

## 学習プラン5 「ネット利用！あなたならどうする？」

今日は、インターネットや携帯電話を利用する中で出会うかもしれないいくつかの場面について考えてもらいます。

まず、あなたならどう対応するか考えてください。

その後、5～6人のグループになって、グループとしての考えをまとめてください。ただし、グループでの話し合いでは、他の人の意見に簡単に賛成しないで、自分の考えをみんなにきちんと伝えるようにしてください。また、人の意見もよく聞いて理解するように努めましょう。



### ねらい

インターネットや携帯電話を利用する上でのルールやマナーについて理解させるとともに、相手の考えや気持ちに理解を示しつつ自分の考えもきちんと伝えることの大切さを体験させる。

### 活動内容

5～6人のグループ  
各自の考えを発表する  
グループの考えをまとめる

### 準備するもの

筆記用具  
ワークシート  
振り返りシート

### 指導展開例

学習活動	時間	指導上の留意点
「ネット利用！あなたならどうする？」の活動の流れを示す。	5分	活動の趣旨を理解させる。
ワークシートの2問について個人で解答する。	5分	グループの考えをまとめるときに必要なので、理由も簡潔に記入させる。 ワークシート「ネット利用！あなたならどうする？」
5～6人グループに別れ、グループ各メンバーの選んだ考えを発表する。発表後グループで話し合い、グループとしての考えをワークシートにまとめる。	20分	相手の意見を受け止めながら自分の意見を述べさせ、お互いに納得することが大切であることを理解させる。
活動を振り返り、今感じていることについて振り返りシートに記入する。	10分	きちんと自分の意見が言えたか、安易な妥協はしなかったか、何を感じたかを振り返らせる。

# 「ネット利用！あなたならどうする？」

年 組 番 氏名

---

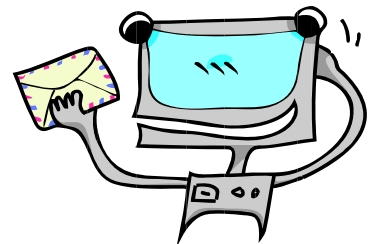
あなたが、いつも学校の仲間とインターネットや携帯電話<sup>けいたい</sup>を利用しているものとします。以下には、その中で出会うかもしれないいくつかの場面が設定してあります。あなたならどう対応<sup>たいおう</sup>しますか。3つの答えの中から一番よいと思うものを1つ選んで、<sup>せんとくし</sup> を付けてください。また、その選択肢<sup>せんたくし</sup>を選んだ理由と、他の選択肢<sup>せんたくし</sup>を選ばなかった理由についても記入してください。

自分の回答<sup>かいとう</sup>がすんだら、グループで話し合い、グループとしての考えをまとめてください。まとめるにあたっては、他の人の意見<sup>かんたん</sup>に簡単に賛成しないようにしてください。

1. あなたが、いつも学校の仲間と利用しているインターネットの掲示板<sup>けいじばん</sup>を見ていたら、親友のAさんがあなたの悪口<sup>あくぐち</sup>を書き込んでいるのを見つけました。あなたならどうしますか。
  - a Aさんに連絡<sup>れんらく</sup>し、すぐに書き込み<sup>かこ</sup>を削除<sup>さくじょ</sup>させる。
  - b 何か自分にいけないことがあったのかを一人で悩<sup>なや</sup>む。
  - c Aさんに悪口<sup>あくぐち</sup>を書き込まれたことを他の友だちに相談<sup>さうたん</sup>する。



2. あなたのメル友からメールが届<sup>とど</sup>きました。あなたならどうしますか？
  - a 相手から届<sup>とど</sup>いたメールには、すべてできるだけすぐに返信メールを出す。
  - b すぐには返信せず、少し時間を置いてから返信する。
  - c 回答<sup>かいとう</sup>要求<sup>ようけん</sup>がなければ特に返信はせず、後で別の要件<sup>ようけん</sup>ができたときにメールする。



# 「ネット利用！あなたならどうする？」ワークシート

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

それぞれの<sup>せんたくし</sup>選択肢について考えられる問題点などについて記入しなさい。

問題	選 択 肢	問題点など
1	a	
	b	
	c	
2	a	
	b	
	c	

<sup>かいどう</sup>  
[回答用紙]

問題	答	自分の考え	メンバーの考え	グループの答え
1				
2				

# 「ネット利用！あなたならどうする？」 振り返りシート

年 組 番 氏名

あなたは、この活動の中で、自分の意見をどれくらい自由に主張しゅちようできましたか。理由も記入してください。

とてもよく  
主張できた

まあまあ主  
張できた

あまり主張で  
きなかった

全然主張で  
きなかった

理由	
----	--

グループのメンバーは、どのくらい活発かっぱつに話し合いましたか。

納得するまで  
話し合った

まあまあ話  
し合った

あまり話し合  
わなかった

全然話し合  
わなかった

理由	
----	--

この活動を通して、あなたは気持ちに何か変化がありましたか。  
それはどんな時でしたか。またどんな理由ですか。

--

## 「解説」

1、2ともあえてこれが正解といえないような選択肢せんたくしが設定されています。それぞれの選択肢せんたくしの抱える問題点について話し合いの中で気付くことが大切です。

1. aかcが選択肢せんたくしとしては適当てきとうです。しかし、aの場合には、あなたとAさんの間でトラブルが発生する危険性きけんせいがあります。cの場合には逆にAさんがみんなからいじめられる結果になってしまう危険性きけんせいがあります。できれば先生や親などに間に入ってもらう方がよいでしょう。
2. bかcが選択肢せんたくしとしては適当てきとうです。この設定ではメル友となっていますが、これが親友の場合にはすぐに返事を求めている場合もあるでしょう。しかし、いくら緊急きんきゅうでもたとえ授業中に返信するようなことがあってはいけません。いずれにせよ、メールの連鎖れんさにならないように気を付けましょう。