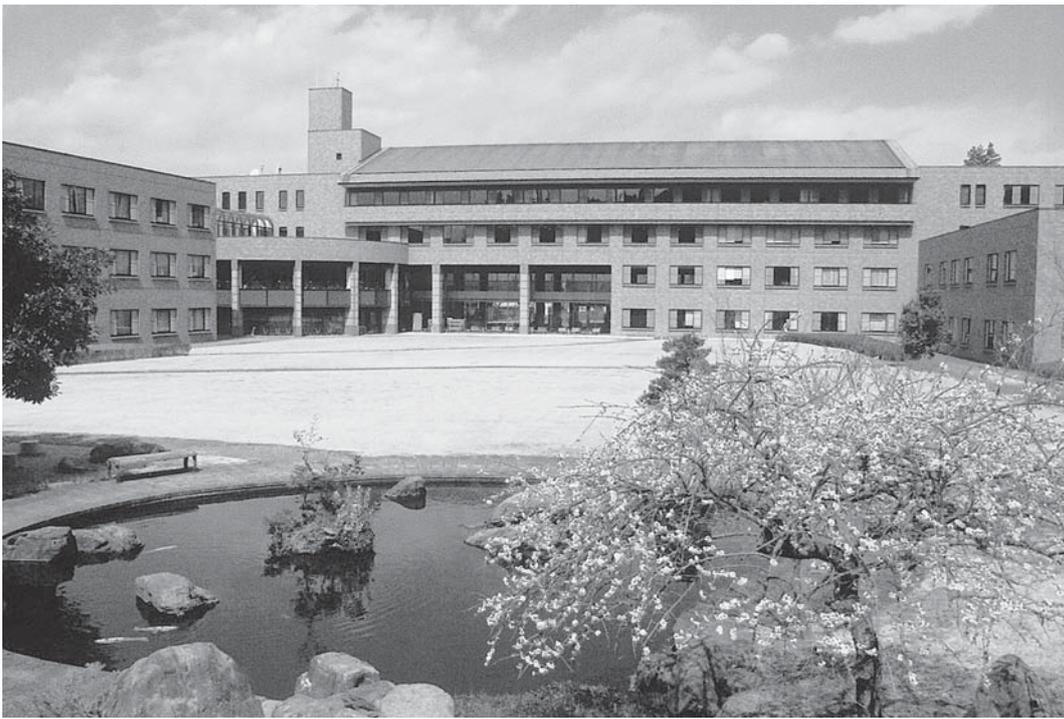


平成21年度

所 報



宇都宮市瓦谷町1070番地

栃木県総合教育センター

目 次

1	運営の基本方針・センターの概要	1
	(1) 運営の基本方針	1
	(2) センターの概要	1
2	予算概要	2
3	事業	3
	(1) 研修事業	3
	(2) 学習機会提供	13
	(3) 学習相談・情報提供	14
	(4) 調査研究事業	17
	(5) 教育相談事業	19
	(6) 幼児教育センター事業	21
	(7) 資料・情報の収集提供事業	24
	(8) 研究・学習活動支援事業	25
	(9) 教育充実振興事業	28
	(10) 内地留学生研修実施状況	30
4	職員一覧	32
5	施設の利用状況	33
6	講師一覧	34

