言っている。

○ (保) 授業の内容を話題にしている。

○ (保) 勉強は大切だと話している。

○ (保) 朝食を食べさせている。

指導

* (子) あなたのことを考えてくれていると思う。

信頼

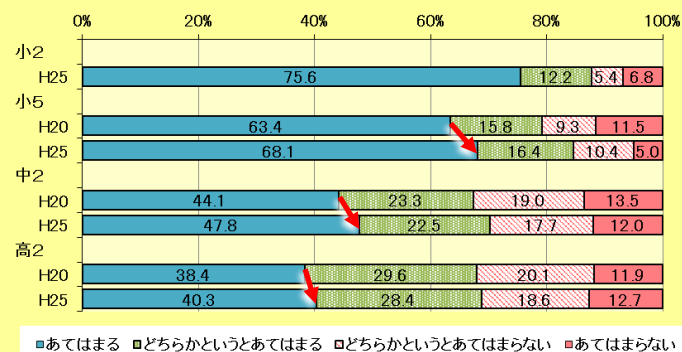
* (子) 地域の人からほめられる。

連携

○ (子) 学校行事によく来る。

★ 将来展望 ★

Q (子) 私には将来の夢がある。

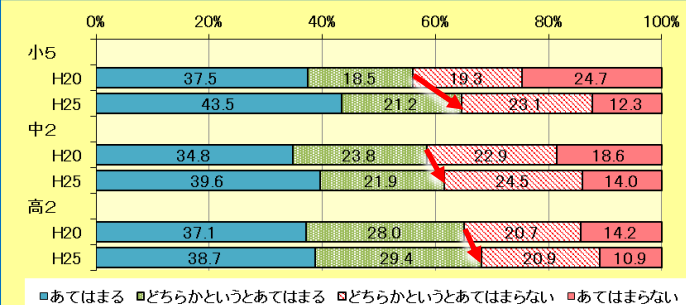


『将来の夢がある』割合が、5年前より増えています。

自分の将来を前向きに展望している児童生徒の割合が、5年前と比較して、全ての学年で増えました。

子どもの将来展望に関連する保護者の働きかけについては、右表をご覧ください。

Q (子) 私には就きたい仕事がある。



『就きたい仕事がある』割合が、5年前より増えています。

「将来展望」が高い子どもの保護者は？

こんな傾向が見られました。

○ (子) 意見が違っても話に耳を傾けてくれる。

傾聴

○ (保) 間違えた問題をやり直しさせる。

指導

○ (子) あなたのことが分かっていてと思う。

信頼

○ (子) 地域の人と一緒にいることがある。

連携

* (子) 地域の人からほめられる。

③ 子どもへの関わり方・大切なこと

生活のリズムづくりや、子どもの心を育むには、大人の働きかけが大切であることが分かりました。子どもへの関わり方としては、「傾聴」すること、「称賛」すること、「指導」することが大切です。

関わり方

傾 聴

考えや意見が違って、共感的態度で、最後まで子どもの話に耳を傾けましょう。



そうなんだ！
うん、うん。
それから？
大変だったね！

称 賛

子どもをよく見て、結果だけでなく、努力した過程や、その子の伸びをほめましょう。

よくがんばったね！
よかったね！
すばらしい！

指 導

生活の基本や大切なことを、子どもが理解し、納得できるように指導しましょう。



それは、いけないよ。
なぜなら、
～だからだよ。

大切なこと

子どもからの信頼

- ⇒ 子どもの話をよく聴くことは、子どもが自分のことを分かっていると思う信頼感につながります。
- ⇒ 時には、大切なことを厳しく指導することも、子どもからの信頼を得ることにつながります。

大人同士の連携

- ⇒ 学校は家庭の希望や声に耳を傾けることや、保護者は学校や地域の行事に積極的に参加するなど、相互理解を深めることが大切です。
- ⇒ 保護者だけでなく、地域の人からの声かけや称賛は、子どもの心を育てるカギの一つです。

学校、家庭、地域が理解し合い連携することで、子どもが納得できる指導ができ、子どもからの信頼を得ることにつながります。

コラム「勉強しなさい」「早く寝なさい」親の悩みは尽きません！ ～「時間の管理」を、そして「生活のデザイン」へ～

「いつまでゲームしているの？勉強しなさい。」「いつまで起きているの？早く寝なさい。」と言うことがあります。親はいつまで同じことを言い続けなければならないのでしょうか。また、一日が24時間しかない中で、「勉強」や「運動」、その他のことを両立させるには、親としてどう関わっていけばいいのでしょうか。悩みは尽きません。

そこで、まずは「やるべきこと」を子ども自身が優先順位をつけてやり遂げるよう「時間の管理」をさせてみませんか。例えば子どもが小学校の下学期であれば、学校から帰ってから寝までの過ごし方について話し合い、「やるべきこと」の順番等を約束し、守れるように家族が声をかけたり、一緒に取り組んだりします。小学校上学年ぐらいからは、徐々に優先順位を自分で決めさせ、計画を立てて実行できるように見守り、必要に応じて指導していきましょう。

次の段階として、生活の基本となる「早寝」「朝食」「家庭学習」等の意義やそれぞれの関連について十分に理解させ、それぞれの時間や取組を工夫させてみませんか。

更に、中学・高校生ぐらいになったら、例えば「家庭学習」と自分の目標や夢との具体的な関連まで考えさせてみませんか。その関連を理解することができれば、意欲の向上につながり、目標の実現に向けて、自分から取組を振り返りながら工夫・改善していくようになるでしょう。まさにこれが「生活をデザインすること」です。子どもの将来の目標や夢だけでなく、近い目標についても話をよく聴きながら、必要に応じて一緒に考えたり、ヒントなどを与えたりして、具体的な行動を促していきましょう。

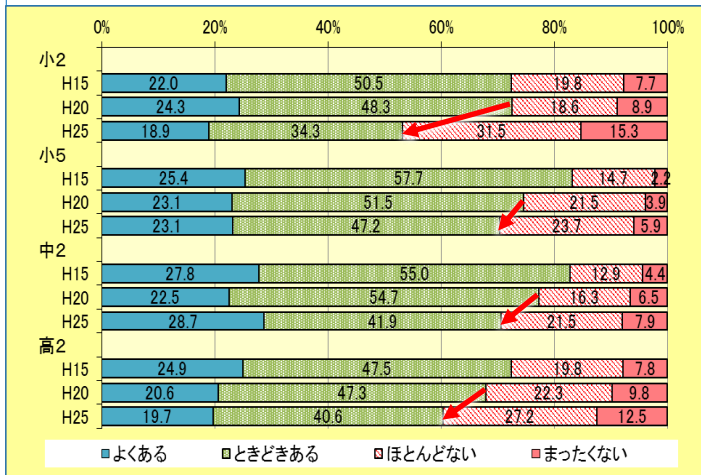
生活の中で、子どもが主体的に行動する割合を増やしていく過程では、先回りし過ぎず、待ち、見守り、結果が予想できてもあえて気付かない振りをするのも大切です。時には、子どもがつまずく経験をする必要でしょう。その際には、子どもの思いや気持ちに寄り添いながら、できたところまでをほめたり、解決のための方法を子どもと一緒に考えたりしながら、やる気が出る心のスイッチがどこにあるのかじっくり探してみましょう。

「勉強しなさい」「早く寝なさい」は、「この後の予定は？」「目標は何時？」などの質問に。さあ、今日から実践！

③ 子どもへの関わり方・大切なこと

指導

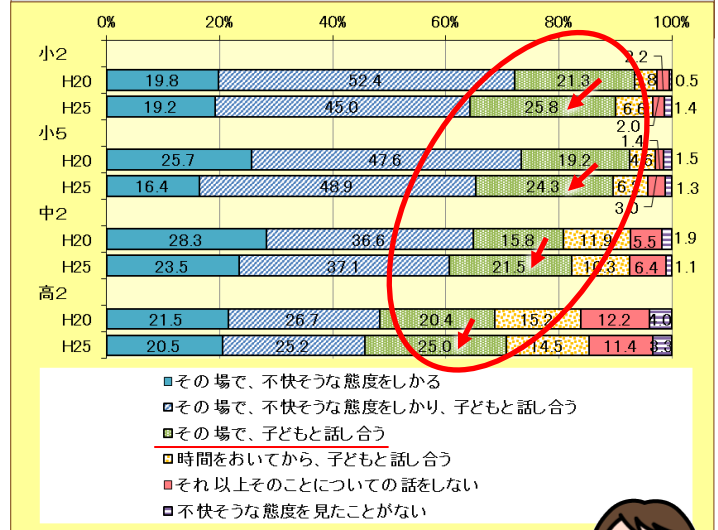
Q (子) あなたは、ふだんの生活の仕方や習慣について、家族から注意されたり、意見されたりすることがありますか。



『家族から注意される』子どもが減っています。その背景として、『きまりを守る』子どもも増えていることが考えられます。

指導

Q (保) ご家族が注意したり、意見したりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。

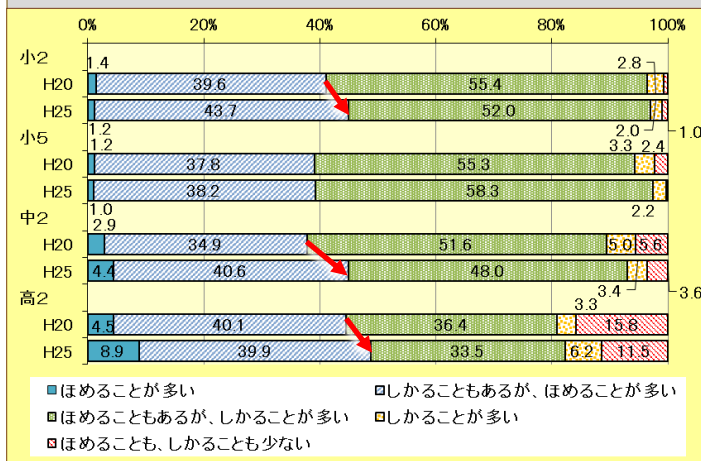


叱るだけでなく、『子どもと話し合う』親が増えています。

指導

称賛

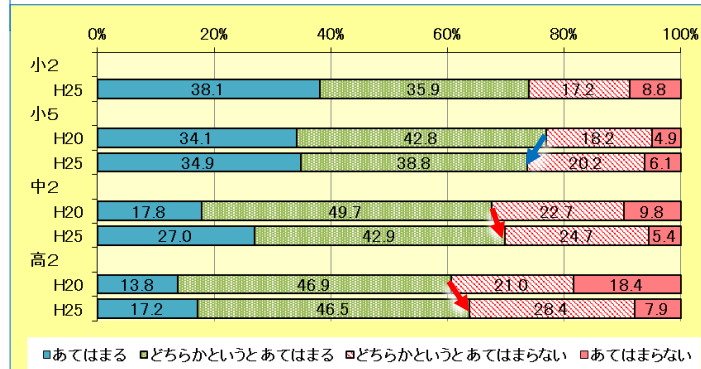
Q (保) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。



『ほめることが多い』保護者が増えています。

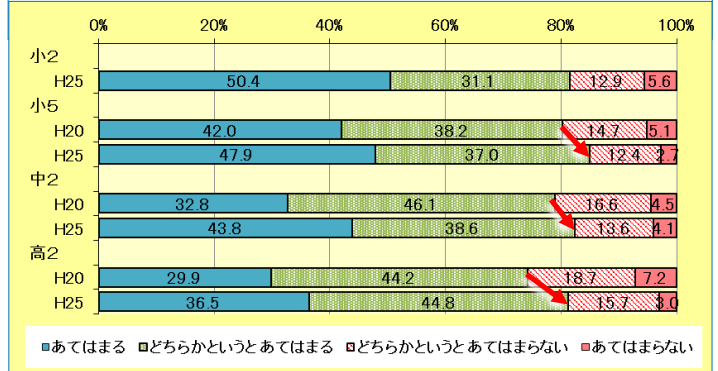
称賛

Q (子) 保護者は、あなたがほめてもらいたいことをほめてくれる。



傾聴

Q (子) 保護者は、あなたと意見が違って、自分の話に耳を傾けてくれる。



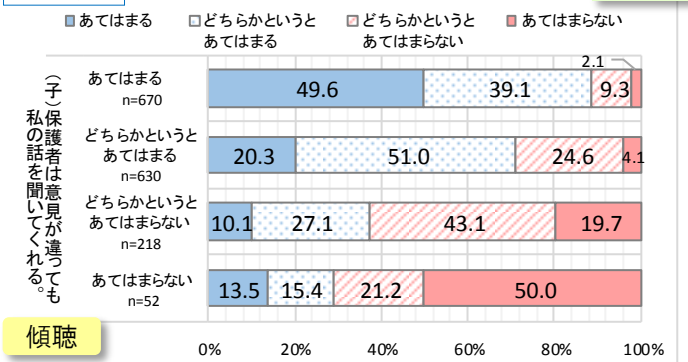
『子どもの話に耳を傾ける』保護者が増えています。

『子どもの話に耳を傾けている』保護者の子どもは、家族に自分のことが理解されていると思っています。「傾聴」と子どもからの「信頼」が、関連していることが分かります。

クロス集計

(子) 保護者はあなたのことなら分かっていると思う。

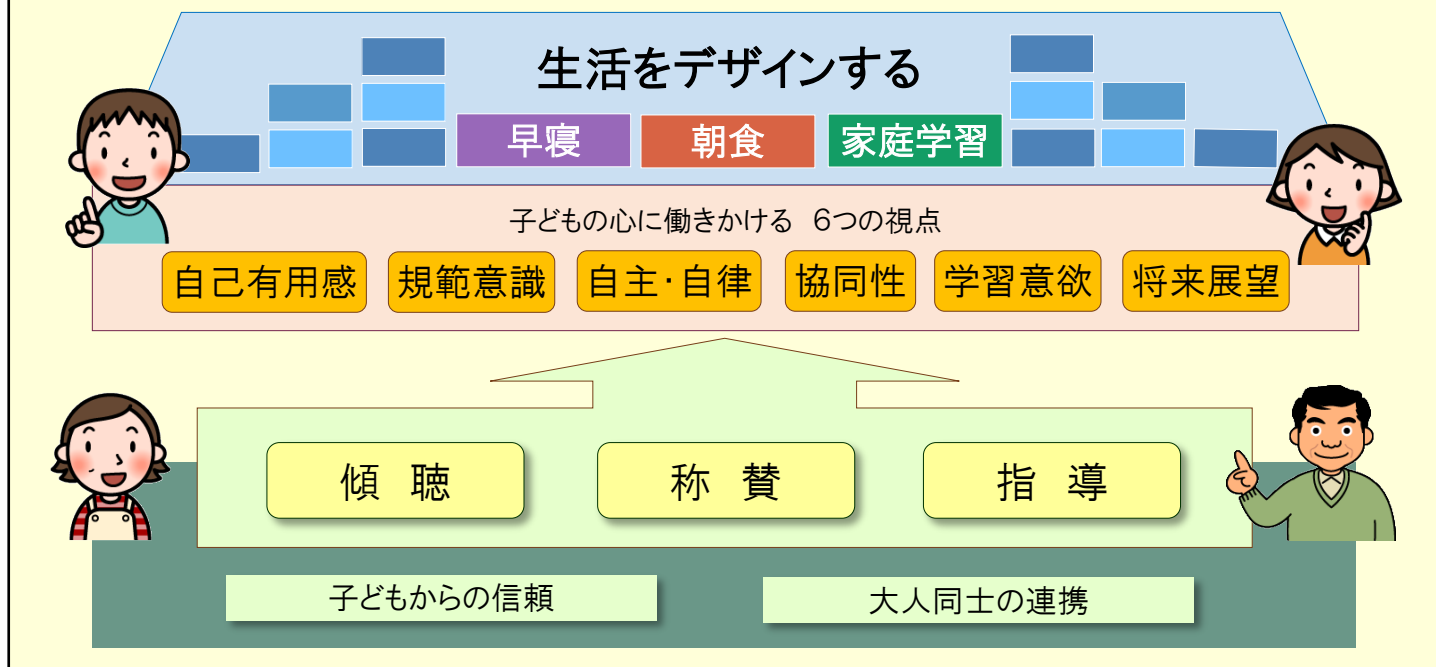
信頼



対象：小5、中2、高2の児童生徒、合計人数 n=1570

子どもが生活をデザインするために

子どもにとって生活のリズムをつくるということは、単に規則正しい生活を送るだけでなく、学習意欲や規範意識などの心を捉える6つの視点にも深い関わりがあることが分かりました。これらの視点から、大人が子どもの心に働きかけることによって自らの生活を自分の力で工夫・改善できるようにすること、つまり「生活をデザインする」力を育むことが大切です。そのためには、「傾聴」「称賛」「指導」による大人からの関わりが重要です。



～指導のための参考資料～

栃木県総合教育センター 調査研究

心の教育



- 「自己有用感」
「高めよう！自己有用感～栃木の子ども達の現状と指導の在り方～」
……平成25年3月



- 「協同性」
「集団における望ましい人間関係づくりに関する調査研究報告書～児童生徒の意識の特徴と望ましい人間関係を構築するための手だて～」
……平成20年3月



学力向上



- 「規範意識」
「栃木の子どもの規範意識調査(小・中・高)報告書」
……平成23年3月



- 「学習意欲」
「学ぶ意欲をはぐくむー『学習に関するアンケート』を活用してー」
……平成23年3月



□調査の概要

- ・調査対象：県内の小学校2年生と5年生、中学校2年生、高等学校2年生の児童生徒とその保護者
- ・調査期間：平成25年9月24日～10月4日、(児童生徒は校内で、保護者は自宅で回答)
- ・調査方法：質問紙、無記名、学校経由で配布・回収(回答後すぐに用紙を封詰め)した。小2児童は、別の質問紙を用いたため、経年変化のグラフ中に表示がない質問項目は実施していない。

備考 ・グラフ解説文中の『』は、選択肢中の肯定的な回答をあわせたものとして示している。

・グラフ中の赤の矢印は、経年変化が良い傾向であること、青の矢印は課題と考えられる傾向であることを示しており、茶色の矢印は学年比較の傾向のみを示している。また、子どもの回答には(子)、保護者の回答には(保)と表記した。

・分析から考察される子どもや保護者の傾向については、学年や性別の影響を除いた結果として報告している。

・子どもの心を捉える6つの視点は、本調査研究で用いた調査項目の回答結果を、「因子分析(統計的な分析手法)」によって得られた結果から、当センター研究調査部において名付けたものである。

	調査 学校数	児童生徒 回答人数	保護者 回答人数	備考
小学校2年生	18校	503人	492人	※経年比較のみ
小学校5年生	18校	526人	514人	※経年比較 ※統計的な分析 にも利用
中学校2年生	18校	518人	505人	
高等学校2年生	14校	533人	513人	

Ⅲ 調査結果

① 集計結果

生活状況調査 児童生徒回答

生活状況調査 保護者回答

② 統計的手法を用いた分析結果

- (1) 子どもの生活行動や意識につながる「心を捉える視点」について ～因子分析～
- (2) 子どもの生活の基本とその他の生活行動との関連について ～階層的重回帰分析～
- (3) 6つの視点と保護者の関わりとの関連について ～階層的重回帰分析～
- (4) 子どもや保護者の傾向の確認について ～相関分析・クロス集計～
- (5) その他の分析について ～階層的重回帰分析～

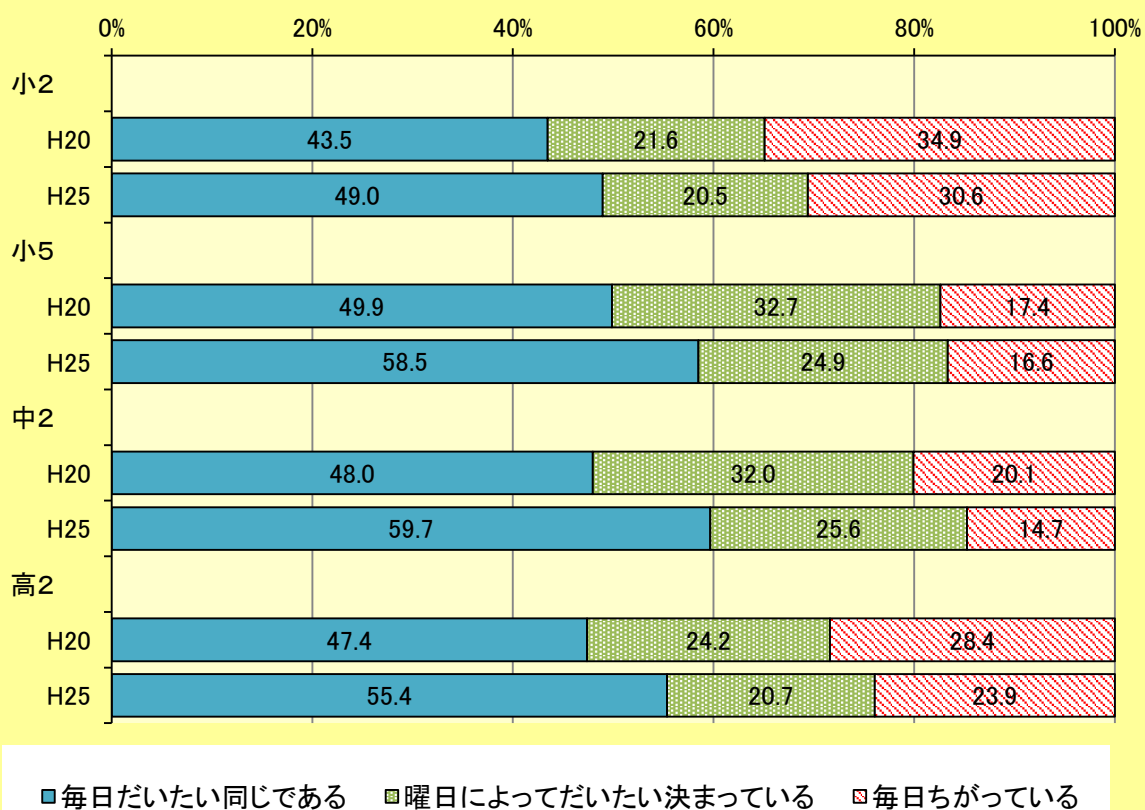
調査結果に関する注意事項

- 表中の数字は、その選択肢を選択した児童生徒数あるいは保護者数と、その質問に回答した児童生徒あるいは保護者の数（回答者数）に対する割合を示した。その際に、小数第2位で四捨五入しているため、割合の合計が100%にならない場合がある。
- 表やグラフ中の「H20」とは、栃木県総合教育センターが平成20年度に実施した調査を指しており、「H15」も同様である。
- 「① 集計結果」の児童生徒の結果は、質問項目を種分けして示しているため、質問文の前に調査票の質問番号を（ ）で示している。小2の質問番号は、文末に示している。
- 「② 統計的な手法を用いた分析結果」では、質問文を一部省略して表記している。

1 睡眠の状況について

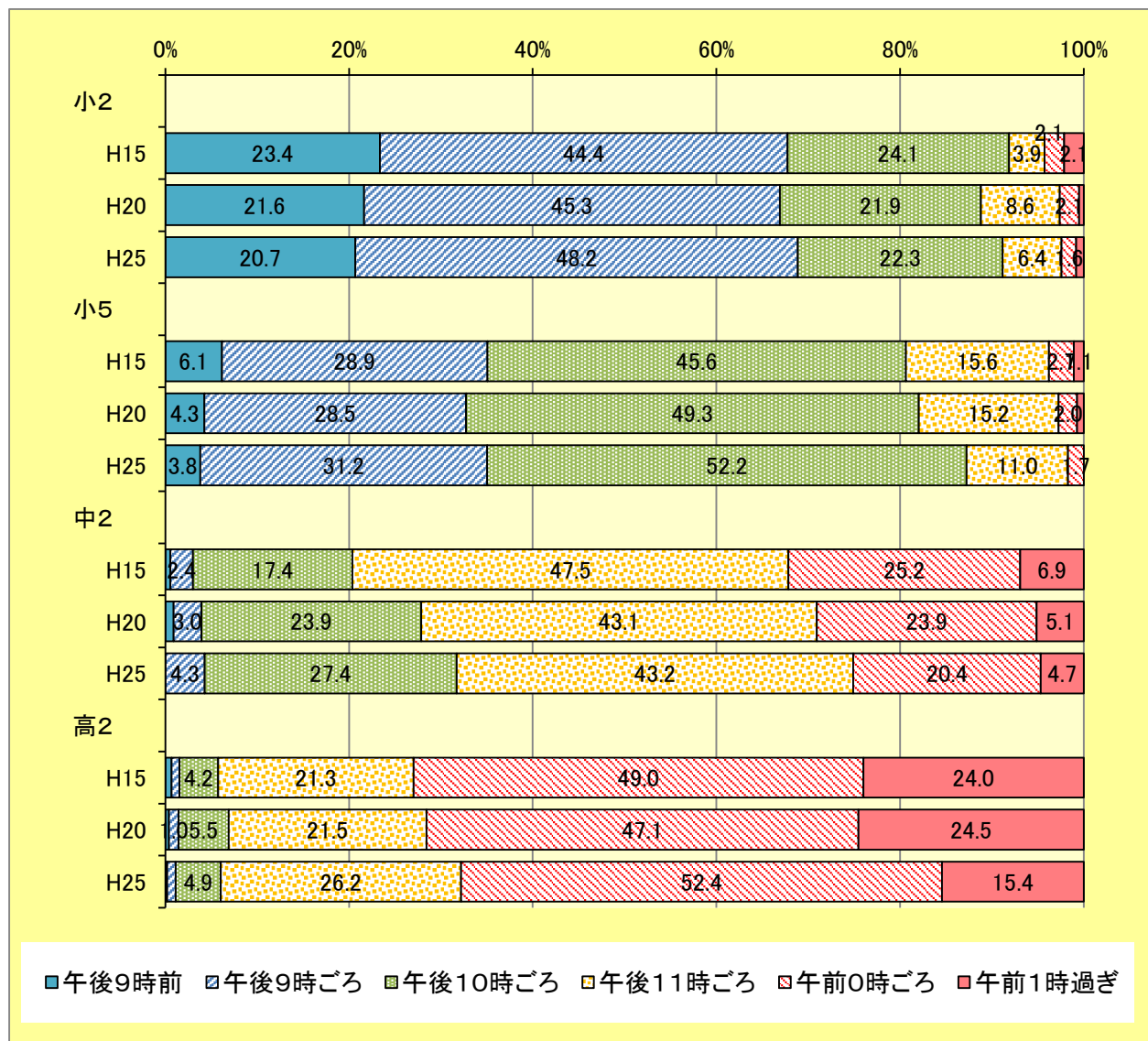
(1) あなたの寝る時刻は、だいたい同じですか。(1つ選ぶ) 小2(2)

		1		2		3		回答者数
		毎日だいたい同じである		曜日によってだいたい決まっている		毎日ちがっている		
小 2	男	111	46.6%	49	20.6%	78	32.8%	238
	女	126	51.2%	50	20.3%	70	28.5%	246
	計	237	49.0%	99	20.5%	148	30.6%	484
小 5	男	145	55.1%	67	25.5%	51	19.4%	263
	女	161	61.9%	63	24.2%	36	13.8%	260
	計	306	58.5%	130	24.9%	87	16.6%	523
中 2	男	145	56.9%	64	25.1%	46	18.0%	255
	女	163	62.5%	68	26.1%	30	11.5%	261
	計	308	59.7%	132	25.6%	76	14.7%	516
高 2	男	157	54.7%	60	20.9%	70	24.4%	287
	女	137	56.1%	50	20.5%	57	23.4%	244
	計	294	55.4%	110	20.7%	127	23.9%	531



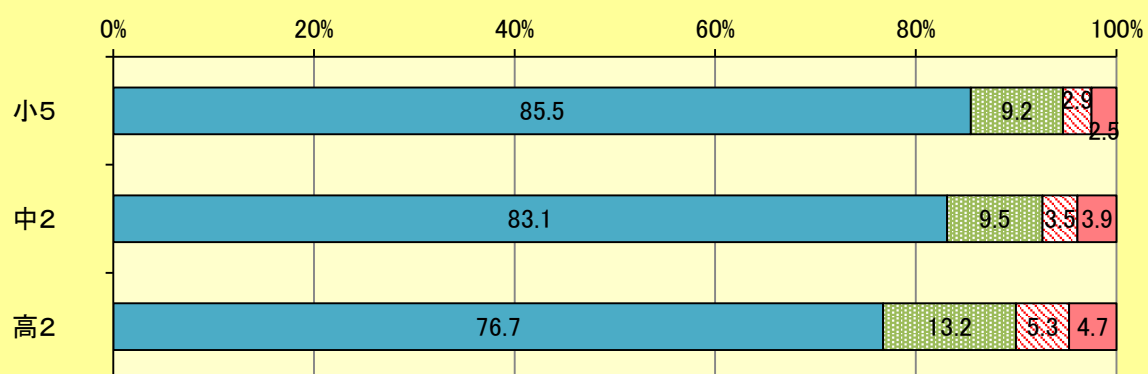
(2) あなたは、何時ごろ寝ることが多いですか。(1つ選ぶ) 小2(3)

		1		2		3		4		5		6		回答者数
		午後9時前		午後9時ごろ		午後10時ごろ		午後11時ごろ		午前0時ごろ		午前1時過ぎ		
小 2	男	49	20.1%	117	48.0%	50	20.5%	21	8.6%	5	2.0%	2	0.8%	244
	女	54	21.3%	123	48.4%	61	24.0%	11	4.3%	3	1.2%	2	0.8%	254
	計	103	20.7%	240	48.2%	111	22.3%	32	6.4%	8	1.6%	4	0.8%	498
小 5	男	15	5.7%	89	33.6%	126	47.5%	30	11.3%	5	1.9%	0	0.0%	265
	女	5	1.9%	75	28.8%	148	56.9%	28	10.8%	4	1.5%	0	0.0%	260
	計	20	3.8%	164	31.2%	274	52.2%	58	11.0%	9	1.7%	0	0.0%	525
中 2	男	0	0.0%	10	4.0%	79	31.2%	101	39.9%	51	20.2%	12	4.7%	253
	女	0	0.0%	12	4.6%	62	23.8%	121	46.4%	54	20.7%	12	4.6%	261
	計	0	0.0%	22	4.3%	141	27.4%	222	43.2%	105	20.4%	24	4.7%	514
高 2	男	1	0.3%	3	1.0%	8	2.8%	75	26.1%	150	52.3%	50	17.4%	287
	女	0	0.0%	2	0.8%	18	7.4%	64	26.2%	128	52.5%	32	13.1%	244
	計	1	0.2%	5	0.9%	26	4.9%	139	26.2%	278	52.4%	82	15.4%	531



(12)-⑧ 毎晩、必ず(パジャマなどに)着替えてから寝る。(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	211	79.9%	30	11.4%	11	4.2%	12	4.5%	264
	女	237	91.2%	18	6.9%	4	1.5%	1	0.4%	260
	計	448	85.5%	48	9.2%	15	2.9%	13	2.5%	524
中 2	男	200	78.4%	29	11.4%	11	4.3%	15	5.9%	255
	女	228	87.7%	20	7.7%	7	2.7%	5	1.9%	260
	計	428	83.1%	49	9.5%	18	3.5%	20	3.9%	515
高 2	男	199	69.6%	42	14.7%	22	7.7%	23	8.0%	286
	女	207	85.2%	28	11.5%	6	2.5%	2	0.8%	243
	計	406	76.7%	70	13.2%	28	5.3%	25	4.7%	529

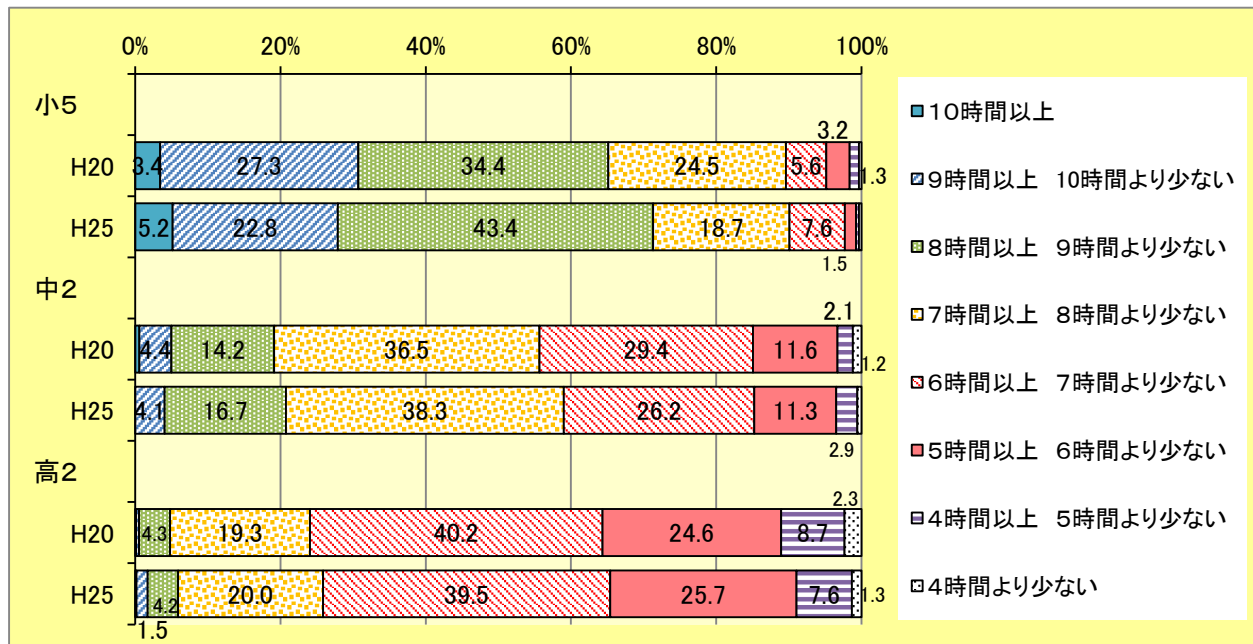


■あてはまる ■どちらかというにあてはまる ■どちらかというにあてはまらない ■あてはまらない

(3) あなたは、ふだん、何時間くらいねむることが多いですか。(1つ選ぶ) 小2なし

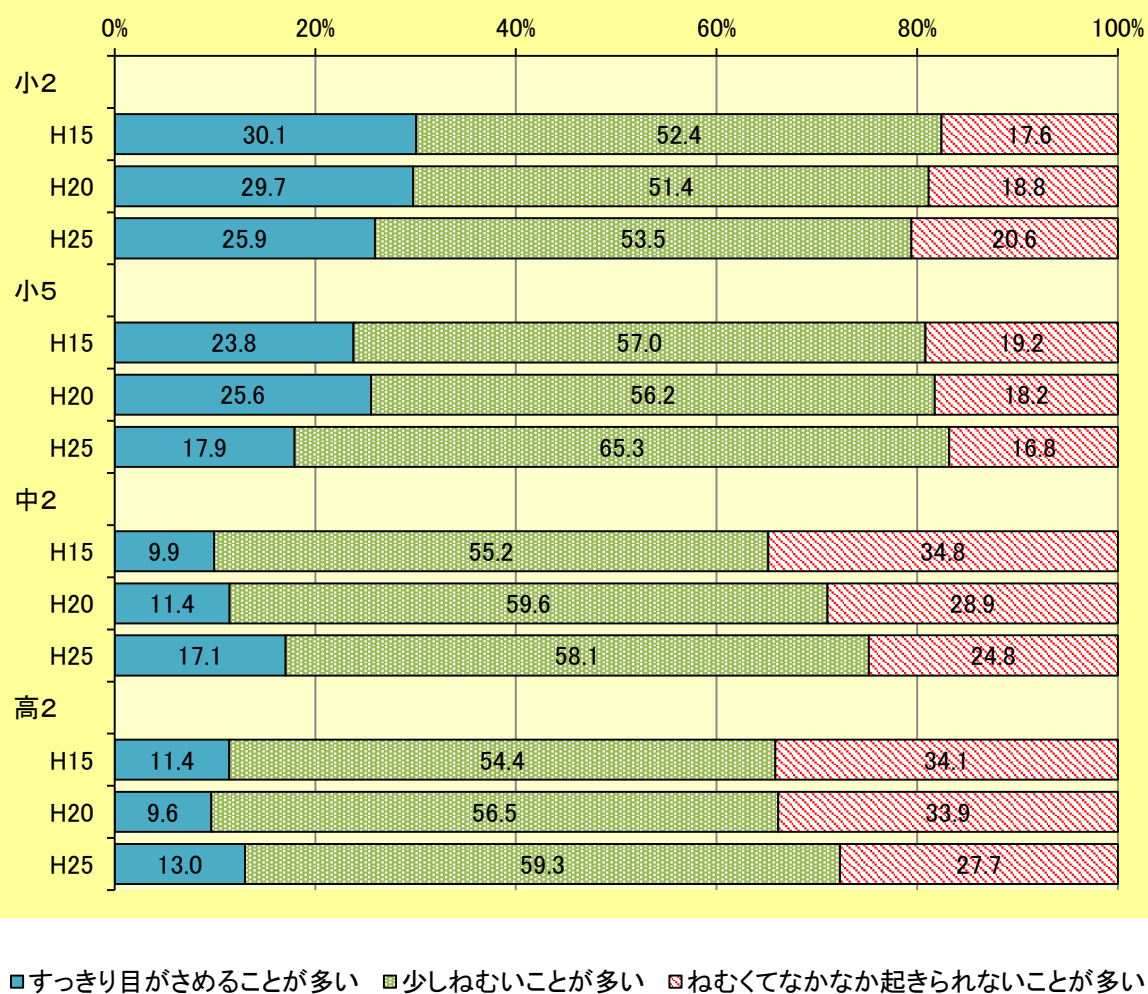
		1		2		3		4	
		4時間より少ない		4時間以上 5時間より少ない		5時間以上 6時間より少ない		6時間以上 7時間より少ない	
小5	男	2	0.8%	1	0.4%	5	1.9%	22	8.3%
	女	0	0.0%	1	0.4%	3	1.2%	18	7.0%
	計	2	0.4%	2	0.4%	8	1.5%	40	7.6%
中2	男	1	0.4%	7	2.8%	27	10.6%	72	28.3%
	女	2	0.8%	8	3.1%	31	11.9%	63	24.1%
	計	3	0.6%	15	2.9%	58	11.3%	135	26.2%
高2	男	6	2.1%	25	8.8%	81	28.5%	105	37.0%
	女	1	0.4%	15	6.2%	54	22.3%	103	42.6%
	計	7	1.3%	40	7.6%	135	25.7%	208	39.5%

		5		6		7		8		回答 者数
		7時間以上 8時間より少ない		8時間以上 9時間より少ない		9時間以上 10 時間より少ない		10時間以上		
小 5	男	52	19.6%	117	44.2%	48	18.1%	18	6.8%	265
	女	46	17.8%	110	42.6%	71	27.5%	9	3.5%	258
	計	98	18.7%	227	43.4%	119	22.8%	27	5.2%	523
中 2	男	95	37.4%	42	16.5%	10	3.9%	0	0.0%	254
	女	102	39.1%	44	16.9%	11	4.2%	0	0.0%	261
	計	197	38.3%	86	16.7%	21	4.1%	0	0.0%	515
高 2	男	50	17.6%	12	4.2%	4	1.4%	1	0.4%	284
	女	55	22.7%	10	4.1%	4	1.7%	0	0.0%	242
	計	105	20.0%	22	4.2%	8	1.5%	1	0.2%	526



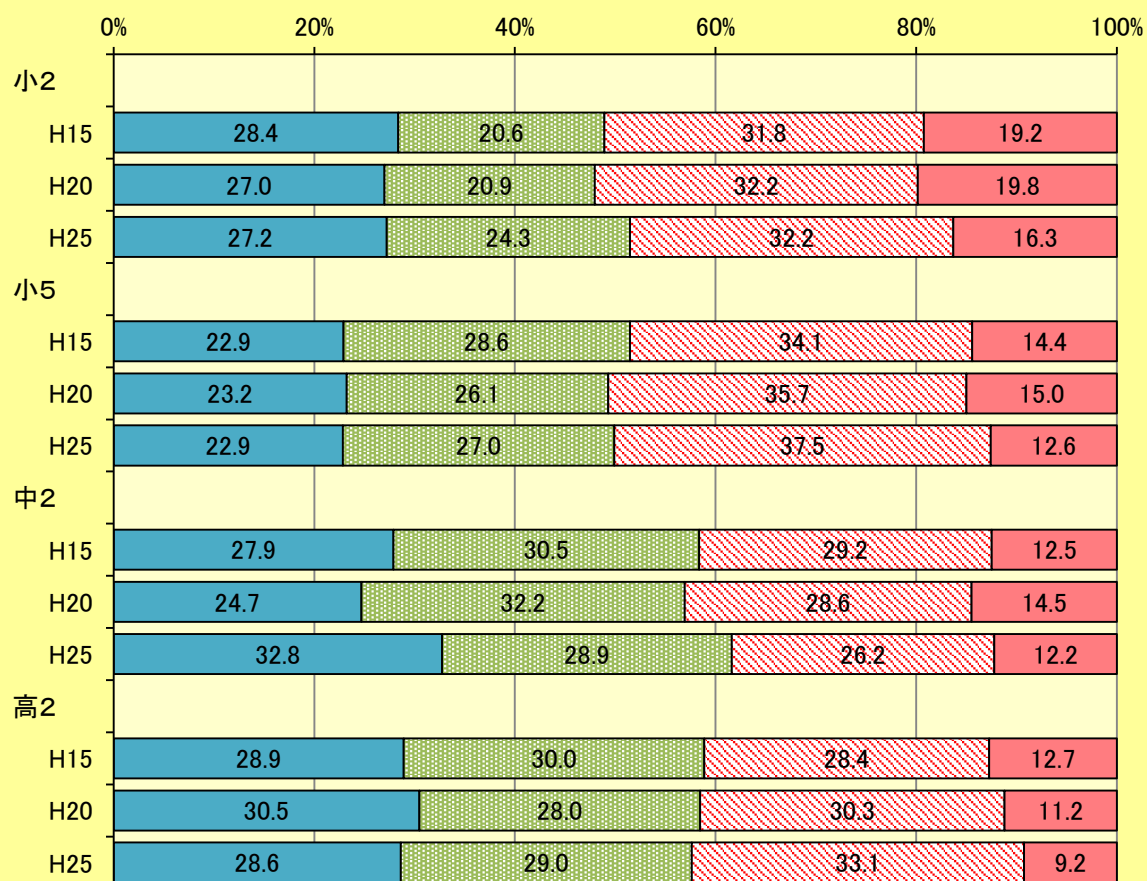
(4) あなたは、朝、すっきり目がさめますか。(1つ選ぶ) 小2(5)

		1		2		3		回答者数
		すっきり目がさめることが多い		少しねむいことが多い		ねむくてなかなか起きられないことが多い		
小 2	男	73	29.7%	126	51.2%	47	19.1%	246
	女	57	22.4%	142	55.7%	56	22.0%	255
	計	130	25.9%	268	53.5%	103	20.6%	501
小 5	男	52	19.7%	171	64.8%	41	15.5%	264
	女	42	16.2%	171	65.8%	47	18.1%	260
	計	94	17.9%	342	65.3%	88	16.8%	524
中 2	男	41	16.1%	151	59.2%	63	24.7%	255
	女	47	18.0%	149	57.1%	65	24.9%	261
	計	88	17.1%	300	58.1%	128	24.8%	516
高 2	男	39	13.6%	165	57.5%	83	28.9%	287
	女	30	12.3%	150	61.5%	64	26.2%	244
	計	69	13.0%	315	59.3%	147	27.7%	531



(5) あなたは、朝、自分で起きますか。(1つ選ぶ) 小2(4)

		1		2		3		4		回答者数
		いつも自分で起きる		自分で起きることが多い		家族に起こされることが多い		いつも家族に起こされる		
小 2	男	67	27.1%	64	25.9%	77	31.2%	39	15.8%	247
	女	70	27.3%	58	22.7%	85	33.2%	43	16.8%	256
	計	137	27.2%	122	24.3%	162	32.2%	82	16.3%	503
小 5	男	61	23.0%	77	29.1%	100	37.7%	27	10.2%	265
	女	59	22.7%	65	25.0%	97	37.3%	39	15.0%	260
	計	120	22.9%	142	27.0%	197	37.5%	66	12.6%	525
中 2	男	79	31.0%	81	31.8%	75	29.4%	20	7.8%	255
	女	90	34.5%	68	26.1%	60	23.0%	43	16.5%	261
	計	169	32.8%	149	28.9%	135	26.2%	63	12.2%	516
高 2	男	72	25.1%	97	33.8%	93	32.4%	25	8.7%	287
	女	80	32.8%	57	23.4%	83	34.0%	24	9.8%	244
	計	152	28.6%	154	29.0%	176	33.1%	49	9.2%	531

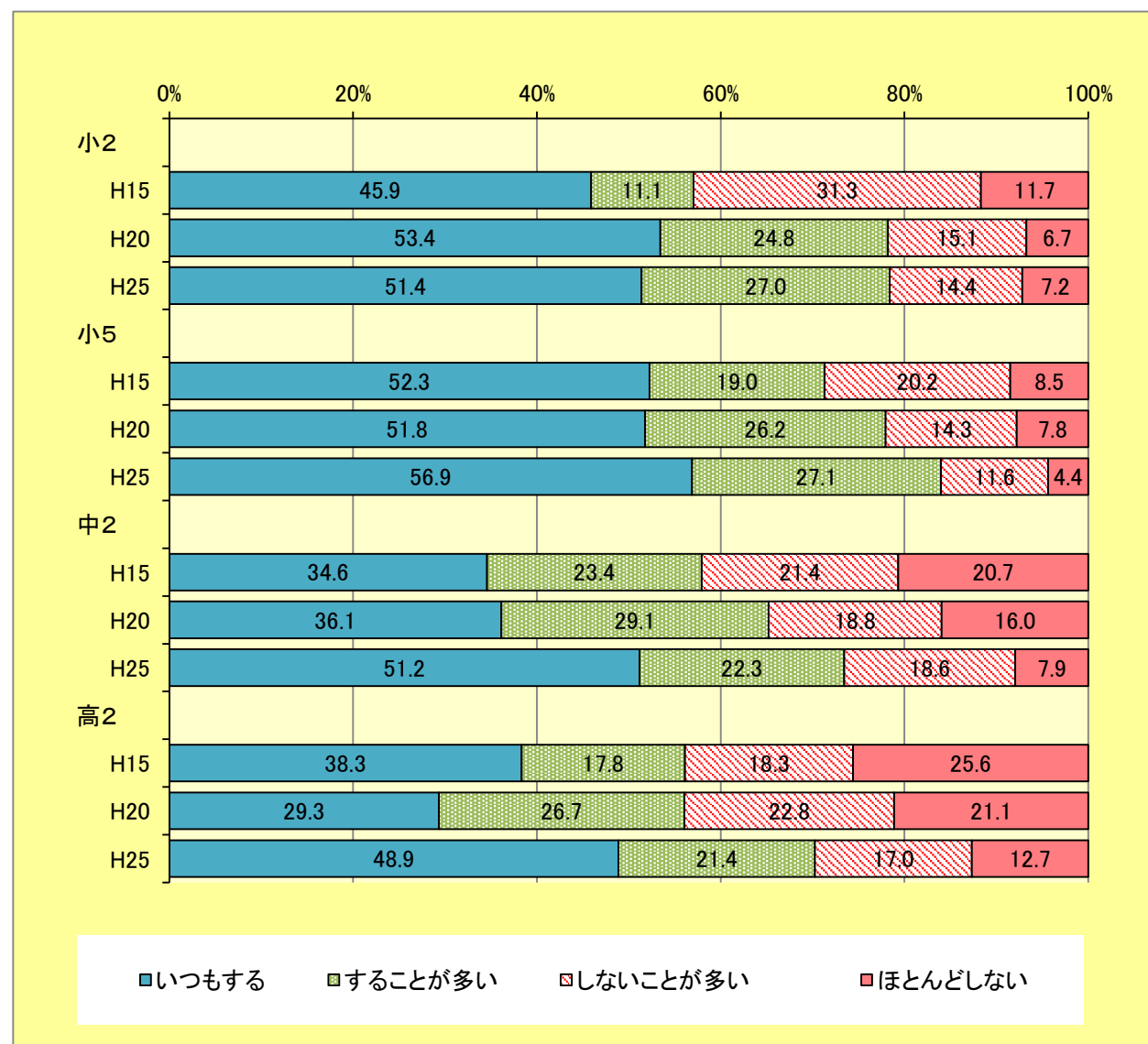


■いつも自分で起きる ■自分で起きることが多い ■家族に起こされることが多い ■いつも家族に起こされる

(11)-① あなたは、家族に「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをしますか。

(1つ選ぶ) 小2(1)-①

		1		2		3		4		回答者数
		いつもする		することが多い		しないことが多い		ほとんどしない		
小 2	男	124	50.4%	70	28.5%	35	14.2%	17	6.9%	246
	女	133	52.4%	65	25.6%	37	14.6%	19	7.5%	254
	計	257	51.4%	135	27.0%	72	14.4%	36	7.2%	500
小 5	男	146	55.3%	76	28.8%	29	11.0%	13	4.9%	264
	女	152	58.5%	66	25.4%	32	12.3%	10	3.8%	260
	計	298	56.9%	142	27.1%	61	11.6%	23	4.4%	524
中 2	男	108	42.4%	68	26.7%	56	22.0%	23	9.0%	255
	女	156	59.8%	47	18.0%	40	15.3%	18	6.9%	261
	計	264	51.2%	115	22.3%	96	18.6%	41	7.9%	516
高 2	男	132	46.3%	63	22.1%	53	18.6%	37	13.0%	285
	女	126	51.9%	50	20.6%	37	15.2%	30	12.3%	243
	計	258	48.9%	113	21.4%	90	17.0%	67	12.7%	528

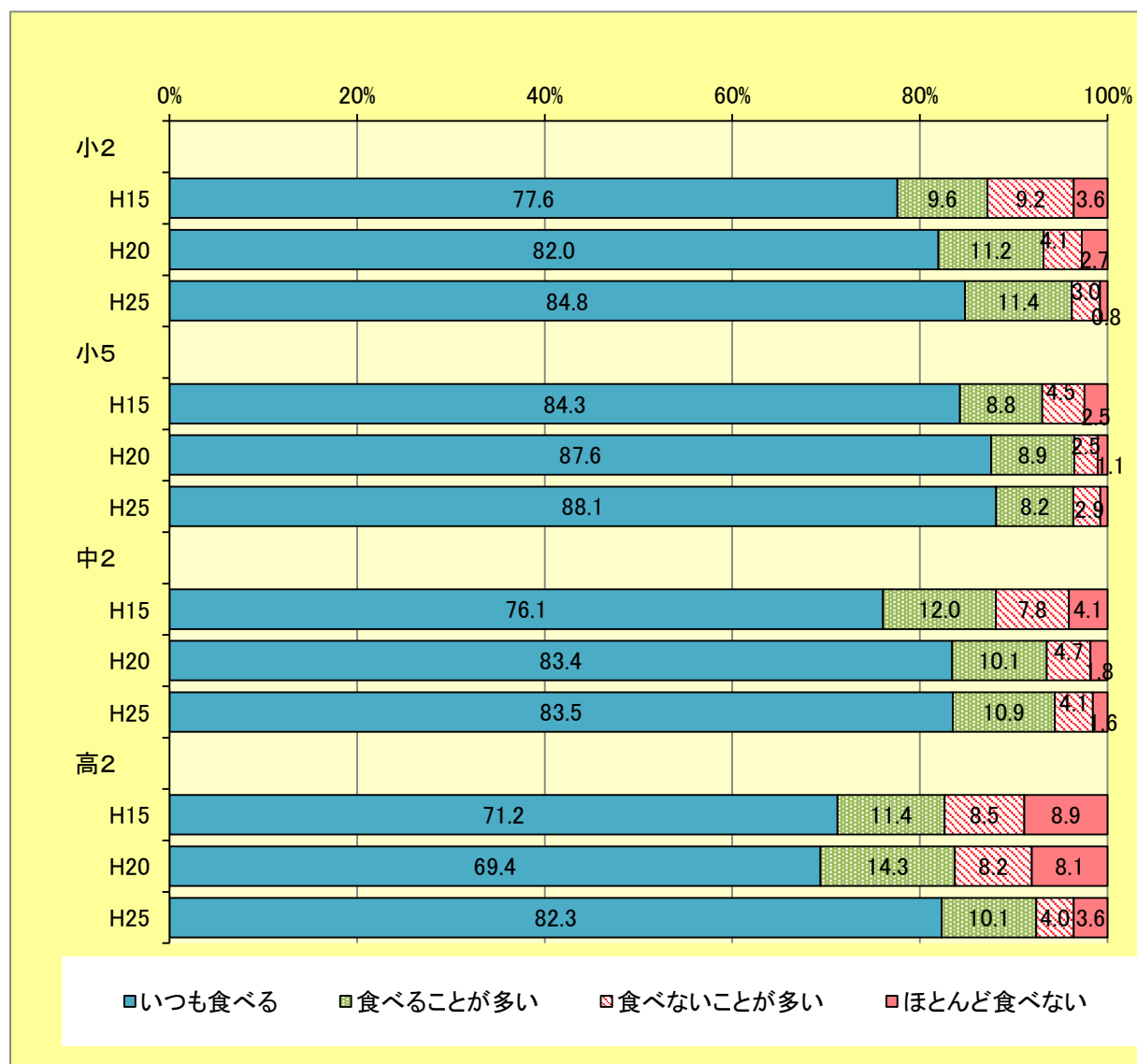


2 朝食ほか、日常の生活の状況と意識について

(11)-② 朝食を食べる。(1つ選ぶ)

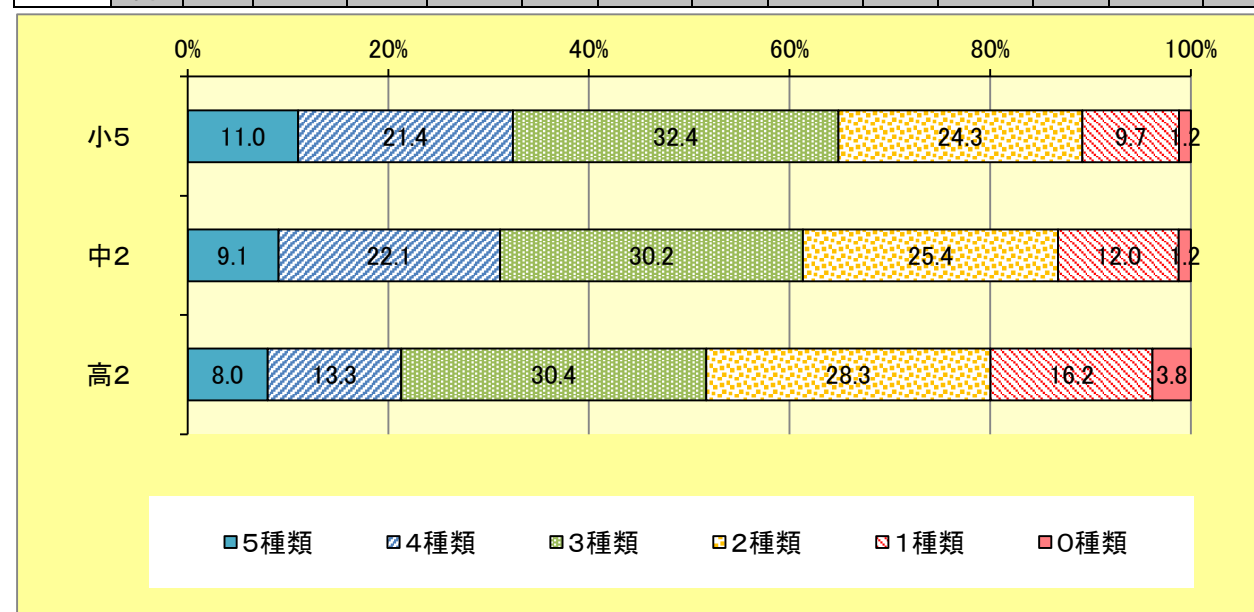
小2(1)-② 朝ごはん食べる。

		1		2		3		4		回答者数
		いつも食べる		食べることが多い		食べないことが多い		ほとんど食べない		
小 2	男	216	88.2%	19	7.8%	7	2.9%	3	1.2%	245
	女	208	81.6%	38	14.9%	8	3.1%	1	0.4%	255
	計	424	84.8%	57	11.4%	15	3.0%	4	0.8%	500
小 5	男	226	85.6%	27	10.2%	9	3.4%	2	0.8%	264
	女	235	90.7%	16	6.2%	6	2.3%	2	0.8%	259
	計	461	88.1%	43	8.2%	15	2.9%	4	0.8%	523
中 2	男	211	83.1%	26	10.2%	13	5.1%	4	1.6%	254
	女	219	83.9%	30	11.5%	8	3.1%	4	1.5%	261
	計	430	83.5%	56	10.9%	21	4.1%	8	1.6%	515
高 2	男	226	79.6%	28	9.9%	15	5.3%	15	5.3%	284
	女	207	85.5%	25	10.3%	6	2.5%	4	1.7%	242
	計	433	82.3%	53	10.1%	21	4.0%	19	3.6%	526



(6) あなたは、普段の朝食として次のア～キの7種類から、何種類食べることが多いですか。
(1つ選ぶ) 小2なし

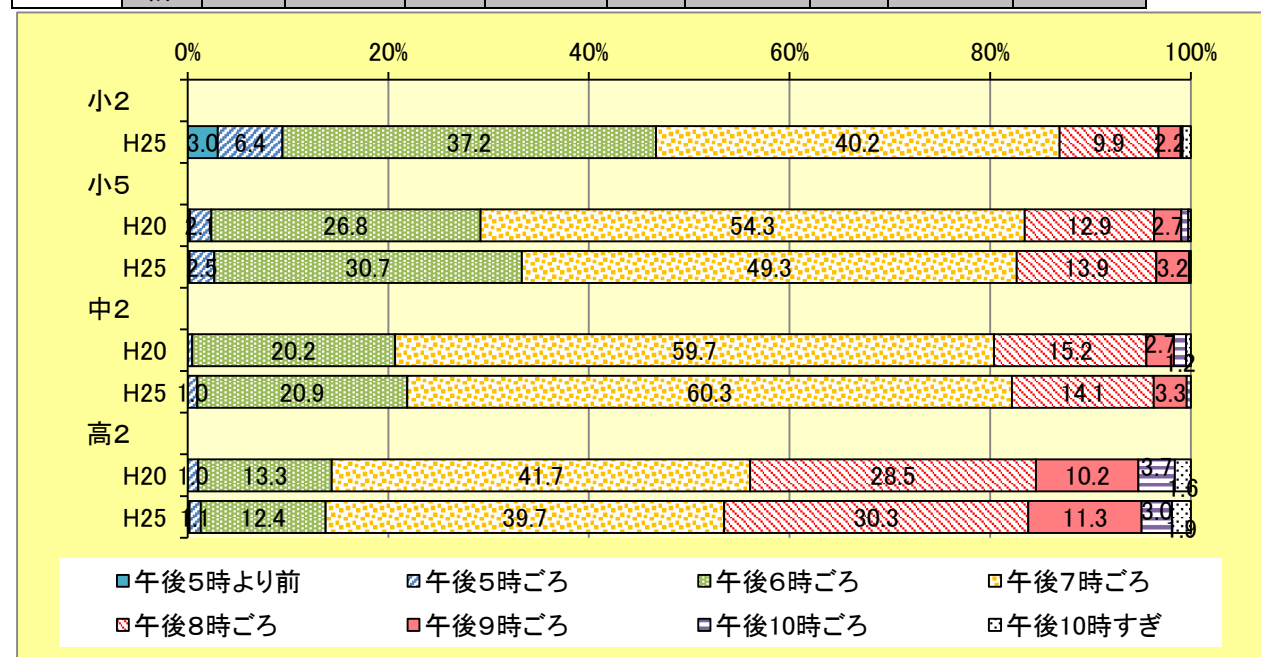
		6		1		2		3		4		5		回答者数
		0種類		1種類		2種類		3種類		4種類		5種類以上		
小 5	男	2	0.8%	24	9.3%	67	25.9%	88	34.0%	52	20.1%	26	10.0%	259
	女	4	1.5%	26	10.0%	59	22.8%	80	30.9%	59	22.8%	31	12.0%	259
	計	6	1.2%	50	9.7%	126	24.3%	168	32.4%	111	21.4%	57	11.0%	518
中 2	男	2	0.8%	32	12.9%	67	26.9%	76	30.5%	48	19.3%	24	9.6%	249
	女	4	1.6%	29	11.2%	62	24.0%	77	29.8%	64	24.8%	22	8.5%	258
	計	6	1.2%	61	12.0%	129	25.4%	153	30.2%	112	22.1%	46	9.1%	507
高 2	男	16	5.7%	49	17.4%	85	30.1%	83	29.4%	30	10.6%	19	6.7%	282
	女	4	1.6%	36	14.8%	64	26.2%	77	31.6%	40	16.4%	23	9.4%	244
	計	20	3.8%	85	16.2%	149	28.3%	160	30.4%	70	13.3%	42	8.0%	526



(7) あなたは、だいたい何時ごろ、夕食をとることが多いですか。(1つ選ぶ) 小2(11)

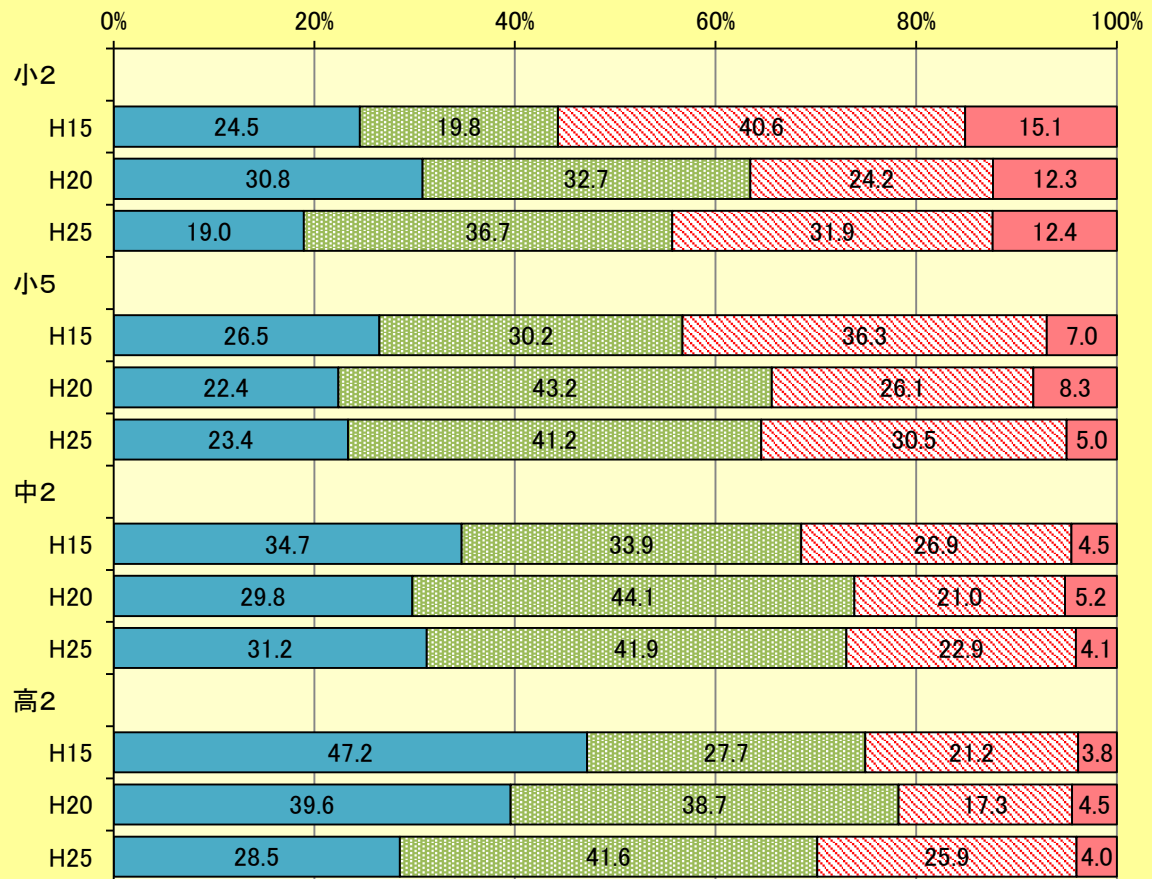
		1		2		3		4	
		午後5時より前		午後5時ごろ		午後6時ごろ		午後7時ごろ	
小2	男	6	2.5%	16	6.6%	91	37.4%	92	37.9%
	女	9	3.5%	16	6.3%	94	37.0%	108	42.5%
	計	15	3.0%	32	6.4%	185	37.2%	200	40.2%
小5	男	1	0.4%	7	2.6%	78	29.4%	134	50.6%
	女	0	0.0%	6	2.3%	83	31.9%	125	48.1%
	計	1	0.2%	13	2.5%	161	30.7%	259	49.3%
中2	男	0	0.0%	3	1.2%	61	23.9%	147	57.6%
	女	0	0.0%	2	0.8%	47	18.0%	164	62.8%
	計	0	0.0%	5	1.0%	108	20.9%	311	60.3%
高2	男	1	0.3%	1	0.3%	34	11.8%	103	35.9%
	女	0	0.0%	5	2.0%	32	13.1%	108	44.3%
	計	1	0.2%	6	1.1%	66	12.4%	211	39.7%

		5		6		7		8		回答者数
		午後8時ごろ		午後9時ごろ		午後10時ごろ		午後10時よりあと		
小 2	男	30	12.3%	6	2.5%	0	0.0%	2	0.8%	243
	女	19	7.5%	5	2.0%	1	0.4%	2	0.8%	254
	計	49	9.9%	11	2.2%	1	0.2%	4	0.8%	497
小 5	男	35	13.2%	10	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	265
	女	38	14.6%	7	2.7%	1	0.4%	0	0.0%	260
	計	73	13.9%	17	3.2%	1	0.2%	0	0.0%	525
中 2	男	36	14.1%	8	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	255
	女	37	14.2%	9	3.4%	2	0.8%	0	0.0%	261
	計	73	14.1%	17	3.3%	2	0.4%	0	0.0%	516
高 2	男	84	29.3%	44	15.3%	12	4.2%	8	2.8%	287
	女	77	31.6%	16	6.6%	4	1.6%	2	0.8%	244
	計	161	30.3%	60	11.3%	16	3.0%	10	1.9%	531



(11)-③ あなたは、部屋のそうじや身の回りの片づけを自分で行いますか。(1つ選ぶ) 小2(1)-③

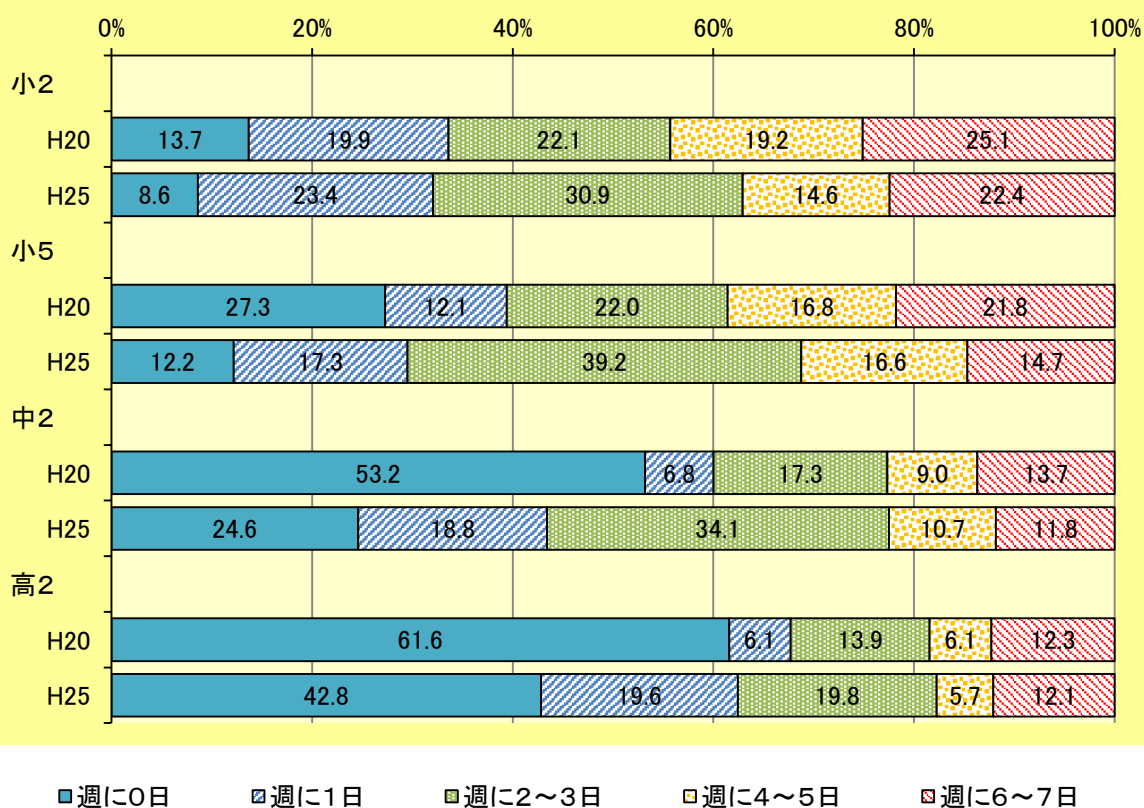
		1		2		3		4		回答者数
		いつも自分でする		自分ですることが多い		自分でしないことが多い		ほとんど自分でしない		
小 2	男	44	17.9%	83	33.7%	89	36.2%	30	12.2%	246
	女	51	20.0%	101	39.6%	71	27.8%	32	12.5%	255
	計	95	19.0%	184	36.7%	160	31.9%	62	12.4%	501
小 5	男	45	17.0%	109	41.3%	94	35.6%	16	6.1%	264
	女	77	29.8%	106	41.1%	65	25.2%	10	3.9%	258
	計	122	23.4%	215	41.2%	159	30.5%	26	5.0%	522
中 2	男	71	27.8%	104	40.8%	68	26.7%	12	4.7%	255
	女	90	34.5%	112	42.9%	50	19.2%	9	3.4%	261
	計	161	31.2%	216	41.9%	118	22.9%	21	4.1%	516
高 2	男	80	28.2%	110	38.7%	81	28.5%	13	4.6%	284
	女	70	28.9%	109	45.0%	55	22.7%	8	3.3%	242
	計	150	28.5%	219	41.6%	136	25.9%	21	4.0%	526



■いつも自分でする ■自分ですることが多い ■自分でしないことが多い ■ほとんど自分で行わない

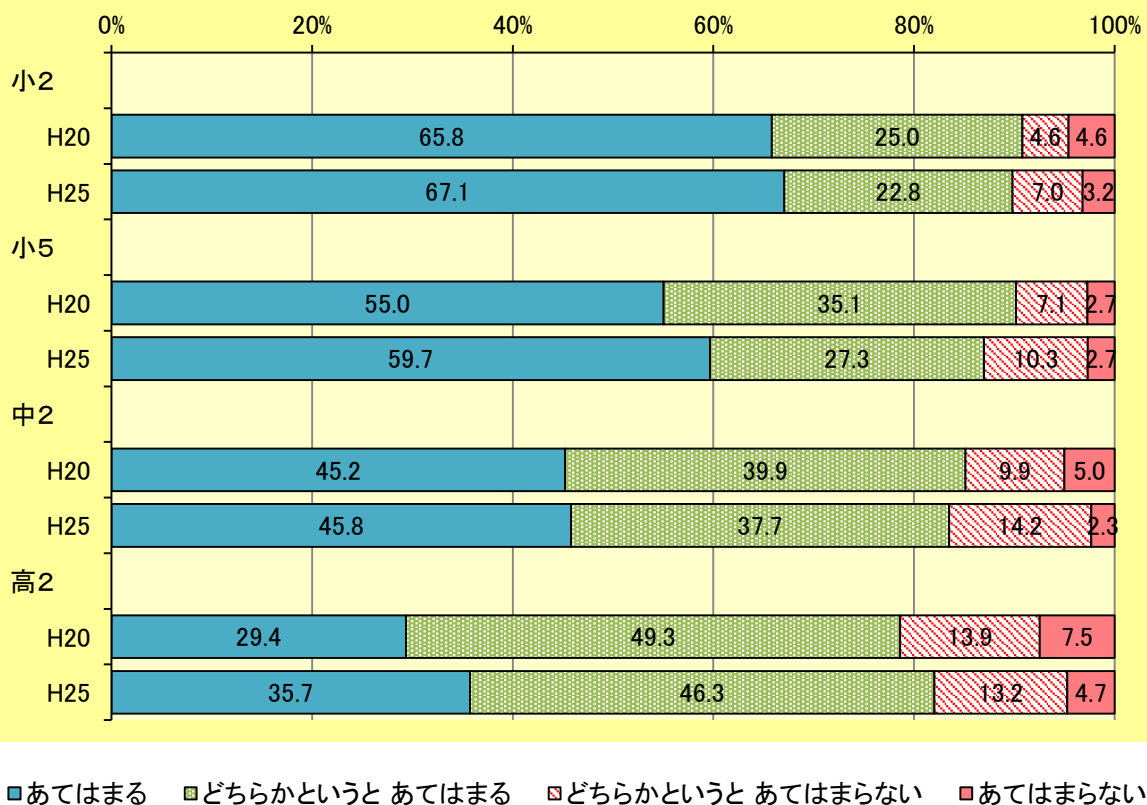
(8) あなたは、分担している家の仕事を行う日はどれくらいありますか。(1つ選ぶ) 小2(7)

		1		2		3		4		5		回答者数
		週に0日		週に1日		週に2～3日		週に4～5		週に6～7日		
小 2	男	24	9.8%	58	23.7%	76	31.0%	38	15.5%	49	20.0%	245
	女	19	7.5%	59	23.2%	78	30.7%	35	13.8%	63	24.8%	254
	計	43	8.6%	117	23.4%	154	30.9%	73	14.6%	112	22.4%	499
小 5	男	35	13.2%	47	17.7%	108	40.8%	44	16.6%	31	11.7%	265
	女	29	11.2%	44	16.9%	98	37.7%	43	16.5%	46	17.7%	260
	計	64	12.2%	91	17.3%	206	39.2%	87	16.6%	77	14.7%	525
中 2	男	72	28.2%	48	18.8%	77	30.2%	29	11.4%	29	11.4%	255
	女	55	21.1%	49	18.8%	99	37.9%	26	10.0%	32	12.3%	261
	計	127	24.6%	97	18.8%	176	34.1%	55	10.7%	61	11.8%	516
高 2	男	128	44.6%	69	24.0%	58	20.2%	9	3.1%	23	8.0%	287
	女	99	40.7%	35	14.4%	47	19.3%	21	8.6%	41	16.9%	243
	計	227	42.8%	104	19.6%	105	19.8%	30	5.7%	64	12.1%	530



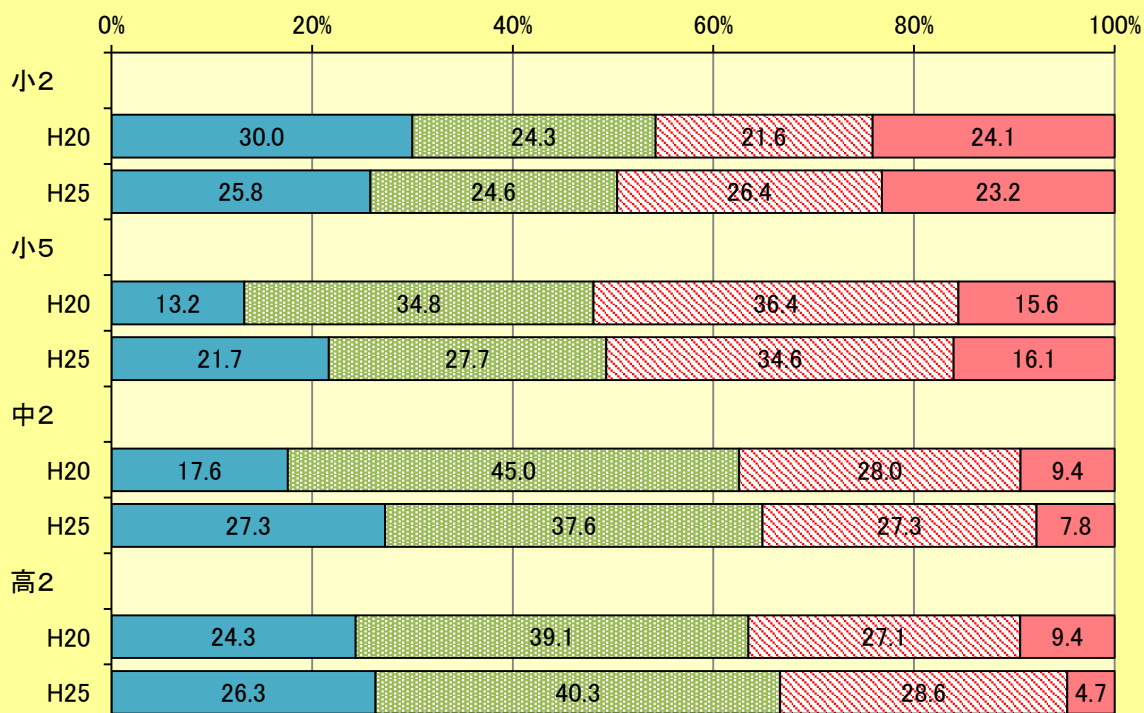
(12)-③ あなたは、ふだんの自分の生活を「楽しい」と思いますか。(1つ選ぶ) 小2(6)-②

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	161	65.4%	61	24.8%	14	5.7%	10	4.1%	246
	女	175	68.6%	53	20.8%	21	8.2%	6	2.4%	255
	計	336	67.1%	114	22.8%	35	7.0%	16	3.2%	501
小 5	男	163	62.0%	67	25.5%	24	9.1%	9	3.4%	263
	女	149	57.3%	76	29.2%	30	11.5%	5	1.9%	260
	計	312	59.7%	143	27.3%	54	10.3%	14	2.7%	523
中 2	男	125	49.0%	90	35.3%	35	13.7%	5	2.0%	255
	女	111	42.7%	104	40.0%	38	14.6%	7	2.7%	260
	計	236	45.8%	194	37.7%	73	14.2%	12	2.3%	515
高 2	男	104	36.4%	128	44.8%	40	14.0%	14	4.9%	286
	女	85	35.0%	117	48.1%	30	12.3%	11	4.5%	243
	計	189	35.7%	245	46.3%	70	13.2%	25	4.7%	529



(12)-④ あなたは、ふだんの自分の生活を「いそがしい」と思いますか。(1つ選ぶ) 小2(6)-③

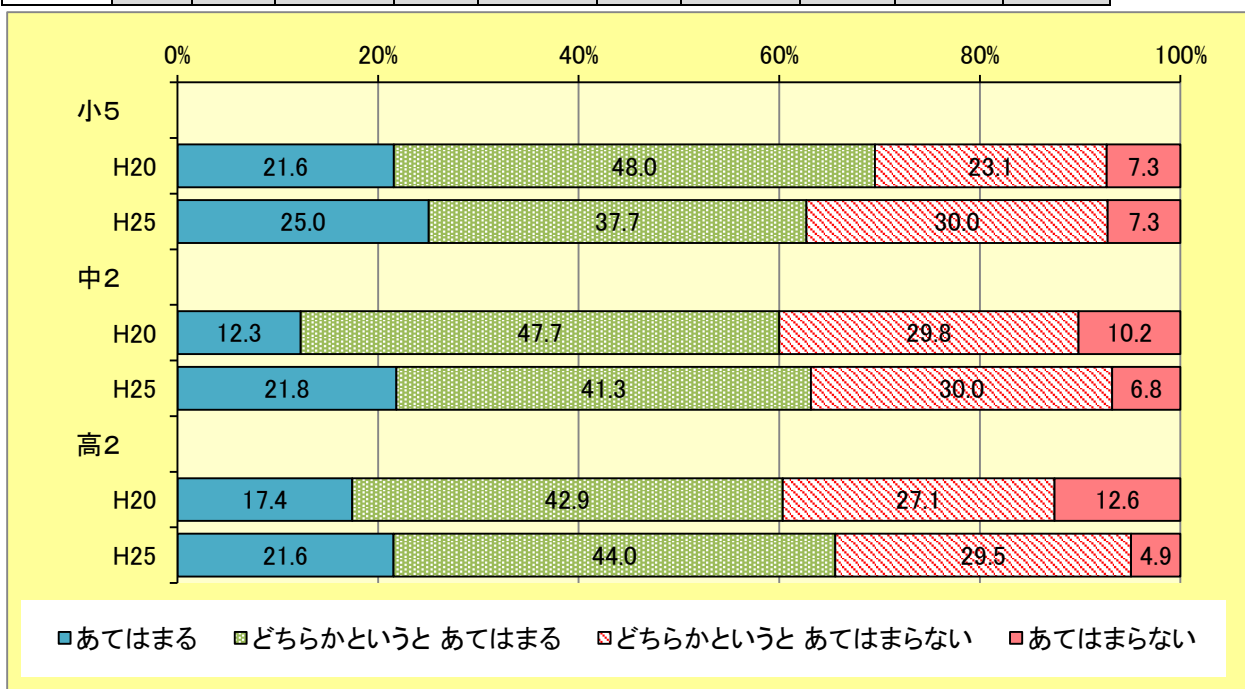
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	70	28.5%	52	21.1%	66	26.8%	58	23.6%	246
	女	59	23.2%	71	28.0%	66	26.0%	58	22.8%	254
	計	129	25.8%	123	24.6%	132	26.4%	116	23.2%	500
小 5	男	59	22.9%	64	24.8%	89	34.5%	46	17.8%	258
	女	53	20.5%	79	30.5%	90	34.7%	37	14.3%	259
	計	112	21.7%	143	27.7%	179	34.6%	83	16.1%	517
中 2	男	73	29.0%	94	37.3%	63	25.0%	22	8.7%	252
	女	67	25.7%	99	37.9%	77	29.5%	18	6.9%	261
	計	140	27.3%	193	37.6%	140	27.3%	40	7.8%	513
高 2	男	72	25.3%	129	45.3%	73	25.6%	11	3.9%	285
	女	67	27.6%	84	34.6%	78	32.1%	14	5.8%	243
	計	139	26.3%	213	40.3%	151	28.6%	25	4.7%	528



■あてはまる ■どちらかというにあてはまる ■どちらかというにあてはまらない ■あてはまらない

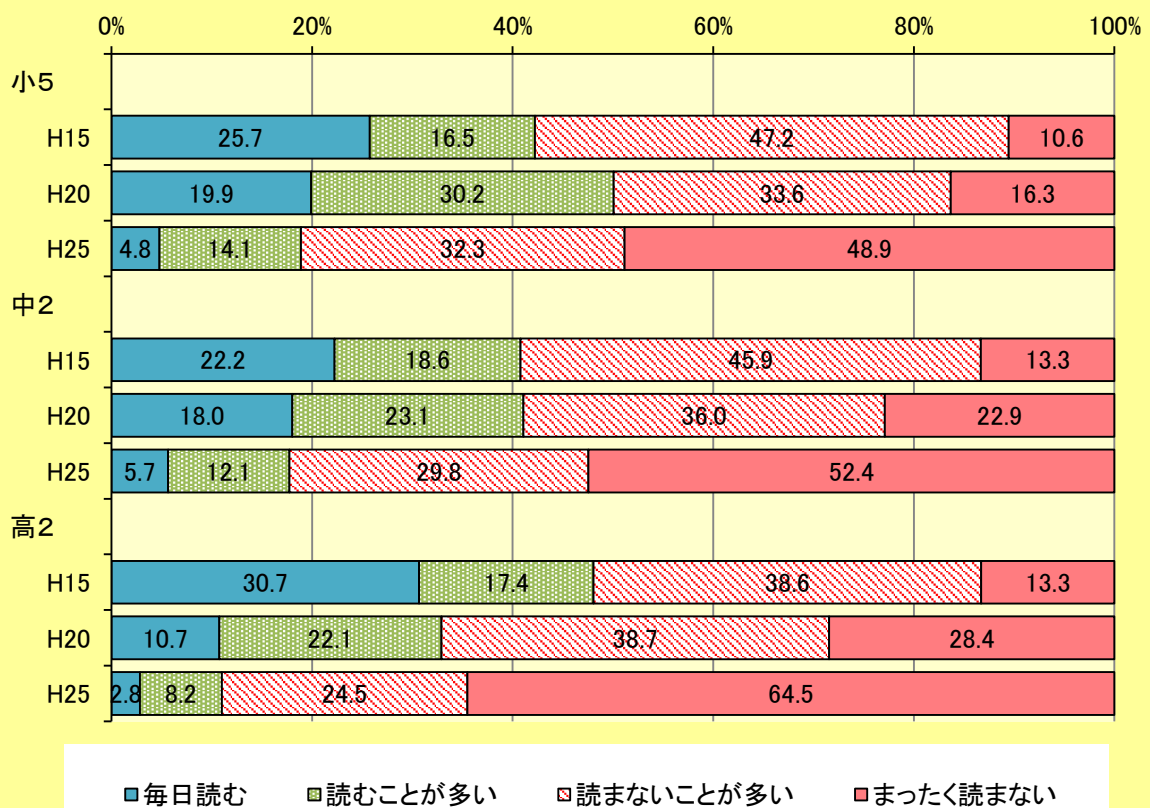
(12)-⑤ あなたは、時間をじょうずに使うことを、ころがけていますか。(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	57	21.7%	93	35.4%	86	32.7%	27	10.3%	263
	女	74	28.5%	104	40.0%	71	27.3%	11	4.2%	260
	計	131	25.0%	197	37.7%	157	30.0%	38	7.3%	523
中 2	男	52	20.6%	103	40.7%	76	30.0%	22	8.7%	253
	女	60	23.1%	109	41.9%	78	30.0%	13	5.0%	260
	計	112	21.8%	212	41.3%	154	30.0%	35	6.8%	513
高 2	男	63	22.0%	126	44.1%	81	28.3%	16	5.6%	286
	女	51	21.0%	107	44.0%	75	30.9%	10	4.1%	243
	計	114	21.6%	233	44.0%	156	29.5%	26	4.9%	529



(11)-④ あなたは、新聞を読みますか。(1つ選ぶ) 小2なし

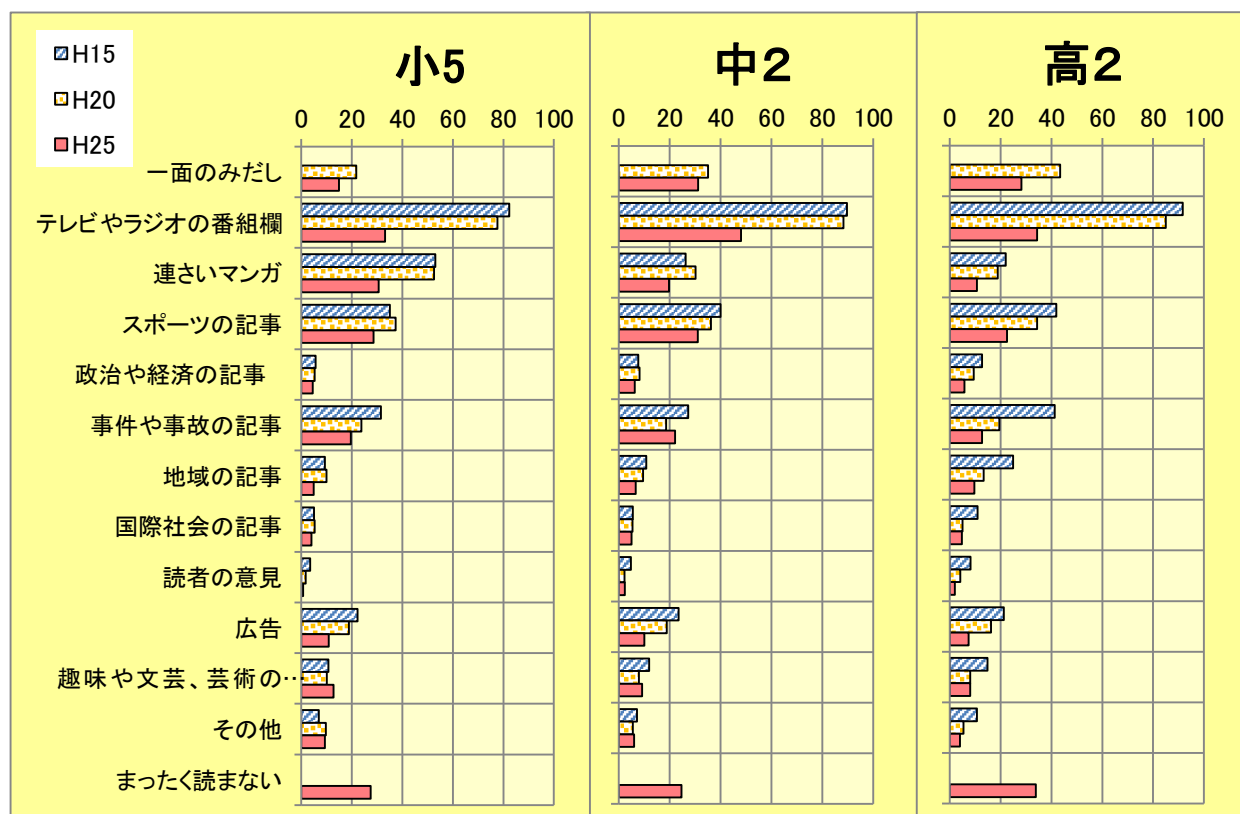
		1		2		3		4		回答者数
		いつもする		することが多い		しないことが多い		ほとんどしない		
小 5	男	15	5.7%	41	15.5%	77	29.2%	131	49.6%	264
	女	10	3.8%	33	12.7%	92	35.4%	125	48.1%	260
	計	25	4.8%	74	14.1%	169	32.3%	256	48.9%	524
中 2	男	17	6.7%	34	13.4%	69	27.2%	134	52.8%	254
	女	12	4.6%	28	10.8%	84	32.4%	135	52.1%	259
	計	29	5.7%	62	12.1%	153	29.8%	269	52.4%	513
高 2	男	10	3.5%	35	12.3%	79	27.8%	160	56.3%	284
	女	5	2.1%	8	3.3%	50	20.6%	180	74.1%	243
	計	15	2.8%	43	8.2%	129	24.5%	340	64.5%	527



(20) 新聞のどのような内容を主に読みますか。(あてはまるものをすべて選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		5		6		7	
		一面のみだし		テレビやラジオの番組欄		連さいマンガ		スポーツの記事		政治や経済の記事		事件や事故の記事		地域の記事	
小 5	男	36	13.6%	80	30.2%	72	27.2%	103	38.9%	14	5.3%	40	15.1%	9	3.4%
	女	42	16.2%	94	36.2%	89	34.2%	47	18.1%	10	3.8%	63	24.2%	17	6.5%
	計	78	14.9%	174	33.1%	161	30.7%	150	28.6%	24	4.6%	103	19.6%	26	5.0%
中 2	男	77	30.2%	102	40.0%	38	14.9%	106	41.6%	22	8.6%	59	23.1%	21	8.2%
	女	84	32.2%	146	55.9%	64	24.5%	54	20.7%	10	3.8%	55	21.1%	13	5.0%
	計	161	31.2%	248	48.1%	102	19.8%	160	31.0%	32	6.2%	114	22.1%	34	6.6%
高 2	男	92	31.9%	89	30.9%	26	9.0%	80	27.8%	25	8.7%	36	12.5%	25	8.7%
	女	58	23.8%	94	38.5%	31	12.7%	40	16.4%	6	2.5%	32	13.1%	27	11.1%
	計	150	28.2%	183	34.4%	57	10.7%	120	22.6%	31	5.8%	68	12.8%	52	9.8%

		8		9		10		11		12		13		回答者数
		国際社会の記事		読者の意見		広告		趣味や文芸、芸術の記事		その他		まったく読まない		
小 5	男	9	3.4%	1	0.4%	19	7.2%	20	7.5%	19	7.2%	80	30.2%	265
	女	12	4.6%	3	1.2%	38	14.6%	47	18.1%	30	11.5%	64	24.6%	260
	計	21	4.0%	4	0.8%	57	10.9%	67	12.8%	49	9.3%	144	27.4%	525
中 2	男	16	6.3%	3	1.2%	19	7.5%	20	7.8%	10	3.9%	63	24.7%	255
	女	10	3.8%	9	3.4%	33	12.6%	27	10.3%	21	8.0%	64	24.5%	261
	計	26	5.0%	12	2.3%	52	10.1%	47	9.1%	31	6.0%	127	24.6%	516
高 2	男	21	7.3%	6	2.1%	22	7.6%	26	9.0%	8	2.8%	95	33.0%	288
	女	5	2.0%	5	2.0%	18	7.4%	17	7.0%	14	5.7%	85	34.8%	244
	計	26	4.9%	11	2.1%	40	7.5%	43	8.1%	22	4.1%	180	33.8%	532

