

# 学習に関するアンケート

年 組 番

あなたがどのような気持ちで学習しているのか、正直な気持ちを教えてください。  
それぞれ、4つの中からあてはまるものを1つえらび、○をつけてください。

1	2	3	4
あてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない

No.	質 問 項 目	1つえらんで○をつけてください。			
例	算数と国語では、算数のほうが好きです。	1	②	3	4
1	授業でわからないことがあると、先生に聞くことができる。	1	2	3	4
2	もっとうまい解き方や別の考え方はないかと考える。	1	2	3	4
3	毎日、明るく元気に生活している。	1	2	3	4
4	よくわからないことは、わかるまで調べたい。	1	2	3	4
5	いろいろなことを学ぶことは楽しい。	1	2	3	4
6	興味のあることは調べずにはいられない。	1	2	3	4
7	テストがあれば、自分で計画をたてて勉強する。	1	2	3	4
8	自分もっている能力をじゅうぶんに発揮したい。	1	2	3	4
9	社会のために役立つような人になりたい。	1	2	3	4
10	勉強面では友だちからたよられていると思う。	1	2	3	4
11	授業では友だちと協力して学ぶことも多い。	1	2	3	4
12	先生は学習のことについてほめてくれる。	1	2	3	4
13	今までよりも、むずかしい問題に取り組むことが多い。	1	2	3	4
14	毎日の生活が充実していると感じている。	1	2	3	4
15	もっとかしくなりたい。	1	2	3	4
16	授業では友だちと話すことで、より深く考えることができる。	1	2	3	4
17	できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。	1	2	3	4
18	学校では落ち着いて授業を受けている。	1	2	3	4
19	自分から勉強に取り組んでいる。	1	2	3	4
20	むずかしい問題にであうと、よりやる気がでる。	1	2	3	4
21	授業では友だちに教えたり、教わったりすることも多い。	1	2	3	4
22	わからないことがあると、いろいろな方法で調べている。	1	2	3	4
23	自分は勉強ができるほうだと思う。	1	2	3	4
24	失敗しても学ぶことはおもしろい。	1	2	3	4
25	疑問やふしぎに思うことは、わかるまで調べたい。	1	2	3	4
26	むずかしい問題にであっても、かんたんには先生や友だちの助けは求めない。	1	2	3	4
27	クラスは発言しやすい雰囲気である。	1	2	3	4
28	思いやりのある人になりたい。	1	2	3	4

◎どの質問にも1つずつ○がついているかどうかを、たしかめてください。ご協力ありがとうございました。

学習に関するアンケートの質問項目は、次の要素から作成しました。

教師向け資料

- 欲求・動機レベル〔知的好奇心、有能さへの欲求、向社会的欲求〕
- 学習行動レベル〔情報収集、自発学習、挑戦行動、深い思考、独立達成、協同学習〕
- 認知・感情レベル〔おもしろさと楽しさ、有能感、充実感〕
- 安心して学べる環境

要素	No.	質問項目
安心して学べる環境	1	授業でわからないことがあると、先生に聞くことができる。
深い思考	2	もっとうまい解き方や別の考え方はないかと考える。
充実感	3	毎日、明るく元気に生活している。
知的好奇心	4	よくわからないことは、わかるまで調べたい。
おもしろさと楽しさ	5	いろいろなことを学ぶことは楽しい。
情報収集	6	興味のあることは調べずにはられない。
自発学習	7	テストがあれば、自分で計画をたてて勉強する。
有能さへの欲求	8	自分もっている能力をじゅうぶんに発揮したい。
向社会的欲求	9	社会のために役立つような人になりたい。
有能感	10	勉強面では友だちからたよられていると思う。
協同学習	11	授業では友だちと協力して学ぶことも多い。
安心して学べる環境	12	先生は学習のことについてほめてくれる。
挑戦行動	13	今までよりも、むずかしい問題に取り組むことが多い。
充実感	14	毎日の生活が充実していると感じている。
有能さへの欲求	15	もっとかしこくなりたい。
深い思考	16	授業では友だちと話すことで、より深く考えることができる。
独立達成	17	できるだけ自分ひとりの力で課題を解決しようとしている。
安心して学べる環境	18	学校では落ち着いて授業を受けている。
自発学習	19	自分から勉強に取り組んでいる。
挑戦行動	20	むずかしい問題にであうと、よりやる気がでる。
協同学習	21	授業では友だちに教えたり、教わったりすることも多い。
情報収集	22	わからないことがあると、いろいろな方法で調べている。
有能感	23	自分は勉強ができるほうだと思う。
おもしろさと楽しさ	24	失敗しても学ぶことはおもしろい。
知的好奇心	25	疑問やふしぎに思うことは、わかるまで調べたい。
独立達成	26	むずかしい問題にであっても、かんたんには先生や友だちの助けは求めない。
安心して学べる環境	27	クラスは発言しやすい雰囲気である。
向社会的欲求	28	思いやりのある人になりたい。