1 運営の基本方針・センターの概要

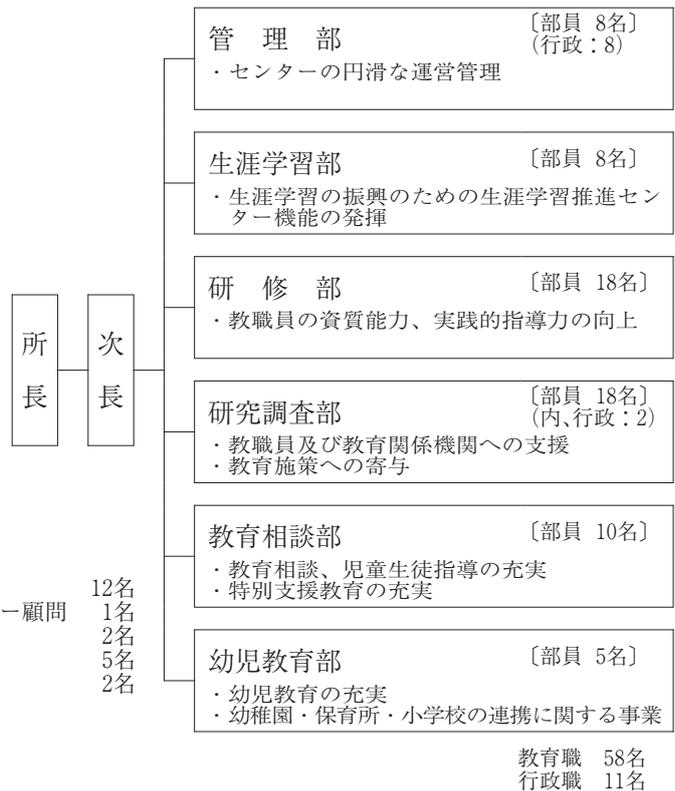
(1) 運営の基本方針

教職員研修、教育に関する調査研究、教育相談及び幼児教育の充実並びに県民の生涯学習活動への支援を推進し、もって学校教育及び生涯学習の振興に資する。

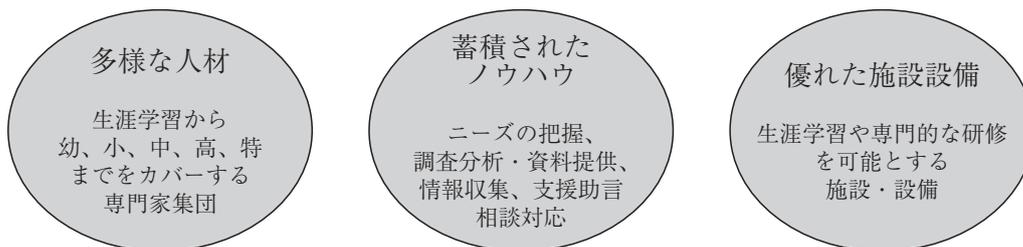
(2) センターの概要

(ア) 組織と目的

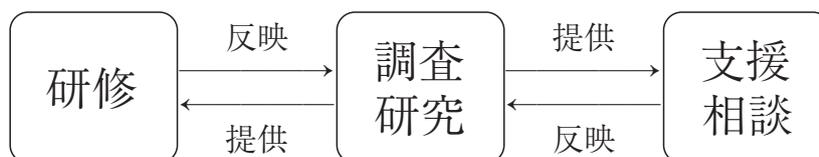
- 《沿革》
- S46. 1. 1 栃木県教育研修センター開設
 - H 4.10. 1 「総合教育センター」開所
 - H13. 4. 1 義務教育部、高校教育部を
研修部、研究調査部に組織改編
障害児教育・相談部を教育相談
部に名称変更
 - H14. 4. 1 幼児教育部「幼児教育センター」
設置



(イ) 総合教育センターの特長



- ・本庁と現場、双方の現状把握が可能な立場を生かした事業展開
- ・研修の一元化によるリソースの有効活用
- ・所内の有機的、円滑な連携により、多角的検討、スピーディな対応、多面的な展開



2 予算概要

(単位：千円)

事業名	平成20年度 予算額 A	平成21年度 予算額 B	対前年比 B ÷ A × 100	備考
総合教育センター運営費	140,408	133,195	94.9%	
総合教育センター運営費	135,390	128,766	95.1%	
カリキュラムセンター運営費	1,040	843	81.1%	
情報システム運営費	3,617	3,316	91.7%	
情報教育推進事業費	361	270	74.8%	
総合教育センター事業費	28,415	23,147	81.5%	
初任者研修事業費	10,109	8,622	85.3%	
教職員研修費	9,499	7,774	81.8%	
新規採用養護教諭・学校栄養職員研修費	306	287	93.8%	
調査研究費	4,808	3,116	64.8%	
教育相談事業費	930	756	81.3%	
教育充実振興費	2,763	2,592	93.8%	
教育調査統計費	2,623	2,280	86.9%	
緊急地域雇用創出特別交付金	—	2,190		
事務局運営（営繕）費	—	9,962		電話設備更新工事費
総務課計	171,446	158,622	92.5%	(緊急地域雇用創出特別交付金、事務局運営(営繕)費除く)
義務教育振興費	622	2,921	469.6%	
新教育課程定着・促進支援事業費	622	2,921	469.6%	
幼児教育センター事業費	3,440	2,666	77.5%	
学校教育課計	4,062	5,587	137.5%	
指導者研修費	1,054	960	91.1%	
総合教育センター生涯学習研修費	1,054	960	91.1%	
生涯学習振興事業費	30,111	15,596	51.8%	
生涯学習推進事業費	—	210		
家庭教育支援事業費	20,201	14,220	70.4%	
生涯学習ボランティア活動促進事業費	610	634	103.9%	
とちぎ県民カレッジ推進事業費	8,561	—		
視聴覚教育費	261	—		
学校支援地域本部事業費	478	532		
生涯学習情報提供システム整備事業費	1,897	1,841	97.0%	
生涯学習情報提供システム運営費	1,897	1,841	97.0%	
地域教育総合推進事業費	75	1,579	2105.3%	
地域教育総合推進事業費	75	1,579	2105.3%	
生涯学習課計	33,137	19,976	60.3%	
環境学習推進費	182	184	101.1%	環境森林政策課
合計	208,827	184,369	88.3%	(緊急地域雇用創出特別交付金、事務局運営(営繕)費除く)
総合計	208,827	196,521	94.1%	

3 事 業

(1) 研修事業

ア 教員関係研修

基本研修

番号	事業名	研修内容	日数	計 画		実 績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
1	初任者研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への期待 ・教職員の服務 ・学習指導、学習評価 ・児童・生徒指導 ・学級経営 ・道徳教育 ・特別活動 ・課題研究 ・特別支援教育 ・総合的な学習の時間 ・福祉教育の理解 ・社会福祉施設における宿泊研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・接遇 ・問題行動の理解と援助 ・生涯学習 ・人権教育 ・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修 ・カウンセリングの基礎 ・メンタルヘルス ・教育関係法規、学校事故と責任 ・健康教育 ・市町村教委による研修 ・教育事務所による研修 ・選択研修 	25	198	4,950	198	4,910
2	初任者研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への期待 ・教職員の服務 ・児童・生徒指導 ・学習指導と評価 ・情報教育 ・カウンセリングの基礎 ・人権教育 ・特別支援教育の理解 ・特別活動の指導 ・中学校教育の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修 ・福祉教育の理解 ・社会福祉施設における宿泊研修 ・課題研究 ・教育関係法規 ・ホームルーム経営 ・メンタルヘルス ・接遇 ・選択研修 	25	54	1,350	54	1,315
3	新規採用養護教諭研修	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への期待 ・教職員の服務と勤務 ・学校保健行政と養護教諭 ・学校における安全教育の充実 ・健康診断と事後措置 ・保健室経営について ・感染症の予防と管理 ・学校環境・衛生活動における諸検査 ・情報化への対応 ・特別支援教育の理解 	<ul style="list-style-type: none"> ・とちぎ海浜自然の家における宿泊研修 ・カウンセリングの基礎 ・児童・生徒指導 ・養護教諭による保健指導の進め方 ・人権教育 ・課題研究 ・児童生徒の注意すべき疾病異常の管理と指導 ・薬物乱用防止教育 ・性教育 ・学校保健計画の作成について ・救急処置 	16	15	240	15	236
4	新規採用 学校栄養職員研修	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への期待 ・学校職員の服務と勤務 ・学校給食の役割 ・学校給食の実務 ・献立を活用した食に関する指導 ・学校給食の衛生管理 ・人権教育 ・教育課程と学校給食 ・学校栄養職員が参画した授業 	<ul style="list-style-type: none"> ・細菌検査、理化学検査 ・本県の子どもの食生活と健康 ・栄養管理と栄養指導 ・児童・生徒指導 ・文書管理 ・勤務上の諸問題 ・接遇 ・委託給食の運営 ・食生活に関する個別指導 ・選択給食の栄養管理 	11	5	55	5	53
5	新規採用事務職員研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員への期待 ・教職員の服務 ・児童・生徒指導 ・教職員の給与制度・給料・昇給・諸調査 ・給与・旅費・文書の実務 ・義務教育費国庫負担法 ・接遇 ・学校事務におけるコンピュータの活用 ・条例規則のしくみ ・学校職員の服務と勤務 	<ul style="list-style-type: none"> ・市町教育委員会研修 ・共済制度の概要 ・貸付事業、短期給付、長期貸付 ・保健福祉事業 ・学校事務の諸問題・わたしの実践から ・学校事務遂行上の課題 ・勤務上の諸問題（法規演習） ・公務災害 ・人権教育 ・これからの教育を考える 	8	17	144	17	136

