

外国語科「英語」シラバス

普通科 1 学年	単位数 3	履修区分 必修	履修形態 HR
----------	-------	---------	---------

1 担当者からのメッセージ

高校での英語学習では、毎日必ず学習することが大切です。この学習計画を参考にして、「自ら進んで学習する」習慣を身につけましょう。学習のねらい(活動)欄の“ ”は、学習を振り返るときに利用しましょう。

2 学習の目標

「日常的な話題について、聞いたことや読んだことを理解し、情報や考えなどを英語で話したり書いたりして伝える基礎的な能力を養うとともに、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てる。」

3 評価の観点

- 【関心・意欲・態度】コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
- 【表現の能力】日常的な話題について、情報や考えなど伝えたいことを英語で話したり、書いたりして表現する。
- 【理解の能力】日常的な話題について、英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなど相手が伝えようとすることを理解する。
- 【知識・理解】日常的な話題についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。

3 主な教材の紹介

教科書： course (出版)
 補助教材：教科書準拠ワークブック(書店)... 家庭学習において復習として利用しましょう。

4 学び方についてのアドバイス

授業の前に教科書、ノート、英和辞典を用意しましょう。予習 授業 復習の学習サイクルの早期確立に向け努力しましょう。予習でわからない点を明らかにして、授業に臨みましょう。

5 評価や成績についての確認事項

- ・定期考査(中間・期末) 提出物、授業中の発表・態度、出席状況、小テストを評価の対象とします。
- ・定期考査の概要については、学習計画に示します。

定期考査以外の評価方法について

[発表(ペアワーク、個人の意見、手順の説明)の評価のポイント]

keep eye contact 声の大きさ 正しい発音と抑揚 モデル文を変えて自分の語彙を使う

[音読テープの評価のポイント]

発音 イントネーション リズム 文の切れ目

[EXPRESS YOURSELFの評価のポイント]

文量 筋道がはっきりしていて具体的でわかりやすい 文法・語法・綴りが正確

[単元最後の確認小テスト]

補充学習について

- ・定期考査および単元最後の文法テストの結果から、理解が不十分と判断された生徒に対して補充指導を行います。
- ・該当者はテスト返却後、個別に連絡します。

6 学習計画

1 学期前期

月	時数	学習内容・事項	学習のねらい(活動)	小テスト・提出物・課題
4	10	Lesson 1 Time for a New Dream 『20世紀は科学技術で多数の夢を達成したが、反面、環境問題等が生じている。21世紀に生きるあなたの夢について考える。』 ・音読(全体) ・辞書の引き方 ・ノートの取り方 ・予習復習の仕方 ・ペアワークの仕方 ・意見発表の仕方 【5文型/現在進行形】 ワークシートでの練習	本文を大きな声で元気よく音読できる。 (全体練習) 本文の単語を正確に発音し綴るのに慣れる。 予習・復習の仕方について学び、家庭で実践する。 辞書の引き方に慣れる。(随時練習) 熟語を理解し、辞書で調べ例文を抜き出すことができる。 ノートの整理ができる。 ペアワークの目的を理解し楽しくできる。 (旅行者と旅行代理店に分かれ会話練習をする。) 自分の意見をまとめて相手に伝えることに慣れる。 (「自分の夢」という題で70語の英文を作る。)	・単語 quiz、dictation quiz を適宜実施する。 (問題は5問) ・「自分の夢」という題で級友の前で自己紹介を兼ねて発表する。 ・単元の最後に5文型と進行形の確認小テストを実施する。 (教科書、ワークシートの例文から出題) ・単元の最後にノートを提出する。
5				
6	8	Lesson 2 Children: Mirror of the World 『子供の社会に対する役割と教育の重要性について考える』 ・音読(全体、個人) ・辞書の意欲的な活用 ・心配を伝える表現 ・Listening Comprehension 【受動態/現在完了】 ワークシートでの練習	本文を大きな声で音読できる。 (全体・個人練習) 意味のまとまりを捉えることに慣れる。 発音記号を意識し新出単語を発音するのに慣れる。 疑問点を辞書で調べ、積極的な学習ができる。 友人同士、英語でやりとりすることに慣れる。 (本文の内容についてQ&A方式で練習する) 心配事を相談する会話を作ることができる。 (心配事を相談する会話をペアワークで練習する。) テープを聴いてハナコの旅行体験の概略がわかる。	・各自、教科書本文の1パートを音読したテープを提出する。 ・教科書 p24 の EXPRESS YOURSELF をノートに書いて提出する。 ・単元の最後に受動態、現在完了(ワークシートの例文から)の確認小テストを実施する。
<p>1 学期中間考査 [5 / ()] 50分 100点 [出題範囲] 教科書 Lesson 1 ~ 2、教科書準拠ワークブック Lesson 1 ~ 2 [主な出題内容] 本文の内容理解 単語(発音アクセント、綴り) 熟語 文法事項(5文型、進行形、受動態、現在完了) 心配を伝える表現 教科書準拠ワークブックの該当部分 [出題形式と配点] ・総合問題(各 lesson から Q & A 形式、文整序、空所適語選択で出題)(配点 40) ・dictation テスト(本文から)(配点 10) ・語彙問題(教科書の例文から)(配点 10) ・文法問題(教科書の練習問題とワークシートから出題)(配点 25) ・リスニング問題(悩みの相談から)(配点 10) ・「私の夢」という題で70語程度で書く(配点 5)</p>				

