

草花で遊ぼう

時期 春～秋

時間 1～2時間

場所 園庭, 公園

- 園庭や近隣の公園に出かけ、草花を見つける。
- 飾ったり、見立てたりしながら草花で遊ぶ。

ねらい

親しむ ・五感を使い、四季折々の草花に触れながら、植物への興味や関心を育てる。

幼児



活動展開例

準備物	・草花を収集したり、遊んだり飾ったりするための容器（かご、ポリ袋、プリンカップなど）		
	時間	活動内容	留意点
展開	事前	○降園時の活動で、ナズナ（ベンベンクサ）の音を聞く。	・様々な草花を紹介し、幼児の興味や関心を高める。
	10分	○様々な草花が生えている園庭や公園へ行く。	・道中の草花に目が向くようにする。 ・幼児の安全に留意する。
	30分	○触ったりにおいをかいたりしながら草花を集める。（シロツメクサ、タンポポ、ハルジオン、オオバコ、ナズナ、スギナ など）。 ・どんなにおいかな？ ・葉っぱがざらざらするね！ ・なめたら甘いかな？	・様々な草花を集められるようにする。 ・五感を使って草花に関われるような言葉かけをする。 ・ハチなどの危険な生き物に注意する。 ・事前に採ってはいけない花があることを知らせておく（他人の花、プランターの花など）。 ・採集の時に指を切りやすいものがあることを伝える。
	40分	○教師の手本を見て、草花で遊ぶ。	・事前に植物の名前や遊び方を調べ、教師も一緒に遊ぶ。 ・幼児の活動の様子に応じて、植物の名前を知らせる。
	40分	○園に戻って草花を飾ったり、使って遊んだりする。 ・ままごと、ジュース屋さん、ケーキ屋さん等	・遊びの発展によって、道具を準備する。（カップ、ポリ袋、ザル、かご、紙、セロテープ、輪ゴム など）
	事後	○草花の絵本や図鑑を見る。	・幼児の興味や関心を高めるような絵本や図鑑のコーナーを設ける。

活用ガイド

○遊び方(春の草花編)

★集めて★



みてみて!!
きれいでしょう!

★想像して★



何をつくろうかな?

★作って★



葉っぱの隠れ家よ!

★身に付けて★



気分はハワイアン
素敵でしょう!



顔にいっぱい
くっつけて変身!
(チドメグサ)



お花のめがね
(シロツメグサ)



お花のブレスレット
(シロツメグサ)



指輪にしようかな?
(タンポポ)

★遊んで★



ツルで縄跳び



引っ張り相撲!!
どちらが強いかな?
(オオバコ)



切り離れたところを
戻してどこが切れて
るのかな?
(スギナ)



糸を切らないように
葉っぱを引けるかな?
(オオバコ)



わたげ飛ばし
(タンポポ)



指でつまんで,
花飛ばし
(ハルジオン)
(ヒメジョオン)

幼児



★見立てて★



花火みたいでしょう！
(カヤツリグサ)



泡立て器
(メヒシバ)



毛虫
(エノコログサ)



ままごとのゴマに
なるよ
(イヌタデ)



花を取ると、
スーッと綿みたい
なのができるよ
(ハハコグサ)

★水と組み合わせて★



ビー玉みたいで
きれいでしょ！
(ハスの葉・
サトイモの葉)



笹舟、お水に
浮かばせたいなあ
(ササの葉)



タンポポの茎を裂いて水に
つけるとクルツとなるよ
棒を差すと、水車になるよ
(タンポポの茎)

幼児



○発展

- ・種を集めて育ててみよう
- ・押し花を作ってみよう
- ・夏の草花、秋の草花はどれかな？
(夏) アサガオ、ササ、ツユクサ、オシロイバナ など
(秋) オナモミ、コスモス、エノコログサ、メヒシバ、ススキ など

本プログラムの作成において参考とした文献

- 出原 大 「自然＊植物遊び一年中」 学研教育出版 (2010)
- ながた はるみ 「植物あそび」 福音館書店 (1998)
- 高橋 秀男 「ふしぎ・びっくり!?こども図鑑くさばな」 学習研究社 (2004)
- 高橋 秀男・無藤 隆 「しょくぶつ (フレーベル館の図鑑 ナチュラ)」 フレーベル館 (2004)
- 学研幼児ソフト企画開発部編 「あそびのおうさまずかん・くさばな」 学習研究社 (2002)
- 「こどものずかんMio〈7〉くさばな・き」 ひかりのくに (2005)
- 門田 裕一 「植物 (小学館の図鑑NEO)」 小学館 (2002)
- 和田 浩志・岡田 比呂実・吹春 俊光 「植物 (小学館の図鑑NEOポケット)」 小学館 (2010)