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
6	教職5年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・5年目教職員への期待 ・人権教育 ・学級経営の在り方 ・教科指導の在り方 ・道徳の授業づくり 	4	161	644	161	617	
7	教職5年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・5年目教職員への期待 ・学級・ホームルーム担任の実務 ・教科指導の在り方 ・学習指導、児童・生徒指導の在り方 	4	84	336	82	323	
8	学校栄養職員5年目研修	<ul style="list-style-type: none"> ・5年目教職員への期待 ・人権感覚をみがく教育活動の展開 ・子どもの心理とカウンセリング ・栄養管理の充実 ・共同調理場の管理運営 ・衛生管理の実際 ・衛生管理と献立 	4	2	8	2	7	
9	教職10年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・10年目教職員への期待 ・学級経営 ・教育相談 ・道徳教育 ・社会体験等研修 ・教育関係法規 ・教科別分科会 ・課題研究 	10	65	650	64	638	
10	教職10年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・本県教育の現状と課題 ・教科指導の工夫・改善 ・学習指導の工夫・改善 ・公開授業 ・児童・生徒指導の意義とその在り方 ・学校における児童・生徒の理解 ・児童・生徒指導に関する選択研修 	10	95	950	95	941	
11	養護教諭10年目研修	<ul style="list-style-type: none"> ・学校教育目標と保健室経営 ・養護教諭の職務と課題 ・情報化への対応 ・人権教育 ・特別支援教育の理解 ・教職員に対するメンタルヘルス ・健康相談活動 	8	9	72	9	68	
12	事務職員10年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・10年目教職員への期待 ・児童・生徒指導の意義とそのあり方 ・服務関係の事例 ・学校事務職員の役割 ・学校事務職員の役割と職務上の課題 ・学校組織マネジメントの基礎 ・学校管理運営上の諸問題と教育関係法規 ・学校管理運営と学校事務職員の役割 	3	2	6	2	6	
13	教職20年目研修 (小・中学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・20年目教職員への期待 ・人権教育 ・本県の義務教育の現状と課題 ・教員のメンタルヘルス ・学校組織マネジメント 	4	358	1,432	358	1,410	
14	教職20年目研修 (高校・特別支援学校)	<ul style="list-style-type: none"> ・20年目教職員への期待 ・本県教育の課題と今後の方向性 ・特別支援教育の推進 ・発達障害のある児童生徒への支援 ・学校における人権教育 ・教職員のメンタルヘルス 	4	99	396	98	388	
基本研修計					1,164	11,233	1,160	11,048

専門研修 1ア

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
1	新任免許外教科担任研修 (中学校)	・各教科における指導の基礎・基本 ・評価の在り方 ・教材研究と授業の進め方	3	56	168	56	161	
2	産業教育基礎技術研修	各科共通 ・産業教育の現状と課題 (工業科) ・金属加工の指導法 ・木材加工の指導法 (農業科) ・造園計画における製図実習の指導法 ・商業技術の指導法 ・農業機械の指導法 ・総合実践における実務処理の指導法	2	13	26	13	24	
3	小学校外国語活動指導者研修	・外国語活動の基本理念 ・年間活動計画の構想、授業の構想	4	100	400	100	398	
4	ネクストステージ研修	・これからの教職員に求められるもの ・学校組織マネジメント ・教師の話を磨く	5	48	240	48	238	
5	特別支援学級等新任教員研修	・特別支援学級、通級指導教室の経営 ・教育課程の編成と個別の指導計画の作成 ・障害のある子どもの理解	4	70	280	85	332	
6	新任特別支援教育コーディネーター研修 (小・中学校)	・通常の学級における特別支援教育の考え方 ・個別の指導計画の作成と活用の考え方 ・コーディネーターの役割の実際 ・特別な支援が必要な子どもの理解	4	120	480	96	375	
7	新任特別支援教育コーディネーター研修 (高等学校)	・本県における特別支援教育の体制整備 ・高等学校における特別支援教育 ・支援が必要な生徒の理解と対応	2	73	146	72	140	
8	巡回相談員養成研修	・小・中学校における特別支援教育の体制整備 ・通常の学級における特別支援教育の考え方 ・巡回相談員の役割 ・通常の学級における特別支援教育の実際	5	64	320	64	304	
9	特別支援学校新任教員研修	・特別支援教育の背景となる基本理念 ・特別支援学校における教育について ・障害のある児童生徒の理解と支援	2	14	28	9	17	
10	職業教育推進者研修	・本県における職業教育の推進 ・系統的な職業教育の充実に向けて ・職業的自立をめざした小・中学部における指導の実際 ・系統的な職業的発達を促すための指導の実際	2	28	56	28	53	
11	地区別合同研修 (幼・保・小)	・幼・保・小の保育・教育の円滑な接続について ・教職員の連携の在り方について ・交流活動について	1	964	964	605	605	
12	幼稚園・保育所・小学校教職員相互職場体験研修	・指導について ・組織と業務分担、担任の役割について ・幼児・児童の安全管理について	3	160	480	152	456	
専門研修1ア 計					1,710	3,588	1,328	3,103