1 学期 後期

月	時数	学習内容・事項	学習のねらい(活動)	小テスト・提出物・課題
6	7	Lesson 3 Alex The Parrot 『オウム の 知性 に かんする調査 を 述べた文 を 読み、知性 とは 何か に ついて考える。』 ・音読(全体、個人) ・辞書の活用 ・手順を説明する表現 【不定詞/動名詞/分詞】 ワークシートでの練習	意味のまとまりを考えながら、本文を音読することができる。(全体・個人練習) 新出単語の発音記号に慣れる。 積極的に辞書を使って調べる。(随時) 段落毎に要旨をまとめることができる。 (簡単な表題を、自分なりにつける練習をする。) 得意料理の作り方の手順を、相手に分かり易く説明できる。 (各自が料理の作り方を絵などを用いて、グループ内で発表する。)	・各自、教科書本文の1パートを音読したテープを提出する。 ・単元の最後に準動詞(ワークシートの例文から)の確認小テストを実施する。
	12	Lesson 4 To the Land of Peter Rabbit 『旅行先 の イギリス湖水地方 から の手紙 を 読み、イギリス の 自然や文化 に ついて理解 を 深める。』 ・音読(ペアワーク) ・辞書の活用 ・勧誘の表現 ・電話によるホテルの予約 ・天気予報を聞き取る ・切符を買うときの表現 ・レストランでの注文の仕方 【関係代名詞/第5文型(S+V+O+to do)】 ワークシートでの練習	意味のまとまりを理解し、本文を正しく音読できる。(友人同士で相互評価する) 辞書を使って予習ができる。 本文の単語を正しく発音し綴ることができる。 必要な情報を入手したり、相手に情報を伝えることに積極的に参加できる。 (次のタスクを使ってペアワークで練習する) ・電話でホテルの予約が取れる。 ・駅で切符が買える。 ・フロントで目的地への行き方を尋ねることができる。また、逆に簡潔に教えることができる。 ・レストランでメニューを見て注文できる。 ラジオの天気予報から要点を聞き取ることができる。 イギリスの自然・文化を積極的に調べられる。 (グループ毎に図書館や、インターネットを利用してイギリスの観光名所を調べる。)	・単語 quiz、dictation quiz を適宜実施し、生徒同士で採点し添削する。 (問題は5問) ・イギリスの観光地をグループ毎に調べ名所や物産品を級友に紹介・発表する。 ・単元の最後に関係代名詞と第5文型(補語に不定詞)の確認小テストを実施する。
7				

1 学期期末考査 [7 / ()] 50分 100点

〔出題範囲〕
教科書 Lesson 3 ~ 4、教科書準拠ワークブック Lesson 3 ~ 4

〔主な出題内容〕

本文の内容理解	単語(綴り)
熟語	文法事項(準動詞、関係代名詞、S+V+O+to do)
勧誘の表現	イングランドの天気予報
電話でのホテルの予約	自由英作文

〔出題形式と配点〕

- ・空所補充問題。よく本文を読んでくること。(配点 30)
- ・dictation テスト(教科書の本文から)。(配点 10)
- ・文法問題(教科書の練習問題とワークシートから)。(配点 30)
- ・リスニング問題(天気予報、電話によるホテルの予約から)。(配点 20)
- ・自由英作文(得意料理のレシピから)。(配点 10)