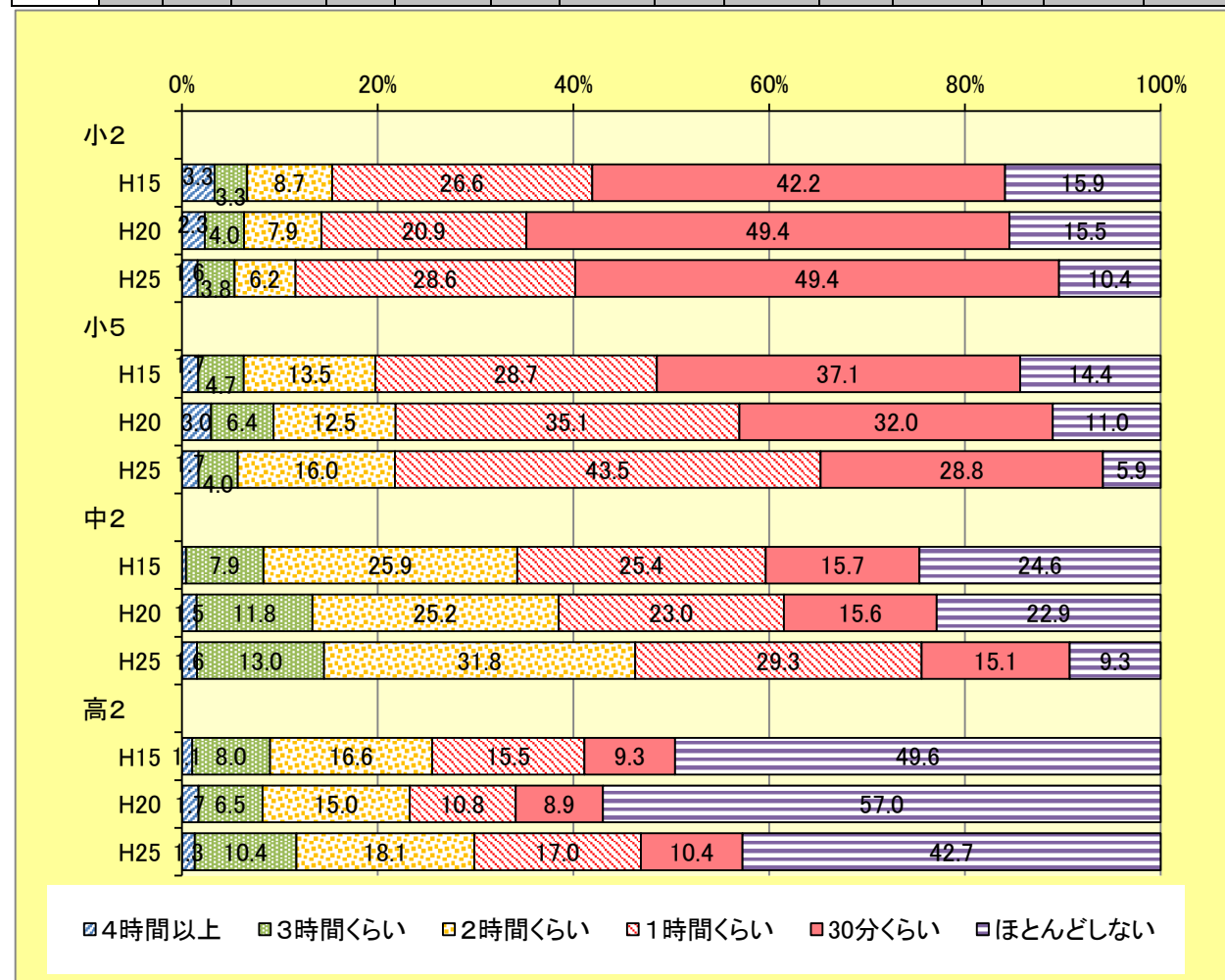


3 家庭学習や習い事の状況と意識について

(32) あなたは、ふだんの日、学校が終わってから、どれくらい勉強しますか。(学習塾での勉強も含む)(1つ選ぶ) (H15、H25 実施) 小2(21)

あなたは、月曜日から木曜日、授業が終わってからどれくらい勉強をしますか。(学習塾での勉強もふくむ)(1つ選ぶ) (H20 実施)

		1		2		3		4		5		6		回答者数
		ほとんどしない		30分くらい		1時間くらい		2時間くらい		3時間くらい		4時間以上		
小 2	男	30	12.2%	120	49.0%	63	25.7%	19	7.8%	11	4.5%	2	0.8%	245
	女	22	8.6%	127	49.8%	80	31.4%	12	4.7%	8	3.1%	6	2.4%	255
	計	52	10.4%	247	49.4%	143	28.6%	31	6.2%	19	3.8%	8	1.6%	500
小 5	男	20	7.5%	78	29.4%	115	43.4%	39	14.7%	9	3.4%	4	1.5%	265
	女	11	4.2%	73	28.2%	113	43.6%	45	17.4%	12	4.6%	5	1.9%	259
	計	31	5.9%	151	28.8%	228	43.5%	84	16.0%	21	4.0%	9	1.7%	524
中 2	男	31	12.2%	42	16.5%	74	29.0%	78	30.6%	26	10.2%	4	1.6%	255
	女	17	6.5%	36	13.8%	77	29.5%	86	33.0%	41	15.7%	4	1.5%	261
	計	48	9.3%	78	15.1%	151	29.3%	164	31.8%	67	13.0%	8	1.6%	516
高 2	男	125	43.9%	28	9.8%	52	18.2%	48	16.8%	26	9.1%	6	2.1%	285
	女	101	41.4%	27	11.1%	38	15.6%	48	19.7%	29	11.9%	1	0.4%	244
	計	226	42.7%	55	10.4%	90	17.0%	96	18.1%	55	10.4%	7	1.3%	529

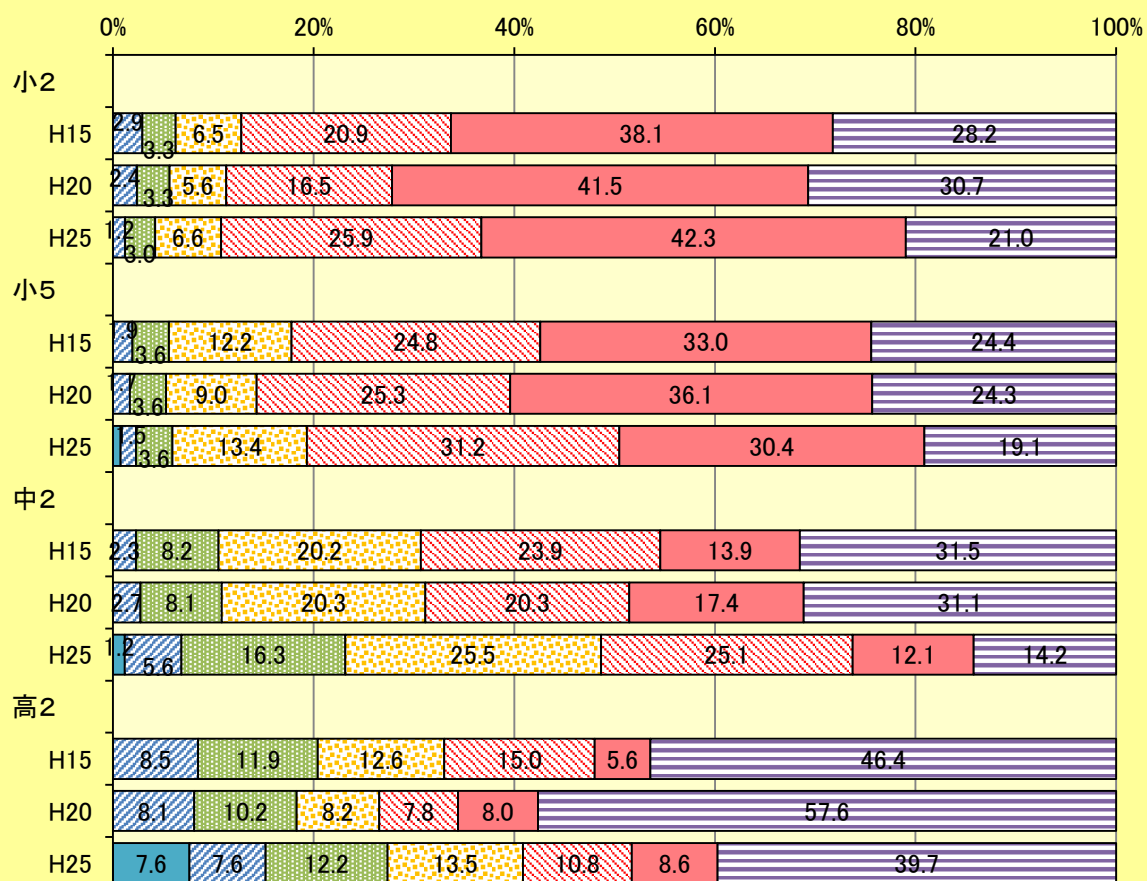


(33) あなたは、学校が休みの日、どれくらい勉強をしますか。(学習塾での勉強もふくむ)

(1つ選ぶ) 小2(22)

※H15、H20は、選択肢の最高値が4時間以上。H25は、最高値が5時間以上に変更した。

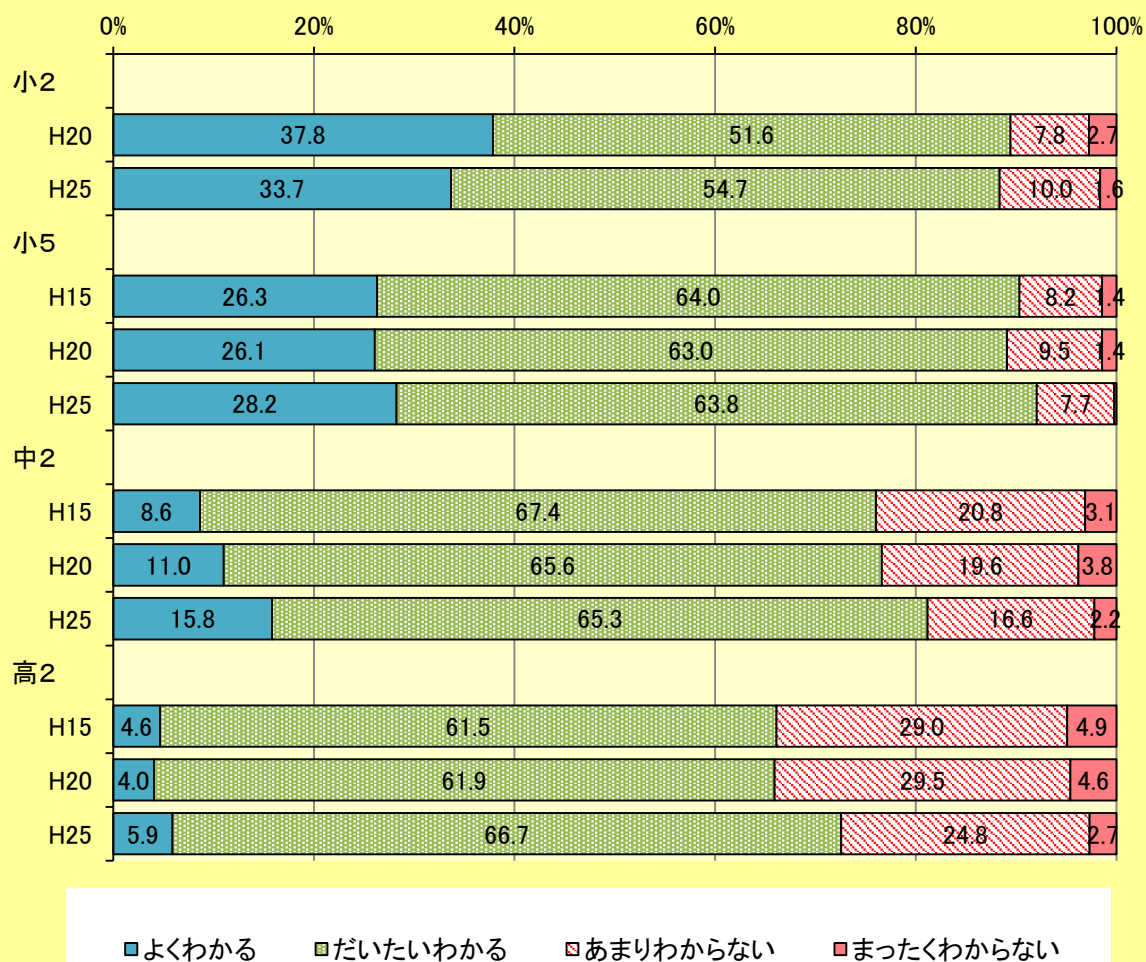
		1	2	3	4	5	6	7	回答者数
		ほとんどしない	30分くらい	1時間くらい	2時間くらい	3時間くらい	4時間くらい	5時間以上	
小2	男	56 22.9%	97 39.6%	67 27.3%	15 6.1%	8 3.3%	2 0.8%		245
	女	49 19.1%	115 44.9%	63 24.6%	18 7.0%	7 2.7%	4 1.6%		256
	計	105 21.0%	212 42.3%	130 25.9%	33 6.6%	15 3.0%	6 1.2%		501
小5	男	59 22.4%	77 29.3%	73 27.8%	41 15.6%	11 4.2%	0 0.0%	2 0.8%	263
	女	41 15.8%	82 31.5%	90 34.6%	29 11.2%	8 3.1%	8 3.1%	2 0.8%	260
	計	100 19.1%	159 30.4%	163 31.2%	70 13.4%	19 3.6%	8 1.5%	4 0.8%	523
中2	男	47 18.5%	34 13.4%	59 23.2%	56 22.0%	43 16.9%	12 4.7%	3 1.2%	254
	女	26 10.0%	28 10.8%	70 26.9%	75 28.8%	41 15.8%	17 6.5%	3 1.2%	260
	計	73 14.2%	62 12.1%	129 25.1%	131 25.5%	84 16.3%	29 5.6%	6 1.2%	514
高2	男	117 41.2%	21 7.4%	37 13.0%	38 13.4%	30 10.6%	14 4.9%	27 9.5%	284
	女	92 38.0%	24 9.9%	20 8.3%	33 13.6%	34 14.0%	26 10.7%	13 5.4%	242
	計	209 39.7%	45 8.6%	57 10.8%	71 13.5%	64 12.2%	40 7.6%	40 7.6%	526



■5時間以上 ■4時間以上 ■3時間くらい ■2時間くらい ■1時間くらい ■30分くらい ■ほとんどしない

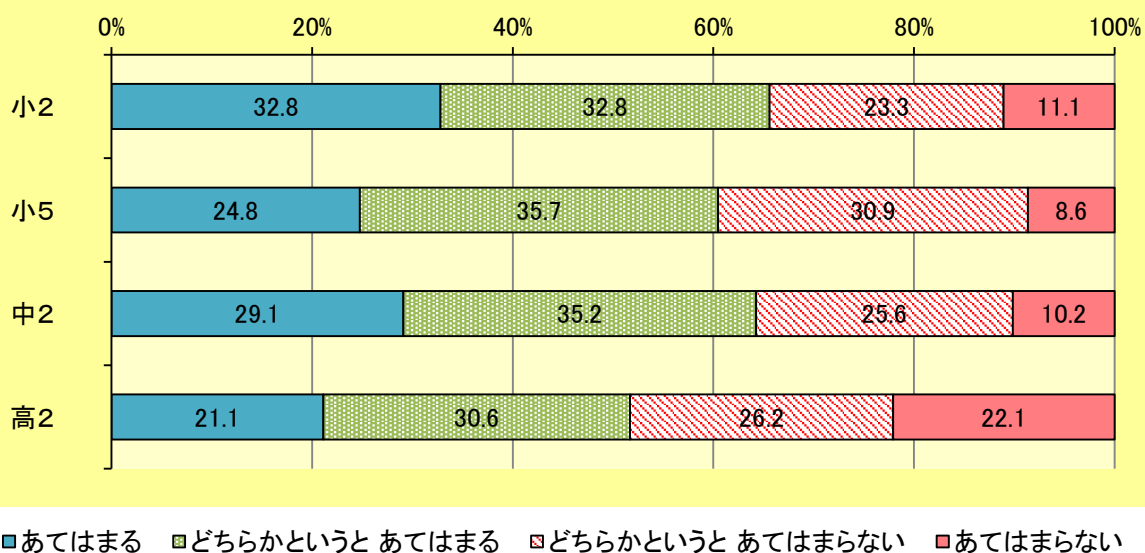
(31) あなたは、学校の授業がどれくらいわかりますか。(1つ選ぶ) 小2(20)

		1		2		3		4		回答者数
		よくわかる		だいたいわかる		あまりわからない		まったくわからない		
小 2	男	86	35.1%	129	52.7%	24	9.8%	6	2.4%	245
	女	82	32.3%	144	56.7%	26	10.2%	2	0.8%	254
	計	168	33.7%	273	54.7%	50	10.0%	8	1.6%	499
小 5	男	71	27.1%	169	64.5%	22	8.4%	0	0.0%	262
	女	75	29.4%	161	63.1%	18	7.1%	1	0.4%	255
	計	146	28.2%	330	63.8%	40	7.7%	1	0.2%	517
中 2	男	44	17.7%	158	63.7%	41	16.5%	5	2.0%	248
	女	36	14.0%	172	66.9%	43	16.7%	6	2.3%	257
	計	80	15.8%	330	65.3%	84	16.6%	11	2.2%	505
高 2	男	22	7.8%	196	69.3%	61	21.6%	4	1.4%	283
	女	9	3.7%	154	63.6%	69	28.5%	10	4.1%	242
	計	31	5.9%	350	66.7%	130	24.8%	14	2.7%	525



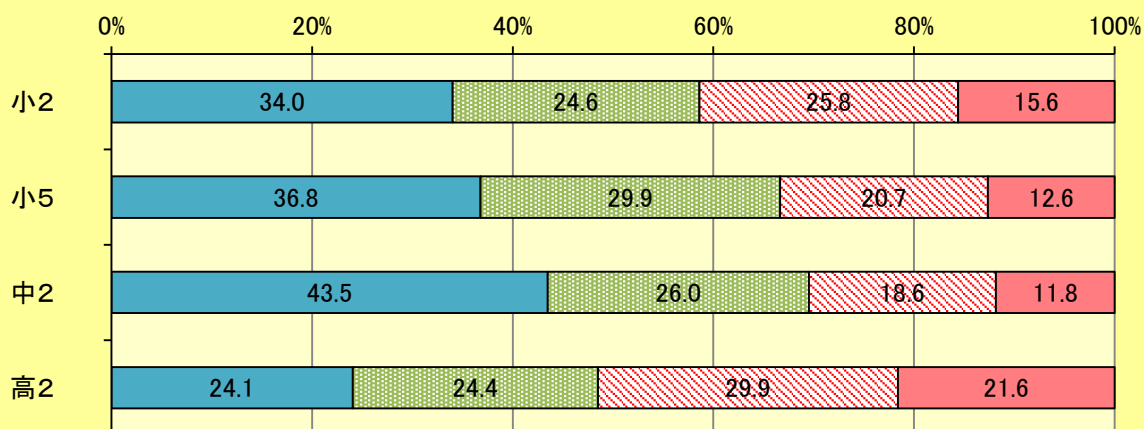
(30)-① 言われなくても自分から家庭学習をしている。(1つ選ぶ) 小2(19)-①

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	72	29.5%	83	34.0%	53	21.7%	36	14.8%	244
	女	91	36.0%	80	31.6%	63	24.9%	19	7.5%	253
	計	163	32.8%	163	32.8%	116	23.3%	55	11.1%	497
小 5	男	53	20.2%	88	33.6%	95	36.3%	26	9.9%	262
	女	76	29.3%	98	37.8%	66	25.5%	19	7.3%	259
	計	129	24.8%	186	35.7%	161	30.9%	45	8.6%	521
中 2	男	59	23.5%	78	31.1%	80	31.9%	34	13.5%	251
	女	90	34.5%	102	39.1%	51	19.5%	18	6.9%	261
	計	149	29.1%	180	35.2%	131	25.6%	52	10.2%	512
高 2	男	57	19.9%	95	33.1%	73	25.4%	62	21.6%	287
	女	55	22.6%	67	27.6%	66	27.2%	55	22.6%	243
	計	112	21.1%	162	30.6%	139	26.2%	117	22.1%	530



(13)-④ (保護者が)「勉強しなさい」とよく言う。(1つ選ぶ) 小2(6)-⑦

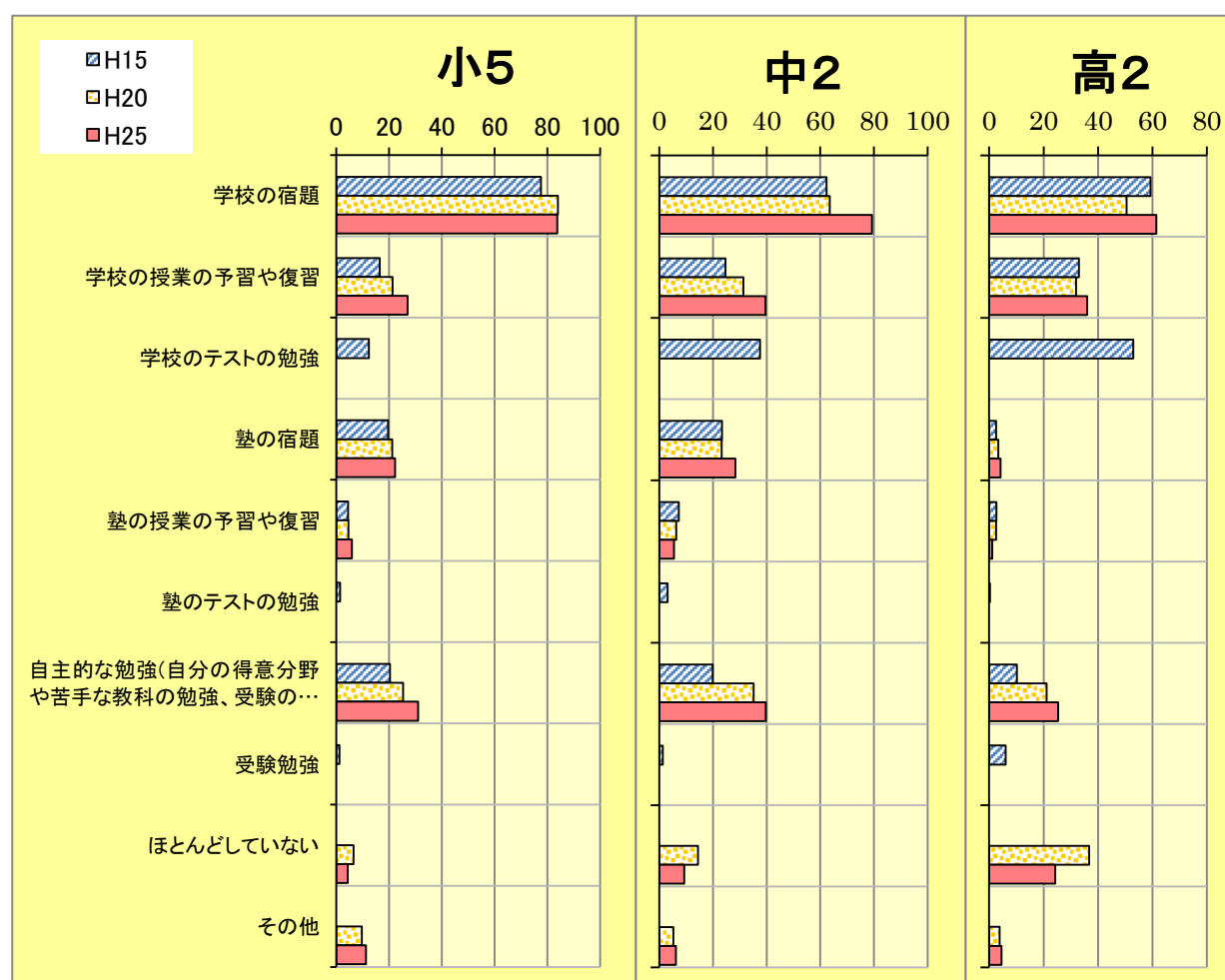
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	94	38.2%	57	23.2%	61	24.8%	34	13.8%	246
	女	76	29.9%	66	26.0%	68	26.8%	44	17.3%	254
	計	170	34.0%	123	24.6%	129	25.8%	78	15.6%	500
小 5	男	110	42.0%	77	29.4%	49	18.7%	26	9.9%	262
	女	82	31.5%	79	30.4%	59	22.7%	40	15.4%	260
	計	192	36.8%	156	29.9%	108	20.7%	66	12.6%	522
中 2	男	124	48.8%	72	28.3%	37	14.6%	21	8.3%	254
	女	100	38.3%	62	23.8%	59	22.6%	40	15.3%	261
	計	224	43.5%	134	26.0%	96	18.6%	61	11.8%	515
高 2	男	69	24.1%	82	28.7%	73	25.5%	62	21.7%	286
	女	58	24.0%	47	19.4%	85	35.1%	52	21.5%	242
	計	127	24.1%	129	24.4%	158	29.9%	114	21.6%	528



■あてはまる ■どちらかというにあてはまる ■どちらかというにあてはまらない ■あてはまらない

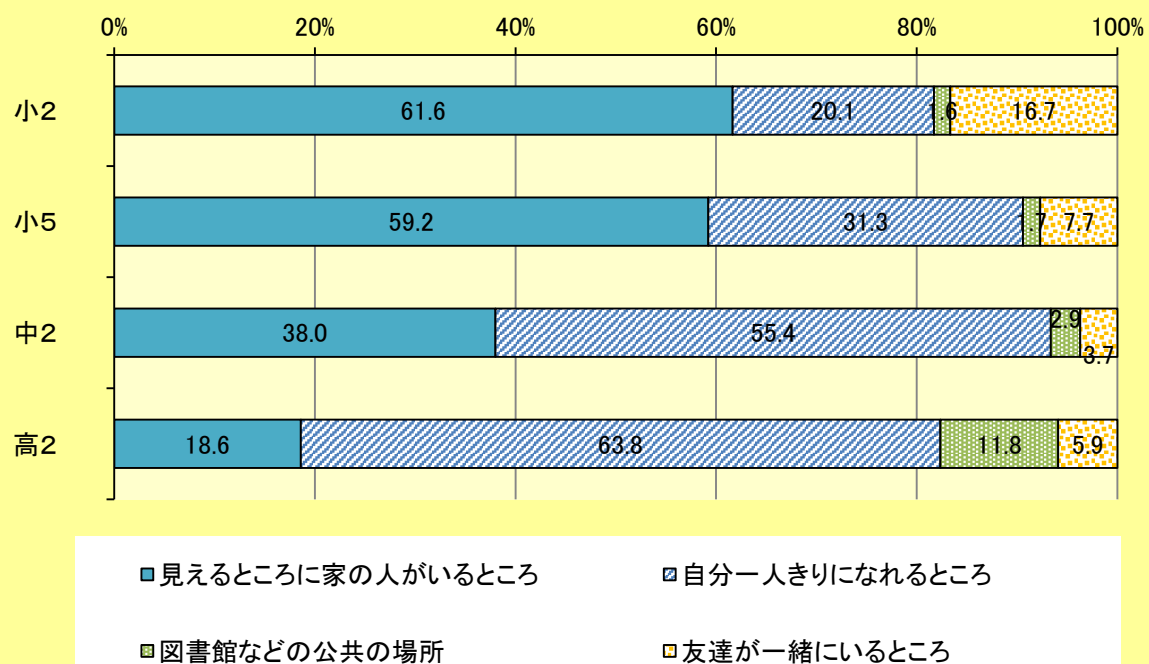
(34) あなたは、学校や塾の授業以外では、主にどんな勉強をしていますか。(あてはまるものすべてを選ぶ)
小2なし

		1		2		3		4		5		6		7		回答者数
		学校の宿題		学校の授業の 予習や復習		塾の宿題		塾の授業の 予習や復習		自主的な勉強 (得意苦手教科、受験)		ほとんど しない		その他		
小 5	男	214	80.8%	50	18.9%	46	17.4%	9	3.4%	72	27.2%	14	5.3%	26	9.8%	265
	女	226	86.9%	92	35.4%	71	27.3%	22	8.5%	91	35.0%	9	3.5%	33	12.7%	260
	計	440	83.8%	142	27.0%	117	22.3%	31	5.9%	163	31.0%	23	4.4%	59	11.2%	525
中 2	男	186	72.9%	87	34.1%	66	25.9%	18	7.1%	82	32.2%	32	12.5%	15	5.9%	255
	女	223	85.4%	117	44.8%	80	30.7%	10	3.8%	123	47.1%	16	6.1%	17	6.5%	261
	計	409	79.3%	204	39.5%	146	28.3%	28	5.4%	205	39.7%	48	9.3%	32	6.2%	516
高 2	男	149	51.7%	91	31.6%	14	4.9%	6	2.1%	90	31.3%	78	27.1%	13	4.5%	288
	女	178	73.0%	101	41.4%	8	3.3%	0	0.0%	45	18.4%	51	20.9%	11	4.5%	244
	計	327	61.5%	192	36.1%	22	4.1%	6	1.1%	135	25.4%	129	24.2%	24	4.5%	532



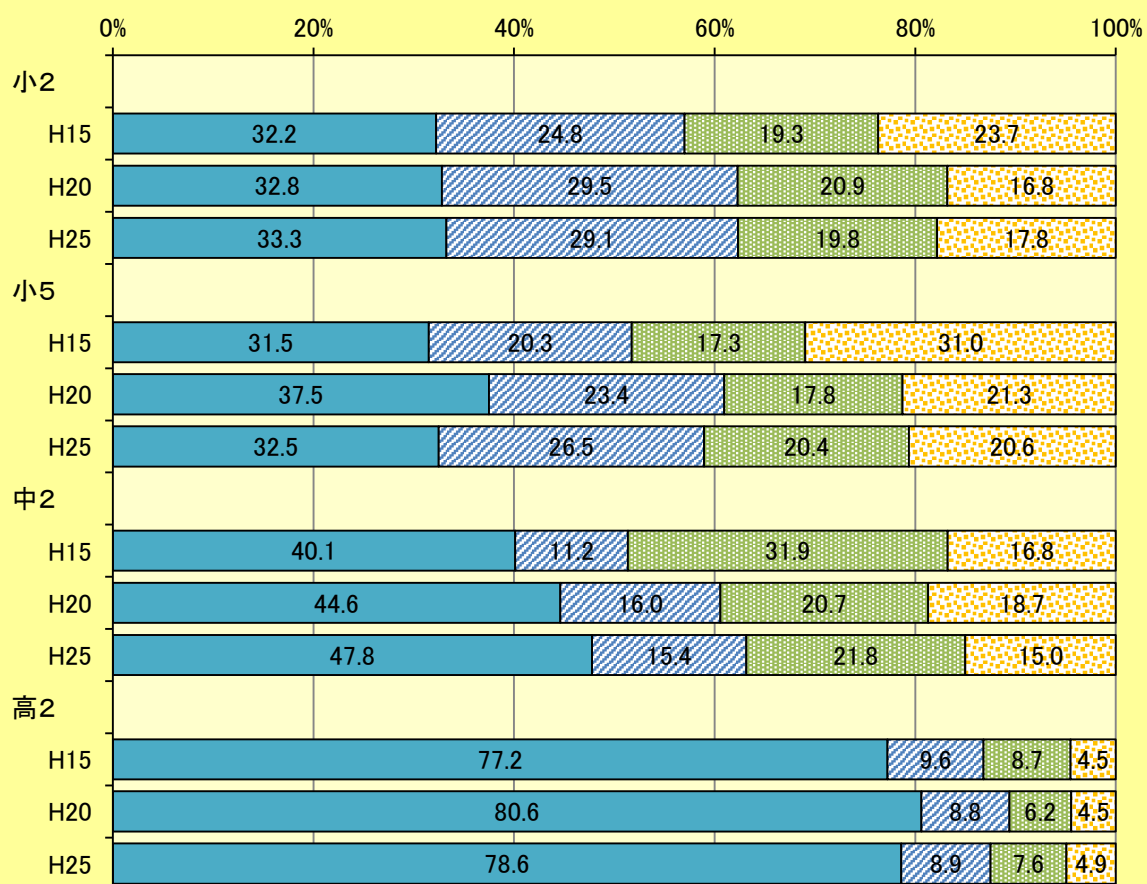
(35) あなたは、学校の授業や塾以外では、主にどんなところで勉強していますか。(あてはまるもの1つ選ぶ)
小2(23)

		1		2		3		4		回答者数
		見えるところに家の人がいるところ		自分一人きりになれるところ		図書館などの公共の場所		友達と一緒にいるところ		
小 2	男	156	64.2%	46	18.9%	2	0.8%	39	16.0%	243
	女	151	59.2%	54	21.2%	6	2.4%	44	17.3%	255
	計	307	61.6%	100	20.1%	8	1.6%	83	16.7%	498
小 5	男	152	58.2%	83	31.8%	6	2.3%	20	7.7%	261
	女	156	60.2%	80	30.9%	3	1.2%	20	7.7%	259
	計	308	59.2%	163	31.3%	9	1.7%	40	7.7%	520
中 2	男	79	31.3%	147	58.3%	12	4.8%	14	5.6%	252
	女	116	44.4%	137	52.5%	3	1.1%	5	1.9%	261
	計	195	38.0%	284	55.4%	15	2.9%	19	3.7%	513
高 2	男	40	14.0%	190	66.7%	34	11.9%	21	7.4%	285
	女	58	24.0%	146	60.3%	28	11.6%	10	4.1%	242
	計	98	18.6%	336	63.8%	62	11.8%	31	5.9%	527



(36) あなたは、習い事(学習塾、ピアノ、習字、英語、スイミングなど)に通っていますか。(部活動やスポーツ少年団はふくめない) (1つ選ぶ) 小2(24)

		1		2		3		4		回答者数
		通っていない		1週間に1回通っている		1週間に2回通っている		1週間に3回以上通っている		
小 2	男	79	32.2%	69	28.2%	52	21.2%	45	18.4%	245
	女	87	34.3%	76	29.9%	47	18.5%	44	17.3%	254
	計	166	33.3%	145	29.1%	99	19.8%	89	17.8%	499
小 5	男	101	39.3%	67	26.1%	48	18.7%	41	16.0%	257
	女	66	25.7%	69	26.8%	57	22.2%	65	25.3%	257
	計	167	32.5%	136	26.5%	105	20.4%	106	20.6%	514
中 2	男	137	53.9%	30	11.8%	53	20.9%	34	13.4%	254
	女	108	41.7%	49	18.9%	59	22.8%	43	16.6%	259
	計	245	47.8%	79	15.4%	112	21.8%	77	15.0%	513
高 2	男	227	79.4%	18	6.3%	23	8.0%	18	6.3%	286
	女	188	77.7%	29	12.0%	17	7.0%	8	3.3%	242
	計	415	78.6%	47	8.9%	40	7.6%	26	4.9%	528



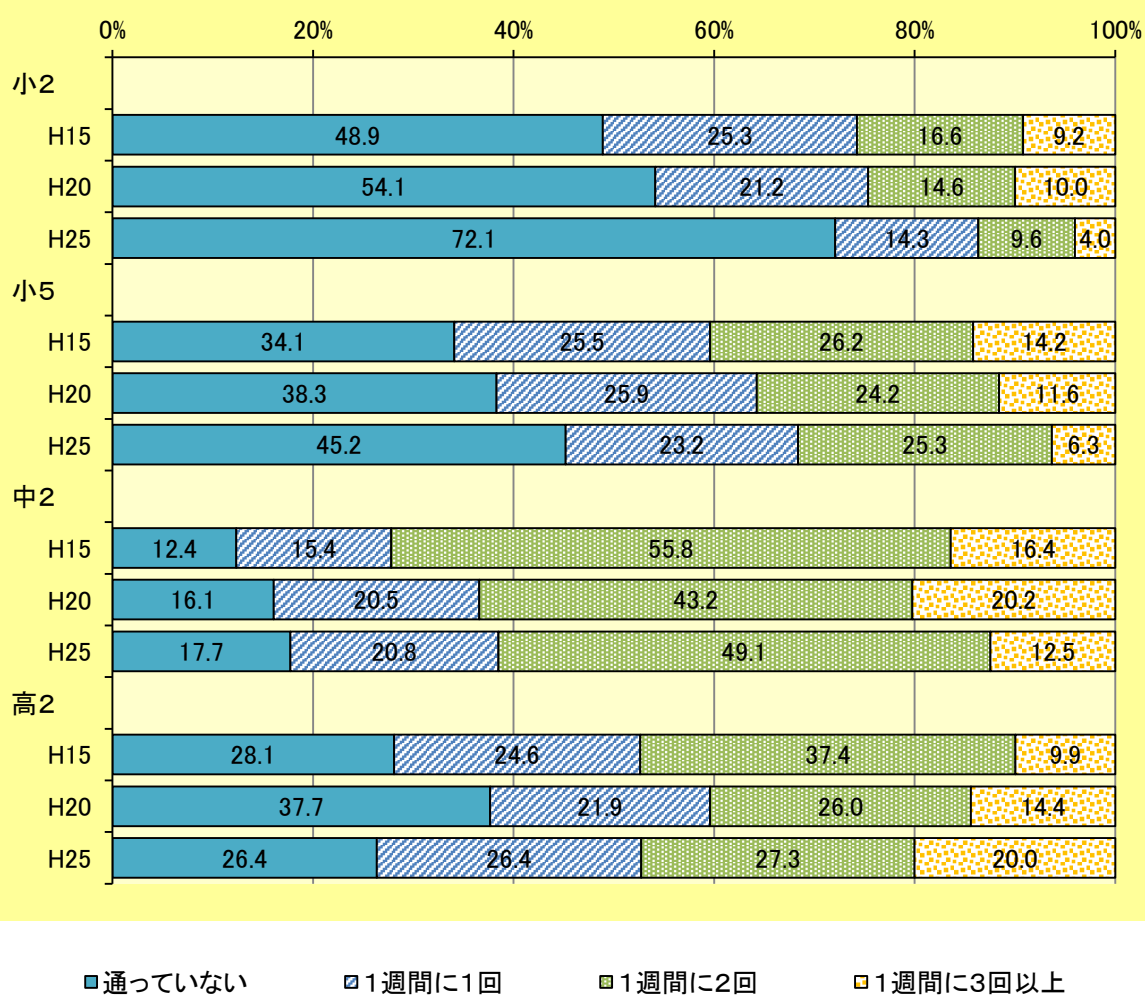
■通っていない ■1週間に1回通っている ■1週間に2回通っている ■1週間に3回以上通っている

(37) (36)で2～4と回答した人（習い事に通っている人）

習い事のうち、学習塾は何回ですか。(1つ選ぶ)

小2(25) (全員) ならいごとのうち、がくしゅうじゅくは なんかいですか。(1つえらぶ)

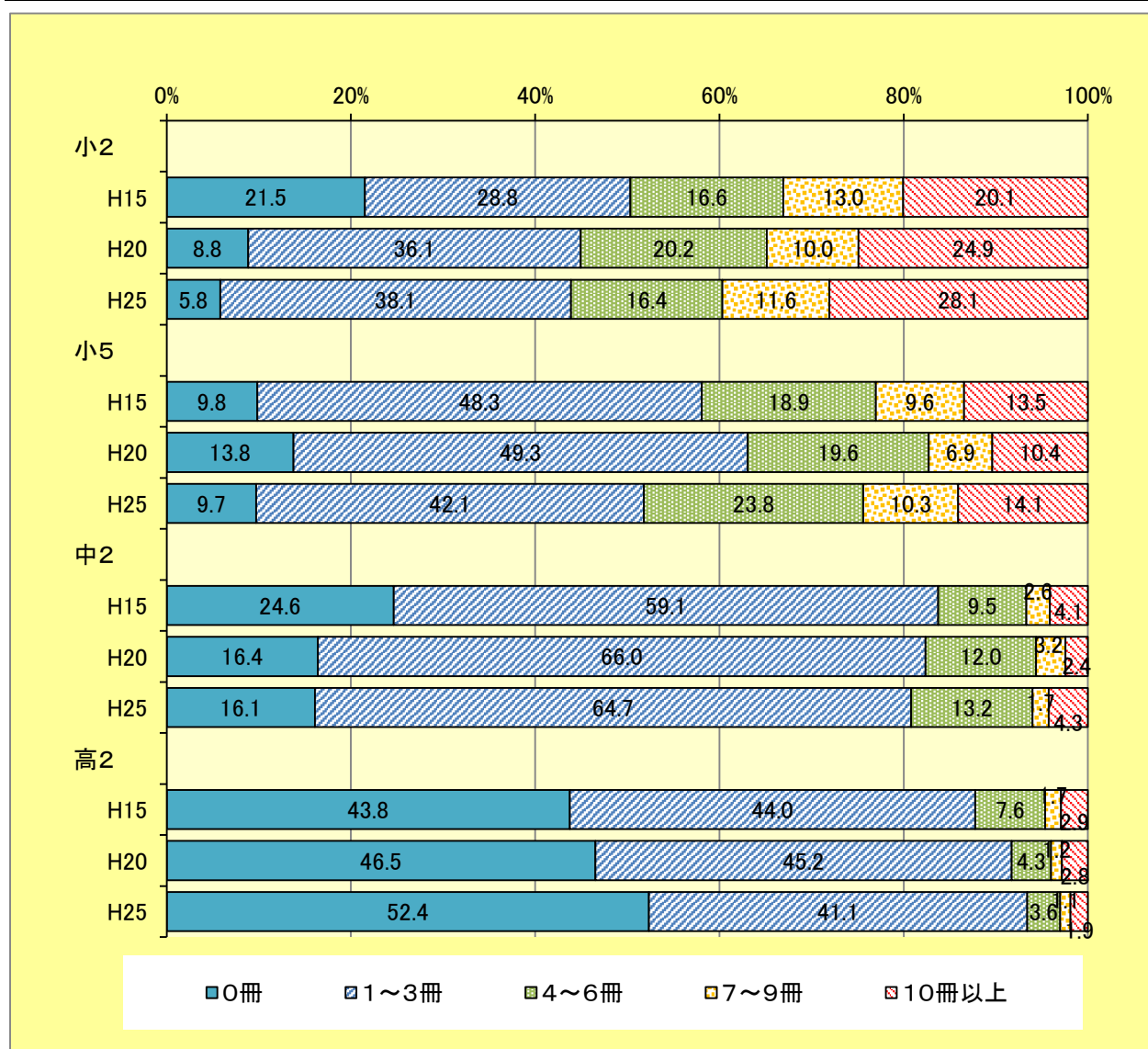
		1		2		3		4		回答者数
		通っていない		1週間に1回通っている		1週間に2回通っている		1週間に3回以上通っている		
小 2	男	167	68.7%	34	14.0%	31	12.8%	11	4.5%	243
	女	192	75.3%	37	14.5%	17	6.7%	9	3.5%	255
	計	359	72.1%	71	14.3%	48	9.6%	20	4.0%	498
小 5	男	67	45.3%	39	26.4%	31	20.9%	11	7.4%	148
	女	83	45.1%	38	20.7%	53	28.8%	10	5.4%	184
	計	150	45.2%	77	23.2%	84	25.3%	21	6.3%	332
中 2	男	12	10.2%	27	22.9%	62	52.5%	17	14.4%	118
	女	35	23.8%	28	19.0%	68	46.3%	16	10.9%	147
	計	47	17.7%	55	20.8%	130	49.1%	33	12.5%	265
高 2	男	7	12.1%	17	29.3%	18	31.0%	16	27.6%	58
	女	22	42.3%	12	23.1%	12	23.1%	6	11.5%	52
	計	29	26.4%	29	26.4%	30	27.3%	22	20.0%	110



(10) あなたは、1か月にどれくらい本を読みますか。

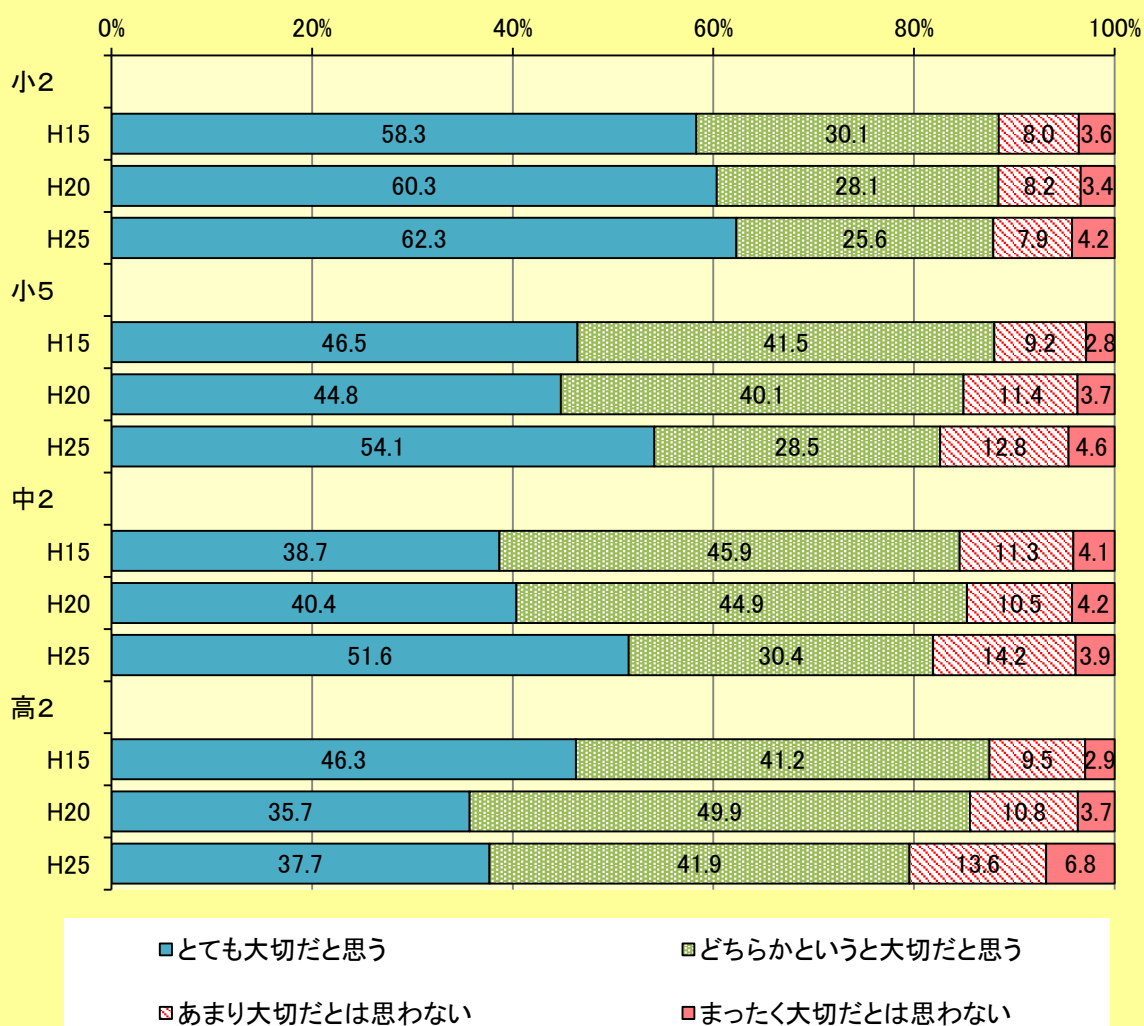
(まんがや雑誌はふくめない)(1つ選ぶ) 小2(13)

		1		2		3		4		5		回答者数
		0冊		1～3冊		4～6冊		7～9冊		10冊以上		
小 2	男	22	9.0%	101	41.4%	36	14.8%	22	9.0%	63	25.8%	244
	女	7	2.7%	89	34.9%	46	18.0%	36	14.1%	77	30.2%	255
	計	29	5.8%	190	38.1%	82	16.4%	58	11.6%	140	28.1%	499
小 5	男	35	13.2%	130	49.1%	65	24.5%	18	6.8%	17	6.4%	265
	女	16	6.2%	91	35.0%	60	23.1%	36	13.8%	57	21.9%	260
	計	51	9.7%	221	42.1%	125	23.8%	54	10.3%	74	14.1%	525
中 2	男	52	20.4%	161	63.1%	31	12.2%	0	0.0%	11	4.3%	255
	女	31	11.9%	173	66.3%	37	14.2%	9	3.4%	11	4.2%	261
	計	83	16.1%	334	64.7%	68	13.2%	9	1.7%	22	4.3%	516
高 2	男	147	51.2%	117	40.8%	11	3.8%	4	1.4%	8	2.8%	287
	女	131	53.7%	101	41.4%	8	3.3%	2	0.8%	2	0.8%	244
	計	278	52.4%	218	41.1%	19	3.6%	6	1.1%	10	1.9%	531



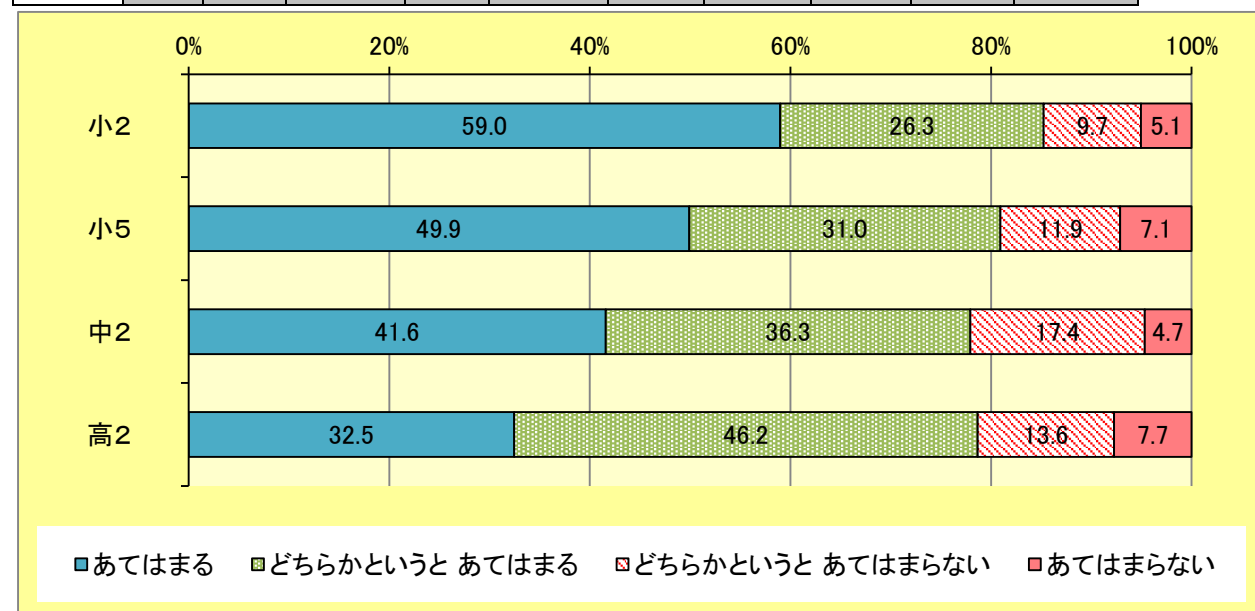
(12)-6 あなたは、本を読むことは大切だと思いますか。(1つ選ぶ) 小2(6)-④

		1		2		3		4		回答者数
		とても大切だと思う		どちらかという と大切だと思う		あまり大切だ とは思わない		まったく大切だ とは思わない		
小 2	男	136	55.7%	68	27.9%	24	9.8%	16	6.6%	244
	女	173	68.7%	59	23.4%	15	6.0%	5	2.0%	252
	計	309	62.3%	127	25.6%	39	7.9%	21	4.2%	496
小 5	男	117	44.5%	80	30.4%	47	17.9%	19	7.2%	263
	女	166	63.8%	69	26.5%	20	7.7%	5	1.9%	260
	計	283	54.1%	149	28.5%	67	12.8%	24	4.6%	523
中 2	男	120	47.1%	76	29.8%	42	16.5%	17	6.7%	255
	女	145	56.0%	80	30.9%	31	12.0%	3	1.2%	259
	計	265	51.6%	156	30.4%	73	14.2%	20	3.9%	514
高 2	男	96	33.7%	118	41.4%	45	15.8%	26	9.1%	285
	女	103	42.4%	103	42.4%	27	11.1%	10	4.1%	243
	計	199	37.7%	221	41.9%	72	13.6%	36	6.8%	528



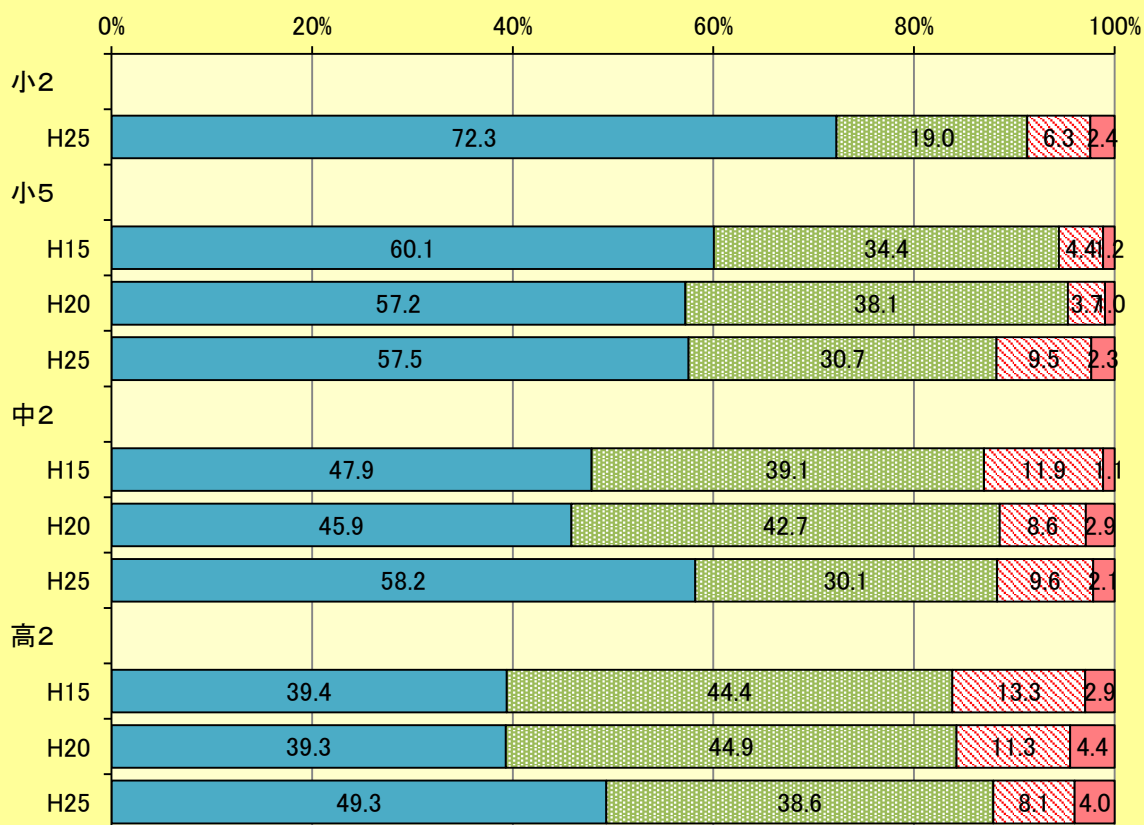
(30)–⑥ 学校に行くのは楽しい。(1つ選ぶ) 小2(19)–⑤

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	136	56.2%	63	26.0%	29	12.0%	14	5.8%	242
	女	156	61.7%	67	26.5%	19	7.5%	11	4.3%	253
	計	292	59.0%	130	26.3%	48	9.7%	25	5.1%	495
小 5	男	126	48.3%	80	30.7%	32	12.3%	23	8.8%	261
	女	133	51.6%	81	31.4%	30	11.6%	14	5.4%	258
	計	259	49.9%	161	31.0%	62	11.9%	37	7.1%	519
中 2	男	112	44.6%	86	34.3%	40	15.9%	13	5.2%	251
	女	101	38.7%	100	38.3%	49	18.8%	11	4.2%	261
	計	213	41.6%	186	36.3%	89	17.4%	24	4.7%	512
高 2	男	94	32.8%	132	46.0%	38	13.2%	23	8.0%	287
	女	78	32.1%	113	46.5%	34	14.0%	18	7.4%	243
	計	172	32.5%	245	46.2%	72	13.6%	41	7.7%	530



(30)-④ 勉強することは将来の生活のために大切だと思いますか。(1つ選ぶ) 小2(19)-③

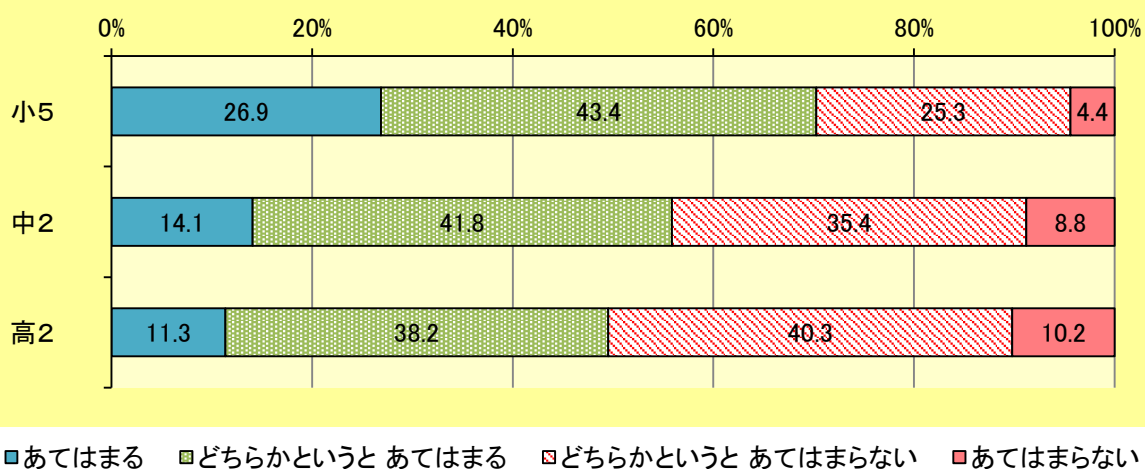
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	173	71.5%	47	19.4%	17	7.0%	5	2.1%	242
	女	184	73.0%	47	18.7%	14	5.6%	7	2.8%	252
	計	357	72.3%	94	19.0%	31	6.3%	12	2.4%	494
小 5	男	141	54.2%	88	33.8%	24	9.2%	7	2.7%	260
	女	157	60.9%	71	27.5%	25	9.7%	5	1.9%	258
	計	298	57.5%	159	30.7%	49	9.5%	12	2.3%	518
中 2	男	147	58.6%	69	27.5%	30	12.0%	5	2.0%	251
	女	151	57.9%	85	32.6%	19	7.3%	6	2.3%	261
	計	298	58.2%	154	30.1%	49	9.6%	11	2.1%	512
高 2	男	139	48.6%	110	38.5%	22	7.7%	15	5.2%	286
	女	122	50.2%	94	38.7%	21	8.6%	6	2.5%	243
	計	261	49.3%	204	38.6%	43	8.1%	21	4.0%	529



■とても大切だと思う ■やや大切だと思う ■あまり大切だとは思わない ■全く大切だとは思わない

(30)-② 難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している。(1つ選ぶ) 小2なし

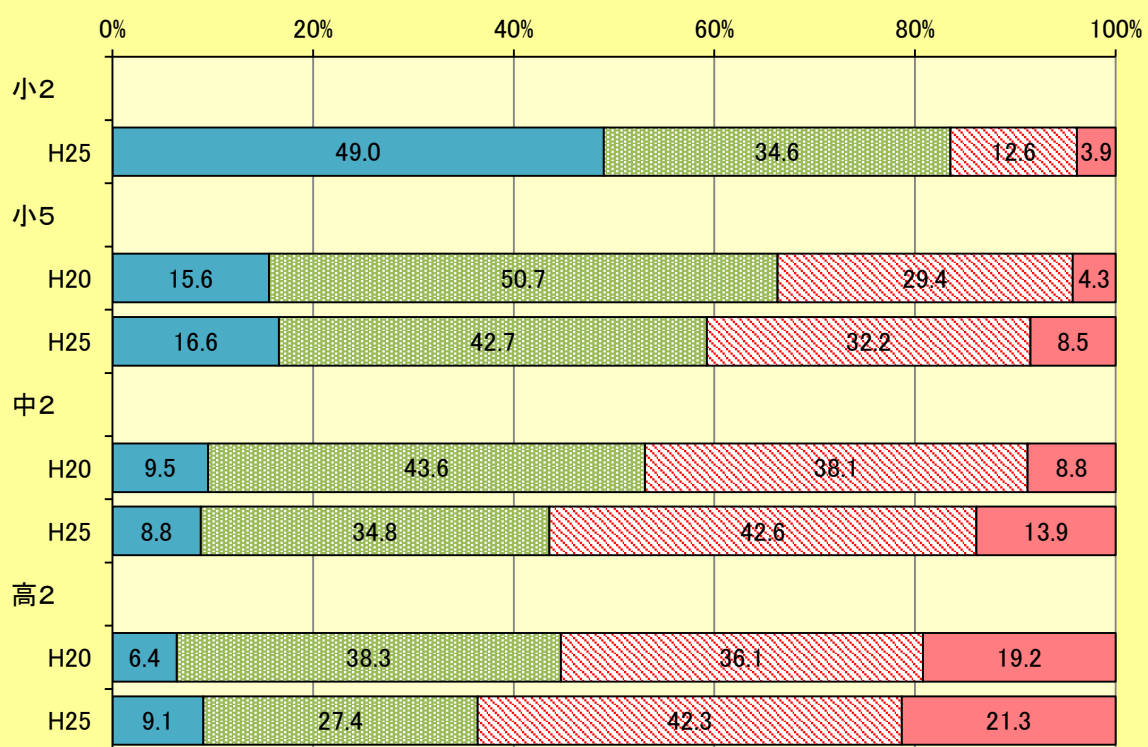
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	71	27.1%	116	44.3%	63	24.0%	12	4.6%	262
	女	69	26.6%	110	42.5%	69	26.6%	11	4.2%	259
	計	140	26.9%	226	43.4%	132	25.3%	23	4.4%	521
中 2	男	39	15.5%	105	41.8%	84	33.5%	23	9.2%	251
	女	33	12.6%	109	41.8%	97	37.2%	22	8.4%	261
	計	72	14.1%	214	41.8%	181	35.4%	45	8.8%	512
高 2	男	40	14.0%	116	40.6%	103	36.0%	27	9.4%	286
	女	20	8.2%	86	35.4%	110	45.3%	27	11.1%	243
	計	60	11.3%	202	38.2%	213	40.3%	54	10.2%	529



(30)-③ 勉強に意欲的に取り組んでいますか。(1つ選ぶ)

小2(19)-② 勉強には、いっしょうけんめいと取り組んでいる

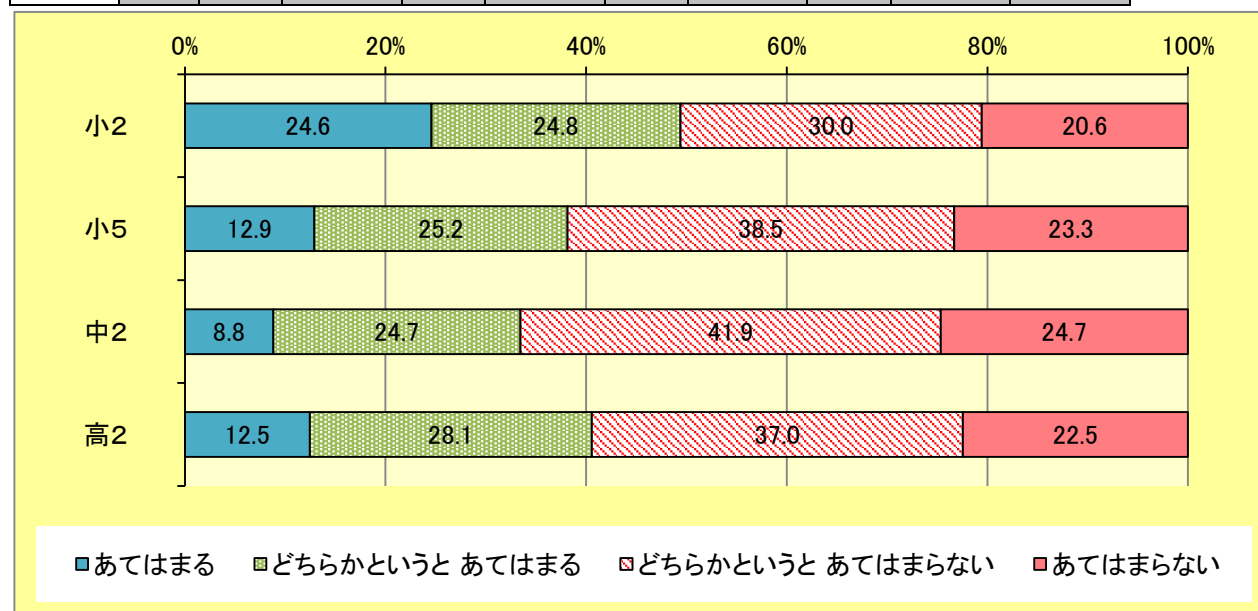
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	112	46.5%	89	36.9%	28	11.6%	12	5.0%	241
	女	129	51.4%	81	32.3%	34	13.5%	7	2.8%	251
	計	241	49.0%	170	34.6%	62	12.6%	19	3.9%	492
小 5	男	45	17.3%	99	38.1%	88	33.8%	28	10.8%	260
	女	41	15.9%	122	47.3%	79	30.6%	16	6.2%	258
	計	86	16.6%	221	42.7%	167	32.2%	44	8.5%	518
中 2	男	19	7.6%	89	35.5%	102	40.6%	41	16.3%	251
	女	26	10.0%	89	34.1%	116	44.4%	30	11.5%	261
	計	45	8.8%	178	34.8%	218	42.6%	71	13.9%	512
高 2	男	34	11.8%	87	30.3%	107	37.3%	59	20.6%	287
	女	14	5.8%	58	23.9%	117	48.1%	54	22.2%	243
	計	48	9.1%	145	27.4%	224	42.3%	113	21.3%	530



■意欲的である ■どちらかという 意欲的である ■どちらかという 意欲的でない ■意欲的でない

(30)–⑤ 友だちの前で自分の意見を発表するのは得意なほうだ。(1つ選ぶ) 小2(19)–④

		1		2		3		4		回答 者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	65	26.7%	67	27.6%	67	27.6%	44	18.1%	243
	女	57	22.5%	56	22.1%	82	32.4%	58	22.9%	253
	計	122	24.6%	123	24.8%	149	30.0%	102	20.6%	496
小 5	男	45	17.2%	69	26.3%	92	35.1%	56	21.4%	262
	女	22	8.6%	62	24.1%	108	42.0%	65	25.3%	257
	計	67	12.9%	131	25.2%	200	38.5%	121	23.3%	519
中 2	男	20	8.0%	70	28.0%	114	45.6%	46	18.4%	250
	女	25	9.6%	56	21.5%	100	38.3%	80	30.7%	261
	計	45	8.8%	126	24.7%	214	41.9%	126	24.7%	511
高 2	男	37	12.9%	83	28.9%	111	38.7%	56	19.5%	287
	女	29	11.9%	66	27.2%	85	35.0%	63	25.9%	243
	計	66	12.5%	149	28.1%	196	37.0%	119	22.5%	530



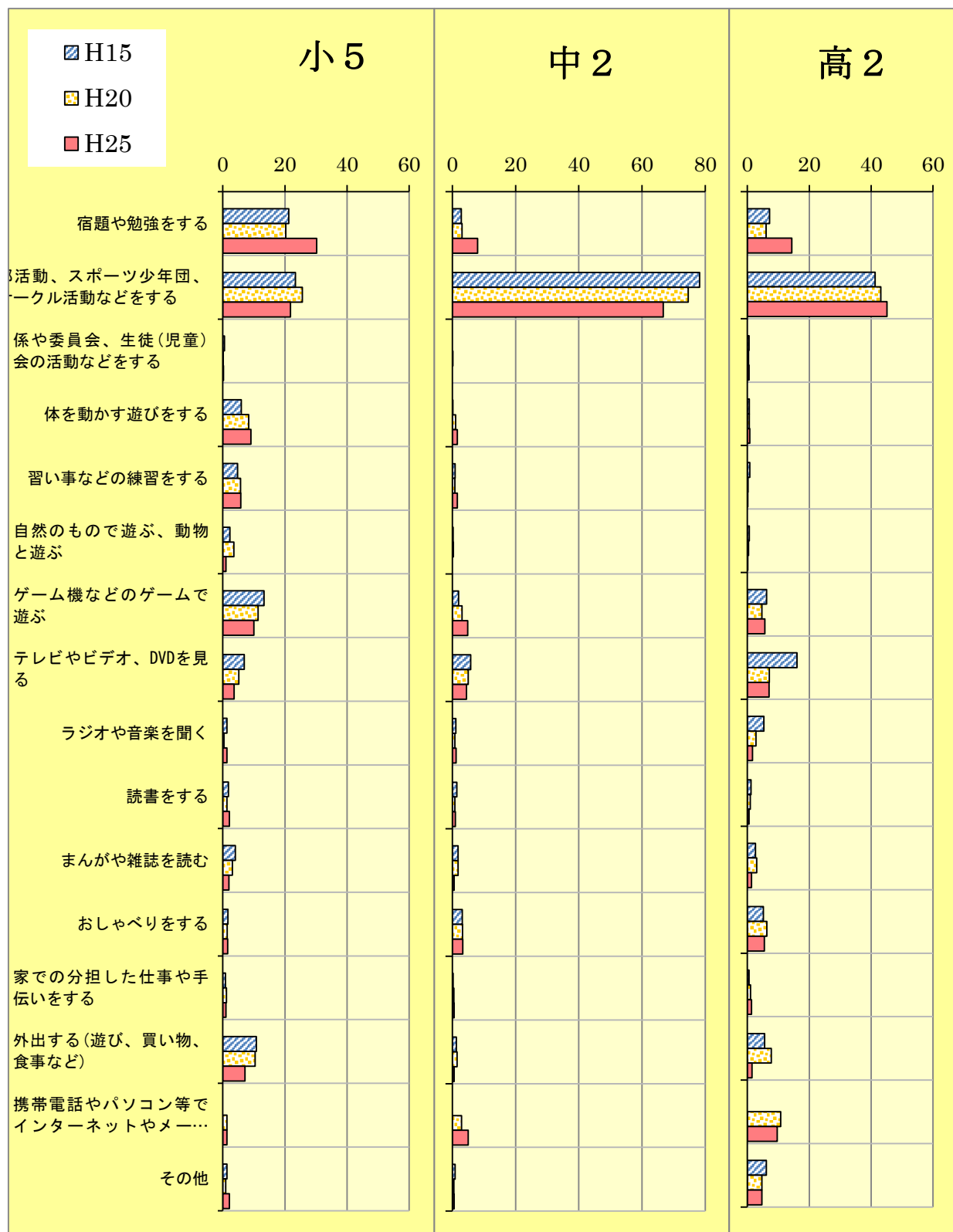
4 放課後の過ごし方の状況について

(17)-① あなたは、学校がある日、授業が終わってから、①どんなことをして、すごすことが一番多いですか。
(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		5		6		7	
		宿題や勉強をする		部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする		係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする		体を動かす遊びをする		習い事などの練習をする		自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ		ゲーム機などのゲームで遊ぶ	
小 5	男	64	24.4%	63	24.0%	0	0.0%	34	13.0%	7	2.7%	1	0.4%	40	15.3%
	女	93	36.0%	50	19.4%	1	0.4%	13	5.0%	23	8.9%	4	1.6%	12	4.7%
	計	157	30.2%	113	21.7%	1	0.2%	47	9.0%	30	5.8%	5	1.0%	52	10.0%
中 2	男	22	8.7%	170	66.9%	0	0.0%	8	3.1%	4	1.6%	0	0.0%	19	7.5%
	女	19	7.3%	173	66.5%	0	0.0%	0	0.0%	4	1.5%	0	0.0%	6	2.3%
	計	41	8.0%	343	66.7%	0	0.0%	8	1.6%	8	1.6%	0	0.0%	25	4.9%
高 2	男	40	13.9%	136	47.4%	0	0.0%	4	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	25	8.7%
	女	36	14.8%	103	42.4%	3	1.2%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.4%	5	2.1%
	計	76	14.3%	239	45.1%	3	0.6%	4	0.8%	1	0.2%	1	0.2%	30	5.7%

		8		9		10		11		12		13		14	
		テレビやビデオ、DVDを見る		ラジオや音楽を聞く		読書をする		まんがや雑誌を読む		おしゃべりをする		家での分担した仕事や手伝いをする		外出する(遊び、買い物、食事など)	
小 5	男	10	3.8%	2	0.8%	1	0.4%	7	2.7%	3	1.1%	0	0.0%	21	8.0%
	女	9	3.5%	5	1.9%	10	3.9%	3	1.2%	5	1.9%	5	1.9%	16	6.2%
	計	19	3.7%	7	1.3%	11	2.1%	10	1.9%	8	1.5%	5	1.0%	37	7.1%
中 2	男	10	3.9%	2	0.8%	1	0.4%	1	0.4%	6	2.4%	0	0.0%	2	0.8%
	女	13	5.0%	4	1.5%	4	1.5%	2	0.8%	11	4.2%	3	1.2%	1	0.4%
	計	23	4.5%	6	1.2%	5	1.0%	3	0.6%	17	3.3%	3	0.6%	3	0.6%
高 2	男	19	6.6%	4	1.4%	2	0.7%	5	1.7%	15	5.2%	1	0.3%	4	1.4%
	女	18	7.4%	5	2.1%	1	0.4%	2	0.8%	14	5.8%	6	2.5%	4	1.6%
	計	37	7.0%	9	1.7%	3	0.6%	7	1.3%	29	5.5%	7	1.3%	8	1.5%

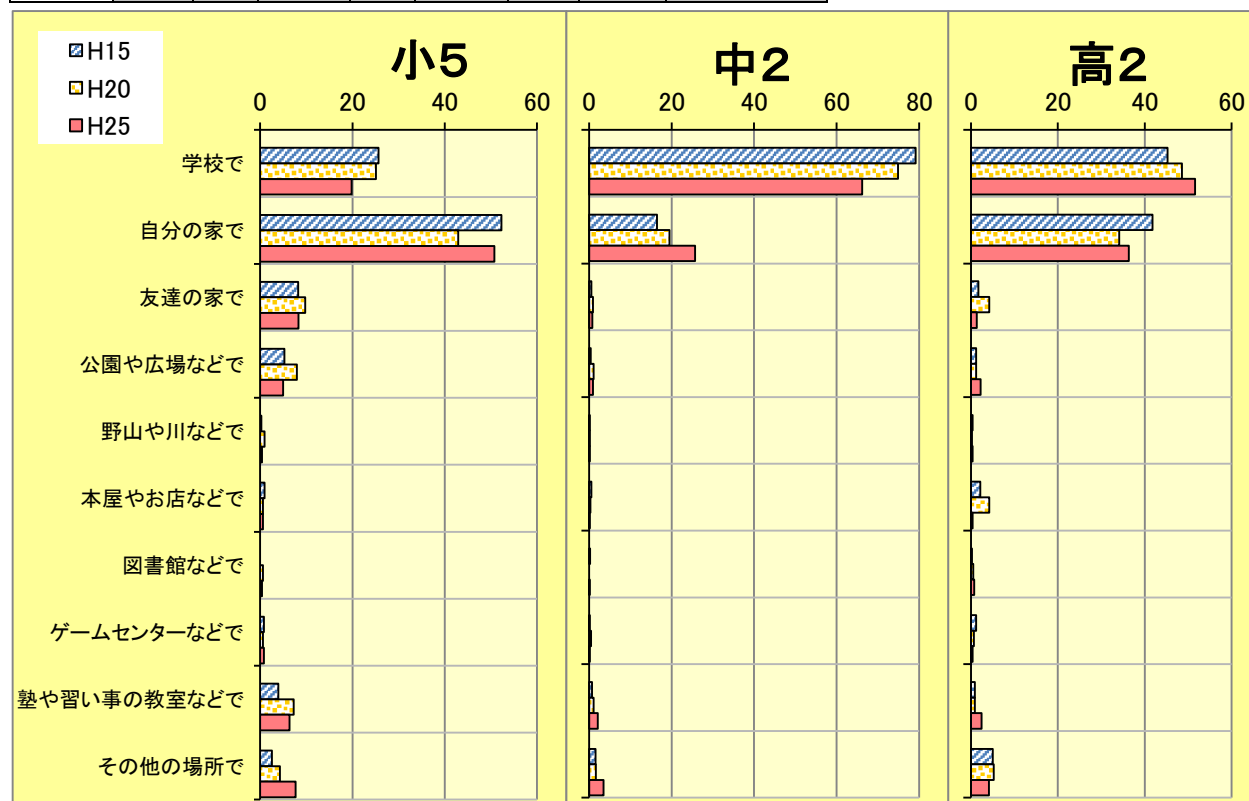
		15		16		回答者数
		携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする		その他		
小 5	男	5	1.9%	4	1.5%	262
	女	2	0.8%	7	2.7%	258
	計	7	1.3%	11	2.1%	520
中 2	男	8	3.1%	1	0.4%	254
	女	18	6.9%	2	0.8%	260
	計	26	5.1%	3	0.6%	514
高 2	男	19	6.6%	13	4.5%	287
	女	32	13.2%	12	4.9%	243
	計	51	9.6%	25	4.7%	530



(17)-② あなたは、学校がある日、授業が終わってから、②どこで、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

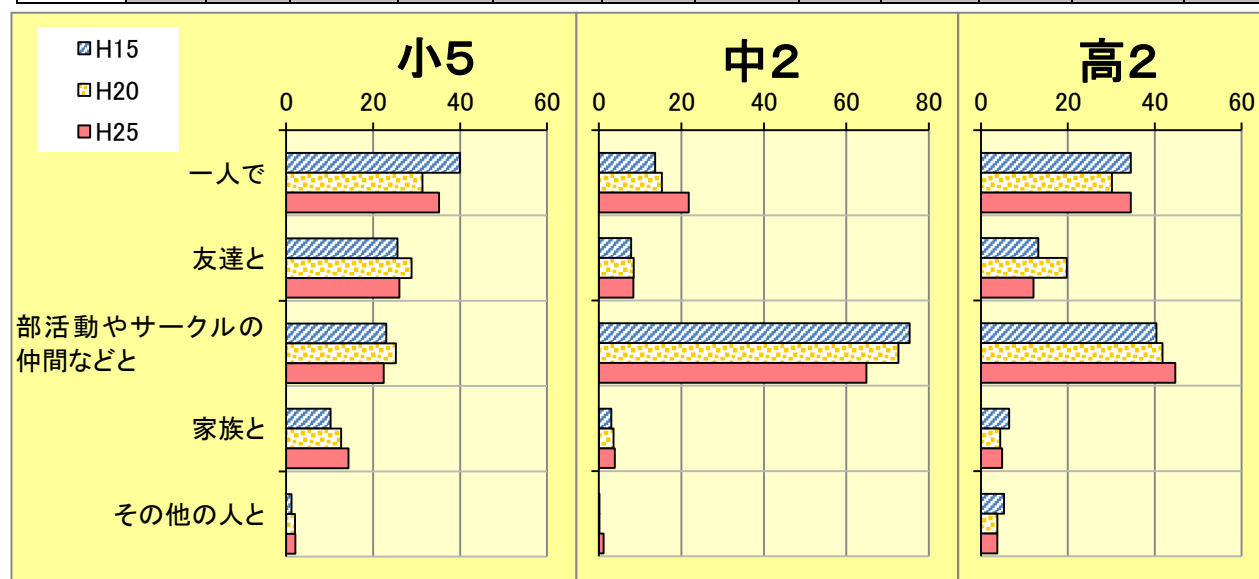
		1		2		3		4		5		6		7	
		学校で		自分の家で		友達の家で		公園や広場などで		野山や川などで		本屋やお店などで		図書館などで	
小 5	男	53	20.2%	124	47.1%	28	10.6%	19	7.2%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.4%
	女	50	19.5%	140	54.5%	15	5.8%	7	2.7%	2	0.8%	2	0.8%	1	0.4%
	計	103	19.8%	264	50.8%	43	8.3%	26	5.0%	2	0.4%	3	0.6%	2	0.4%
中 2	男	168	66.1%	61	24.0%	2	0.8%	4	1.6%	1	0.4%	0	0.0%	1	0.4%
	女	172	66.2%	71	27.3%	2	0.8%	1	0.4%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%
	計	340	66.1%	132	25.7%	4	0.8%	5	1.0%	1	0.2%	1	0.2%	1	0.2%
高 2	男	145	50.5%	101	35.2%	6	2.1%	10	3.5%	2	0.7%	1	0.3%	3	1.0%
	女	129	52.9%	92	37.7%	1	0.4%	2	0.8%	0	0.0%	1	0.4%	1	0.4%
	計	274	51.6%	193	36.3%	7	1.3%	12	2.3%	2	0.4%	2	0.4%	4	0.8%

		8		9		10		回答者数
		ゲームセンターなどで		塾や習い事の教室などで		その他の場所 で		
小 5	男	4	1.5%	12	4.6%	21	8.0%	263
	女	0	0.0%	21	8.2%	19	7.4%	257
	計	4	0.8%	33	6.3%	40	7.7%	520
中 2	男	1	0.4%	4	1.6%	12	4.7%	254
	女	0	0.0%	7	2.7%	6	2.3%	260
	計	1	0.2%	11	2.1%	18	3.5%	514
高 2	男	2	0.7%	8	2.8%	9	3.1%	287
	女	0	0.0%	5	2.0%	13	5.3%	244
	計	2	0.4%	13	2.4%	22	4.1%	531



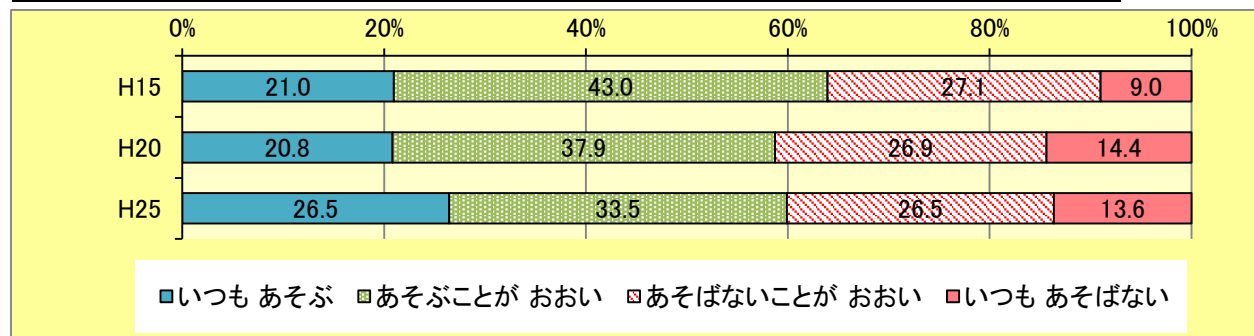
(17)‐③ あなたは、学校がある日、授業が終わってから、③だと、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		回答者数
		一人で		友達と		部活動やサークルの仲間などと		家族と		その他の人と		
小 5	男	88	33.7%	78	29.9%	65	24.9%	26	10.0%	4	1.5%	261
	女	94	36.6%	57	22.2%	51	19.8%	48	18.7%	7	2.7%	257
	計	182	35.1%	135	26.1%	116	22.4%	74	14.3%	11	2.1%	518
中 2	男	54	21.2%	25	9.8%	167	65.5%	7	2.7%	2	0.8%	255
	女	58	22.3%	18	6.9%	167	64.2%	13	5.0%	4	1.5%	260
	計	112	21.7%	43	8.3%	334	64.9%	20	3.9%	6	1.2%	515
高 2	男	93	32.4%	43	15.0%	133	46.3%	11	3.8%	7	2.4%	287
	女	90	37.0%	21	8.6%	104	42.8%	15	6.2%	13	5.3%	243
	計	183	34.5%	64	12.1%	237	44.7%	26	4.9%	20	3.8%	530



小2(8) あなたは、がっこうが おわってから、友だちと あそびますか。(1つえらぶ)

		1		2		3		4		
		いつもあそぶ		あそぶことが多い		あそばないことが多い		いつもあそばない		
小 2	男	69	28.2%	86	35.1%	54	22.0%	36	14.7%	245
	女	63	24.8%	81	31.9%	78	30.7%	32	12.6%	254
	計	132	26.5%	167	33.5%	132	26.5%	68	13.6%	499



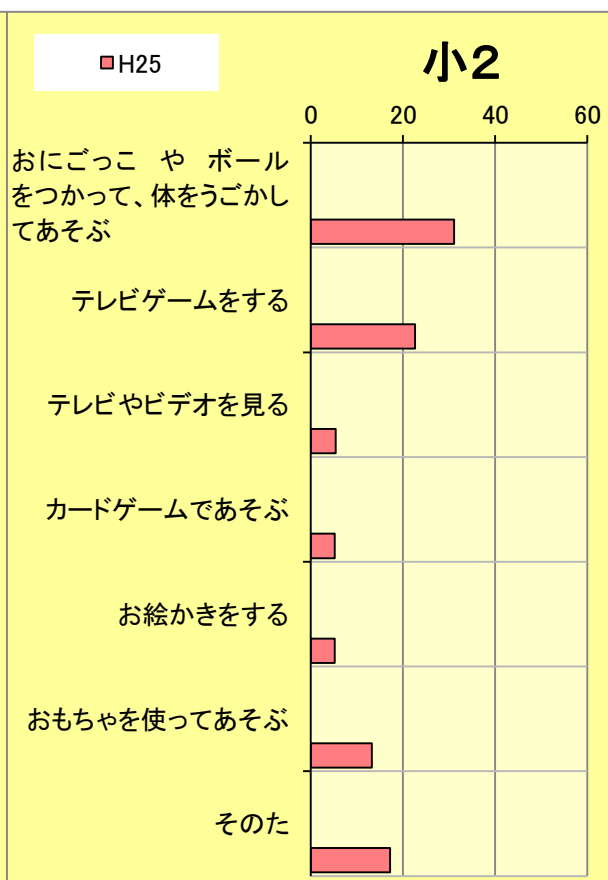
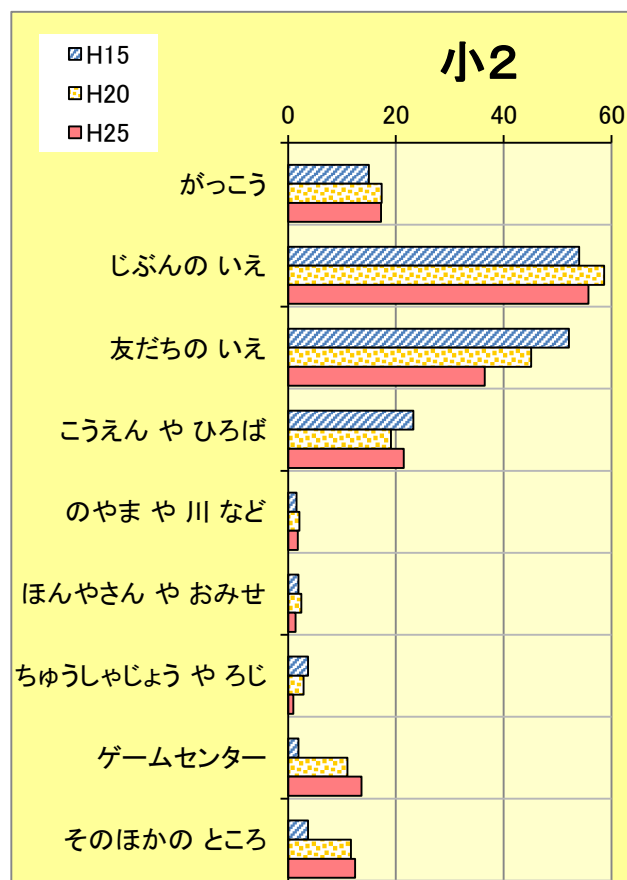
小2(10) あなたは、どこで あそぶことが おおいですか。(1つ か 2つ えらぶ)

小2(9) 友だちとあそぶとき、どんなことをすることが一番多いですか。(1つ)

		1		2		3		4		5	
		学校で		自分の家で		友だちの家で		公園や広場 などで		野山や川 などで	
小 2	男	47	19.2%	133	54.3%	96	39.2%	45	18.4%	7	2.9%
	女	39	15.4%	145	57.1%	86	33.9%	62	24.4%	2	0.8%
	計	86	17.2%	278	55.7%	182	36.5%	107	21.4%	9	1.8%

		6		7		8		9		回答者数
		本屋やお店 などで		ちゅうしゃじ ようやろじ		ゲームセンタ ーなどで		そのほかの ところ		
小 2	男	2	0.8%	3	1.2%	44	18.0%	18	7.3%	245
	女	5	2.0%	2	0.8%	24	9.4%	44	17.3%	254
	計	7	1.4%	5	1.0%	68	13.6%	62	12.4%	499

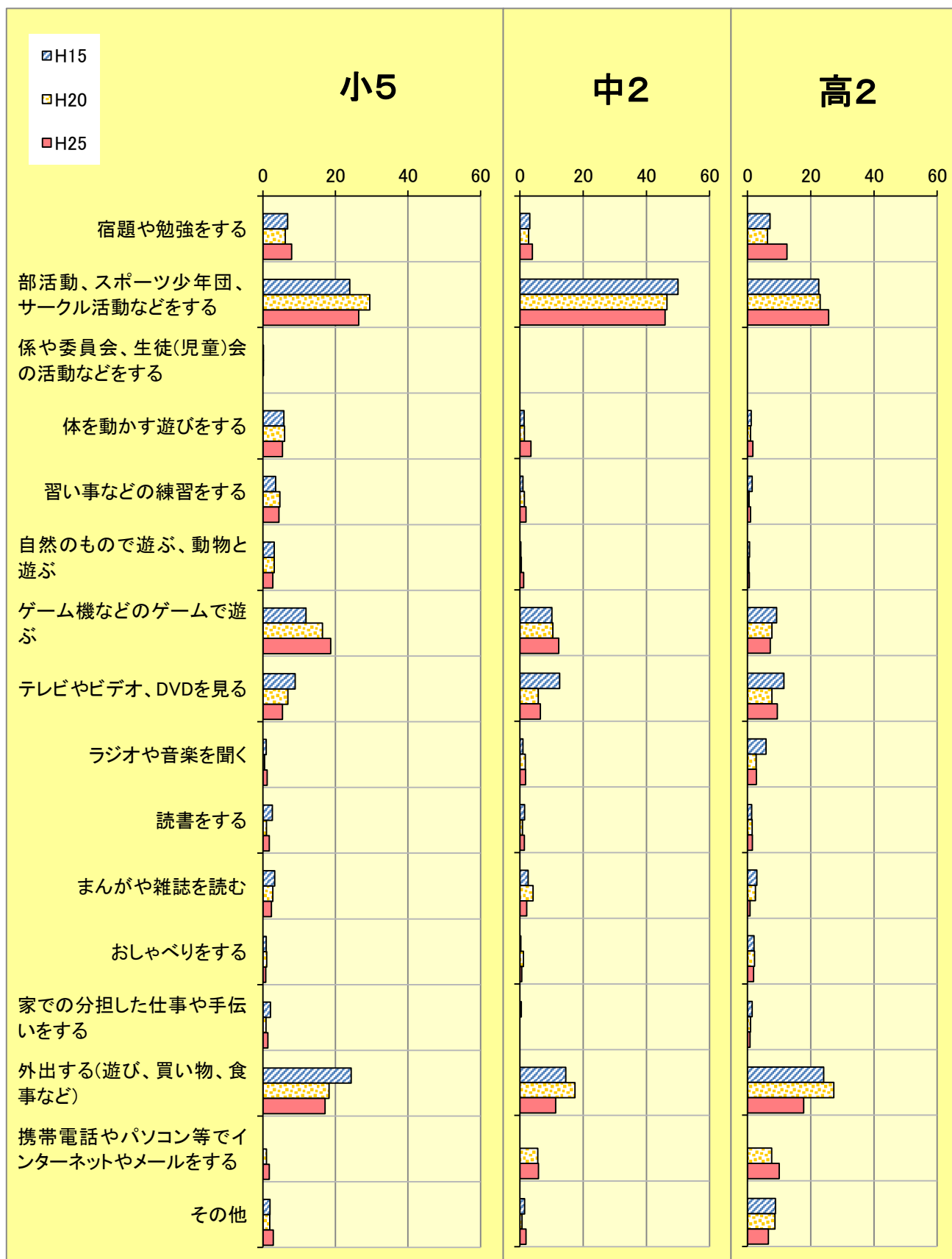
		1		2		3		4		5		6		7		回答者数
		おにごっこ や ボールを つかって、体 をうごかして あそぶ		テレビゲー ムをする		テレビや ビデオを見る		カードゲーム であそぶ		お絵かきを する		おもちゃを 使ってあそぶ		そのた		
小 2	男	75	30.7%	92	37.7%	6	2.5%	16	6.6%	2	0.8%	26	10.7%	27	11.1%	244
	女	80	31.4%	21	8.2%	21	8.2%	10	3.9%	24	9.4%	40	15.7%	59	23.1%	255
	計	155	31.1%	113	22.6%	27	5.4%	26	5.2%	26	5.2%	66	13.2%	86	17.2%	499



(18)-① あなたは、学校が休みの日に、①どんなことをして、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7		8	
		宿題や勉強をする		部活動、スポーツ少年団、サークル活動などをする		係や委員会、生徒(児童)会の活動などをする		体を動かす遊びをする		習い事などの練習をする		自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ		ゲーム機などのゲームで遊ぶ		テレビやビデオ、DVDを見る	
小 5	男	19	7.3%	92	35.2%	0	0.0%	17	6.5%	8	3.1%	3	1.1%	65	24.9%	13	5.0%
	女	22	8.5%	45	17.4%	0	0.0%	11	4.3%	15	5.8%	11	4.3%	32	12.4%	15	5.8%
	計	41	7.9%	137	26.4%	0	0.0%	28	5.4%	23	4.4%	14	2.7%	97	18.7%	28	5.4%
中 2	男	9	3.5%	122	48.0%	0	0.0%	13	5.1%	4	1.6%	5	2.0%	47	18.5%	11	4.3%
	女	11	4.2%	114	43.8%	0	0.0%	5	1.9%	6	2.3%	1	0.4%	16	6.2%	22	8.5%
	計	20	3.9%	236	45.9%	0	0.0%	18	3.5%	10	1.9%	6	1.2%	63	12.3%	33	6.4%
高 2	男	43	15.0%	75	26.2%	0	0.0%	7	2.4%	1	0.3%	1	0.3%	34	11.9%	26	9.1%
	女	23	9.4%	61	25.0%	0	0.0%	2	0.8%	4	1.6%	2	0.8%	4	1.6%	24	9.8%
	計	66	12.5%	136	25.7%	0	0.0%	9	1.7%	5	0.9%	3	0.6%	38	7.2%	50	9.4%