専門研修 1イ

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績	
				実人員	延人員	実人員	延人員
1	校長研修 (小・中学校)	・保護者や地域社会への対応と信頼される学校づくり ・「モンスターペアレント」論を超えて一向き合う気持ちと共同性	1	539	539	539	537
2	校長研修 (高校・特別支援学校)	・保護者や地域社会への対応と信頼される学校づくり ・「モンスターペアレント」論を超えて一向き合う気持ちと共同性	1	78	78	78	76
3	新任校長研修 (小・中学校)	・新任校長への期待 ・人権教育と校長の役割 ・教職員評価制度について ・学校経営と校長としてのリーダーシップ ・学校経営と教育関係法規 ・特別支援教育における校長の役割 ・学校における危機対応 ・学校経営ビジョンの実現に向けて	2	95	190	95	188
4	新任校長研修 (高校・特別支援学校)	・新任校長への期待 ・人権教育と校長の役割 ・校長の使命と職務 ・学校経営に関する諸問題 ・事務室との連携 ・学校経営上の諸課題 ・学校経営ビジョンの実現に向けて	2	18	36	18	36
5	学校経営研修 (小・中学校)	・危機管理 ・教職員のメンタルヘルスケア ・学校における組織マネジメント	2	104	208	104	207
6	学校経営研修 (高校・特別支援学校)	・危機管理 ・教職員のメンタルヘルスケア ・学校における組織マネジメント	2	29	58	29	58
7	新任教頭研修 (小・中学校)	・新任教頭への期待 ・教頭の職務とその実際 ・教職員評価制度について ・学校における人権教育の推進と教頭の役割 ・特別支援教育における教頭の役割 ・執務上の諸問題 ・学校経営と教頭の役割	2	115	210	115	210
8	新任教頭研修 (高校・特別支援学校)	・新任教頭への期待 ・教頭の職務と当面する諸問題 ・特別支援教育の在り方 ・本県人権教育の施策の推進と教頭の役割 ・執務上の諸問題 ・学校経営と教頭の役割	2	26	52	26	52
9	新任主幹教諭研修 (小・中学校)	・主幹教諭への期待 ・主幹教諭の職務と役割 ・主幹教諭の役割 ・主幹教諭としての課題 ・主幹教諭としての私の実践	2	30	60	30	59
10	新任主幹教諭研修 (高校・特別支援学校)	・主幹教諭への期待 ・主幹教諭の職務と役割 ・主幹教諭の役割 ・主幹教諭としての課題 ・主幹教諭としての私の実践	2	43	86	43	85
11	新任教務主任研修 (小・中学校)	・新任教務主任への期待 ・教務主任の職務とその実際 ・学校組織マネジメント ・学校管理・運営上の諸問題と関係法規 ・新学習指導要領に対応した教育課程の編成について	2	98	180	98	175
12	新任教務主任研修 (高校・特別支援学校)	・教務主任の職務 ・県立学校の諸課題 ・特別支援教育の概要 ・学校組織マネジメントの手法を生かした学校評価 ・学校評価の考え方と実践	3	28	84	28	84
13	新任学年主任研修 (高校)	・本校における学年経営 ・支援が必要な生徒への指導と学年主任の役割 ・学年経営上の課題	1	53	53	52	52
14	新任学習指導主任研修 (小・中学校)	・学習指導主任の職務と役割 ・本県の学習指導の現状と課題 ・確かな学力を育むための学習指導の在り方 ・校内研修の活性化～授業研究の進め方～ ・学習指導の充実を図るための工夫と改善 ・なぜ『言語活動の充実』か？～各種学力調査から指摘される課題～ ・学力を総合的にはぐくむ～学力の3要素～	2	127	254	127	246
15	新任学習指導主任研修 (高校・特別支援学校)	・学習指導の現状と課題 ・学力向上のための学習指導部の取組 ・学習指導の充実に向けて ・学習意欲・学力向上のための学習指導部の取組 ・これからの学習指導の在り方	1	29	29	29	29
16	新任児童指導主任研修 (小学校)	・児童・生徒指導の意義と職務 ・関係機関との連携 ・児童指導主任の職務の実際 ・事例に学ぶ	1	58	58	53	53

