

宿題振り返りシート

観 点	項 目
学校としての 共通理解は？	<p>宿題の意義について教職員で共通理解をしていますか。</p> <p>子どもの実態を把握して宿題を出していますか。</p> <p>宿題の意図について学年PTAや学級懇談・家庭訪問等で保護者へ説明をしていますか。</p> <p>保護者の意見にも耳を傾け、宿題の出し方を改善していますか。</p>
出し方は？	<p>宿題の目的を子どもたちに伝えて出していますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既習事項の定着を図る宿題、興味関心を高める宿題、個の伸長をはかる宿題 ・じっくり取り組む経験をさせる宿題 <p>宿題のやり方を十分説明して、宿題を出していますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・何を、どこまで、どの程度までやるのか <p>学年に応じた宿題の量を考えて出していますか。</p> <p>授業で子どもの理解を確認して宿題を出していますか。</p> <p>学年間・教科担任との連携はとれていますか。</p> <p>時には、特定の学習内容定着のために期間を設け集中的に宿題を出していますか。(かけ算九九、漢字練習など)</p> <p>毎日の宿題と長期休業中の宿題を区別して出していますか。</p>
内容の工夫は？	<p>子どもが自分でできるものですか。</p> <p>時には個に応じた宿題を出していますか。</p> <p>時には子どもが楽しく取り組めるような宿題を出していますか。</p> <p>時には家族で対話できるような宿題を出していますか。</p> <p>宿題の内容について、周囲の先生や書籍等から情報を収集し工夫していますか。</p>
評価・点検の ポイントは？	<p>子ども一人ひとりの成長や努力を認める評価をしていますか。</p> <p>宿題の内容に応じて評価し、子どもに伝える工夫をしていますか。</p> <p>保護者に子どもの成長や努力が伝わるような工夫をしていますか。</p> <p>評価・点検の仕方を教師間で情報交換していますか。</p>