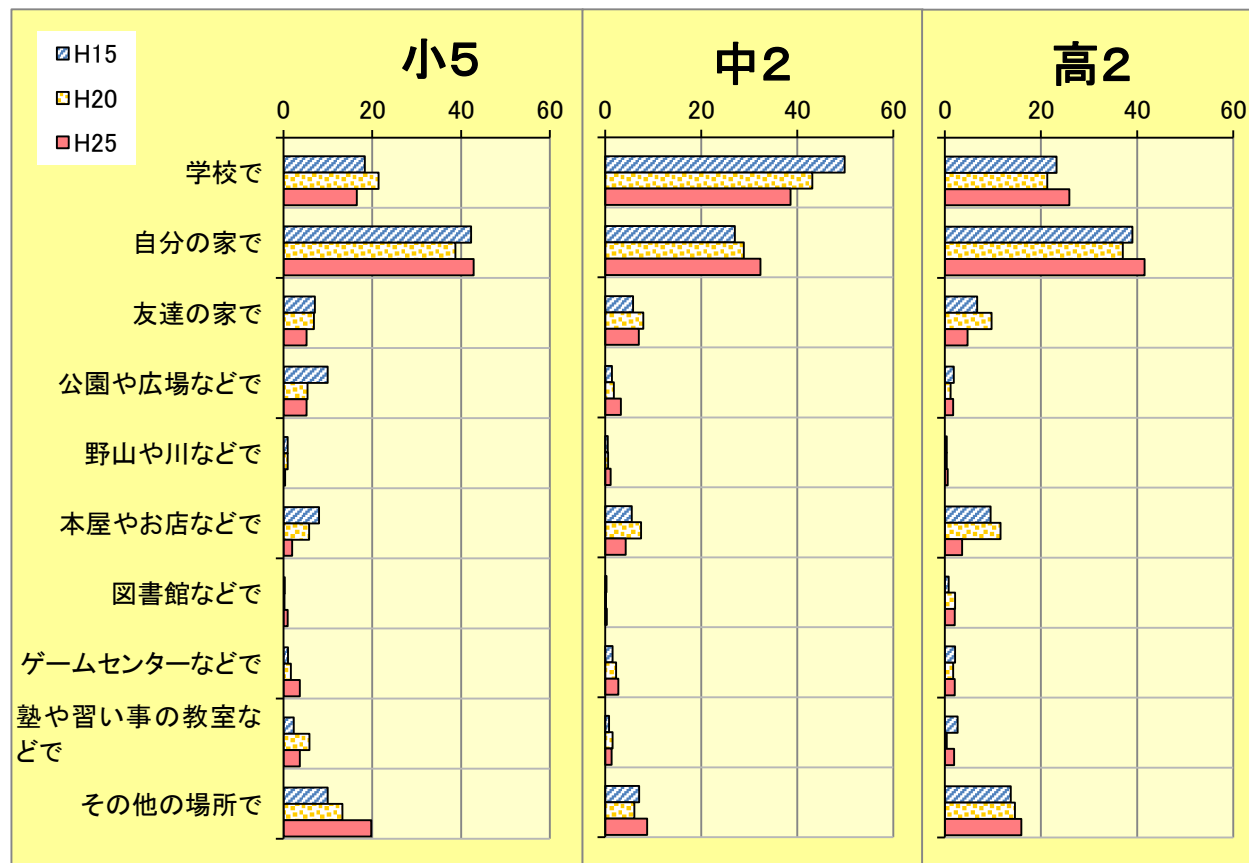
		9		10		11		12		13		14		15		16		回答者数
		ラジオや音楽を聞く		読書をする		まんがや雑誌を読む		おしゃべりをする		家での分担した仕事や手伝いをする		外出する(遊び、買い物、食事など)		携帯電話やパソコン等でインターネットやメールをする		その他		
小 5	男	1	0.4%	2	0.8%	1	0.4%	0	0.0%	2	0.8%	28	10.7%	4	1.5%	6	2.3%	261
	女	5	1.9%	7	2.7%	11	4.3%	4	1.6%	5	1.9%	61	23.6%	5	1.9%	9	3.5%	258
	計	6	1.2%	9	1.7%	12	2.3%	4	0.8%	7	1.3%	89	17.1%	9	1.7%	15	2.9%	519
中 2	男	3	1.2%	3	1.2%	3	1.2%	1	0.4%	0	0.0%	24	9.4%	6	2.4%	3	1.2%	254
	女	6	2.3%	4	1.5%	8	3.1%	2	0.8%	0	0.0%	34	13.1%	24	9.2%	7	2.7%	260
	計	9	1.8%	7	1.4%	11	2.1%	3	0.6%	0	0.0%	58	11.3%	30	5.8%	10	1.9%	514
高 2	男	8	2.8%	7	2.4%	3	1.0%	6	2.1%	1	0.3%	36	12.6%	26	9.1%	12	4.2%	286
	女	7	2.9%	1	0.4%	1	0.4%	4	1.6%	3	1.2%	58	23.8%	27	11.1%	23	9.4%	244
	計	15	2.8%	8	1.5%	4	0.8%	10	1.9%	4	0.8%	94	17.7%	53	10.0%	35	6.6%	530



(18)－② あなたは、学校が休みの日に、②どこで、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

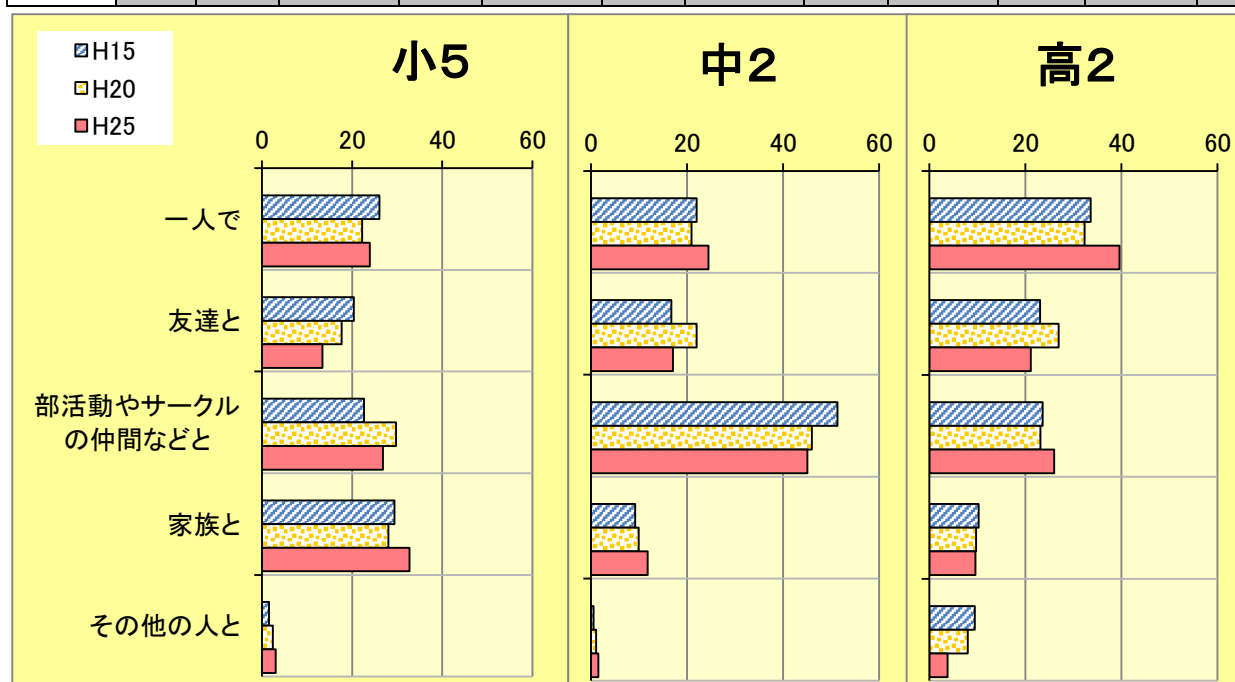
		1		2		3		4		5	
		学校で		自分の家で		友達の家で		公園や広場などで		野山や川などで	
小 5	男	52	19.8%	108	41.1%	14	5.3%	19	7.2%	2	0.8%
	女	34	13.2%	115	44.6%	13	5.0%	8	3.1%	0	0.0%
	計	86	16.5%	223	42.8%	27	5.2%	27	5.2%	2	0.4%
中 2	男	101	39.8%	66	26.0%	31	12.2%	12	4.7%	6	2.4%
	女	97	37.5%	100	38.6%	5	1.9%	5	1.9%	0	0.0%
	計	198	38.6%	166	32.4%	36	7.0%	17	3.3%	6	1.2%
高 2	男	77	26.8%	125	43.6%	21	7.3%	7	2.4%	3	1.0%
	女	60	24.8%	95	39.3%	4	1.7%	2	0.8%	0	0.0%
	計	137	25.9%	220	41.6%	25	4.7%	9	1.7%	3	0.6%

		6		7		8		9		10		回答 者数
		本屋やお店などで		図書館などで		ゲームセンターなど で		塾や習い事の教室 などで		その他の場所で		
小 5	男	2	0.8%	2	0.8%	11	4.2%	7	2.7%	46	17.5%	263
	女	8	3.1%	3	1.2%	8	3.1%	12	4.7%	57	22.1%	258
	計	10	1.9%	5	1.0%	19	3.6%	19	3.6%	103	19.8%	521
中 2	男	3	1.2%	0	0.0%	11	4.3%	2	0.8%	22	8.7%	254
	女	19	7.3%	2	0.8%	3	1.2%	5	1.9%	23	8.9%	259
	計	22	4.3%	2	0.4%	14	2.7%	7	1.4%	45	8.8%	513
高 2	男	5	1.7%	5	1.7%	9	3.1%	7	2.4%	28	9.8%	287
	女	14	5.8%	6	2.5%	2	0.8%	3	1.2%	56	23.1%	242
	計	19	3.6%	11	2.1%	11	2.1%	10	1.9%	84	15.9%	529



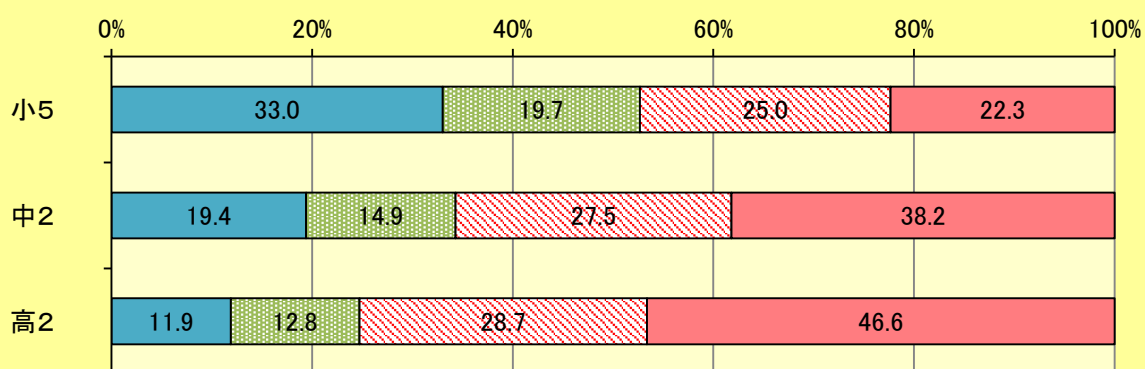
(18)-③ あなたは、学校が休みの日に、③だと、すごすことが一番多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		回答者数
		一人で		友達と		部活動やサークルの仲間などと		家族と		その他の人と		
小 5	男	60	22.7%	40	15.2%	94	35.6%	65	24.6%	5	1.9%	264
	女	65	25.2%	30	11.6%	46	17.8%	106	41.1%	11	4.3%	258
	計	125	23.9%	70	13.4%	140	26.8%	171	32.8%	16	3.1%	522
中 2	男	56	22.0%	64	25.1%	120	47.1%	9	3.5%	6	2.4%	255
	女	70	26.9%	24	9.2%	112	43.1%	52	20.0%	2	0.8%	260
	計	126	24.5%	88	17.1%	232	45.0%	61	11.8%	8	1.6%	515
高 2	男	121	42.2%	66	23.0%	77	26.8%	18	6.3%	5	1.7%	287
	女	89	36.5%	46	18.9%	61	25.0%	33	13.5%	15	6.1%	244
	計	210	39.5%	112	21.1%	138	26.0%	51	9.6%	20	3.8%	531



(38)-②⑤ 地域の大人と勉強やスポーツを一緒に行うことがある 小2なし

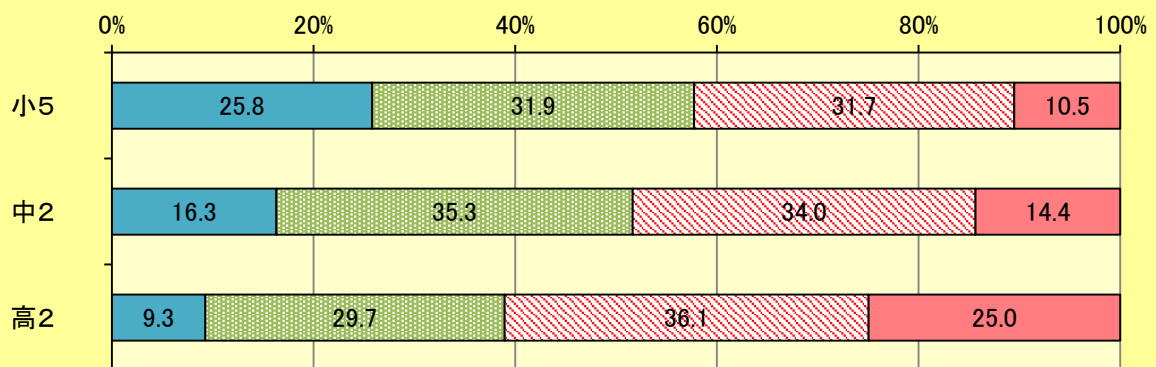
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	101	38.3%	57	21.6%	57	21.6%	49	18.6%	264
	女	72	27.7%	46	17.7%	74	28.5%	68	26.2%	260
	計	173	33.0%	103	19.7%	131	25.0%	117	22.3%	524
中 2	男	58	22.7%	45	17.6%	70	27.5%	82	32.2%	255
	女	42	16.1%	32	12.3%	72	27.6%	115	44.1%	261
	計	100	19.4%	77	14.9%	142	27.5%	197	38.2%	516
高 2	男	43	15.0%	46	16.1%	80	28.0%	117	40.9%	286
	女	20	8.2%	22	9.0%	72	29.5%	130	53.3%	244
	計	63	11.9%	68	12.8%	152	28.7%	247	46.6%	530



■あてはまる ■どちらかというにあてはまる ■どちらかというにあてはまらない ■あてはまらない

(12)-⑦ 地域の人からほめられることがある 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	70	26.5%	78	29.5%	82	31.1%	34	12.9%	264
	女	65	25.1%	89	34.4%	84	32.4%	21	8.1%	259
	計	135	25.8%	167	31.9%	166	31.7%	55	10.5%	523
中 2	男	40	15.7%	88	34.5%	98	38.4%	29	11.4%	255
	女	44	16.9%	94	36.2%	77	29.6%	45	17.3%	260
	計	84	16.3%	182	35.3%	175	34.0%	74	14.4%	515
高 2	男	23	8.0%	79	27.6%	105	36.7%	79	27.6%	286
	女	26	10.7%	78	32.1%	86	35.4%	53	21.8%	243
	計	49	9.3%	157	29.7%	191	36.1%	132	25.0%	529



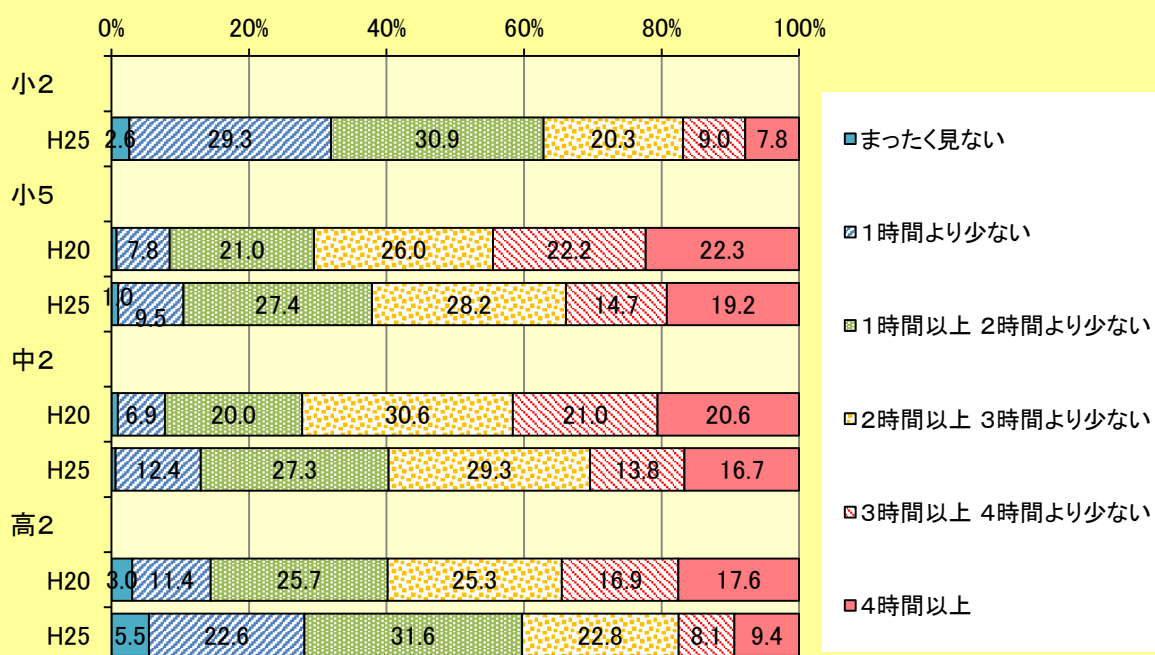
■ あてはまる
 ■ どちらかというあてはまる
 ■ どちらかというあてはまらない
 ■ あてはまらない

5 テレビ、ゲーム、携帯電話の使用状況について

(9) あなたが、テレビやビデオ・DVDを見る時間は、平均すると一日どれくらいですか。

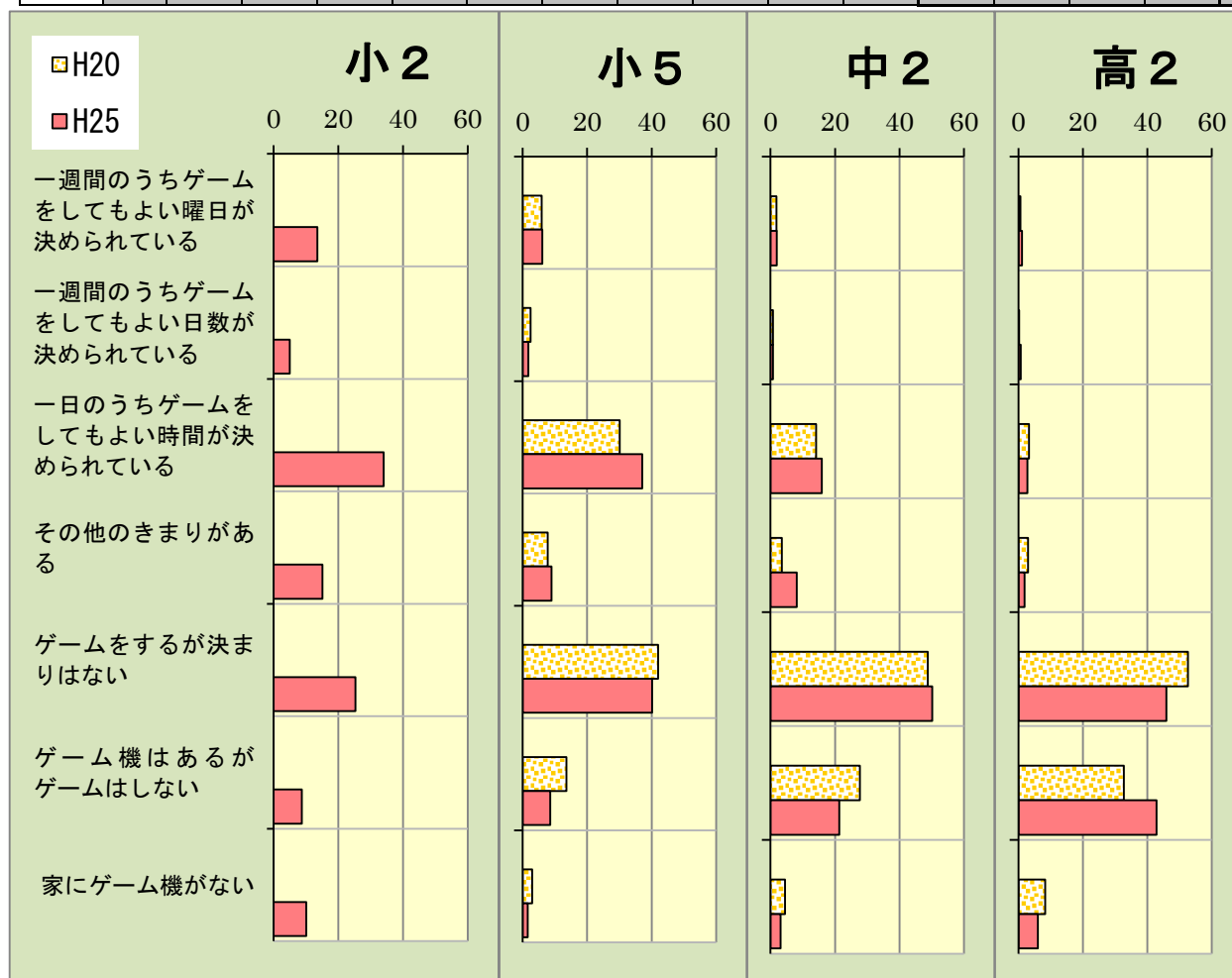
(テレビゲームをする時間はふくめない)(1つ選ぶ) 小2(15)

		1		2		3		4		5		6		回答者数
		まったく見ない		1時間より少ない		1時間以上 2時間より少ない		2時間以上 3時間より少ない		3時間以上 4時間より少ない		4時間以上		
小 2	男	7	2.8%	58	23.6%	79	32.1%	52	21.1%	25	10.2%	25	10.2%	246
	女	6	2.4%	88	34.9%	75	29.8%	49	19.4%	20	7.9%	14	5.6%	252
	計	13	2.6%	146	29.3%	154	30.9%	101	20.3%	45	9.0%	39	7.8%	498
小 5	男	3	1.1%	26	9.8%	70	26.4%	77	29.1%	36	13.6%	53	20.0%	265
	女	2	0.8%	24	9.2%	74	28.5%	71	27.3%	41	15.8%	48	18.5%	260
	計	5	1.0%	50	9.5%	144	27.4%	148	28.2%	77	14.7%	101	19.2%	525
中 2	男	2	0.8%	26	10.2%	73	28.6%	74	29.0%	34	13.3%	46	18.0%	255
	女	1	0.4%	38	14.6%	68	26.1%	77	29.5%	37	14.2%	40	15.3%	261
	計	3	0.6%	64	12.4%	141	27.3%	151	29.3%	71	13.8%	86	16.7%	516
高 2	男	19	6.6%	63	22.0%	95	33.1%	65	22.6%	20	7.0%	25	8.7%	287
	女	10	4.1%	57	23.4%	73	29.9%	56	23.0%	23	9.4%	25	10.2%	244
	計	29	5.5%	120	22.6%	168	31.6%	121	22.8%	43	8.1%	50	9.4%	531



(24) あなたの家では、ゲーム機の使用時間について、どんな決まりや約束がありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ) 小2(16)

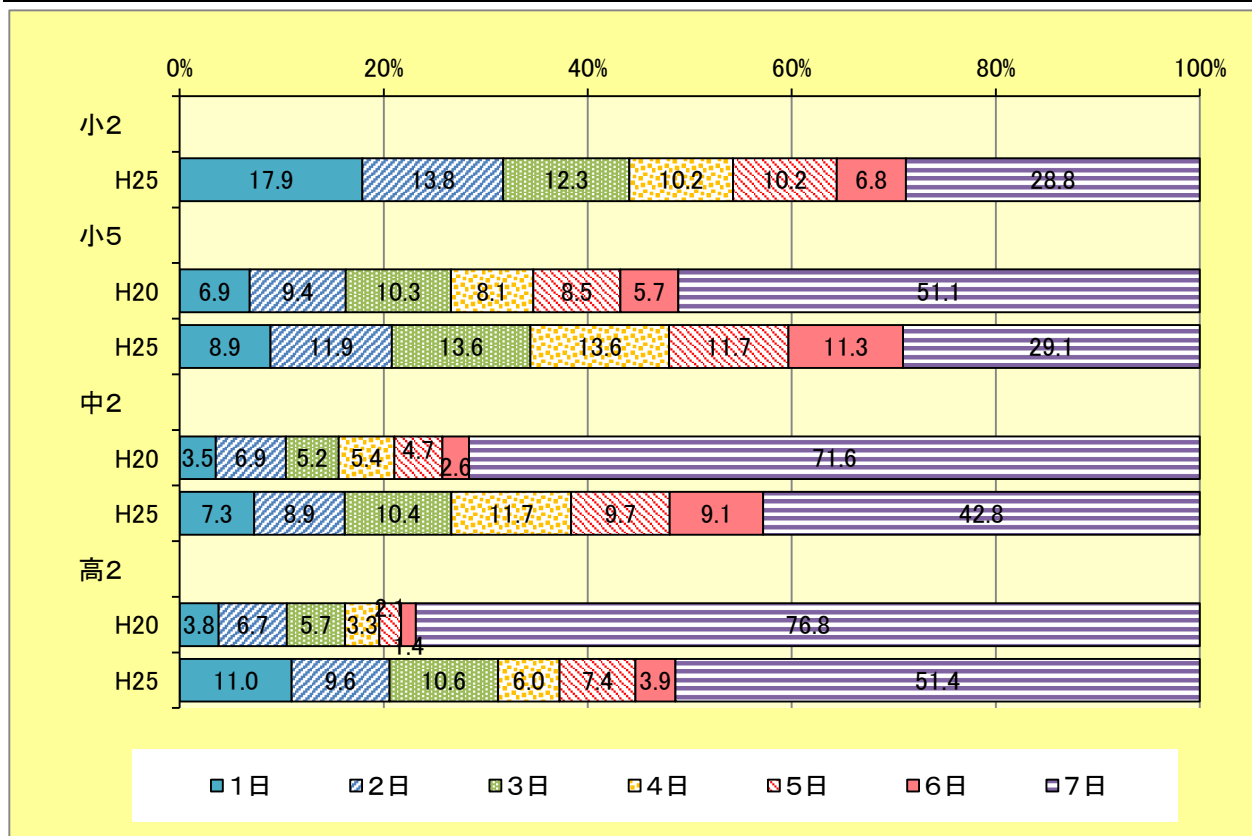
		1		2		3		4		5		6		7		回答者数
		一週間のうちゲームをしてもよい曜日が決められている		一週間のうちゲームをしてもよい日数が決められている		一日のうちゲームをしてもよい時間が決められている		その他のきまりがある		ゲームをするが決まりはない		ゲーム機はあるがゲームはしない		家にゲーム機がない		
小 2	男	44	17.8%	12	4.9%	98	39.7%	42	17.0%	59	23.9%	13	5.3%	18	7.3%	247
	女	24	9.4%	13	5.1%	73	28.5%	34	13.3%	68	26.6%	31	12.1%	33	12.9%	256
	計	68	13.5%	25	5.0%	171	34.0%	76	15.1%	127	25.2%	44	8.7%	51	10.1%	503
小 5	男	24	9.1%	3	1.1%	114	43.0%	29	10.9%	97	36.6%	11	4.2%	1	0.4%	265
	女	8	3.1%	6	2.3%	81	31.2%	18	6.9%	114	43.8%	34	13.1%	7	2.7%	260
	計	32	6.1%	9	1.7%	195	37.1%	47	9.0%	211	40.2%	45	8.6%	8	1.5%	525
中 2	男	8	3.1%	3	1.2%	51	20.0%	24	9.4%	147	57.6%	15	5.9%	7	2.7%	255
	女	2	0.8%	1	0.4%	31	11.9%	18	6.9%	112	42.9%	95	36.4%	9	3.4%	261
	計	10	1.9%	4	0.8%	82	15.9%	42	8.1%	259	50.2%	110	21.3%	16	3.1%	516
高 2	男	6	2.1%	3	1.0%	14	4.9%	7	2.4%	171	59.4%	90	31.3%	3	1.0%	288
	女	0	0.0%	1	0.4%	1	0.4%	3	1.2%	73	29.9%	138	56.6%	29	11.9%	244
	計	6	1.1%	4	0.8%	15	2.8%	10	1.9%	244	45.9%	228	42.9%	32	6.0%	532



(25) (24)で1～5と回答した人で

あなたは、1週間のうち、自宅でテレビゲームをしている日は、どれくらいありますか。(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ) 小2(17)

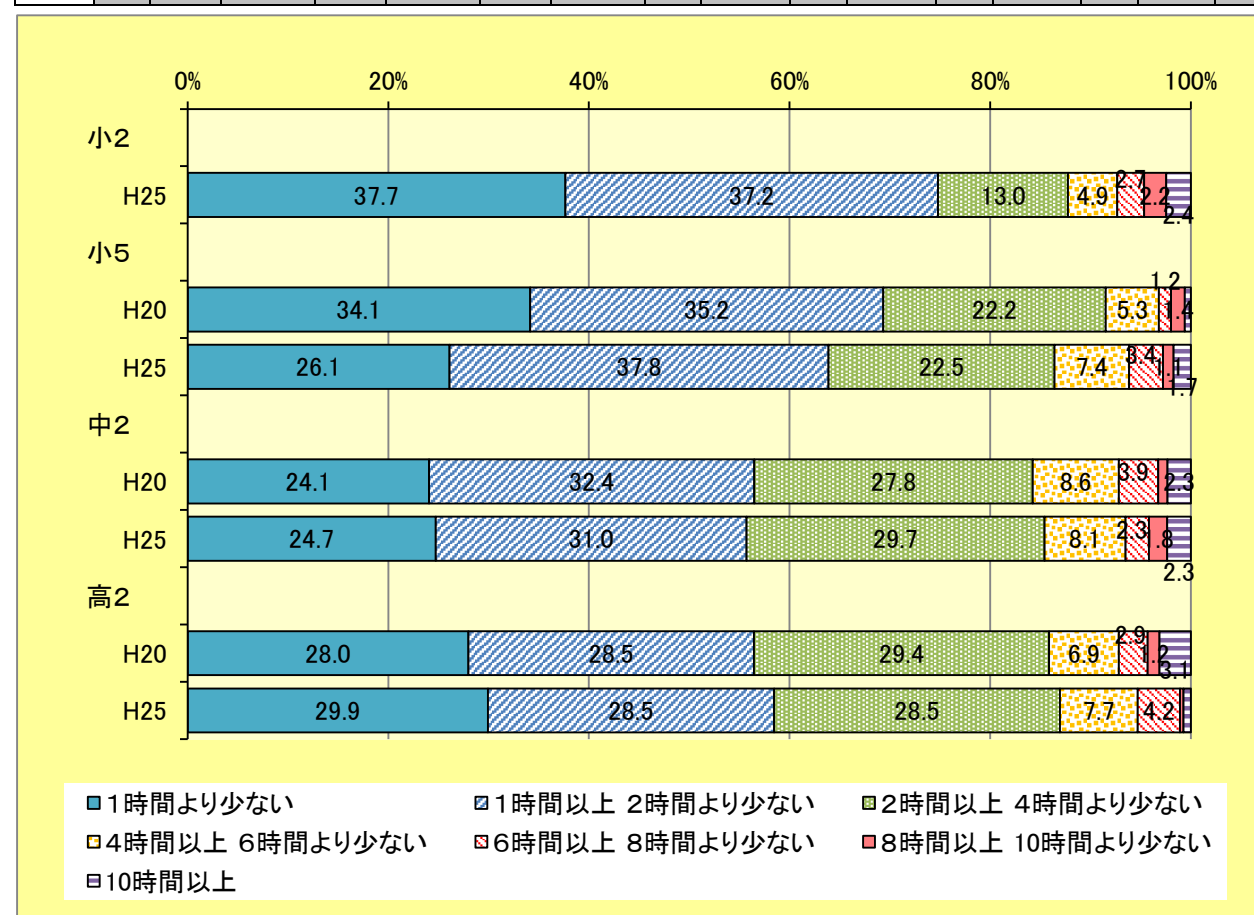
		1		2		3		4		5		6		7		回答者数
		1日		2日		3日		4日		5日		6日		7日		
小 2	男	25	11.5%	27	12.4%	29	13.3%	23	10.6%	22	10.1%	19	8.7%	73	33.5%	218
	女	49	25.1%	30	15.4%	22	11.3%	19	9.7%	20	10.3%	9	4.6%	46	23.6%	195
	計	74	17.9%	57	13.8%	51	12.3%	42	10.2%	42	10.2%	28	6.8%	119	28.8%	413
小 5	男	14	5.5%	21	8.3%	26	10.2%	36	14.2%	32	12.6%	34	13.4%	91	35.8%	254
	女	28	12.9%	35	16.1%	38	17.5%	28	12.9%	23	10.6%	19	8.8%	46	21.2%	217
	計	42	8.9%	56	11.9%	64	13.6%	64	13.6%	55	11.7%	53	11.3%	137	29.1%	471
中 2	男	8	3.5%	16	7.0%	18	7.9%	34	15.0%	25	11.0%	27	11.9%	99	43.6%	227
	女	20	12.8%	18	11.5%	22	14.1%	11	7.1%	12	7.7%	8	5.1%	65	41.7%	156
	計	28	7.3%	34	8.9%	40	10.4%	45	11.7%	37	9.7%	35	9.1%	164	42.8%	383
高 2	男	17	8.8%	14	7.2%	19	9.8%	14	7.2%	13	6.7%	9	4.6%	108	55.7%	194
	女	14	15.9%	13	14.8%	11	12.5%	3	3.4%	8	9.1%	2	2.3%	37	42.0%	88
	計	31	11.0%	27	9.6%	30	10.6%	17	6.0%	21	7.4%	11	3.9%	145	51.4%	282



(26) (24)で1～5と回答した人で

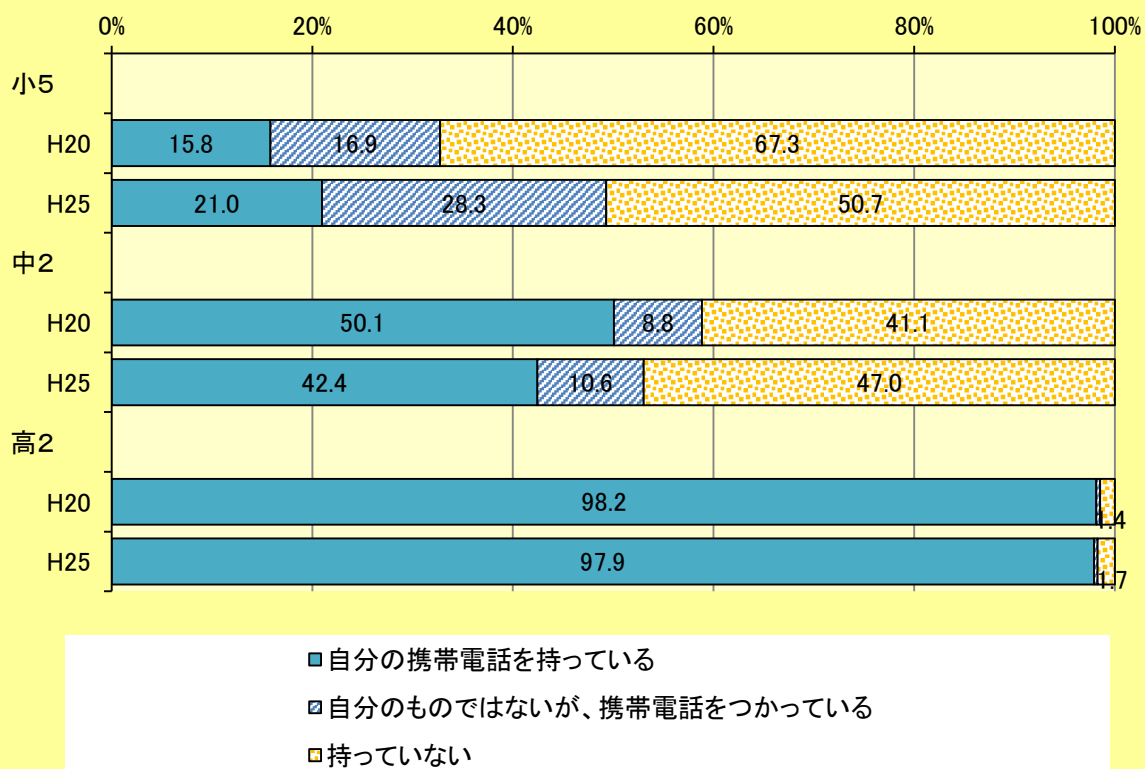
あなたは、ゲームをする日には、どれくらいの時間ゲームをすることが多いですか。(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、インターネットのゲームをふくむ)(1つ選ぶ) 小2(18)

		1		2		3		4		5		6		7		回答者数
		1時間より少ない		1時間以上 2時間より少ない		2時間以上 4時間より少ない		4時間以上 6時間より少ない		6時間以上 8時間より少ない		8時間以上 10時間より少ない		10時間以上		
小2	男	62	29.0%	86	40.2%	34	15.9%	10	4.7%	10	4.7%	6	2.8%	6	2.8%	214
	女	92	47.2%	66	33.8%	19	9.7%	10	5.1%	1	0.5%	3	1.5%	4	2.1%	195
	計	154	37.7%	152	37.2%	53	13.0%	20	4.9%	11	2.7%	9	2.2%	10	2.4%	409
小5	男	49	19.4%	96	38.1%	64	25.4%	24	9.5%	10	4.0%	4	1.6%	5	2.0%	252
	女	74	33.8%	82	37.4%	42	19.2%	11	5.0%	6	2.7%	1	0.5%	3	1.4%	219
	計	123	26.1%	178	37.8%	106	22.5%	35	7.4%	16	3.4%	5	1.1%	8	1.7%	471
中2	男	37	16.2%	71	31.1%	83	36.4%	22	9.6%	5	2.2%	4	1.8%	6	2.6%	228
	女	58	37.2%	48	30.8%	31	19.9%	9	5.8%	4	2.6%	3	1.9%	3	1.9%	156
	計	95	24.7%	119	31.0%	114	29.7%	31	8.1%	9	2.3%	7	1.8%	9	2.3%	384
高2	男	45	23.0%	61	31.1%	61	31.1%	18	9.2%	8	4.1%	1	0.5%	2	1.0%	196
	女	40	45.5%	20	22.7%	20	22.7%	4	4.5%	4	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	88
	計	85	29.9%	81	28.5%	81	28.5%	22	7.7%	12	4.2%	1	0.4%	2	0.7%	284



(27) あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(1つ選ぶ) 小2なし

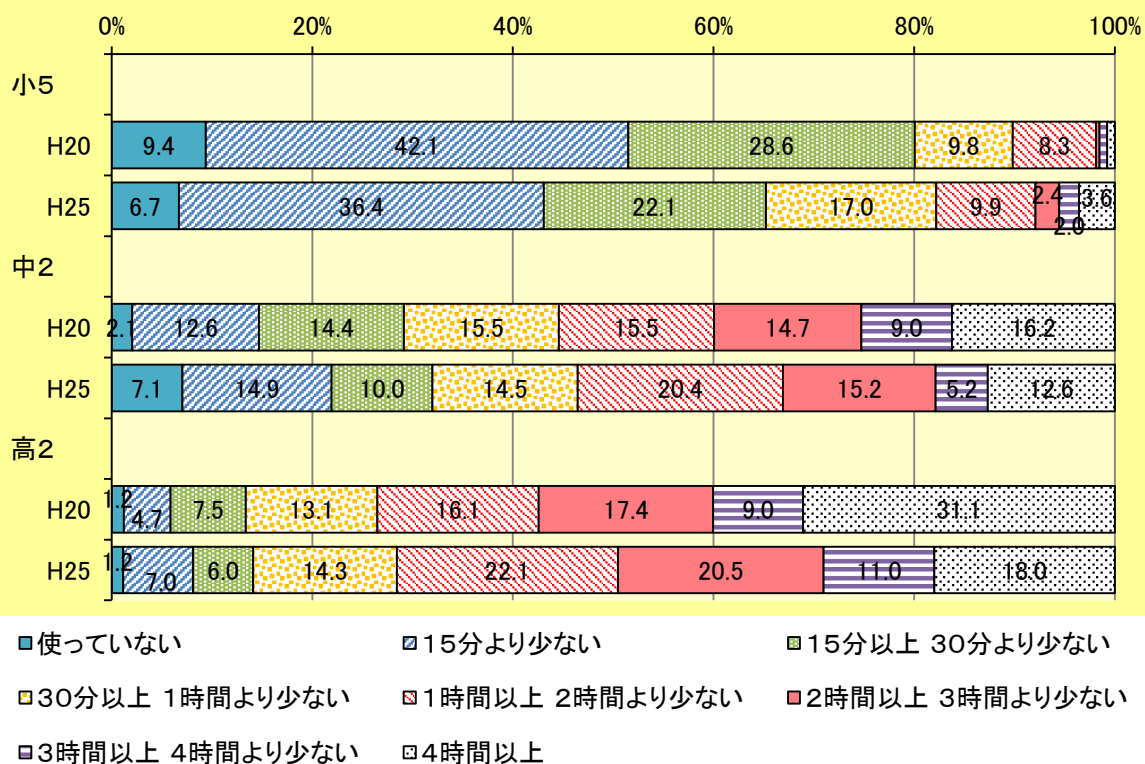
		1		2		3		回答者数
		自分の携帯電話を持っている		自分のものではないが、携帯電話をつかっている		持っていない		
小 5	男	38	14.6%	73	28.1%	149	57.3%	260
	女	70	27.5%	73	28.6%	112	43.9%	255
	計	108	21.0%	146	28.3%	261	50.7%	515
中 2	男	92	37.1%	17	6.9%	139	56.0%	248
	女	124	47.5%	37	14.2%	100	38.3%	261
	計	216	42.4%	54	10.6%	239	47.0%	509
高 2	男	279	97.2%	1	0.3%	7	2.4%	287
	女	241	98.8%	1	0.4%	2	0.8%	244
	計	520	97.9%	2	0.4%	9	1.7%	531



(28) (27)で1・2と回答した人

あなたが、携帯電話やスマートフォンを使う時間は、平均すると一日どれくらいですか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどをふくむ)(1つ選ぶ) 小2なし

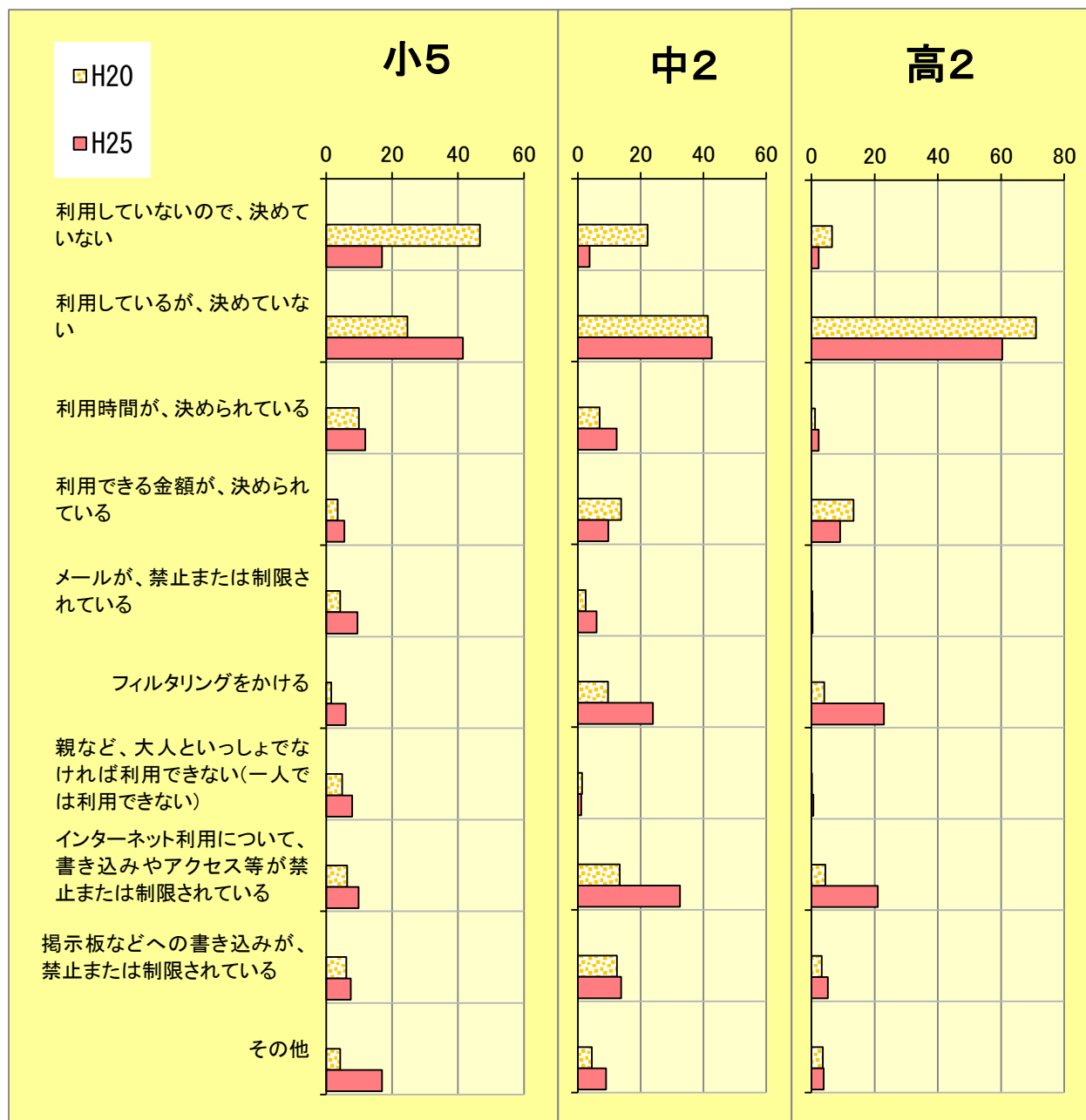
		1	2	3	4	5	6	7	8	回答者数
		使っていない	15分より少ない	15分以上 30分より少ない	30分以上 1時間より少ない	1時間以上 2時間より少ない	2時間以上 3時間より少ない	3時間以上 4時間より少ない	4時間以上	
小5	男	8 7.2%	38 34.2%	18 16.2%	23 20.7%	14 12.6%	2 1.8%	3 2.7%	5 4.5%	111
	女	9 6.3%	54 38.0%	38 26.8%	20 14.1%	11 7.7%	4 2.8%	2 1.4%	4 2.8%	142
	計	17 6.7%	92 36.4%	56 22.1%	43 17.0%	25 9.9%	6 2.4%	5 2.0%	9 3.6%	253
中2	男	9 8.3%	17 15.6%	16 14.7%	20 18.3%	22 20.2%	10 9.2%	4 3.7%	11 10.1%	109
	女	10 6.3%	23 14.4%	11 6.9%	19 11.9%	33 20.6%	31 19.4%	10 6.3%	23 14.4%	160
	計	19 7.1%	40 14.9%	27 10.0%	39 14.5%	55 20.4%	41 15.2%	14 5.2%	34 12.6%	269
高2	男	4 1.4%	20 7.2%	21 7.6%	47 16.9%	73 26.3%	48 17.3%	25 9.0%	40 14.4%	278
	女	2 0.8%	16 6.7%	10 4.2%	27 11.3%	41 17.2%	58 24.3%	32 13.4%	53 22.2%	239
	計	6 1.2%	36 7.0%	31 6.0%	74 14.3%	114 22.1%	106 20.5%	57 11.0%	93 18.0%	517



(29) パソコンや携帯電話のインターネットやメールなどの利用について、家族と決めているルールはありますか。(あてはまるものすべて選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		5	
		利用していない ので、決めてい ない		利用しているが、 決めていない		利用時間が、決 められている		利用できる金額 が、決められて いる		メールが、禁 止または制限 されている	
小 5	男	19	17.1%	48	43.2%	13	11.7%	4	3.6%	12	10.8%
	女	24	16.9%	57	40.1%	17	12.0%	10	7.0%	12	8.5%
	計	43	17.0%	105	41.5%	30	11.9%	14	5.5%	24	9.5%
中 2	男	3	2.8%	42	38.9%	11	10.2%	11	10.2%	7	6.5%
	女	7	4.4%	72	45.3%	22	13.8%	15	9.4%	9	5.7%
	計	10	3.7%	114	42.7%	33	12.4%	26	9.7%	16	6.0%
高 2	男	8	2.9%	175	63.4%	6	2.2%	24	8.7%	1	0.4%
	女	4	1.7%	136	56.9%	6	2.5%	23	9.6%	1	0.4%
	計	12	2.3%	311	60.4%	12	2.3%	47	9.1%	2	0.4%

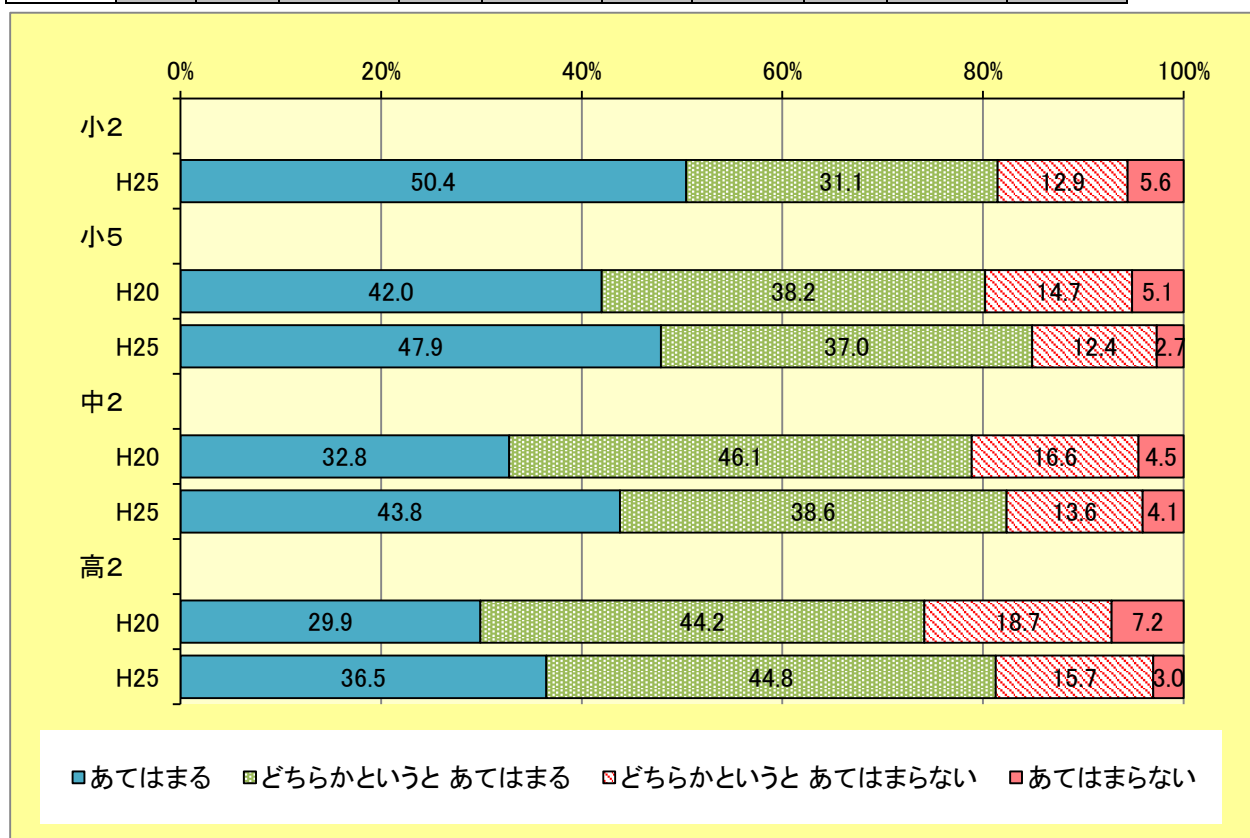
		6		7		8		9		10		回答者数
		フィルタリングをかける		親など、大人といっしょでなければ利用できない(一人では利用できない)		インターネット利用について、書き込みやアクセス等が禁止または制限されている		掲示板などへの書き込みが、禁止または制限されている		その他		
小 5	男	4	3.6%	11	9.9%	7	6.3%	6	5.4%	21	18.9%	111
	女	11	7.7%	9	6.3%	18	12.7%	13	9.2%	22	15.5%	142
	計	15	5.9%	20	7.9%	25	9.9%	19	7.5%	43	17.0%	253
中 2	男	32	29.6%	2	1.9%	33	30.6%	13	12.0%	6	5.6%	108
	女	32	20.1%	1	0.6%	54	34.0%	24	15.1%	18	11.3%	159
	計	64	24.0%	3	1.1%	87	32.6%	37	13.9%	24	9.0%	267
高 2	男	51	18.5%	3	1.1%	35	12.7%	7	2.5%	18	6.5%	276
	女	67	28.0%	0	0.0%	73	30.5%	20	8.4%	2	0.8%	239
	計	118	22.9%	3	0.6%	108	21.0%	27	5.2%	20	3.9%	515



6 家の人とのことの状況について

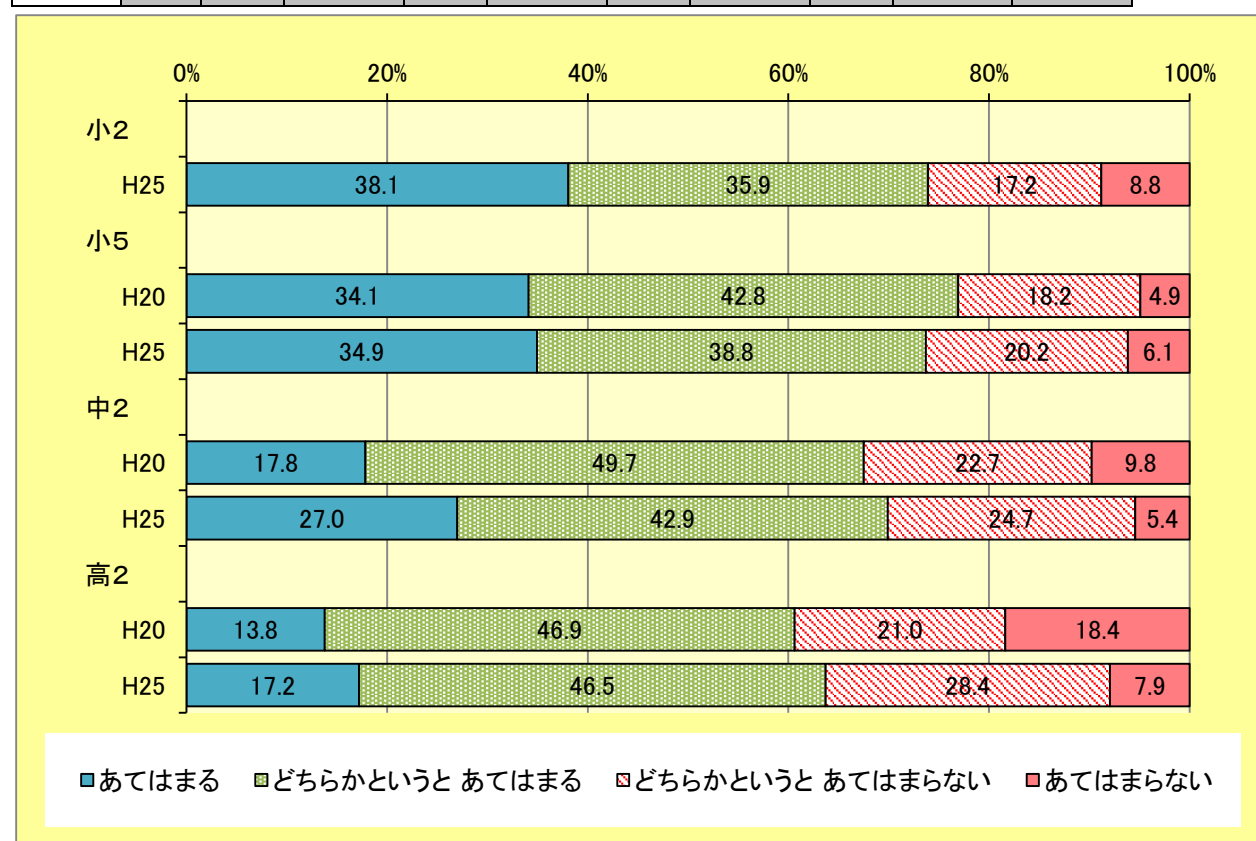
(13)-① あなたと、保護者(父親や母親など)と意見が合わないとき、自分の話に耳をかたむけてくれる。(1つ選ぶ) 小2(6)-⑤ あなたのかぞくはいつも話をよく聞いてくれたりそうだにのってくれたりする。

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	112	45.5%	86	35.0%	35	14.2%	13	5.3%	246
	女	141	55.1%	70	27.3%	30	11.7%	15	5.9%	256
	計	253	50.4%	156	31.1%	65	12.9%	28	5.6%	502
小 5	男	124	47.0%	102	38.6%	31	11.7%	7	2.7%	264
	女	127	48.8%	92	35.4%	34	13.1%	7	2.7%	260
	計	251	47.9%	194	37.0%	65	12.4%	14	2.7%	524
中 2	男	109	42.7%	97	38.0%	39	15.3%	10	3.9%	255
	女	117	44.8%	102	39.1%	31	11.9%	11	4.2%	261
	計	226	43.8%	199	38.6%	70	13.6%	21	4.1%	516
高 2	男	101	35.3%	135	47.2%	42	14.7%	8	2.8%	286
	女	92	37.9%	102	42.0%	41	16.9%	8	3.3%	243
	計	193	36.5%	237	44.8%	83	15.7%	16	3.0%	529



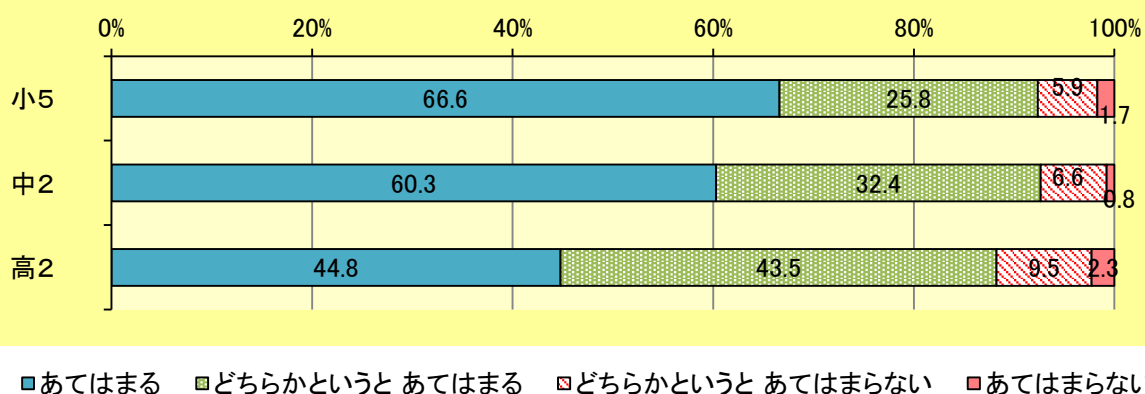
(13)-② あなたがほめてもらいたいと思うことを、保護者(父親や母親など)がほめてくれる。(1つ選ぶ)
小2(6)-⑥

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	78	32.0%	99	40.6%	45	18.4%	22	9.0%	244
	女	112	43.9%	80	31.4%	41	16.1%	22	8.6%	255
	計	190	38.1%	179	35.9%	86	17.2%	44	8.8%	499
小 5	男	89	34.0%	96	36.6%	59	22.5%	18	6.9%	262
	女	93	35.9%	106	40.9%	46	17.8%	14	5.4%	259
	計	182	34.9%	202	38.8%	105	20.2%	32	6.1%	521
中 2	男	55	21.7%	114	44.9%	66	26.0%	19	7.5%	254
	女	84	32.2%	107	41.0%	61	23.4%	9	3.4%	261
	計	139	27.0%	221	42.9%	127	24.7%	28	5.4%	515
高 2	男	39	13.6%	136	47.6%	91	31.8%	20	7.0%	286
	女	52	21.4%	110	45.3%	59	24.3%	22	9.1%	243
	計	91	17.2%	246	46.5%	150	28.4%	42	7.9%	529



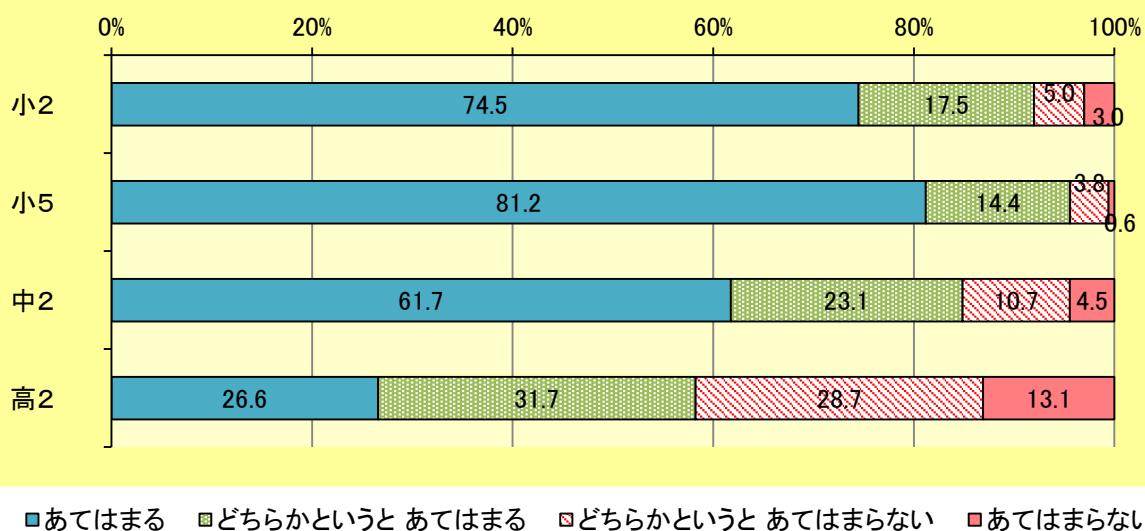
(13)-③ あなたが大切なことを守らないときは、厳しくしかってくれる。(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	176	66.7%	67	25.4%	16	6.1%	5	1.9%	264
	女	173	66.5%	68	26.2%	15	5.8%	4	1.5%	260
	計	349	66.6%	135	25.8%	31	5.9%	9	1.7%	524
中 2	男	143	56.1%	93	36.5%	19	7.5%	0	0.0%	255
	女	168	64.4%	74	28.4%	15	5.7%	4	1.5%	261
	計	311	60.3%	167	32.4%	34	6.6%	4	0.8%	516
高 2	男	108	38.0%	135	47.5%	34	12.0%	7	2.5%	284
	女	128	52.7%	94	38.7%	16	6.6%	5	2.1%	243
	計	236	44.8%	229	43.5%	50	9.5%	12	2.3%	527



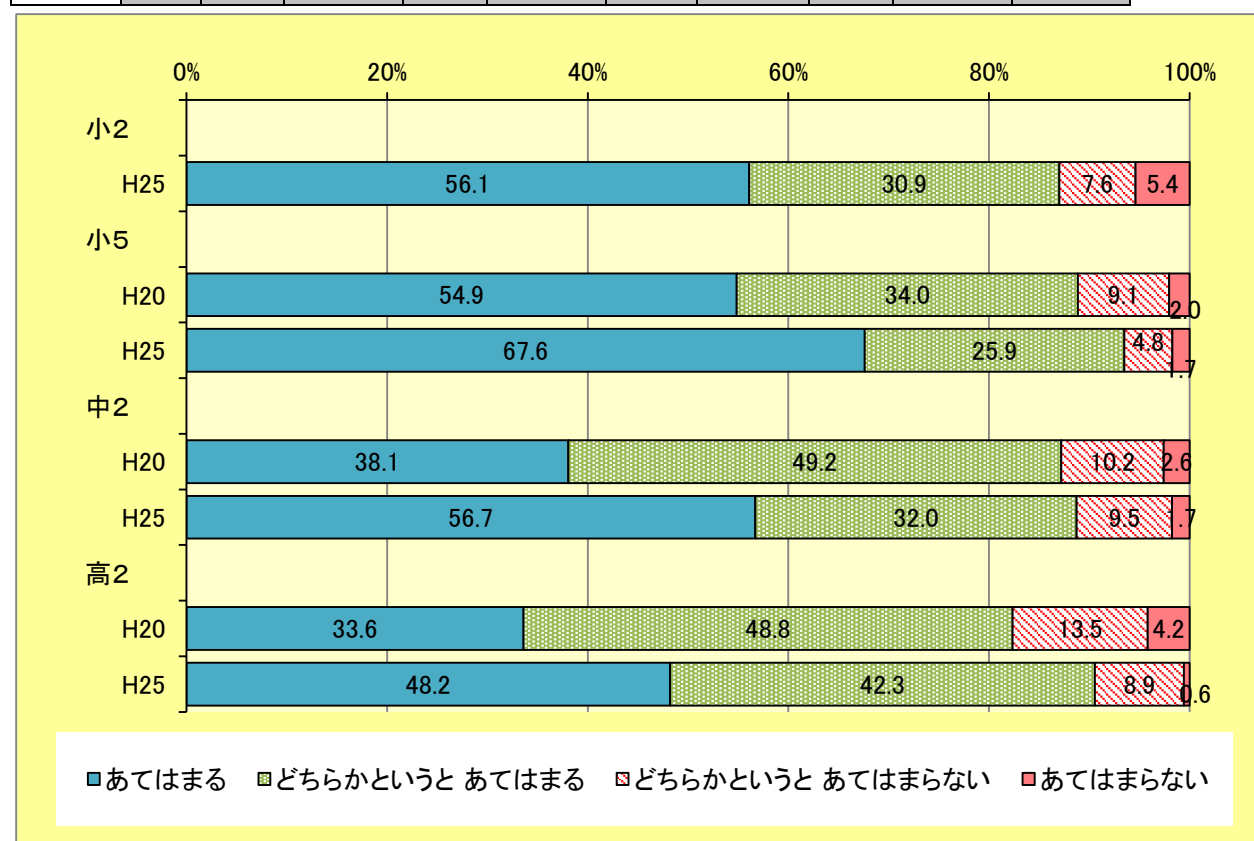
(13)-⑤ 授業参観などの学校行事に、だいたい来る。(1つ選ぶ) 小2(6)-⑧

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	175	71.4%	53	21.6%	8	3.3%	9	3.7%	245
	女	196	77.5%	34	13.4%	17	6.7%	6	2.4%	253
	計	371	74.5%	87	17.5%	25	5.0%	15	3.0%	498
小 5	男	211	80.5%	41	15.6%	8	3.1%	2	0.8%	262
	女	212	81.9%	34	13.1%	12	4.6%	1	0.4%	259
	計	423	81.2%	75	14.4%	20	3.8%	3	0.6%	521
中 2	男	157	61.8%	62	24.4%	24	9.4%	11	4.3%	254
	女	161	61.7%	57	21.8%	31	11.9%	12	4.6%	261
	計	318	61.7%	119	23.1%	55	10.7%	23	4.5%	515
高 2	男	70	24.6%	101	35.4%	86	30.2%	28	9.8%	285
	女	70	28.9%	66	27.3%	65	26.9%	41	16.9%	242
	計	140	26.6%	167	31.7%	151	28.7%	69	13.1%	527



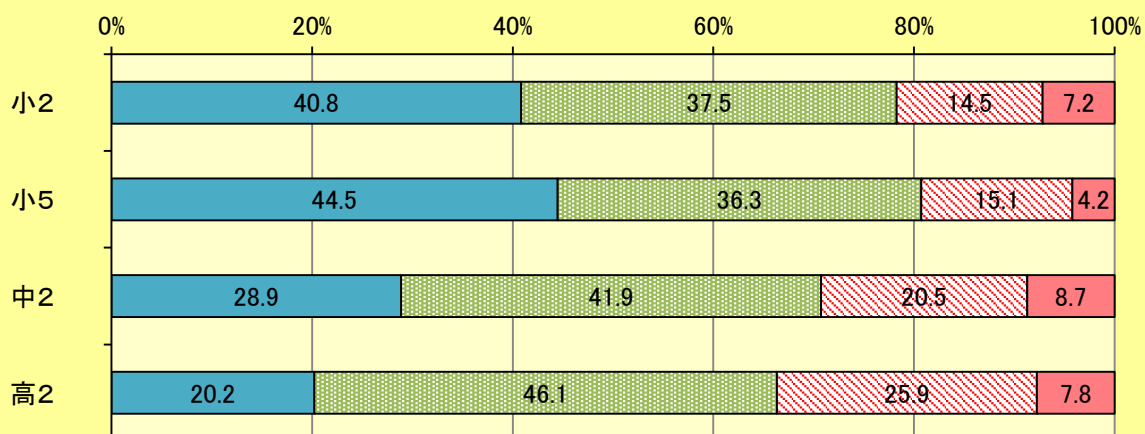
(13)-⑥ あなたのことを考えてくれていると思う。(1つ選ぶ) 小2(6)-⑨

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	131	53.5%	79	32.2%	20	8.2%	15	6.1%	245
	女	150	58.6%	76	29.7%	18	7.0%	12	4.7%	256
	計	281	56.1%	155	30.9%	38	7.6%	27	5.4%	501
小 5	男	174	66.2%	74	28.1%	10	3.8%	5	1.9%	263
	女	179	69.1%	61	23.6%	15	5.8%	4	1.5%	259
	計	353	67.6%	135	25.9%	25	4.8%	9	1.7%	522
中 2	男	138	54.1%	89	34.9%	25	9.8%	3	1.2%	255
	女	154	59.2%	76	29.2%	24	9.2%	6	2.3%	260
	計	292	56.7%	165	32.0%	49	9.5%	9	1.7%	515
高 2	男	129	45.1%	131	45.8%	24	8.4%	2	0.7%	286
	女	126	51.9%	93	38.3%	23	9.5%	1	0.4%	243
	計	255	48.2%	224	42.3%	47	8.9%	3	0.6%	529



(13)-⑦ あなたが考えていることなら、だいたいわかっていると思う。(1つ選ぶ) 小2(6)-⑩

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	98	39.7%	102	41.3%	33	13.4%	14	5.7%	247
	女	107	42.0%	86	33.7%	40	15.7%	22	8.6%	255
	計	205	40.8%	188	37.5%	73	14.5%	36	7.2%	502
小 5	男	122	46.2%	94	35.6%	37	14.0%	11	4.2%	264
	女	111	42.7%	96	36.9%	42	16.2%	11	4.2%	260
	計	233	44.5%	190	36.3%	79	15.1%	22	4.2%	524
中 2	男	72	28.2%	116	45.5%	45	17.6%	22	8.6%	255
	女	77	29.5%	100	38.3%	61	23.4%	23	8.8%	261
	計	149	28.9%	216	41.9%	106	20.5%	45	8.7%	516
高 2	男	52	18.2%	138	48.3%	78	27.3%	18	6.3%	286
	女	55	22.6%	106	43.6%	59	24.3%	23	9.5%	243
	計	107	20.2%	244	46.1%	137	25.9%	41	7.8%	529

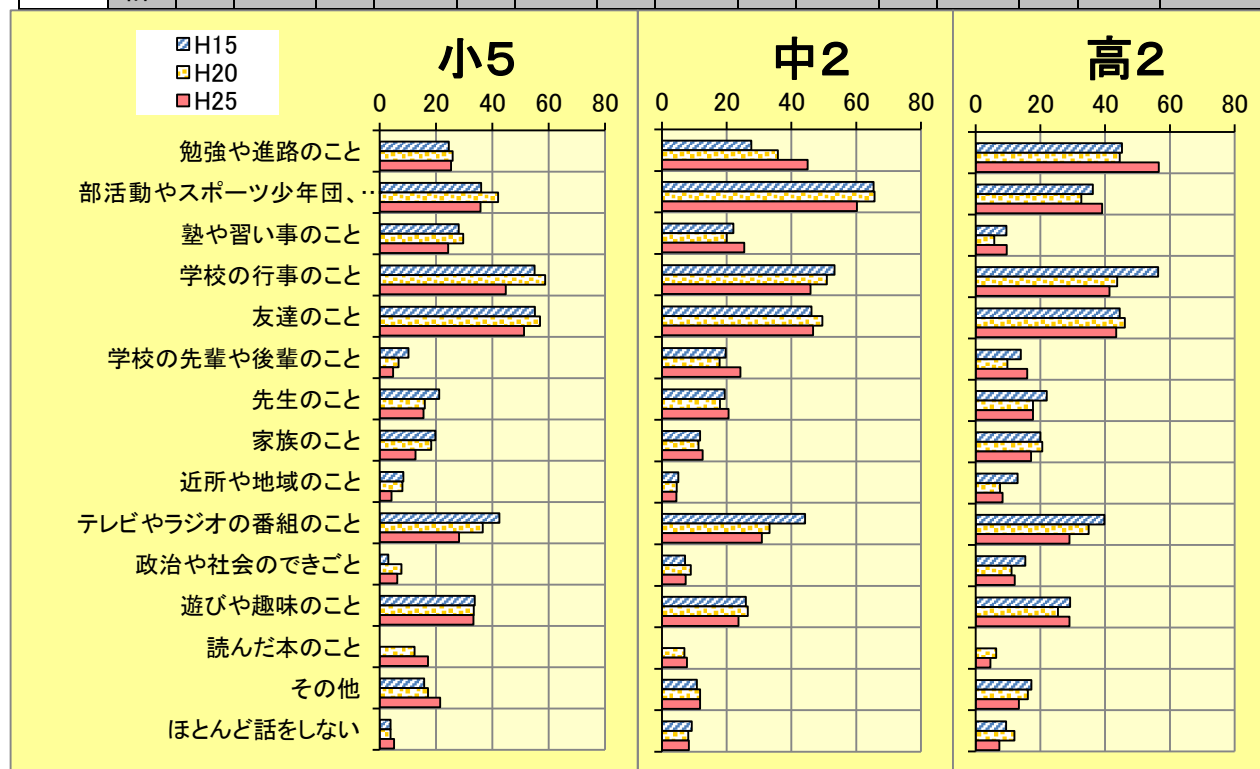


■あてはまる ■どちらかというにあてはまる ■どちらかというにあてはまらない ■あてはまらない

(21) あなたは、家の人と主にどんな話をしますか。(あてはまるものをすべて選ぶ) 小2(14) (1つか2つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7		8	
		勉強や進路のこと		部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと		塾や習い事のこと		学校の行事のこと		友達のこと		学校の先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと	
小5	男	59	22.7%	112	43.1%	47	18.1%	100	38.5%	116	44.6%	13	5.0%	30	11.5%	28	10.8%
	女	74	27.9%	76	28.7%	81	30.6%	135	50.9%	153	57.7%	12	4.5%	52	19.6%	39	14.7%
	計	133	25.3%	188	35.8%	128	24.4%	235	44.8%	269	51.2%	25	4.8%	82	15.6%	67	12.8%
中2	男	113	44.3%	153	60.0%	58	22.7%	100	39.2%	83	32.5%	31	12.2%	32	12.5%	24	9.4%
	女	119	45.6%	158	60.5%	73	28.0%	137	52.5%	158	60.5%	94	36.0%	74	28.4%	41	15.7%
	計	232	45.0%	311	60.3%	131	25.4%	237	45.9%	241	46.7%	125	24.2%	106	20.5%	65	12.6%
高2	男	153	53.1%	112	38.9%	31	10.8%	94	32.6%	82	28.5%	33	11.5%	40	13.9%	29	10.1%
	女	148	60.7%	96	39.3%	20	8.2%	126	51.6%	149	61.1%	52	21.3%	54	22.1%	62	25.4%
	計	301	56.6%	208	39.1%	51	9.6%	220	41.4%	231	43.4%	85	16.0%	94	17.7%	91	17.1%

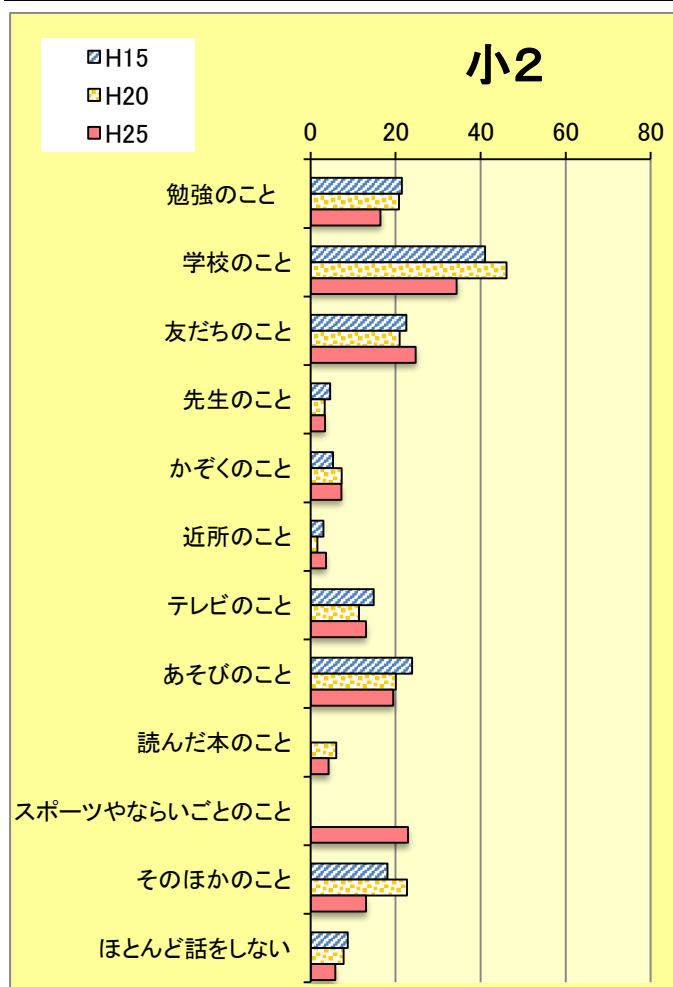
		9		10		11		12		13		14		15		回答者数
		近所や地域のこと		テレビやラジオの番組のこと		政治や社会のできごと		遊びや趣味のこと		読んだ本のこと		その他		ほとんど話をしない		
小 5	男	7	2.7%	67	25.8%	19	7.3%	86	33.1%	37	14.2%	53	20.4%	23	8.8%	260
	女	15	5.7%	81	30.6%	14	5.3%	89	33.6%	53	20.0%	60	22.6%	4	1.5%	265
	計	22	4.2%	148	28.2%	33	6.3%	175	33.3%	90	17.1%	113	21.5%	27	5.1%	525
中 2	男	11	4.3%	58	22.7%	19	7.5%	58	22.7%	13	5.1%	27	10.6%	24	9.4%	255
	女	12	4.6%	101	38.7%	19	7.3%	64	24.5%	27	10.3%	34	13.0%	19	7.3%	261
	計	23	4.5%	159	30.8%	38	7.4%	122	23.6%	40	7.8%	61	11.8%	43	8.3%	516
高 2	男	23	8.0%	71	24.7%	37	12.8%	69	24.0%	12	4.2%	34	11.8%	32	11.1%	288
	女	21	8.6%	83	34.0%	27	11.1%	85	34.8%	12	4.9%	37	15.2%	7	2.9%	244
	計	44	8.3%	154	28.9%	64	12.0%	154	28.9%	24	4.5%	71	13.3%	39	7.3%	532



小2(14) あなたは、かぞくと いつも どんなはなしを することが おおいですか。(1つ か 2つ えらぶ)

		1		2		3		4		5		6	
		勉強のこと		学校のこと		友だちのこと		先生のこと		かぞくのこと		近所のこと	
小 2	男	38	15.5%	69	28.2%	55	22.4%	5	2.0%	18	7.3%	5	2.0%
	女	44	17.5%	102	40.5%	68	27.0%	12	4.8%	18	7.1%	13	5.2%
	計	82	16.5%	171	34.3%	123	24.7%	17	3.4%	36	7.2%	18	3.6%

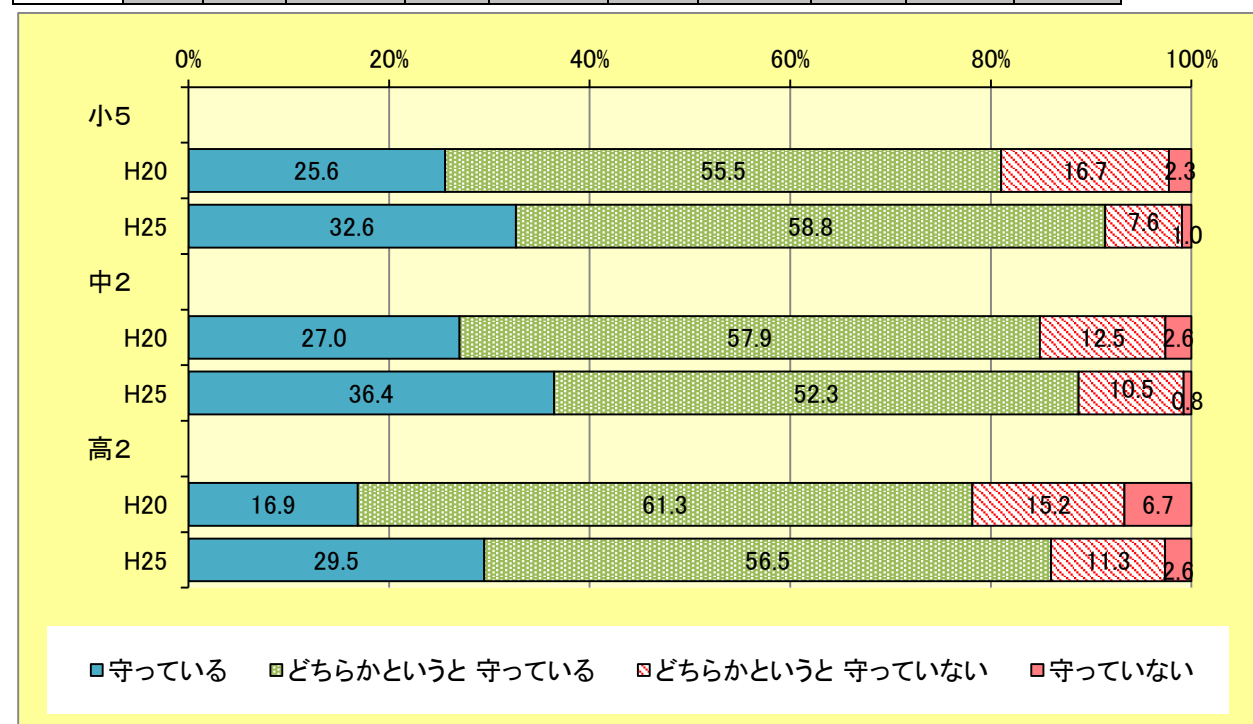
		7		8		9		10		11		12		回答者数
		テレビのこと		あそびのこと		読んだ本のこと		スポーツやなら いごのこと		そのほかのこと		ほとんど話を しない		
小 2	男	35	14.3%	54	22.0%	5	2.0%	66	26.9%	35	14.3%	16	6.5%	245
	女	30	11.9%	43	17.1%	16	6.3%	48	19.0%	30	11.9%	13	5.2%	252
	計	65	13.1%	97	19.5%	21	4.2%	114	22.9%	65	13.1%	29	5.8%	498



7 規範行動、家の人への態度、悩み等の状況について

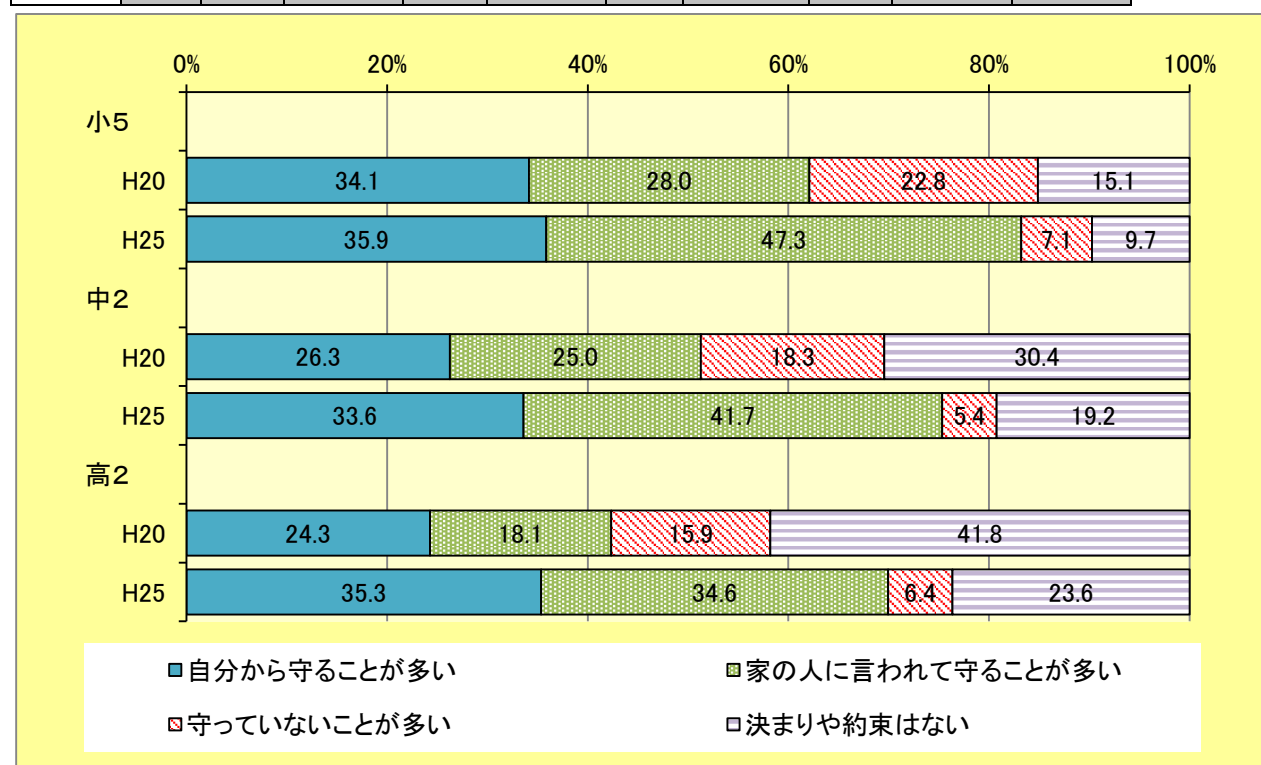
(12)-① あなたは、先生や大人の人が見ていないところでも、学校や社会の決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		守っている		どちらかという と守っている		どちらかという と守っていない		守っていない		
小 5	男	66	25.0%	170	64.4%	24	9.1%	4	1.5%	264
	女	105	40.4%	138	53.1%	16	6.2%	1	0.4%	260
	計	171	32.6%	308	58.8%	40	7.6%	5	1.0%	524
中 2	男	77	30.2%	135	52.9%	39	15.3%	4	1.6%	255
	女	111	42.5%	135	51.7%	15	5.7%	0	0.0%	261
	計	188	36.4%	270	52.3%	54	10.5%	4	0.8%	516
高 2	男	89	31.1%	153	53.5%	36	12.6%	8	2.8%	286
	女	67	27.6%	146	60.1%	24	9.9%	6	2.5%	243
	計	156	29.5%	299	56.5%	60	11.3%	14	2.6%	529



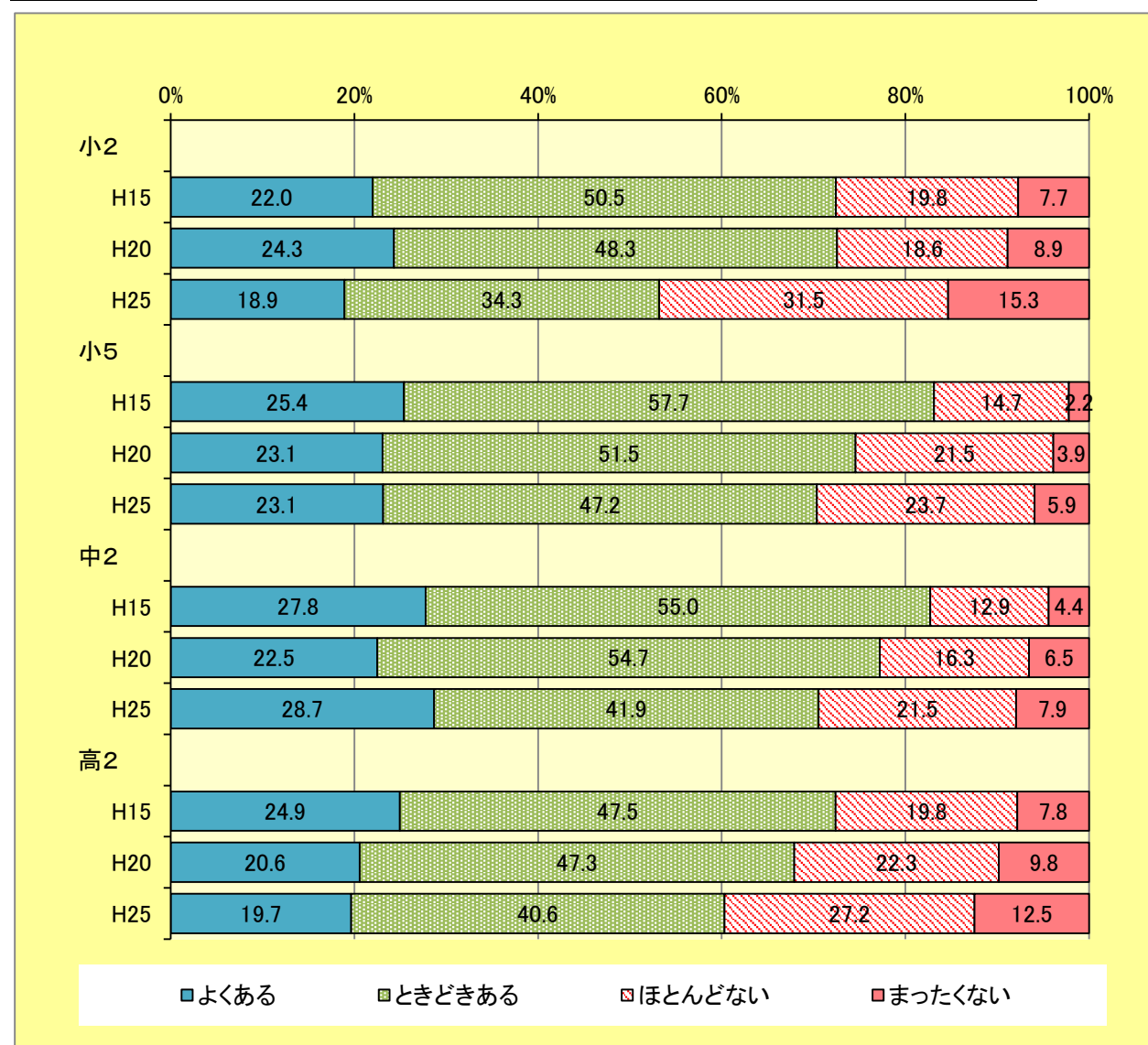
(16) あなたは、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		守ることが多い		家の人に言われて守ることが多い		守っていないことが多い		決まりや約束はない		
小 5	男	86	32.6%	131	49.6%	23	8.7%	24	9.1%	264
	女	102	39.2%	117	45.0%	14	5.4%	27	10.4%	260
	計	188	35.9%	248	47.3%	37	7.1%	51	9.7%	524
中 2	男	82	32.3%	103	40.6%	20	7.9%	49	19.3%	254
	女	91	34.9%	112	42.9%	8	3.1%	50	19.2%	261
	計	173	33.6%	215	41.7%	28	5.4%	99	19.2%	515
高 2	男	105	36.7%	93	32.5%	23	8.0%	65	22.7%	286
	女	82	33.7%	90	37.0%	11	4.5%	60	24.7%	243
	計	187	35.3%	183	34.6%	34	6.4%	125	23.6%	529