番号	事業名	研修内容	日数	計 画		実 績		
				実人員	延人員	実人員	延人員	
17	新任生徒指導主事研修 (中学校)	・児童・生徒指導の意義と職務 ・関係機関との連携	1	28	28	26	26	
18	新任生徒指導主事研修 (高校・特別支援学校)	・児童・生徒指導の意義と生徒 指導主事の役割 ・生徒指導部の校内組織と年間計画 及び現状の問題点とその解決策	2	22	44	22	43	
19	新任進路指導主事研修 (中学校)	・進路指導の意義 ・進路指導主事の職務	1	52	52	49	49	
20	新任進路指導主事研修 (高校・特別支援学校)	・進路指導の実際と課題 ・進路指導に生かす学習コーチング	1	29	29	29	29	
21	新任栄養教諭研修	・栄養教諭の服務 ・栄養教諭の職務 ・学習指導 ・児童生徒の内面理解とかかわり方 ・健康の保持増進と健康教育	5	12	60	12	58	
22	人権教育指導者専門研修	・本県の人権教育の在り方 ・「集会所における事業の推進 と課題」 ・人権教育の視点 ・現地研修	6	25	150	25	146	
23	新任補佐級事務長研修 (小・中学校)	・学校管理運営上の諸問題と教育関係法規 ・学校の管理運営と学校事務職員の役割	1	18	18	17	17	
24	新任係長級事務長研修 (小・中学校)	・新任事務長への期待 ・人権教育 ・本県の教育施策 ・学校組織マネジメントの理解と実践	2	7	14	7	14	
25	新任係長級 学校栄養職員研修	・共同調理場の管理・運営 ・衛生管理の実際 ・衛生管理と責任者の役割	2	4	8	4	8	
専門研修 1イ 計					1,667	2,578	1,655	2,537

専門研修 2

番号	事業名	研修内容	日数	計画		実績	
				実人員	延人員	実人員	延人員
1	学校図書館研修	・これからの学校図書館の在り方 ・学習活動を支える学校図書館	1	100	100	89	89
2	小学校理科観察実験研修 (初 級)	・火の扱い、危険防止について ・気体の発生について ・天体について	2	30	60	35	35
3	小学校理科観察実験研修 (中 級)	・おもりを使った実験 ・気体検知管の活用	2	30	60	38	38
4	小学校理科野外観察研修	・大地に関すること ・流れる水のはたらき ・天体の観察	1	30	30	26	26
5	産業教育専門研修	(農業科) ・農業機械の指導法 ・肉用牛の飼料設計と飼養管理 (工業科) ・木材加工の指導法 ・技能検定3級(建築大工)の指導法	2	31	62	37	64
6	環境学習プログラム研修	・新しい環境教育の展開 ・環境学習プログラムの体験	3	30	90	32	73
7	ネットワーク研修	・Windows Server 2003 による サーバーの運用・管理	1	42	42	40	40
8	学校ホームページ 構築研修 (小・中学校)	・NetCommons を用いた学校 ホームページの構築	2	36	72	26	48
9	学校ホームページ 運営研修	・NetCommons を用いた学校ホームページの概要と操作 ・NetCommons を用いた学校ホームページの運用管理	1	60	60	61	61
10	校内研修ステップアップ 講座	・校内研修の活性化に向けて ～授業研究の在り方～ ・模擬「授業研究会」	2	40	80	37	72
11	実習助手研修	・教職員への期待 ・教職員の服務 ・実習助手の職務	2 (3)	40	84	34	65
12	教育相談 基礎研修	・学校における教育相談の役割 ・事例研究の進め方 ・カウンセリング基礎演習 ・子どもの理解 ～発達の見点から～	4	80	320	69	251
13	教育相談課題研修 [カウンセリング演習]	・カウンセリング演習	2	60	120	40	80
14	教育相談課題 研修 [いじめの理解と対応]	・いじめの理解と対応 ・研究協議「いじめへの対応」	1	60	60	55	55
15	教育相談課題 研修 [不登校の理解と対応]	・不登校の理解と対応 ・事例研究	2	42	84	39	72
16	配慮を要する子どもの 教育支援研修	・子どもの理解と育ちあう学級 ・研究協議「配慮を要する子ども の実態と対応」	2	48	96	47	93
17	発達障害のある子どもの 教育支援研修	・通常の学級における特別支援教育 ・中学校での支援の実際	1	150	150	138	138

番号	事業名	研修内容	日数	計 画		実 績	
				実人員	延人員	実人員	延人員
18	WISC-Ⅲ実技研修	<ul style="list-style-type: none"> ・WISC-Ⅲの概要 ・下位検査の実施方法 ・採点演習 ・結果の解釈 	前期2	38	76	37	74
			後期2	38	76	34	67
19	K-ABC実技研修	<ul style="list-style-type: none"> ・K-ABCの概要 ・下位検査の実施方法 ・採点演習 ・結果の解釈 	前期2	22	44	18	36
			後期2	22	44	23	46
20	特別支援学級等実践研修	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級、通級指導教室の現状と課題 ・障害の理解と子ども理解 	3	40	120	25	73
21	早期教育相談担当者基礎研修	<ul style="list-style-type: none"> ・早期教育相談の基本的な視点 ・早期教育相談の実際 	2	14	28	10	20
22	自閉症のある子どもの教育支援研修	<ul style="list-style-type: none"> ・自閉症のある人の生活する力・働く力を育てる 	1	84	84	100	100
23	障害の重い子どもの教育支援研修	<ul style="list-style-type: none"> ・障害の重い子どもとの教育的かかわり 	1	84	84	46	46
24	障害のある子どものコミュニケーション支援研修	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの見方・かかわり方と実態に応じた授業づくり 	1	84	84	47	47
専門研修2 計				1,335	2,210	1,183	1,809

専門研修 3

事業名	研修内容	日数	計画		実数	
			実人員	延人員	実人員	延人員
土日開放講座	「フィンランド・メソッドから学ぶ『読解力』育成のヒント」外86講座	6	2,215	2,215	1,002	1,002
教職員サマーセミナー	「校内授業研究を中心とした学校改善」外14講座	15	300	300	292	292
理数系教員指導力向上研修	「栃木の自然を探る～宇都宮市上欠の露頭、鬼怒川の河原の観察～」 「理科実験スキルアップ講座～液体窒素を用いた実験あれこれ～」 「理科教員のための植物生理・生態学講座」 「理科教員のための物理学講座～レーザーを用いた光の実験～」	2	50	100	74	111
環境プログラム体験セミナー	・環境学習プログラムの体験	2	10	20	7	7
教科自主研修 (高校・特別支援学校)	教科指導に関する課題				1	2
計			2,575	2,635	1,376	1,414
教育関係研修合計			8,451	22,244	6,702	19,911

