

家庭科「家庭総合」シラバス

<学科> 普通科	<学年> 1	<単位数> 4単位のうちの2単位
----------	--------	------------------

1 担当者からのメッセージ

国際化、情報化、科学技術の発展、環境問題、少子高齢社会の到来など、社会の状況が大きく変化する中で、あなたはどのような人生観、生活観、価値観をもって生きていこうと考えていますか。

この科目では、生活に関する知識や技術を身につける一方で、それらのもつ意味や在り方を人の一生との関わりの中で考えていきます。また、生活者としての立場から実際の生活を見つめ、課題を発見し、改善していけるような実践的な力を養うことを目的としています。知識や技術をしっかり身につけるとともに、自分の生活をより良いものに作りかえていく楽しさを感じてください。そして、「自分らしいライフスタイル」を探求し、より主体的に人生を送っていきけるよう学習に取り組んでください。

2 学習の目標と評価の観点

- ・人の一生と家族、子どもの発達と保育、高齢者の生活と福祉、衣食住、消費生活などに関する知識と技術を総合的に習得します。
- ・身近な生活の中から課題を見出し、解決に向けて主体的に取り組める能力を養います。
- ・家庭生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を身につけます。
- ・評価は 次の4つの観点から行います。

関心・意欲
・態度

家庭や地域の生活に関心をもち、その充実向上を目指して意欲的に取り組むとともに、実践的な態度を身につけているか。

思考・判断

家庭や地域の生活について見直し、課題を見付け、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身につけているか。

技能・表現

家庭や地域の生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な技術を身につけているか。

知識・理解

家庭生活の意義や役割を理解し、家庭や地域の生活を充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を身につけているか。

3 主な教材の紹介

教科書 家庭総合(出版)

副教材

資料集(出版)

4 学び方についてのアドバイス

- ・この科目は1年生及び2年生で2単位ずつ学びます。1年生では家族や福祉、衣生活、消費生活の分野を中心に学びます。
- ・講義、調理実習、被服実習、コンピュータを活用した学習、擬似体験、シミュレーション学習、ディベート学習など様々な形態で授業を進めていきます。この中では、グループで活動することが多いので、協力して進めていくことを心がけてください。
- ・積極的、主体的に実験・実習や体験学習等に取り組ましましょう。その際、安全・衛生に配慮し、器具や材料の取扱いにも十分注意してください。
- ・授業で配布されるプリントやワークシート等の資料は、ファイルを活用して整理していきましょう。
- ・学習の中で習得した知識や技術は自分の実生活の中で活かしていきましょう。そして、生活の中から課題を発見し、改善計画を立て、実行する(ホームプロジェクト)学習にもつなげていくことを心がけましょう。

5 評価や成績についての確認事項

テスト（期末テスト、授業中に実施する小テスト等）、課題等提出物（ワークシートやレポート等）、学習活動への参加の態度などで評価します。

6 学習計画

シラバスに示した学習の進度や提出物を確認しましょう。
小テストや期末テストの期日が発表されたら記入しましょう。

第 1 学期

主な学習項目	月	学習内容	主な学習活動
「家庭総合」の学習について		・学習の目標や内容、具体的な学習方法を理解します。	
1 人の一生と家族・家庭 (1) 人の一生と発達課題	4	・生涯発達の視点で各ライフステージの特徴と課題について理解します。	聞き取り調査 グループ発表
(2) 家族・家庭と社会	5	・青年期の課題である自立や男女の平等と相互の協力などについて考えます。	ディベート 個人レポート提出
(3) 生活設計	6	・現代の家族の特徴及び家庭の機能、職業労働と家事労働の意義や特徴、家族・家庭と法律などについて理解します。	新聞記事に関するレポート作成 個人レポート提出
2 子どもの発達と保育・福祉		・家族・家庭の意義、家族・家庭と社会のかかわり、男女が協力して家庭を築くことの重要性について理解します。	家族法事例研究 ワークシート提出
(1) 子どもの発達	7	・青年期の課題を踏まえ、生活設計の立案を通して、自己の生き方や将来の家庭生活と職業生活の在り方について考えます。	<小テスト> ロールプレイ 個人レポート提出
		・母体の健康管理と子どもの誕生、子どもの心身の発達と特徴及び子どもの生活と遊びについて理解します。	ライフコースの作成 個人レポート提出
		・子どもの発達と環境とのかかわりについて認識し、子どもと適切にかかわることができるようにします。	ビデオ視聴 ワークシート提出
			<小テスト>

期末テスト (月 日) 教科書 p ~			
* 夏休みの課題についてのガイダンス			自分史の作成
<p>主な課題や提出物について（主な学習活動の ~ ）</p> <p>グループで活動します。インタビューをもとに各ライフステージの課題をまとめ発表します。グループで活動します。インタビューのテーマ（結婚・自立・性別役割分担など）について各グループで調べ討論します。ディベートで気づいたことをレポートにまとめ提出します。</p> <p>現代の家族の特徴及び家庭を取り巻く環境に関連して、興味を持った新聞記事をワークシートに添付し、記事を選択した理由と感想を記入し提出します。</p> <p>家族と法律について、いくつかの事例をもとに学習し、ワークシートにまとめ提出します。グループで活動します。自作のシナリオによりロールプレイを通して、男女が協力して家庭を築くことの重要性についてレポートにまとめ提出します。</p> <p>「私の生活設計」をレポート用紙3枚以内にまとめて提出します。</p> <p>視聴したビデオをもとに、子どもの心身の発達と生活や遊びについて、ワークシートにまとめて提出します。</p> <p>夏休みの課題です。聞き取り調査をもとに、これまでの自分の成長についてまとめ提出します。学習の発展として、適宜、ホームプロジェクトを実践し、その成果をまとめて発表します。</p>			

ホームプロジェクト