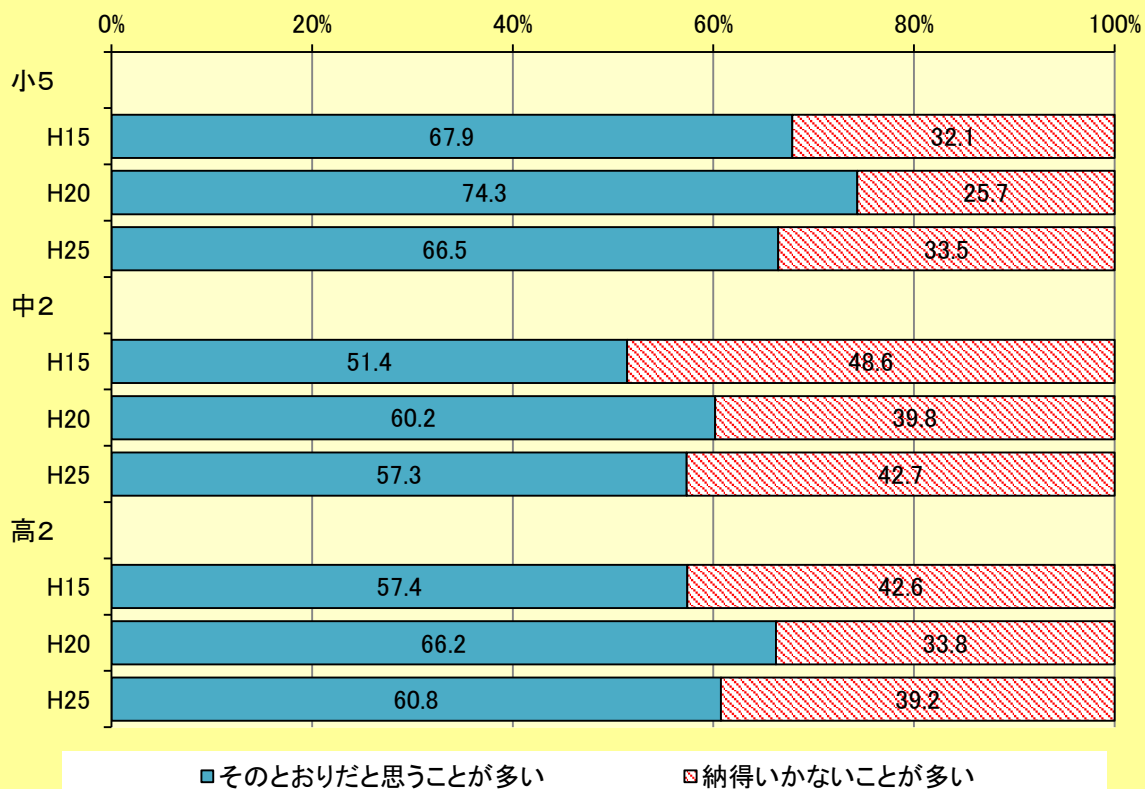
(12)-② あなたは、ふだんの生活の仕方や習慣について、家族から注意されたり、意見されたりすることがありますか。(1つ選ぶ) 小2(6)-①

		1		2		3		4		回答者数
		よくある		ときどきある		ほとんどない		まったくない		
小 2	男	54	22.0%	83	33.7%	75	30.5%	34	13.8%	246
	女	41	16.0%	89	34.8%	83	32.4%	43	16.8%	256
	計	95	18.9%	172	34.3%	158	31.5%	77	15.3%	502
小 5	男	59	22.4%	127	48.3%	63	24.0%	14	5.3%	263
	女	62	23.8%	120	46.2%	61	23.5%	17	6.5%	260
	計	121	23.1%	247	47.2%	124	23.7%	31	5.9%	523
中 2	男	78	30.6%	106	41.6%	47	18.4%	24	9.4%	255
	女	70	26.8%	110	42.1%	64	24.5%	17	6.5%	261
	計	148	28.7%	216	41.9%	111	21.5%	41	7.9%	516
高 2	男	50	17.5%	119	41.6%	78	27.3%	39	13.6%	286
	女	54	22.2%	96	39.5%	66	27.2%	27	11.1%	243
	計	104	19.7%	215	40.6%	144	27.2%	66	12.5%	529



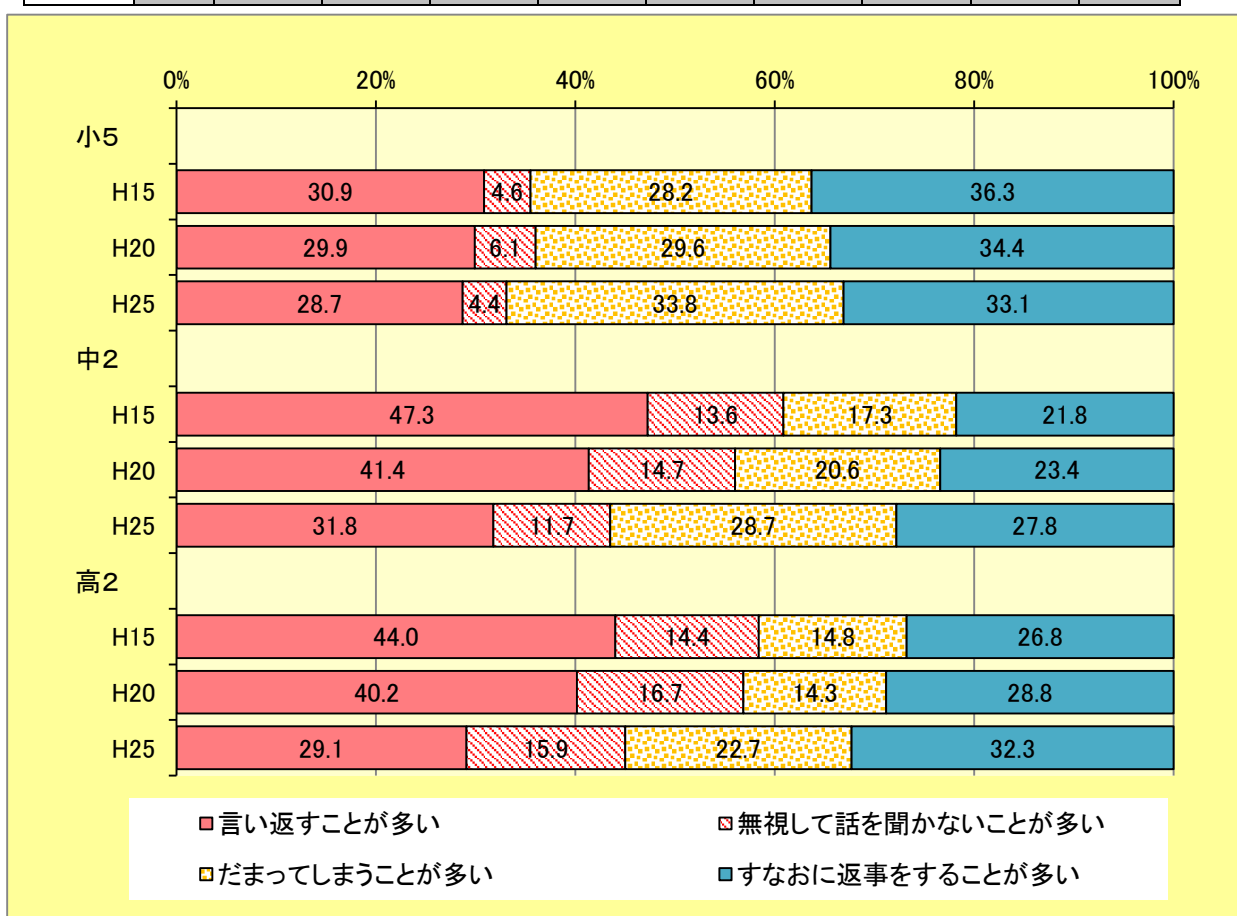
(14) あなたは、保護者から注意されたり、意見されたりしたとき、どう感じることが多いですか。(1つ選ぶ)
小2なし

		1		2		回答者数
		そのとおりだ と思うことが多い		納得いかない ことが多い		
小 5	男	181	69.9%	78	30.1%	259
	女	162	63.0%	95	37.0%	257
	計	343	66.5%	173	33.5%	516
中 2	男	138	55.2%	112	44.8%	250
	女	155	59.4%	106	40.6%	261
	計	293	57.3%	218	42.7%	511
高 2	男	166	58.7%	117	41.3%	283
	女	153	63.2%	89	36.8%	242
	計	319	60.8%	206	39.2%	525



(15) あなたは、保護者から注意されたり、意見されたりしたとき、どのような態度をとることが多いですか。
(1つ選ぶ) 小2なし

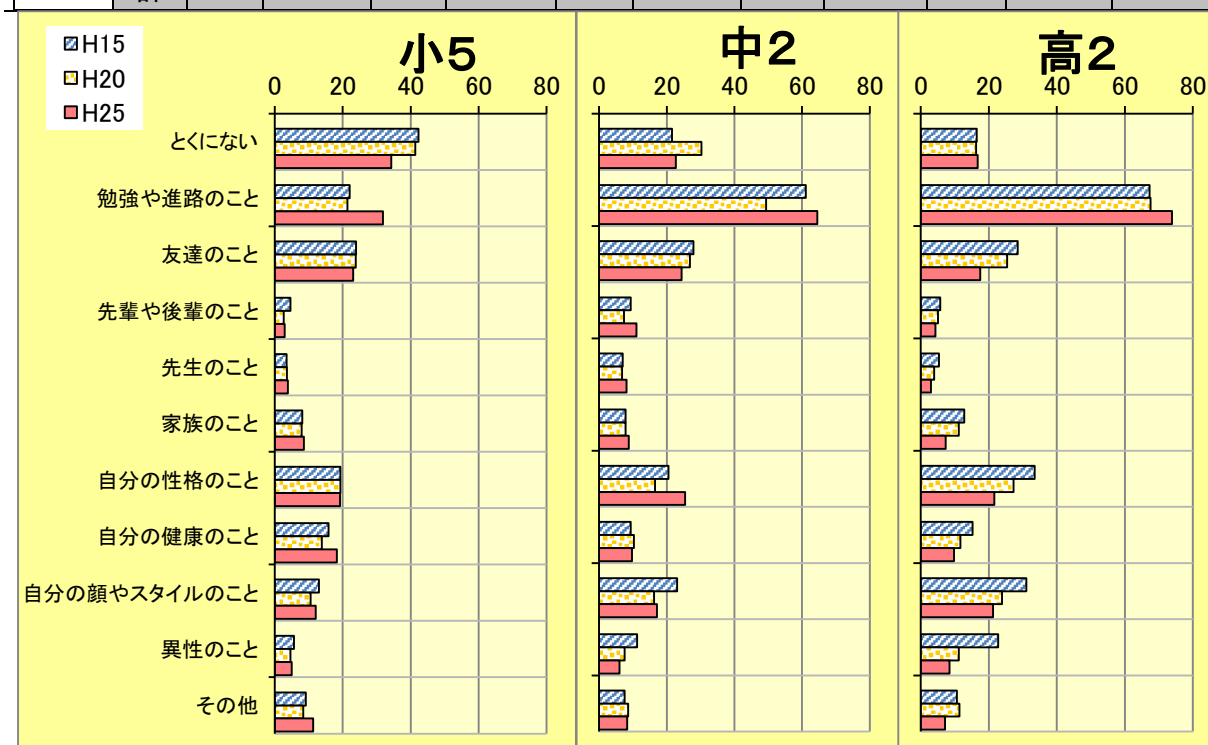
		1		2		3		4		回答者数
		言い返すことが多い		無視して話を聞かないことが多い		だまってしまうことが多い		すなおに返事をすることが多い		
小 5	男	66	25.1%	96	36.5%	12	4.60%	89	33.8%	263
	女	84	32.3%	81	31.2%	11	4.20%	84	32.3%	260
	計	150	28.7%	177	33.8%	23	4.40%	173	33.1%	523
中 2	男	150	28.7%	29	11.4%	68	26.8%	76	29.9%	254
	女	81	31.9%	31	11.9%	80	30.7%	67	25.7%	261
	計	83	31.8%	60	11.7%	148	28.7%	143	27.8%	515
高 2	男	164	31.8%	48	16.8%	48	16.8%	107	37.4%	286
	女	83	29.0%	36	14.8%	72	29.6%	64	26.3%	243
	計	71	29.2%	84	15.9%	120	22.7%	171	32.3%	529



(22) あなたの悩みや心配ごとは主にどんなことですか。(あてはまるものをすべて選ぶ) 小2なし

		1		2		3		4		5		6	
		とくにない		勉強や進路のこと		友達のこと		学校の先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと	
小5	男	113	43.5%	77	29.6%	34	13.1%	5	1.9%	5	1.9%	18	6.9%
	女	67	25.3%	90	34.0%	87	32.8%	10	3.8%	15	5.7%	27	10.2%
	計	180	34.3%	167	31.8%	121	23.0%	15	2.9%	20	3.8%	45	8.6%
中2	男	85	33.3%	147	57.6%	25	9.8%	15	5.9%	11	4.3%	16	6.3%
	女	32	12.3%	186	71.3%	101	38.7%	42	16.1%	31	11.9%	29	11.1%
	計	117	22.7%	333	64.5%	126	24.4%	57	11.0%	42	8.1%	45	8.7%
高2	男	70	24.3%	192	66.7%	30	10.4%	9	3.1%	10	3.5%	14	4.9%
	女	19	7.8%	201	82.4%	63	25.8%	14	5.7%	6	2.5%	25	10.2%
	計	89	16.7%	393	73.9%	93	17.5%	23	4.3%	16	3.0%	39	7.3%

		7		8		9		10		11		回答者数
		自分の性格のこと		自分の健康のこと		自分の顔やスタイルのこと		異性のこと		その他		
小 5	男	39	15.0%	51	19.6%	14	5.4%	9	3.5%	24	9.2%	260
	女	62	23.4%	45	17.0%	49	18.5%	17	6.4%	35	13.2%	265
	計	101	19.2%	96	18.3%	63	12.0%	26	5.0%	59	11.2%	525
中 2	男	44	17.3%	27	10.6%	18	7.1%	11	4.3%	20	7.8%	255
	女	87	33.3%	23	8.8%	70	26.8%	20	7.7%	23	8.8%	261
	計	131	25.4%	50	9.7%	88	17.1%	31	6.0%	43	8.3%	516
高 2	男	47	16.3%	25	8.7%	33	11.5%	22	7.6%	22	7.6%	288
	女	68	27.9%	27	11.1%	80	32.8%	23	9.4%	16	6.6%	244
	計	115	21.6%	52	9.8%	113	21.2%	45	8.5%	38	7.1%	532



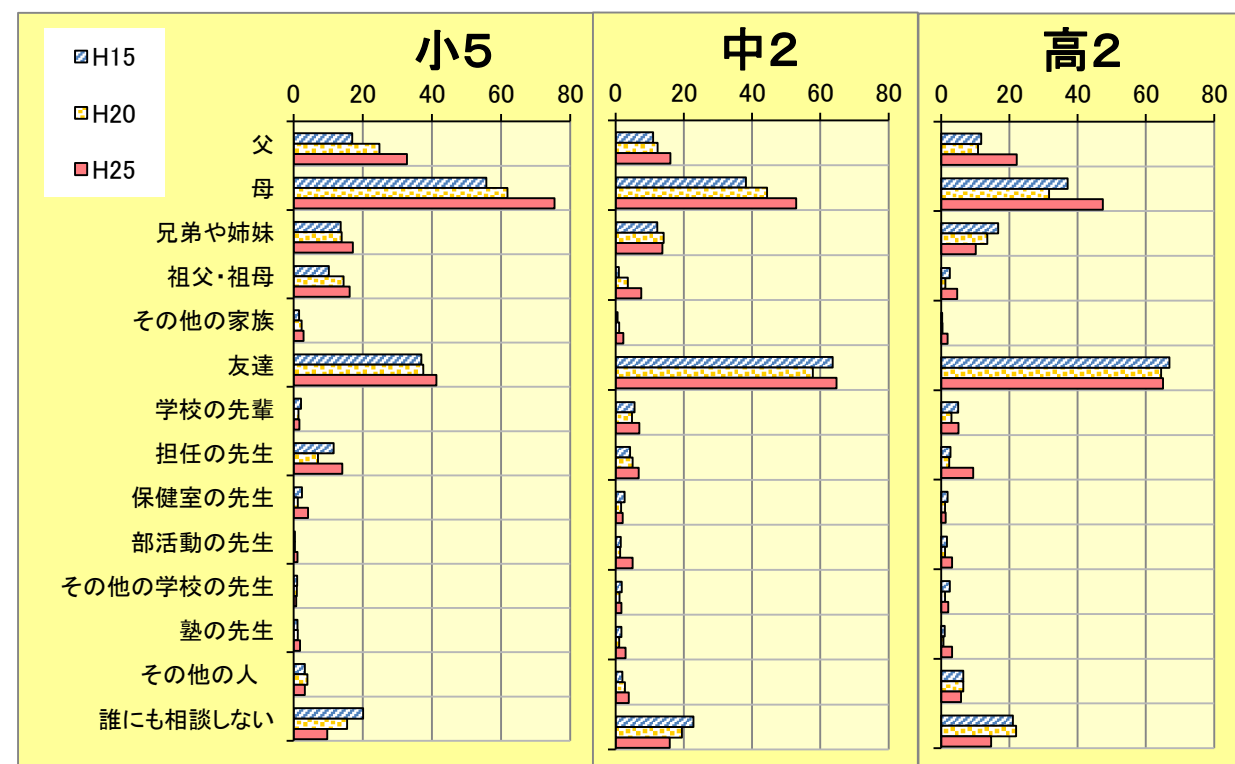
(23) あなたは今、困ったことや心配なことがあるとき、主にだれに相談しますか。

(あてはまるものをすべて選ぶ) 小2なし

※H25の質問の方法は、H15,H20の質問と多少異なる。

		1		2		3		4		5		6		7	
		父		母		兄弟や姉妹		祖父母		その他の家族		友達		学校の先輩	
小5	男	106	40.8%	195	75.0%	38	14.6%	40	15.4%	6	2.3%	81	31.2%	3	1.2%
	女	66	24.9%	201	75.8%	52	19.6%	45	17.0%	9	3.4%	136	51.3%	6	2.3%
	計	172	32.8%	396	75.4%	90	17.1%	85	16.2%	15	2.9%	217	41.3%	9	1.7%
中2	男	53	20.8%	112	43.9%	31	12.2%	20	7.8%	4	1.6%	138	54.1%	10	3.9%
	女	30	11.5%	161	61.7%	40	15.3%	19	7.3%	8	3.1%	196	75.1%	26	10.0%
	計	83	16.1%	273	52.9%	71	13.8%	39	7.6%	12	2.3%	334	64.7%	36	7.0%
高2	男	77	26.7%	122	42.4%	21	7.3%	11	3.8%	4	1.4%	156	54.2%	15	5.2%
	女	41	16.8%	130	53.3%	33	13.5%	14	5.7%	6	2.5%	190	77.9%	12	4.9%
	計	118	22.2%	252	47.4%	54	10.2%	25	4.7%	10	1.9%	346	65.0%	27	5.1%

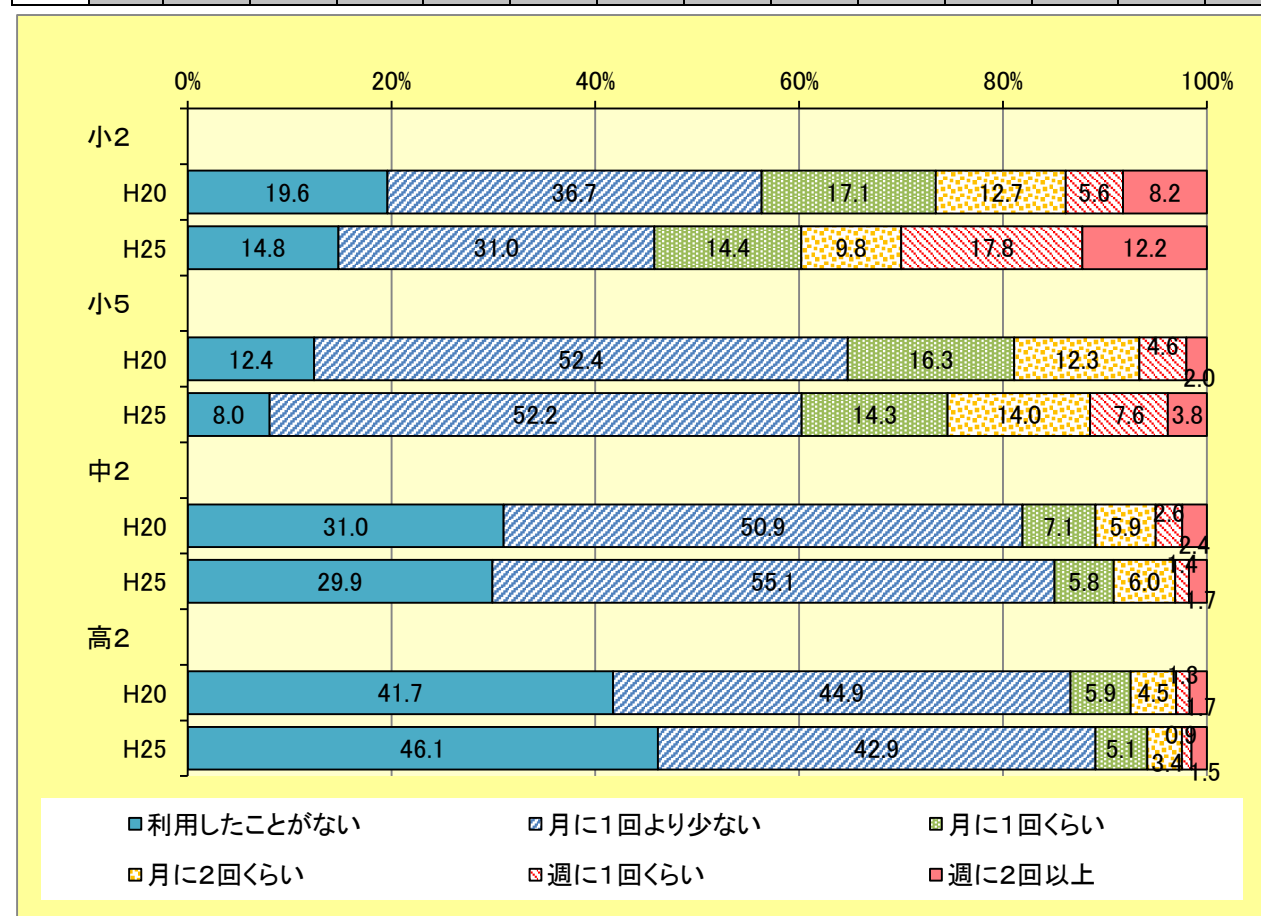
		8		9		10		11		12		13		14		回答者数
		担任の先生		保健室の先生		部活動の先生		その他の学校の先生		塾の先生		その他の人		誰にも相談しない		
小 5	男	41	15.8%	5	1.9%	3	1.2%	3	1.2%	3	1.2%	5	1.9%	32	12.3%	260
	女	33	12.5%	17	6.4%	3	1.1%	1	0.4%	7	2.6%	12	4.5%	19	7.2%	265
	計	74	14.1%	22	4.2%	6	1.1%	4	0.8%	10	1.9%	17	3.2%	51	9.7%	525
中 2	男	13	5.1%	1	0.4%	15	5.9%	3	1.2%	9	3.5%	3	1.2%	56	22.0%	255
	女	22	8.4%	10	3.8%	11	4.2%	6	2.3%	6	2.3%	17	6.5%	26	10.0%	261
	計	35	6.8%	11	2.1%	26	5.0%	9	1.7%	15	2.9%	20	3.9%	82	15.9%	516
高 2	男	26	9.0%	3	1.0%	10	3.5%	8	2.8%	11	3.8%	14	4.9%	58	20.1%	288
	女	24	9.8%	4	1.6%	7	2.9%	3	1.2%	6	2.5%	17	7.0%	20	8.2%	244
	計	50	9.4%	7	1.3%	17	3.2%	11	2.1%	17	3.2%	31	5.8%	78	14.7%	532



(19) あなたは、けが、病気、相談などで、学校の保健室をどれくらい利用していますか。

(1つ選ぶ) 小2(12)

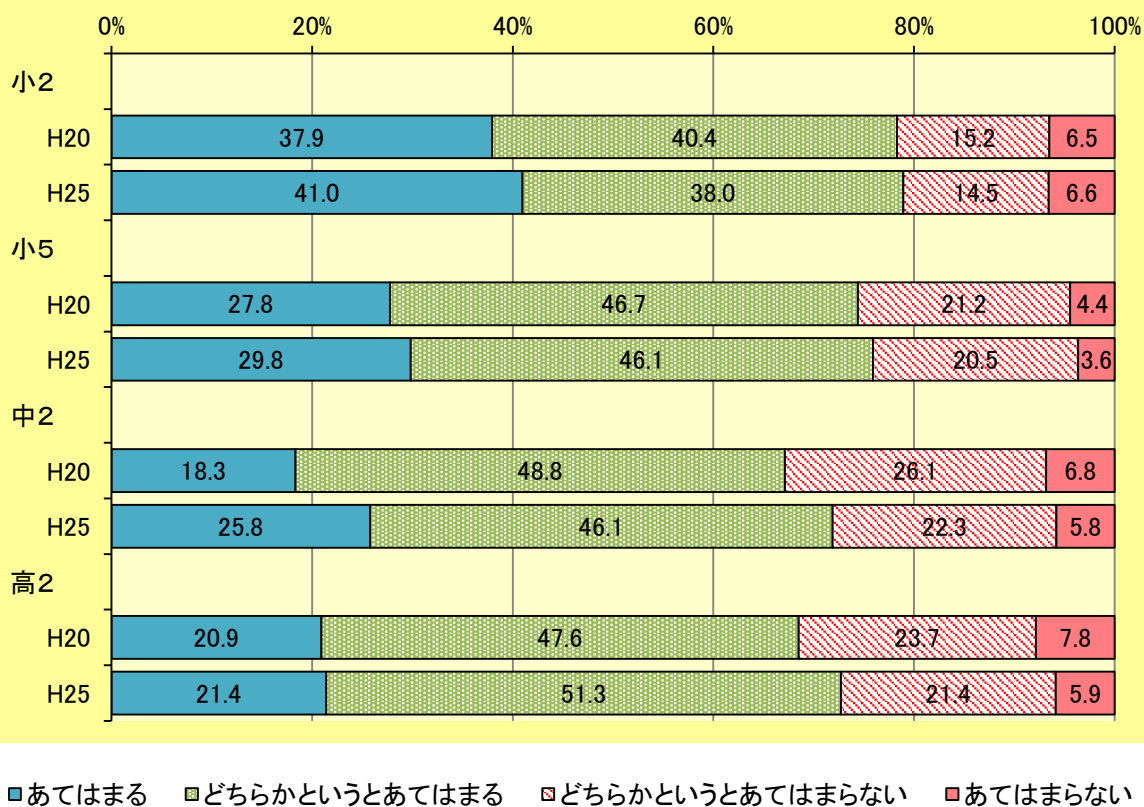
		1		2		3		4		5		6		回答者数
		週に2回以上		週に1回くらい		月に2回くらい		月に1回くらい		月に1回より少ない		利用したことがない		
小2	男	25	10.2%	41	16.7%	31	12.6%	30	12.2%	80	32.5%	39	15.9%	246
	女	36	14.2%	48	18.9%	18	7.1%	42	16.5%	75	29.5%	35	13.8%	254
	計	61	12.2%	89	17.8%	49	9.8%	72	14.4%	155	31.0%	74	14.8%	500
小5	男	9	3.4%	19	7.2%	39	14.8%	38	14.4%	140	53.0%	19	7.2%	264
	女	11	4.2%	21	8.1%	34	13.1%	37	14.3%	133	51.4%	23	8.9%	259
	計	20	3.8%	40	7.6%	73	14.0%	75	14.3%	273	52.2%	42	8.0%	523
中2	男	1	0.4%	3	1.2%	12	4.7%	14	5.5%	135	53.1%	89	35.0%	254
	女	8	3.1%	4	1.5%	19	7.3%	16	6.1%	149	57.1%	65	24.9%	261
	計	9	1.7%	7	1.4%	31	6.0%	30	5.8%	284	55.1%	154	29.9%	515
高2	男	5	1.7%	1	0.3%	9	3.1%	12	4.2%	106	36.9%	154	53.7%	287
	女	3	1.2%	4	1.6%	9	3.7%	15	6.1%	122	50.0%	91	37.3%	244
	計	8	1.5%	5	0.9%	18	3.4%	27	5.1%	228	42.9%	245	46.1%	531



8 自己有用感に関連することについて

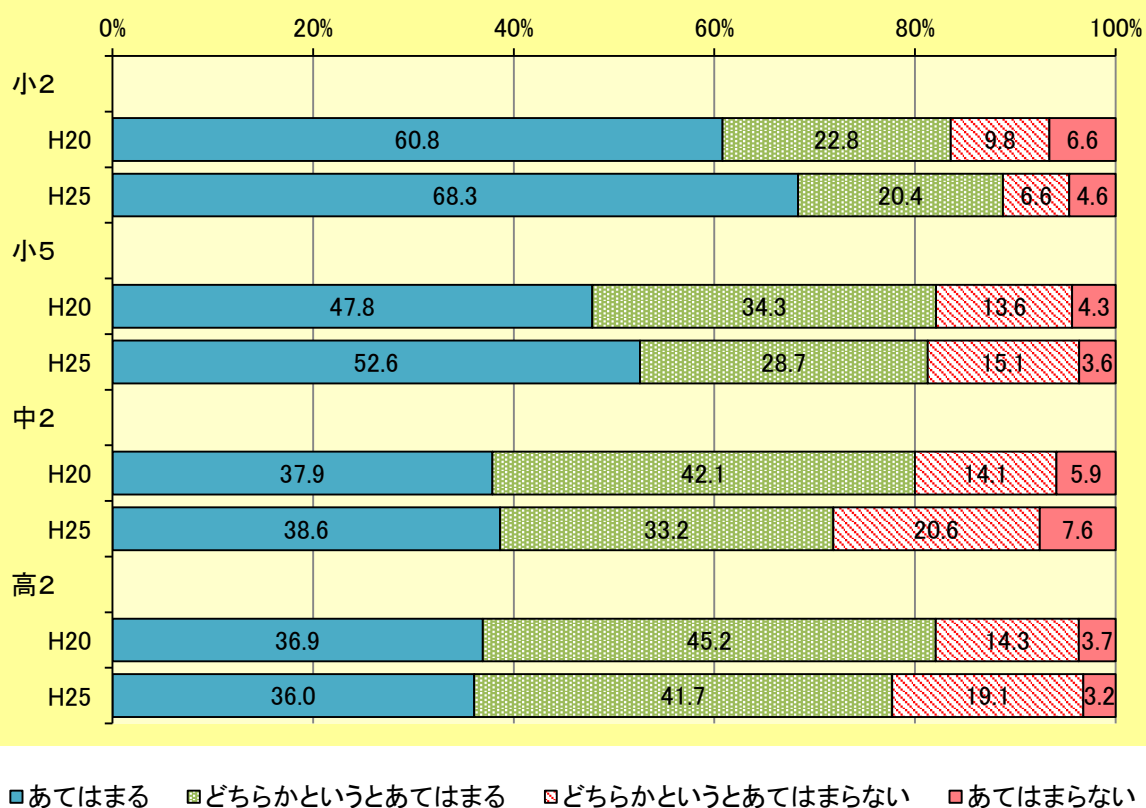
(38)-① 私にはよいところがあると思う 小2(26)-①

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	111	44.9%	93	37.7%	28	11.3%	15	6.1%	247
	女	95	37.1%	98	38.3%	45	17.6%	18	7.0%	256
	計	206	41.0%	191	38.0%	73	14.5%	33	6.6%	503
小 5	男	84	31.9%	109	41.4%	60	22.8%	10	3.8%	263
	女	72	27.7%	132	50.8%	47	18.1%	9	3.5%	260
	計	156	29.8%	241	46.1%	107	20.5%	19	3.6%	523
中 2	男	65	25.5%	120	47.1%	54	21.2%	16	6.3%	255
	女	68	26.1%	118	45.2%	61	23.4%	14	5.4%	261
	計	133	25.8%	238	46.1%	115	22.3%	30	5.8%	516
高 2	男	63	22.1%	154	54.0%	53	18.6%	15	5.3%	285
	女	50	20.6%	117	48.1%	60	24.7%	16	6.6%	243
	計	113	21.4%	271	51.3%	113	21.4%	31	5.9%	528



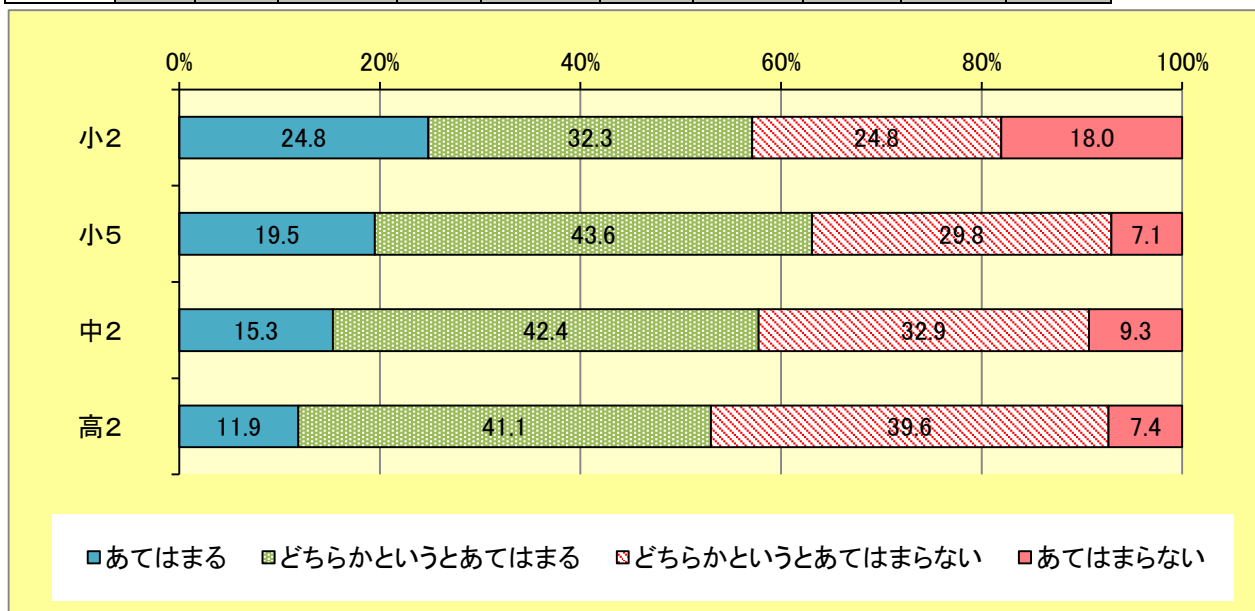
(38)-⑫ 「やればできる」と思う 小2(26)-⑦

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	174	71.0%	45	18.4%	16	6.5%	10	4.1%	245
	女	167	65.7%	57	22.4%	17	6.7%	13	5.1%	254
	計	341	68.3%	102	20.4%	33	6.6%	23	4.6%	499
小 5	男	137	52.1%	77	29.3%	41	15.6%	8	3.0%	263
	女	138	53.1%	73	28.1%	38	14.6%	11	4.2%	260
	計	275	52.6%	150	28.7%	79	15.1%	19	3.6%	523
中 2	男	102	40.2%	76	29.9%	50	19.7%	26	10.2%	254
	女	97	37.2%	95	36.4%	56	21.5%	13	5.0%	261
	計	199	38.6%	171	33.2%	106	20.6%	39	7.6%	515
高 2	男	89	31.1%	123	43.0%	66	23.1%	8	2.8%	286
	女	102	41.8%	98	40.2%	35	14.3%	9	3.7%	244
	計	191	36.0%	221	41.7%	101	19.1%	17	3.2%	530



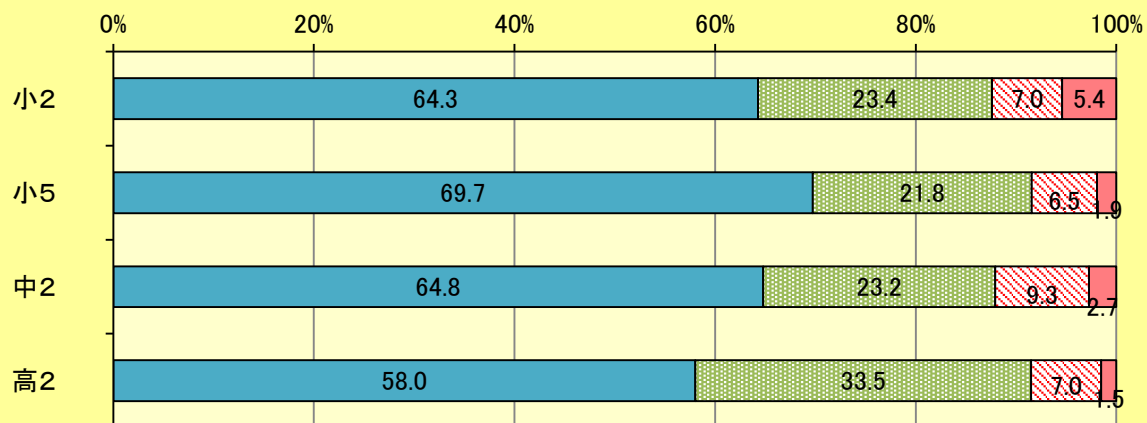
(38)‐㉔ わたしは、だれかの役に立っていると思う 小2(26)‐㉓

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	70	28.8%	81	33.3%	50	20.6%	42	17.3%	243
	女	54	21.1%	80	31.3%	74	28.9%	48	18.8%	256
	計	124	24.8%	161	32.3%	124	24.8%	90	18.0%	499
小 5	男	51	19.4%	117	44.5%	74	28.1%	21	8.0%	263
	女	51	19.6%	111	42.7%	82	31.5%	16	6.2%	260
	計	102	19.5%	228	43.6%	156	29.8%	37	7.1%	523
中 2	男	40	15.7%	114	44.7%	74	29.0%	27	10.6%	255
	女	39	14.9%	105	40.2%	96	36.8%	21	8.0%	261
	計	79	15.3%	219	42.4%	170	32.9%	48	9.3%	516
高 2	男	35	12.2%	119	41.6%	111	38.8%	21	7.3%	286
	女	28	11.5%	99	40.6%	99	40.6%	18	7.4%	244
	計	63	11.9%	218	41.1%	210	39.6%	39	7.4%	530



(38)～(23) ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある 小2(26)～(12)

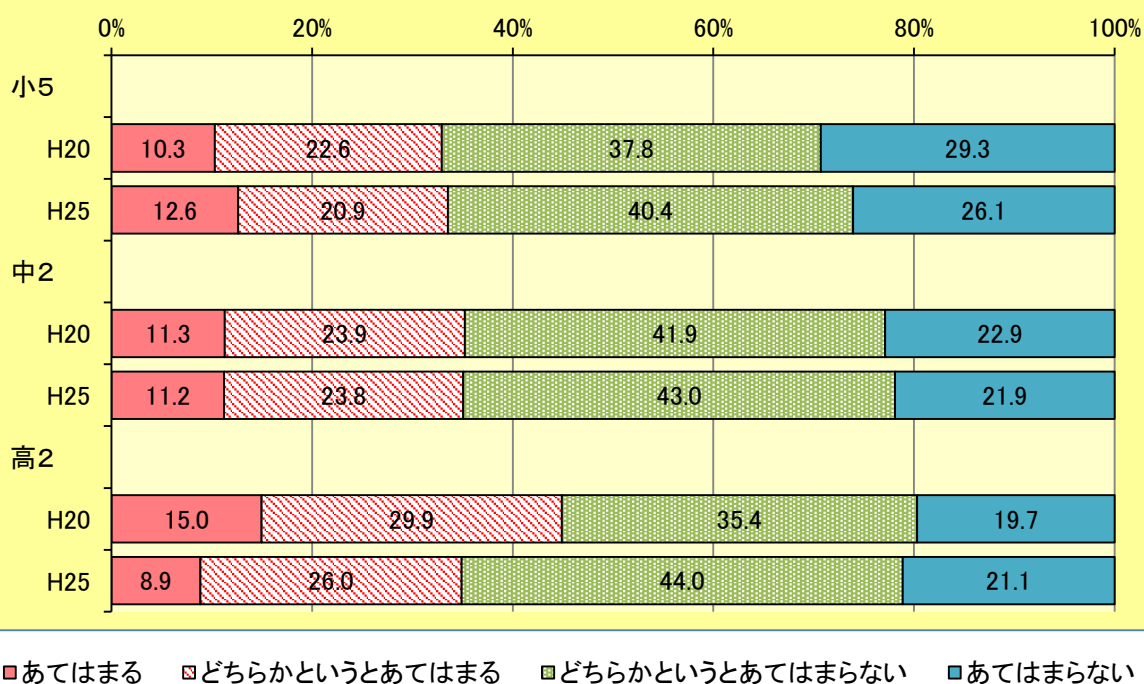
		1		2		3		4		回答 者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	162	66.1%	57	23.3%	11	4.5%	15	6.1%	245
	女	160	62.5%	60	23.4%	24	9.4%	12	4.7%	256
	計	322	64.3%	117	23.4%	35	7.0%	27	5.4%	501
小 5	男	174	66.2%	60	22.8%	22	8.4%	7	2.7%	263
	女	190	73.4%	54	20.8%	12	4.6%	3	1.2%	259
	計	364	69.7%	114	21.8%	34	6.5%	10	1.9%	522
中 2	男	161	63.4%	64	25.2%	22	8.7%	7	2.8%	254
	女	172	66.2%	55	21.2%	26	10.0%	7	2.7%	260
	計	333	64.8%	119	23.2%	48	9.3%	14	2.7%	514
高 2	男	157	54.9%	104	36.4%	21	7.3%	4	1.4%	286
	女	150	61.7%	73	30.0%	16	6.6%	4	1.6%	243
	計	307	58.0%	177	33.5%	37	7.0%	8	1.5%	529



■あてはまる ■どちらかというあてはまる ▨どちらかというあてはまらない ■あてはまらない

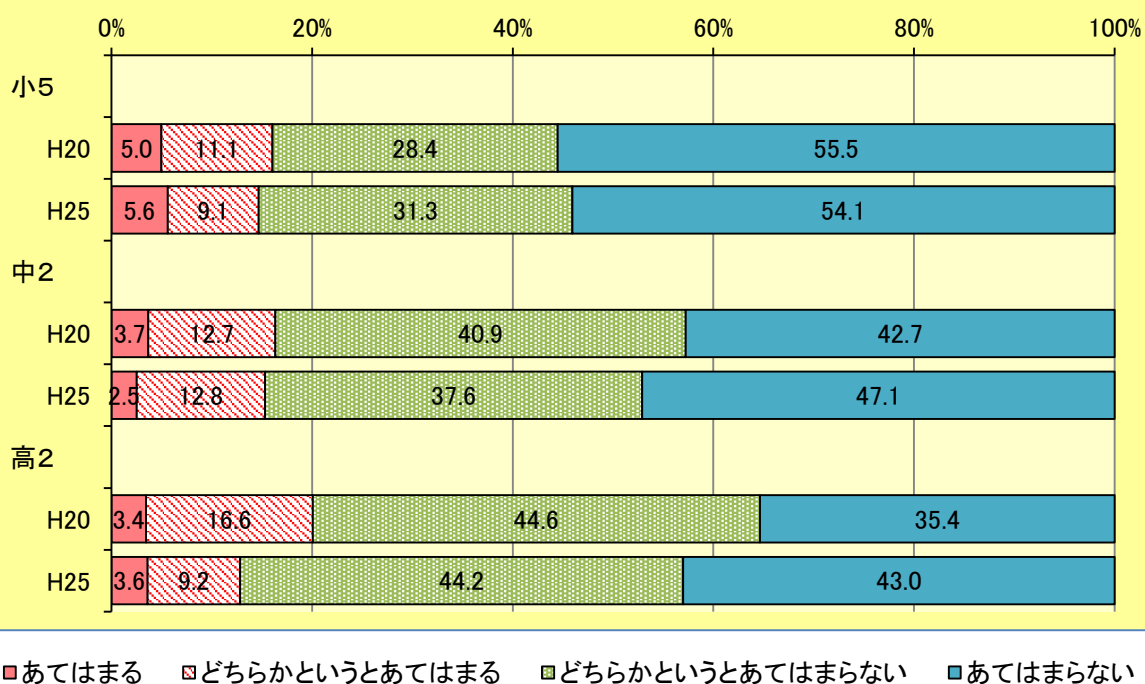
(38)-⑥ 私はイライラしていることが多い 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	36	13.7%	55	20.9%	107	40.7%	65	24.7%	263
	女	30	11.6%	54	20.8%	104	40.2%	71	27.4%	259
	計	66	12.6%	109	20.9%	211	40.4%	136	26.1%	522
中 2	男	27	10.6%	52	20.4%	118	46.3%	58	22.7%	255
	女	31	11.9%	71	27.2%	104	39.8%	55	21.1%	261
	計	58	11.2%	123	23.8%	222	43.0%	113	21.9%	516
高 2	男	29	10.1%	69	24.1%	125	43.7%	63	22.0%	286
	女	18	7.4%	69	28.3%	108	44.3%	49	20.1%	244
	計	47	8.9%	138	26.0%	233	44.0%	112	21.1%	530



(38)-⑭ だれも私を大切にしてくれないと思う。 小2なし

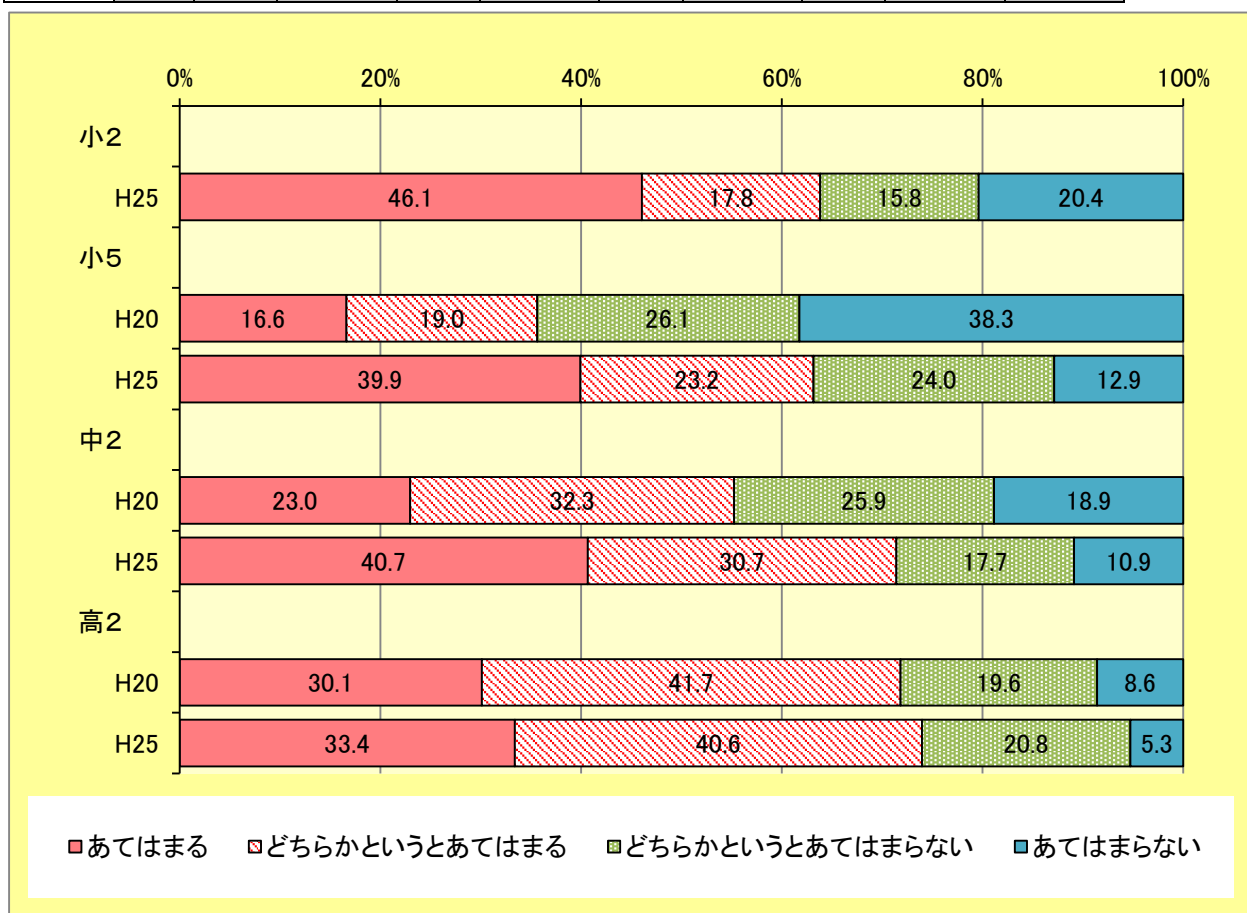
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	12	4.6%	21	8.0%	82	31.4%	146	55.9%	261
	女	17	6.6%	26	10.1%	80	31.1%	134	52.1%	257
	計	29	5.6%	47	9.1%	162	31.3%	280	54.1%	518
中 2	男	5	2.0%	32	12.5%	95	37.3%	123	48.2%	255
	女	8	3.1%	34	13.0%	99	37.9%	120	46.0%	261
	計	13	2.5%	66	12.8%	194	37.6%	243	47.1%	516
高 2	男	8	2.8%	31	10.8%	142	49.7%	105	36.7%	286
	女	11	4.5%	18	7.4%	92	37.7%	123	50.4%	244
	計	19	3.6%	49	9.2%	234	44.2%	228	43.0%	530



(38)-⑯ 周りの人が自分のことをどう思っているか気になる 小2(26)-⑨

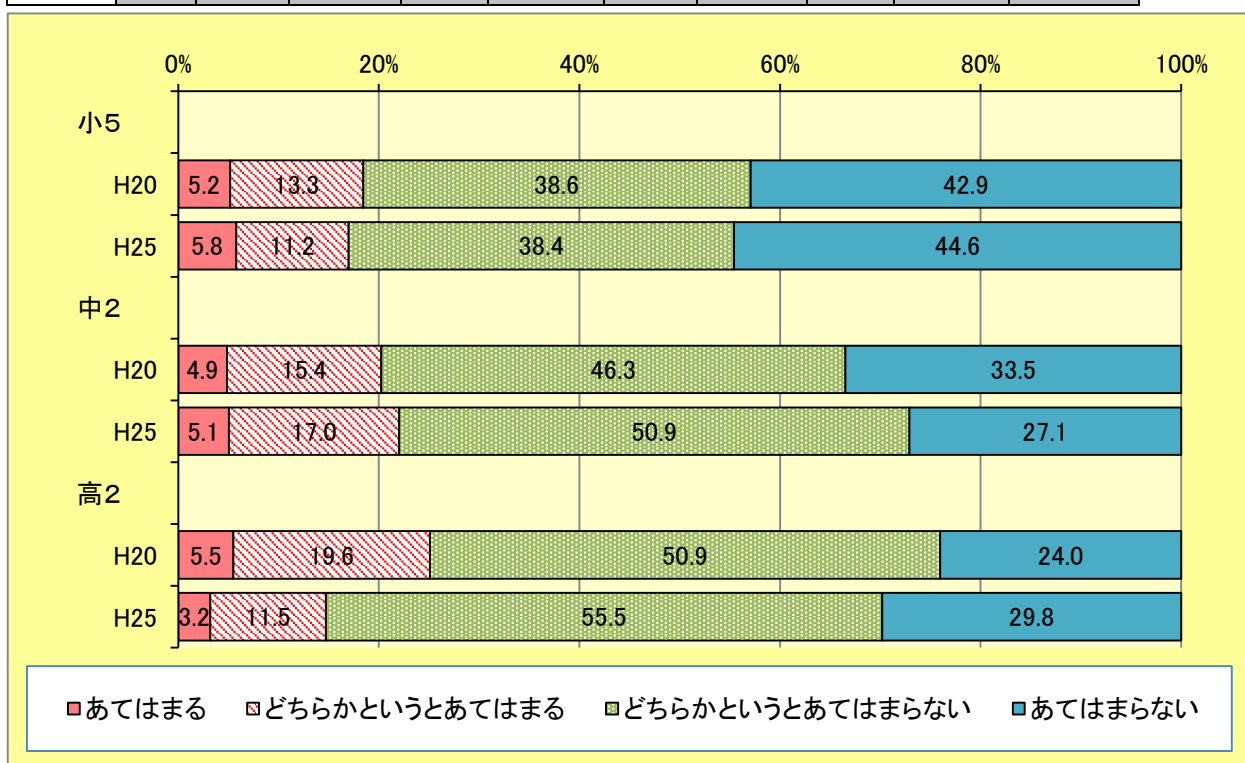
H20 私は人の目が気になる

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	109	44.3%	46	18.7%	33	13.4%	58	23.6%	246
	女	122	47.8%	43	16.9%	46	18.0%	44	17.3%	255
	計	231	46.1%	89	17.8%	79	15.8%	10	20.4%	501
小 5	男	87	33.2%	62	23.7%	74	28.2%	39	14.9%	262
	女	121	46.7%	59	22.8%	51	19.7%	28	10.8%	259
	計	208	39.9%	121	23.2%	125	24.0%	67	12.9%	521
中 2	男	87	34.3%	71	28.0%	63	24.8%	33	13.0%	254
	女	122	46.9%	87	33.5%	28	10.8%	23	8.8%	260
	計	209	40.7%	158	30.7%	91	17.7%	56	10.9%	514
高 2	男	85	29.7%	124	43.4%	64	22.4%	13	4.5%	286
	女	92	37.7%	91	37.3%	46	18.9%	15	6.1%	244
	計	177	33.4%	215	40.6%	110	20.8%	28	5.3%	530



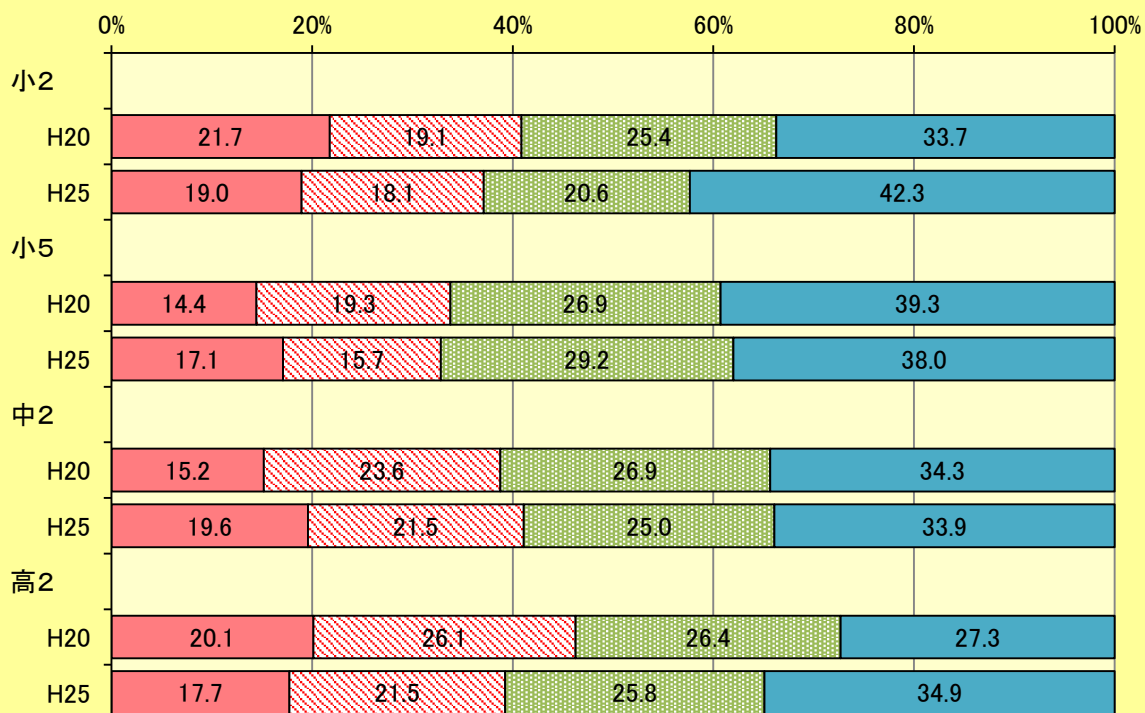
(38)-⑱ みんな私をきらっていると思う 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	14	5.4%	23	8.8%	89	34.2%	134	51.5%	260
	女	16	6.2%	35	13.6%	110	42.6%	97	37.6%	258
	計	30	5.8%	58	11.2%	199	38.4%	231	44.6%	518
中 2	男	11	4.3%	37	14.6%	129	51.0%	76	30.0%	253
	女	15	5.8%	50	19.2%	132	50.8%	63	24.2%	260
	計	26	5.1%	87	17.0%	261	50.9%	139	27.1%	513
高 2	男	12	4.2%	29	10.1%	164	57.3%	81	28.3%	286
	女	5	2.0%	32	13.1%	130	53.3%	77	31.6%	244
	計	17	3.2%	61	11.5%	294	55.5%	158	29.8%	530



(38)-⑩ よく、おなかや頭がいたくなる 小2(26)-⑥

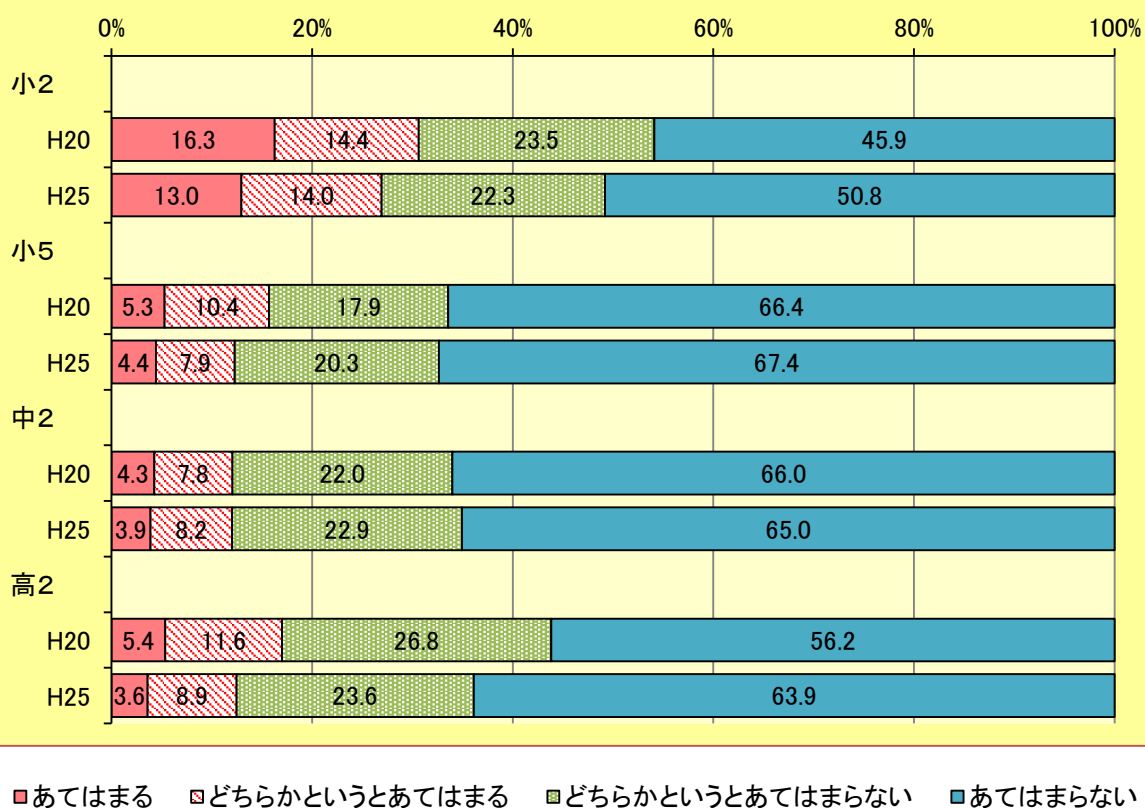
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	39	15.9%	36	14.6%	51	20.7%	120	48.8%	246
	女	55	22.0%	54	21.6%	51	20.4%	90	36.0%	250
	計	94	19.0%	90	18.1%	102	20.6%	210	42.3%	496
小 5	男	35	13.4%	36	13.7%	80	30.5%	111	42.4%	262
	女	54	20.8%	46	17.8%	72	27.8%	87	33.6%	259
	計	89	17.1%	82	15.7%	152	29.2%	198	38.0%	521
中 2	男	39	15.3%	50	19.6%	69	27.1%	97	38.0%	255
	女	62	23.8%	61	23.4%	60	23.0%	78	29.9%	261
	計	101	19.6%	111	21.5%	129	25.0%	175	33.9%	516
高 2	男	42	14.7%	76	26.6%	69	24.1%	99	34.6%	286
	女	52	21.3%	38	15.6%	68	27.9%	86	35.2%	244
	計	94	17.7%	114	21.5%	137	25.8%	185	34.9%	530



■ あてはまる
 ▨ どちらかというにあてはまる
 ■ どちらかというにあてはまらない
 ■ あてはまらない

(38)～(19) よく吐き気がしたり気持ち悪くなったりする 小2(26)～(10) よく、気もちわるくなる

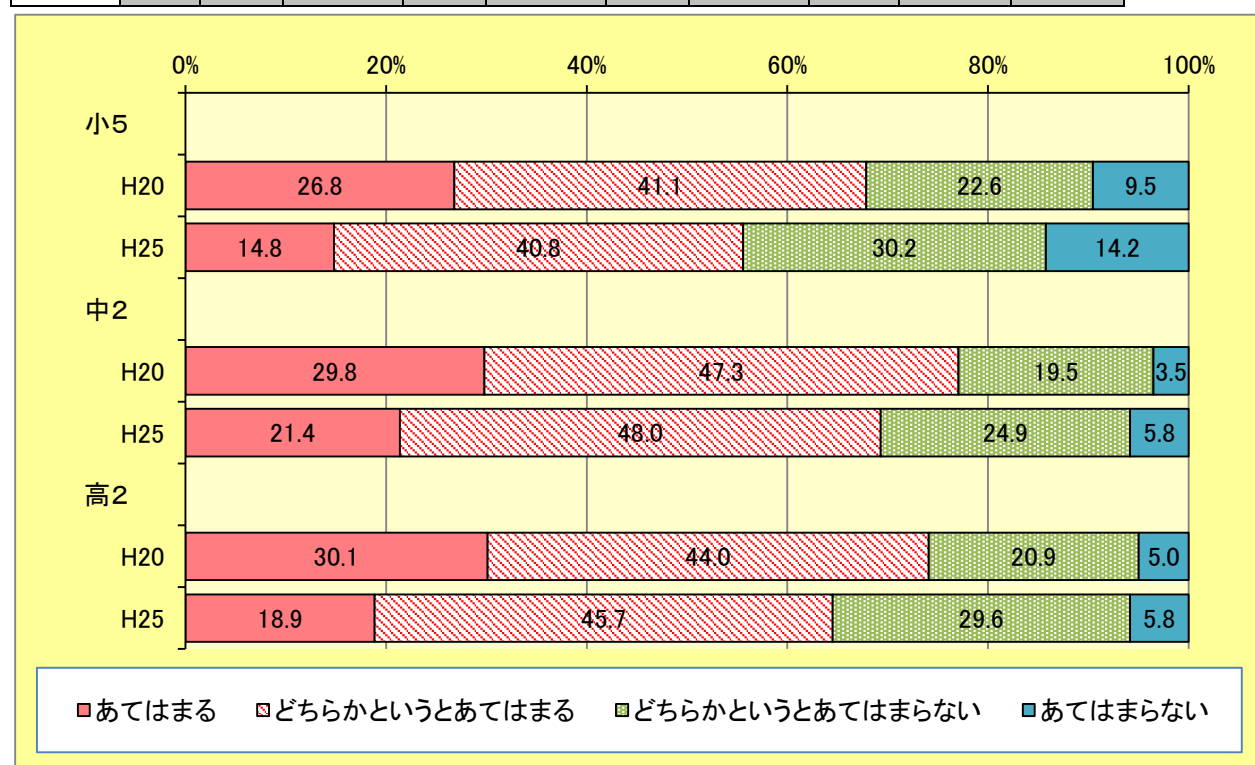
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	23	9.5%	26	10.7%	56	23.1%	137	56.6%	242
	女	41	16.3%	43	17.1%	54	21.4%	114	45.2%	252
	計	64	13.0%	69	14.0%	110	22.3%	251	50.8%	494
小 5	男	11	4.2%	15	5.7%	56	21.4%	180	68.7%	262
	女	12	4.6%	26	10.0%	50	19.3%	171	66.0%	259
	計	23	4.4%	41	7.9%	106	20.3%	351	67.4%	521
中 2	男	12	4.7%	19	7.5%	52	20.4%	172	67.5%	255
	女	8	3.1%	23	8.8%	66	25.4%	163	62.7%	260
	計	20	3.9%	42	8.2%	118	22.9%	335	65.0%	515
高 2	男	11	3.8%	23	8.0%	82	28.7%	170	59.4%	286
	女	8	3.3%	24	9.9%	43	17.7%	168	69.1%	243
	計	19	3.6%	47	8.9%	125	23.6%	338	63.9%	529



9 規範意識に関することについて

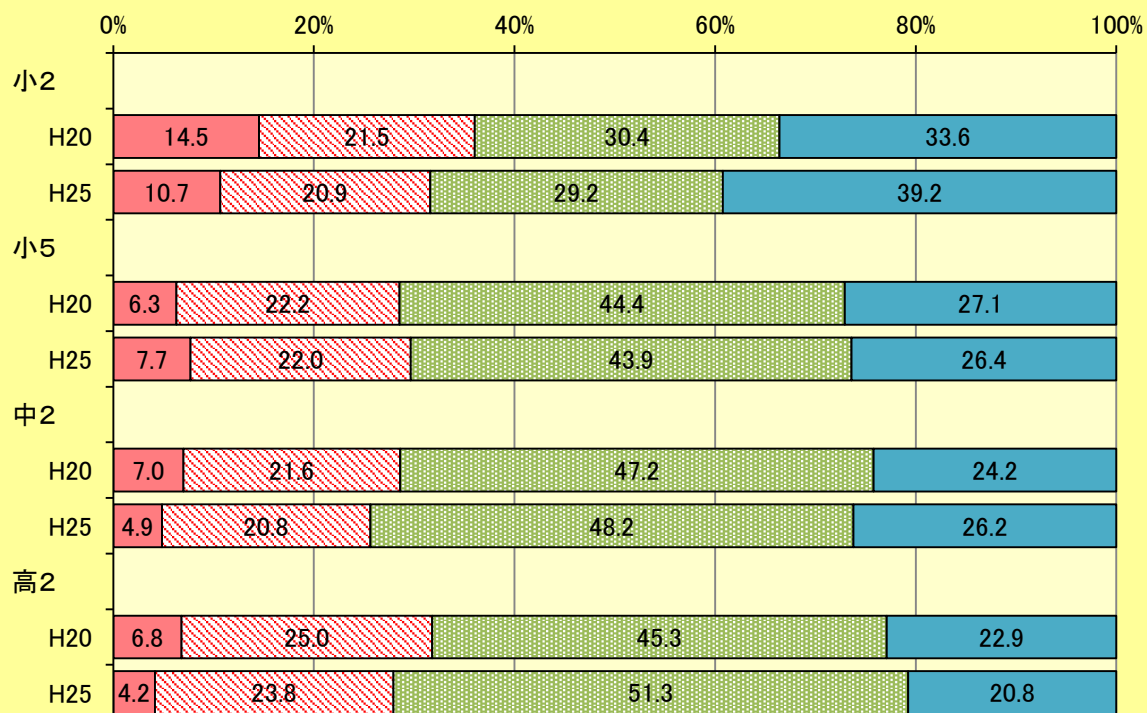
(38)-③ 私は乱暴な言葉や汚い言葉をつかってしまう 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	47	17.9%	110	41.8%	72	27.4%	34	12.9%	263
	女	30	11.7%	102	39.7%	85	33.1%	40	15.6%	257
	計	77	14.8%	212	40.8%	157	30.2%	74	14.2%	520
中 2	男	57	22.4%	121	47.5%	60	23.5%	17	6.7%	255
	女	53	20.4%	126	48.5%	68	26.2%	13	5.0%	260
	計	110	21.4%	247	48.0%	128	24.9%	30	5.8%	515
高 2	男	48	16.8%	132	46.2%	90	31.5%	16	5.6%	286
	女	52	21.3%	110	45.1%	67	27.5%	15	6.1%	244
	計	100	18.9%	242	45.7%	157	29.6%	31	5.8%	530



(38)－⑧ 約束をやぶってしまうことがよくある 小2(26)－⑤

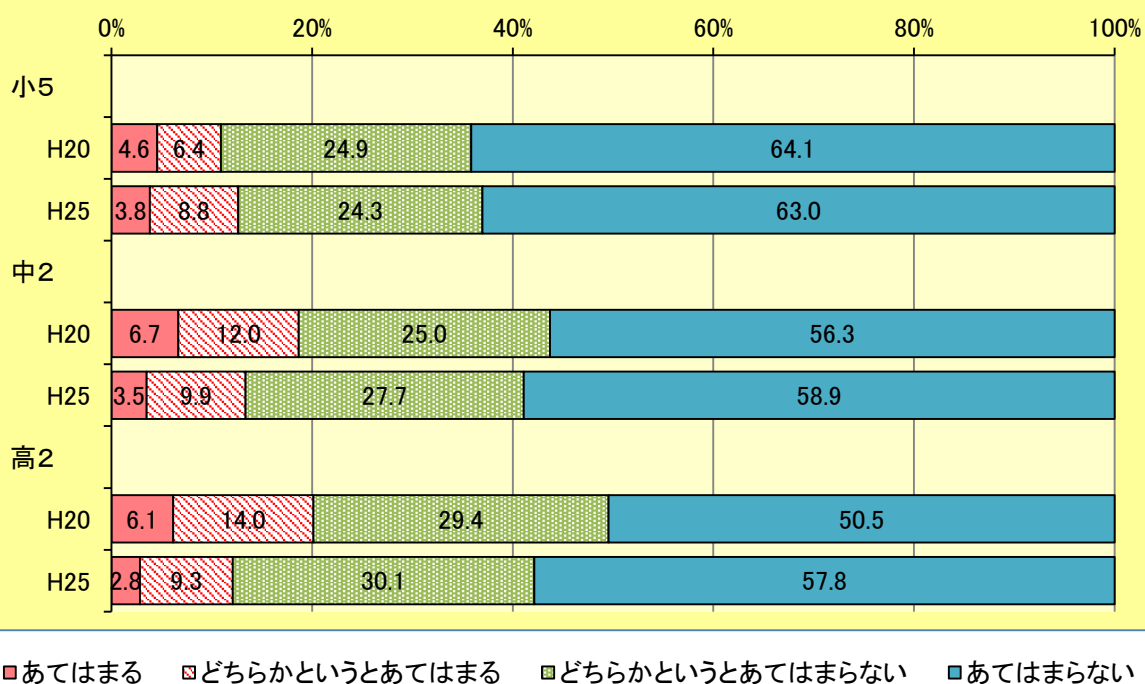
		1		2		3		4		回答 者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	34	13.9%	51	20.8%	65	26.5%	95	38.8%	245
	女	19	7.5%	53	21.0%	80	31.7%	100	39.7%	252
	計	53	10.7%	104	20.9%	145	29.2%	195	39.2%	497
小 5	男	24	9.2%	66	25.2%	106	40.5%	66	25.2%	262
	女	16	6.2%	48	18.7%	122	47.5%	71	27.6%	257
	計	40	7.7%	114	22.0%	228	43.9%	137	26.4%	519
中 2	男	17	6.7%	62	24.3%	123	48.2%	53	20.8%	255
	女	8	3.1%	45	17.3%	125	48.1%	82	31.5%	260
	計	25	4.9%	107	20.8%	248	48.2%	135	26.2%	515
高 2	男	16	5.6%	80	28.0%	133	46.5%	57	19.9%	286
	女	6	2.5%	46	18.9%	139	57.0%	53	21.7%	244
	計	22	4.2%	126	23.8%	272	51.3%	110	20.8%	530



■あてはまる ■どちらかというあてはまる ■どちらかというあてはまらない ■あてはまらない

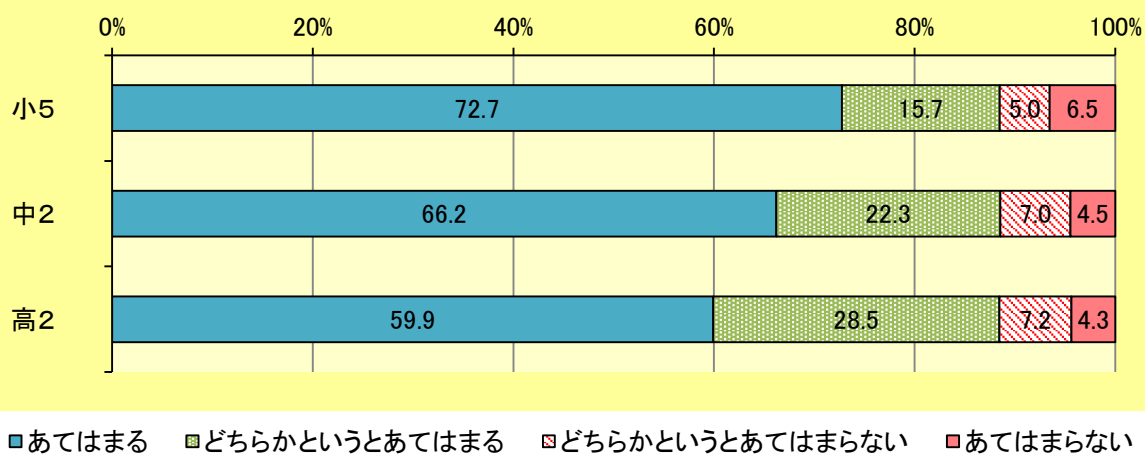
(38)-⑰ かつとなるとすぐに物をこわしてしまう 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	10	3.8%	27	10.3%	76	28.9%	150	57.0%	263
	女	10	3.9%	19	7.3%	51	19.7%	179	69.1%	259
	計	20	3.8%	46	8.8%	127	24.3%	329	63.0%	522
中 2	男	10	3.9%	29	11.4%	82	32.2%	134	52.5%	255
	女	8	3.1%	22	8.4%	61	23.4%	170	65.1%	261
	計	18	3.5%	51	9.9%	143	27.7%	304	58.9%	516
高 2	男	14	4.9%	32	11.2%	99	34.6%	141	49.3%	286
	女	1	0.4%	17	7.0%	60	24.7%	165	67.9%	243
	計	15	2.8%	49	9.3%	159	30.1%	306	57.8%	529



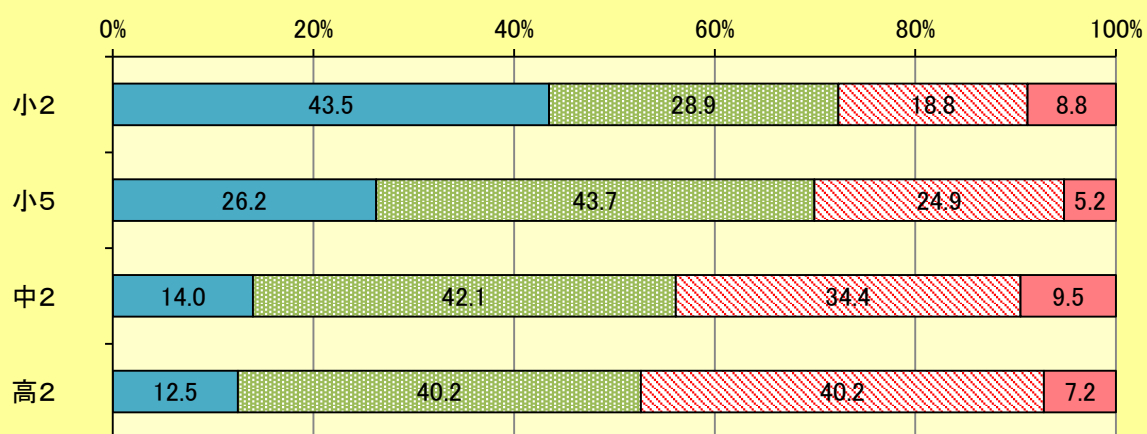
(38)-⑪ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというあてはまる		どちらかというあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	179	67.8%	49	18.6%	15	5.7%	21	8.0%	264
	女	200	77.8%	33	12.8%	11	4.3%	13	5.1%	257
	計	379	72.7%	82	15.7%	26	5.0%	34	6.5%	521
中 2	男	153	60.0%	66	25.9%	26	10.2%	10	3.9%	255
	女	188	72.3%	49	18.8%	10	3.8%	13	5.0%	260
	計	341	66.2%	115	22.3%	36	7.0%	23	4.5%	515
高 2	男	159	55.8%	92	32.3%	24	8.4%	10	3.5%	285
	女	158	64.8%	59	24.2%	14	5.7%	13	5.3%	244
	計	317	59.9%	151	28.5%	38	7.2%	23	4.3%	529



(38)-⑬ 友達が悪いことをしているときは注意する。 小2(26)-⑧

		1		2		3		4		回答 者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	105	42.9%	69	28.2%	40	16.3%	31	12.7%	245
	女	112	44.1%	75	29.5%	54	21.3%	13	5.1%	254
	計	217	43.5%	144	28.9%	94	18.8%	44	8.8%	499
小 5	男	62	23.5%	118	44.7%	67	25.4%	17	6.4%	264
	女	75	29.1%	110	42.6%	63	24.4%	10	3.9%	258
	計	137	26.2%	228	43.7%	130	24.9%	27	5.2%	522
中 2	男	36	14.2%	112	44.1%	82	32.3%	24	9.4%	254
	女	36	13.8%	105	40.2%	95	36.4%	25	9.6%	261
	計	72	14.0%	217	42.1%	177	34.4%	49	9.5%	515
高 2	男	29	10.1%	111	38.8%	124	43.4%	22	7.7%	286
	女	37	15.2%	102	41.8%	89	36.5%	16	6.6%	244
	計	66	12.5%	213	40.2%	213	40.2%	38	7.2%	530

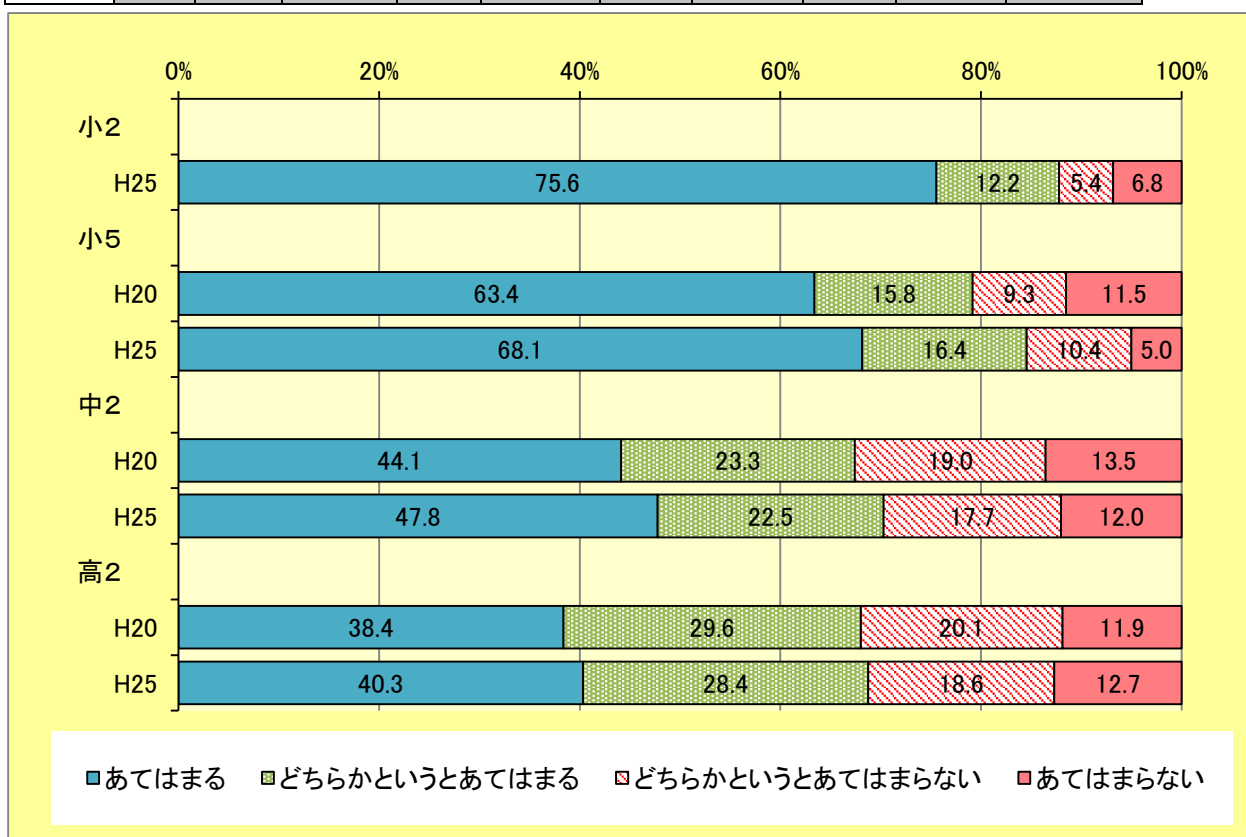


■ あてはまる
 ■ どちらかというあてはまる
 ■ どちらかというあてはまらない
 ■ あてはまらない

10 将来展望に関連することについて

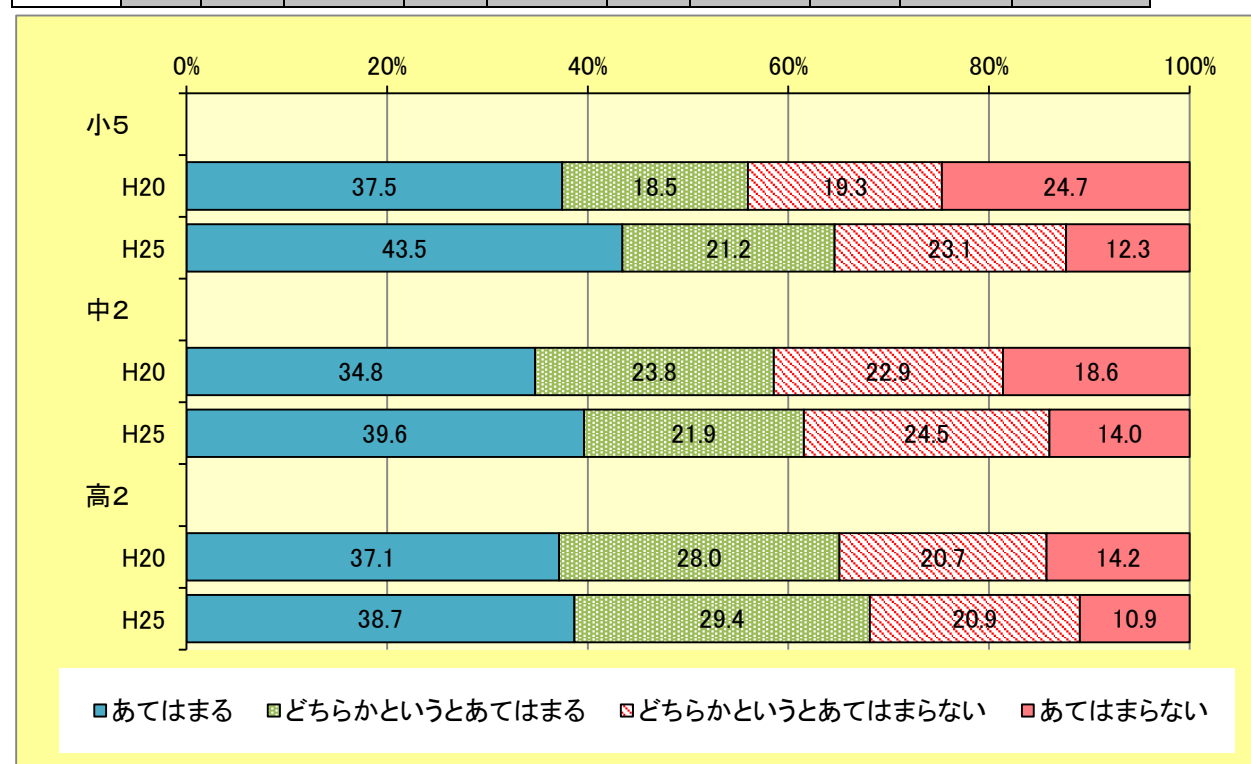
(38)-④ 私には将来の夢がある 小2(26)-②

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	181	73.9%	33	13.5%	12	4.9%	19	7.8%	245
	女	196	77.2%	28	11.0%	15	5.9%	15	5.9%	254
	計	377	75.6%	61	12.2%	27	5.4%	34	6.8%	499
小 5	男	168	64.4%	46	17.6%	33	12.6%	14	5.4%	261
	女	185	72.0%	39	15.2%	21	8.2%	12	4.7%	257
	計	353	68.1%	85	16.4%	54	10.4%	26	5.0%	518
中 2	男	103	40.6%	71	28.0%	48	18.9%	32	12.6%	254
	女	143	54.8%	45	17.2%	43	16.5%	30	11.5%	261
	計	246	47.8%	116	22.5%	91	17.7%	62	12.0%	515
高 2	男	102	35.7%	86	30.1%	59	20.6%	39	13.6%	286
	女	111	45.9%	64	26.4%	39	16.1%	28	11.6%	242
	計	213	40.3%	150	28.4%	98	18.6%	67	12.7%	528



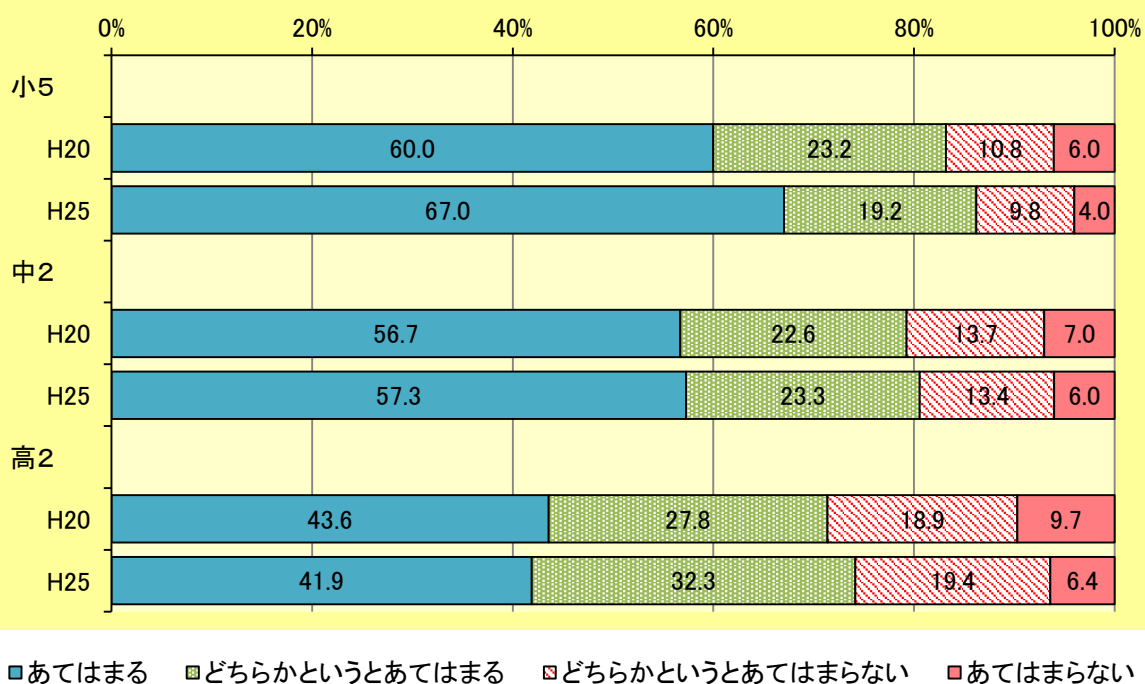
(38)-⑨ 私にはつきたい仕事がある 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	97	37.2%	62	23.8%	67	25.7%	35	13.4%	263
	女	129	49.8%	48	18.5%	53	20.5%	29	11.2%	259
	計	226	43.5%	110	21.2%	120	23.1%	64	12.3%	522
中 2	男	86	33.7%	65	25.5%	70	27.5%	34	13.3%	255
	女	118	45.4%	48	18.5%	56	21.5%	38	14.6%	261
	計	204	39.6%	113	21.9%	126	24.5%	72	14.0%	516
高 2	男	96	33.6%	92	32.2%	62	21.7%	36	12.6%	286
	女	109	44.7%	64	26.2%	49	20.1%	22	9.0%	244
	計	205	38.7%	156	29.4%	111	20.9%	58	10.9%	530



(38)-⑮ 今、興味を持って夢中になっていることがある 小2なし

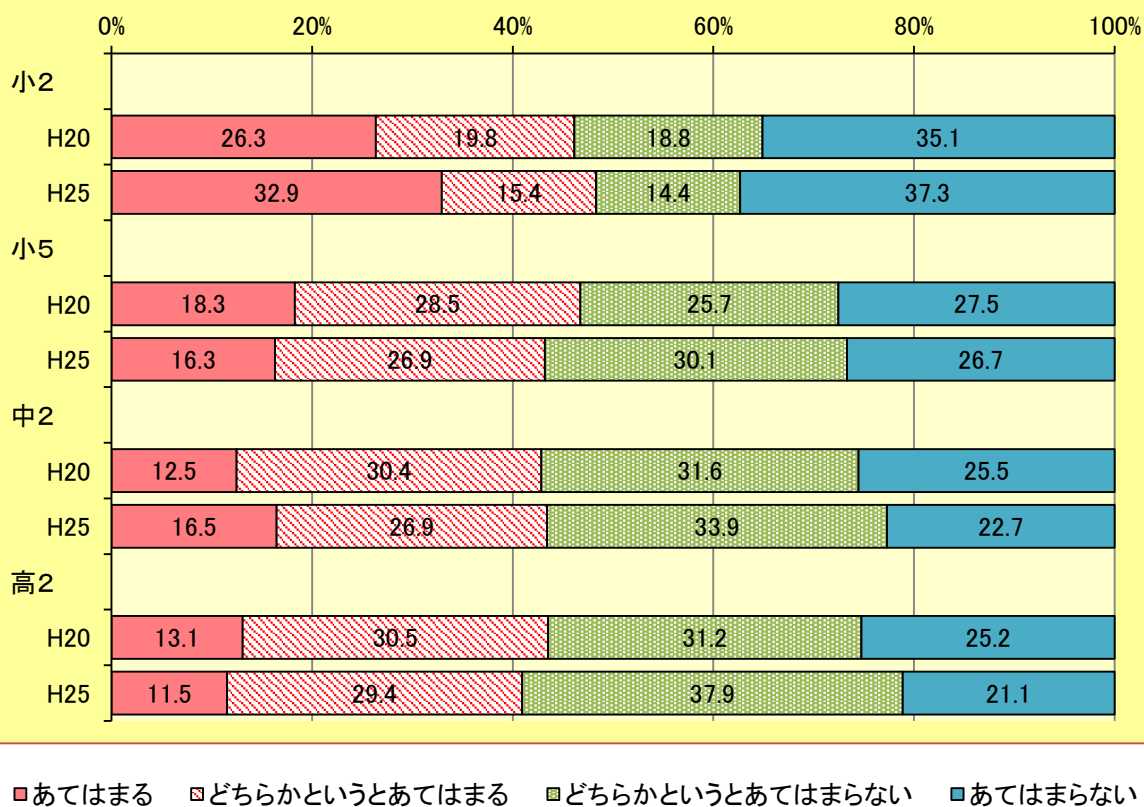
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	182	69.2%	44	16.7%	25	9.5%	12	4.6%	263
	女	168	64.9%	56	21.6%	26	10.0%	9	3.5%	259
	計	350	67.0%	100	19.2%	51	9.8%	21	4.0%	522
中 2	男	151	59.2%	59	23.1%	32	12.5%	13	5.1%	255
	女	144	55.4%	61	23.5%	37	14.2%	18	6.9%	260
	計	295	57.3%	120	23.3%	69	13.4%	31	6.0%	515
高 2	男	118	41.3%	107	37.4%	50	17.5%	11	3.8%	286
	女	104	42.6%	64	26.2%	53	21.7%	23	9.4%	244
	計	222	41.9%	171	32.3%	103	19.4%	34	6.4%	530