イ 生涯学習関係研修

番号	事業名	研修内容	対象	日数	計画		実績		
					実人員	延人員	実人員	延人員	
1	女性教育指導者研修	・指導者としての資質の向上 ・男女共同参画社会の推進 ・グループ研究 等	〔推〕 県民	7	50	350	24	154	
2	家庭教育オピニオンリーダー研修	・家庭教育に求められるもの ・カウンセリングの基礎と実際 ・家庭教育支援事業の企画 等	〔推〕 県民	8	70	560	41	298	
3	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	・ボランティアコーディネーターに求められるもの ・ボランティア講座・研修立案 ・事例発表 等	社 教 県民	5	50	250	45	139	
4	ウィークエンド青少年セミナー	・体験活動の意義・重要性 ・プログラムづくりのポイント ・活動プログラムの企画、立案、実践 ～学びの杜の夏休み～ 等	青少年 大学生 高校生	5	50	250	21	97	
5	放課後子どもプラン指導者研修	・放課後子どもプラン実践に向けての現状と課題 ・事例発表 等	社 教 県民	2	100	200	106	177	
6	地域教育力活性化指導者研修	・子どもをはぐくむ地域づくり ・指導に役立つスキルの習得 等	社 教 県民	2	80	160	28	43	
7	学校支援地域本部事業関係者研修	・学校支援地域本部事業の充実に向けて ・学校支援ボランティアの意義とコーディネーターの役割等	社 教 県民	5	100	500	142	382	
8	生涯学習推進初任者研修	・これからの生涯学習の役割と推進の在り方 ・生涯学習関係事業に生かすスキルアップ等	社 教 県民	2	100	200	79	136	
9	生涯学習推進セミナー	地域づくりパワーアップ講座	社 教 県民	1	30	30	30	30	
		----- 教職員のためのパワーアップ講座		2	50	100	32	47	
10	人権教育指導者専門研修	・現地研修と研究協議 ・人権に関するワークショップ ・共に生きる社会づくり等	社 教	6	55	330	50	280	
11	社会教育主事等実践フォーラム	・研究報告「学習活動・地域行事への参加の実態および意識に関する調査研究」 ・生涯学習・社会教育における課題を考える ・とちぎ発 社会教育による地域づくり	社 教	1	80	80	71	71	
12	情報モラル指導者研修	・子どもを取り巻く情報化社会の現状と今後の対応 ・Web教材を活用した情報モラル指導等	社 教 県民	1	70	70	58	58	
13	ビデオ教材制作研修	・視聴覚教材制作と著作権 ・ビデオ作品の企画・構成 ・ビデオ編集(ノンリニア方式)の実際	社 教 視 県民	3	20	60	17	46	
14	16ミリ映写機技術指導者研修	・16ミリ講習会の企画・運営 ・16ミリ映写機の操作実習	社 視	2	20	20	6	6	
生涯学習関係研修合計						925	3,160	750	1,964

※社：県・市町社会教育関係職員 県民：県民一般 教：教職員 視：視聴覚ライブラリー職員 〔推〕：要推薦

ウ 幼児教育関係研修

幼稚園・保育所・小学校の教職員を対象とした合同研修や相互理解のための職場体験研修をはじめとして、幼稚園教育要領及び保育所保育指針に基づく研修や今日的な課題に対応した研修及び教育相談を実施し、幼児期における教育・保育の質の向上を図った。

番号	事業名	研修内容	対象者	日数	計画		実績		
					実人員	延人員	実人員	延人員	
1	幼・保・小連携研修	・講話「幼・保・小連携の充実に向けて」	幼・保・小教職員 各市町村教育・保育行政 担当者等	1	964	964	510	510	
2	地区別合同研修 (幼・保・小)	・交流活動を考える ・研究協議	幼・保・小教職員 各市町村教育・保育行政 担当者等	1	964	964	605	605	
3	幼・保・小教職員 相互職場体験研修	・指導について ・組織と業務分担、担任の役割について ・幼児・児童の安全管理について ・人権に配慮した教育について ・TTの工夫、指導案の作成について ・その他	幼・保・小教職員、その他	事前 1	160	160	152	152	
				体験 2	160	320	152	304	
4	トップセミナー (園長等管理運営セミナー)	・講話「教育・保育課程の編成と実施」	幼・保の管理者	1	100	100	143	143	
5	保育・教育課程 研究協議会	・説明「協議主題と事例研究の進め方」 ・研究協議 ・講話「幼児が互いにかかわりを深め、 協同して遊ぶようになるためには」	保育経験5～10年程度の 幼稚園・保育所教職員	1	300	300	138	138	
6	特別支援教育研修	・指導上特に配慮が必要な幼児の理解と 対応 ・講話と事例研修	幼・保の教職員	3	200	200	207	207	
7	スキルアップ セミナー	保育技術等の向上 ・保育に生かせる絵画の実技研修 ・保育で生かせる表現運動の実技研修 ・保育で生かせる食育に関する実技研修	保育経験3～10年程度の 保育士及び幼稚園教諭	3	130	130	127	127	
8	家庭教育支援 セミナー	・講話「子どもをはぐくむ豊かな食生活習慣」 ・演習「体験！親学習プログラム」	幼・保・小教職員	1	40	40	14	14	
9	新規採用幼稚園 教諭研修	・学校教育における幼児教育の役割 ・幼稚園における人権教育 ・園児の安全管理 ・幼稚園教諭の心構え ・公開保育・保育研究 ・指導計画作成の基本 ・日案の作成 ・野外活動、実践研修等 ・公開保育・保育研究 ・事例研究 ・指導上の諸問題について	幼稚園新規採用職員	9	236	2,124	236	1,743	
10	幼稚園教職 10年経験者研修	・今日的課題への対応 ・講義 ・講話 ・演習 ・事例研究 ・研究発表 ・その他	教職経験11年目の教員	6	40	240	37	222	
11	小・中学校の教職20 年目研修に講座開講	発達や学びをつなぐ幼・保・小連携 ・講話「幼・保・小連携のさらなる充実の ために～具体的な取組とその成果～」 ・協議「子どもをつなぐ指導の在り方」	教職20年目の教員	1	32	32	32	32	
12	保育を語る会	・保育参観・保育研究 ・事例研究 ・パネルディスカッション 等	幼・保・小教職員	4	200	200	111	111	
幼児教育関係研修合計						4,482	6,730	2,464	4,308

(2) 学習機会提供

ア とちぎ県民カレッジ

登録講座（実施機関・講座数）180機関 ————— 1,445講座

ア 受講者 114,307人

イ 機関内訳 県関係機関（76機関）————— 627講座

各市町（13市町村）————— 373講座

大学等（22大学等）————— 444講座

ウ コース別講座数（内訳）

・健康・スポーツコース 123講座 ・能力・自己開発コース 247講座

・文化・教養コース 927講座 ・郷土理解コース 58講座

・地域活動コース 90講座

エ 学習歴累積希望登録者（H22.3現在1,614名）

オ 奨励証交付者（H22.3現在 300単位 12名、200単位 29名、100単位 84名）

イ 公開講座「ライフアップセミナー」

講座名	内 容	期日	演 題	参加人数	会 場
公開講座「ライフアップセミナー」	総合教育センター研修の講話等の中から、県民の学習活動に直接関係する部分や基礎的な部分を広く県民に提供した。	5/27 ～ 2/16 21回	・ボランティア活動を豊かにするために ・子どもをはぐくむ豊かな生活習慣 ・これからの教職員に期待すること ・ネット犯罪、ネットいじめからどう子供を守るか ・とちぎ発、社会教育による地域づくり 等	147人	総合教育センター

ウ 公開講座「学びの杜の公開講座」

講座名	内 容	期 日	対 象	参加人数	会 場
公開講座「学びの杜の公開講座」	県民の方々の多様な学びを支援するため、センター職員の専門性や施設の設備を生かした講座を実施した。	11月21日 2月20日	県民	136名	総合教育センター

エ 開放事業「学びの杜の夏休み」

名 称	期日	対 象	内 容 等	参加人数
総合教育センター開放事業『学びの杜の夏休み』	7/18	子どもと親をはじめとする県民	子どもの遊び（学習）活動の支援や、保護者をはじめ大人の教育力の向上を目的として『ふれる、つくる、考える』の3つのジャンル別に29の活動プログラムを実施した。	1,073人

オ 栃木県自作視聴覚教材コンクール

事 業 名	期 日	対 象	出品・発表点数	参加人数	会 場
第22回栃木県自作視聴覚教材コンクール	予備審査 1月18日 本審査 2月4日 表彰式 2月22日	県民一般	社会教育部門 10点 学校教育部門 7点	31人	総合教育センター

(3) 学習相談・情報提供

ア 学習情報センター

① 栃木県学習情報提供システム（とちぎレインボーネット）

学習相談・情報提供システム

事業名	内 容	対 象	備 考
学 習 相 談 情 報 提 供	<ul style="list-style-type: none"> ・県民のニーズにあった学習機会や指導者の紹介 ・面談・電話等による生涯学習相談 ・栃木県学習情報提供システム（とちぎレインボーネット）の運用及び活用 ・市町広報誌及び各種情報誌等の活用による情報提供 ・関係機関との連携 等 	一般県民 生涯学習関係団体 生涯学習行政担当者 学校教育関係者等	http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/

② アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
レインボーネットアクセス件数		1,423	1,784	2,195	1,792	1,628	1,698	1,936	1,448	1,487	1,250	1,604	1,752	19,997

③ 学習相談件数

番号	区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	学 習 機 会		50	37	11	16	7	11	18	38	15	31	7	18	257
2	施 設		19	19	32	29	19	32	22	21	29	23	22	13	280
3	団体・グループ														
4	指 導 者		3	4				3	1	1	5	3	3	2	25
5	教 材		92	75	99	80	77	99	77	78	83	48	51	44	903
6	各 種 資 格					2		2					3		7
7	学習プログラム				1			1							2
8	情 報 源		17	4	7	3	5	1	3	7	8	5	7	2	69
9	そ の 他														
	計		181	139	150	130	108	149	121	145	140	110	93	77	1,543

イ 生涯学習ボランティアセンター（体験活動ボランティア活動支援センター）

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
相 談 件 数		87	170	185	301	53	88	147	72	83	72	94	121	1,473
登 録 件 数		個人 577件 団体307件												

ウ 視聴覚ライブラリー

① 視聴覚教材教具の整備、貸出内容

事業名	内 容	対象・方法等
視聴覚教材教具の整備、貸出	DVD, VHS, 16mmフィルム等, 視聴覚教材教具の収集・貸出	各学校、社会教育関係団体サークル、行政機関等

② 視聴覚教材教具貸出件数

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	ビデオテープ等	98	75	115	112	126	183	115	106	90	61	72	58	1,211
2	機 材	10	7	13	15	8	6	8	9	10	2	7	9	104
計		108	82	128	127	134	189	123	115	100	63	79	67	1,315