11 協同性に関連することについて

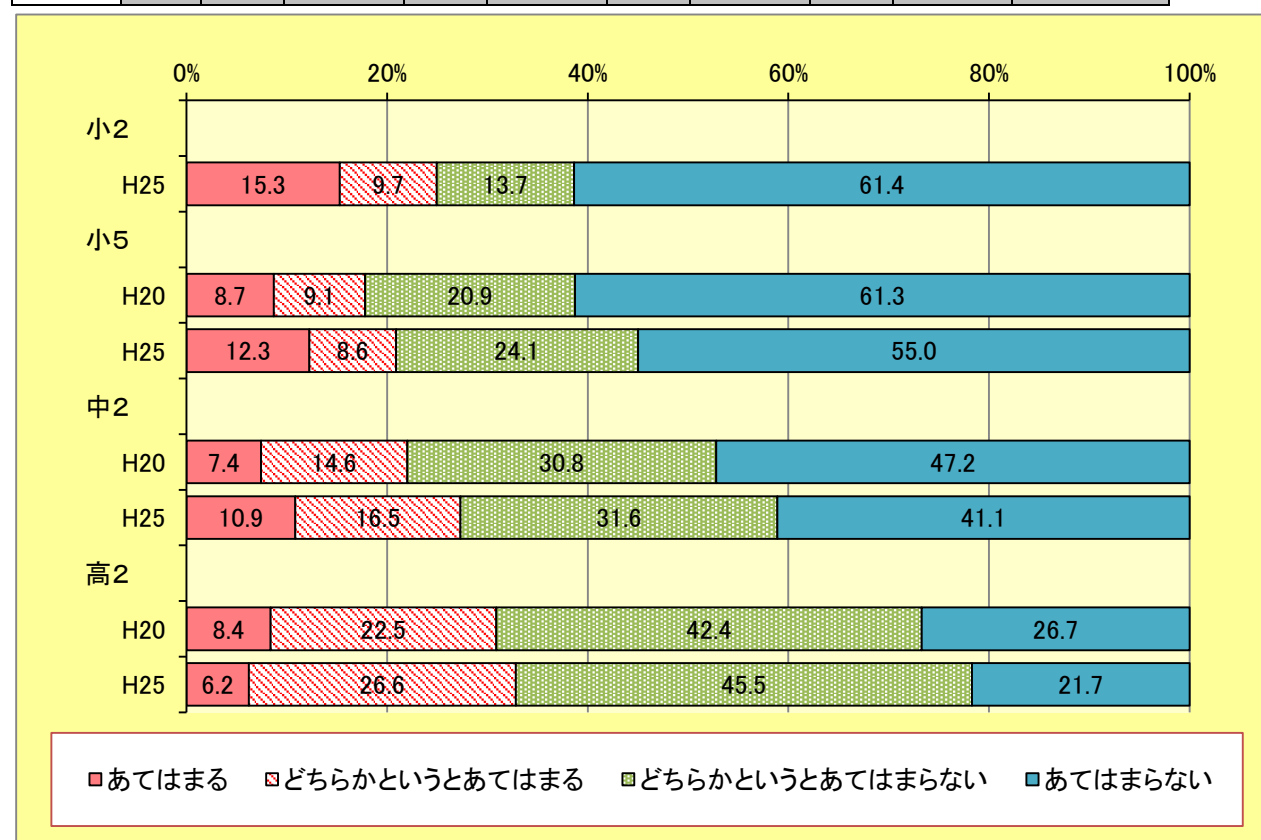
(38)-②友達から誘われると断りたいのに断れない 小2(26)-④

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	82	33.3%	36	14.6%	39	15.9%	89	36.2%	246
	女	83	32.5%	41	16.1%	33	12.9%	98	38.4%	255
	計	165	32.9%	77	15.4%	72	14.4%	187	37.3%	501
小 5	男	36	13.7%	64	24.4%	83	31.7%	79	30.2%	262
	女	49	18.9%	76	29.3%	74	28.6%	60	23.2%	259
	計	85	16.3%	140	26.9%	157	30.1%	139	26.7%	521
中 2	男	34	13.3%	66	25.9%	85	33.3%	70	27.5%	255
	女	51	19.5%	73	28.0%	90	34.5%	47	18.0%	261
	計	85	16.5%	139	26.9%	175	33.9%	117	22.7%	516
高 2	男	33	11.5%	91	31.8%	108	37.8%	54	18.9%	286
	女	28	11.5%	65	26.6%	93	38.1%	58	23.8%	244
	計	61	11.5%	156	29.4%	201	37.9%	112	21.1%	530



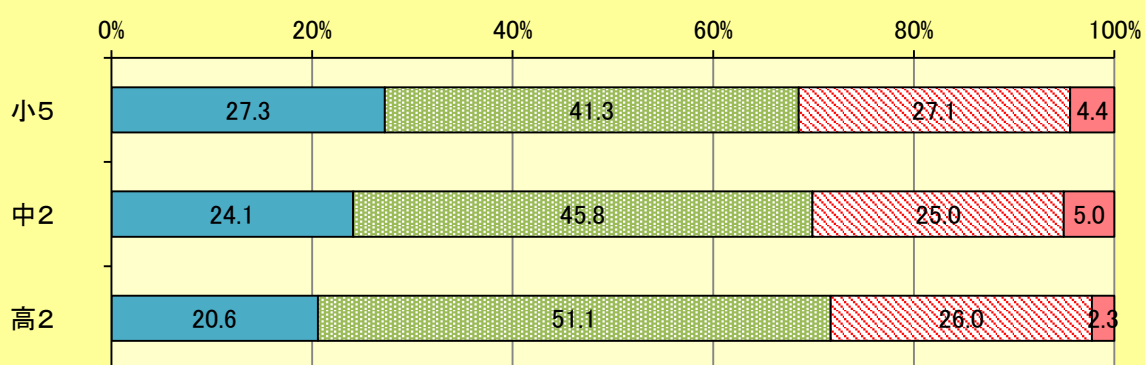
(38)-⑤ 友達と一緒にいるより一人の方が楽しいと思う 小2(26)-③

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 2	男	37	15.2%	19	7.8%	30	12.3%	157	64.6%	243
	女	39	15.4%	29	11.4%	38	15.0%	148	58.3%	254
	計	76	15.3%	48	9.7%	68	13.7%	305	61.4%	497
小 5	男	34	13.0%	15	5.7%	64	24.4%	149	56.9%	262
	女	30	11.5%	30	11.5%	62	23.8%	138	53.1%	260
	計	64	12.3%	45	8.6%	126	24.1%	287	55.0%	522
中 2	男	29	11.4%	37	14.5%	84	32.9%	105	41.2%	255
	女	27	10.3%	48	18.4%	79	30.3%	107	41.0%	261
	計	56	10.9%	85	16.5%	163	31.6%	212	41.1%	516
高 2	男	14	4.9%	82	28.7%	125	43.7%	65	22.7%	286
	女	19	7.8%	59	24.2%	116	47.5%	50	20.5%	244
	計	33	6.2%	141	26.6%	241	45.5%	115	21.7%	530



(38)-⑦ 意見や考えのちがう人とも、なごやかに話し合える。 小2なし

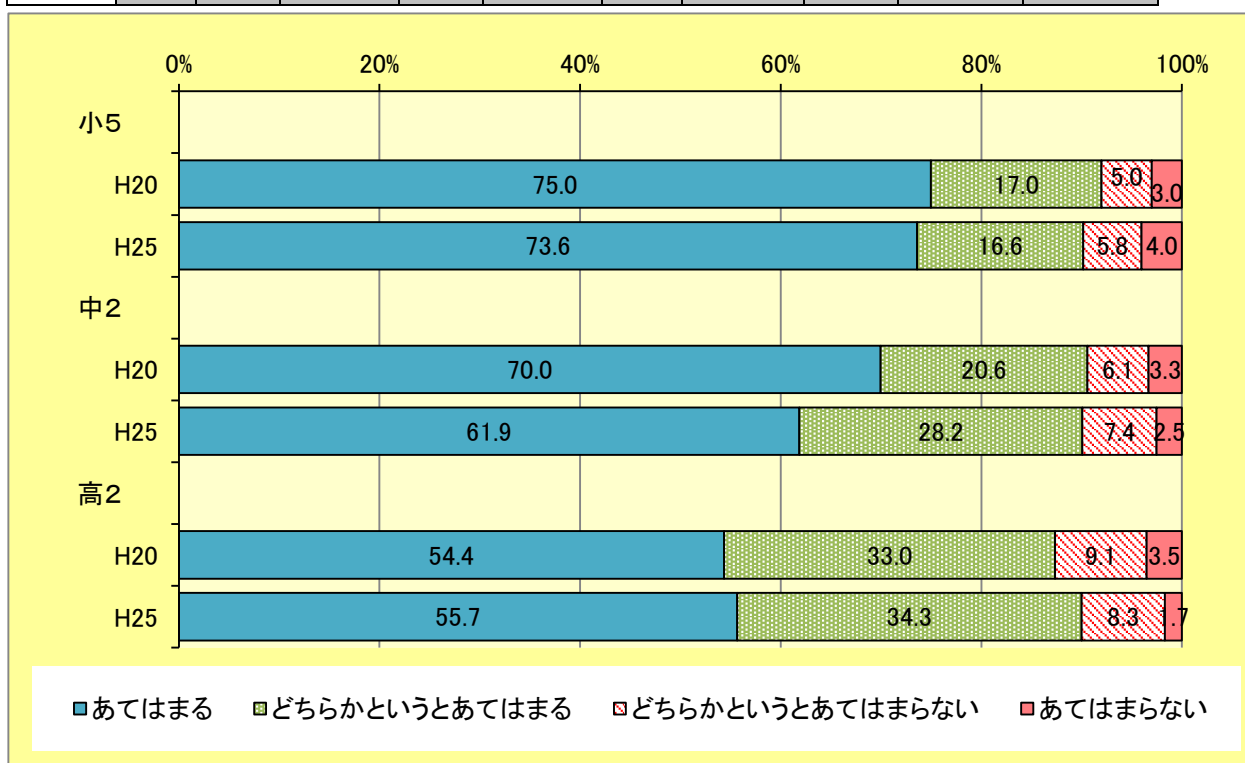
		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	64	24.3%	116	44.1%	70	26.6%	13	4.9%	263
	女	78	30.2%	99	38.4%	71	27.5%	10	3.9%	258
	計	142	27.3%	215	41.3%	141	27.1%	23	4.4%	521
中 2	男	57	22.4%	116	45.7%	66	26.0%	15	5.9%	254
	女	67	25.7%	120	46.0%	63	24.1%	11	4.2%	261
	計	124	24.1%	236	45.8%	129	25.0%	26	5.0%	515
高 2	男	62	21.7%	145	50.7%	71	24.8%	8	2.8%	286
	女	47	19.3%	126	51.6%	67	27.5%	4	1.6%	244
	計	109	20.6%	271	51.1%	138	26.0%	12	2.3%	530



■ あてはまる
 ■ どちらかというにあてはまる
 ■ どちらかというにあてはまらない
 ■ あてはまらない

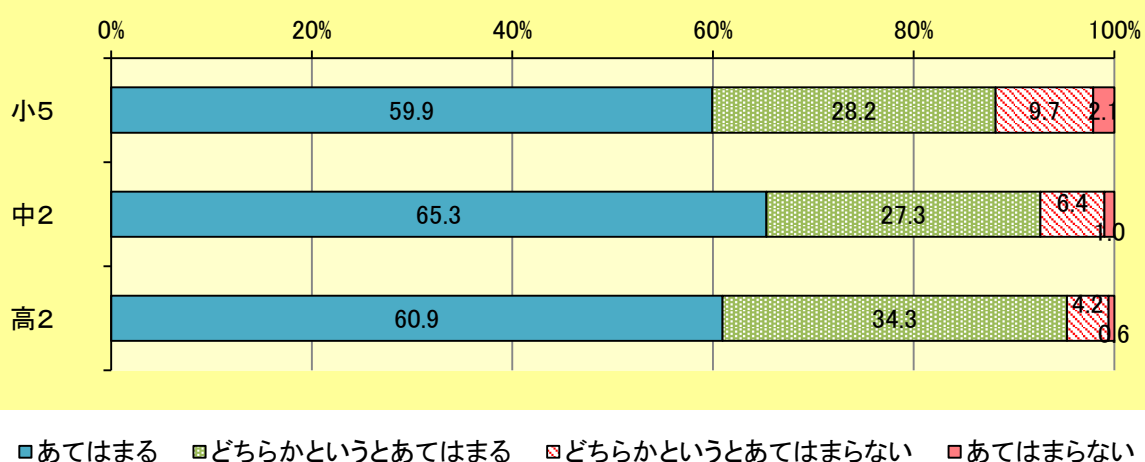
(38)-⑳ 信頼できる友達がいる 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかというにあてはまる		どちらかというにあてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	199	76.0%	41	15.6%	12	4.6%	10	3.8%	262
	女	183	71.2%	45	17.5%	18	7.0%	11	4.3%	257
	計	382	73.6%	86	16.6%	30	5.8%	21	4.0%	519
中 2	男	154	60.9%	77	30.4%	17	6.7%	5	2.0%	253
	女	164	62.8%	68	26.1%	21	8.0%	8	3.1%	261
	計	318	61.9%	145	28.2%	38	7.4%	13	2.5%	514
高 2	男	149	52.1%	113	39.5%	19	6.6%	5	1.7%	286
	女	146	59.8%	69	28.3%	25	10.2%	4	1.6%	244
	計	295	55.7%	182	34.3%	44	8.3%	9	1.7%	530



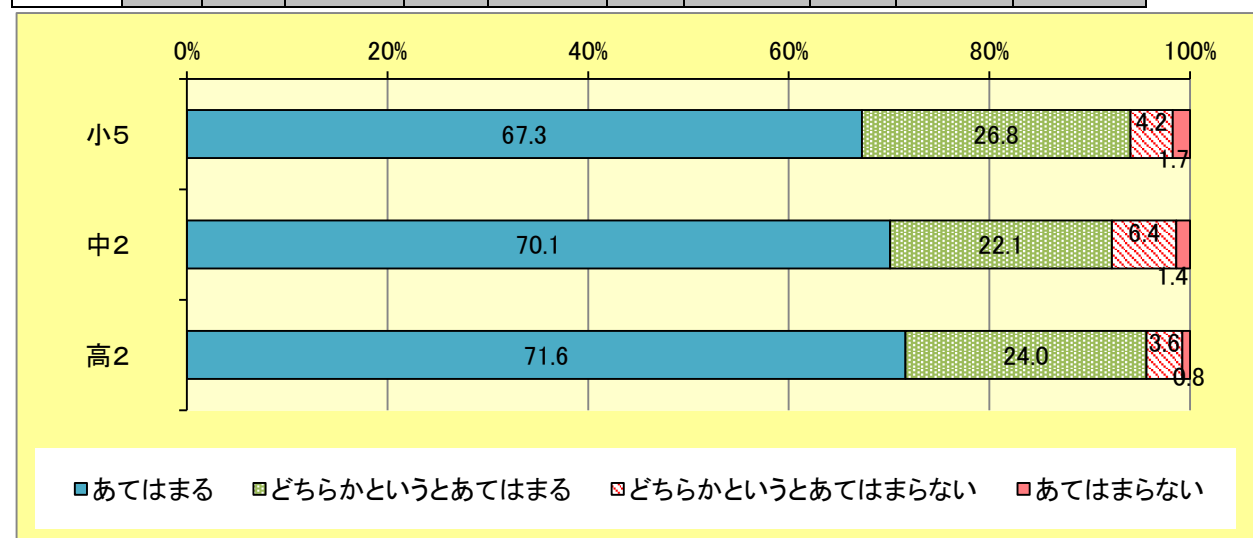
(38)-㉑ あれこれアドバイスしてくれる人につき合うことは、自分にとって大切なことだと思う 小2なし

		1		2		3		4		回答者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	157	59.5%	74	28.0%	26	9.8%	7	2.7%	264
	女	157	60.4%	74	28.5%	25	9.6%	4	1.5%	260
	計	314	59.9%	148	28.2%	51	9.7%	11	2.1%	524
中 2	男	163	63.9%	67	26.3%	23	9.0%	2	0.8%	255
	女	174	66.7%	74	28.4%	10	3.8%	3	1.1%	261
	計	337	65.3%	141	27.3%	33	6.4%	5	1.0%	516
高 2	男	157	54.9%	114	39.9%	13	4.5%	2	0.7%	286
	女	166	68.0%	68	27.9%	9	3.7%	1	0.4%	244
	計	323	60.9%	182	34.3%	22	4.2%	3	0.6%	530



(38)-②④ 人の気持ちのわかる人間になりたいと思う 小2なし

		1		2		3		4		回答 者数
		あてはまる		どちらかという あてはまる		どちらかという あてはまらない		あてはまらない		
小 5	男	173	65.5%	73	27.7%	13	4.9%	5	1.9%	264
	女	179	69.1%	67	25.9%	9	3.5%	4	1.5%	259
	計	352	67.3%	140	26.8%	22	4.2%	9	1.7%	523
中 2	男	160	62.7%	70	27.5%	21	8.2%	4	1.6%	255
	女	201	77.3%	44	16.9%	12	4.6%	3	1.2%	260
	計	361	70.1%	114	22.1%	33	6.4%	7	1.4%	515
高 2	男	170	59.6%	97	34.0%	14	4.9%	4	1.4%	285
	女	209	85.7%	30	12.3%	5	2.0%	0	0.0%	244
	計	379	71.6%	127	24.0%	19	3.6%	4	0.8%	529

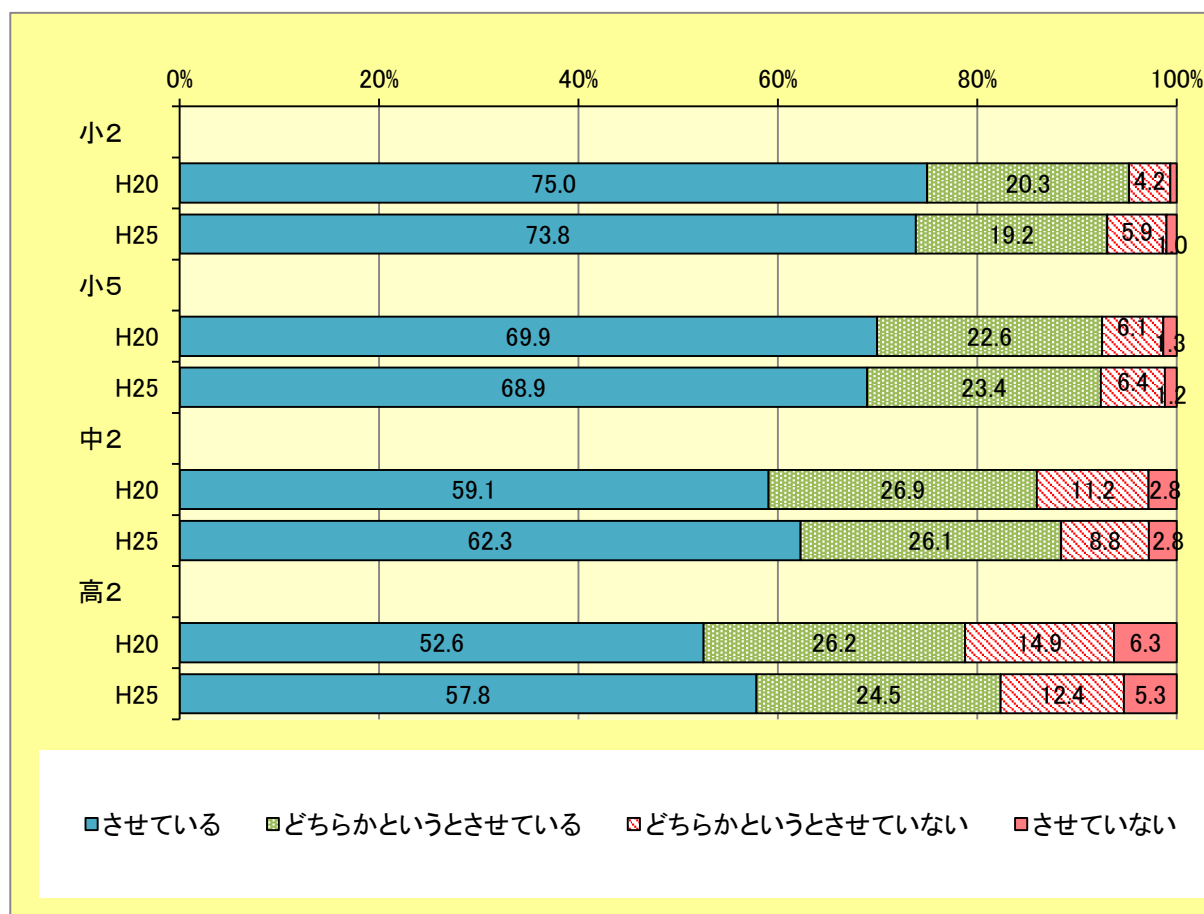


A【お子様のふだんの生活とその指導について】

(1) あなたのご家庭では、お子様に、次の①～④のことについて、させていますか(それぞれ1つずつ選ぶ)

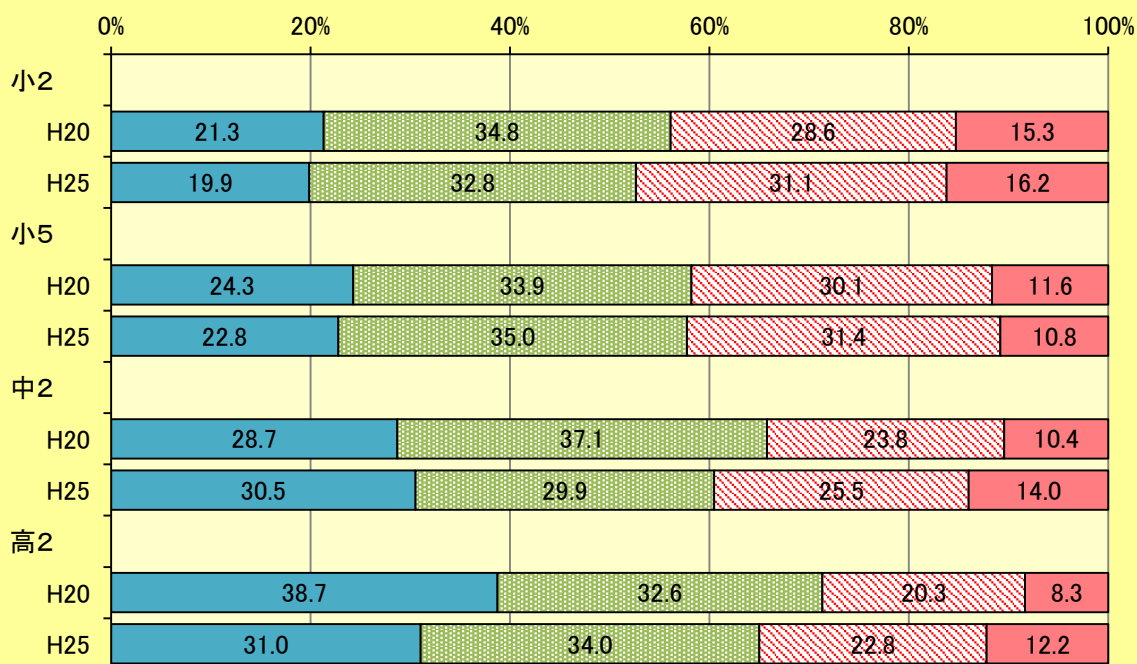
(1)－① 家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをする

		1		2		3		4	
		させている		どちらかという とさせている		どちらかという とさせていない		させていない	
小2	男	170	71.4%	53	22.3%	15	6.3%	0	0.0%
	女	191	76.1%	41	16.3%	14	5.6%	5	2.0%
	計	361	73.8%	94	19.2%	29	5.9%	5	1.0%
小5	男	184	71.6%	55	21.4%	15	5.8%	3	1.2%
	女	169	66.3%	65	25.5%	18	7.1%	3	1.2%
	計	353	68.9%	120	23.4%	33	6.4%	6	1.2%
中2	男	148	60.7%	67	27.5%	21	8.6%	8	3.3%
	女	164	63.8%	64	24.9%	23	8.9%	6	2.3%
	計	312	62.3%	131	26.1%	44	8.8%	14	2.8%
高2	男	161	59.2%	69	25.4%	29	10.7%	13	4.8%
	女	134	56.3%	56	23.5%	34	14.3%	14	5.9%
	計	295	57.8%	125	24.5%	63	12.4%	27	5.3%



(1)ー② 朝、自分一人で起きる

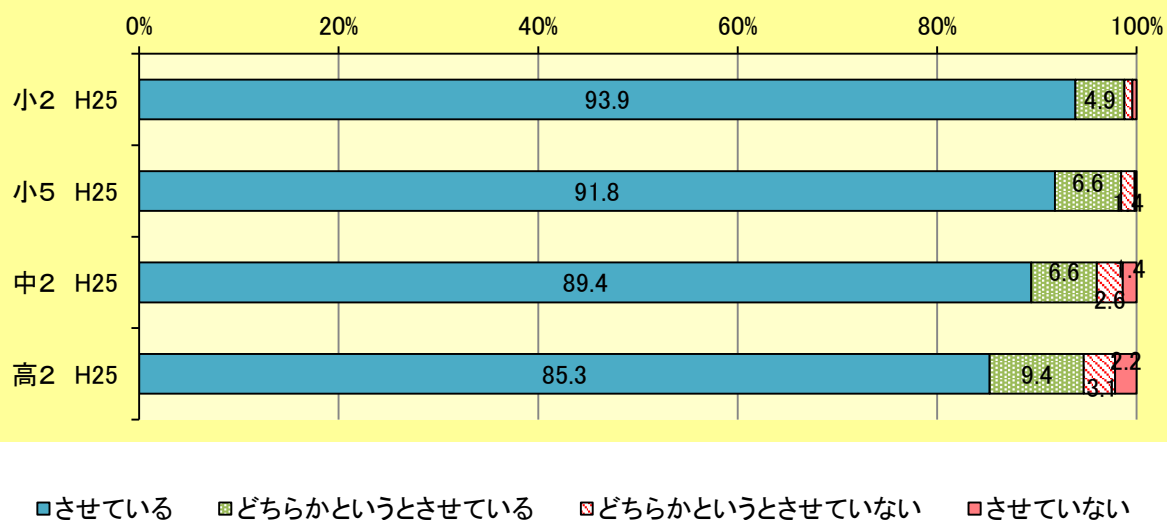
		1		2		3		4	
		させている		どちらかという とさせている		どちらかという とさせていない		させていない	
小 2	男	44	18.6%	83	35.0%	75	31.6%	35	14.8%
	女	53	21.1%	77	30.7%	77	30.7%	44	17.5%
	計	97	19.9%	160	32.8%	152	31.1%	79	16.2%
小 5	男	60	23.5%	96	37.6%	72	28.2%	27	10.6%
	女	56	22.0%	82	32.3%	88	34.6%	28	11.0%
	計	116	22.8%	178	35.0%	160	31.4%	55	10.8%
中 2	男	64	26.2%	75	30.7%	70	28.7%	35	14.3%
	女	89	34.6%	75	29.2%	58	22.6%	35	13.6%
	計	153	30.5%	150	29.9%	128	25.5%	70	14.0%
高 2	男	75	27.7%	93	34.3%	67	24.7%	36	13.3%
	女	83	34.9%	80	33.6%	49	20.6%	26	10.9%
	計	158	31.0%	173	34.0%	116	22.8%	62	12.2%



■させている ■どちらかというとさせている ■どちらかというとさせていない ■させていない

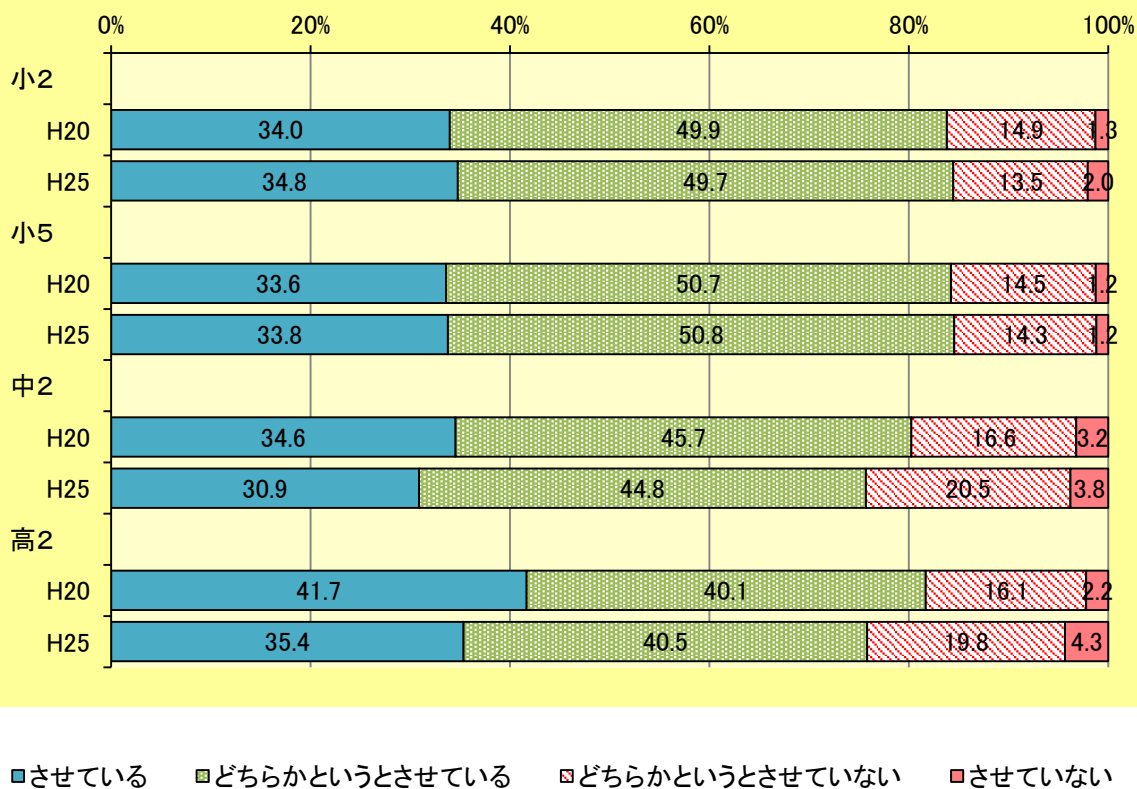
(1)－③ 朝食を食べる

		1		2		3		4	
		させている		どちらかという とさせている		どちらかという とさせていない		させていない	
小 2	男	229	96.2%	8	3.4%	1	0.4%	0	0.0%
	女	229	91.6%	16	6.4%	3	1.2%	2	0.8%
	計	458	93.9%	24	4.9%	4	0.8%	2	0.4%
小 5	男	238	92.6%	15	5.8%	4	1.6%	0	0.0%
	女	232	91.0%	19	7.5%	3	1.2%	1	0.4%
	計	470	91.8%	34	6.6%	7	1.4%	1	0.2%
中 2	男	212	86.5%	22	9.0%	7	2.9%	4	1.6%
	女	237	92.2%	11	4.3%	6	2.3%	3	1.2%
	計	449	89.4%	33	6.6%	13	2.6%	7	1.4%
高 2	男	226	83.1%	23	8.5%	14	5.1%	9	3.3%
	女	208	87.8%	25	10.5%	2	0.8%	2	0.8%
	計	434	85.3%	48	9.4%	16	3.1%	11	2.2%



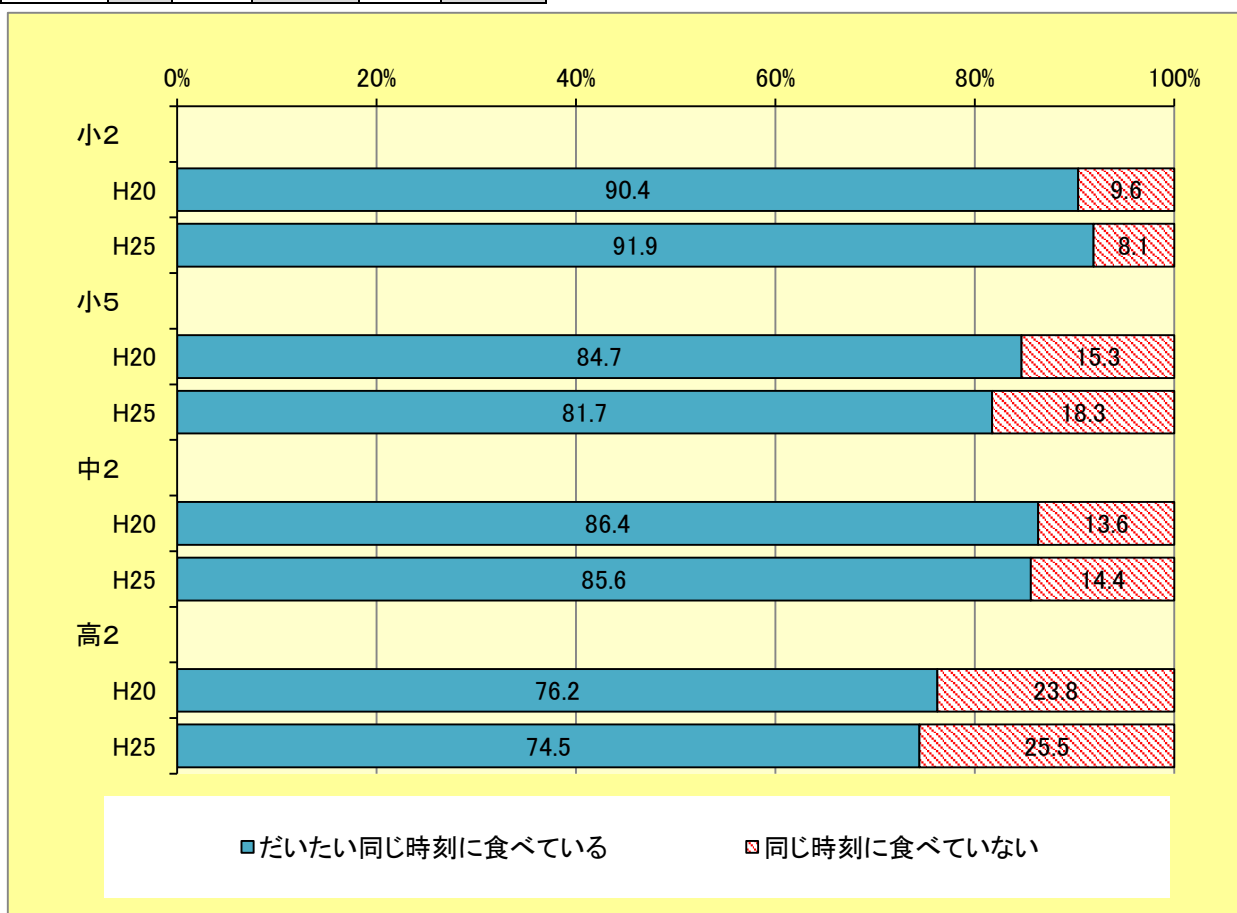
(1)－④ 部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でする

		1		2		3		4	
		させている		どちらかという とさせている		どちらかという とさせていない		させていない	
小 2	男	68	28.6%	129	54.2%	35	14.7%	6	2.5%
	女	102	40.6%	114	45.4%	31	12.4%	4	1.6%
	計	170	34.8%	243	49.7%	66	13.5%	10	2.0%
小 5	男	72	28.0%	135	52.5%	45	17.5%	5	1.9%
	女	101	39.6%	125	49.0%	28	11.0%	1	0.4%
	計	173	33.8%	260	50.8%	73	14.3%	6	1.2%
中 2	男	53	21.6%	116	47.3%	64	26.1%	12	4.9%
	女	102	39.7%	109	42.4%	39	15.2%	7	2.7%
	計	155	30.9%	225	44.8%	103	20.5%	19	3.8%
高 2	男	93	34.2%	108	39.7%	59	21.7%	12	4.4%
	女	87	36.7%	98	41.4%	42	17.7%	10	4.2%
	計	180	35.4%	206	40.5%	101	19.8%	22	4.3%



(2)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食を食べていますか。(1つ選ぶ)

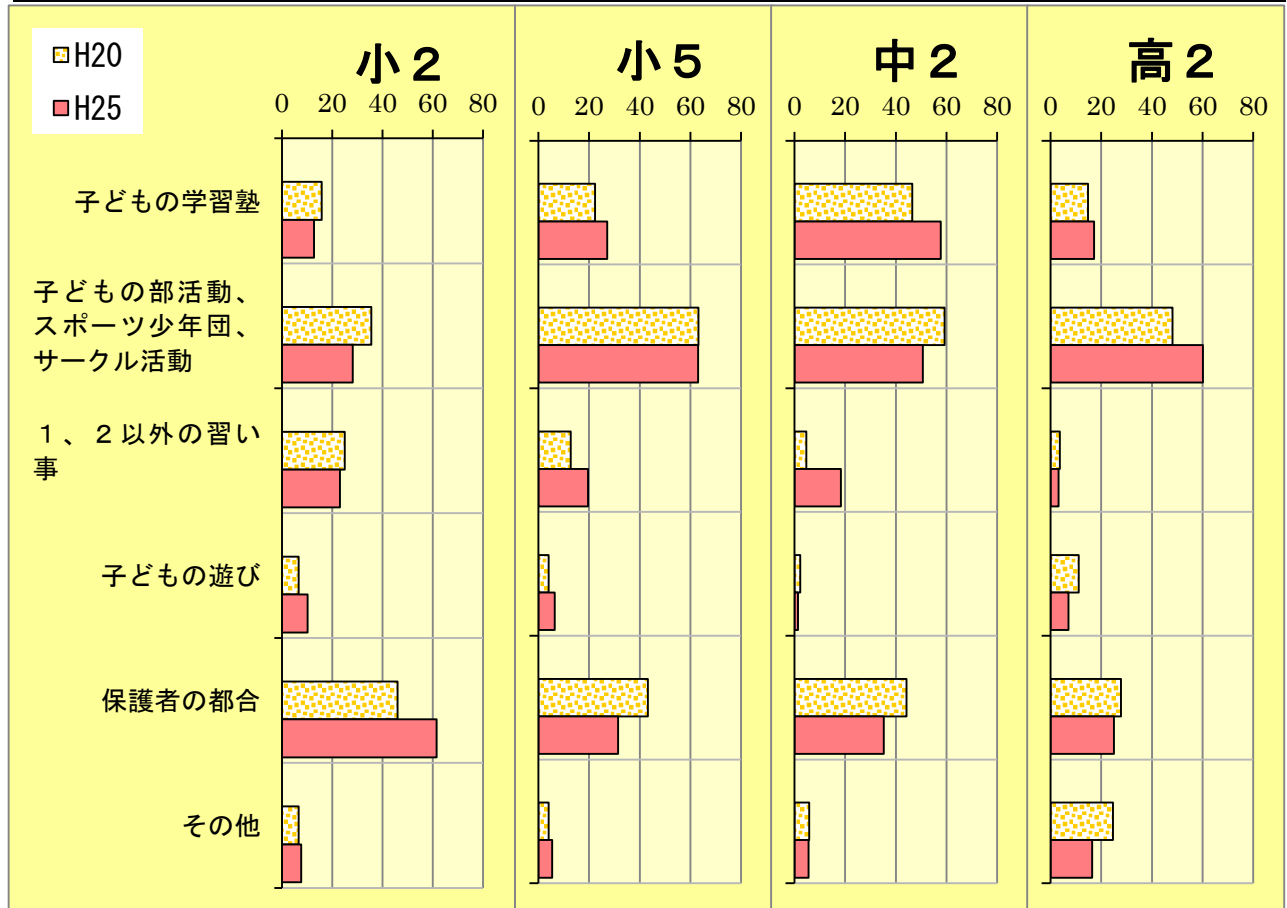
		1		2	
		だいたい同じ時刻に食べている		同じ時刻に食べていない	
小 2	男	218	92.8%	17	7.2%
	女	225	91.1%	22	8.9%
	計	443	91.9%	39	8.1%
小 5	男	206	80.8%	49	19.2%
	女	206	82.7%	43	17.3%
	計	412	81.7%	92	18.3%
中 2	男	201	83.8%	39	16.3%
	女	222	87.4%	32	12.6%
	計	423	85.6%	71	14.4%
高 2	男	194	72.4%	74	27.6%
	女	179	76.8%	54	23.2%
	計	373	74.5%	128	25.5%



(2)-2 同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

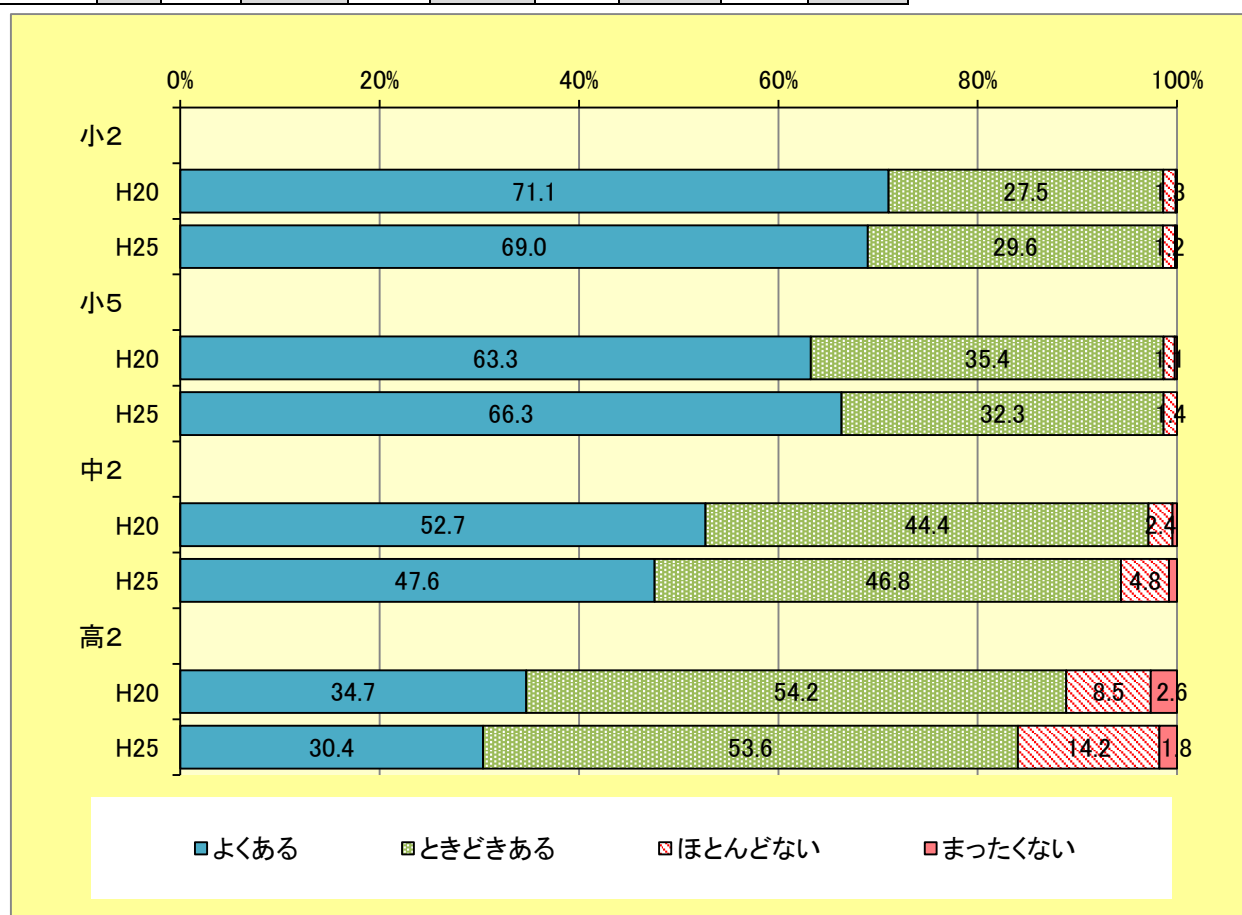
同じ時刻に食べていないと答えた人

		1		2		3		4		5		6	
		子どもの学習塾		子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動		1、2以外の習い事		子どもの遊び		保護者の都合		その他	
小 2	男	1	5.9%	5	29.4%	3	17.6%	2	11.8%	9	52.9%	3	17.6%
	女	4	18.2%	6	27.3%	6	27.3%	2	9.1%	15	68.2%	0	0.0%
	計	5	12.8%	11	28.2%	9	23.1%	4	10.3%	24	61.5%	6	7.7%
小 5	男	10	20.4%	38	77.6%	4	8.2%	3	6.1%	12	24.5%	3	6.1%
	女	15	34.9%	20	46.5%	14	32.6%	3	7.0%	17	39.5%	2	4.7%
	計	25	27.2%	58	63.0%	18	19.6%	6	6.5%	29	31.5%	5	5.4%
中 2	男	22	61.1%	27	75.0%	3	8.3%	1	2.8%	11	30.6%	3	8.3%
	女	19	55.9%	9	26.5%	10	29.4%	0	0.0%	14	41.2%	1	2.9%
	計	41	58.6%	36	51.4%	13	18.6%	1	1.4%	25	35.7%	4	5.7%
高 2	男	17	23.0%	45	60.8%	0	0.0%	6	8.1%	16	21.6%	12	16.2%
	女	5	9.4%	32	60.4%	4	7.5%	3	5.7%	16	30.2%	9	17.0%
	計	22	17.3%	77	60.6%	4	3.1%	9	7.1%	32	25.2%	21	16.5%



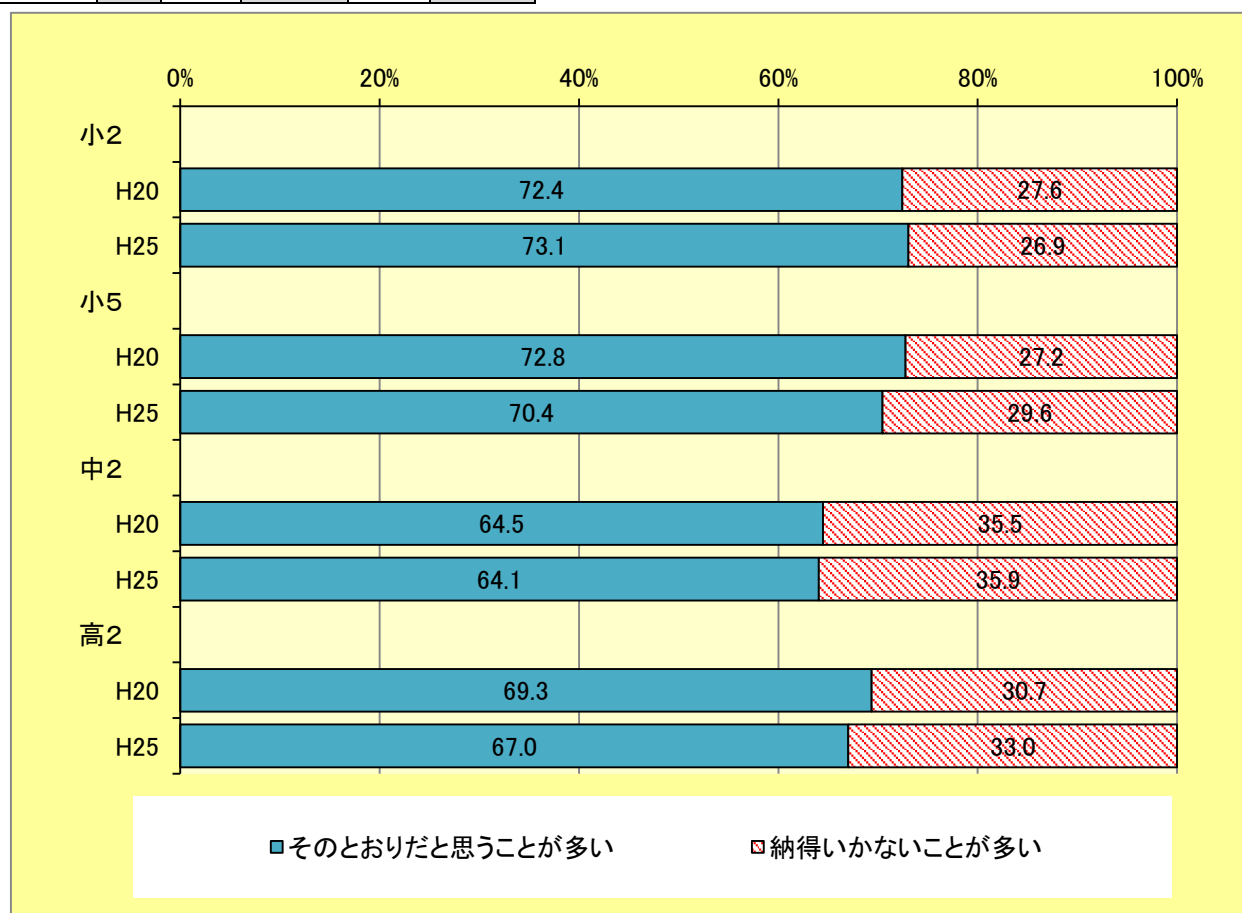
(3)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣について、ご家族の方が注意をしたり、意見したりすることがありますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4	
		よくある		ときどきある		ときどきある		まったくない	
小 2	男	169	71.3%	64	27.0%	3	1.3%	1	0.4%
	女	169	66.8%	81	32.0%	3	1.2%	0	0.0%
	計	338	69.0%	145	29.6%	6	1.2%	1	0.2%
小 5	男	175	68.1%	78	30.4%	4	1.6%	0	0.0%
	女	164	64.6%	87	34.3%	3	1.2%	0	0.0%
	計	339	66.3%	165	32.3%	7	1.4%	0	0.0%
中 2	男	125	51.4%	109	44.9%	7	2.9%	2	0.8%
	女	112	43.9%	124	48.6%	17	6.7%	2	0.8%
	計	237	47.6%	233	46.8%	24	4.8%	4	0.8%
高 2	男	81	29.8%	149	54.8%	37	13.6%	5	1.8%
	女	73	31.1%	123	52.3%	35	14.9%	4	1.7%
	計	154	30.4%	272	53.6%	72	14.2%	9	1.8%



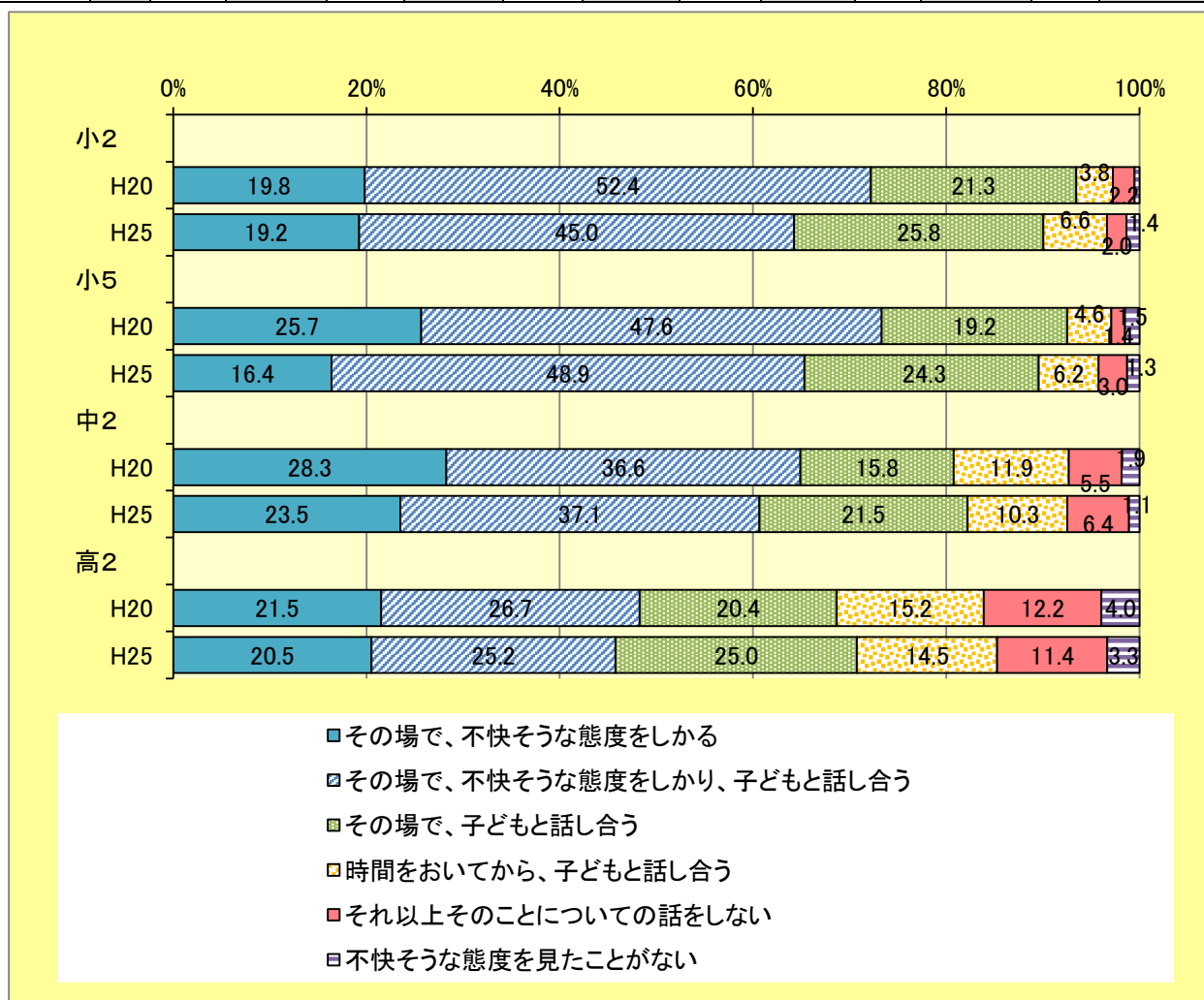
(3)-2 ご家族の方が注意したり、意見したとき、お子様はどう感じることが多いと思いますか。(1つ選ぶ)

		1		2	
		そのとおりだと思うことが多い		納得いかないことが多い	
小 2	男	159	71.0%	65	29.0%
	女	180	75.0%	60	25.0%
	計	339	73.1%	125	26.9%
小 5	男	180	71.7%	71	28.3%
	女	168	69.1%	75	30.9%
	計	348	70.4%	146	29.6%
中 2	男	156	65.3%	83	34.7%
	女	149	62.9%	88	37.1%
	計	305	64.1%	171	35.9%
高 2	男	178	70.9%	73	29.1%
	女	135	62.5%	81	37.5%
	計	313	67.0%	154	33.0%



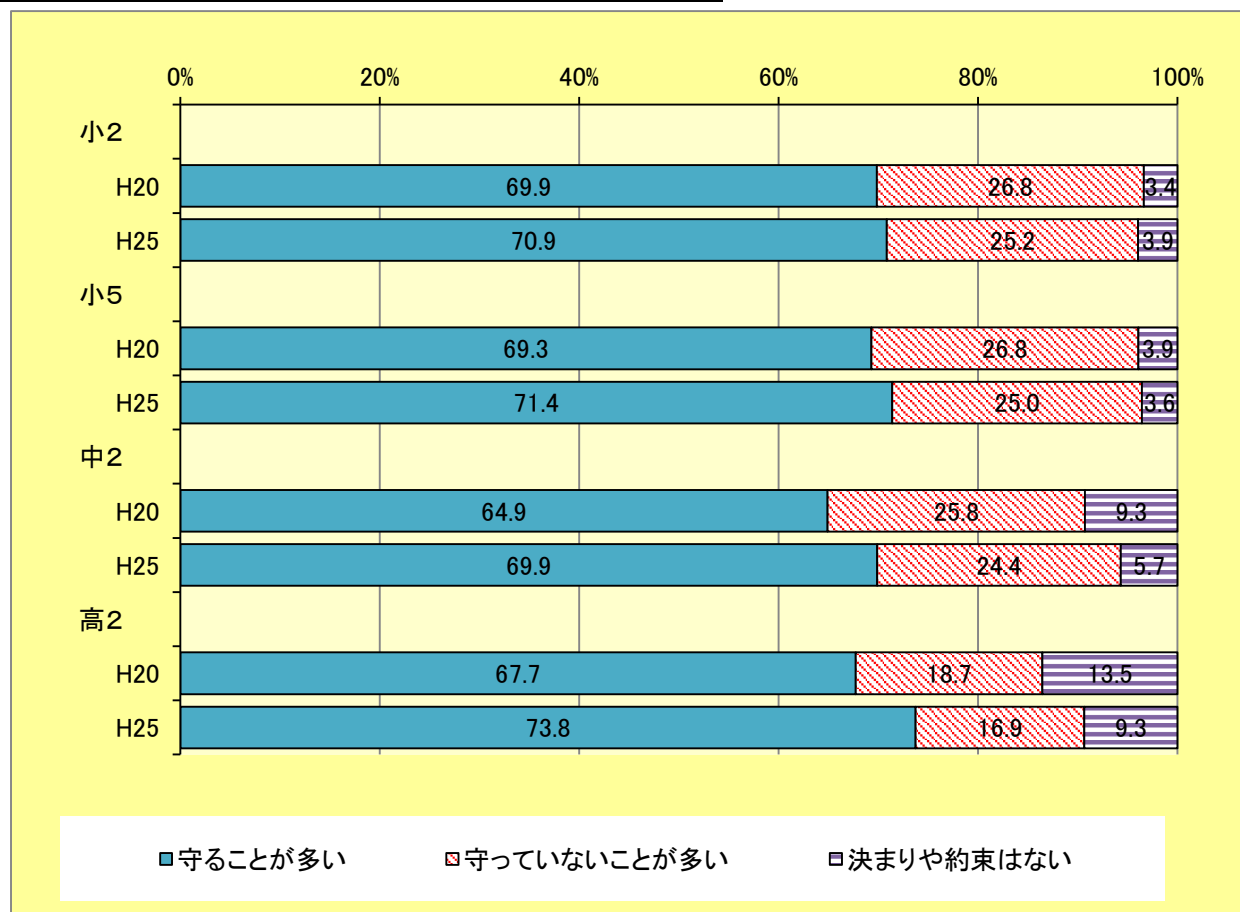
(3)-3 ご家族が注意したり、意見したりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6	
		その場で、不快そうな態度をしかる		その場で、不快そうな態度をしかり、子どもと話し合う		その場で、子どもと話し合う		時間をおいてから、子どもと話し合う		それ以上そのことについての話をしない		不快そうな態度を見たことがない	
小2	男	40	18.6%	102	47.4%	54	25.1%	10	4.7%	5	2.3%	4	1.9%
	女	45	19.8%	97	42.7%	60	26.4%	19	8.4%	4	1.8%	2	0.9%
	計	85	19.2%	199	45.0%	114	25.8%	29	6.6%	9	2.0%	6	1.4%
小5	男	46	19.6%	108	46.0%	58	24.7%	13	5.5%	10	4.3%	0	0.0%
	女	31	13.2%	122	51.9%	56	23.8%	16	6.8%	4	1.7%	6	2.6%
	計	77	16.4%	230	48.9%	114	24.3%	29	6.2%	14	3.0%	6	1.3%
中2	男	39	17.2%	95	41.9%	53	23.3%	23	10.1%	14	6.2%	3	1.3%
	女	68	29.8%	74	32.5%	45	19.7%	24	10.5%	15	6.6%	2	0.9%
	計	107	23.5%	169	37.1%	98	21.5%	47	10.3%	29	6.4%	5	1.1%
高2	男	41	17.2%	68	28.6%	70	29.4%	34	14.3%	18	7.6%	7	2.9%
	女	51	24.3%	45	21.4%	42	20.0%	31	14.8%	33	15.7%	8	3.8%
	計	92	20.5%	113	25.2%	112	25.0%	65	14.5%	51	11.4%	15	3.3%



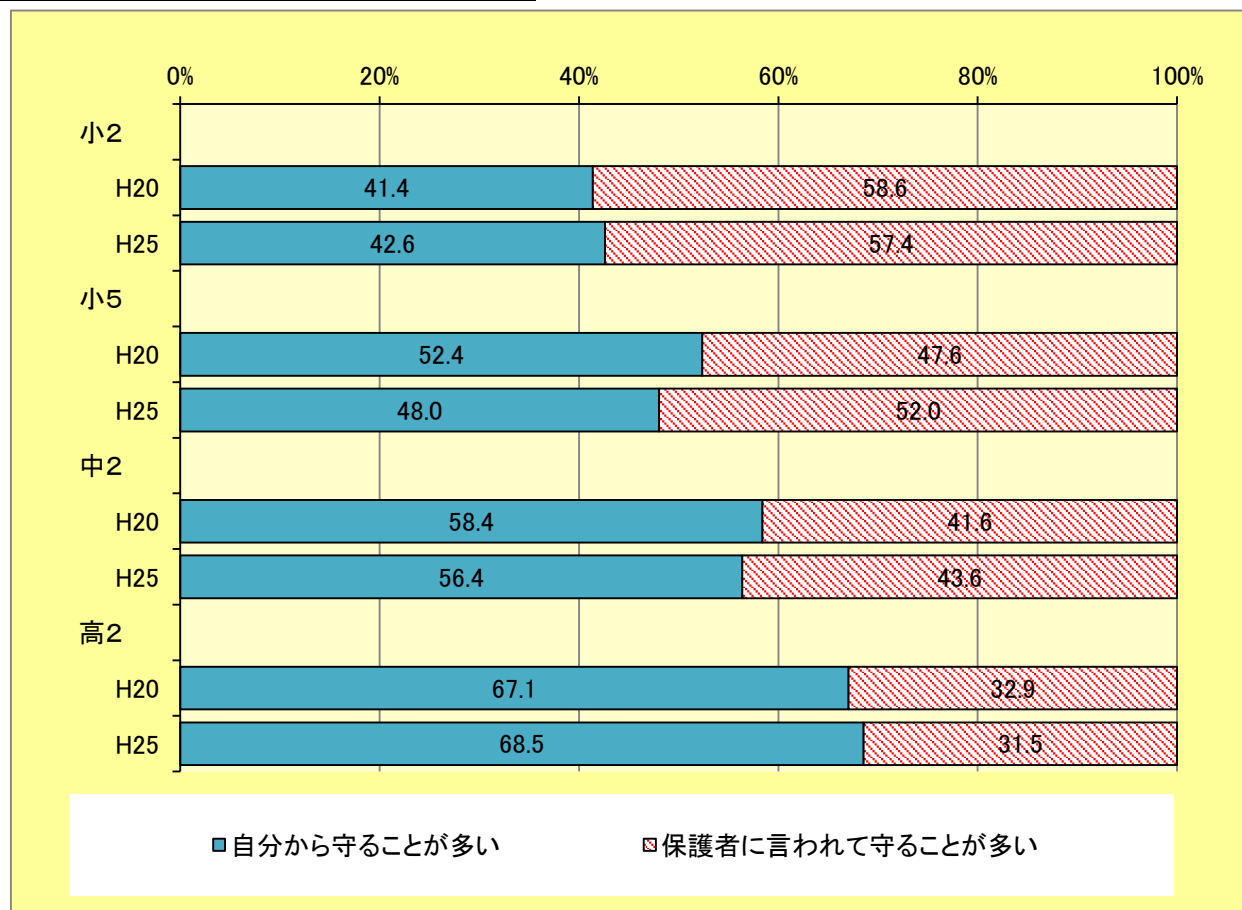
(4)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3	
		よくある		ときどきある		ときどきある	
小 2	男	157	67.7%	72	31.0%	3	1.3%
	女	186	73.8%	50	19.8%	16	6.3%
	計	343	70.9%	122	25.2%	19	3.9%
小 5	男	177	79.9%	73	8.6%	6	11.4%
	女	185	86.1%	54	2.5%	12	16.5%
	計	362	71.4%	127	25.0%	18	3.6%
中 2	男	163	67.4%	66	27.3%	13	5.4%
	女	183	72.3%	55	21.7%	15	5.9%
	計	346	69.9%	121	24.4%	28	5.7%
高 2	男	204	76.1%	40	14.9%	24	9.0%
	女	167	71.1%	45	19.1%	23	9.8%
	計	371	73.8%	85	16.9%	47	9.3%



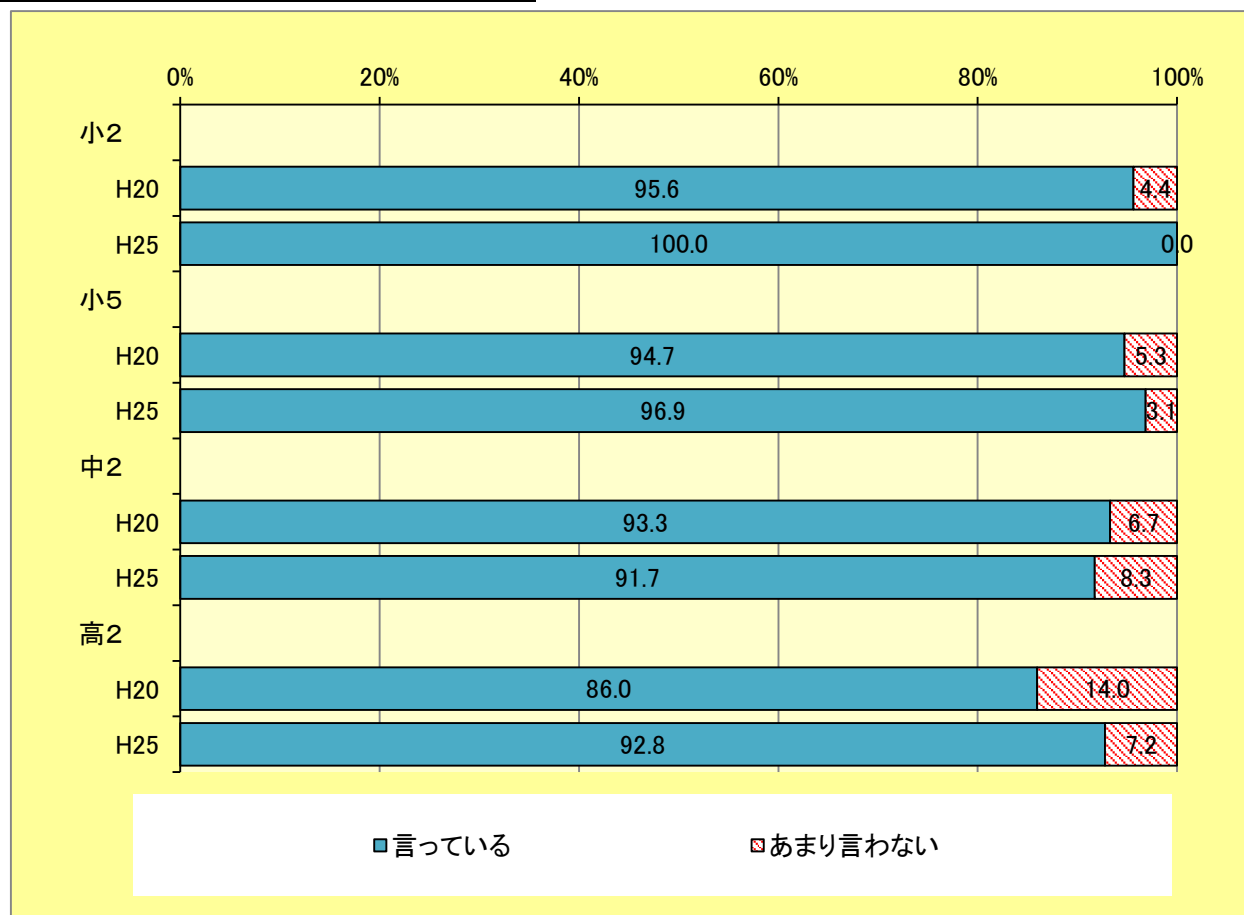
(4)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2	
		自分から守ることが多い		保護者に言われて守ることが多い	
小 2	男	51	34.0%	99	66.0%
	女	90	49.7%	91	50.3%
	計	141	42.6%	190	57.4%
小 5	男	84	47.7%	92	52.3%
	女	88	48.4%	94	51.6%
	計	172	48.0%	186	52.0%
中 2	男	88	55.0%	72	45.0%
	女	102	57.6%	75	42.4%
	計	190	56.4%	147	43.6%
高 2	男	125	61.9%	77	38.1%
	女	119	77.3%	35	22.7%
	計	244	68.5%	112	31.5%



(4)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様に守るように言っていますか。(1つ選ぶ)

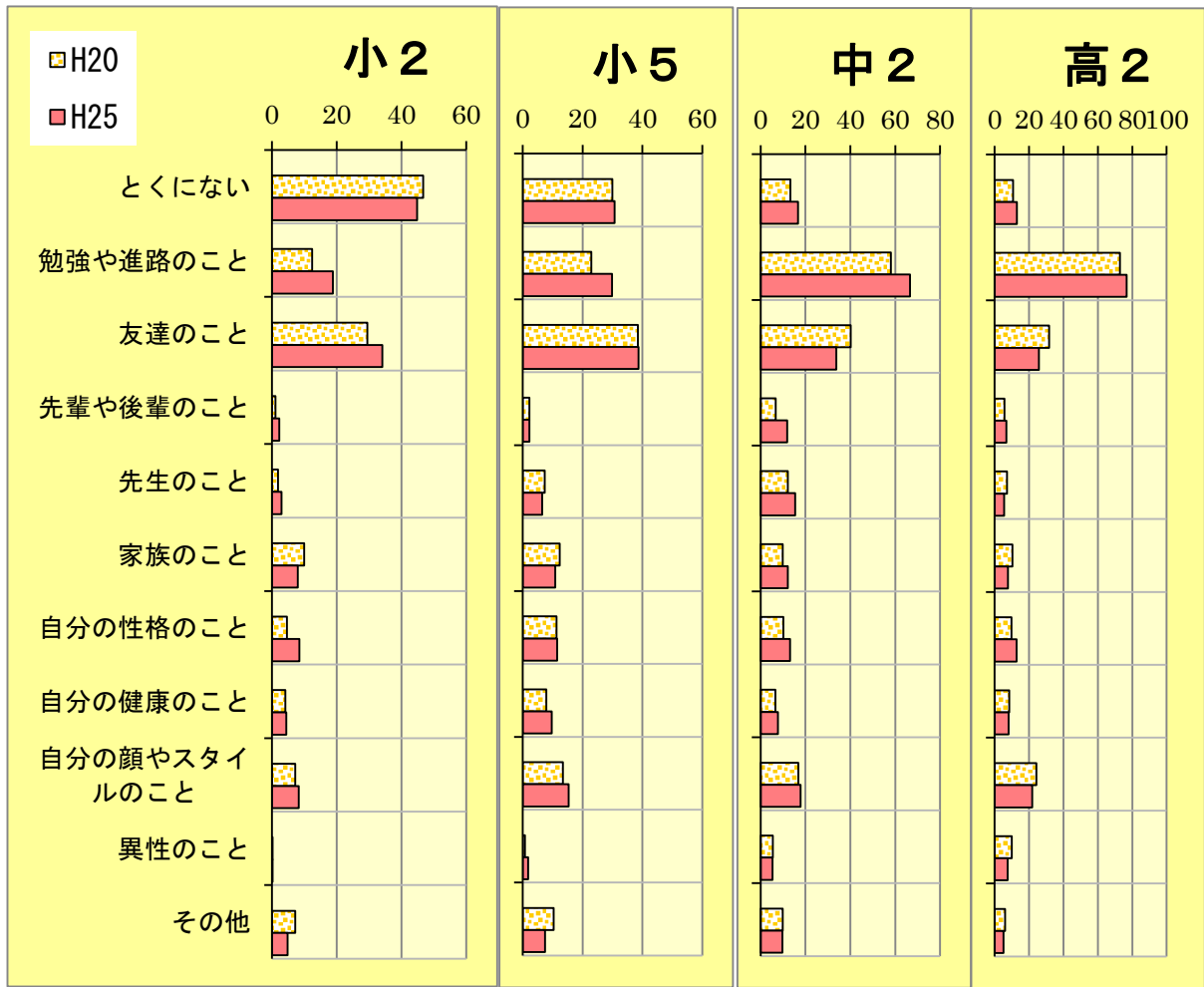
		1		2	
		言っている		あまり言わない	
小 2	男	71	100.0%	0	0.0%
	女	50	100.0%	0	0.0%
	計	121	100.0%	0	0.0%
小 5	男	71	97.3%	2	2.7%
	女	52	96.3%	2	3.7%
	計	123	96.9%	4	3.1%
中 2	男	63	94.0%	4	6.0%
	女	48	88.9%	6	11.1%
	計	111	91.7%	10	8.3%
高 2	男	35	92.1%	3	7.9%
	女	42	93.3%	3	6.7%
	計	77	92.8%	6	7.2%



(5) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

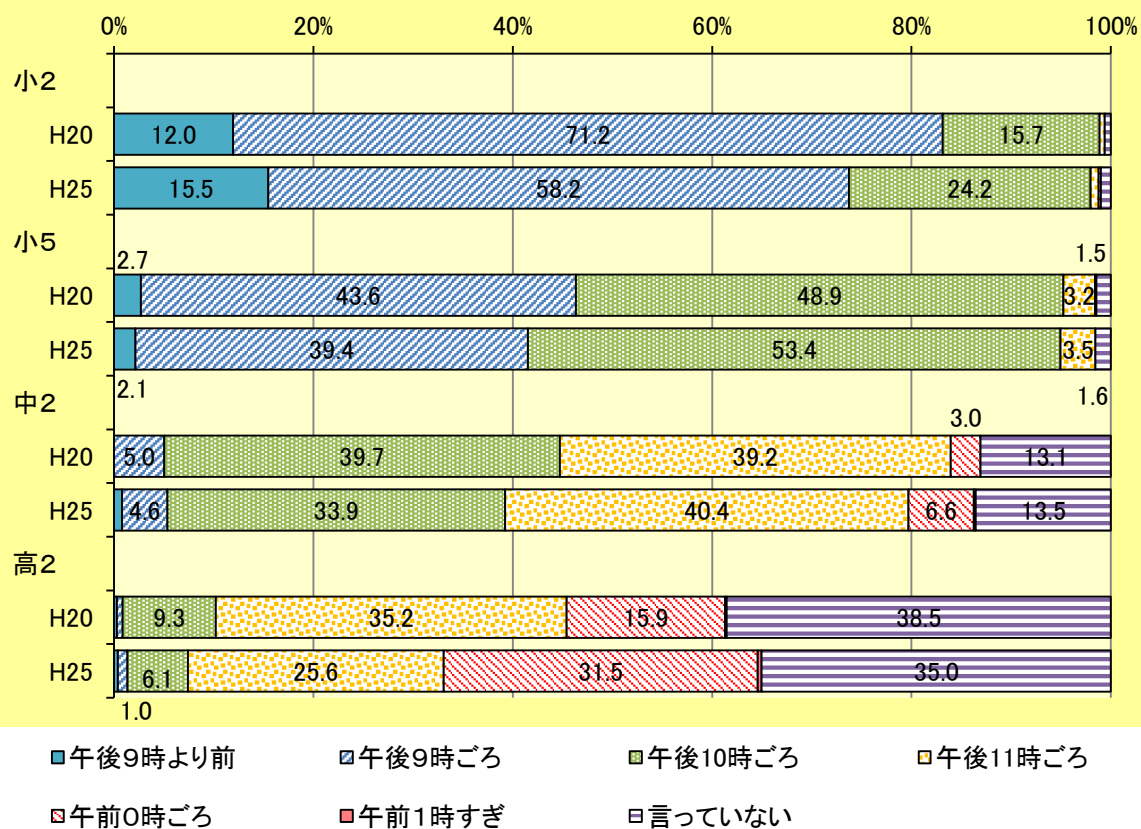
		1		2		3		4		5		6	
		特にない		勉強や進路のこと		友達のこと		先輩や後輩のこと		先生のこと		家族のこと	
小 2	男	119	52.2%	38	16.7%	65	28.5%	7	3.1%	4	1.8%	15	6.6%
	女	93	38.0%	51	20.8%	96	39.2%	4	1.6%	10	4.1%	23	9.4%
	計	212	44.8%	89	18.8%	161	34.0%	11	2.3%	14	3.0%	38	8.0%
小 5	男	95	37.7%	64	25.4%	76	30.2%	5	2.0%	12	4.8%	23	9.1%
	女	57	23.4%	84	34.4%	116	47.5%	6	2.5%	20	8.2%	31	12.7%
	計	152	30.6%	148	29.8%	192	38.7%	11	2.2%	32	6.5%	54	10.9%
中 2	男	54	22.3%	156	64.5%	44	18.2%	17	7.0%	30	12.4%	29	12.0%
	女	29	11.4%	174	68.5%	123	48.4%	42	16.5%	46	18.1%	31	12.2%
	計	83	16.7%	330	66.5%	167	33.7%	59	11.9%	76	15.3%	60	12.1%
高 2	男	43	16.0%	209	77.7%	46	17.1%	16	5.9%	14	5.2%	20	7.4%
	女	22	9.4%	176	75.5%	83	35.6%	18	7.7%	14	6.0%	19	8.2%
	計	65	12.9%	385	76.7%	129	25.7%	34	6.8%	28	5.6%	39	7.8%

		7		8		9		10		11	
		自分の性格のこと		自分の健康のこと		自分の顔やスタイルのこと		異性のこと		その他	
小 2	男	19	8.3%	10	4.4%	11	4.8%	0	0.0%	15	6.6%
	女	21	8.6%	11	4.5%	28	11.4%	1	0.4%	8	3.3%
	計	40	8.5%	21	4.4%	39	8.2%	1	0.2%	23	4.9%
小 5	男	27	10.7%	25	9.9%	23	9.1%	5	2.0%	22	8.7%
	女	30	12.3%	23	9.4%	53	21.7%	4	1.6%	15	6.1%
	計	57	11.5%	48	9.7%	76	15.3%	9	1.8%	37	7.5%
中 2	男	33	13.6%	20	8.3%	22	9.1%	7	2.9%	26	10.7%
	女	32	12.6%	18	7.1%	66	26.0%	19	7.5%	22	8.7%
	計	65	13.1%	38	7.7%	88	17.7%	26	5.2%	48	9.7%
高 2	男	30	11.2%	21	7.8%	36	13.4%	17	6.3%	13	4.8%
	女	34	14.6%	20	8.6%	74	31.8%	21	9.0%	13	5.6%
	計	64	12.7%	41	8.2%	110	21.9%	38	7.6%	26	5.2%



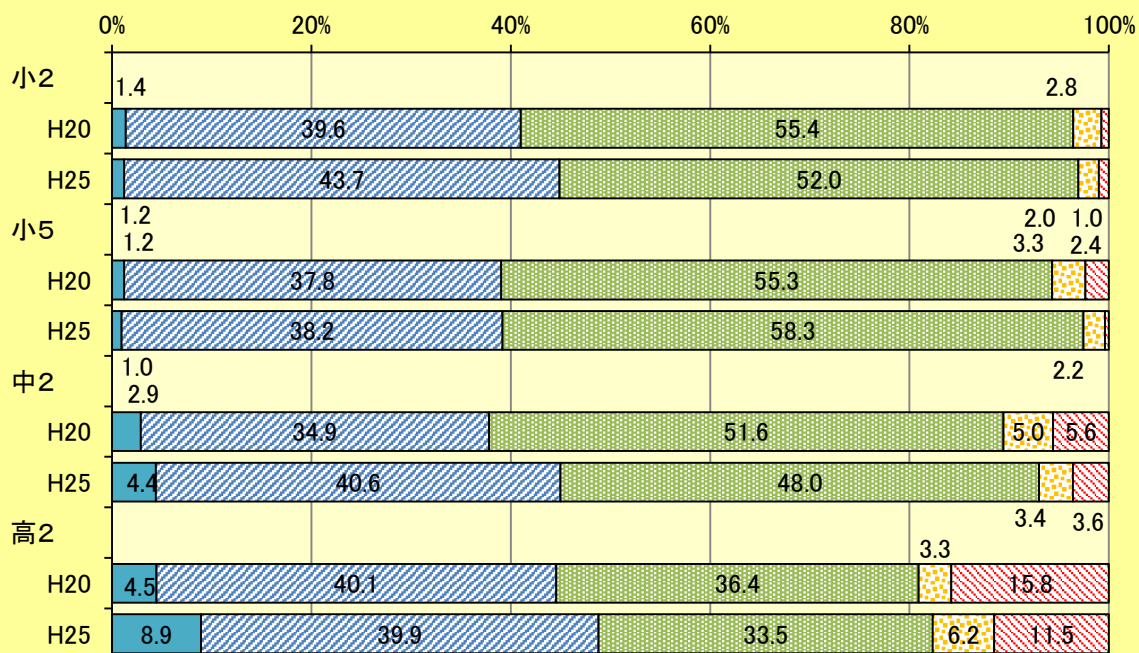
(6) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろまでに寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7	
		午後9時より前		午後9時ごろ		午後10時ごろ		午後11時ごろ		午前0時ごろ		午前1時すぎ		言っていない	
小2	男	38	16.0%	138	58.0%	56	23.5%	3	1.3%	1	0.4%	0	0.0%	2	0.8%
	女	38	15.0%	148	58.5%	63	24.9%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.2%
	計	76	15.5%	286	58.2%	119	24.2%	4	0.8%	1	0.2%	0	0.0%	5	1.0%
小5	男	5	1.9%	107	41.5%	132	51.2%	9	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	5	1.9%
	女	6	2.4%	95	37.3%	142	55.7%	9	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.2%
	計	11	2.1%	202	39.4%	274	53.4%	18	3.5%	0	0.0%	0	0.0%	8	1.6%
中2	男	3	1.2%	12	4.9%	93	38.1%	99	40.6%	13	5.3%	0	0.0%	24	9.8%
	女	1	0.4%	11	4.3%	77	29.8%	104	40.3%	20	7.8%	1	0.4%	44	17.1%
	計	4	0.8%	23	4.6%	170	33.9%	203	40.4%	33	6.6%	1	0.2%	68	13.5%
高2	男	1	0.4%	4	1.5%	11	4.0%	71	25.9%	95	34.7%	1	0.4%	91	33.2%
	女	1	0.4%	1	0.4%	20	8.4%	60	25.3%	66	27.8%	1	0.4%	88	37.1%
	計	2	0.4%	5	1.0%	31	6.1%	131	25.6%	161	31.5%	2	0.4%	179	35.0%



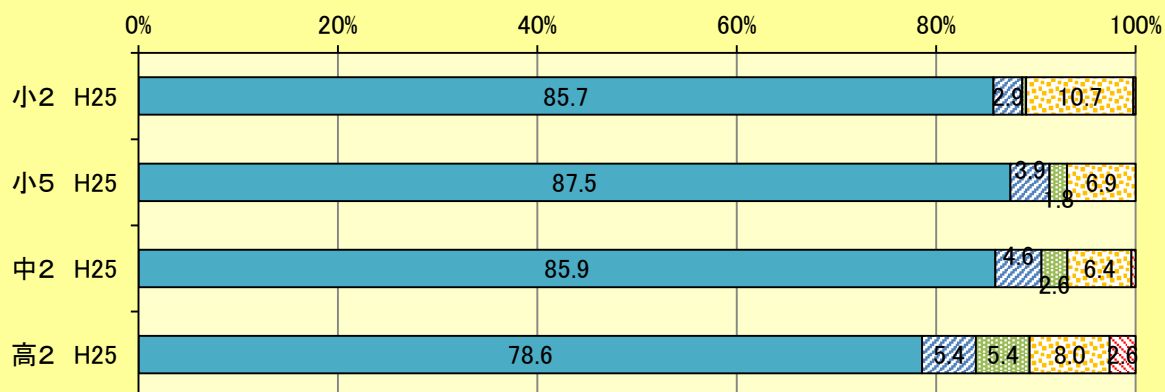
(7) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5	
		ほめることが多い		しかることもあるが、ほめることが多い		ほめることもあるが、しかることが多い		しかるが多い		ほめることも、しかることも少ない	
小 2	男	4	1.7%	101	42.4%	125	52.5%	6	2.5%	2	0.8%
	女	2	0.8%	113	44.8%	130	51.6%	4	1.6%	3	1.2%
	計	6	1.2%	214	43.7%	255	52.0%	10	2.0%	5	1.0%
小 5	男	3	1.2%	95	37.1%	154	60.2%	3	1.2%	1	0.4%
	女	2	0.8%	99	39.3%	142	56.3%	8	3.2%	1	0.4%
	計	5	1.0%	194	38.2%	296	58.3%	11	2.2%	2	0.4%
中 2	男	12	4.9%	87	35.7%	125	51.2%	10	4.1%	10	4.1%
	女	10	3.9%	116	45.3%	115	44.9%	7	2.7%	8	3.1%
	計	22	4.4%	203	40.6%	240	48.0%	17	3.4%	18	3.6%
高 2	男	26	9.6%	114	42.1%	91	33.6%	13	4.8%	27	10.0%
	女	19	8.2%	87	37.3%	78	33.5%	18	7.7%	31	13.3%
	計	45	8.9%	201	39.9%	169	33.5%	31	6.2%	58	11.5%



(8) あなたがご家庭で、お子様をほめるときには、どのようにほめることが一番多いですか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5	
		「よくがんばったね。」などの言葉でほめる		おこづかいやおやつなどのごほうびを与える		「〇〇さんがほめていたよ。」などとほめるか、誰か別の人に伝えて間接的にほめてもらう		言葉ではなく、スキンシップなど、接し方で気持ちを示す		ほめない	
小 2	男	200	85.5%	10	4.3%	0	0.0%	23	9.8%	1	0.4%
	女	215	86.0%	4	1.6%	2	0.8%	29	1.6%	0	11.6%
	計	415	85.7%	14	2.9%	2	0.4%	52	10.7%	1	0.2%
小 5	男	224	87.2%	12	4.7%	5	1.9%	16	6.2%	0	0.0%
	女	222	87.7%	8	3.2%	4	1.6%	19	7.5%	0	0.0%
	計	446	87.5%	20	3.9%	9	1.8%	35	6.9%	0	0.0%
中 2	男	201	83.1%	16	6.6%	12	5.0%	12	5.0%	1	0.4%
	女	227	88.7%	7	2.7%	1	0.4%	20	7.8%	1	0.4%
	計	428	85.9%	23	4.6%	13	2.6%	32	6.4%	2	0.4%
高 2	男	218	80.4%	14	5.2%	22	8.1%	13	4.8%	4	1.5%
	女	175	76.4%	13	5.7%	5	2.2%	27	11.8%	9	3.9%
	計	393	78.6%	27	5.4%	27	5.4%	40	8.0%	13	2.6%

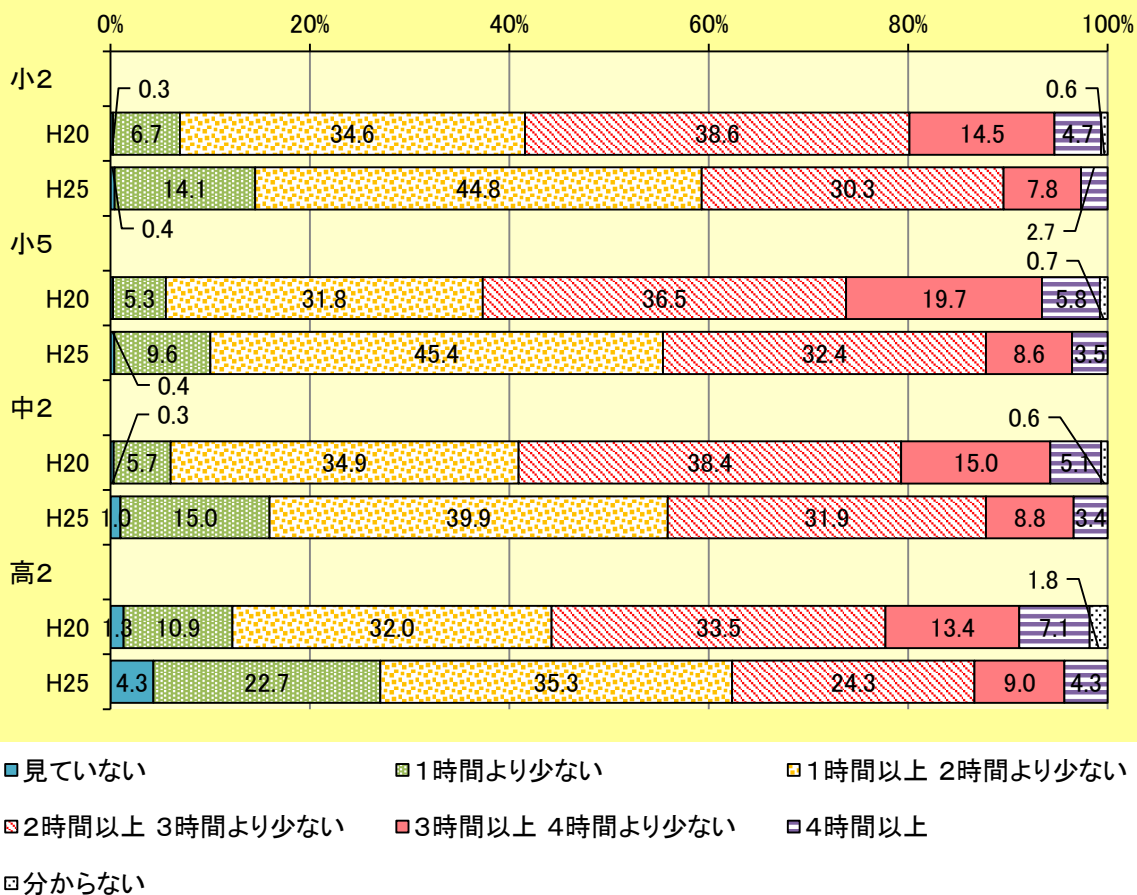


- 「よくがんばったね。」などの言葉でほめる
- おこづかいやおやつなどのごほうびを与える
- 「〇〇さんがほめていたよ。」などとほめるか、誰か別の人に伝えて間接的にほめてもらう
- 言葉ではなく、スキンシップなど、接し方で気持ちを示す
- ほめない

(9) お子様が、テレビやビデオ・DVD等を見ている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。

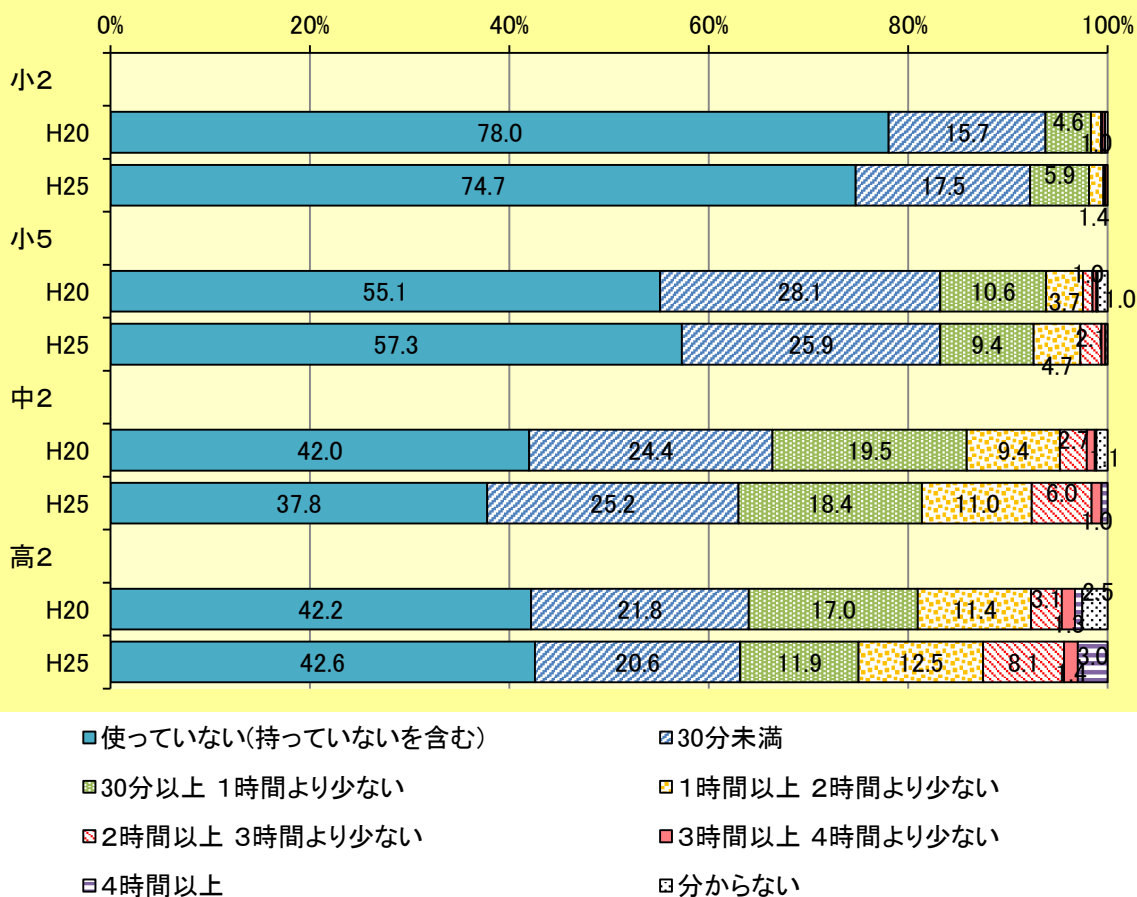
(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6	
		見ていない		1時間未満		1時間以上 2時間未満		2時間以上 3時間未満		3時間以上 4時間未満		4時間以上	
小 2	男	0	0.0%	32	13.5%	112	47.3%	66	27.8%	20	8.4%	7	3.0%
	女	2	0.8%	37	14.7%	107	42.5%	82	32.5%	18	7.1%	6	2.4%
	計	2	0.4%	69	14.1%	219	44.8%	148	30.3%	38	7.8%	13	2.7%
小 5	男	0	0.0%	25	9.8%	123	48.2%	75	29.4%	24	9.4%	8	3.1%
	女	2	0.8%	24	9.4%	108	42.5%	90	35.4%	20	7.9%	10	3.9%
	計	2	0.4%	49	9.6%	231	45.4%	165	32.4%	44	8.6%	18	3.5%
中 2	男	3	1.2%	32	13.2%	97	39.9%	78	32.1%	22	9.1%	11	4.5%
	女	2	0.8%	43	16.7%	103	39.9%	82	31.8%	22	8.5%	6	2.3%
	計	5	1.0%	75	15.0%	200	39.9%	160	31.9%	44	8.8%	17	3.4%
高 2	男	11	4.0%	63	23.1%	94	34.4%	60	22.0%	31	11.4%	14	5.1%
	女	11	4.6%	53	22.4%	86	36.3%	64	27.0%	15	6.3%	8	3.4%
	計	22	4.3%	116	22.7%	180	35.3%	124	24.3%	46	9.0%	22	4.3%



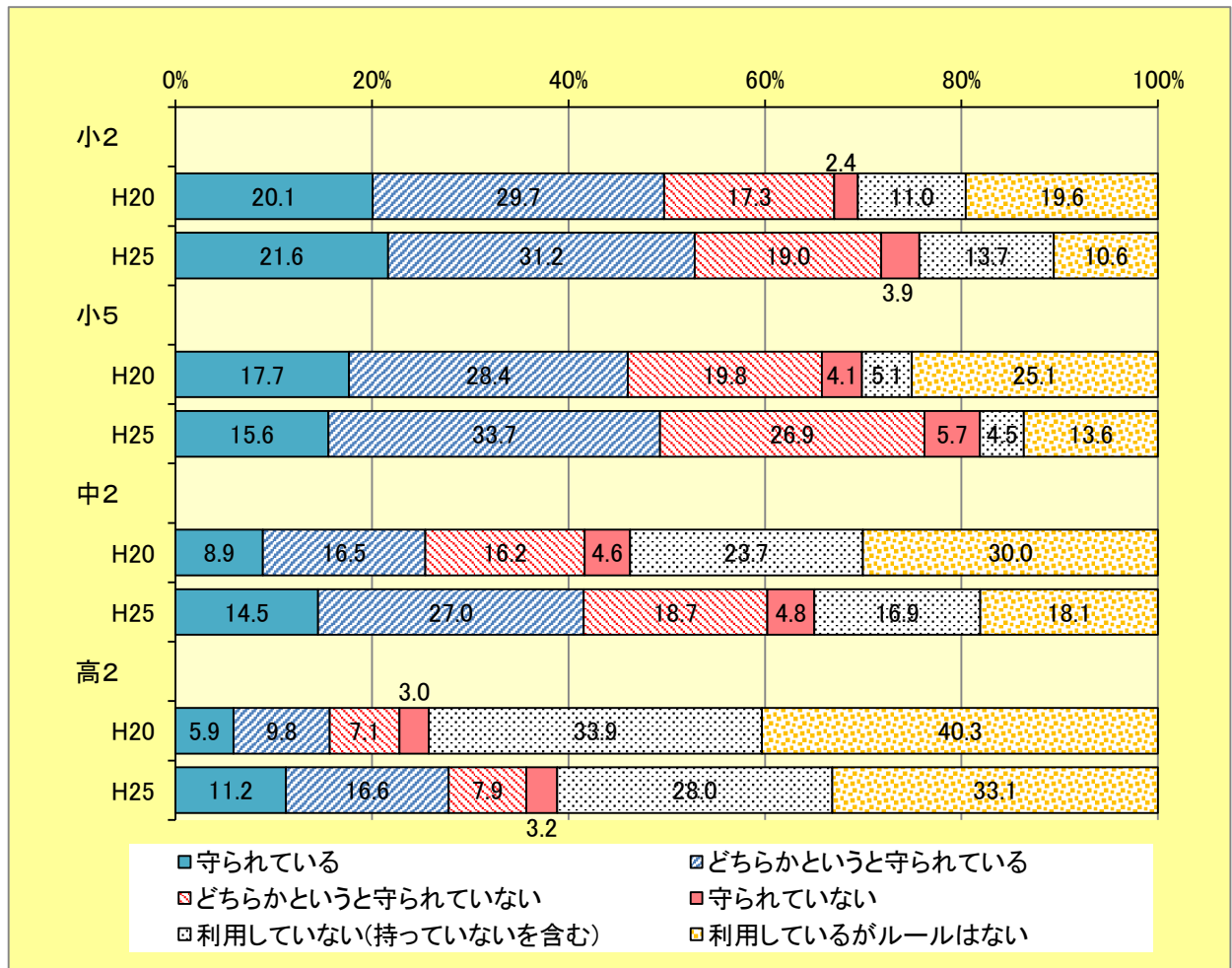
(10) お子様が、学校の授業以外でパソコン(タブレット型のものは含みません)を使っている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7	
		使っていない (持っていないを含む)		30分未満		30分以上 1時間未満		1時間以上 2時間未満		2時間以上 3時間未満		3時間以上 4時間未満		4時間以上	
小2	男	174	73.4%	40	16.9%	18	7.6%	3	1.3%	1	0.4%	1	0.4%	0	0.0%
	女	193	76.0%	46	18.1%	11	4.3%	4	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	367	74.7%	86	17.5%	29	5.9%	7	1.4%	1	0.2%	1	0.2%	0	0.0%
小5	男	150	36.6%	70	24.7%	28	19.8%	12	11.1%	7	6.2%	1	1.2%	0	0.4%
	女	144	38.9%	63	25.7%	20	17.1%	12	10.9%	4	5.8%	1	0.8%	1	0.8%
	計	294	57.3%	133	25.9%	48	9.4%	24	4.7%	11	2.1%	2	0.4%	1	0.2%
中2	男	89	36.6%	60	24.7%	48	19.8%	27	11.1%	15	6.2%	3	1.2%	1	0.4%
	女	100	38.9%	66	25.7%	44	17.1%	28	10.9%	15	5.8%	2	0.8%	2	0.8%
	計	189	37.8%	126	25.2%	92	18.4%	55	11.0%	30	6.0%	5	1.0%	3	0.6%
高2	男	114	41.9%	45	16.5%	36	13.2%	32	11.8%	27	9.9%	6	2.2%	12	4.4%
	女	101	43.3%	59	25.3%	24	10.3%	31	13.3%	14	6.0%	1	0.4%	3	1.3%
	計	215	42.6%	104	20.6%	60	11.9%	63	12.5%	41	8.1%	7	1.4%	15	3.0%



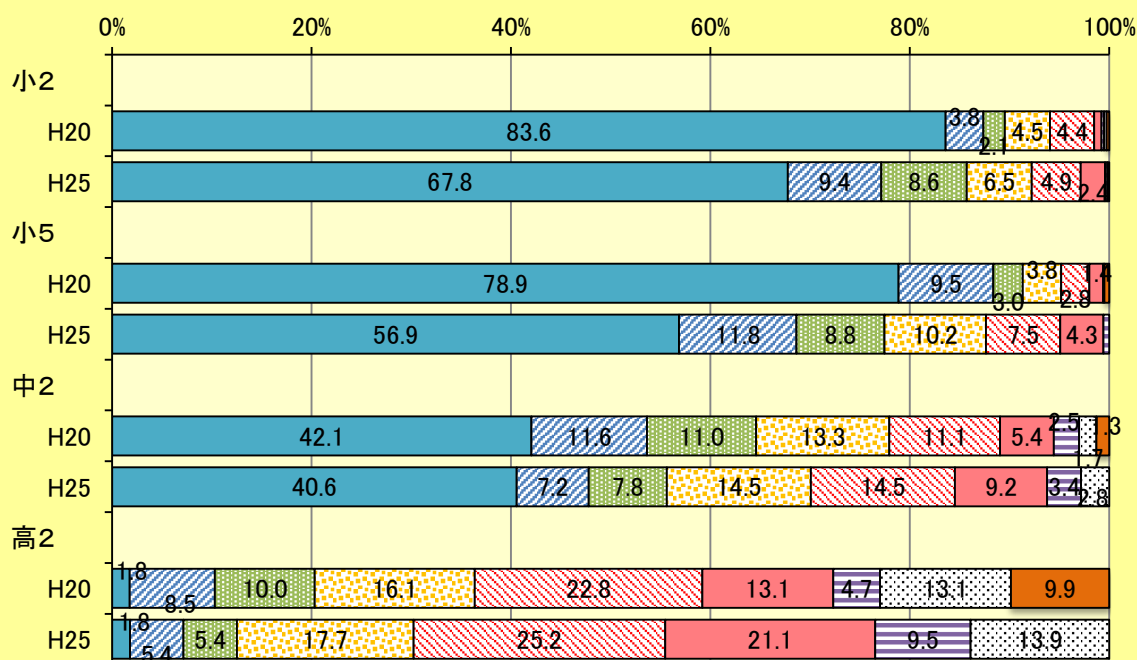
(11) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6	
		守られている		どちらかという と守られてい る		どちらかという と守られてい ない		守られていな い		使っていない (持っていない を含む)		ルールを 決めていない	
小 2	男	43	18.1%	80	33.6%	60	25.2%	13	5.5%	25	10.5%	17	7.1%
	女	63	25.0%	73	29.0%	33	13.1%	6	2.4%	42	16.7%	35	13.9%
	計	106	21.6%	153	31.2%	93	19.0%	19	3.9%	67	13.7%	52	10.6%
小 5	男	33	12.8%	90	34.9%	84	32.6%	21	8.1%	6	2.3%	24	9.3%
	女	47	18.4%	83	32.5%	54	21.2%	8	3.1%	17	6.7%	46	18.0%
	計	80	15.6%	173	33.7%	138	26.9%	29	5.7%	23	4.5%	70	13.6%
中 2	男	20	8.2%	73	29.8%	74	30.2%	19	7.8%	13	5.3%	46	18.8%
	女	53	20.5%	63	24.4%	20	7.8%	5	1.9%	72	27.9%	45	17.4%
	計	73	14.5%	136	27.0%	94	18.7%	24	4.8%	85	16.9%	91	18.1%
高 2	男	27	9.9%	53	19.4%	30	11.0%	12	4.4%	44	16.1%	107	39.2%
	女	30	12.8%	31	13.2%	10	4.3%	4	1.7%	98	41.9%	61	26.1%
	計	57	11.2%	84	16.6%	40	7.9%	16	3.2%	142	28.0%	168	33.1%



(12) お子様は、平均すると1日どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使っていると思いますか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7		8	
		使っていない (持っていないを含む)		15分より 少ない		15分以上 30分未満		30分以上 1時間未満		1時間以上 2時間未満		2時間以上 3時間未満		3時間以上 4時間未満		4時間以上	
小2	男	159	67.1%	18	7.6%	18	7.6%	20	8.4%	15	6.3%	7	3.0%	0	0.0%	0	0.0%
	女	173	68.4%	28	11.1%	24	9.5%	12	4.7%	9	3.6%	5	2.0%	1	0.4%	1	0.4%
	計	332	67.8%	46	9.4%	42	8.6%	32	6.5%	24	4.9%	12	2.4%	1	0.2%	1	0.2%
小5	男	146	56.8%	23	8.9%	21	8.2%	26	10.1%	25	9.7%	14	5.4%	2	0.8%	0	0.0%
	女	144	56.9%	37	14.6%	24	9.5%	26	10.3%	13	5.1%	8	3.2%	1	0.4%	0	0.0%
	計	290	56.9%	60	11.8%	45	8.8%	52	10.2%	38	7.5%	22	4.3%	3	0.6%	0	0.0%
中2	男	106	44.0%	11	4.6%	19	7.9%	31	12.9%	39	16.2%	26	10.8%	7	2.9%	2	0.8%
	女	96	37.4%	25	9.7%	20	7.8%	41	16.0%	33	12.8%	20	7.8%	10	3.9%	12	4.7%
	計	202	40.6%	36	7.2%	39	7.8%	72	14.5%	72	14.5%	46	9.2%	17	3.4%	14	2.8%
高2	男	6	2.2%	13	4.8%	15	5.6%	47	17.5%	74	27.5%	64	23.8%	18	6.7%	32	11.9%
	女	3	1.3%	14	6.0%	12	5.1%	42	17.9%	53	22.6%	42	17.9%	30	12.8%	38	16.2%
	計	9	1.8%	27	5.4%	27	5.4%	89	17.7%	127	25.2%	106	21.1%	48	9.5%	70	13.9%

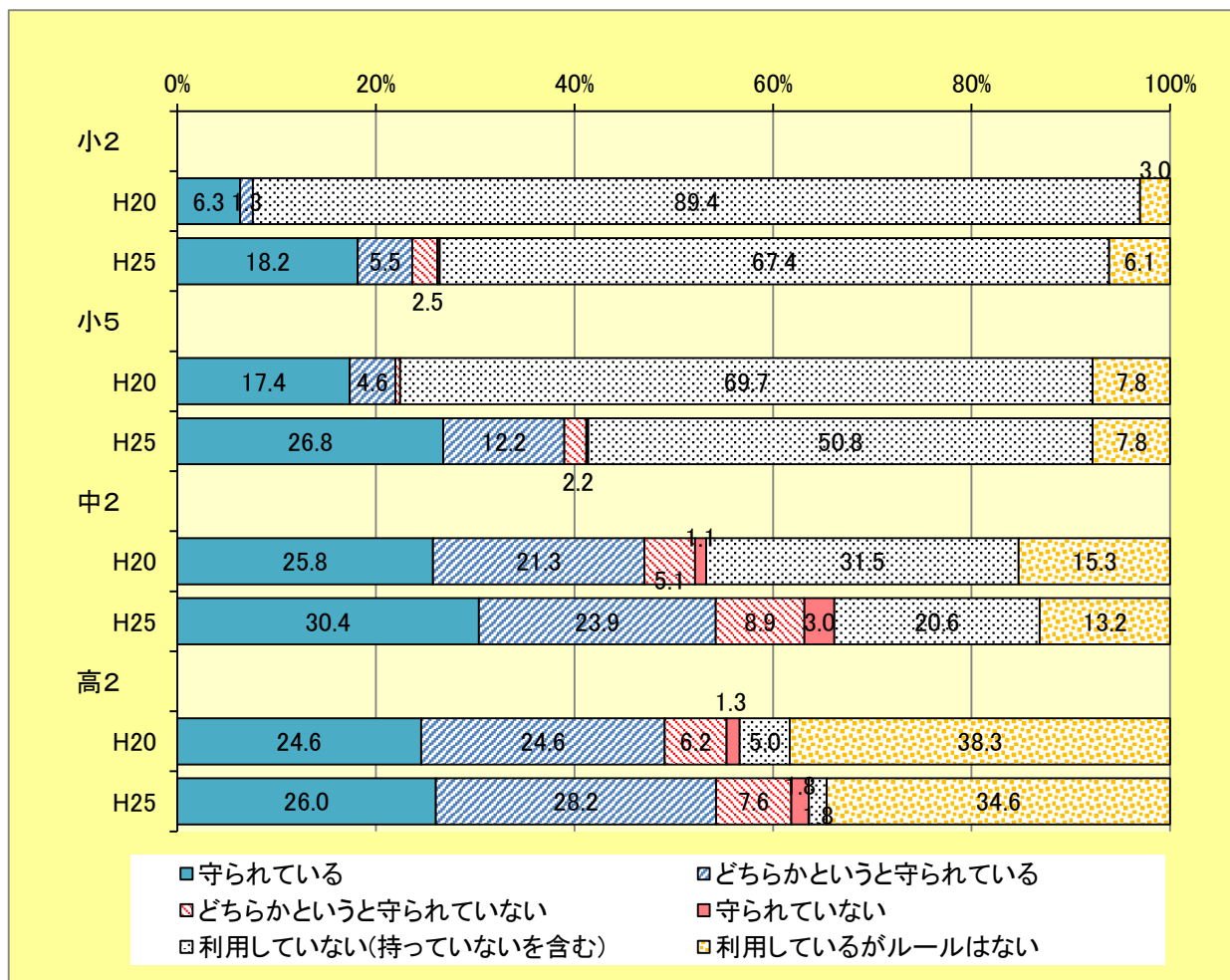


- 使っていない(持っていないを含む)
- 15分より少ない
- 15分以上 30分より少ない
- 30分以上 1時間より少ない
- 1時間以上 2時間より少ない
- 2時間以上 3時間より少ない
- 3時間以上 4時間より少ない
- 4時間以上
- 分からない

(13) インターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。

(1つ選ぶ)

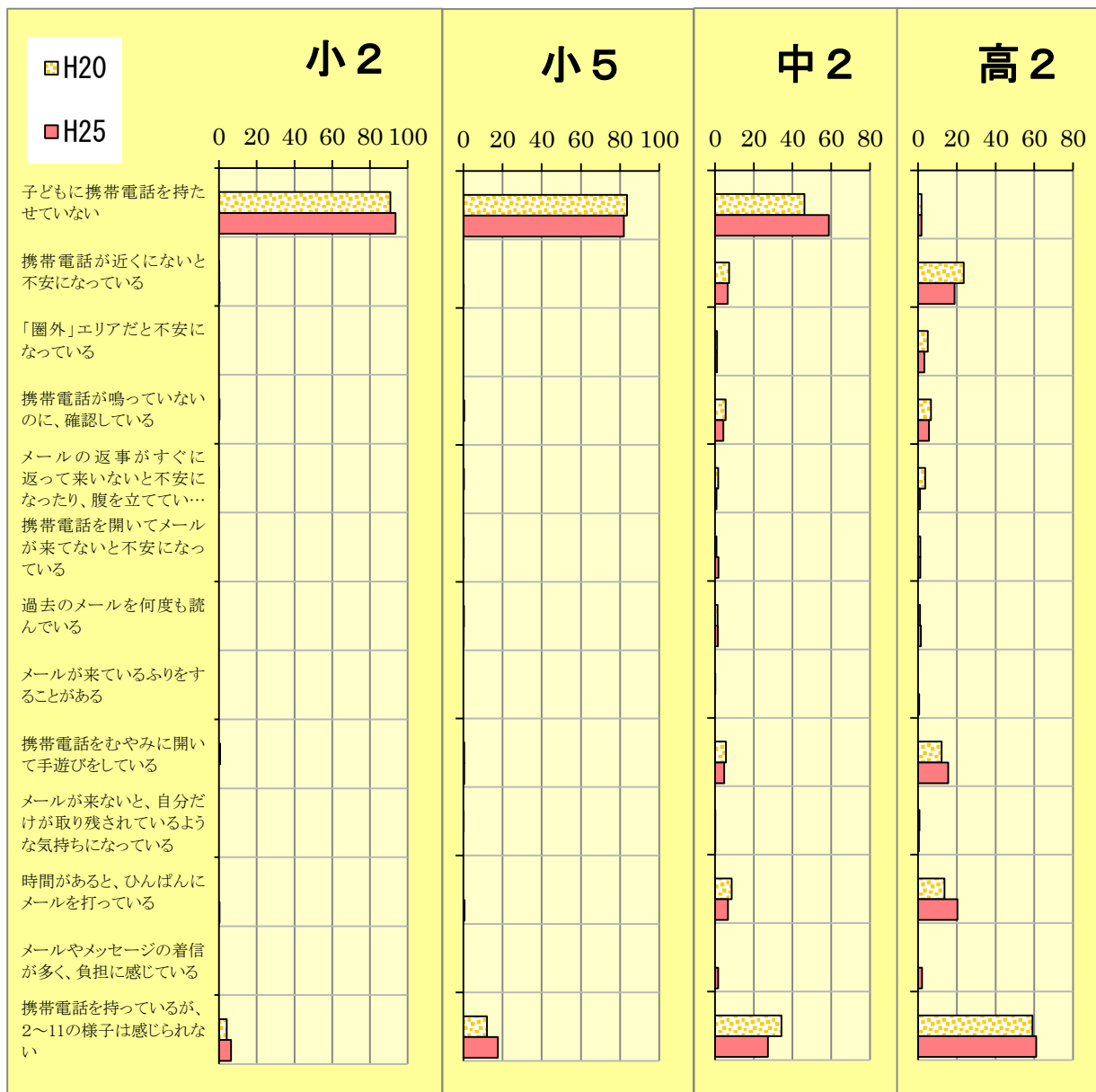
		1		2		3		4		5		6	
		守られている		どちらかという と守られている		どちらかという と守られていない		守られていない		使っていない (持っていない を含む)		ルールを 決めていない	
小2	男	42	18.6%	16	7.1%	9	4.0%	0	0.0%	150	66.4%	9	4.0%
	女	44	17.8%	10	4.0%	3	1.2%	1	0.4%	169	68.4%	20	8.1%
	計	86	18.2%	26	5.5%	12	2.5%	1	0.2%	319	67.4%	29	6.1%
小5	男	59	23.6%	34	13.6%	5	2.0%	0	0.0%	134	53.6%	18	7.2%
	女	75	30.0%	27	10.8%	6	2.4%	1	0.4%	120	48.0%	21	8.4%
	計	134	26.8%	61	12.2%	11	2.2%	1	0.2%	254	50.8%	39	7.8%
中2	男	68	28.2%	57	23.7%	23	9.5%	8	3.3%	53	22.0%	32	13.3%
	女	82	32.4%	61	24.1%	21	8.3%	7	2.8%	49	19.4%	33	13.0%
	計	150	30.4%	118	23.9%	44	8.9%	15	3.0%	102	20.6%	65	13.2%
高2	男	65	24.2%	82	30.5%	20	7.4%	5	1.9%	8	3.0%	89	33.1%
	女	66	28.2%	60	25.6%	18	7.7%	4	1.7%	1	0.4%	85	36.3%
	計	131	26.0%	142	28.2%	38	7.6%	9	1.8%	9	1.8%	174	34.6%



(14) 携帯電話(スマートフォンを含む)の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、又は、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7	
		子どもに携帯電話を持たせていない		携帯電話が近くないと不安になっている		「圏外」エリアだと不安になっている		携帯電話が鳴っていないのに、確認している		メールやメッセージがすぐに返ってこないと不安になったり、腹を立てていたりする		携帯電話を見てメールやメッセージが来てないと不安になっている		過去のメールやメッセージを何度も読んでいる	
小 2	男	216	96.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	女	229	91.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	計	445	93.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
小 5	男	223	88.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	女	189	75.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%
	計	412	81.9%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
中 2	男	156	65.0%	6	2.5%	0	0.0%	4	1.7%	0	0.0%	1	0.4%	2	0.8%
	女	132	52.8%	26	10.4%	5	2.0%	17	6.8%	4	1.6%	8	3.2%	5	2.0%
	計	288	58.8%	32	6.5%	5	1.0%	21	4.3%	4	0.8%	9	1.8%	7	1.4%
高 2	男	8	3.1%	38	14.5%	6	2.3%	11	4.2%	1	0.4%	2	0.8%	2	0.8%
	女	1	0.4%	55	23.8%	10	4.3%	17	7.4%	4	1.7%	4	1.7%	5	2.2%
	計	9	1.8%	93	18.9%	16	3.2%	28	5.7%	5	1.0%	6	1.2%	7	1.4%

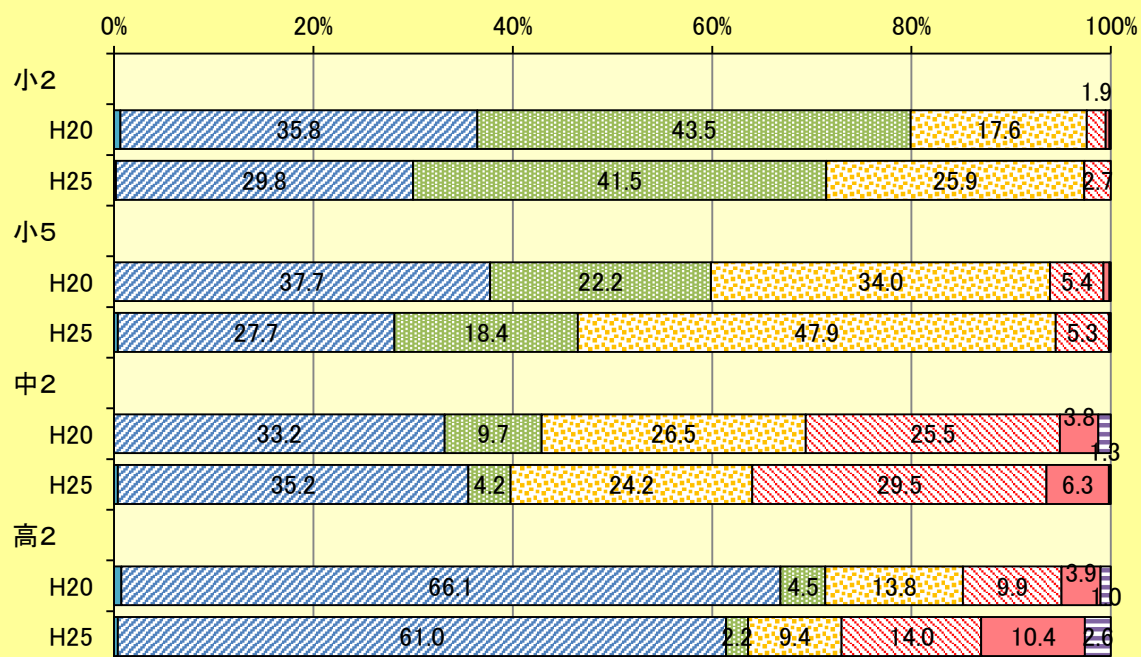
		8		9		10		11		12		13	
		メールやメッセージが来ているふりをすることがある		携帯電話を必要もないのに気付くと手にしている		メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気持ちになっている		時間があると、頻繁にメールやメッセージを入力している		メールやメッセージの着信が多く、負担に感じている		携帯電話を持っているが、2～12の様子は感じられない	
小 2	男	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	9	4.0%
	女	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	21	8.4%
	計	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	30	6.3%
小 5	男	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	28	11.1%
	女	0	0.0%	2	0.8%	0	0.0%	2	0.8%	0	0.0%	61	24.3%
	計	0	0.0%	2	0.4%	0	0.0%	3	0.6%	0	0.0%	89	17.7%
中 2	男	0	0.0%	7	2.9%	0	0.0%	4	1.7%	2	0.8%	70	29.2%
	女	0	0.0%	16	6.4%	1	0.4%	29	11.6%	6	2.4%	64	25.6%
	計	0	0.0%	23	4.7%	1	0.2%	33	6.7%	8	1.6%	134	27.3%
高 2	男	1	0.4%	27	10.3%	1	0.4%	35	13.4%	4	1.5%	179	68.3%
	女	2	0.9%	50	21.6%	1	0.4%	65	28.1%	6	2.6%	122	52.8%
	計	3	0.6%	77	15.6%	2	0.4%	100	20.3%	10	2.0%	301	61.1%



B【お子様の勉強のことについて】

(15) あなたのご家庭では、お子様に、ふだんの日(平日)、授業が終わってから、どれくらい勉強するよ
うに言っていますか。(学習塾での勉強も含む)(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7	
		勉強しなくて よいと言ってい る		何も言ってい ない		30 分くらい		1 時間くらい		2 時間くらい		3 時間くらい		4 時間以上	
小 2	男	1	0.4%	56	23.8%	105	44.7%	67	28.5%	6	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
	女	0	0.0%	89	35.3%	97	38.5%	59	23.4%	7	2.8%	0	0.0%	0	0.0%
	計	1	0.2%	145	29.8%	202	41.5%	126	25.9%	13	2.7%	0	0.0%	0	0.0%
小 5	男	1	0.4%	56	22.1%	57	22.5%	128	50.6%	11	4.3%	0	0.0%	0	0.0%
	女	1	0.4%	84	33.3%	36	14.3%	114	45.2%	16	6.3%	1	0.4%	0	0.0%
	計	2	0.4%	140	27.7%	93	18.4%	242	47.9%	27	5.3%	1	0.2%	0	0.0%
中 2	男	0	0.0%	58	24.2%	13	5.4%	75	31.3%	76	31.7%	17	7.1%	1	0.4%
	女	2	0.8%	116	45.5%	8	3.1%	45	17.6%	70	27.5%	14	5.5%	0	0.0%
	計	2	0.4%	174	35.2%	21	4.2%	120	24.2%	146	29.5%	31	6.3%	1	0.2%
高 2	男	1	0.4%	155	57.8%	7	2.6%	24	9.0%	43	16.0%	29	10.8%	9	3.4%
	女	1	0.4%	150	64.7%	4	1.7%	23	9.9%	27	11.6%	23	9.9%	4	1.7%
	計	2	0.4%	305	61.0%	11	2.2%	47	9.4%	70	14.0%	52	10.4%	13	2.6%

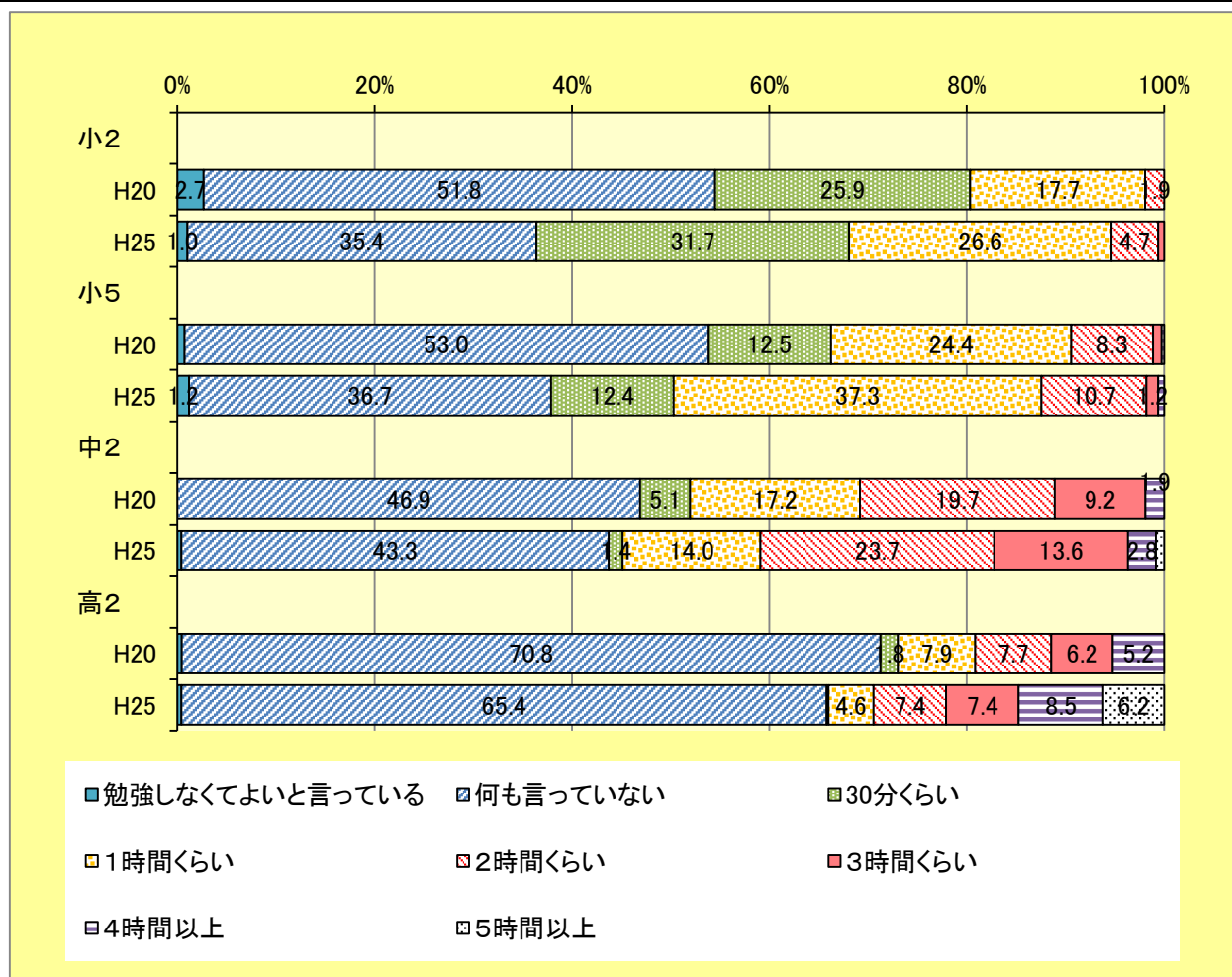


- 勉強しなくてよいと言っている
- 何も言っていない
- 30分くらい
- 1時間くらい
- 2時間くらい
- 3時間くらい
- 4時間以上

(16) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。

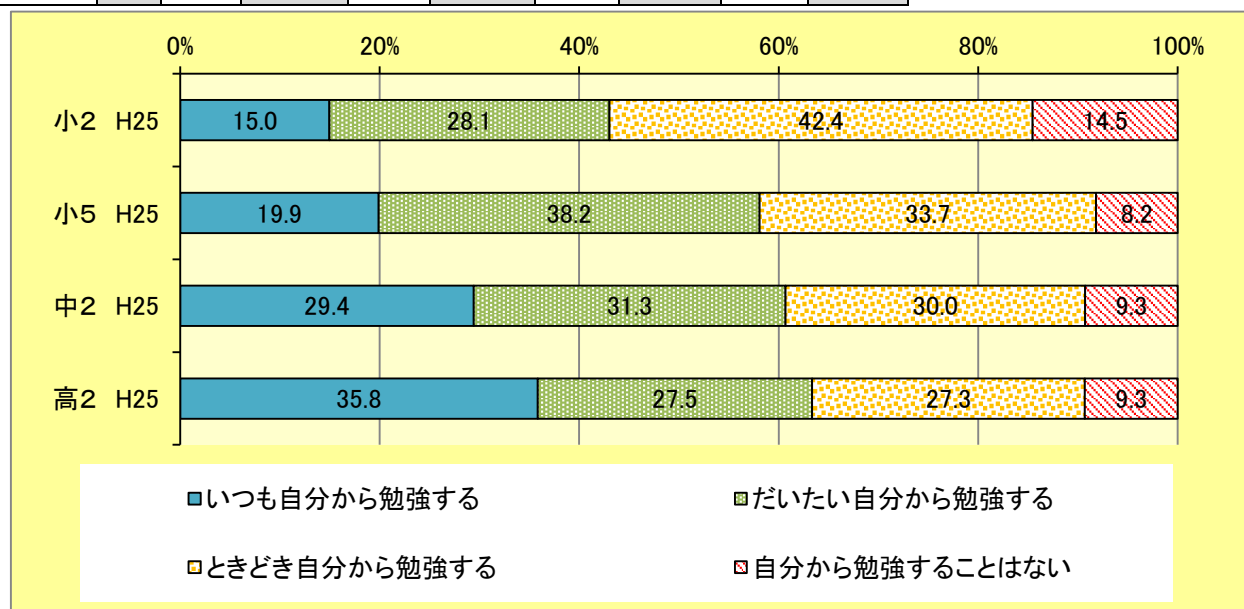
(学習塾での勉強も含む)(1つ選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7		8	
		勉強しなくてよいと言っている		何も言っていない		30分くらい		1時間くらい		2時間くらい		3時間くらい		4時間くらい		5時間以上	
小2	男	2	0.8%	69	29.1%	82	34.6%	72	30.4%	10	4.2%	2	0.8%	0	0.0%	0	0.0%
	女	3	1.2%	104	41.3%	73	29.0%	58	23.0%	13	5.2%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%
	計	5	1.0%	173	35.4%	155	31.7%	130	26.6%	23	4.7%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%
小5	男	4	1.6%	76	29.9%	42	16.5%	101	39.8%	26	10.2%	4	1.6%	1	0.4%	0	0.0%
	女	2	0.8%	110	43.5%	21	8.3%	88	34.8%	28	11.1%	2	0.8%	2	0.8%	0	0.0%
	計	6	1.2%	186	36.7%	63	12.4%	189	37.3%	54	10.7%	6	1.2%	3	0.6%	0	0.0%
中2	男	1	0.4%	77	32.1%	2	0.8%	41	17.1%	67	27.9%	37	15.4%	11	4.6%	4	1.7%
	女	1	0.4%	137	53.9%	5	2.0%	28	11.0%	50	19.7%	30	11.8%	3	1.2%	0	0.0%
	計	2	0.4%	214	43.3%	7	1.4%	69	14.0%	117	23.7%	67	13.6%	14	2.8%	4	0.8%
高2	男	1	0.4%	166	61.5%	1	0.4%	13	4.8%	20	7.4%	23	8.5%	30	11.1%	16	5.9%
	女	1	0.4%	163	70.0%	0	0.0%	10	4.3%	17	7.3%	14	6.0%	13	5.6%	15	6.4%
	計	2	0.4%	329	65.4%	1	0.2%	23	4.6%	37	7.4%	37	7.4%	43	8.5%	31	6.2%



(17) お子様は、家では、自分から勉強に取り組んでいますか。(1つ選ぶ)

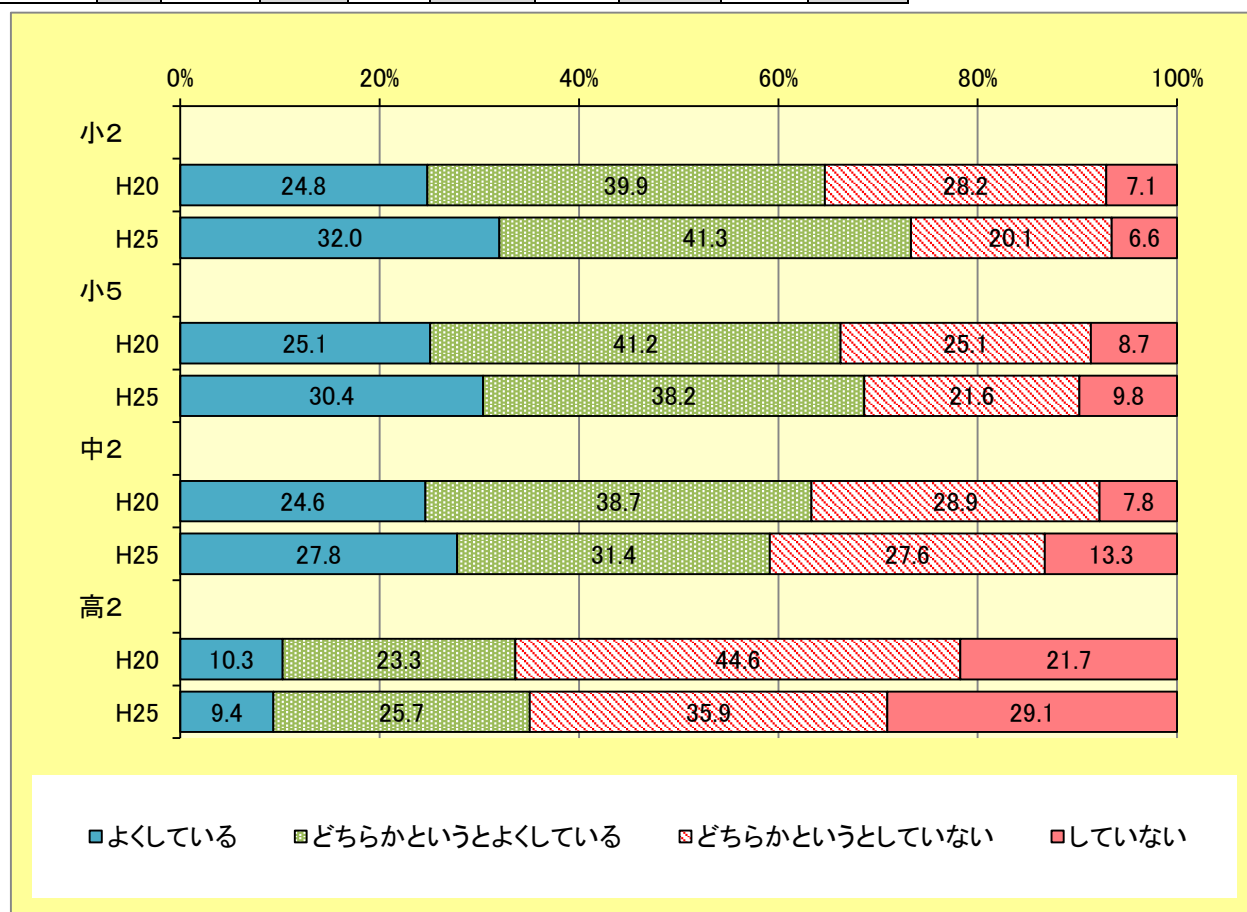
		1		2		3		4	
		いつも自分から勉強する		だいたい自分から勉強する		ときどき自分から勉強する		自分から勉強することはない	
小 2	男	30	12.7%	50	21.1%	105	44.3%	52	21.9%
	女	43	17.1%	87	34.7%	102	40.6%	19	7.6%
	計	73	15.0%	137	28.1%	207	42.4%	71	14.5%
小 5	男	41	15.9%	88	34.1%	103	39.9%	26	10.1%
	女	61	23.9%	108	42.4%	70	27.5%	16	6.3%
	計	102	19.9%	196	38.2%	173	33.7%	42	8.2%
中 2	男	42	17.4%	74	30.7%	93	38.6%	32	13.3%
	女	104	40.8%	81	31.8%	56	22.0%	14	5.5%
	計	146	29.4%	155	31.3%	149	30.0%	46	9.3%
高 2	男	88	32.7%	80	29.7%	70	26.0%	31	11.5%
	女	93	39.4%	59	25.0%	68	28.8%	16	6.8%
	計	181	35.8%	139	27.5%	138	27.3%	47	9.3%



(18) ご家庭では、お子様の学習への関わりについて、次の①～⑪のことをどの程度していますか。
(それぞれ1つずつ選ぶ)

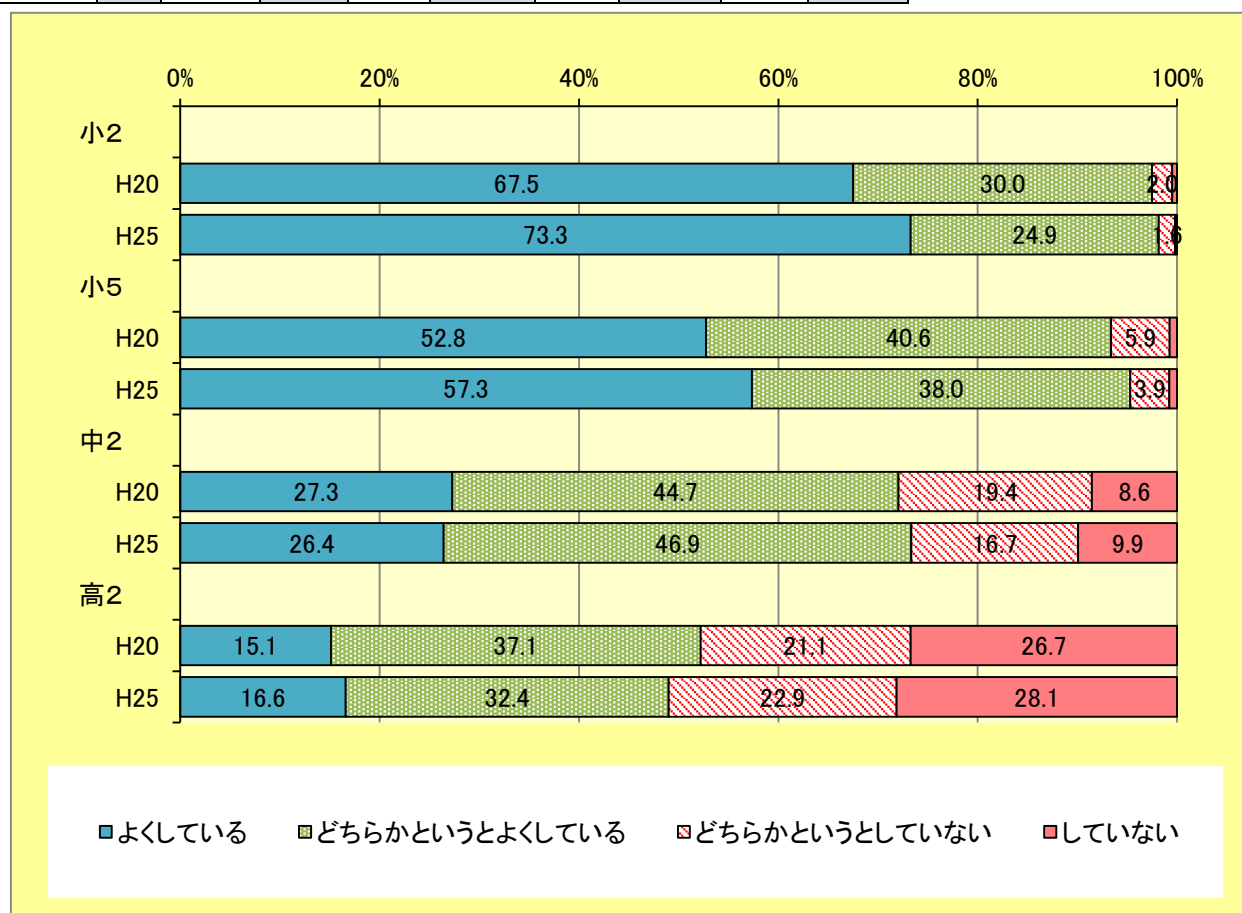
(18)－①「勉強しなさい」と声をかける

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらという よくしている		どちらという していない		していない	
小 2	男	85	36.3%	100	42.7%	38	16.2%	11	4.7%
	女	71	28.1%	101	39.9%	60	23.7%	21	8.3%
	計	156	32.0%	201	41.3%	98	20.1%	32	6.6%
小 5	男	88	34.2%	104	40.5%	43	16.7%	22	8.6%
	女	67	26.5%	91	36.0%	67	26.5%	28	11.1%
	計	155	30.4%	195	38.2%	110	21.6%	50	9.8%
中 2	男	83	34.4%	91	37.8%	45	18.7%	22	9.1%
	女	55	21.5%	65	25.4%	92	35.9%	44	17.2%
	計	138	27.8%	156	31.4%	137	27.6%	66	13.3%
高 2	男	29	10.9%	73	27.3%	97	36.3%	68	25.5%
	女	18	7.7%	56	23.8%	83	35.3%	78	33.2%
	計	47	9.4%	129	25.7%	180	35.9%	146	29.1%



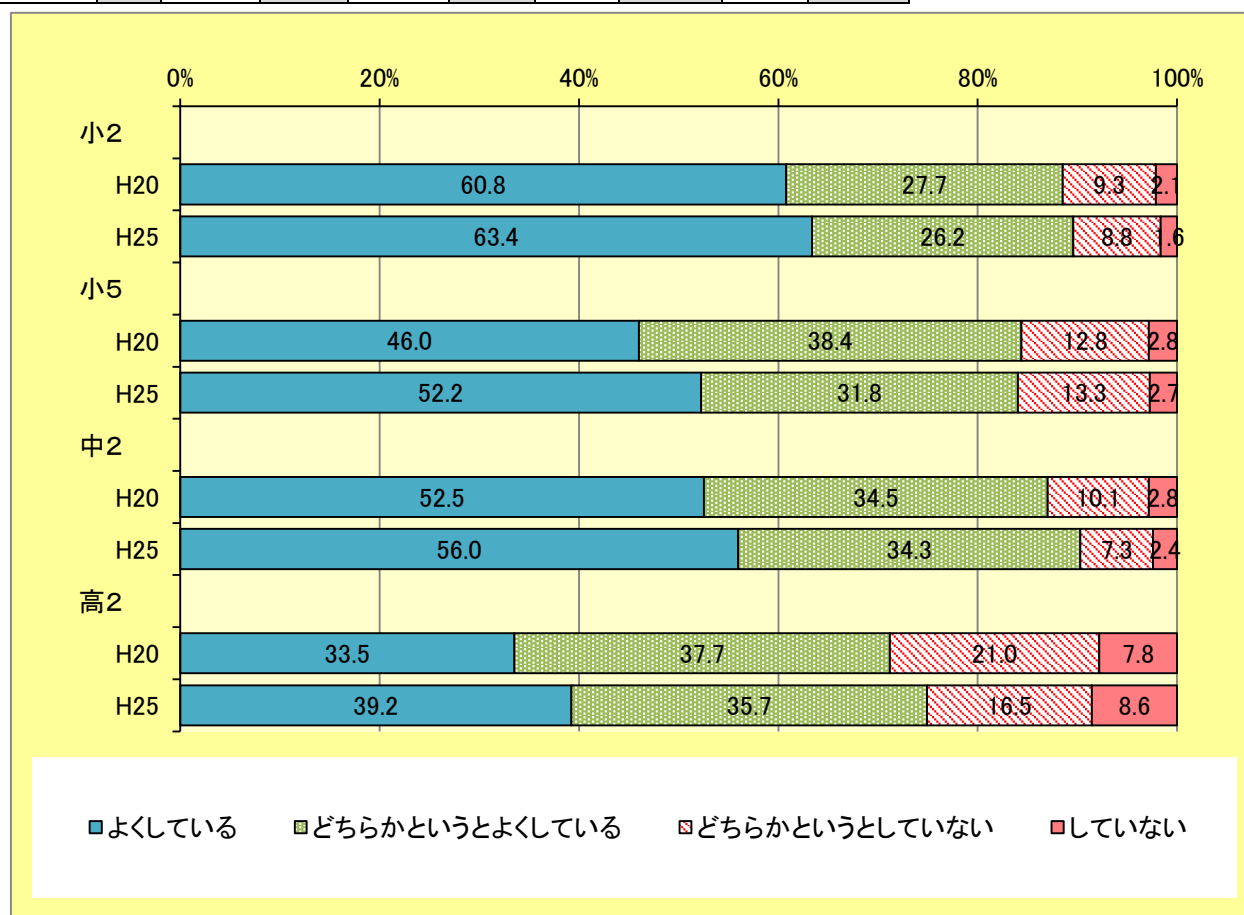
(18)－② 子どもが勉強の質問に来たとき答える

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	169	71.3%	63	26.6%	4	1.7%	1	0.4%
	女	190	75.1%	59	23.3%	4	1.6%	0	0.0%
	計	359	73.3%	122	24.9%	8	1.6%	1	0.2%
小 5	男	155	60.1%	96	37.2%	5	1.9%	2	0.8%
	女	138	54.5%	98	38.7%	15	5.9%	2	0.8%
	計	293	57.3%	194	38.0%	20	3.9%	4	0.8%
中 2	男	71	30.5%	108	46.4%	37	15.9%	17	7.3%
	女	57	22.7%	119	47.4%	44	17.5%	31	12.4%
	計	128	26.4%	227	46.9%	81	16.7%	48	9.9%
高 2	男	44	16.9%	94	36.0%	50	19.2%	73	28.0%
	女	38	16.3%	66	28.3%	63	27.0%	66	28.3%
	計	82	16.6%	160	32.4%	113	22.9%	139	28.1%



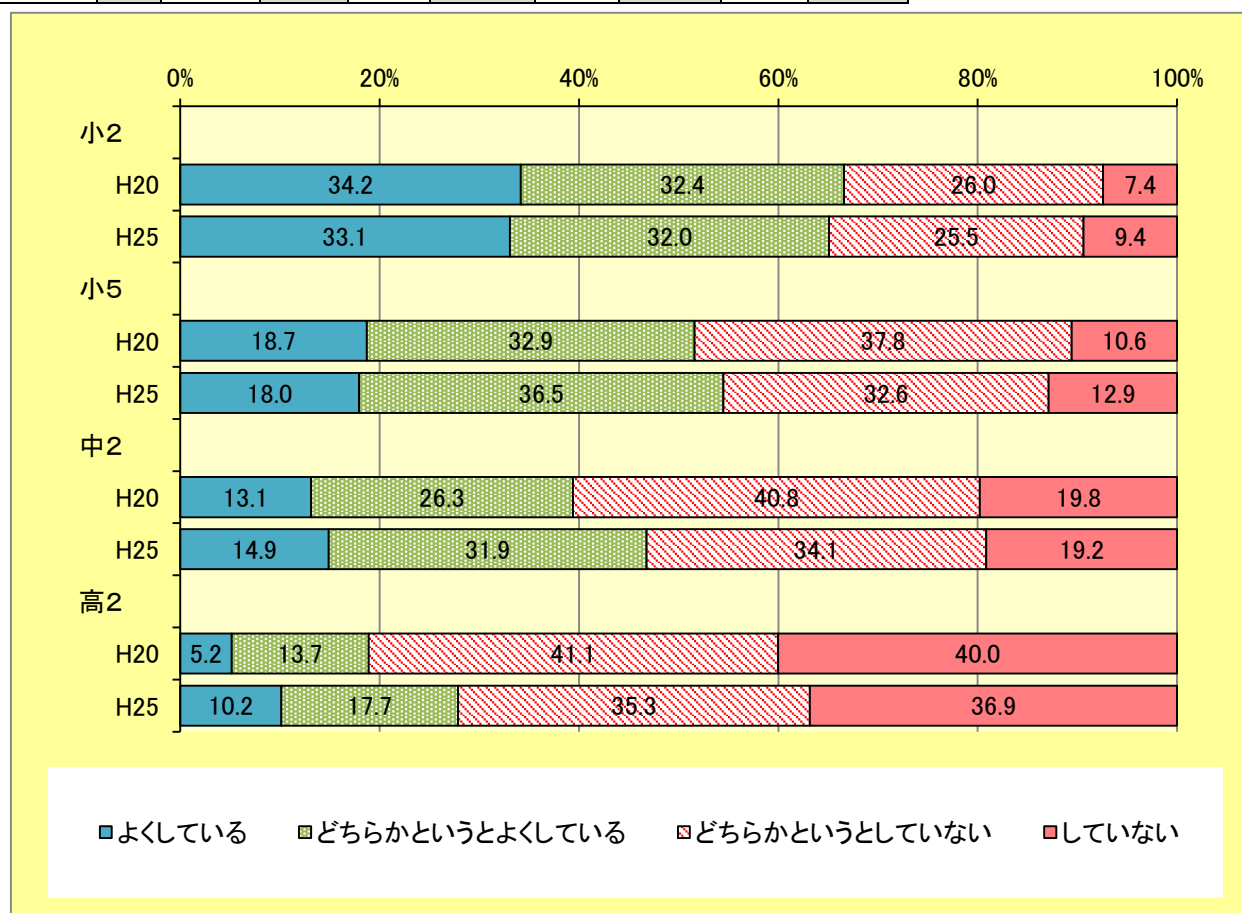
(18)－③ テストの点数を確認する

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	147	61.8%	72	30.3%	17	7.1%	2	0.8%
	女	163	64.9%	56	22.3%	26	10.4%	6	2.4%
	計	310	63.4%	128	26.2%	43	8.8%	8	1.6%
小 5	男	142	55.0%	75	29.1%	36	14.0%	5	1.9%
	女	126	49.4%	88	34.5%	32	12.5%	9	3.5%
	計	268	52.2%	163	31.8%	68	13.3%	14	2.7%
中 2	男	137	56.8%	84	34.9%	15	6.2%	5	2.1%
	女	140	55.1%	86	33.9%	21	8.3%	7	2.8%
	計	277	56.0%	170	34.3%	36	7.3%	12	2.4%
高 2	男	109	40.7%	94	35.1%	41	15.3%	24	9.0%
	女	88	37.6%	85	36.3%	42	17.9%	19	8.1%
	計	197	39.2%	179	35.7%	83	16.5%	43	8.6%



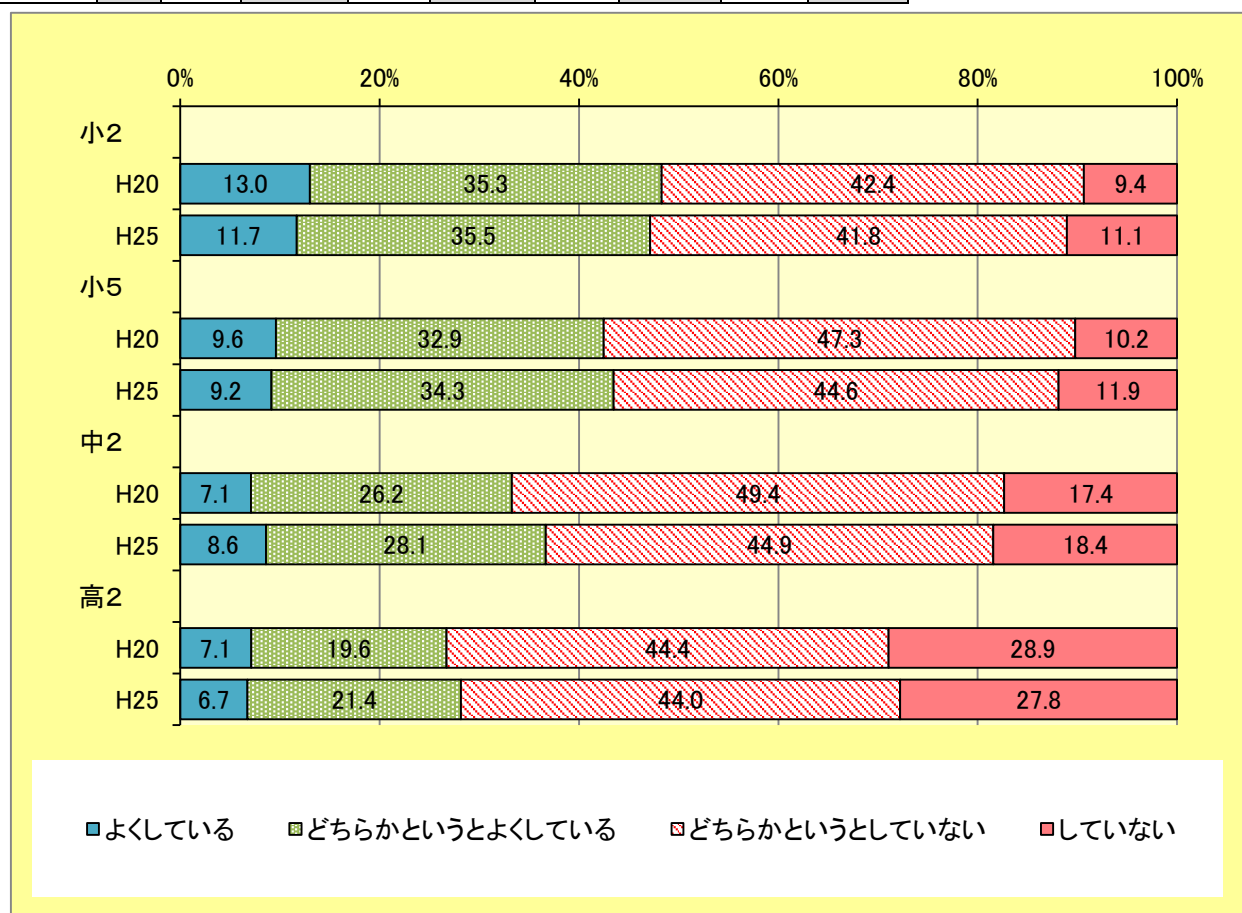
(18)－④ テストで間違えた問題をやり直させる

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	84	35.3%	70	29.4%	66	27.7%	18	7.6%
	女	78	31.0%	87	34.5%	59	23.4%	28	11.1%
	計	162	33.1%	157	32.0%	125	25.5%	46	9.4%
小 5	男	53	20.5%	99	38.4%	74	28.7%	32	12.4%
	女	39	15.4%	88	34.6%	93	36.6%	34	13.4%
	計	92	18.0%	187	36.5%	167	32.6%	66	12.9%
中 2	男	39	16.3%	78	32.5%	84	35.0%	39	16.3%
	女	35	13.7%	80	31.3%	85	33.2%	56	21.9%
	計	74	14.9%	158	31.9%	169	34.1%	95	19.2%
高 2	男	24	8.9%	49	18.2%	96	35.7%	100	37.2%
	女	27	11.6%	40	17.2%	81	34.8%	85	36.5%
	計	51	10.2%	89	17.7%	177	35.3%	185	36.9%



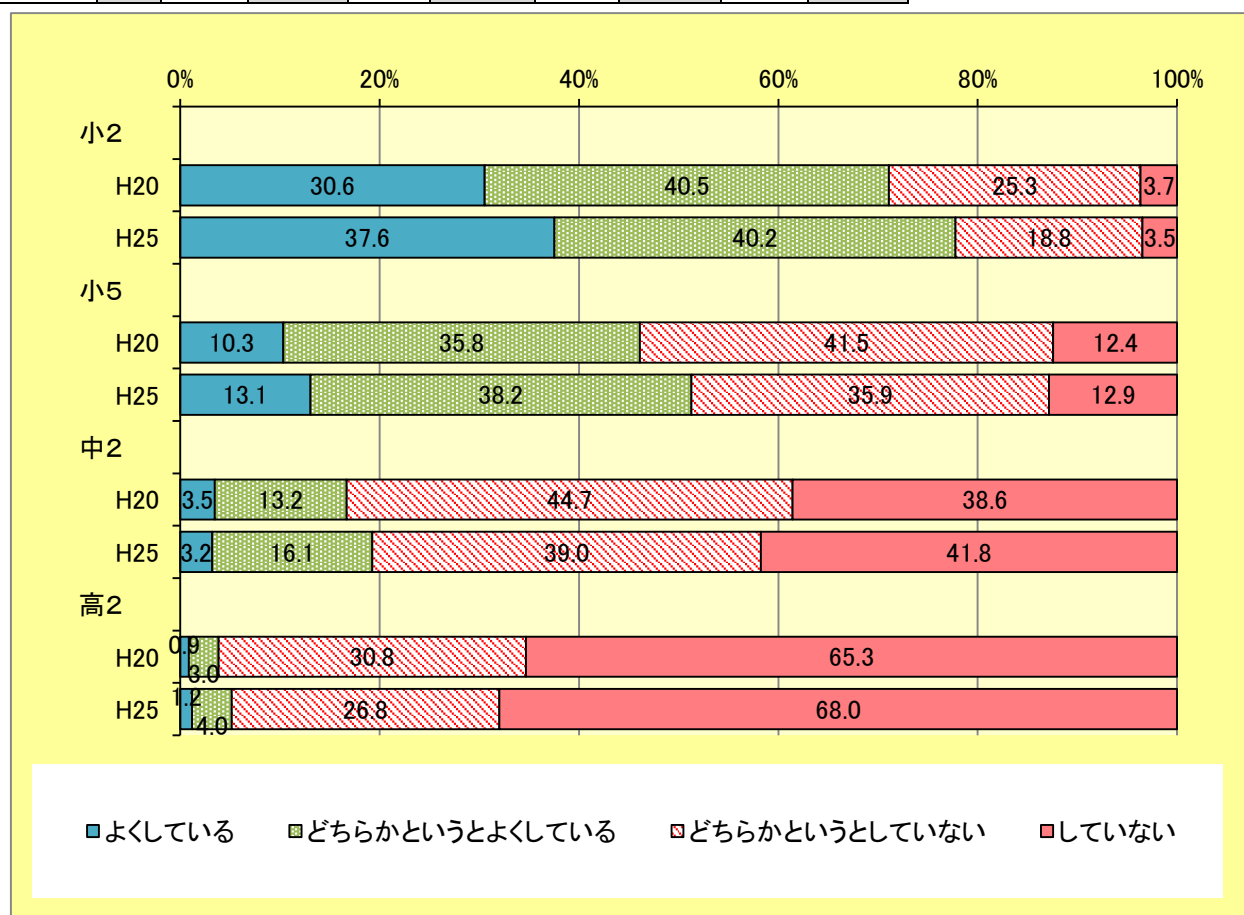
(18)－⑤ 授業の内容を話題にする

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	22	9.3%	85	35.9%	104	43.9%	26	11.0%
	女	35	13.9%	88	35.1%	100	39.8%	28	11.2%
	計	57	11.7%	173	35.5%	204	41.8%	54	11.1%
小 5	男	25	9.7%	91	35.3%	110	42.6%	32	12.4%
	女	22	8.6%	85	33.3%	119	46.7%	29	11.4%
	計	47	9.2%	176	34.3%	229	44.6%	61	11.9%
中 2	男	19	7.9%	70	28.9%	107	44.2%	46	19.0%
	女	24	9.3%	70	27.2%	117	45.5%	46	17.9%
	計	43	8.6%	140	28.1%	224	44.9%	92	18.4%
高 2	男	19	7.0%	64	23.7%	119	44.1%	68	25.2%
	女	15	6.4%	44	18.8%	103	44.0%	72	30.8%
	計	34	6.7%	108	21.4%	222	44.0%	140	27.8%



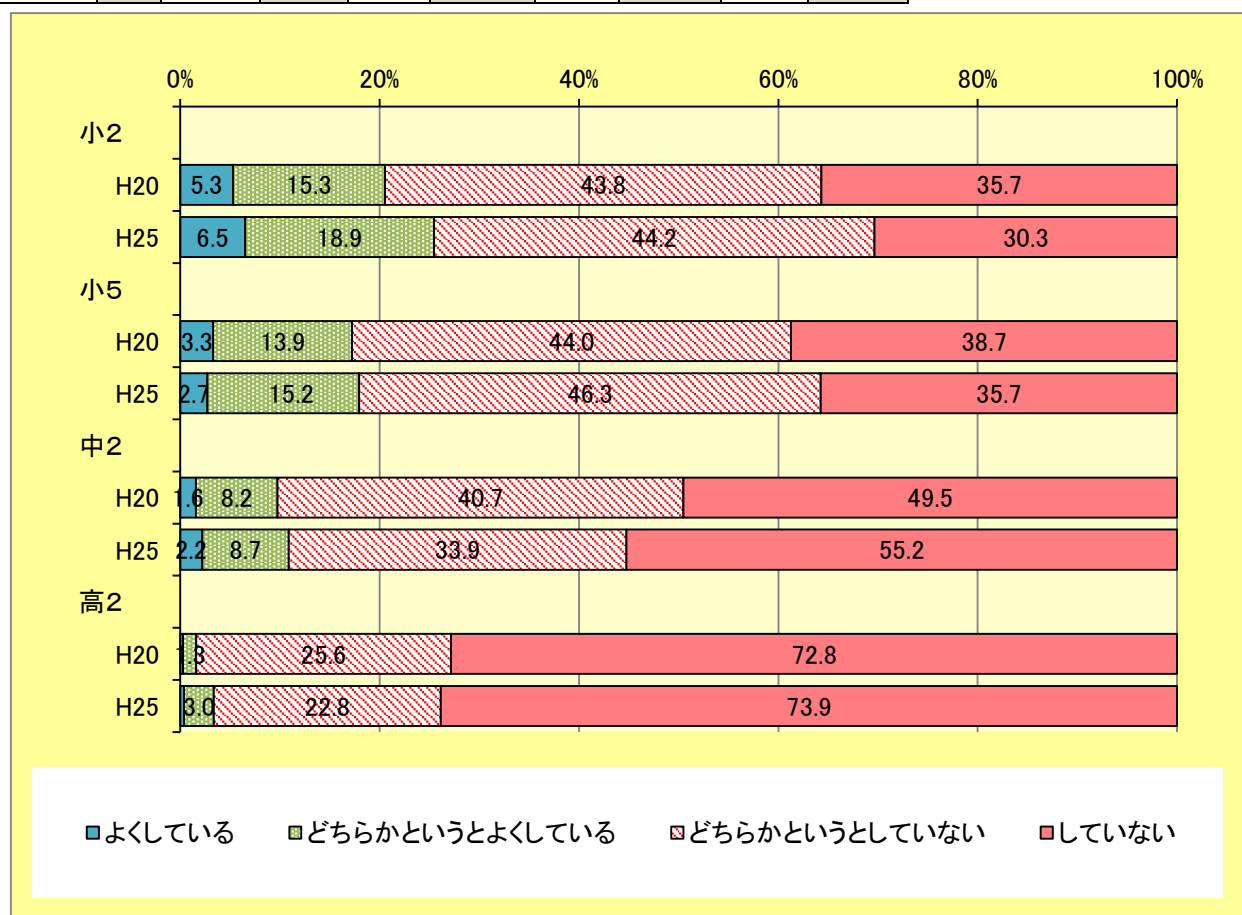
(18)－⑥ 子どもと一緒に宿題や家庭学習をする

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	90	37.8%	102	42.9%	38	16.0%	8	3.4%
	女	94	37.3%	95	37.7%	54	21.4%	9	3.6%
	計	184	37.6%	197	40.2%	92	18.8%	17	3.5%
小 5	男	37	14.3%	108	41.9%	85	32.9%	28	10.9%
	女	30	11.8%	88	34.5%	99	38.8%	38	14.9%
	計	67	13.1%	196	38.2%	184	35.9%	66	12.9%
中 2	男	10	4.1%	46	19.0%	97	40.1%	89	36.8%
	女	6	2.3%	34	13.3%	97	37.9%	119	46.5%
	計	16	3.2%	80	16.1%	194	39.0%	208	41.8%
高 2	男	4	1.5%	11	4.1%	70	26.0%	184	68.4%
	女	2	0.9%	9	3.8%	65	27.8%	158	67.5%
	計	6	1.2%	20	4.0%	135	26.8%	342	68.0%



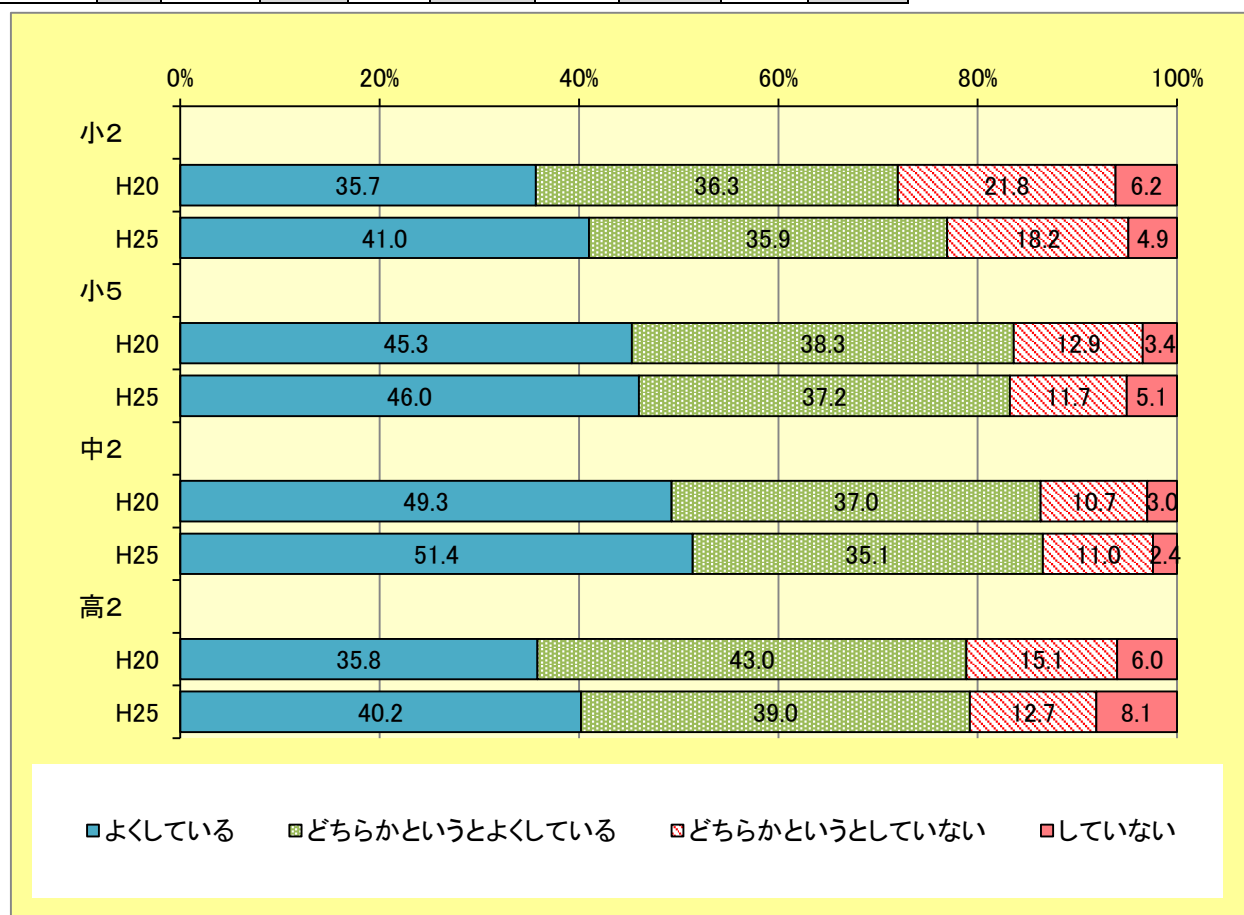
(18)－⑦ 子どもと一緒に学習計画をつくる

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	12	5.0%	42	17.6%	114	47.9%	70	29.4%
	女	20	7.9%	51	20.2%	103	40.7%	79	31.2%
	計	32	6.5%	93	18.9%	217	44.2%	149	30.3%
小 5	男	4	1.7%	29	12.2%	125	52.7%	79	33.3%
	女	10	3.2%	88	28.0%	112	35.7%	104	33.1%
	計	14	2.5%	78	15.2%	237	43.0%	183	33.2%
中 2	男	8	3.3%	30	12.5%	86	35.8%	116	48.3%
	女	3	1.2%	13	5.1%	82	32.0%	158	61.7%
	計	11	2.2%	43	8.7%	168	33.9%	274	55.2%
高 2	男	1	0.4%	10	3.7%	63	23.4%	195	72.5%
	女	1	0.4%	5	2.2%	51	22.0%	175	75.4%
	計	2	0.4%	15	3.0%	114	22.8%	370	73.9%



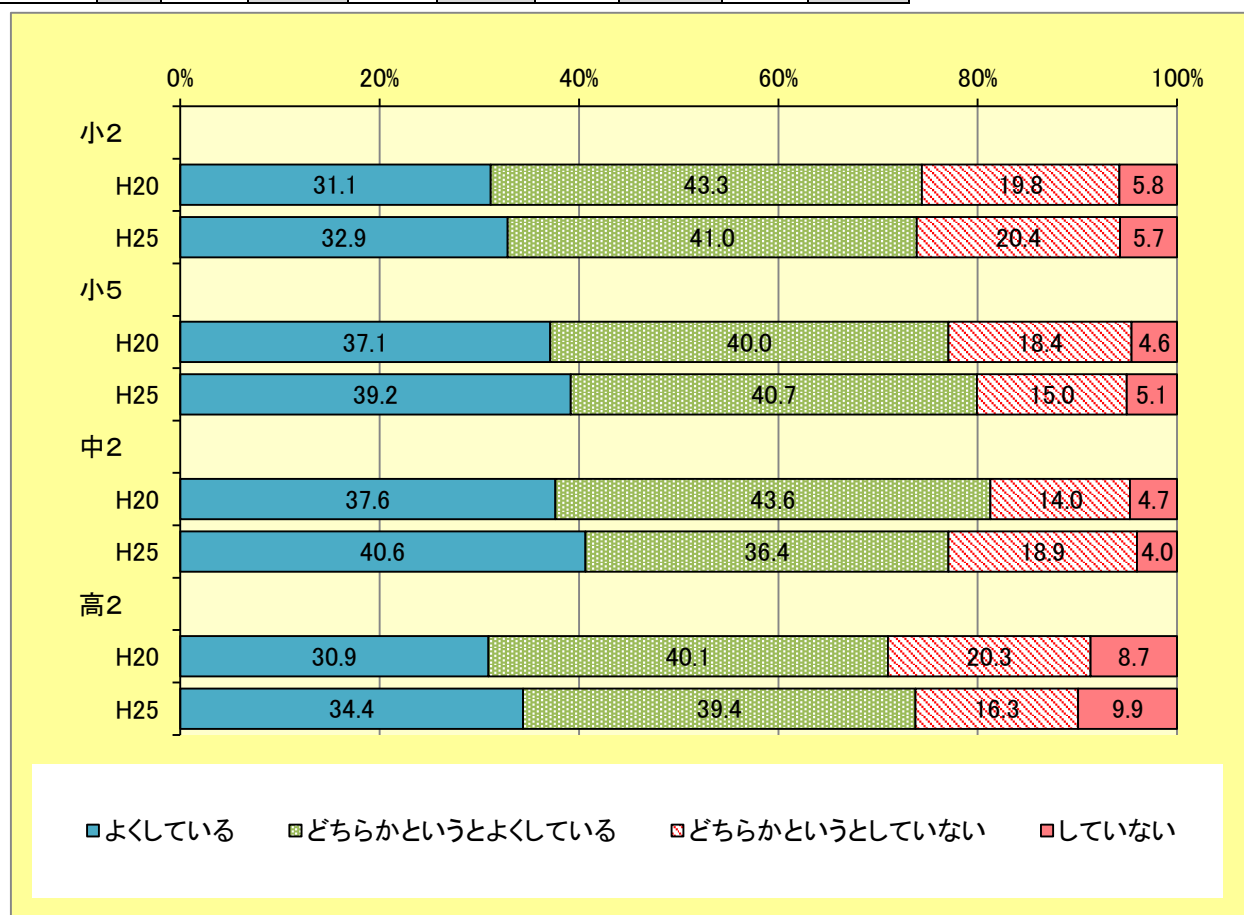
(18)－⑧ 勉強は将来の生活のために大切だと話している

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	93	39.1%	92	38.7%	41	17.2%	12	5.0%
	女	108	42.9%	84	33.3%	48	19.0%	12	4.8%
	計	201	41.0%	176	35.9%	89	18.2%	24	4.9%
小 5	男	134	51.9%	85	32.9%	28	10.9%	11	4.3%
	女	102	40.0%	106	41.6%	32	12.5%	15	5.9%
	計	236	46.0%	191	37.2%	60	11.7%	26	5.1%
中 2	男	147	60.7%	76	31.4%	15	6.2%	4	1.7%
	女	109	42.6%	99	38.7%	40	15.6%	8	3.1%
	計	256	51.4%	175	35.1%	55	11.0%	12	2.4%
高 2	男	119	43.9%	104	38.4%	30	11.1%	18	6.6%
	女	84	35.9%	93	39.7%	34	14.5%	23	9.8%
	計	203	40.2%	197	39.0%	64	12.7%	41	8.1%



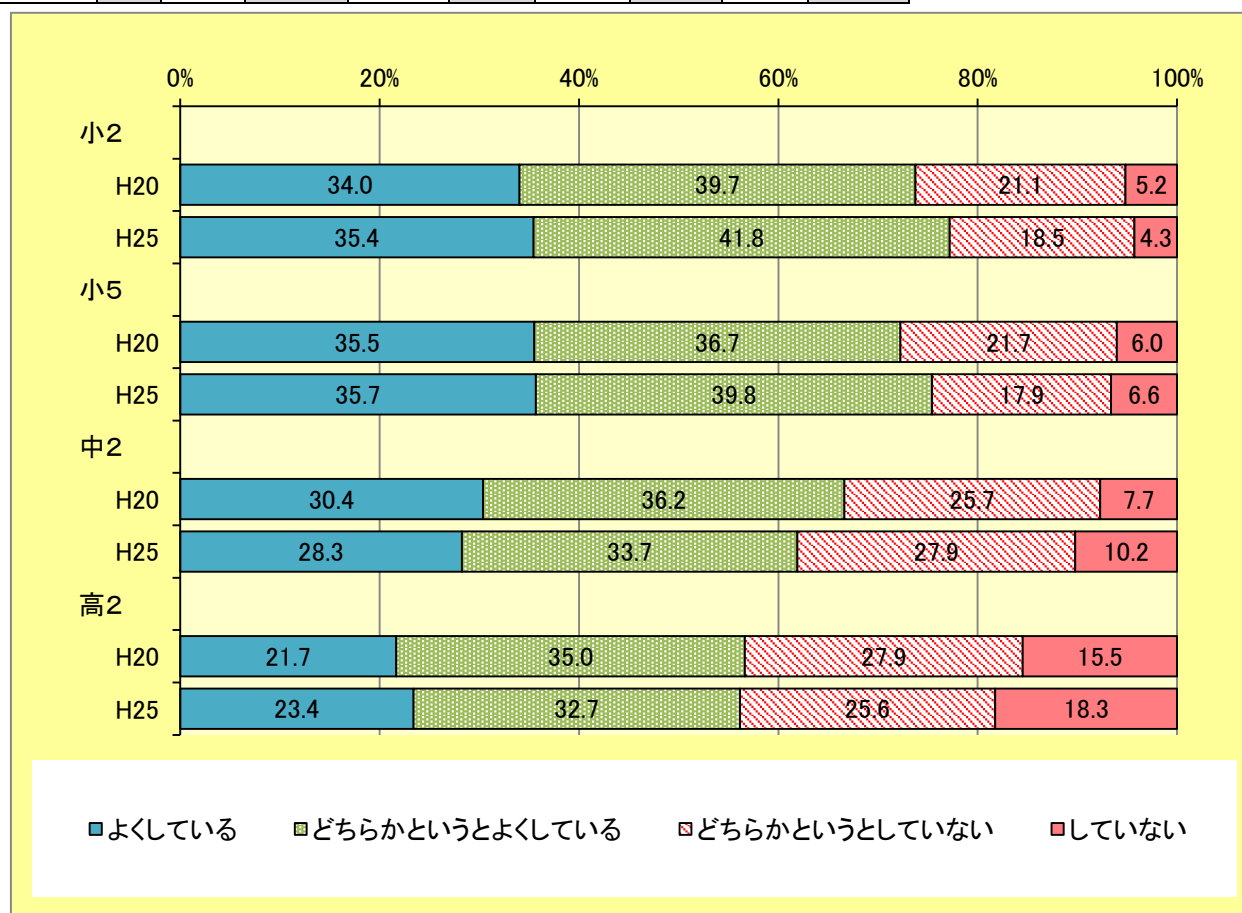
(18)－⑨ 学ぶことの大切さを話している

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	77	32.4%	96	40.3%	53	22.3%	12	5.0%
	女	84	33.3%	105	41.7%	47	18.7%	16	6.3%
	計	161	32.9%	201	41.0%	100	20.4%	28	5.7%
小 5	男	119	46.1%	95	36.8%	35	13.6%	9	3.5%
	女	82	32.2%	114	44.7%	42	16.5%	17	6.7%
	計	201	39.2%	209	40.7%	77	15.0%	26	5.1%
中 2	男	113	47.1%	83	34.6%	36	15.0%	8	3.3%
	女	89	34.6%	98	38.1%	58	22.6%	12	4.7%
	計	202	40.6%	181	36.4%	94	18.9%	20	4.0%
高 2	男	105	38.9%	106	39.3%	40	14.8%	19	7.0%
	女	68	29.2%	92	39.5%	42	18.0%	31	13.3%
	計	173	34.4%	198	39.4%	82	16.3%	50	9.9%



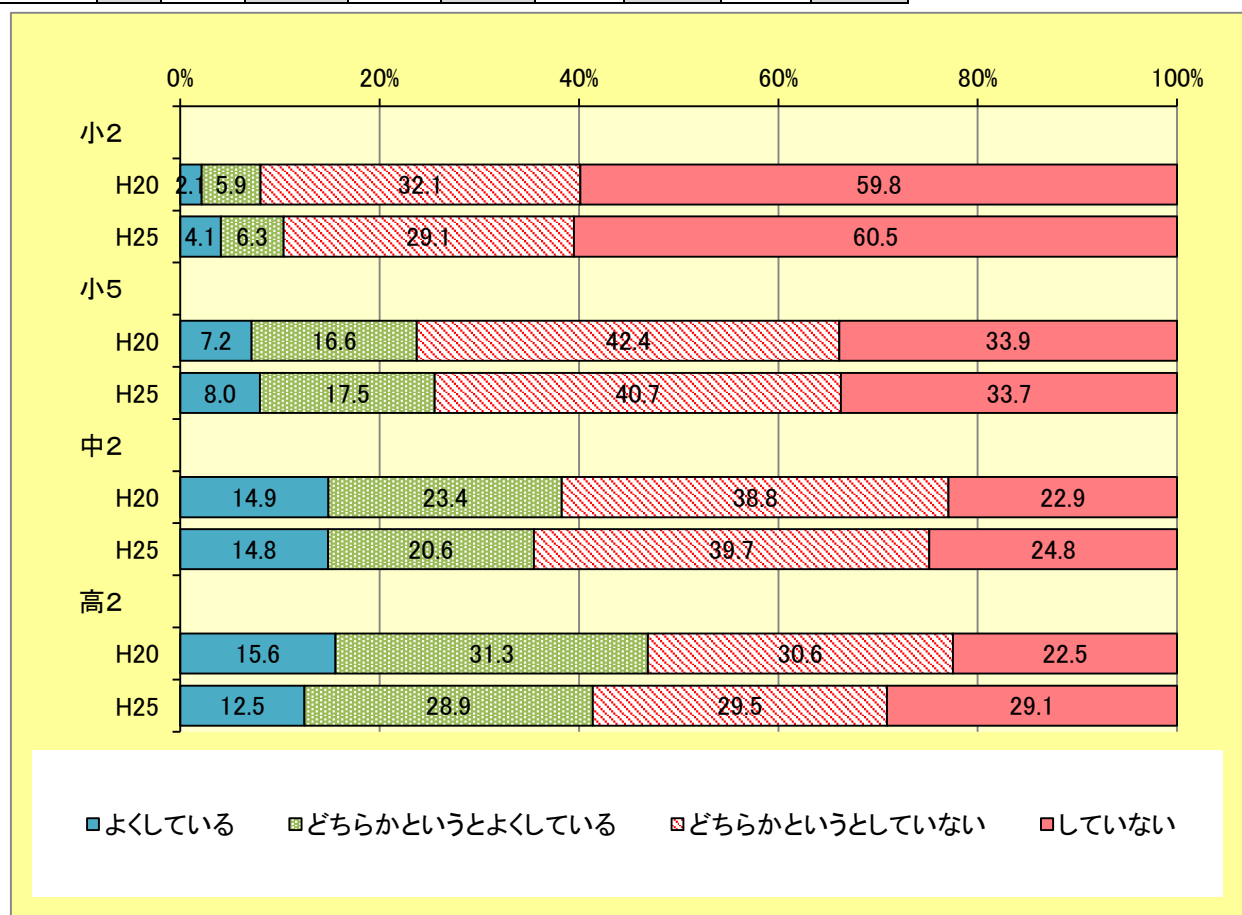
(18)－⑩ 読書を勧めている

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	74	31.1%	106	44.5%	52	21.8%	6	2.5%
	女	100	39.5%	99	39.1%	39	15.4%	15	5.9%
	計	174	35.4%	205	41.8%	91	18.5%	21	4.3%
小 5	男	82	31.8%	116	45.0%	45	17.4%	15	5.8%
	女	101	39.6%	88	34.5%	47	18.4%	19	7.5%
	計	183	35.7%	204	39.8%	92	17.9%	34	6.6%
中 2	男	66	27.3%	84	34.7%	71	29.3%	21	8.7%
	女	75	29.2%	84	32.7%	68	26.5%	30	11.7%
	計	141	28.3%	168	33.7%	139	27.9%	51	10.2%
高 2	男	69	25.6%	91	33.7%	63	23.3%	47	17.4%
	女	49	20.9%	74	31.6%	66	28.2%	45	19.2%
	計	118	23.4%	165	32.7%	129	25.6%	92	18.3%



(18)－⑪ 新聞を読むように勧めている

		1		2		3		4	
		よくしている		どちらかというとよくしている		どちらかというとしていない		していない	
小 2	男	8	3.4%	16	6.7%	68	28.6%	146	61.3%
	女	12	4.7%	15	5.9%	75	29.6%	151	59.7%
	計	20	4.1%	31	6.3%	143	29.1%	297	60.5%
小 5	男	21	8.1%	47	18.2%	107	41.5%	83	32.2%
	女	20	7.8%	43	16.9%	102	40.0%	90	35.3%
	計	41	8.0%	90	17.5%	209	40.7%	173	33.7%
中 2	男	37	15.3%	55	22.7%	98	40.5%	52	21.5%
	女	37	14.4%	48	18.7%	100	38.9%	72	28.0%
	計	74	14.8%	103	20.6%	198	39.7%	124	24.8%
高 2	男	44	16.2%	89	32.8%	74	27.3%	64	23.6%
	女	19	8.1%	57	24.4%	75	32.1%	83	35.5%
	計	63	12.5%	146	28.9%	149	29.5%	147	29.1%

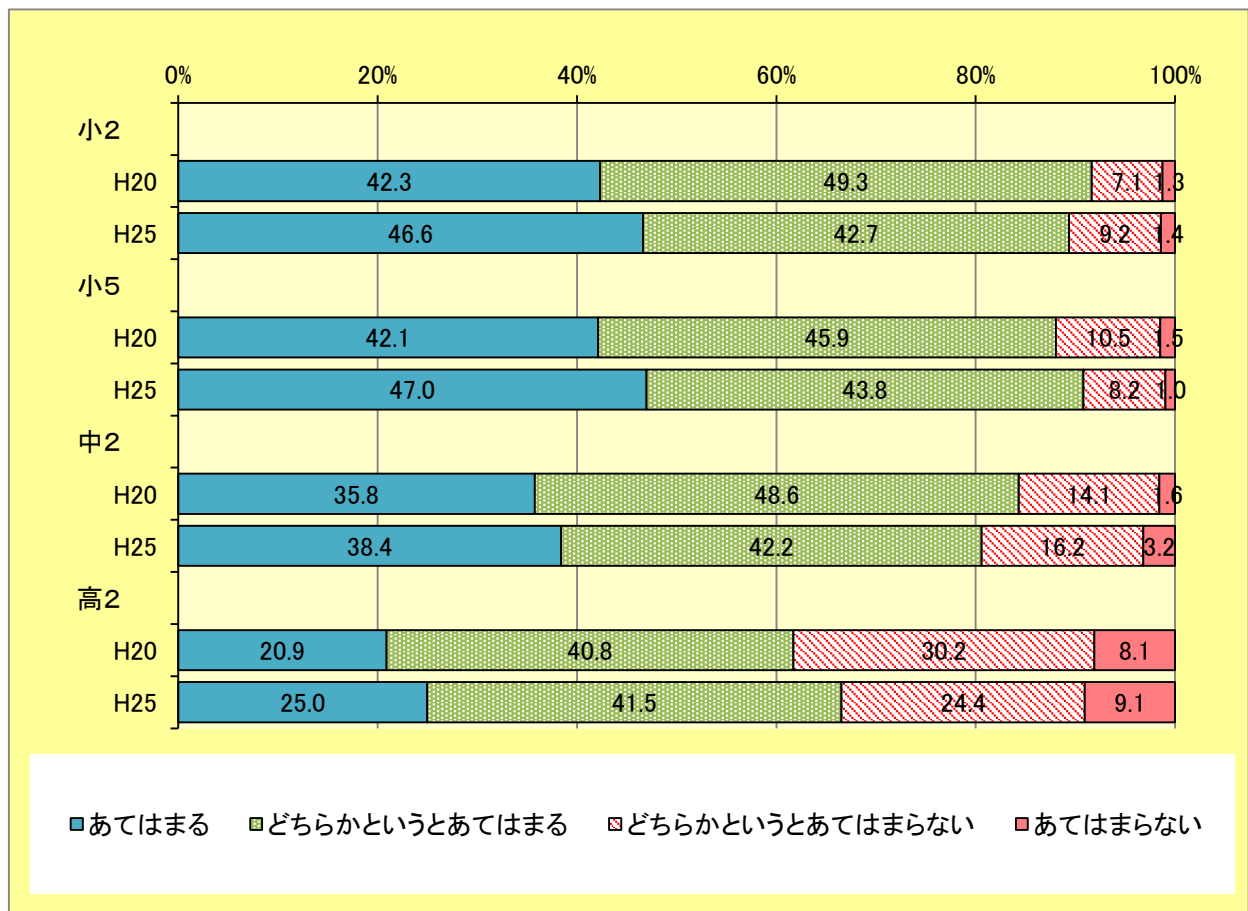


C【教育に関する考えや心がけていることについて】

(19) あなたのご家庭では、次の①～④のことは、どの程度あてはまりますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

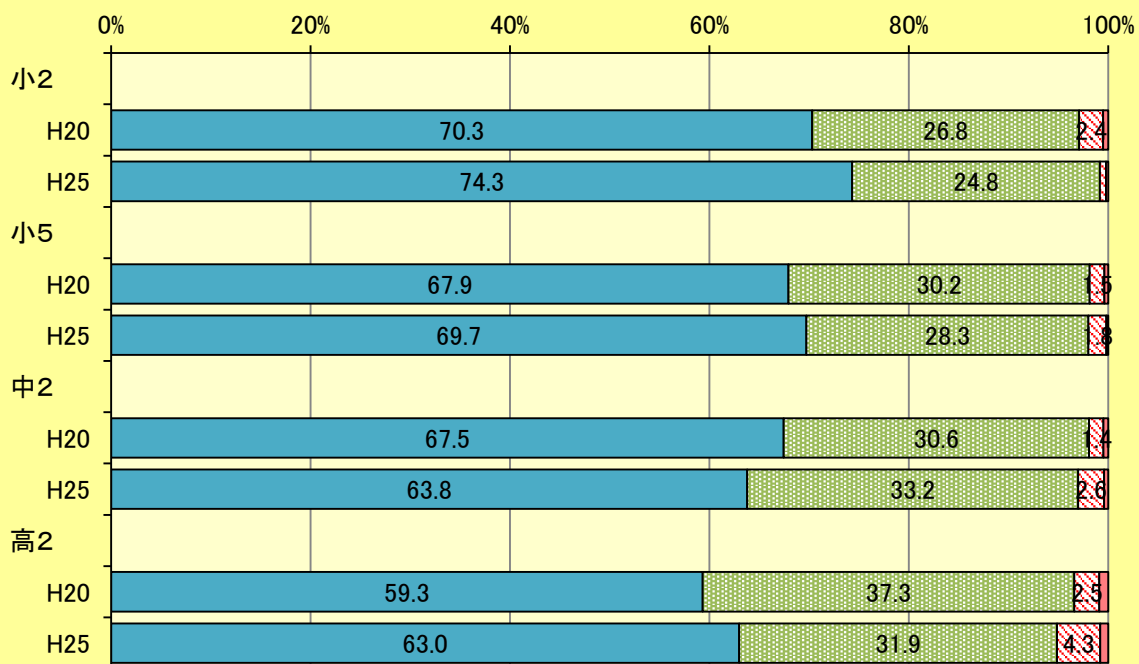
(19)－① なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行きようとしている

		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	117	49.4%	99	41.8%	18	7.6%	3	1.3%
	女	111	44.0%	110	43.7%	27	10.7%	4	1.6%
	計	228	46.6%	209	42.7%	45	9.2%	7	1.4%
小 5	男	122	47.5%	115	44.7%	19	7.4%	1	0.4%
	女	118	46.5%	109	42.9%	23	9.1%	4	1.6%
	計	240	47.0%	224	43.8%	42	8.2%	5	1.0%
中 2	男	106	43.3%	105	42.9%	31	12.7%	3	1.2%
	女	86	33.7%	106	41.6%	50	19.6%	13	5.1%
	計	192	38.4%	211	42.2%	81	16.2%	16	3.2%
高 2	男	76	27.8%	109	39.9%	65	23.8%	23	8.4%
	女	51	21.7%	102	43.4%	59	25.1%	23	9.8%
	計	127	25.0%	211	41.5%	124	24.4%	46	9.1%



(19)－② 子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている

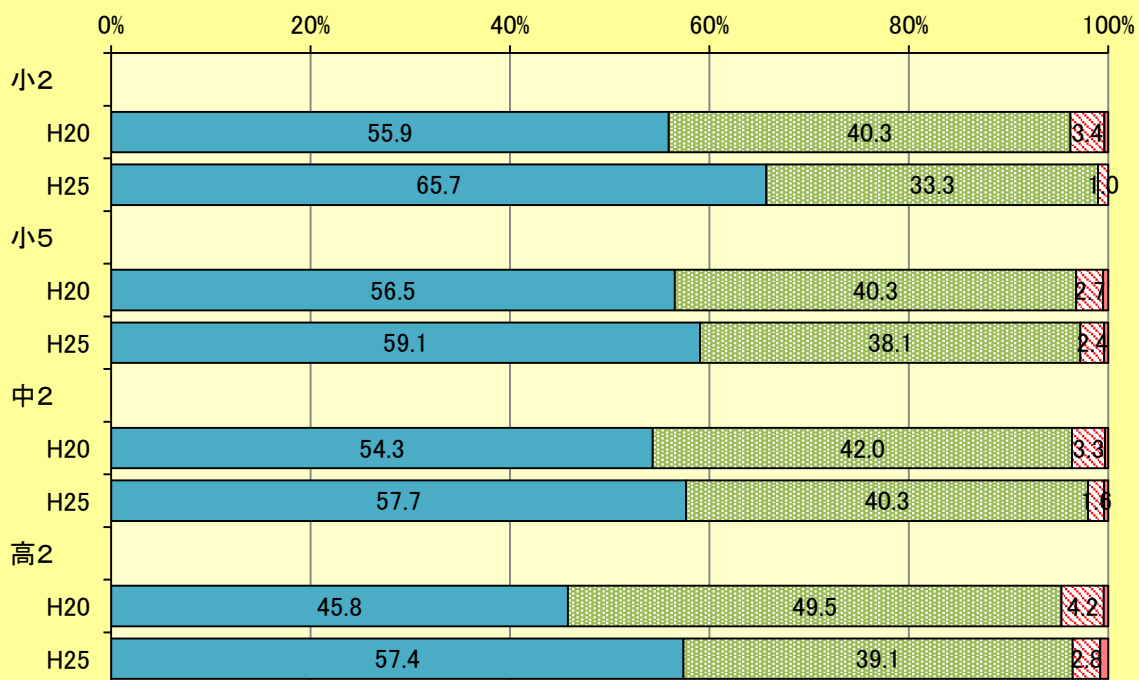
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	177	74.4%	59	24.8%	1	0.4%	1	0.4%
	女	188	74.3%	63	24.9%	2	0.8%	0	0.0%
	計	365	74.3%	122	24.8%	3	0.6%	1	0.2%
小 5	男	181	70.7%	72	28.1%	3	1.2%	0	0.0%
	女	174	68.8%	72	28.5%	6	2.4%	1	0.4%
	計	355	69.7%	144	28.3%	9	1.8%	1	0.2%
中 2	男	161	66.3%	79	32.5%	2	0.8%	1	0.4%
	女	158	61.5%	87	33.9%	11	4.3%	1	0.4%
	計	319	63.8%	166	33.2%	13	2.6%	2	0.4%
高 2	男	178	65.0%	79	28.8%	13	4.7%	4	1.5%
	女	142	60.7%	83	35.5%	9	3.8%	0	0.0%
	計	320	63.0%	162	31.9%	22	4.3%	4	0.8%



■ あてはまる
 ■ どちらかという
とあてはまる
 ■ どちらかという
とあてはまらない
 ■ あてはまらない

(19)－③ 子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている

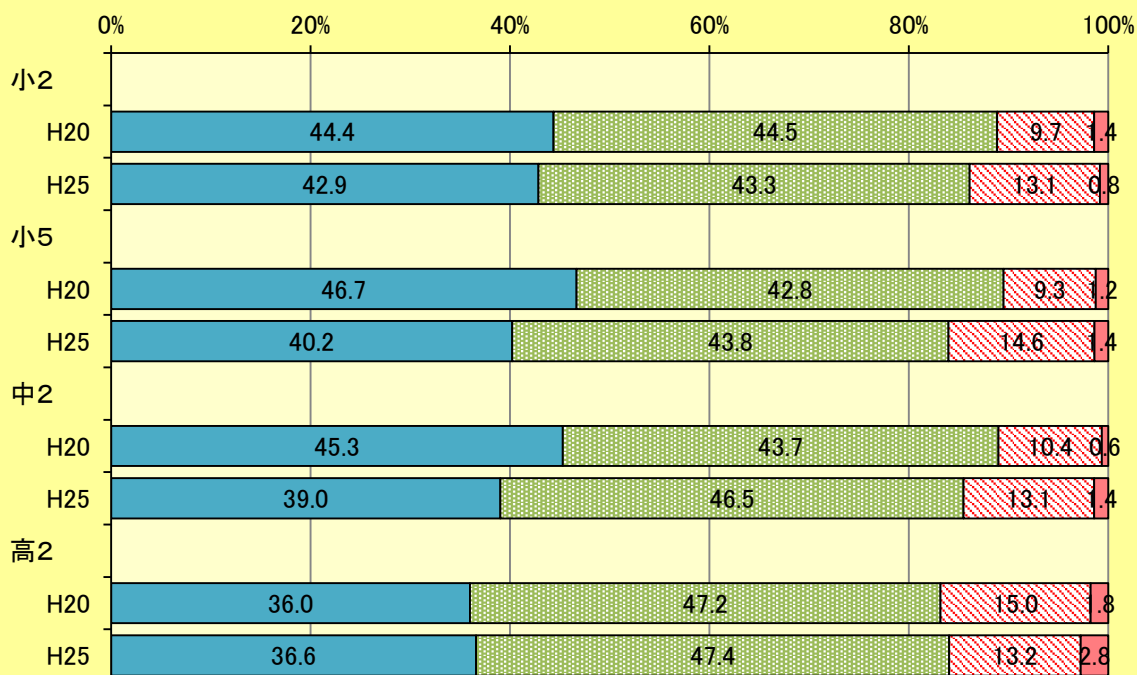
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	154	64.7%	82	34.5%	2	0.8%	0	0.0%
	女	168	66.7%	81	32.1%	3	1.2%	0	0.0%
	計	322	65.7%	163	33.3%	5	1.0%	0	0.0%
小 5	男	154	60.6%	94	37.0%	4	1.6%	2	0.8%
	女	145	57.5%	99	39.3%	8	3.2%	0	0.0%
	計	299	59.1%	193	38.1%	12	2.4%	2	0.4%
中 2	男	149	61.3%	91	37.4%	3	1.2%	0	0.0%
	女	137	54.2%	109	43.1%	5	2.0%	2	0.8%
	計	286	57.7%	200	40.3%	8	1.6%	2	0.4%
高 2	男	171	62.6%	90	33.0%	8	2.9%	4	1.5%
	女	120	51.3%	108	46.2%	6	2.6%	0	0.0%
	計	291	57.4%	198	39.1%	14	2.8%	4	0.8%



■ あてはまる
 ■ どちらかというとあてはまる
 ■ どちらかというとあてはまらない
 ■ あてはまらない

(19)－④ 子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている

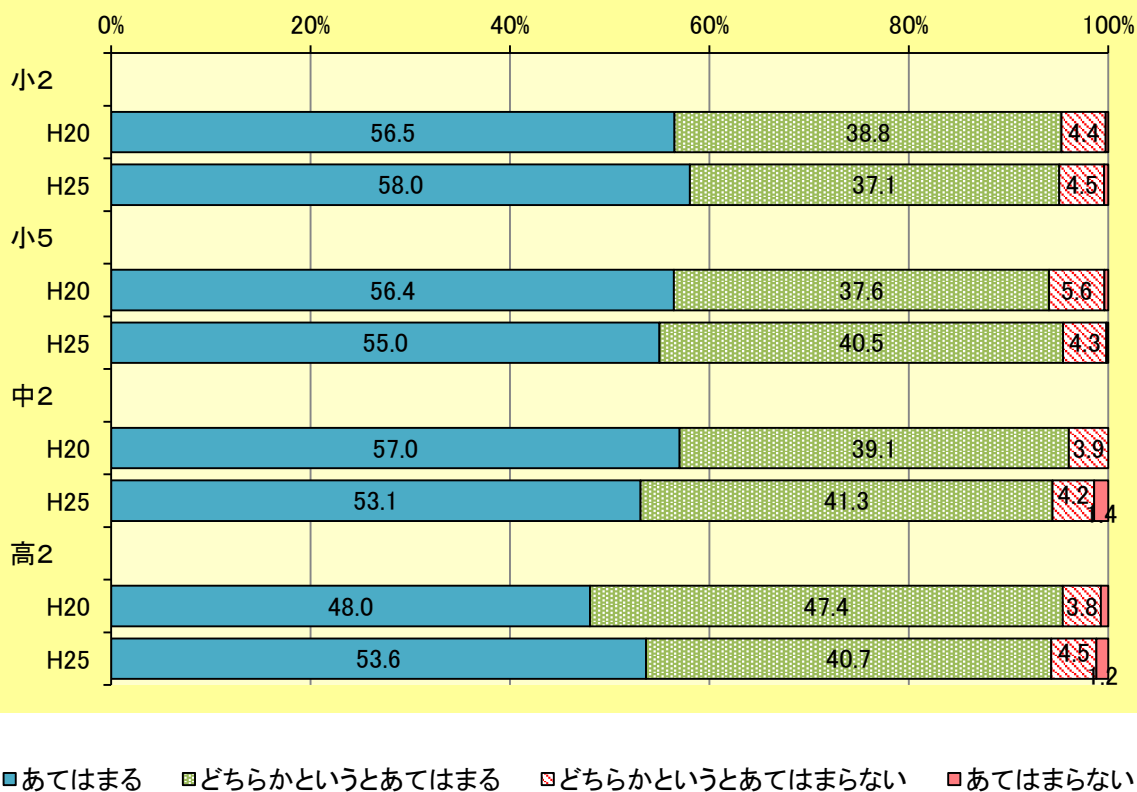
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	100	42.0%	103	43.3%	34	14.3%	1	0.4%
	女	110	43.7%	109	43.3%	30	11.9%	3	1.2%
	計	210	42.9%	212	43.3%	64	13.1%	4	0.8%
小 5	男	121	47.1%	106	41.2%	28	10.9%	2	0.8%
	女	85	33.3%	118	46.3%	47	18.4%	5	2.0%
	計	206	40.2%	224	43.8%	75	14.6%	7	1.4%
中 2	男	109	44.9%	110	45.3%	21	8.6%	3	1.2%
	女	85	33.5%	121	47.6%	44	17.3%	4	1.6%
	計	194	39.0%	231	46.5%	65	13.1%	7	1.4%
高 2	男	108	39.6%	137	50.2%	26	9.5%	2	0.7%
	女	78	33.2%	104	44.3%	41	17.4%	12	5.1%
	計	186	36.6%	241	47.4%	67	13.2%	14	2.8%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

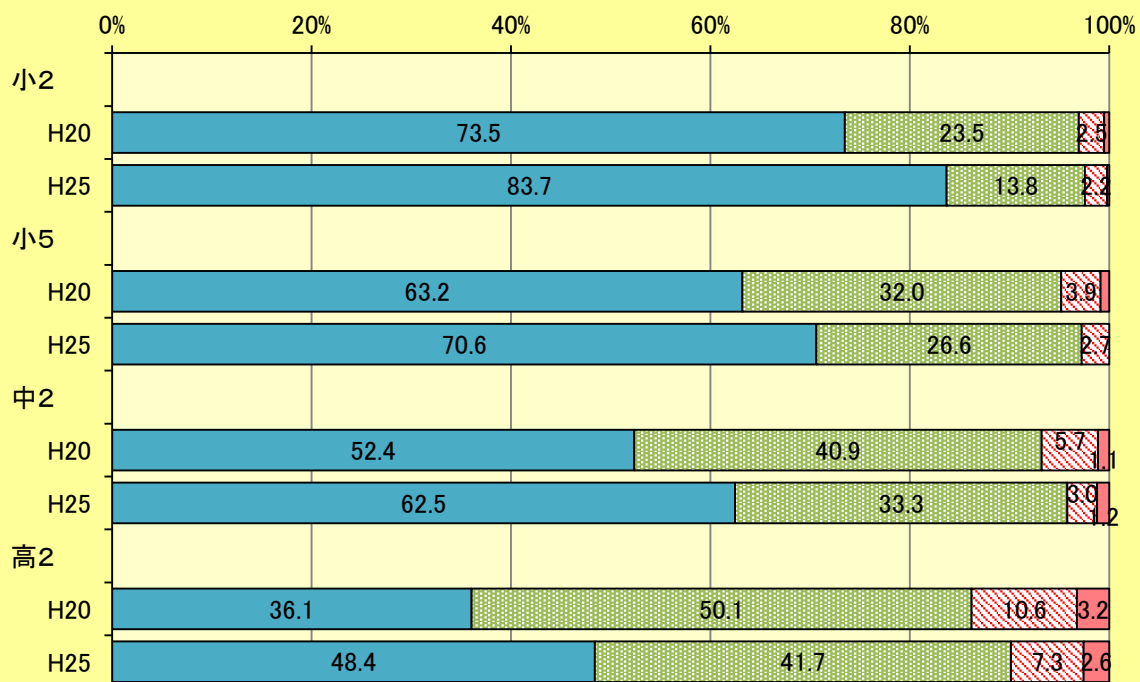
(19)－⑤ 子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている

		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	133	55.9%	94	39.5%	10	4.2%	1	0.4%
	女	152	60.1%	88	34.8%	12	4.7%	1	0.4%
	計	285	58.0%	182	37.1%	22	4.5%	2	0.4%
小 5	男	144	56.3%	97	37.9%	15	5.9%	0	0.0%
	女	137	53.7%	110	43.1%	7	2.7%	1	0.4%
	計	281	55.0%	207	40.5%	22	4.3%	1	0.2%
中 2	男	134	54.7%	103	42.0%	4	1.6%	4	1.6%
	女	132	51.6%	104	40.6%	17	6.6%	3	1.2%
	計	266	53.1%	207	41.3%	21	4.2%	7	1.4%
高 2	男	149	54.6%	107	39.2%	13	4.8%	4	1.5%
	女	124	52.5%	100	42.4%	10	4.2%	2	0.8%
	計	273	53.6%	207	40.7%	23	4.5%	6	1.2%



(19)－⑥ 放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している

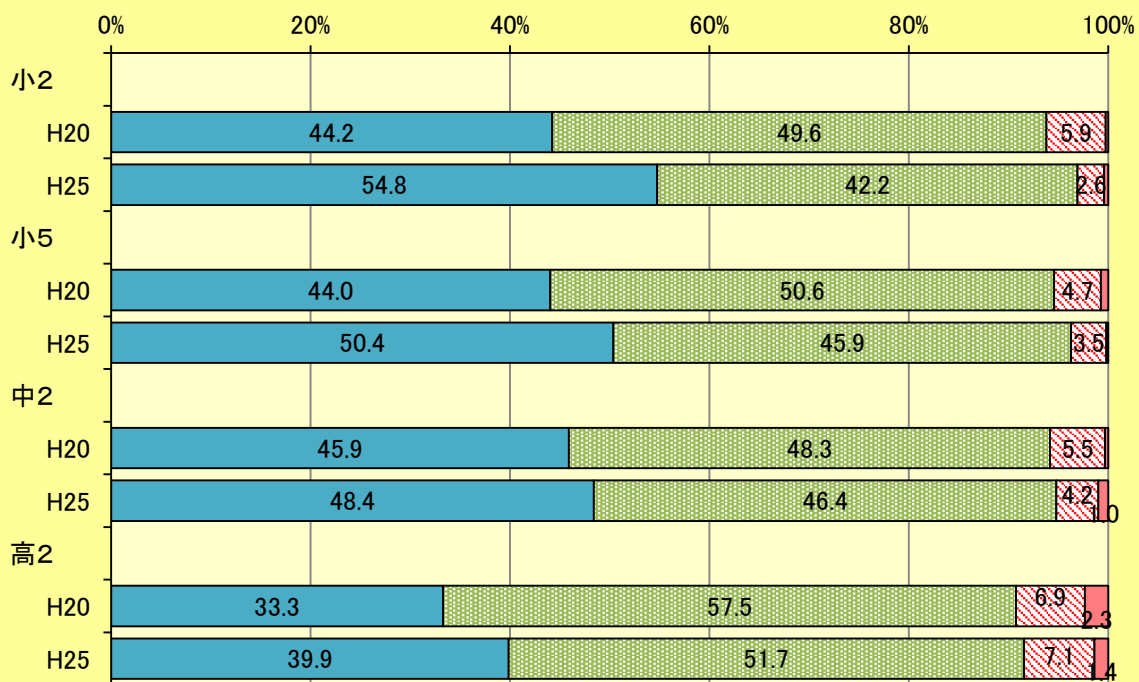
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	201	84.8%	31	13.1%	4	1.7%	1	0.4%
	女	210	82.7%	37	14.6%	7	2.8%	0	0.0%
	計	411	83.7%	68	13.8%	11	2.2%	1	0.2%
小 5	男	175	68.1%	74	28.8%	8	3.1%	0	0.0%
	女	186	73.2%	62	24.4%	6	2.4%	0	0.0%
	計	361	70.6%	136	26.6%	14	2.7%	0	0.0%
中 2	男	141	57.6%	93	38.0%	8	3.3%	3	1.2%
	女	172	67.2%	74	28.9%	7	2.7%	3	1.2%
	計	313	62.5%	167	33.3%	15	3.0%	6	1.2%
高 2	男	127	46.5%	117	42.9%	20	7.3%	9	3.3%
	女	119	50.6%	95	40.4%	17	7.2%	4	1.7%
	計	246	48.4%	212	41.7%	37	7.3%	13	2.6%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑦ ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている

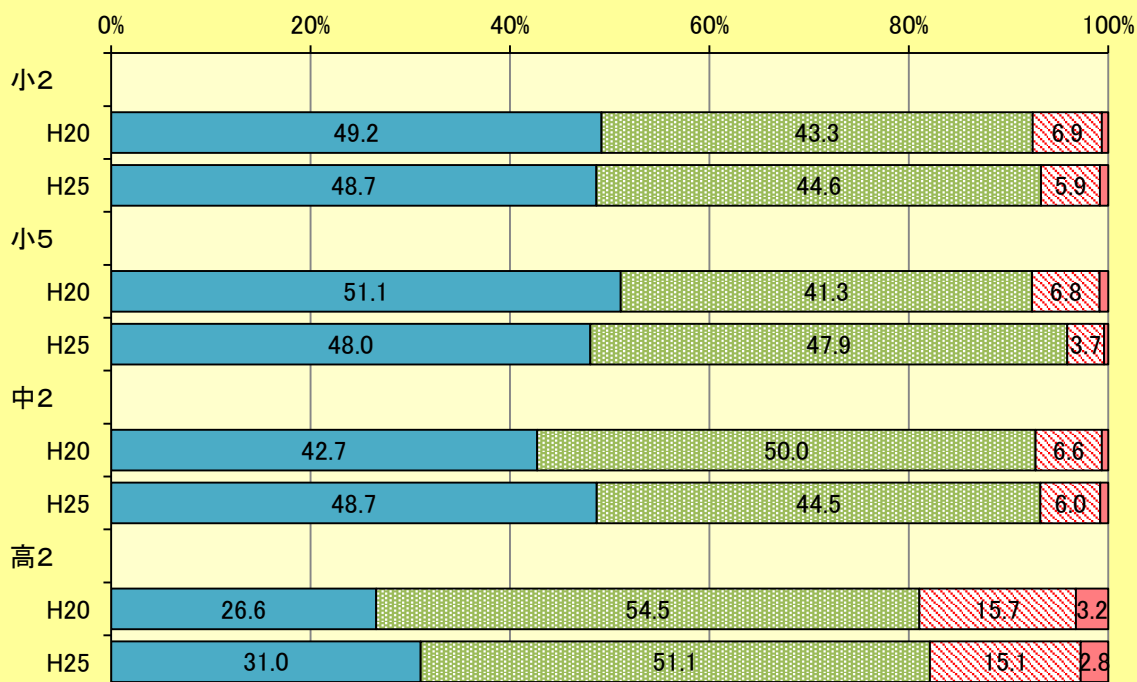
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	129	54.2%	104	43.7%	5	2.1%	0	0.0%
	女	140	55.3%	103	40.7%	8	3.2%	2	0.8%
	計	269	54.8%	207	42.2%	13	2.6%	2	0.4%
小 5	男	127	49.4%	122	47.5%	8	3.1%	0	0.0%
	女	131	51.4%	113	44.3%	10	3.9%	1	0.4%
	計	258	50.4%	235	45.9%	18	3.5%	1	0.2%
中 2	男	114	46.5%	120	49.0%	9	3.7%	2	0.8%
	女	129	50.2%	113	44.0%	12	4.7%	3	1.2%
	計	243	48.4%	233	46.4%	21	4.2%	5	1.0%
高 2	男	120	44.0%	134	49.1%	16	5.9%	3	1.1%
	女	83	35.2%	129	54.7%	20	8.5%	4	1.7%
	計	203	39.9%	263	51.7%	36	7.1%	7	1.4%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑧ 子どもの友達関係を把握している

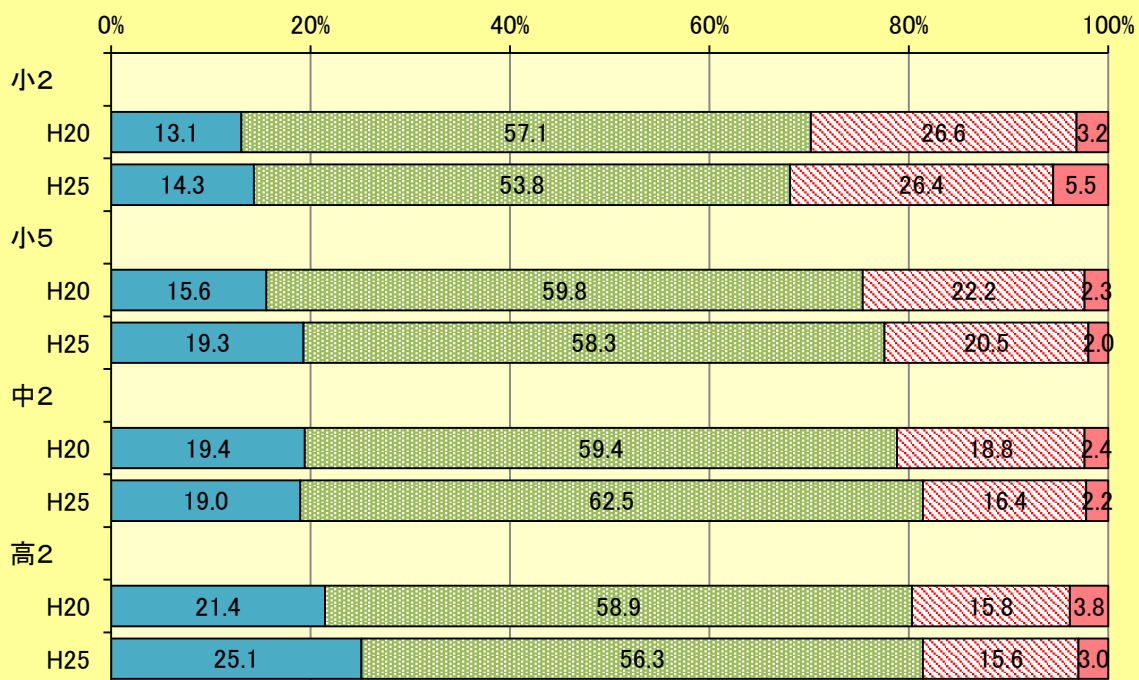
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	116	48.9%	107	45.1%	13	5.5%	1	0.4%
	女	123	48.4%	112	44.1%	16	6.3%	3	1.2%
	計	239	48.7%	219	44.6%	29	5.9%	4	0.8%
小 5	男	125	48.6%	118	45.9%	13	5.1%	1	0.4%
	女	121	47.5%	127	49.8%	6	2.4%	1	0.4%
	計	246	48.0%	245	47.9%	19	3.7%	2	0.4%
中 2	男	120	49.0%	110	44.9%	13	5.3%	2	0.8%
	女	124	48.4%	113	44.1%	17	6.6%	2	0.8%
	計	244	48.7%	223	44.5%	30	6.0%	4	0.8%
高 2	男	74	27.1%	147	53.8%	45	16.5%	7	2.6%
	女	84	35.6%	113	47.9%	32	13.6%	7	3.0%
	計	158	31.0%	260	51.1%	77	15.1%	14	2.8%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑨ 子どもに干渉しすぎないようにしている

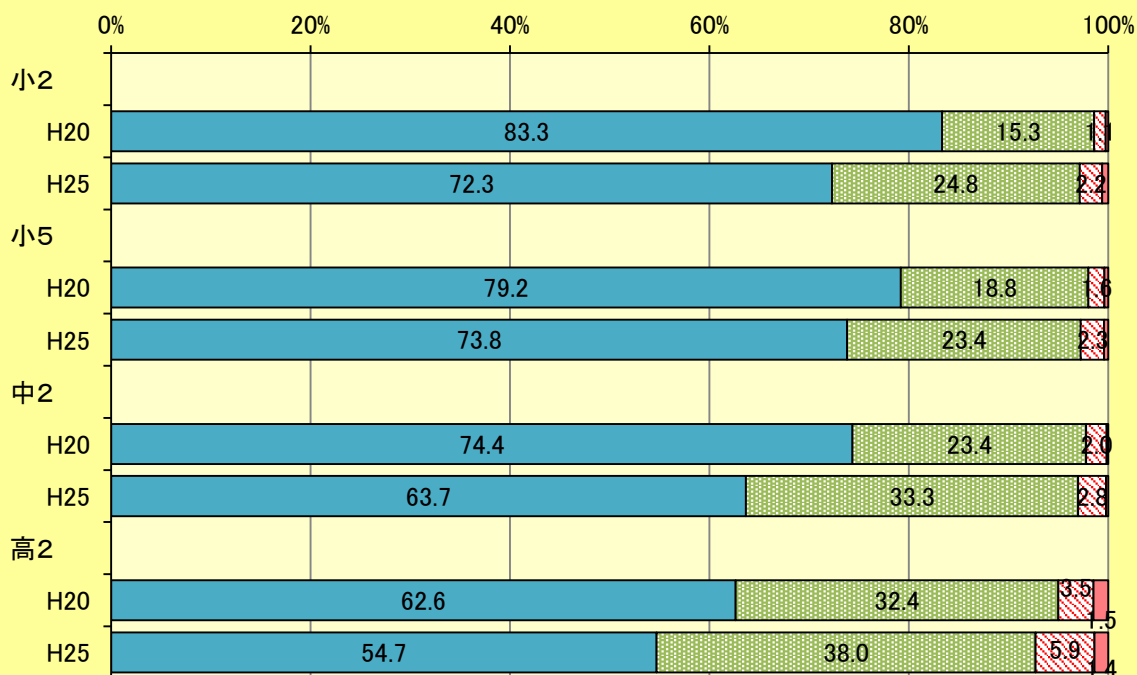
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	32	13.6%	124	52.5%	65	27.5%	15	6.4%
	女	38	15.0%	139	54.9%	64	25.3%	12	4.7%
	計	70	14.3%	263	53.8%	129	26.4%	27	5.5%
小 5	男	52	20.3%	144	56.3%	53	20.7%	7	2.7%
	女	46	18.3%	152	60.3%	51	20.2%	3	1.2%
	計	98	19.3%	296	58.3%	104	20.5%	10	2.0%
中 2	男	40	16.3%	160	65.3%	41	16.7%	4	1.6%
	女	55	21.5%	153	59.8%	41	16.0%	7	2.7%
	計	95	19.0%	313	62.5%	82	16.4%	11	2.2%
高 2	男	78	28.8%	145	53.5%	42	15.5%	6	2.2%
	女	49	20.9%	140	59.6%	37	15.7%	9	3.8%
	計	127	25.1%	285	56.3%	79	15.6%	15	3.0%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑩ 友達を大切にするように言っている

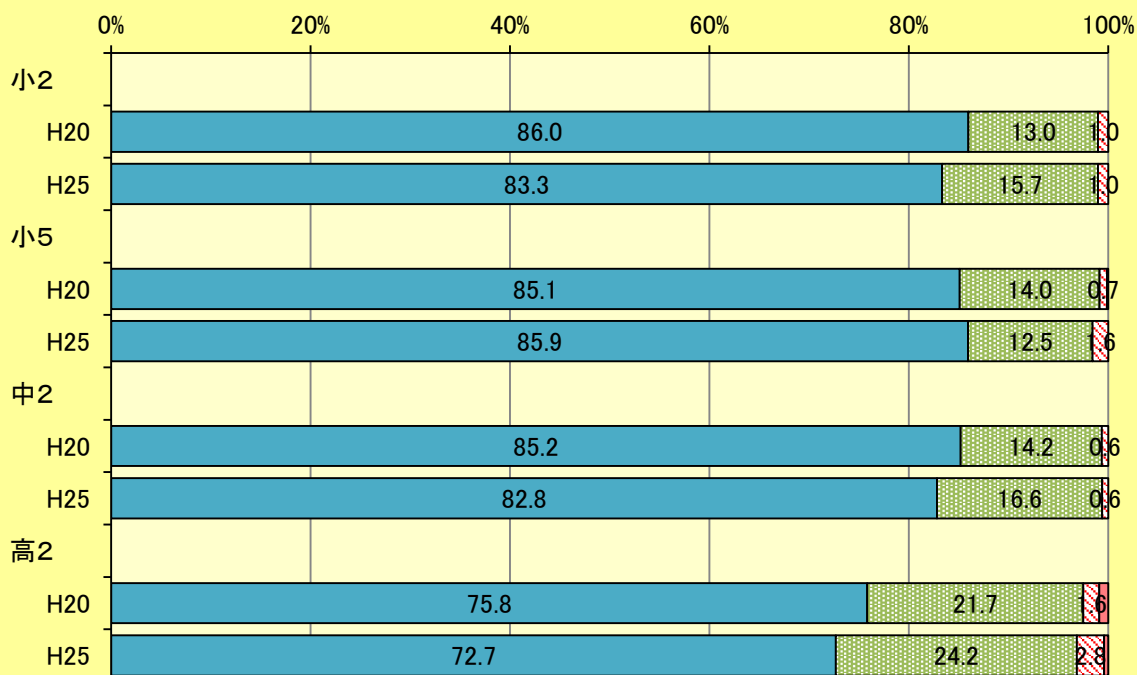
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	174	73.4%	59	24.9%	3	1.3%	1	0.4%
	女	181	71.3%	63	24.8%	8	3.1%	2	0.8%
	計	355	72.3%	122	24.8%	11	2.2%	3	0.6%
小 5	男	191	74.3%	60	23.3%	6	2.3%	0	0.0%
	女	187	73.3%	60	23.5%	6	2.4%	2	0.8%
	計	378	73.8%	120	23.4%	12	2.3%	2	0.4%
中 2	男	157	64.1%	84	34.3%	4	1.6%	0	0.0%
	女	162	63.3%	83	32.4%	10	3.9%	1	0.4%
	計	319	63.7%	167	33.3%	14	2.8%	1	0.2%
高 2	男	161	59.2%	95	34.9%	13	4.8%	3	1.1%
	女	117	49.6%	98	41.5%	17	7.2%	4	1.7%
	計	278	54.7%	193	38.0%	30	5.9%	7	1.4%



■あてはまる ■どちらかというあてはまる ■どちらかというあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑪ 人に迷惑をかけないように言っている

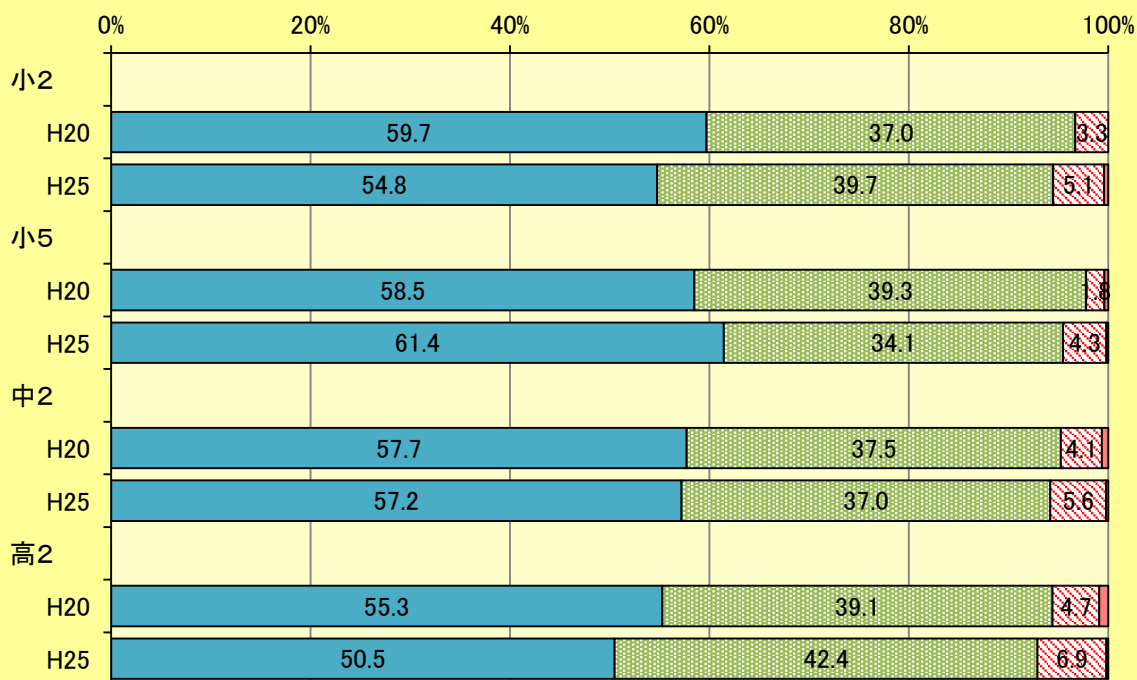
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	208	87.4%	29	12.2%	1	0.4%	0	0.0%
	女	202	79.5%	48	18.9%	4	1.6%	0	0.0%
	計	410	83.3%	77	15.7%	5	1.0%	0	0.0%
小 5	男	218	84.8%	36	14.0%	3	1.2%	0	0.0%
	女	222	87.1%	28	11.0%	5	2.0%	0	0.0%
	計	440	85.9%	64	12.5%	8	1.6%	0	0.0%
中 2	男	201	82.0%	43	17.6%	1	0.4%	0	0.0%
	女	214	83.6%	40	15.6%	2	0.8%	0	0.0%
	計	415	82.8%	83	16.6%	3	0.6%	0	0.0%
高 2	男	211	77.3%	55	20.1%	6	2.2%	1	0.4%
	女	159	67.4%	68	28.8%	8	3.4%	1	0.4%
	計	370	72.7%	123	24.2%	14	2.8%	2	0.4%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑫ 自分のことを自分でさせるようにしている

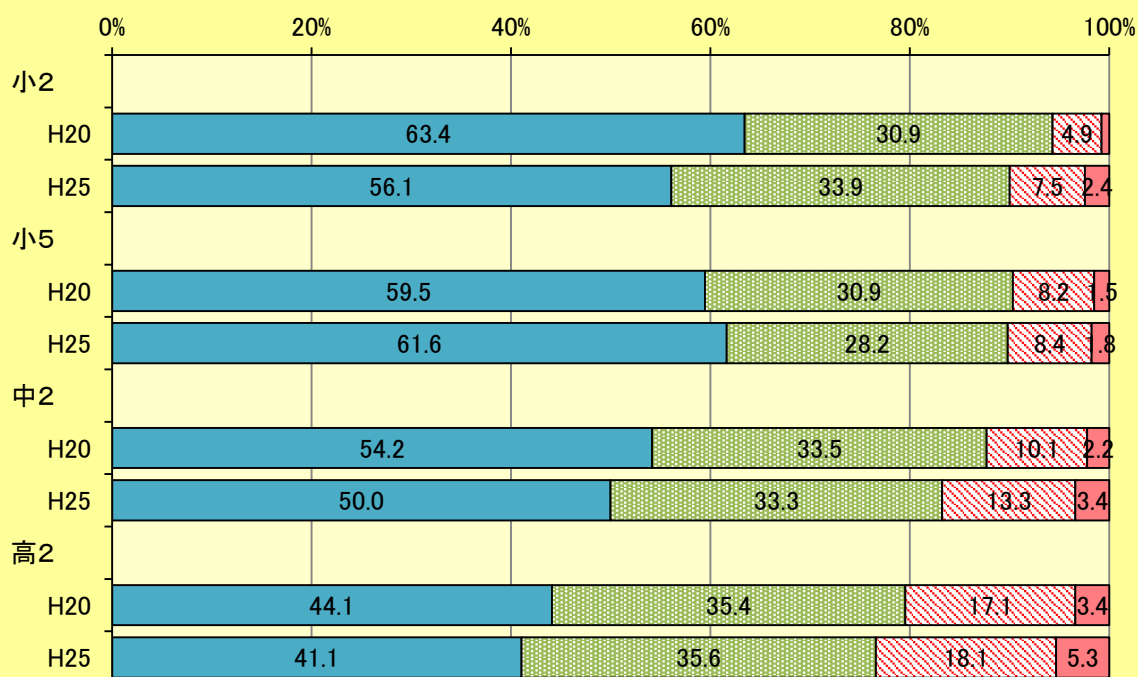
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	118	49.8%	100	42.2%	18	7.6%	1	0.4%
	女	151	59.4%	95	37.4%	7	2.8%	1	0.4%
	計	269	54.8%	195	39.7%	25	5.1%	2	0.4%
小 5	男	148	57.8%	93	36.3%	14	5.5%	1	0.4%
	女	166	65.1%	81	31.8%	8	3.1%	0	0.0%
	計	314	61.4%	174	34.1%	22	4.3%	1	0.2%
中 2	男	126	51.4%	99	40.4%	19	7.8%	1	0.4%
	女	160	62.7%	86	33.7%	9	3.5%	0	0.0%
	計	286	57.2%	185	37.0%	28	5.6%	1	0.2%
高 2	男	135	49.5%	119	43.6%	19	7.0%	0	0.0%
	女	122	51.7%	97	41.1%	16	6.8%	1	0.4%
	計	257	50.5%	216	42.4%	35	6.9%	1	0.2%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)－⑬ 呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている

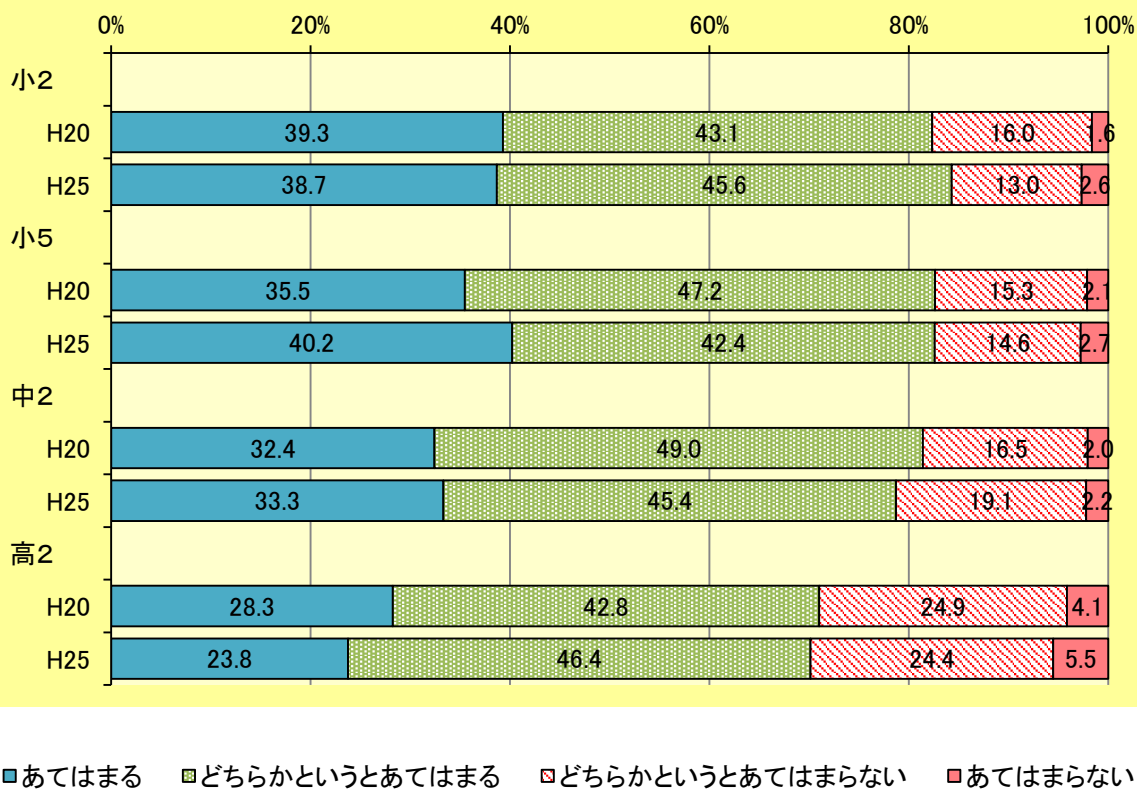
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	139	58.4%	77	32.4%	19	8.0%	3	1.3%
	女	137	53.9%	90	35.4%	18	7.1%	9	3.5%
	計	276	56.1%	167	33.9%	37	7.5%	12	2.4%
小 5	男	162	63.3%	69	27.0%	22	8.6%	3	1.2%
	女	153	60.0%	75	29.4%	21	8.2%	6	2.4%
	計	315	61.6%	144	28.2%	43	8.4%	9	1.8%
中 2	男	117	47.8%	81	33.1%	40	16.3%	7	2.9%
	女	134	52.1%	86	33.5%	27	10.5%	10	3.9%
	計	251	50.0%	167	33.3%	67	13.3%	17	3.4%
高 2	男	120	44.0%	99	36.3%	40	14.7%	14	5.1%
	女	89	37.7%	82	34.7%	52	22.0%	13	5.5%
	計	209	41.1%	181	35.6%	92	18.1%	27	5.3%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

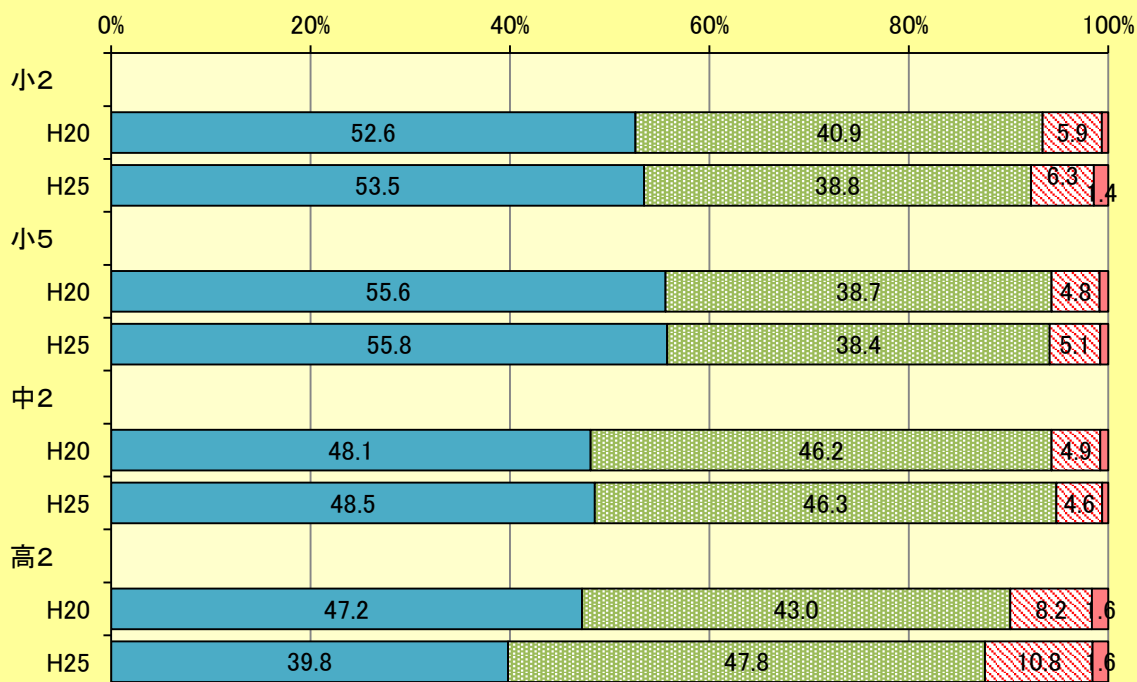
(19)－⑭ 親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている

		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	92	38.7%	108	45.4%	32	13.4%	6	2.5%
	女	98	38.7%	116	45.8%	32	12.6%	7	2.8%
	計	190	38.7%	224	45.6%	64	13.0%	13	2.6%
小 5	男	111	43.2%	104	40.5%	34	13.2%	8	3.1%
	女	95	37.3%	113	44.3%	41	16.1%	6	2.4%
	計	206	40.2%	217	42.4%	75	14.6%	14	2.7%
中 2	男	91	37.6%	106	43.8%	41	16.9%	4	1.7%
	女	75	29.3%	120	46.9%	54	21.1%	7	2.7%
	計	166	33.3%	226	45.4%	95	19.1%	11	2.2%
高 2	男	73	26.6%	129	47.1%	55	20.1%	17	6.2%
	女	48	20.4%	107	45.5%	69	29.4%	11	4.7%
	計	121	23.8%	236	46.4%	124	24.4%	28	5.5%



(19)－⑮ お金のむだづかいをさせないように心がけている

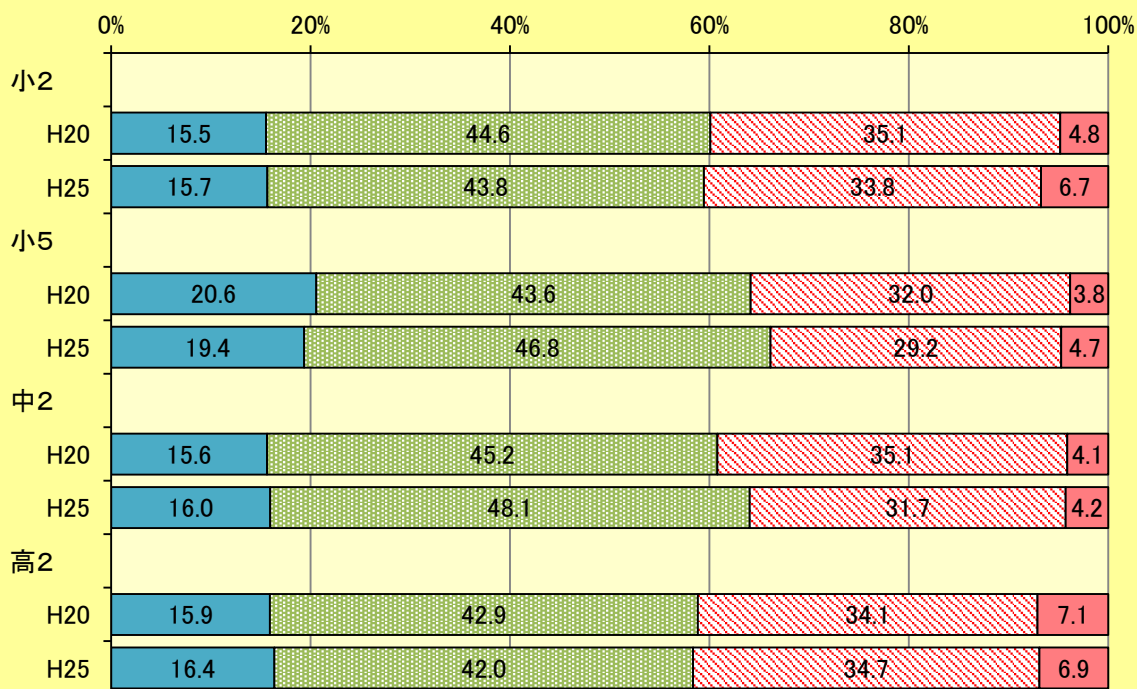
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	126	52.9%	99	41.6%	11	4.6%	2	0.8%
	女	137	53.9%	92	36.2%	20	7.9%	5	2.0%
	計	263	53.5%	191	38.8%	31	6.3%	7	1.4%
小 5	男	147	57.2%	97	37.7%	11	4.3%	2	0.8%
	女	138	54.3%	99	39.0%	15	5.9%	2	0.8%
	計	285	55.8%	196	38.4%	26	5.1%	4	0.8%
中 2	男	121	49.4%	107	43.7%	15	6.1%	2	0.8%
	女	122	47.7%	125	48.8%	8	3.1%	1	0.4%
	計	243	48.5%	232	46.3%	23	4.6%	3	0.6%
高 2	男	118	43.1%	124	45.3%	28	10.2%	4	1.5%
	女	85	36.0%	120	50.8%	27	11.4%	4	1.7%
	計	203	39.8%	244	47.8%	55	10.8%	8	1.6%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)ー⑯ 時間を上手に使うための工夫をさせている

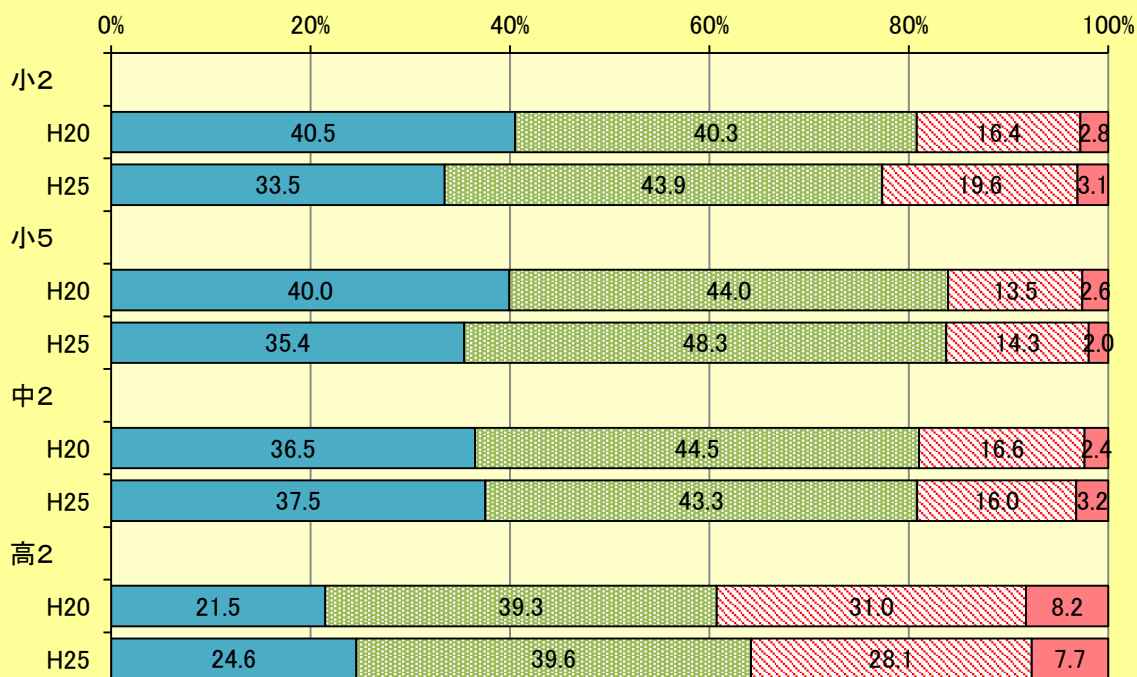
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	37	15.6%	104	43.9%	82	34.6%	14	5.9%
	女	40	15.7%	111	43.7%	84	33.1%	19	7.5%
	計	77	15.7%	215	43.8%	166	33.8%	33	6.7%
小 5	男	55	21.4%	117	45.5%	72	28.0%	13	5.1%
	女	44	17.3%	122	48.0%	77	30.3%	11	4.3%
	計	99	19.4%	239	46.8%	149	29.2%	24	4.7%
中 2	男	37	15.3%	109	45.0%	85	35.1%	11	4.5%
	女	42	16.6%	129	51.0%	72	28.5%	10	4.0%
	計	79	16.0%	238	48.1%	157	31.7%	21	4.2%
高 2	男	42	15.4%	124	45.6%	86	31.6%	20	7.4%
	女	41	17.4%	89	37.9%	90	38.3%	15	6.4%
	計	83	16.4%	213	42.0%	176	34.7%	35	6.9%



■あてはまる ■どちらかというあてはまる ■どちらかというあてはまらない ■あてはまらない

(19)ー⑰ 学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている

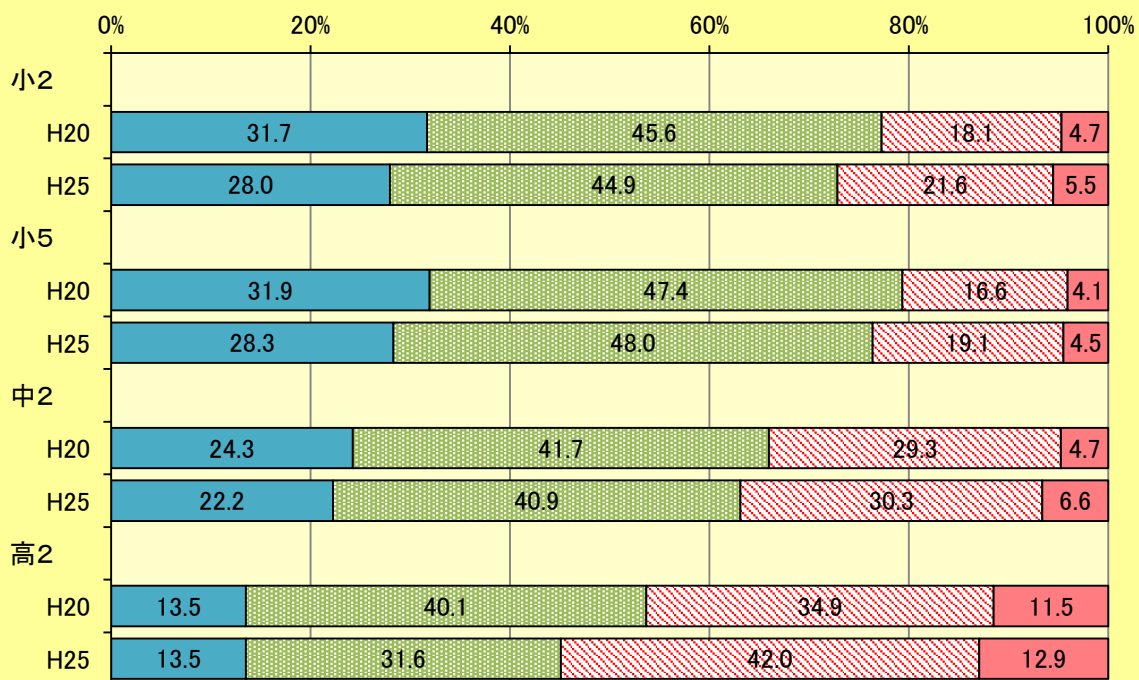
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	78	32.8%	104	43.7%	47	19.7%	9	3.8%
	女	86	34.1%	111	44.0%	49	19.4%	6	2.4%
	計	164	33.5%	215	43.9%	96	19.6%	15	3.1%
小 5	男	88	34.2%	129	50.2%	37	14.4%	3	1.2%
	女	93	36.6%	118	46.5%	36	14.2%	7	2.8%
	計	181	35.4%	247	48.3%	73	14.3%	10	2.0%
中 2	男	89	36.5%	112	45.9%	36	14.8%	7	2.9%
	女	99	38.5%	105	40.9%	44	17.1%	9	3.5%
	計	188	37.5%	217	43.3%	80	16.0%	16	3.2%
高 2	男	72	26.5%	104	38.2%	74	27.2%	22	8.1%
	女	53	22.5%	97	41.1%	69	29.2%	17	7.2%
	計	125	24.6%	201	39.6%	143	28.1%	39	7.7%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)ー⑱ 地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている

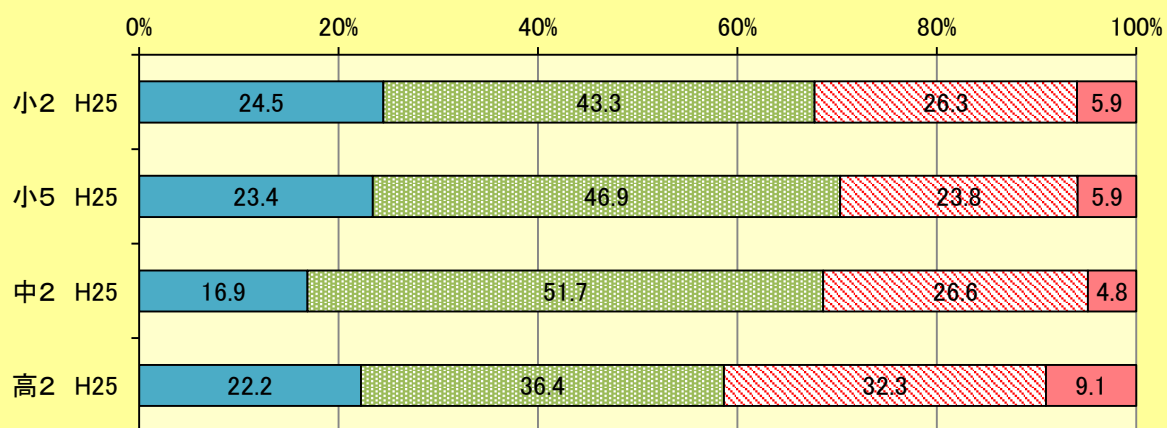
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	71	30.0%	105	44.3%	53	22.4%	8	3.4%
	女	66	26.1%	115	45.5%	53	20.9%	19	7.5%
	計	137	28.0%	220	44.9%	106	21.6%	27	5.5%
小 5	男	72	28.0%	126	49.0%	47	18.3%	12	4.7%
	女	73	28.6%	120	47.1%	51	20.0%	11	4.3%
	計	145	28.3%	246	48.0%	98	19.1%	23	4.5%
中 2	男	53	21.7%	112	45.9%	65	26.6%	14	5.7%
	女	58	22.7%	92	36.1%	86	33.7%	19	7.5%
	計	111	22.2%	204	40.9%	151	30.3%	33	6.6%
高 2	男	38	13.9%	91	33.2%	106	38.7%	39	14.2%
	女	31	13.1%	70	29.7%	108	45.8%	27	11.4%
	計	69	13.5%	161	31.6%	214	42.0%	66	12.9%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

(19)ー⑱ 子どもが通う学校の先生のことを、子どもの前で、ほめることがある

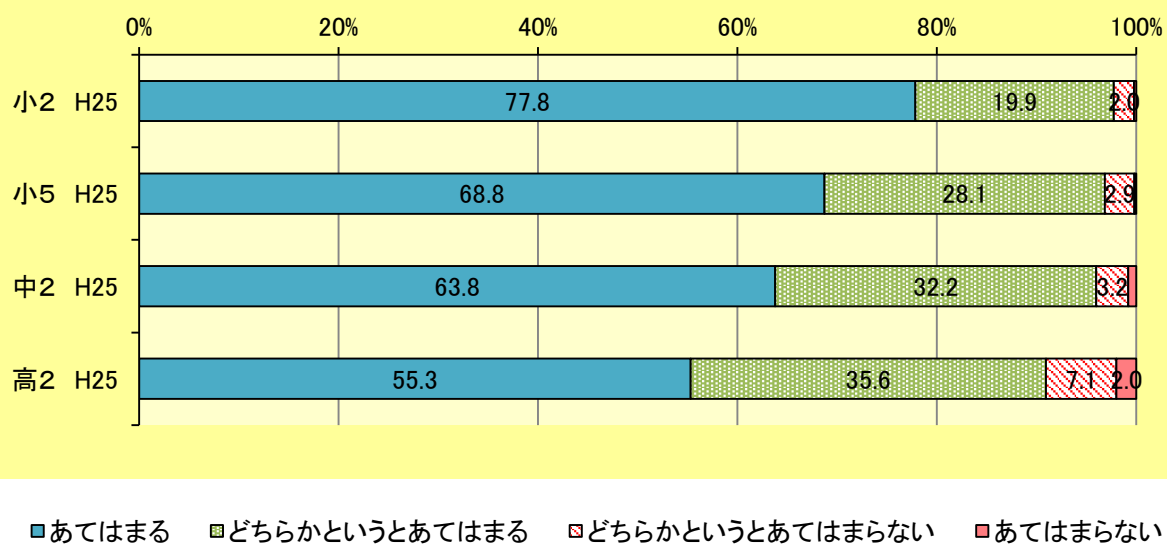
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	59	24.8%	105	44.1%	62	26.1%	12	5.0%
	女	61	24.2%	107	42.5%	67	26.6%	17	6.7%
	計	120	24.5%	212	43.3%	129	26.3%	29	5.9%
小 5	男	61	23.7%	114	44.4%	67	26.1%	15	5.8%
	女	59	23.1%	126	49.4%	55	21.6%	15	5.9%
	計	120	23.4%	240	46.9%	122	23.8%	30	5.9%
中 2	男	43	17.6%	129	52.9%	66	27.0%	6	2.5%
	女	41	16.2%	128	50.6%	66	26.1%	18	7.1%
	計	84	16.9%	257	51.7%	132	26.6%	24	4.8%
高 2	男	66	24.3%	107	39.3%	78	28.7%	21	7.7%
	女	47	19.9%	78	33.1%	86	36.4%	25	10.6%
	計	113	22.2%	185	36.4%	164	32.3%	46	9.1%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

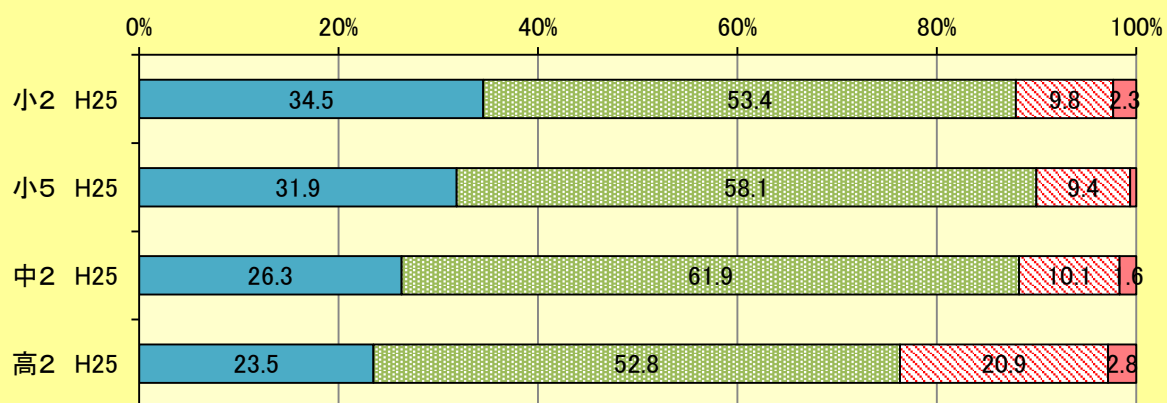
(19)ー② 学校からの通知などは、必ず目を通すようにしている

		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	183	76.9%	50	21.0%	4	1.7%	1	0.4%
	女	200	78.7%	48	18.9%	6	2.4%	0	0.0%
	計	383	77.8%	98	19.9%	10	2.0%	1	0.2%
小 5	男	177	68.9%	72	28.0%	7	2.7%	1	0.4%
	女	175	68.6%	72	28.2%	8	3.1%	0	0.0%
	計	352	68.8%	144	28.1%	15	2.9%	1	0.2%
中 2	男	150	61.7%	81	33.3%	10	4.1%	2	0.8%
	女	169	65.8%	80	31.1%	6	2.3%	2	0.8%
	計	319	63.8%	161	32.2%	16	3.2%	4	0.8%
高 2	男	154	56.4%	95	34.8%	20	7.3%	4	1.5%
	女	127	54.0%	86	36.6%	16	6.8%	6	2.6%
	計	281	55.3%	181	35.6%	36	7.1%	10	2.0%



(19)－㉑ 大人が、同じ程度に子どものしつけや教育にかかわっている

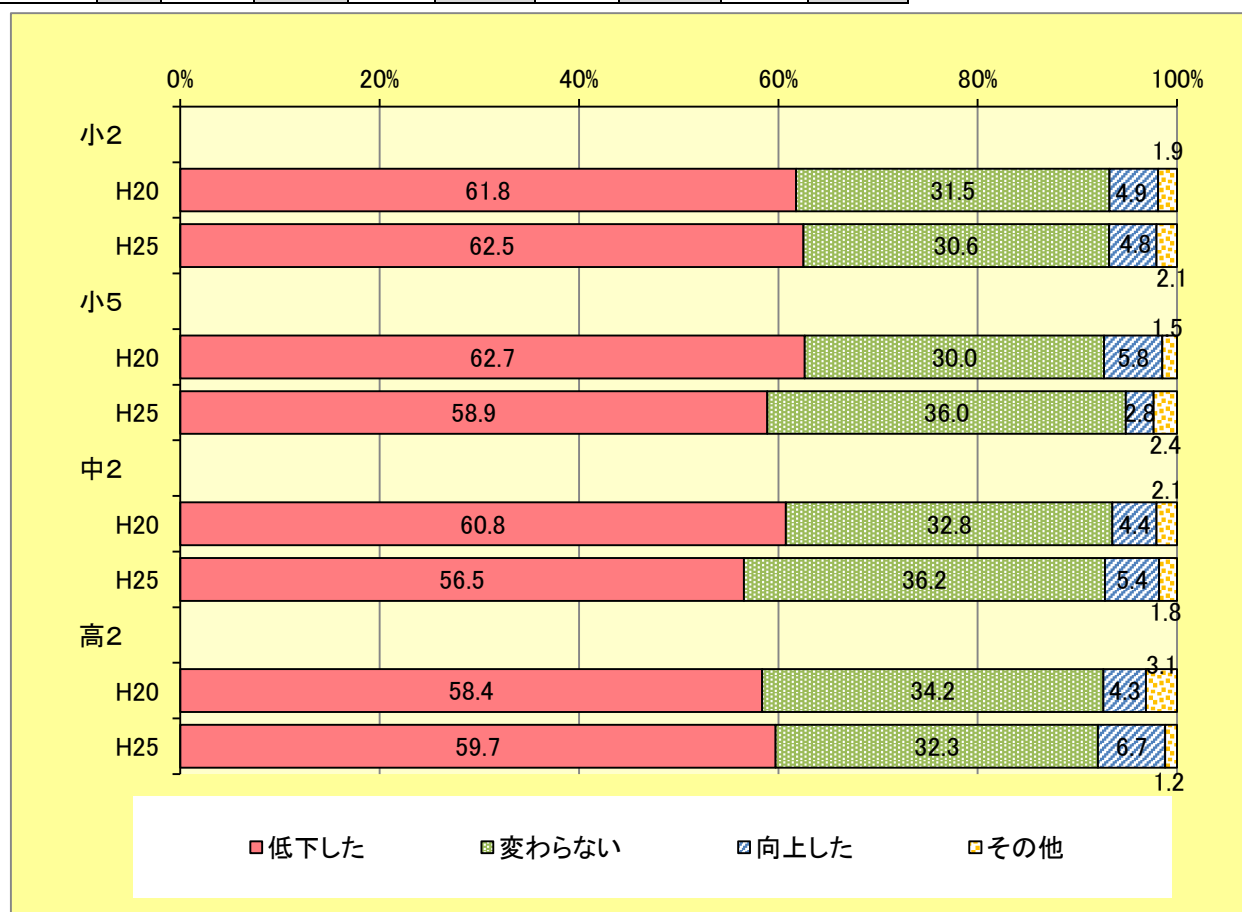
		1		2		3		4	
		あてはまる		どちらかという とあてはまる		どちらかという とあてはまらない		あてはまらない	
小 2	男	82	35.2%	122	52.4%	23	9.9%	6	2.6%
	女	84	33.9%	135	54.4%	24	9.7%	5	2.0%
	計	166	34.5%	257	53.4%	47	9.8%	11	2.3%
小 5	男	81	32.5%	137	55.0%	29	11.6%	2	0.8%
	女	78	31.2%	153	61.2%	18	7.2%	1	0.4%
	計	159	31.9%	290	58.1%	47	9.4%	3	0.6%
中 2	男	68	28.7%	145	61.2%	22	9.3%	2	0.8%
	女	60	24.1%	156	62.7%	27	10.8%	6	2.4%
	計	128	26.3%	301	61.9%	49	10.1%	8	1.6%
高 2	男	67	24.7%	150	55.4%	46	17.0%	8	3.0%
	女	50	22.0%	113	49.8%	58	25.6%	6	2.6%
	計	117	23.5%	263	52.8%	104	20.9%	14	2.8%



■あてはまる ■どちらかというとあてはまる ■どちらかというとあてはまらない ■あてはまらない

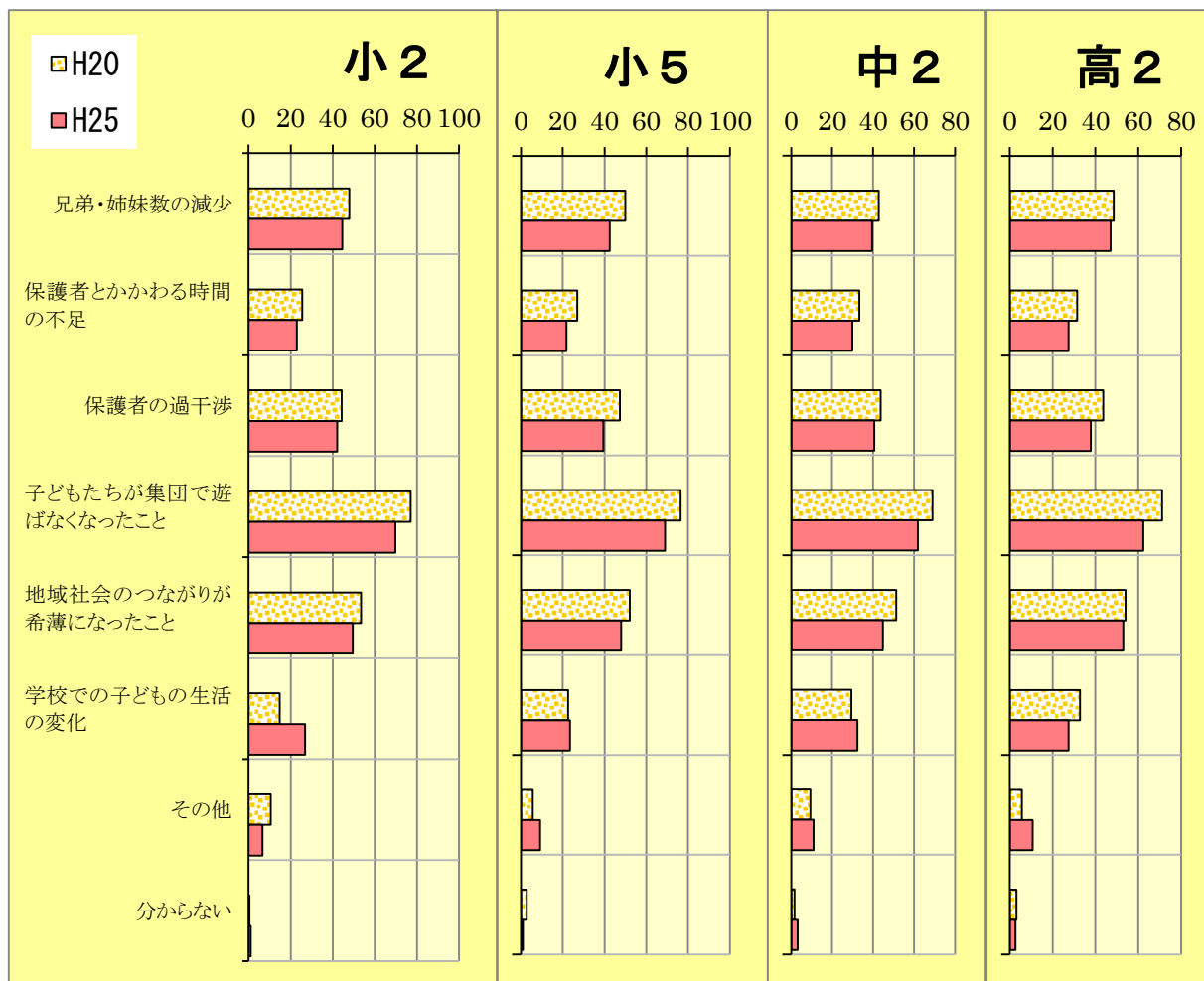
(20)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4	
		低下した		変わらない		向上した		その他	
小 2	男	154	65.5%	66	28.1%	10	4.3%	5	2.1%
	女	148	59.7%	82	33.1%	13	5.2%	5	2.0%
	計	302	62.5%	148	30.6%	23	4.8%	10	2.1%
小 5	男	156	61.7%	83	32.8%	7	2.8%	7	2.8%
	女	142	56.1%	99	39.1%	7	2.8%	5	2.0%
	計	298	58.9%	182	36.0%	14	2.8%	12	2.4%
中 2	男	131	53.9%	95	39.1%	11	4.5%	6	2.5%
	女	150	59.1%	85	33.5%	16	6.3%	3	1.2%
	計	281	56.5%	180	36.2%	27	5.4%	9	1.8%
高 2	男	168	62.2%	80	29.6%	19	7.0%	3	1.1%
	女	133	56.8%	83	35.5%	15	6.4%	3	1.3%
	計	301	59.7%	163	32.3%	34	6.7%	6	1.2%



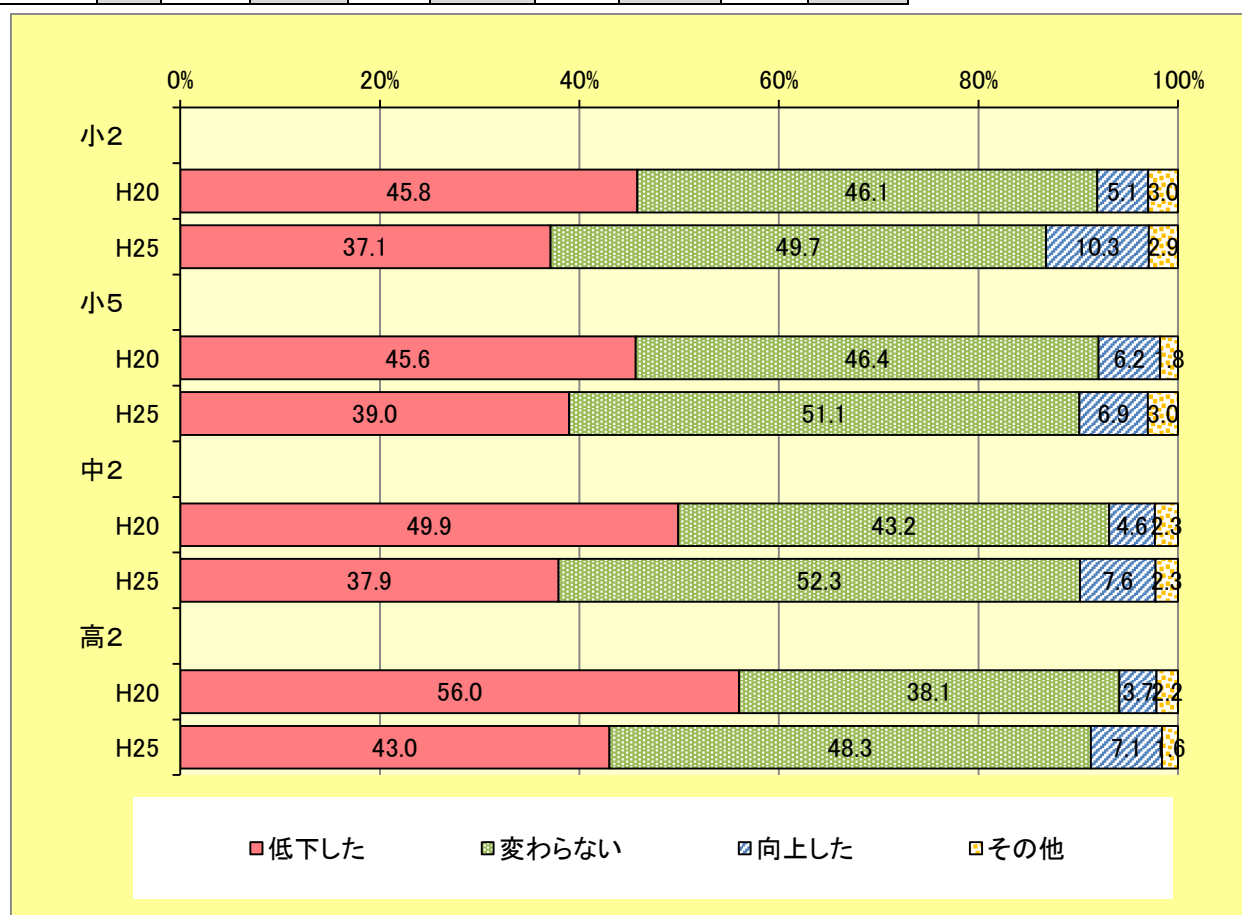
(20)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

		1		2		3		4		5		6		7		8	
		兄弟・姉妹数の減少		保護者とかかわる時間の不足		保護者の過干渉		子どもたちが集団で遊ばなくなったこと		地域社会のつながりが希薄になったこと		学校教育が変わったこと		その他		分からない	
小 2	男	68	44.4%	34	22.2%	64	41.8%	101	66.0%	77	50.3%	41	26.8%	16	10.5%	2	1.3%
	女	66	44.6%	35	23.6%	63	42.6%	109	73.6%	72	48.6%	40	27.0%	4	2.7%	1	0.7%
	計	134	44.5%	69	22.9%	127	42.2%	210	69.8%	149	49.5%	81	26.9%	20	6.6%	3	1.0%
小 5	男	75	48.7%	43	27.9%	57	37.0%	107	69.5%	73	47.4%	35	22.7%	12	7.8%	3	1.9%
	女	50	35.7%	21	15.0%	59	42.1%	96	68.6%	68	48.6%	34	24.3%	15	10.7%	0	0.0%
	計	125	42.5%	64	21.8%	116	39.5%	203	69.0%	141	48.0%	69	23.5%	27	9.2%	3	1.0%
中 2	男	56	42.4%	43	32.6%	56	42.4%	80	60.6%	65	49.2%	42	31.8%	11	8.3%	2	1.5%
	女	55	36.9%	41	27.5%	58	38.9%	94	63.1%	61	40.9%	49	32.9%	20	13.4%	7	4.7%
	計	111	39.5%	84	29.9%	114	40.6%	174	61.9%	126	44.8%	91	32.4%	31	11.0%	9	3.2%
高 2	男	81	49.1%	45	27.3%	62	37.6%	106	64.2%	91	55.2%	50	30.3%	17	10.3%	6	3.6%
	女	59	44.4%	37	27.8%	51	38.3%	80	60.2%	67	50.4%	32	24.1%	15	11.3%	2	1.5%
	計	140	47.0%	82	27.5%	113	37.9%	186	62.4%	158	53.0%	82	27.5%	32	10.7%	8	2.7%



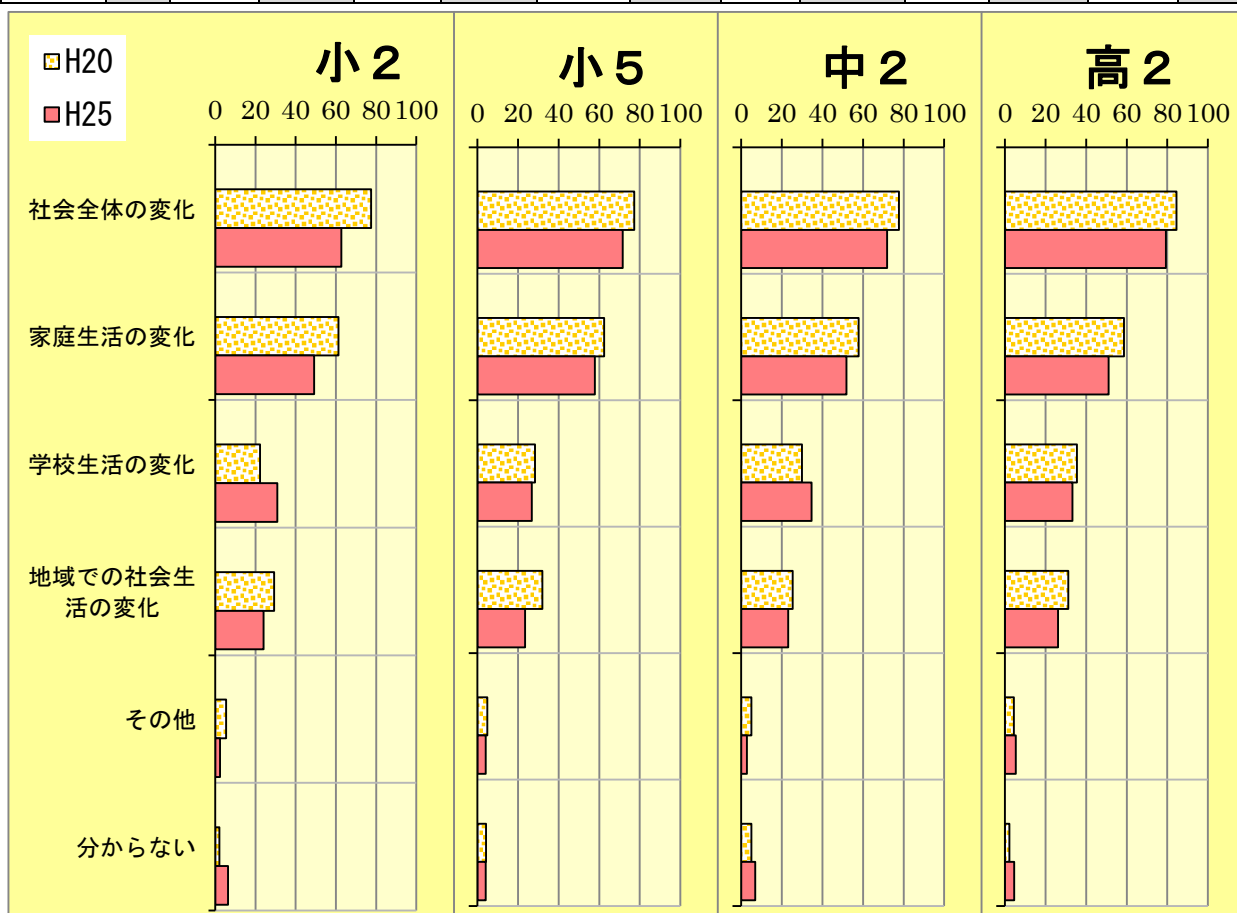
(21)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4	
		低下した		変わらない		向上した		その他	
小 2	男	85	37.0%	23	10.0%	116	50.4%	6	2.6%
	女	92	37.2%	26	10.5%	121	49.0%	8	3.2%
	計	177	37.1%	49	10.3%	237	49.7%	14	2.9%
小 5	男	99	40.2%	17	6.9%	126	51.2%	4	1.6%
	女	94	37.8%	17	6.8%	127	51.0%	11	4.4%
	計	193	39.0%	34	6.9%	253	51.1%	15	3.0%
中 2	男	104	43.0%	22	9.1%	112	46.3%	4	1.7%
	女	81	32.9%	15	6.1%	143	58.1%	7	2.8%
	計	185	37.9%	37	7.6%	255	52.3%	11	2.3%
高 2	男	119	45.1%	18	6.8%	125	47.3%	2	0.8%
	女	93	40.6%	17	7.4%	113	49.3%	6	2.6%
	計	212	43.0%	35	7.1%	238	48.3%	8	1.6%



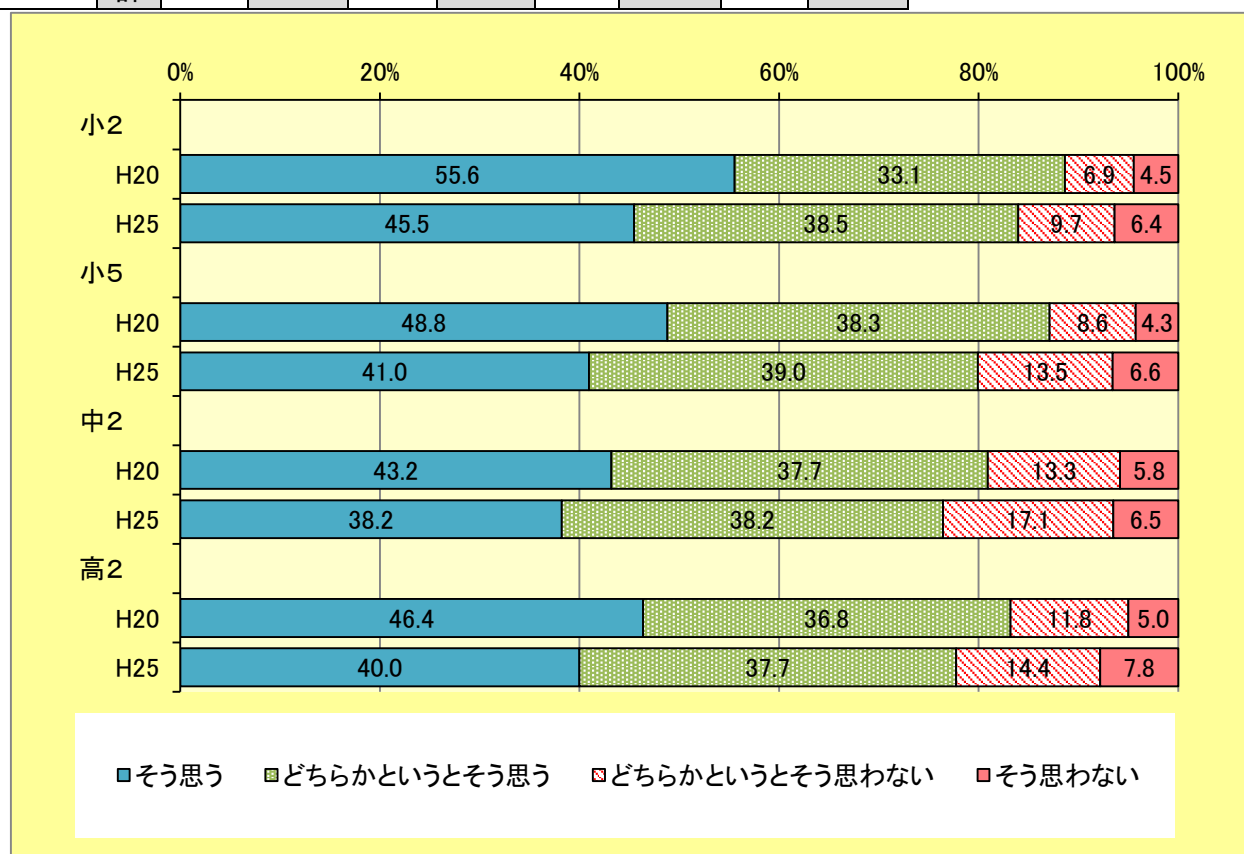
(21)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

		1		2		3		4		5		6	
		社会全体の 変化		家庭生活の 変化		学校教育が 変わったこと		地域での 社会生活の変 化		その他		分からない	
小 2	男	64	60.4%	55	51.9%	36	34.0%	25	23.6%	2	1.9%	5	4.7%
	女	74	64.9%	53	46.5%	32	28.1%	28	24.6%	3	2.6%	9	7.9%
	計	138	62.7%	108	49.1%	68	30.9%	53	24.1%	5	2.3%	14	6.4%
小 5	男	81	73.0%	68	61.3%	29	26.1%	27	24.3%	3	2.7%	5	4.5%
	女	77	70.0%	60	54.5%	30	27.3%	25	22.7%	6	5.5%	4	3.6%
	計	158	71.5%	128	57.9%	59	26.7%	52	23.5%	9	4.1%	9	4.1%
中 2	男	88	72.7%	58	47.9%	39	32.2%	28	23.1%	5	4.1%	8	6.6%
	女	67	70.5%	54	56.8%	36	37.9%	22	23.2%	1	1.1%	7	7.4%
	計	155	71.8%	112	51.9%	75	34.7%	50	23.1%	6	2.8%	15	6.9%
高 2	男	105	78.9%	66	49.6%	47	35.3%	37	27.8%	4	3.0%	6	4.5%
	女	86	79.6%	57	52.8%	33	30.6%	26	24.1%	9	8.3%	5	4.6%
	計	191	79.3%	123	51.0%	80	33.2%	63	26.1%	13	5.4%	11	4.6%



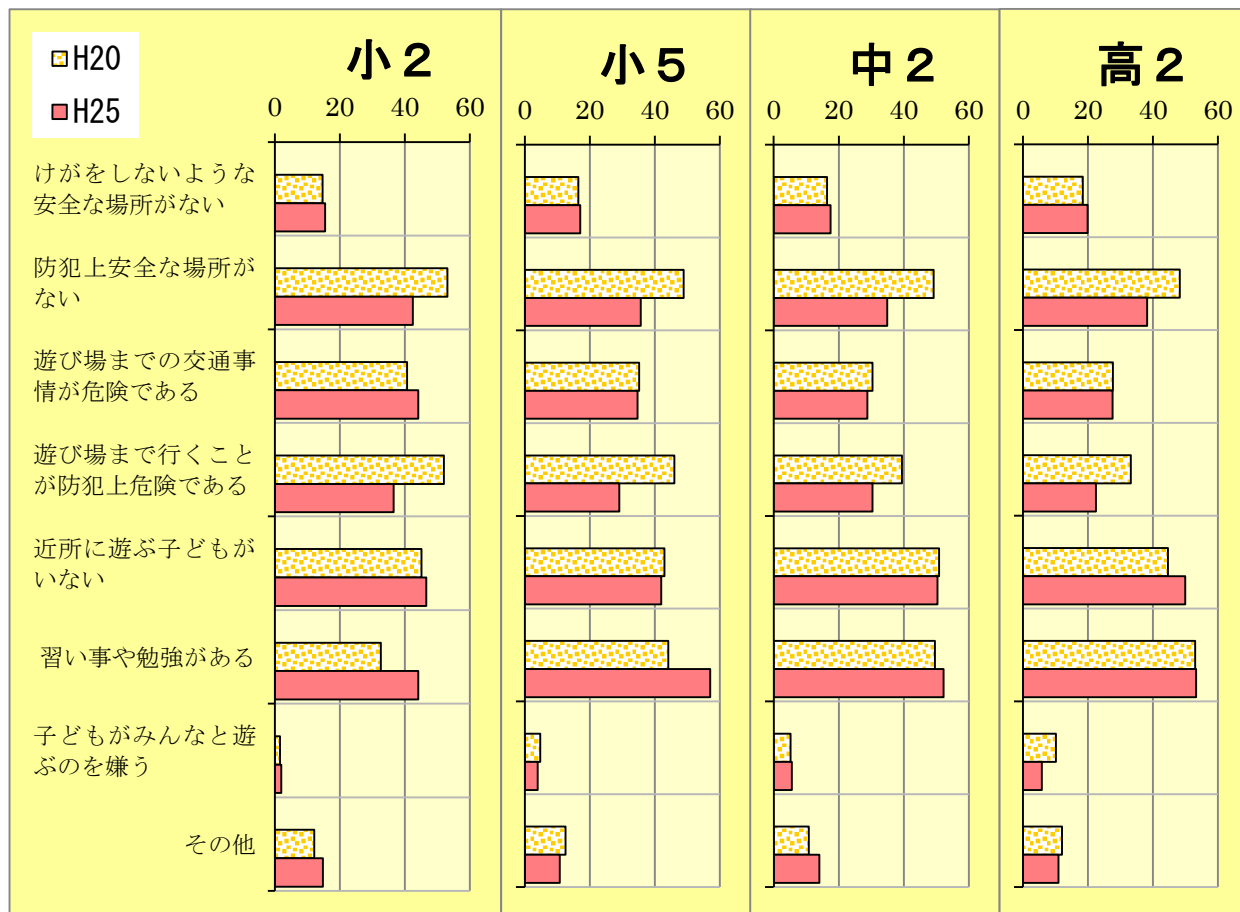
(22)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いますか。(1つ選ぶ)

		1		2		3		4	
		そう思う		どちらかという とそう思う		どちらかという とそう思わない		そう思わない	
小 2	男	118	49.8%	87	36.7%	17	7.2%	15	6.3%
	女	103	41.4%	100	40.2%	30	12.0%	16	6.4%
	計	221	45.5%	187	38.5%	47	9.7%	31	6.4%
小 5	男	100	39.8%	99	39.4%	35	13.9%	17	6.8%
	女	106	42.1%	97	38.5%	33	13.1%	16	6.3%
	計	206	41.0%	196	39.0%	68	13.5%	33	6.6%
中 2	男	85	35.0%	103	42.4%	39	16.0%	16	6.6%
	女	103	41.4%	85	34.1%	45	18.1%	16	6.4%
	計	188	38.2%	188	38.2%	84	17.1%	32	6.5%
高 2	男	108	41.1%	104	39.5%	27	10.3%	24	9.1%
	女	86	38.7%	79	35.6%	43	19.4%	14	6.3%
	計	194	40.0%	183	37.7%	70	14.4%	38	7.8%



(22)-2 その原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

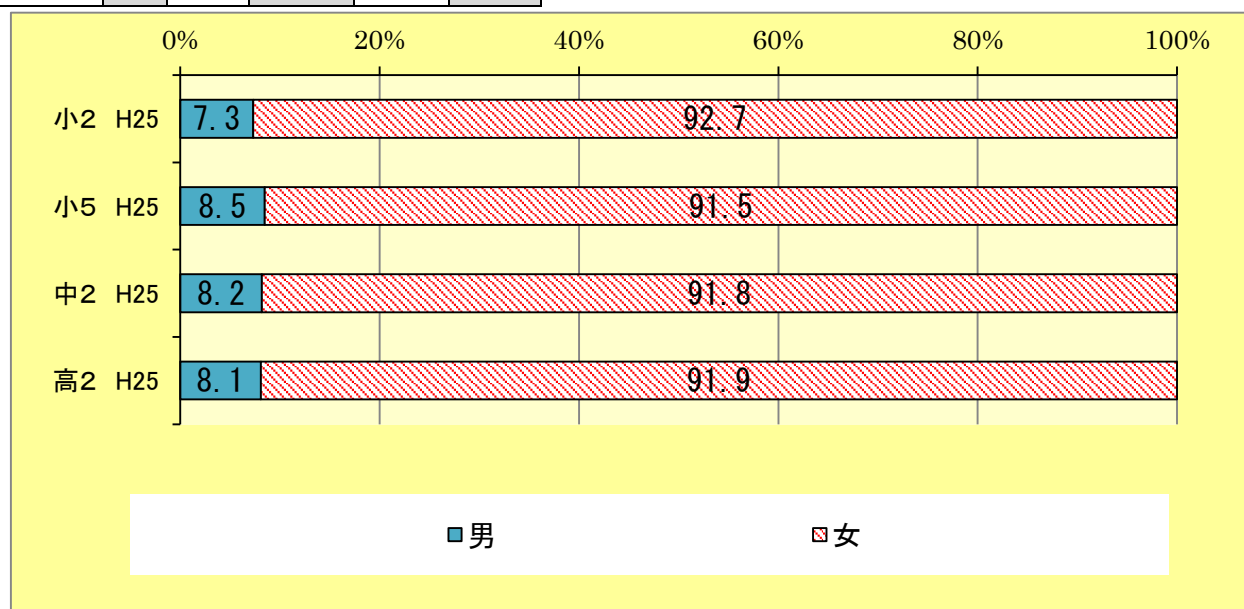
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		けがをしない ような安全な 場所がない		防犯上安全 な場所がない		遊び場まで の交通事情 が危険である		遊び場まで 行くことが防 犯上危険で ある		近所に遊ぶ 子どもがいな い		習い事や勉 強がある		子どもがみん なと遊ぶのを 嫌う		その他	
小 2	男	39	19.1%	77	37.7%	94	46.1%	71	34.8%	98	48.0%	100	49.0%	2	1.0%	38	18.6%
	女	24	11.9%	95	47.0%	85	42.1%	77	38.1%	91	45.0%	79	39.1%	6	3.0%	22	10.9%
	計	63	15.5%	172	42.4%	179	44.1%	148	36.5%	189	46.6%	179	44.1%	8	2.0%	60	14.8%
小 5	男	41	20.8%	65	33.0%	75	38.1%	44	22.3%	84	42.6%	108	54.8%	7	3.6%	25	12.7%
	女	27	13.4%	77	38.1%	63	31.2%	72	35.6%	83	41.1%	119	58.9%	9	4.5%	18	8.9%
	計	68	17.1%	142	35.7%	138	34.7%	116	29.1%	167	42.0%	227	57.0%	16	4.0%	43	10.8%
中 2	男	43	23.1%	71	38.2%	57	30.6%	55	29.6%	86	46.2%	98	52.7%	12	6.5%	23	12.4%
	女	22	11.8%	59	31.7%	50	26.9%	58	31.2%	101	54.3%	96	51.6%	9	4.8%	29	15.6%
	計	65	17.5%	130	34.9%	107	28.8%	113	30.4%	187	50.3%	194	52.2%	21	5.6%	52	14.0%
高 2	男	45	21.2%	76	35.8%	56	26.4%	48	22.6%	99	46.7%	112	52.8%	15	7.1%	22	10.4%
	女	30	18.2%	68	41.2%	48	29.1%	37	22.4%	89	53.9%	89	53.9%	7	4.2%	19	11.5%
	計	75	19.9%	144	38.2%	104	27.6%	85	22.5%	188	49.9%	201	53.3%	22	5.8%	41	10.9%



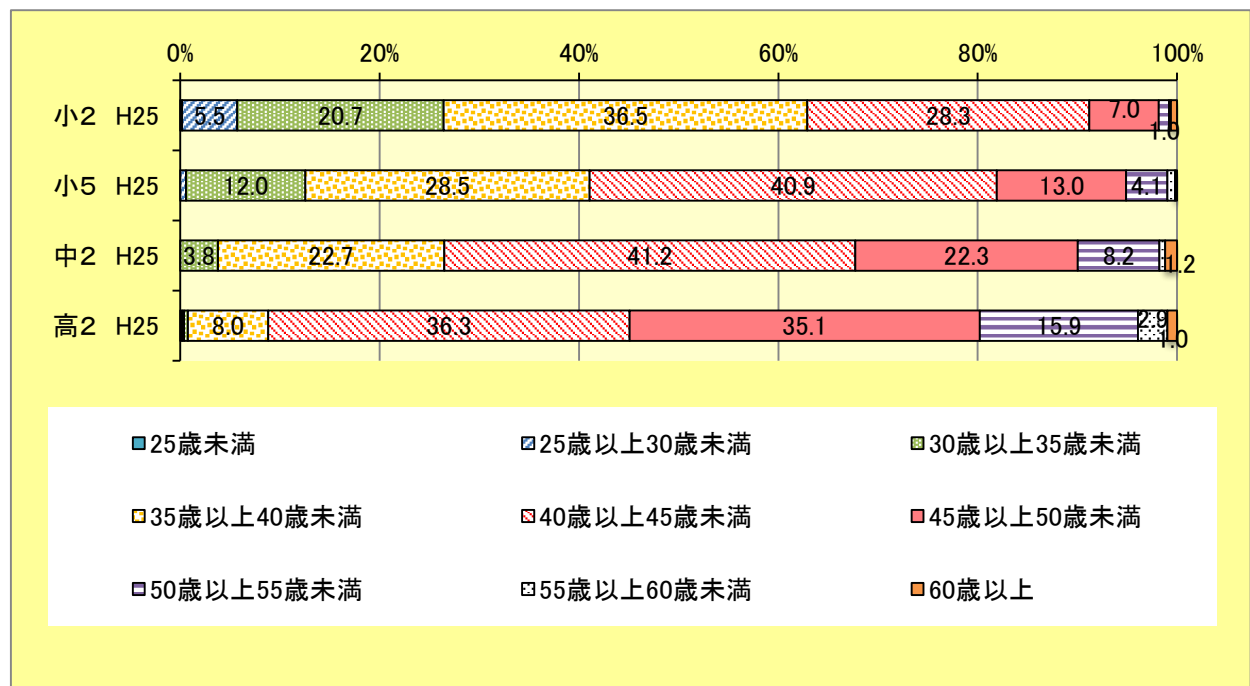
(23) 最後に、アンケートにご協力いただきましたあなたの性別及び年齢をお知らせください。
(それぞれ1つずつ選ぶ)

性別

		1		2	
		保護者(男)		保護者(女)	
小 2	男	12	6.0%	189	94.0%
	女	17	8.7%	178	91.3%
	計	29	7.3%	367	92.7%
小 5	男	17	11.5%	177	88.5%
	女	15	14.2%	168	85.8%
	計	32	8.5%	345	91.5%
中 2	男	23	17.0%	159	83.0%
	女	8	19.7%	188	80.3%
	計	31	8.2%	347	91.8%
高 2	男	18	22.5%	185	77.5%
	女	12	25.2%	156	74.8%
	計	30	8.1%	341	91.9%



年齡																			
		1		2		3		4		5		6		7		8		9	
		25 歲未満		25 歲以上 30 歲未満		30 歲以上 35 歲未満		35 歲以上 40 歲未満		40 歲以上 45 歲未満		45 歲以上 50 歲未満		50 歲以上 55 歲未満		55 歲以上 60 歲未満		60 歲以上	
小 2	男	0	0.0%	11	4.6%	42	17.7%	87	36.7%	76	32.1%	17	7.2%	1	0.4%	1	0.4%	2	0.8%
	女	1	0.4%	16	6.4%	59	23.5%	91	36.3%	62	24.7%	17	6.8%	4	1.6%	0	0.0%	1	0.4%
	計	1	0.2%	27	5.5%	101	20.7%	178	36.5%	138	28.3%	34	7.0%	5	1.0%	1	0.2%	3	0.6%
小 5	男	0	0.0%	2	0.8%	27	10.6%	70	27.6%	105	41.3%	35	13.8%	12	4.7%	2	0.8%	1	0.4%
	女	0	0.0%	1	0.4%	34	13.3%	75	29.4%	103	40.4%	31	12.2%	9	3.5%	2	0.8%	0	0.0%
	計	0	0.0%	3	0.6%	61	12.0%	145	28.5%	208	40.9%	66	13.0%	21	4.1%	4	0.8%	1	0.2%
中 2	男	0	0.0%	0	0.0%	6	2.4%	52	21.2%	94	38.4%	60	24.5%	26	10.6%	2	0.8%	5	2.0%
	女	0	0.0%	0	0.0%	13	5.1%	62	24.1%	113	44.0%	52	20.2%	15	5.8%	1	0.4%	1	0.4%
	計	0	0.0%	0	0.0%	19	3.8%	114	22.7%	207	41.2%	112	22.3%	41	8.2%	3	0.6%	6	1.2%
高 2	男	1	0.4%	0	0.0%	2	0.7%	23	8.4%	92	33.7%	100	36.6%	44	16.1%	7	2.6%	4	1.5%
	女	0	0.0%	1	0.4%	0	0.0%	18	7.6%	93	39.2%	79	33.3%	37	15.6%	8	3.4%	1	0.4%
	計	1	0.2%	1	0.2%	2	0.4%	41	8.0%	185	36.3%	179	35.1%	81	15.9%	15	2.9%	5	1.0%



2 統計的手法を用いた分析結果

(1) 子どもの生活行動や意識につながる「心を捉える視点」について ～因子分析～

目的

子どもの行動の内面にある意識「心」を捉えるため、生活状況の項目と意識調査の項目を合わせて、因子分析を行う。

手順 等

※1 分析対象項目は、本人の意識と行動を示す質問項目のみとし、保護者や他者の影響や結果と考えられる質問は除いた。

※2 相関が高いと考えられる学習時間、携帯・ゲームなどに関する項目は、代表的なものを選んだ。

※3 質問項目により、選択肢の数(尺度が違うため、全ての回答を標準化*した値を用いて分析を行った。

※4 因子数は、これまでの研究成果を踏まえ、あらかじめ「6」程度と想定して分析を行った。

※5 因子分析は、「最尤法」「プロマックス(斜交)回転」を用

※6 分析の過程で、因子負荷量が0.35未満になった項目

※7 分析は、IBM SPSS Statistics バージョン22を用いた。

* 平均が0、最大値1、最小値-1となるように値を変換すること

パターン行列^a

	因子					
	1	2	3	4	5	6
	自己有用感	学習意欲	自主・自律	規範意識	将来展望	協同性
(子)123生活を楽しいと思う	.718	-.038	.041	-.069	-.028	-.040
(子)3801わたしにはよいところがある	.615	.093	-.020	-.086	.054	-.002
(子)306学校に行くのは楽しい	.615	.047	.007	-.008	-.030	.061
(子)3818みんなわたしを嫌っているとは思わない	.597	-.114	-.057	.282	-.039	-.164
(子)3814誰もが私を大切にしてくれる	.554	-.068	-.059	.180	-.016	-.071
(子)3822誰かの役に立っていると思う	.533	.111	-.020	-.053	-.017	.135
(子)3812やればできると思う	.420	.121	.033	-.036	.065	.171
(子)3820信頼できる友達がいる	.410	-.151	-.001	-.040	.022	.199
(子)305意見発表は得意な方だ	.406	.185	-.048	-.160	.038	.039
(子)301自分から勉強する	.013	.749	.017	.045	-.050	-.020
(子)303勉強に意欲的に取り組む	.149	.724	.081	.020	-.014	-.045
(子)32普段の日に勉強する	-.063	.639	-.083	-.009	-.007	-.053
(子)302難しいことにも挑戦する	.314	.412	.092	-.061	.053	-.008
(子)02早い時刻に就寝する	.016	-.080	.929	-.009	.000	.024
(子)03睡眠時間が多い	.030	-.161	.856	.038	.006	.056
(子)28一日の携帯使用時間が少ない	-.028	.235	.466	-.011	-.068	-.148
(子)10本をたくさん読む	-.108	.144	.367	.013	.026	-.034
(子)3817かっとなってもものを壊さない	.003	-.105	-.020	.560	.014	.066
(子)3803乱暴な言葉は使わない	-.161	.131	.064	.559	-.010	-.076
(子)3806イライラしない	.187	-.071	-.018	.526	.004	-.037
(子)3808約束は守る	-.077	.048	.013	.493	.005	.047
(子)16家での決まりを守っている	-.126	.217	.010	.457	.053	.139
(子)121見てないところでもきまりを守る	-.046	.324	.012	.378	.017	.125
(子)3804わたしには夢がある	.056	-.038	.051	-.008	.963	-.096
(子)3809就きたい職業がある	-.040	-.008	-.069	.039	.776	.051
(子)3824人の気持ちの分かる人になりたい	.051	-.064	-.024	.121	.002	.678
(子)3821アドバイスする人との付き合い大切だ	.190	-.114	-.018	.011	-.084	.581
(子)3823最後までやり遂げてうれしかったことがある	.186	.089	.000	.022	.019	.470
(子)3816他の人がどう思っているか気にしない	.241	-.078	.006	.213	-.021	-.388

因子抽出法: 最尤法 回転法: Kaiser の正規化を伴うプロマックス法

a. 8 回の反復で回転が収束しました。

因(子)相関行列

因(子)	1	2	3	4	5	6
自己有用感	1.000	.318	.262	.474	.306	.350
学習意欲	.318	1.000	.266	.282	.328	.364
自主・自律	.262	.266	1.000	.153	.171	.000
規範意識	.474	.282	.153	1.000	.036	.078
将来展望	.306	.328	.171	.036	1.000	.372
協同性	.350	.364	.000	.078	.372	1.000

因子抽出法: 最尤法 回転法: Kaiser の正規化を伴うプロマックス法

(2) 子どもの生活の基本と生活行動との関連について ～階層的重回帰分析～

目的

「早寝する」「朝食で品目多く食べる」「家庭学習の時間が長い」の児童生徒の傾向を調べる。

手順

- ※1 分析対象項目は、保護者の関わりが強い項目と、相関がとて強いと考えられる項目(重複)は除いた。
 ※2 「学年」と「性別」による影響を除くために、第1ブロック(階層)に「学年」と「性別」を投入して分析を行った。
 ※3 回帰分析では、線形、ステップワイズ方式を用いた。
 ※4 結果の表(係数a)中の、(定数)、学年、性別、及び、逆転した結果となった項目(t値が負)は、網掛けで示した。

「早寝」する子どもの傾向

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
11	.852 ^k	.727	.720	.52311410

k. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)03睡眠時間が多い、(子)05朝自分で起きる、(子)301自分から勉強する、(子)36習い事にたくさん通っている、(子)26一日のゲーム時間が少ない、(子)3808約束は守る、(子)07夕食の時刻が早い、(子)32普段の日に勉強する、(子)3816他の人がどう思っているか気にしない、(子)31学校の授業は分かる。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
11	(定数)	2.024	.156		12.954	.000
	学年	-.572	.043	-.439	-13.202	.000
	性別	-.176	.049	-.089	-3.606	.000
	(子)03睡眠時間が多い	.441	.031	.444	14.188	.000
	(子)05朝自分で起きる	.104	.023	.107	4.560	.000
	(子)26一日のゲーム時間が少ない	.108	.028	.100	3.801	.000
	(子)301自分から勉強する	.081	.028	.076	2.920	.004
	(子)3808約束は守る	.067	.023	.069	2.900	.004
	(子)07夕食の時刻が早い	.065	.025	.064	2.620	.009
	(子)31学校の授業は分かる	.058	.027	.055	2.134	.033
	(子)3816他の人がどう思っているか気にしない	-.054	.023	-.055	-2.340	.020
	(子)32普段の日に勉強する	-.084	.029	-.077	-2.835	.005
	(子)36習い事にたくさん通っている	-.089	.029	-.078	-3.070	.002

a. 従属変数 (子)02早い時刻に就寝する

「朝食で品目多く食べる」子どもの傾向

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
8	.426 ^h	.182	.168	.90988706

h. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)111おはようなどのあいさつする、(子)113部屋の掃除自分でする、(子)114新聞を読む、(子)32普段の日に勉強する、(子)3814誰もが私を大切にしてくれる、(子)3823最後までやり遂げてうれしかったことがある、(子)02早い時刻に就寝する)。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
8	(定数)	.022	.259		.083	.934
	学年	-.039	.075	-.030	-.523	.601
	性別	-.007	.081	-.004	-.092	.927
	(子)111おはようなどのあいさつする	.182	.046	.164	3.985	.000
	(子)32普段の日に勉強する	.152	.045	.139	3.384	.001
	(子)114新聞を読む	.130	.039	.138	3.372	.001
	(子)113部屋の掃除自分でする	.135	.041	.137	3.283	.001
	(子)3823最後までやり遂げてうれしかったことがある	.108	.048	.093	2.268	.024
	(子)02早い時刻に就寝する	.132	.058	.131	2.255	.025
	(子)3814誰もが私を大切にしてくれる	.094	.042	.091	2.255	.025

a. 従属変数 (子)06朝食色々食べる

「家庭学習の時間が長い」子どもの傾向

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
13	.648 ^m	.420	.404	.70248068

m. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)37学習塾にたくさん通っている、(子)301自分から勉強する、(子)09テレビ視聴時間が少ない、(子)123生活を楽しいと思う、(子)303勉強に意欲的に取り組む、(子)06朝食色々食べる、(子)02早い時刻に就寝する、(子)128パジャマに着替えて寝る、(子)124生活を忙しいと思う、(子)07夕食の時刻が早い、(子)25ゲームをする日数が少ない、(子)3803乱暴な言葉は使わない。

係数^a

モデル	標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
	B	標準誤差	ベータ		
(定数)	.433	.219		1.976	.049
学年	-.051	.062	-.043	-.823	.411
性別	.001	.066	.000	.008	.993
(子)37学習塾にたくさん通っている	.382	.032	.417	11.870	.000
(子)301自分から勉強する	.190	.042	.193	4.493	.000
(子)06朝食色々食べる	.099	.032	.109	3.098	.002
(子)124生活を忙しいと思う	.096	.032	.102	2.952	.003
(子)128パジャマに着替えて寝る	.121	.041	.103	2.923	.004
(子)303勉強に意欲的に取り組む	.107	.041	.115	2.610	.009
(子)07夕食の時刻が早い	.072	.034	.076	2.148	.032
(子)25ゲームをする日数が少ない	.072	.036	.075	1.993	.047
(子)3803乱暴な言葉は使わない	.063	.032	.070	1.987	.047
(子)09テレビ視聴時間が少ない	-.071	.035	-.074	-2.034	.042
(子)02早い時刻に就寝する	-.157	.048	-.171	-3.297	.001
(子)123生活を楽しいと思う	-.112	.033	-.118	-3.393	.001

a. 従属変数 (子)32普段の日に勉強する

(3) 6つの視点と保護者の関わりとの関連について ～階層的重回帰分析～

目的 「早寝する」「朝食で品目多く食べる」「家庭学習の時間が長い」の児童生徒の傾向を調べる。

- 手順 1 分析対象項目は、保護者の関わりが強い項目と、相関がとても強いと考えられる項目(重複)は除いた。
 2 「学年」と「性別」による影響を除くために、第1ブロック(階層)に「学年」と「性別」を投入して分析を行った。
 3 重回帰分析では、線形、ステップワイズ方式を用いた。
 4 結果の表(係数a)中の、(定数)、学年、性別、及び、逆転した結果となった項目(t値が負)は、網掛けで示した。

子どもの「自己有用感」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
12	.568 ¹	.323	.314	.51414

1. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)132家族は誉めてくれる、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う、(子)127地域の人から誉められる、(保)C1910友達を大切にするように言っている、(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う、(保)C1919先生のことを(子)どもの前でほめる、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(保)B1801勉強しなさいと声をかける、(保)B1805授業の内容を話題にする、(保)B1810読書を勧めている、(保)B1808勉強は大切だと話す。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
12	(定数)	.219	.086		2.544	.011
	学年	-.026	.022	-.034	-1.185	.236
	性別	-.089	.033	-.071	-2.710	.007
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.128	.020	.206	6.309	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.121	.020	.198	6.095	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.103	.018	.168	5.841	.000
	(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う	.059	.020	.095	2.965	.003
	(保)C1910友達を大切にするように言っている	.047	.018	.069	2.583	.010
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.042	.017	.068	2.387	.017
	(保)C1919先生のことを(子)どもの前でほめる	.041	.018	.063	2.288	.022
	(保)B1808勉強は大切だと話す	.042	.019	.064	2.232	.026
	(保)B1805授業の内容を話題にする	.039	.017	.062	2.220	.027
	(保)B1810読書を勧めている	-.050	.018	-.078	-2.732	.006
	(保)B1801勉強しなさいと声をかける	-.048	.017	-.075	-2.763	.006

a. 従属変数 自己有用感 8 項目

子どもの「規範意識」と関連のある保護者の関わり ～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
12	.547 ¹	.299	.289	.53412

1. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)15被注意時に素直に返事する、(子)132家族は誉めてくれる、(子)122生活の仕方で注意される、(子)127地域の人から誉められる、(子)14被注意時に納得する、(保)C1906(子)どもの居場所を把握している、(保)C1912自分でさせるようにしている、(保)C1920通知類は必ず目をとおす、(保)A0102朝一人で起こさせる、(子)131家族はよく話を聞いてくれる、(子)134家族は勉強しなさいと言う。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
12	(定数)	-.281	.089		-3.157	.002
	学年	.024	.024	.030	1.014	.311
	性別	.142	.037	.113	3.900	.000
	(子)15被注意時に素直に返事する	.129	.020	.206	6.530	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.085	.019	.134	4.418	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.098	.022	.154	4.376	.000
	(子)14被注意時に納得する	.077	.021	.120	3.704	.000
	(保)C1906(子)どもの居場所を把握している	.066	.022	.092	3.046	.002
	(保)C1920通知類は必ず目をとおす	.051	.021	.073	2.466	.014
	(保)A0102朝一人で起こさせる	.044	.019	.067	2.273	.023
	(子)131家族はよく話を聞いてくれる	.049	.022	.076	2.195	.028
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.040	.019	-.063	-2.070	.039
	(保)C1912自分でさせるようにしている	-.070	.019	-.108	-3.600	.000
	(子)122生活の仕方で注意される	-.111	.020	-.168	-5.662	.000

a. 従属変数 規範意識 6 項目

子どもの「自主・自律」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
11	.818 ^k	.669	.665	.42672

k. 予測値: (定数)、性別、学年、(保)A06早く寝るように言っている、(子)15被注意時に素直に返事する、(保)B1811新聞を勧めている、(保)A0103朝食を食べさせる、(子)127地域の人から誉められる、(保)C1911人に迷惑をかけないように言っている、(保)B1802質問に来たとき答える、(子)134家族は勉強しなさいと言う、(子)135家族は学校行事によく来る、(保)B1810読書を勧めている。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
11	(定数)	1.335	.091		14.606	.000
	学年	-.448	.027	-.484	-16.382	.000
	性別	.028	.027	.019	1.049	.294
	(保)A06早く寝るように言っている	.231	.019	.312	11.940	.000
	(子)15被注意時に素直に返事する	.053	.013	.073	3.922	.000
	(保)A0103朝食を食べさせる	.049	.015	.062	3.308	.001
	(子)127地域の人から誉められる	.044	.014	.060	3.191	.001
	(保)B1811新聞を勧めている	.037	.016	.050	2.366	.018
	(子)135家族は学校行事によく来る	.039	.017	.048	2.344	.019
	(保)B1810読書を勧めている	.036	.016	.048	2.254	.024
	(保)B1802質問に来たとき答える	.035	.016	.044	2.100	.036
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.035	.014	-.047	-2.500	.013
	(保)C1911人に迷惑をかけないように言っている	-.050	.015	-.063	-3.405	.001

a. 従属変数 自主自律 4 項目

子どもの「協同性」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
7	.446 ^g	.199	.193	.60730

g. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)133家族は叱ってくれる、(子)132家族は誉めてくれる、(子)127地域の人から誉められる、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(保)C1920通知類は必ず目をとす。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
7	(定数)	-.531	.096		-5.551	.000
	学年	.124	.025	.146	5.031	.000
	性別	.117	.038	.087	3.083	.002
	(子)133家族は叱ってくれる	.150	.021	.214	7.156	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.095	.020	.141	4.622	.000
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.082	.023	.120	3.589	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.072	.023	.108	3.183	.001
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.058	.020	.087	2.871	.004
	(保)C1920通知類は必ず目をとす	.051	.020	.071	2.563	.011

a. 従属変数 協同性 4 項目

子どもの「学習意欲」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
18	.544 ^f	.296	.283	.62752

r. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)127地域の人から誉められる、(保)B1804間違えた問題をやり直させる、(子)132家族は誉めてくれる、(保)B1801勉強しなさいと声をかける、(保)B15平日長時間勉強するように言っている、(保)A06早く寝るように言っている、(子)15被注意時に素直に返事する、(保)B1805授業の内容を話題にする、(保)A0103朝食を食べさせる、(子)135家族は学校行事によく来る、(子)134家族は勉強しなさいと言う、(保)B1806一緒に宿題や学習をする、(保)B1808勉強は大切だと話す、(保)A0101あいさつをさせている、(保)C1916時間を上手に使う工夫をさせている、(保)C1912自分でさせるようにしている、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
18	(定数)	.674	.133		5.071	.000
	学年	-.245	.039	-.263	-6.286	.000
	性別	.025	.040	.017	.643	.520
	(子)127地域の人から誉められる	.169	.021	.229	8.132	.000
	(保)B1804間違えた問題をやり直させる	.103	.023	.136	4.407	.000
	(保)B15平日長時間勉強するように言っている	.098	.023	.127	4.357	.000
	(保)A0103朝食を食べさせる	.069	.022	.086	3.210	.001
	(子)132家族は誉めてくれる	.071	.024	.097	3.004	.003
	(保)C1916時間を上手に使う工夫をさせている	.062	.022	.083	2.822	.005
	(保)B1805授業の内容を話題にする	.063	.023	.084	2.731	.006
	(子)15被注意時に素直に返事する	.048	.020	.066	2.421	.016
	(子)135家族は学校行事によく来る	.059	.025	.073	2.417	.016
	(保)B1808勉強は大切だと話す	.054	.023	.068	2.380	.017
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.054	.024	.072	2.279	.023
	(保)A0101あいさつをさせている	-.049	.022	-.061	-2.183	.029
	(保)B1806一緒に宿題や学習をする	-.062	.024	-.084	-2.517	.012
	(保)C1912自分でさせるようにしている	-.053	.021	-.072	-2.536	.011
	(保)A06早く寝るように言っている	-.090	.028	-.121	-3.225	.001
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.075	.023	-.099	-3.316	.001
	(保)B1801勉強しなさいと声をかける	-.106	.024	-.140	-4.417	.000

a. 従属変数 学習意欲 4 項目

子どもの「将来展望」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
6	.325 ^f	.105	.099	.87725

f. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)127地域の人から誉められる、(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(子)131家族はよく話を聞いてくれる、(保)B1804間違えた問題をやり直させる。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
6	(定数)	-.050	.141		-.357	.721
	学年	-.081	.036	-.069	-2.220	.027
	性別	.180	.055	.097	3.288	.001
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.108	.029	.119	3.728	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.100	.029	.109	3.401	.001
	(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う	.095	.031	.102	3.074	.002
	(子)131家族はよく話を聞いてくれる	.066	.030	.072	2.224	.026
	(保)B1804間違えた問題をやり直させる	.062	.028	.065	2.186	.029

a. 従属変数 将来展望 2 項目

(3) 6つの視点と保護者の関わりとの関連について ～階層的重回帰分析～

目的 「早寝する」「朝食で品目多く食べる」「家庭学習の時間が長い」の児童生徒の傾向を調べる。

- 手順 1 分析対象項目は、保護者の関わりが強い項目と、相関がとても強いと考えられる項目(重複)は除いた。
 2 「学年」と「性別」による影響を除くために、第1ブロック(階層)に「学年」と「性別」を投入して分析を行った。
 3 重回帰分析では、線形、ステップワイズ方式を用いた。
 4 結果の表(係数a)中の、(定数)、学年、性別、及び、逆転した結果となった項目(t値が負)は、網掛けで示した。

子どもの「自己有用感」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
12	.568 ¹	.323	.314	.51414

1. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)132家族は誉めてくれる、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う、(子)127地域の人から誉められる、(保)C1910友達を大切にするように言っている、(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う、(保)C1919先生のことを(子)どもの前でほめる、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(保)B1801勉強しなさいと声をかける、(保)B1805授業の内容を話題にする、(保)B1810読書を勧めている、(保)B1808勉強は大切だと話す。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
12	(定数)	.219	.086		2.544	.011
	学年	-.026	.022	-.034	-1.185	.236
	性別	-.089	.033	-.071	-2.710	.007
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.128	.020	.206	6.309	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.121	.020	.198	6.095	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.103	.018	.168	5.841	.000
	(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う	.059	.020	.095	2.965	.003
	(保)C1910友達を大切にするように言っている	.047	.018	.069	2.583	.010
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.042	.017	.068	2.387	.017
	(保)C1919先生のことを(子)どもの前でほめる	.041	.018	.063	2.288	.022
	(保)B1808勉強は大切だと話す	.042	.019	.064	2.232	.026
	(保)B1805授業の内容を話題にする	.039	.017	.062	2.220	.027
	(保)B1810読書を勧めている	-.050	.018	-.078	-2.732	.006
	(保)B1801勉強しなさいと声をかける	-.048	.017	-.075	-2.763	.006

a. 従属変数 自己有用感 8 項目

子どもの「規範意識」と関連のある保護者の関わり ～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
12	.547 ¹	.299	.289	.53412

1. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)15被注意時に素直に返事する、(子)132家族は誉めてくれる、(子)122生活の仕方で注意される、(子)127地域の人から誉められる、(子)14被注意時に納得する、(保)C1906(子)どもの居場所を把握している、(保)C1912自分でさせるようにしている、(保)C1920通知類は必ず目をとおす、(保)A0102朝一人で起こさせる、(子)131家族はよく話を聞いてくれる、(子)134家族は勉強しなさいと言う。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
12	(定数)	-.281	.089		-3.157	.002
	学年	.024	.024	.030	1.014	.311
	性別	.142	.037	.113	3.900	.000
	(子)15被注意時に素直に返事する	.129	.020	.206	6.530	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.085	.019	.134	4.418	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.098	.022	.154	4.376	.000
	(子)14被注意時に納得する	.077	.021	.120	3.704	.000
	(保)C1906(子)どもの居場所を把握している	.066	.022	.092	3.046	.002
	(保)C1920通知類は必ず目をとおす	.051	.021	.073	2.466	.014
	(保)A0102朝一人で起こさせる	.044	.019	.067	2.273	.023
	(子)131家族はよく話を聞いてくれる	.049	.022	.076	2.195	.028
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.040	.019	-.063	-2.070	.039
	(保)C1912自分でさせるようにしている	-.070	.019	-.108	-3.600	.000
	(子)122生活の仕方で注意される	-.111	.020	-.168	-5.662	.000

a. 従属変数 規範意識 6 項目

子どもの「自主・自律」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
11	.818 ^k	.669	.665	.42672

k. 予測値: (定数)、性別、学年、(保)A06早く寝るように言っている、(子)15被注意時に素直に返事する、(保)B1811新聞を勧めている、(保)A0103朝食を食べさせる、(子)127地域の人から誉められる、(保)C1911人に迷惑をかけないように言っている、(保)B1802質問に来たとき答える、(子)134家族は勉強しなさいと言う、(子)135家族は学校行事によく来る、(保)B1810読書を勧めている。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
11	(定数)	1.335	.091		14.606	.000
	学年	-.448	.027	-.484	-16.382	.000
	性別	.028	.027	.019	1.049	.294
	(保)A06早く寝るように言っている	.231	.019	.312	11.940	.000
	(子)15被注意時に素直に返事する	.053	.013	.073	3.922	.000
	(保)A0103朝食を食べさせる	.049	.015	.062	3.308	.001
	(子)127地域の人から誉められる	.044	.014	.060	3.191	.001
	(保)B1811新聞を勧めている	.037	.016	.050	2.366	.018
	(子)135家族は学校行事によく来る	.039	.017	.048	2.344	.019
	(保)B1810読書を勧めている	.036	.016	.048	2.254	.024
	(保)B1802質問に来たとき答える	.035	.016	.044	2.100	.036
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.035	.014	-.047	-2.500	.013
	(保)C1911人に迷惑をかけないように言っている	-.050	.015	-.063	-3.405	.001

a. 従属変数 自主自律 4 項目

子どもの「協同性」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
7	.446 ^g	.199	.193	.60730

g. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)133家族は叱ってくれる、(子)132家族は誉めてくれる、(子)127地域の人から誉められる、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(保)C1920通知類は必ず目をとす。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
7	(定数)	-.531	.096		-5.551	.000
	学年	.124	.025	.146	5.031	.000
	性別	.117	.038	.087	3.083	.002
	(子)133家族は叱ってくれる	.150	.021	.214	7.156	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.095	.020	.141	4.622	.000
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.082	.023	.120	3.589	.000
	(子)132家族は誉めてくれる	.072	.023	.108	3.183	.001
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.058	.020	.087	2.871	.004
	(保)C1920通知類は必ず目をとす	.051	.020	.071	2.563	.011

a. 従属変数 協同性 4 項目

子どもの「学習意欲」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
18	.544 ^f	.296	.283	.62752

r. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)127地域の人から誉められる、(保)B1804間違えた問題をやり直させる、(子)132家族は誉めてくれる、(保)B1801勉強しなさいと声をかける、(保)B15平日長時間勉強するように言っている、(保)A06早く寝るように言っている、(子)15被注意時に素直に返事する、(保)B1805授業の内容を話題にする、(保)A0103朝食を食べさせる、(子)135家族は学校行事によく来る、(子)134家族は勉強しなさいと言う、(保)B1806一緒に宿題や学習をする、(保)B1808勉強は大切だと話す、(保)A0101あいさつをさせている、(保)C1916時間を上手に使う工夫をさせている、(保)C1912自分でさせるようにしている、(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
18	(定数)	.674	.133		5.071	.000
	学年	-.245	.039	-.263	-6.286	.000
	性別	.025	.040	.017	.643	.520
	(子)127地域の人から誉められる	.169	.021	.229	8.132	.000
	(保)B1804間違えた問題をやり直させる	.103	.023	.136	4.407	.000
	(保)B15平日長時間勉強するように言っている	.098	.023	.127	4.357	.000
	(保)A0103朝食を食べさせる	.069	.022	.086	3.210	.001
	(子)132家族は誉めてくれる	.071	.024	.097	3.004	.003
	(保)C1916時間を上手に使う工夫をさせている	.062	.022	.083	2.822	.005
	(保)B1805授業の内容を話題にする	.063	.023	.084	2.731	.006
	(子)15被注意時に素直に返事する	.048	.020	.066	2.421	.016
	(子)135家族は学校行事によく来る	.059	.025	.073	2.417	.016
	(保)B1808勉強は大切だと話す	.054	.023	.068	2.380	.017
	(子)136家族はあなたのことを考えてくれていると思う	.054	.024	.072	2.279	.023
	(保)A0101あいさつをさせている	-.049	.022	-.061	-2.183	.029
	(保)B1806一緒に宿題や学習をする	-.062	.024	-.084	-2.517	.012
	(保)C1912自分でさせるようにしている	-.053	.021	-.072	-2.536	.011
	(保)A06早く寝るように言っている	-.090	.028	-.121	-3.225	.001
	(子)134家族は勉強しなさいと言う	-.075	.023	-.099	-3.316	.001
	(保)B1801勉強しなさいと声をかける	-.106	.024	-.140	-4.417	.000

a. 従属変数 学習意欲 4 項目

子どもの「将来展望」と関連のある保護者の関わり ～階層的重回帰分析～

モデルの要約

モデル	R	R ² 乗 (決定係数)	調整済 R ² 乗 (調整済決定係数)	推定値の標準誤差
6	.325 ^f	.105	.099	.87725

f. 予測値: (定数)、性別、学年、(子)127地域の人から誉められる、(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う、(子)3825地域の人と一緒にすることがある、(子)131家族はよく話を聞いてくれる、(保)B1804間違えた問題をやり直させる。

係数^a

モデル		標準化されていない係数		標準化係数	t	有意確率
		B	標準誤差	ベータ		
6	(定数)	-.050	.141		-.357	.721
	学年	-.081	.036	-.069	-2.220	.027
	性別	.180	.055	.097	3.288	.001
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.108	.029	.119	3.728	.000
	(子)127地域の人から誉められる	.100	.029	.109	3.401	.001
	(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う	.095	.031	.102	3.074	.002
	(子)131家族はよく話を聞いてくれる	.066	.030	.072	2.224	.026
	(保)B1804間違えた問題をやり直させる	.062	.028	.065	2.186	.029

a. 従属変数 将来展望 2 項目

(4) 子どもと保護者の傾向の確認について ～クロス集計～

(子)02早い時刻に就寝する と (子)12-③生活を楽しいと思う のクロス表

度数

		(子)123生活を楽しいと思う				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)02早い時刻に就寝する	午後9時より前 n=21	14	5	1	1	21
	午後9時ごろ n=191	116	52	17	6	191
	午後10時ごろ n=439	232	152	50	5	439
	午後11時ごろ n=417	193	163	46	15	417
	午前0時ごろ n=391	153	161	61	16	391
	午前1時過ぎ n=106	26	49	22	9	106
合計		734	582	197	52	1565

(子)06朝食色々食べる と (子)30-③勉強に意欲的に取り組む のクロス表

度数

		(子)303勉強に意欲的に取り組む				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)06朝食色々食べる	5種類 n=145	30	53	53	9	145
	4種類 n=291	44	130	90	27	291
	3種類 n=475	51	183	188	53	475
	2種類 n=403	32	123	180	68	403
	1種類 n=195	15	46	84	50	195
	食べない n=31	4	2	7	18	31
合計		176	537	602	225	1540

(子)30-③勉強に意欲的に取り組む と (子)12-①見てないところでもきまりを守る のクロス表

度数

		(子)121見てないところでもきまりを守る				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)303勉強に意欲的に取り組む	あてはまる n=179	110	64	4	1	179
	どちらかという とあてはまる n=541	227	298	13	3	541
	どちらかという とあてはまらない n=608	135	391	80	2	608
	あてはまらない n=229	39	116	58	16	229
	合計	511	869	155	22	1557

(子)30-①自分から勉強する と (子)13-②家族は誉めてくれる のクロス表

度数

		(子)132家族は誉めてくれる				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)301自分から勉強する	あてはまる n=388	149	159	58	22	388
	どちらかという とあてはまる n=527	121	256	130	20	527
	どちらかという とあてはまらない n=429	105	173	129	22	429
	あてはまらない n=213	33	77	65	38	213
	合計	408	665	382	102	1557

(子)38-⑦誰かの役に立っていると思う と (子)13-②家族は誉めてくれる のクロス表

度数

		(子)132家族は誉めてくれる				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)3822誰かの役に立っていると思う	あてはまる n=244	130	72	29	13	244
	どちらかという とあてはまる n=663	191	322	127	23	663
	どちらかという とあてはまらない n=532	75	237	186	34	532
	あてはまらない n=123	16	37	40	30	123
	合計	412	668	382	100	1562

(子)12-①見てないところでもきまりを守る と (子)13-①家族はよく話を聞いてくれる のクロス表

度数

		子131家族はよく話を聞いてくれる				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)121見てないところでもきまりを守る	あてはまる n=515	304	151	38	22	515
	どちらかという とあてはまる n=877	314	417	132	14	877
	どちらかという とあてはまらない n=155	44	52	45	14	155
	あてはまらない n=23	8	10	3	2	23
	合計	670	630	218	52	1570

(子)12-⑤時間を上手に使うよう心掛ける と (保)B18-⑩読書を勧めている のクロス表

度数

		(保)B1810読書を勧めている				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)125時間を上手に使うよう心掛ける	あてはまる n=357	125	126	56	37	357
	どちらかという とあてはまる n=642	177	223	156	64	642
	どちらかという とあてはまらない n=468	116	154	118	59	468
	あてはまらない n=99	22	31	28	13	99
	合計	440	534	358	173	1566

(子)38-④人の気持ちの分かる人になりたい と (子)13-③家族は叱ってくれる のクロス表

度数

		(子)133家族は叱ってくれる				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)3824人の気持ちの分かる人になりたい	あてはまる n=1092	711	308	61	12	1092
	どちらかという とあてはまる n=376	147	179	41	9	376
	どちらかという とあてはまらない n=74	26	37	10	1	74
	あてはまらない n=20	8	6	3	3	20
	合計	892	530	115	25	1562

(子)13-①家族はよく話を聞いてくれる と (子)13-⑦家族はあなたのことなら分かっていると思う のクロス表

度数

		(子)137家族はあなたのことなら分かっていると思う				合計
		あてはまる	どちらかという とあてはまる	どちらかという とあてはまらない	あてはまらない	
(子)131家族はよく話を聞いてくれる	あてはまる n=670	332	262	62	14	670
	どちらかという とあてはまる n=630	128	321	155	26	630
	どちらかという とあてはまらない n=218	22	59	94	43	218
	あてはまらない n=52	7	8	11	26	52
	合計	489	650	322	109	1570

(5) その他の分析結果

「(子)38-⑩お腹や頭は痛くならない+(子)38-⑨気持ち悪くならない」と関連のある子どもの傾向や保護者の関わり

モデル		係数 ^a			t	有意確率
		標準化されていない係数 B	標準誤差	標準化係数 ベータ		
10	(定数)	.735	.313		2.352	.020
	学年	-.128	.088	-.113	-1.450	.149
	性別	-.242	.111	-.157	-2.173	.031
	(保)C1912自分でさせるようにしている	.194	.056	.239	3.466	.001
	(子)306学校に行くのは楽しい	.187	.064	.209	2.939	.004
	(子)19保健室を利用しない	.167	.058	.212	2.864	.005
	(子)111おはようなどのあいさつする	.182	.068	.184	2.663	.009
	(子)25ゲームをする日数が少ない	.161	.061	.189	2.615	.010
	(子)3807意見の違う人とも和やかに話せる	.123	.059	.152	2.092	.038
	(子)124生活を忙しいと思う	-.144	.054	-.182	-2.669	.008

a. 従属変数 「お腹や頭は痛くならない」+「気持ち悪くならない」の合成変数

「(子)12-⑦地域の人から誉められる」と関連のある子どもの傾向や保護者の関わり

モデル		係数 ^a			t	有意確率
		標準化されていない係数 B	標準誤差	標準化係数 ベータ		
13	(定数)	.961	.337		2.847	.005
	学年	-.207	.098	-.150	-2.099	.037
	性別	-.202	.110	-.108	-1.839	.068
	(子)305意見発表は得意な方だ	.348	.056	.371	6.174	.000
	(子)3825地域の人と一緒にすることがある	.242	.056	.257	4.354	.000
	(子)3813友達に注意する	.179	.062	.181	2.887	.004
	(子)3819気持ち悪くならない	.183	.066	.165	2.783	.006
	(子)3812やればできると思う	.154	.061	.160	2.516	.013
	(保)A0101あいさつをさせている	.160	.064	.142	2.492	.014
	(子)132家族は誉めてくれる	.145	.060	.157	2.413	.017
	(子)08家の手伝いをする日が多い	.138	.060	.135	2.291	.023
	(子)3804わたしには夢がある	-.133	.064	-.139	-2.093	.038
	(子)3802誘われても断れる	-.130	.054	-.136	-2.392	.018
	(保)B1802質問に来たとき答える	-.175	.069	-.166	-2.551	.012
	(子)28一日の携帯使用時間が少ない	-.299	.070	-.277	-4.286	.000

a. 従属変数 (子)12-⑦地域の人から誉められる

「(子)38-⑪いじめはいけなと思う」と関連のある子どもの傾向や保護者の関わり

モデル		係数 ^a			t	有意確率
		標準化されていない係数 B	標準誤差	標準化係数 ベータ		
3	(定数)	-.137	.390		-.350	.727
	学年	-.065	.108	-.046	-.595	.552
	性別	.211	.149	.109	1.417	.159
	(子)127地域の人から誉められる	.198	.079	.193	2.516	.013
		.173	.084	.158	2.072	.040

a. 従属変数 (子)38-⑪いじめはいけなと思う

IV 資料

小学校第 2 学年用調査・回答用紙

小学校第 5 学年、中学校第 2 学年、高等学校第 2 学年用調査・回答用紙

保護者調査・回答用紙

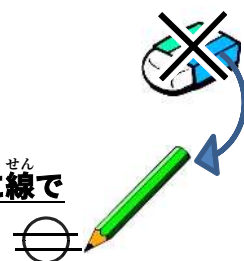
このちょうさは、みなさんのふだんの生活のようすについて、しらべるための
もので、テストではありません。あなたが思ったことをそのまま答えてください。

右上の番号は、ちょうさのための整理番号です。この番号で答えた人をしらべることはしません。
また、先生は、この用紙を集めたら、すぐにふくろに入れてのりをして、そのまま総合教育センター
に送ります。

答えかた

- ・ しつもんをよく読んで、あてはまる番号を○でかこんでください。えらぶ数は、1つの
ときと、いくつかえらぶときがあります。
- ・ まよったら、一番ちかい番号をえらんでください。
- ・ ぜんぶのしつもんに答えてください。10ページまであります。
- ・ わからないことがあったら、先生に聞いていてください。

※ まちがえてしまったときは、下のれいのようにけしゴムはつかわずに線で
けしてください。



答えかたの れい

(0) あなたは、次の①～②のことを、どれくらいしていますか
(それぞれ1つずつえらび番号に○をつける)

	1 いつも する	2 すること が多い	3 しないこと が多い	4 ほとんど しない
① ゴミステーションに、ゴミを出しに行く	①	2	3	4
② 近所の人に会ったら、あいさつをする	1	②	③	4

(00) あなたは、へいきんすると1日にどれくらい本を読んでいますか。(1つえらぶ)

1 まったく読まない
~~②~~ 30分より少ない
 ③ 30分いじょう 1時間より少ない
 4 1時間いじょう 2時間より少ない
 5 2時間いじょう

1 男 2 女

(1) あなたは、次の①～③のことを、どれくらいしていますか。(それぞれ1つずつえらび番号に○をつける)

(2) あなたの ねる 時^じこくは、だいたい 同^{おな}じ ⇒ (3) あなたは、何^{なん}時^じごろ ねることが多い
ですか。(1つえらぶ) ですか。(1つえらぶ)

- 1 まいにち 毎日 おな だいたい 同じである
- 2 ようび 曜日によって おな だいたい きまっている
- 3 まいにち 毎日 おな ちがっている

- | | | |
|---|-----|---------------------------------|
| 1 | よるの | 9時 ^じ 前 ^{まえ} |
| 2 | よるの | 9時 ^じ ごろ |
| 3 | よるの | 10時 ^じ ごろ |
| 4 | よるの | 11時 ^じ ごろ |
| 5 | よるの | 12時 ^じ ごろ |
| 6 | よるの | 1時 ^じ すぎ |

- 1 いつも ^{じぶん}自分で おきる
- 2 ^{じぶん}自分で おきることが ^{おほ}多い
- 3 かぞくに おこされることが ^{おほ}多い
- 4 いつも かぞくに おこされる

- 1 すっきり 目がさめることが ^お多い
- 2 ^{すこ}少し ねむいことが ^お多い
- 3 ねむくて なかなか おきられないことが ^お多い

(6) 次の①～⑩のことについて、どれくらいあてはまりますか。 (それぞれ1つずつえらび 番号に○をつける)	1 あてはまる	2 どちらかという あてはまる	3 どちらかという あてはまらない	4 あてはまらない
① ふだんの生活のしかた や しゅうかん について かぞくから ちゅういされることがよくある	1	2	3	4
② ふだんの自分の生活を「楽しい」と思う	1	2	3	4
③ ふだんの自分の生活を「いそがしい」と思う	1	2	3	4
④ 本を読むことはとても大切だと思う	1	2	3	4
⑤ あなたのかぞくは、いつも、話を よく聞いてくれたり、 そうだんに のってくれたりする	1	2	3	4
⑥ あなたのかぞくは、あなたがほめてもらいたいと思うことを、 ほめてくれる	1	2	3	4
⑦ あなたのかぞくは、「勉強しなさい」とよく言う	1	2	3	4
⑧ あなたのかぞくは、じゅぎょうさんかん などの 学校のぎょうじに だいたい来てくれる	1	2	3	4
⑨ あなたのかぞくは、あなたのことを考えてくれていると思う	1	2	3	4
⑩ あなたのかぞくは、あなたが考えていることなら、 だいたいわかっていると思う	1	2	3	4

(7) あなたが 家のしごとを手つだう日は 1 週間に どれくらいありますか。(1つえらぶ)

1 しゅう 週に 0日 2 しゅう 週に 1日 3 しゅう 週に 2～3日 4 しゅう 週に 4～5日 5 しゅう 週に 6～7日
--

(8) あなたは、学校が おわってから、友だちと あそびますか。(1つえらぶ)

- 1 いつも あそぶ
- 2 あそぶことが多い
- 3 あそばないことが多い
- 4 あそばない

(9) 友だちと あそぶとき どんなことをすることが 一番 多いですか。(1つ えらぶ)

- 1 おにごっこ や ボールをつかって からだをうごかしてあそぶ
- 2 テレビゲームをする
- 3 テレビやビデオを見る
- 4 カードゲームであそぶ
- 5 お絵かきをする
- 6 おもちゃをつかってあそぶ
- 7 そのた

(10) あなたは、どこで あそぶことが 多いですか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 学校 | 6 本やさん などの お店 |
| 2 自分の いえ | 7 ちゅう車場 や どうろ |
| 3 友だちの いえ | 8 ゲームセンター |
| 4 こうえん や ひろば | 9 そのほかの ところ |
| 5 野山 や 川 など | |

(11) あなたは、だいたい 何時ごろ、夕ごはんを 食べることが 多いですか。(1つえらぶ)

- 1 午後 5時 前
- 2 午後 5時 ごろ
- 3 午後 6時 ごろ
- 4 午後 7時 ごろ
- 5 午後 8時 ごろ
- 6 午後 9時 ごろ
- 7 午後 10時 ごろ
- 8 午後 10時 よりあと

(12) あなたは、けがやびょうき、そうだなどで、学校の ほけん室^{しつ}を どれくらい り用^{よう}して
いますか。(1つえらぶ)

- 1 1週間^{しゅうかん}に 2回^{かい} いじょう
- 2 1週間^{しゅうかん}に 1回^{かい} くらい
- 3 1か月に 2回^{かい} くらい
- 4 1か月に 1回^{かい} くらい
- 5 1か月に 1回^{かい} より少^{すく}ない
- 6 り用^{よう}したことが ない

(13) あなたは、1か月に どれくらい 本^{ほん}を 読^よみますか。
(まんが や ざっしは ふくめない)(1つえらぶ)

- 1 0さつ (読^よまない)
- 2 1～3さつ
- 3 4～6さつ
- 4 7～9さつ
- 5 10さつ いじょう

(14) あなたは、かぞくと いつも どんな話^{はなし}を することが 多^{おお}いですか。(1つ か 2つ えらぶ)

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1 勉強 ^{べんきょう} の こと | 7 テレビの こと |
| 2 学校の こと | 8 あそびの こと |
| 3 友だち ^{とも} の こと | 9 読 ^よ んだ 本の こと |
| 4 先生の こと | 10 スポーツやならいごとのこと |
| 5 かぞくの こと | 11 そのほかの こと |
| 6 近所 ^{きんじょ} の こと | 12 ほとんど 話 ^{はなし} を しない |

(15) あなたが、テレビやビデオ などを見るじかんは、1日だいたいどれくらいですか。
(テレビがめんでゲームをする時間はふくめません。)(1つえらぶ)

- 1 まったく見ない
- 2 1時間より少ない
- 3 1時間いじょう、2時間より少ない
- 4 2時間いじょう、3時間より少ない
- 5 3時間いじょう、4時間より少ない
- 6 4時間いじょう

(16) あなたの家では、ゲームきのつかい方について、どんな きまり や やくそく がありますか。
(ゲームきとは、テレビなどのがめんを見ながらあそぶゲームのことです。次のしつもんも同じ
です。)(あてはまるものをすべてえらぶ)

- 1 1週間のうち ゲームをしてもよい曜日が きめられている
- 2 1週間のうち ゲームをしてもよい日数が きめられている
- 3 1日のうち ゲームをしてもよい時間が きめられている
- 4 そのほか の きまりがある
- 5 ゲームをするが きまりはない
- 6 ゲームきはあるが ゲームはしない
- 7 家に ゲームきがない

→ (19)へ進んでください。

(17) あなたは、1 週間のうち、家でゲームをしている日は、どれくらいありますか。

(1つえらぶ)

- 1 1日
- 2 2日
- 3 3日
- 4 4日
- 5 5日
- 6 6日
- 7 7日

(18) あなたは、ゲームをしている日には、どれくらいの時間ゲームをすることが多いですか。

(1つえらぶ)

- 1 1時間より少ない
- 2 1時間いじょう、2時間より少ない
- 3 2時間いじょう、4時間より少ない
- 4 4時間いじょう、6時間より少ない
- 5 6時間いじょう、8時間より少ない
- 6 8時間いじょう、10時間より少ない
- 7 10時間いじょう

B【勉強^{べんきょう}のことについて】

- (19) あなたは、次の①～⑤のことについて、どれくらいあてはまりますか。
(それぞれ1つずつえらび 番号^{ばんごう}に○をつける)

	1 あてはまる	2 どちらか という あてはまる	3 どちらか という あてはまらない	4 あてはまらない
① 家で、いわれなくても自分 ^{じぶん} から勉強 ^{べんきょう} する	1	2	3	4
② 勉強 ^{べんきょう} には、いっしょうけんめいとりくんでいる	1	2	3	4
③ 勉強 ^{べんきょう} することは、しょうらいの生活 ^{せいかつ} のために、大切 ^{たいせつ} だと思う	1	2	3	4
④ 友だちの前 ^{まえ} で、自分 ^{じぶん} の意見 ^{いけん} を発 ^は 表 ^{ひょう} するのは とくいなほうだ	1	2	3	4
⑤ 学校 ^い に行くのは楽しい ^{たの}	1	2	3	4

- (20) あなたは、学校^{じゅぎょう}の授業^{じゅぎょう}が どれくらい わかりますか。(1つえらぶ)

- 1 よくわかる
- 2 だいたいわかる
- 3 あまりわからない
- 4 まったくわからない

- (21) あなたは、ふだんの日、授業^{じゅぎょう}が おわってから、どれくらい 勉強^{べんきょう}しますか。
(学^{がく}習^{しゅう}じゅくでの 勉強^{べんきょう}も ふくむ)(1つえらぶ)

- 1 ほとんど しない
- 2 30分^{ぶん} くらい
- 3 1時間^{じかん} くらい
- 4 2時間^{じかん} くらい
- 5 3時間^{じかん} くらい
- 6 4時間^{じかん} いじょう

(22) あなたは、学校が休みの日、どれくらい 勉強 しますか。
(学習 じゅくでの 勉強 も ふくむ)(1つえらぶ)

- 1 ほとんど しない
- 2 30 分 くらい
- 3 1時間 くらい
- 4 2時間 くらい
- 5 3時間 くらい
- 6 4時間 いじょう

(23) あなたが ふだん 授業 以外で勉強 している場所は、どんなところが一番多いですか。
(1つえらぶ)

- 1 見えるところに 家の人がいるばしょ
- 2 自分一人きりに なれるばしょ
- 3 としょかん などの学習 コーナー
- 4 友だちが いっしょにいるばしょ

(24) あなたは、ならいごと(学習 じゅく、ピアノ、習字、えい語、スイミングなど)に通って
いますか。(スポーツ 少年だんは ふくめない) (1つえらぶ)

- 1 通っていない
- 2 1週間に 1回 通っている
- 3 1週間に 2回 通っている
- 4 1週間に 3回 いじょう 通っている

(25) ならいごとのうち、学習 じゅくは 何回ですか。(1つえらぶ)

- 1 通って いない
- 2 1週間に 1回
- 3 1週間に 2回
- 4 1週間に 3回 いじょう

C【あなたのことについて】

- (26) あなたは、次の①～⑫について、どれくらい
あてはまりますか。
(それぞれ1つずつえらび 番号に○をつける)

	1 あてはま る	2 どちらか という あてはま る	3 どちらか という あてはま らない	4 あてはま らない
① わたしには よいところが あると思う	1	2	3	4
② わたしには ゆめがある	1	2	3	4
③ 友だち ^{とも} というより、一人 ^{ひとり} でいる方が楽しいと思う	1	2	3	4
④ 友だち ^{とも} から さそわれると、ことわりたいのに ことわれない	1	2	3	4
⑤ やくそくを やぶってしまうことが よくある	1	2	3	4
⑥ よく、おなかや 頭 ^{あたま} が いたくなる	1	2	3	4
⑦ 「やれば できる」と 思う	1	2	3	4
⑧ 友だち ^{とも} が わるいことをしたときは ちゅういする	1	2	3	4
⑨ ほかの人が、わたしのことを どう思っているか 気になる	1	2	3	4
⑩ よく、気もちわるく なる	1	2	3	4
⑪ わたしは、だれかの やくに立っていると 思う	1	2	3	4
⑫ ものごとを さいご ^ご 後までやりとげて、うれしかった ことがある	1	2	3	4

これで おわり です。 ごきょうりよく ありがとうございました。

生活状況調査(小5、中2、高2用)

栃木県総合教育センター

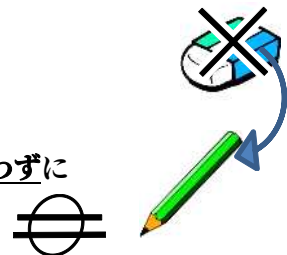
この調査は、栃木県の小学生・中学生・高校生のふだんの生活について、全体的な傾向を調べるためのものです。テストではありません。あなたが思ったことをそのまま答えてください。

右上の番号は、調査のための整理番号です。この番号で個人を特定することはいたしません。また、先生は、この用紙を集めたら、すぐに封筒に入れて封をして、そのまま総合教育センターに送ります。

回答の仕方

- 質問に対して、あてはまる番号を○で囲んでください。選ぶ数は、1つのときと、いくつか選ぶときがあります。
- 迷ったら一番近いものを選んでください。
- 全部の質問に答えてください。11ページまであります。
- わからないことがあったら、先生に聞いてください。

※ 間違えてしまったときは、下の答えかたの例のように消しゴムは使わずに線で消してください。



答えかたの例

(0) あなたは、次の①～②のことが、どの程度ありますか。
(それぞれ1つずつ選び番号に○をつけます)

	1 いつも する	2 することが 多い	3 しないこと が多い	4 ほとんど しない
① ゴミステーションに、ゴミを出しに行く	①	2	3	4
② 近所の人に会ったら、あいさつをする	1	②	③	4

(00) あなたは、平均すると1日にどれくらい本を読んでいますか。(1つ選ぶ)

1	まったく読まない
2	30分より少ない
③	30分以上 1時間より少ない
4	1時間以上 2時間より少ない
5	2時間以上

----- ここから、質問が始まります。 -----

あなたの性別を教えてください。

1 男

2 女

A【あなたのふだんの生活について】

(1) あなたの寝る時刻は、だいたい同じですか。(1つ選ぶ)

- 1 毎日だいたい同じである
- 2 曜日によってだいたい決まっている
- 3 毎日ちがっている

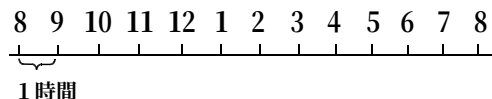
(2) あなたは、何時ごろ寝ることが一番多いですか。(1つ選ぶ)

- 1 午後9時より前
- 2 午後9時ごろ
- 3 午後10時ごろ
- 4 午後11時ごろ
- 5 午前0時ごろ
- 6 午前1時すぎ

(3) あなたは、ふだん、何時間くらいねむることが多いですか。(1つ選ぶ)

- 1 4時間より少ない
- 2 4時間以上 5時間より少ない
- 3 5時間以上 6時間より少ない
- 4 6時間以上 7時間より少ない
- 5 7時間以上 8時間より少ない
- 6 8時間以上 9時間より少ない
- 7 9時間以上 10時間より少ない
- 8 10時間以上

参考にしてください



(4) あなたは、朝、すっきり目がさめますか。(1つ選ぶ)

- 1 すっきり目がさめることが多い
- 2 少しねむいことが多い
- 3 ねむくてなかなか起きられないことが多い

(5) あなたは、朝、自分で起きますか。(1つ選ぶ)

- 1 いつも自分で起きる
- 2 自分で起きることが多い
- 3 家族に起こされることが多い
- 4 いつも家族に起こされる

(6) あなたは、ふだんの朝食として次のア～キの7種類の中から、何種類食えることが多いですか。
(下の四角の中から1つ選ぶ)

- 1 1種類
- 2 2種類
- 3 3種類
- 4 4種類
- 5 5種類以上
- 6 0種類 (何も食べない)

- ア 主食 (ご飯やパン、めん類、コーンフレークなど)
- イ 主菜 (肉や魚などのおかずのこと、野菜やサラダは除く)
- ウ 汁物 (みそ汁やスープなど)
- エ 副菜 (野菜やサラダ、お漬物など)
- オ くだもの
- カ 牛乳・乳製品
- キ その他

(7) あなたは、だいたい何時ごろ、夕食をとることが多いですか。 (1つ選ぶ)

- 1 午後5時より前
- 2 午後5時ごろ
- 3 午後6時ごろ
- 4 午後7時ごろ
- 5 午後8時ごろ
- 6 午後9時ごろ
- 7 午後10時ごろ
- 8 午後10時よりあと

(8) あなたは、分担している家の仕事を行う日はどれくらいありますか。 (1つ選ぶ)

- 1 週に 0日
- 2 週に 1日
- 3 週に2～3日
- 4 週に4～5日
- 5 週に6～7日

(9) あなたが、テレビやビデオ・DVDなどを見る時間は、平均すると1日どれくらいですか。
(ゲームでテレビを使用する時間はふくめない) (1つ選ぶ)

- 1 まったく見ない
- 2 1時間より少ない
- 3 1時間以上 2時間より少ない
- 4 2時間以上 3時間より少ない
- 5 3時間以上 4時間より少ない
- 6 4時間以上

(10) あなたは、1か月にどれくらい本を読みますか。(マンガや雑誌はふくめない) (1つ選ぶ)

- 1 0冊
- 2 1～3冊
- 3 4～6冊
- 4 7～9冊
- 5 10冊以上

(11) あなたは、次の①～④のことを、どの程度^{ていど}していますか。
(それぞれ1つずつ^{えら}選び番号に○をつける)

	1 いつも する	2 すること が多い	3 しないこと が多い	4 ほとんど しない
① 家族に「おはよう」「おはようございます」などのあいさつをする	1	2	3	4
② 朝食を食べる	1	2	3	4
③ 部屋のそうじや身の回り ^{まわ} の片づけ ^{かた} を自分でする	1	2	3	4
④ 新聞を読む	1	2	3	4

(12) あなたは、次の①～⑧のことについて、どの程度^{ていど}あてはまりますか。
(それぞれ1つずつ^{えら}選び番号に○をつける)

	1 あてはま る	2 どちらか という とあてはま る	3 どちらか という とあてはま らない	4 あてはま らない
① 先生や大人の人が見ていないところでも、学校や社会のきまりや やくそく ^{やくそく} 約束を守っている	1	2	3	4
② ふだんの生活 ^{しかた} の仕方 ^{しゅうかん} や習慣 ^{しゅうかん} について、家族 ^{かぞく} から注意されたり、 意見されたりする	1	2	3	4
③ ふだんの自分の生活を「楽しい」と思っている	1	2	3	4
④ ふだんの自分の生活を「いそがしい」と思っている	1	2	3	4
⑤ 時間 ^{じょうず} を上手に使うことを、こころがけている	1	2	3	4
⑥ 本を読むことはとても大切だと思う	1	2	3	4
⑦ 地域 ^{ちいき} の人からほめられることがある	1	2	3	4
⑧ 毎晩 ^{まいばん} 、必ず ^{かならず} (パジャマなどに)着替 ^き えてから寝 ^ね る	1	2	3	4

(13) あなたの保護者（父や母などの一緒に住んでいる人）は、
次の①～⑦のことについて、どの程度あてはまりますか。
（それぞれ1つずつ選び番号に○をつける）

	1 あてはま る	2 どちらか という あてはま る	3 どちらか という あてはま らない	4 あてはま らない
① あなたと意見が合わないときも、あなたの話に耳をかたむけてくれる	1	2	3	4
② あなたがほめてもらいたいと思うことを、ほめてくれる	1	2	3	4
③ あなたが大切なことを守らないときは、厳しくしかってくれる	1	2	3	4
④ 「勉強しなさい」とよく言う	1	2	3	4
⑤ 授業参観などの学校行事に、だいたい来る	1	2	3	4
⑥ あなたのことを考えてくれていると思う	1	2	3	4
⑦ あなたが考えていることなら、だいたいわかっていると思う	1	2	3	4

(14) あなたは、保護者から注意されたり、意見されたりしたとき、どう感じることが多いですか。
（1つ選ぶ）

- 1 そのとおりだと思うことが多い 2 納得いかないことが多い

(15) あなたは、保護者から注意されたり、意見されたりしたとき、どのような態度をとることが多いですか。（1つ選ぶ）

- 1 すなおに返事をする人が多い
2 だまってしまうことが多い
3 無視して話を聞かないことが多い
4 言い返すことが多い

(16) あなたは、家でのきまりや約束を守っていますか。（1つ選ぶ）

- 1 自分から守ることが多い
2 家の人に言われて守ることが多い
3 守っていないことが多い
4 きまりや約束はない

(17) あなたは、学校がある日、授業が終わってから、①どんなことをして、②どこで、③だれと過ごすことが一番多いですか。(①②③でそれぞれ1つずつ選び番号に○をつける)

① ど ん な こ と を	一 つ 選 ぶ	1 宿題や勉強 2 部活動、スポーツ少年団やサークル活動 3 係や委員会、生徒(児童)会の活動 4 体を動かす遊び 5 習い事などの練習 6 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ 7 ゲームをしている 8 テレビやビデオなどを見る	9 ラジオや音楽を聴く 10 読書 11 マンガや雑誌を読む 12 おしゃべり 13 家の手伝い 14 外出する(遊び、買い物、食事など) 15 メールやインターネット 16 その他
② ど こ で	一 つ 選 ぶ	1 学校で 2 自分の家で 3 友達の家で 4 公園や広場などで 5 野山や川などで 6 本屋さんなどのお店で 7 図書館などで 8 ゲームセンターなどで 9 学習塾や習い事の教室などで 10 その他の場所で	
③ だ れ と	一 つ 選 ぶ	1 一人で 2 友達と 3 部活動やスポーツ少年団の仲間などと 4 家族と 5 その他の人と	

(18) あなたは、学校が休みの日に、①どんなことをして、②どこで、③だれと過ごすことが一番多いですか。(①②③でそれぞれ1つずつ選び番号に○をつける)

① ど ん な こ と を	一 つ 選 ぶ	1 宿題や勉強 2 部活動、スポーツ少年団やサークル活動 3 係や委員会、生徒(児童)会の活動 4 体を動かす遊び 5 習い事などの練習 6 自然のもので遊ぶ、動物と遊ぶ 7 ゲームをしている 8 テレビやビデオなどを見る	9 ラジオや音楽を聴く 10 読書 11 マンガや雑誌を読む 12 おしゃべり 13 家の手伝い 14 外出する(遊び、買い物、食事など) 15 メールやインターネット 16 その他
② ど こ で	一 つ 選 ぶ	1 学校で 2 自分の家で 3 友達の家で 4 公園や広場などで 5 野山や川などで 6 本屋さんなどのお店で 7 図書館などで 8 ゲームセンターなどで 9 学習塾や習い事の教室などで 10 その他の場所で	
③ だ れ と	一 つ 選 ぶ	1 一人で 2 友達と 3 部活動やスポーツ少年団の仲間などと 4 家族と 5 その他の人と	

(19) あなたは、けが、病気、相談などで、学校の保健室をどれくらい利用していますか。(1つ選ぶ)

- 1 週に2回以上
- 2 週に1回くらい
- 3 月に2回くらい
- 4 月に1回くらい
- 5 月に1回より少ない
- 6 利用したことがない

(20) 新聞を読むときは、主にどのような内容を読みますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | |
|---------------|------------|----------------|
| 1 一面の見だし | 6 事件や事故の記事 | 11 趣味や文芸、芸術の記事 |
| 2 テレビやラジオの番組欄 | 7 地域の記事 | 12 その他 |
| 3 連さいまんが | 8 国際社会の記事 | 13 まったく読まない |
| 4 スポーツの記事 | 9 読者の意見 | |
| 5 政治や経済の記事 | 10 広告 | |

(21) あなたは、家の人と主にどんな話をしますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1 勉強や進路のこと | 9 近所や地域のこと |
| 2 部活動やスポーツ少年団、サークル活動のこと | 10 テレビやラジオの番組のこと |
| 3 塾や習い事のこと | 11 政治や社会のできごと |
| 4 学校行事のこと | 12 遊びや趣味のこと |
| 5 友達のこと | 13 読んだ本のこと |
| 6 学校の先輩や後輩のこと | 14 その他 |
| 7 先生のこと | 15 ほとんど話をしない |
| 8 家族のこと | |

(22) あなたの悩みや心配ごとは主にどんなことですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | | |
|------------|------------|----------------|---------|
| 1 勉強や進路のこと | 4 先生のこと | 7 自分の健康のこと | 9 異性のこと |
| 2 友達のこと | 5 家族のこと | 8 自分の顔やスタイルのこと | 10 その他 |
| 3 先輩や後輩のこと | 6 自分の性格のこと | 11 とくにない | |

(23) あなたは今、^{こま}困ったことや心配なことがあるとき、主にだれに相談しますか。

(^{えら}あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1 父 | 6 ^{ともだち} 友達 | 11 その他の学校の先生 |
| 2 母 | 7 ^{せんぱい} 学校の先輩 | 12 ^{じゅく} 塾の先生 |
| 3 兄弟や姉妹 | 8 ^{たんになん} 担任の先生 | 13 その他の人 |
| 4 ^{そふ} 祖父・ ^{そぼ} 祖母 | 9 ^{ほけん} 保健室の先生 | 14 だれにも相談しない |
| 5 その他の家族 | 10 部活動の先生 | |

(24) あなたの家では、^きゲーム機の使用時間について、きまりや^{やくそく}約束がありますか。

(^{えら}あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1 1週間のうちゲームをしてもよい曜日が決められている | |
| 2 1週間のうちゲームをしてもよい日数が決められている | |
| 3 1日のうちゲームをしてもよい時間が決められている | |
| 4 その他のきまりがある | |
| 5 ゲームをするがきまりはない | |
| 6 ^き ゲーム機はあるがゲームはしない | } → (27)へ進んでください。 |
| 7 家に ^き ゲーム機がない | |

(25) あなたは、1週間のうち、^{じたく}自宅でゲームをしている日は、どれくらいありますか。 (1つ^{えら}選ぶ)

(ゲームとは、テレビにつなぐゲーム、^{けいたい}携帯式のゲーム、コンピュータやインターネットのゲーム、^{けいたい}携帯電話やスマートフォンのアプリをふくみます。以下の^{いか}質問も同じです。)

- | |
|------|
| 1 1日 |
| 2 2日 |
| 3 3日 |
| 4 4日 |
| 5 5日 |
| 6 6日 |
| 7 7日 |

(26) あなたは、ゲームをしている日には、どれくらいの時間ゲームをすることが多いですか。

(1つ^{えら}選ぶ)

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1 1時間より少ない | |
| 2 1時間 ^{いじょう} 以上 | 2時間より少ない |
| 3 2時間 ^{いじょう} 以上 | 4時間より少ない |
| 4 4時間 ^{いじょう} 以上 | 6時間より少ない |
| 5 6時間 ^{いじょう} 以上 | 8時間より少ない |
| 6 8時間 ^{いじょう} 以上 | 10時間より少ない |
| 7 10時間 ^{いじょう} 以上 | |

(27) あなたは、携帯電話やスマートフォンを持っていますか。(1つ選ぶ)

- 1 自分の携帯電話やスマートフォンを持っている
- 2 自分のものではないが、携帯電話やスマートフォンを使っている
- 3 持っていない → (30)へ進んでください。

(28) あなたは、携帯電話やスマートフォンを使う時間は、平均すると1日どれくらいですか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてをふくむ)(1つ選ぶ)

- 1 使っていない
- 2 15分より少ない
- 3 15分以上 30分より少ない
- 4 30分以上 1時間より少ない
- 5 1時間以上 2時間より少ない
- 6 2時間以上 3時間より少ない
- 7 3時間以上 4時間より少ない
- 8 4時間以上

(29) パソコンや携帯電話やスマートフォンの、インターネットやメールなどの利用について、家族と決めているルールはありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| 1 利用していないので、決めていない | 7 親など、大人と一緒にでなければ利用できない(一人では利用できない) |
| 2 利用しているが、決めていない | 8 インターネット利用について、一部アクセス等が禁止または制限されている |
| 3 利用時間が、決められている | 9 掲示板などへの書き込みが、禁止または制限されている |
| 4 利用できる金額が、決められている | 10 その他 |
| 5 メールやメッセージが、禁止または制限されている | |
| 6 フィルタリングをかける | |

B【勉強のことについて】

(30) あなたは、次の①～⑥のことについて、どの程度あてはまりますか。(それぞれ1つずつ選び番号に○をつける)

	1 あてはまる	2 どちらかという あてはまる	3 どちらかという あてはまらない	4 あてはまらない
① 言われなくても自分から家庭学習をしている	1	2	3	4
② 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦している	1	2	3	4
③ 勉強に意欲的に取り組んでいる	1	2	3	4
④ 勉強することは将来の生活のために大切だと思う	1	2	3	4
⑤ 友達の前で自分の意見を発表するのは得意な方だと思う	1	2	3	4
⑥ 学校に行くのは楽しいと思う	1	2	3	4

(31) あなたは、学校の授^{じゅぎょう}業がどれくらいわかりますか。(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 よくわかる 2 だいたいわかる 3 あまりわからない 4 まったくわからない

(32) あなたは、ふだんの日、授^{じゅぎょう}業が終わって
からどれくらい勉強をしますか。

(学習^{じゅく}塾^{いじょう}での勉強もふくむ)(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 ほとんどしない
2 30分くらい
3 1時間くらい
4 2時間くらい
5 3時間くらい
6 4時間以上

⇒

(33) あなたは、学校が休みの日、どれくらい
勉強をしますか。

(学習^{じゅく}塾^{いじょう}での勉強もふくむ)(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 ほとんどしない
2 30分くらい
3 1時間くらい
4 2時間くらい
5 3時間くらい
6 4時間くらい
7 5時間以上

(34) あなたは、学校の授^{じゅぎょう}業や塾^{じゅく}以外^{いがい}では、主にどんな勉強をしていますか。(あてはまるものをすべて選^{えら}ぶ)

- | | |
|--|---|
| 1 学校の宿題 | 5 自主 ^{じしゅてき} 的な勉強 ^{とくい} (得意や苦手な教科の勉強、受験 ^{じゅけん} の
ための勉強など) |
| 2 学校の授 ^{じゅぎょう} 業の予習 ^{ふくしゅう} や復 ^{ふく} 習 ^{しゅう} | 6 ほとんどしていない |
| 3 塾 ^{じゅく} の宿題 | 7 その他 |
| 4 塾 ^{じゅく} の授 ^{じゅぎょう} 業の予習 ^{ふくしゅう} や復 ^{ふく} 習 ^{しゅう} | |

(35) あなたがふだん授^{じゅぎょう}業以外^{いがい}で勉強する場所は、どんなところが一番多いですか。(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 見えるところに家の人がいる場所
2 自分一人きりになれる場所
3 図書館などの公^{こうきょう}共^{きょう}の場所
4 友達^{ともだち}が一緒^{いっしょ}にいる場所

(36) あなたは、習い事(学習^{じゅく}塾^{いじょう}、ピアノ、習字、
英語^{えいご}、スイミングなど)に通っていますか。

(部活動やスポーツ少年^{しょうねんだん}団はふくめない)

(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 通っていない → (38)へ進む
2 1週間に1回通っている
3 1週間に2回通っている
4 1週間に3回以上^{いじょう}通っている

⇒

(37) 習い事のうち、学習^{じゅく}塾^{いじょう}は何回ですか。
(1つ選^{えら}ぶ)

- 1 通っていない
2 1週間に1回
3 1週間に2回
4 1週間に3回以上^{いじょう}

C【あなた自身のことについて】

(38) あなたは、次の①～②⑤ことについて、どの程度あてはま りますか。(それぞれ1つずつ選び番号に○をつける)	1 あてはま る	2 どちらか というど あてはま る	3 どちらか というど あてはま らない	4 あてはま らない
① 私にはよいところがあると思う	1	2	3	4
② 友達から誘われると断りたいのに断れない	1	2	3	4
③ 乱暴な言葉や汚い言葉をつかってしまう	1	2	3	4
④ 将来の夢がある	1	2	3	4
⑤ 友達と一緒にいるより一人の方が楽しいと思う	1	2	3	4
⑥ イライラしていることが多い	1	2	3	4
⑦ 意見や考えのちがう人とも、なごやかに話し合える	1	2	3	4
⑧ 約束をやぶってしまうことがよくある	1	2	3	4
⑨ 私にはつきたい仕事がある	1	2	3	4
⑩ よく、おなかや頭がいたくなる	1	2	3	4
⑪ いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	1	2	3	4
⑫ 「やればできる」と思う	1	2	3	4
⑬ 友達が悪いことをしているときは注意する	1	2	3	4
⑭ だれも私を大切にしてくれないと思う	1	2	3	4
⑮ 今、興味をもって夢中になっていることがある	1	2	3	4
⑯ 周りの人が自分のことをどう思っているかとても気になる	1	2	3	4
⑰ かっとなるとすぐに物をこわしてしまう	1	2	3	4
⑱ みんな私をきらっていると思う	1	2	3	4
⑲ よく吐き気がしたり気持ち悪くなったりする	1	2	3	4
⑳ 信頼できる友達がいる	1	2	3	4
㉑ あれこれアドバイスしてくれる人とつき合うことは、 自分にとって大切なことだと思う	1	2	3	4
㉒ だれかの役に立っていると思う	1	2	3	4
㉓ ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある	1	2	3	4
㉔ 人の気持ちのわかる人間になりたいと思う	1	2	3	4
㉕ 地域の大人と勉強やスポーツを一緒に行うことがある	1	2	3	4

これで終わります。 ○のつけ忘れがないか、もう一度よく確認してください。

御協力、ありがとうございました。

「生活状況調査」へのご協力をお願い

この調査は、栃木県内の小2、小5、中2、高2の任意に抽出したクラスの児童生徒とその保護者を対象とし、本県の児童生徒の生活習慣や行動の実態、保護者との関わり等を把握し、今後の家庭や学校での指導に役立てることを目的として実施するものです。調査の結果は、栃木県総合教育センターのホームページで公開するとともに、リーフレットや小冊子にまとめて、教育関係機関に配布いたします。

趣旨をご理解の上、ご協力いただきますよう、お願いいたします。

◇ 回答をしていただく上でのお願い

- ・ お子様に聞いたり相談したりせずに回答してください。
- ・ この調査用紙を持ってきたお子様を対象として、お答えください。
- ・ この調査用紙を兄弟姉妹がそろって持って来た場合には、それぞれのお子様を対象として、お答えください。
- ・ 答えられない質問は、回答せずに次の質問に進んでください。

◇ プライバシーの保護

- ・ 回答後は、本紙を封筒に入れ、封をして、お子様を通して学校にご提出ください。封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。
- ・ 右上の番号は、調査のための整理番号です。この番号で、個人を特定することはいたしません。

生活状況調査(保護者用)

栃木県総合教育センター

◇ お子様の学年を○で囲んでください 1 小2 2 小5 3 中2 4 高2

◇ お子様の性別を○で囲んでください 1 男 2 女

質問に対する答えとして、あてはまる選択肢の番号を○で囲んでください

A 【お子様のふだんの生活とその指導について】

(1) あなたのご家庭では、お子様に、次の①～④のことについて、
させていますか (それぞれ1つずつ選ぶ)

	1 させている	2 どちらか という とさせている	3 どちらか という とさせていない	4 させていない
① 家族に対して「おはよう」、「おはようございます」などのあいさつをする	1	2	3	4
② 朝、自分一人で起きる	1	2	3	4
③ 朝食を食べる	1	2	3	4
④ 部屋のそうじや身の回りの片づけを自分でする	1	2	3	4

(2)-1 お子様は、毎日だいたい同じ時刻に夕食を食べていますか。(1つ選ぶ)

1 だいたい同じ時刻に食べている	2 同じ時刻に食べていない
------------------	---------------

(2)-2 同じ時刻に食べていない主な理由は何ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 子どもの学習塾	2 子どもの部活動、スポーツ少年団、サークル活動		
3 1、2以外の習い事	4 子どもの遊び	5 保護者の都合	6 その他

(3)-1 あなたのご家庭では、お子様のふだんの生活の仕方や習慣^{しゅうかん}について、ご家族の方が注意をしたり、意見したりすることがありますか。(1つ選ぶ)

1 よくある	2 ときどきある	3 ほとんどない	4 まったくない
--------	----------	----------	----------

(4)-1に進んでください。

(3)-2 ご家族の方が注意したり、意見したとき、お子様はどう感じる人が多いと思いますか。(1つ選ぶ)

1 そのとおりだと思えることが多い	2 納得いかないことが多い
-------------------	---------------

(3)-3 ご家族が注意したり、意見したりしたとき、お子様に不快そうな態度が見られた場合、あなたのご家庭ではどうすることが多いですか。(1つ選ぶ)

1 その場で、不快そうな態度をしかる
2 その場で、不快そうな態度をしかり、子どもと話し合う
3 その場で、子どもと話し合う
4 時間をおいてから、子どもと話し合う
5 それ以上そのことについての話をしない
6 不快そうな態度を見たことがない

(4)-1 お子様は、家での決まりや約束を守っていますか。(1つ選ぶ)

1 守ることが多い	2 守っていないことが多い	3 決まりや約束はない
-----------	---------------	-------------

(5)に進んでください。

(4)-2 お子様は、家での決まりや約束を、自分から守ることが多いですか。(1つ選ぶ)

1 自分から守ることが多い
2 保護者に言われて守ることが多い

(4)-3 ご家庭では、家での決まりや約束を、お子様に守るように言っていますか。(1つ選ぶ)

1 言っている
2 あまり言わない

(5) お子様の抱えている悩みや心配事は、主にどんなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 特にない	4 先輩や後輩のこと	7 自分の性格のこと	10 異性のこと
2 勉強や進路のこと	5 先生のこと	8 自分の健康のこと	11 その他
3 友達のこと	6 家族のこと	9 自分の顔やスタイルのこと	

(6) あなたのご家庭では、お子様に、何時ごろまでに寝るように言っていますか。(1つ選ぶ)

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| 1 午後9時より前 | 4 午後11時ごろ | 7 言っていない |
| 2 午後9時ごろ | 5 午前0時ごろ | |
| 3 午後10時ごろ | 6 午前1時すぎ | |

(7) あなたのご家庭では、お子様に、どのように接していますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1 ほめることが多い | 5 ほめることも、しかることも少ない |
| 2 しかることもあるが、ほめることが多い | |
| 3 ほめることもあるが、しかるが多い | |
| 4 しかるが多い | |

(8) あなたがご家庭で、お子様をほめるときには、どのようにほめることが一番多いですか。(1つ選ぶ)

- | |
|---|
| 1 「よくがんばったね。」などの言葉でほめる |
| 2 おこづかいやおやつなどのごほうびを与える |
| 3 「〇〇さんがほめていたよ。」などとほめるか、誰か別の人に伝えて間接的にほめてもらう |
| 4 言葉ではなく、スキンシップなど、接し方で気持ちを示す |
| 5 ほめない |

(9) お子様が、テレビやビデオ・DVD等を見ている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。
(テレビゲームをする時間は除く)(1つ選ぶ)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 見ていない | 4 2時間以上 3時間未満 |
| 2 1時間未満 | 5 3時間以上 4時間未満 |
| 3 1時間以上 2時間未満 | 6 4時間以上 |

(10) お子様が、学校の授業以外でパソコン(タブレット型のものは含みません)を使っている時間は、平均すると1日どれくらいだと思いますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1 使っていない(持っていないを含む) | 5 2時間以上 3時間未満 |
| 2 30分未満 | 6 3時間以上 4時間未満 |
| 3 30分以上 1時間未満 | 7 4時間以上 |
| 4 1時間以上 2時間未満 | |

(11) ゲーム機の利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 守られている | 5 使っていない(持っていないを含む) |
| 2 どちらかというと守られている | 6 ルールを決めていない |
| 3 どちらかというと守られていない | |
| 4 守られていない | |

(12) お子様は、平均すると1日どれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンを使っていると思いますか。(通話、メール、インターネット、ゲームなどすべてを含む)(1つ選ぶ)

- 1 使っていない(持っていないを含む)
- 2 15分より少ない
- 3 15分以上 30分未満
- 4 30分以上 1時間未満
- 5 1時間以上 2時間未満
- 6 2時間以上 3時間未満
- 7 3時間以上 4時間未満
- 8 4時間以上

(13) インターネットやメールの利用について、お子様と決めているルールは守られていますか。
(1つ選ぶ)

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1 守られている | 5 使っていない(持っていないを含む) |
| 2 どちらかというと守られている | 6 ルールを決めていない |
| 3 どちらかというと守られていない | |
| 4 守られていない | |

(14) 携帯電話(スマートフォンを含む)の利用に関して、お子様に次のような様子が見られる、又は、感じられることがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

- 1 子どもに携帯電話を持たせていない
- 2 携帯電話が近くにないと不安になっている
- 3 「圏外」エリアだと不安になっている
- 4 携帯電話が鳴っていないのに、確認している
- 5 メールやメッセージがすぐに返ってこないと不安になったり、腹を立てていたりする
- 6 携帯電話を見てメールやメッセージが来てないと不安になっている
- 7 過去のメールやメッセージを何度も読んでいる
- 8 メールやメッセージが来ているふりをすることがある
- 9 携帯電話を必要もないのに気付くと手にしている
- 10 メールが来ないと、自分だけが取り残されているような気持ちになっている
- 11 時間があると、頻繁にメールやメッセージを入力している
- 12 メールやメッセージの着信が多く、負担に感じている
- 13 携帯電話を持っているが、2～12の様子は感じられない

B 【お子様の勉強のことについて】

(15) あなたのご家庭では、お子様に、ふだんの日（平日）、授業が終わってから、どれくらい勉強するよう言っていますか。（学習塾での勉強も含む）（1つ選ぶ）

1 勉強しなくてよいと言っている	4 1時間くらい	7 4時間以上
2 何も言っていない	5 2時間くらい	
3 30分くらい	6 3時間くらい	

(16) あなたのご家庭では、お子様に、学校が休みの日、どれくらい勉強するよう言っていますか。（学習塾での勉強も含む）（1つ選ぶ）

1 勉強しなくてよいと言っている	4 1時間くらい	7 4時間くらい
2 何も言っていない	5 2時間くらい	8 5時間以上
3 30分くらい	6 3時間くらい	

(17) お子様は、家では、自分から勉強に取り組んでいますか。（1つ選ぶ）

1 いつも自分から勉強する	3 ときどき自分から勉強する
2 だいたい自分から勉強する	4 自分から勉強することはない

(18) ご家庭では、お子様の学習への関わりついて、次の①～⑪のことをどの程度していますか。（それぞれ1つずつ選ぶ）

	1 よくして いる	2 どちらか という とよくして いる	3 どちらか という としない	4 してない
① 「勉強しなさい」と声をかける	1	2	3	4
② 子どもが勉強の質問に来たとき答える	1	2	3	4
③ テストの点数を確認する	1	2	3	4
④ テストで間違えた問題をやり直しさせる	1	2	3	4
⑤ 授業の内容を話題にする	1	2	3	4
⑥ 子どもと一緒に宿題や家庭学習をする	1	2	3	4
⑦ 子どもと一緒に学習計画をつくる	1	2	3	4
⑧ 勉強は将来の生活のために大切だと話している	1	2	3	4
⑨ 学ぶことの大切さを話している	1	2	3	4
⑩ 読書を勧めている	1	2	3	4
⑪ 新聞を読むように勧めている	1	2	3	4

C【教育に関する考えや心がけていることについて】

(19) あなたのご家庭では、次の①～⑳のことは、どの程度あてはまりますか。(それぞれ1つずつ選ぶ)

	1 あてはまる	2 どちらか という あてはまる	3 どちらか という あてはまらない	4 あてはまらない
① なるべく子どもと活動したり、子どもの活動の様子を見に行くようにしている	1	2	3	4
② 子どもの教育にとって、家庭の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
③ 子どもの教育にとって、学校の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
④ 子どもの教育にとって、マスメディアやゲームの影響は大きいと考えている	1	2	3	4
⑤ 子どもの教育にとって、子どもの友達の影響は大きいと考えている	1	2	3	4
⑥ 放課後や休日、子どもがどこで何をしているか把握している	1	2	3	4
⑦ ふだんから、子どもの生活や行動の変化を見逃さないように心がけている	1	2	3	4
⑧ 子どもの友達関係を把握している	1	2	3	4
⑨ 子どもに干渉しすぎないようにしている	1	2	3	4
⑩ 友達を大切にするように言っている	1	2	3	4
⑪ 人に迷惑をかけないように言っている	1	2	3	4
⑫ 自分のことを自分でさせるようにしている	1	2	3	4
⑬ 呼ばれたら「はい」と、返事をさせるようにしている	1	2	3	4
⑭ 親に対して正しい言葉づかいをさせるようにしている	1	2	3	4
⑮ お金のむだづかいをさせないように心がけている	1	2	3	4
⑯ 時間を上手に使うための工夫をさせている	1	2	3	4
⑰ 学校での奉仕活動など学校の手伝いに積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
⑱ 地域や自治体のイベントや行事に積極的に参加するようにしている	1	2	3	4
⑲ 子どもが通う学校の先生のことを、子どもの前で、ほめることがある	1	2	3	4
⑳ 学校からの通知などは、必ず目を通すようにしている	1	2	3	4
㉑ 大人が、同じ程度に子どものしつけや教育にかかわっている	1	2	3	4

(20)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの「人間関係をつくる力」について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1 低下した	2 変わらない	3 向上した	4 その他
--------	---------	--------	-------

「2」「3」「4」を選んだ方は、(21)-1へ進んでください

(20)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 兄弟・姉妹数の減少	5 地域社会のつながりが希薄になったこと
2 保護者とかかわる時間の不足	6 学校教育が変わったこと
3 保護者の過干渉	7 その他
4 子どもたちが集団で遊ばなくなったこと	8 分からない

(21)-1 あなたは、以前と比較して、今の子どもたちの規範意識(決まりや約束を守ろうとする意識)について、どのように考えていますか。(1つ選ぶ)

1 低下した	2 向上した	3 変わらない	4 その他
--------	--------	---------	-------

「3」「4」を選んだ方は、(22)-1へ進んでください

(21)-2 その原因は、次のどれだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 社会全体の変化	3 学校教育が変わったこと	5 その他
2 家庭生活の変化	4 地域での社会生活の変化	6 分からない

(22)-1 あなたは、最近の状況について、小学生までの子どもをみんなで遊ばせたいと思っても、それができにくい状態であると思いますか。(1つ選ぶ)

1 そう思う	3 どちらかというと思わない
2 どちらかというと思おう	4 そう思わない

「3」「4」を選んだ方は、(23)へ進んでください

(22)-2 その原因は、次のどのようなことだと思いますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

1 けがをしないような安全な場所がない	5 近所に遊ぶ子どもがいない
2 防犯上安全な場所がない	6 習い事や勉強がある
3 遊び場までの交通事情が危険である	7 子どもがみんなと遊ぶのを嫌う
4 遊び場まで行くことが防犯上危険である	8 その他

(23) 最後に、アンケートにご協力いただきました あなたの性別 及び 年齢 をお知らせください。

1 男	2 女	(それぞれ1つずつ選ぶ)		
1 25歳未満	4 35歳以上 40歳未満	7 50歳以上 55歳未満		
2 25歳以上 30歳未満	5 40歳以上 45歳未満	8 55歳以上 60歳未満		
3 30歳以上 35歳未満	6 45歳以上 50歳未満	9 60歳以上		

これで終わりです。ご協力ありがとうございました。

回答後は、本紙をアンケートとともに届いた封筒に入れ、封をして、お子様を通して学校に提出してください。この封筒は学校で開封されることなく、栃木県総合教育センターに送られます。