エ 図書資料室

① 図書資料等の提供状況

事業名	内 容	方 法
図書資料等の提供	教育・生涯学習に関する図書資料、教育資料、教育雑誌等の収集、整理、保管及びその活用 教育・生涯学習に関する相談及び照会等に対する情報の提供	貸出、閲覧

② 利用状況

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	来 室 者 数	433	453	662	734	718	453	641	432	312	318	340	237	5,733
2	資料貸出・レファレンス	229	317	276	316	271	205	378	207	209	174	123	107	2,812

※ 当センター職員の利用も含む

オ カリキュラムセンター

① カリキュラムに関する支援

事業名	内 容	対 象
カリキュラムに関する支援	カリキュラムに関する調査研究、情報の収集・整理、情報発信、コンサルティング等を行い、県内の各学校及びその他の各教育機関、県内の各教育関係団体における教育活動の支援を行った。	県内の各学校及びその他の各教育機関、県内の各教育関係団体

② 利用者数

区分	月												計
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
利 用 者 数	11	46	24	26	25	16	42	6	11	7	4	24	242

③ アクセス件数

区分 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
ホームページアクセス件数	2,245	2,304	2,687	2,152	2,242	1,857	1,969	1,642	1,797	2,025	1,693	1,361	23,974

(4) 調査研究事業

学校教育関係及び生涯学習関係各方面の要請や実情に基づき、学校教育の内容や方法等及び生涯学習の在り方や支援の方法等の改善充実を図るため、各種の調査研究を実施した。

ア 基本方針

- ・教育行政上の基礎資料となる調査及び調査研究を行う。
- ・当面する教育課題を的確にとらえて、指導に役立つ調査研究を行う。
- ・生涯学習推進の基礎資料となる調査研究を行う。
- ・幼児教育や家庭教育に係る今日的な課題について調査研究を行う。
- ・他の教育機関における調査研究活動との連携を図る。

イ 事業内容

	研究主題及び主管部	研究内容	期間
1	とちぎの子どもの基礎・基本習得状況調査（小・中） （研究調査部）	平成20年度に県教育委員会が定めた「とちぎの子どもの基礎・基本」の習得状況を検証するために、本県児童生徒の小学校第1学年から中学校第3学年の抽出児童生徒を対象に、小学校1・2年は国語・算数、小学校3～6年は国語・社会・算数・理科、中学校1・2年は国語・社会・数学・理科・英語について、ペーパーテストによる調査を実施し、その結果を報告した。	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規
2	高等学校における教科指導の充実（高）～各教科に求められる課題の解決を図る指導の工夫～ （研究調査部）	生徒の学力向上のために、国語科、地歴科、数学科、理科、外国語科（英語）の5教科を対象とし、指導の工夫改善に取り組み、各教科の課題を考慮したテーマで研究を進め、授業改善を目指す参考資料を作成・配布した。	継続
3	デジタル教材（教材キット）の開発と活用（小・中・高）～授業実践に役立つデジタル教材（教材キット）の収集、開発と活用～ （研究調査部）	教員の授業力向上と児童生徒の学力向上に資するため、授業実践に役立つ教材や実践指導資料（教材キット）の開発及び収集を行い、総合教育センターのホームページ「教材研究のひろば」より Web 発信した。	継続
4	栃木の子どもの生活状況調査（小・中・高）～本県児童生徒の生活状況の把握と望ましい指導の在り方～ （研究調査部）	本県児童生徒の生活習慣や行動の状況を把握するため、平成20年度に行った調査の単純集計結果と前回調査結果を比較して、変化の傾向等を詳細に分析し、いくつかの提言にまとめた参考資料を作成・配布した。	継続
5	栃木の子どもの学ぶ意欲の向上（小・中）～学ぶ意欲を育てるための指導の在り方～ （研究調査部）	教育基本法及び学校教育法の改正で明記された児童生徒の学ぶ意欲を育てることに着目し、学ぶ意欲をどうとらえ、どう育てていくべきかについて調査研究し、参考資料を作成・配布した。	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規
6	学校組織マネジメントによる教育活動の活性化（小・中・高・特）～学校組織マネジメントの考えを生かした学校運営の在り方～ （研究調査部）	県内の学校で実践されている組織マネジメントの考えを生かした学校経営に関する優れた実践事例を調査研究し、参考資料を作成・配布した。	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規
7	eラーニングを活用した研修支援プログラムの開発～教職員の指導力向上を図るための研修支援プログラム及びコンテンツの開発～ （研究調査部）	教職員の研修効果を高め、教職員の指導力向上に資する目的で、センターにおける研修や校内研修での活用を進めるために、eラーニングを活用した研修支援プログラムを開発した。	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規

	研究主題及び主管部	研究内容	期間
8	教育に関する各種統計調査～教育行政基礎資料の提供～ (研究調査部)	<p>本県及び国の教育に係る各種統計調査（県単6、文部科学省2、計8）を実施し、教育行政、教育施策の検討及び指導のための基礎資料を作成・配布した。</p> <p>○県単調査</p> <p>①中学校卒業者の進路状況調査 ②県立高等学校卒業者の進路状況調査 ③全日制高等学校生徒の他県との交流調査 ④公立学校教員構成調査 ⑤新年度児童・生徒数、学級数見込み調査 ⑥中学校3年生の進路希望調査</p> <p>○文部科学省調査</p> <p>⑦地方教育費調査（教育費調査・生涯学習関連費調査） ⑧子どもの学習費調査</p>	継続
9	博物館と学校の連携に関する事例調査研究 (生涯学習部)	<p>社会教育施設である博物館と学校との連携について、現状や課題に関するアンケート調査を実施し、その中から先進的な取組についての事例研究を行った。調査等の結果をもとに効果的な連携の在り方や充実のための方策について考察した。</p> <p>○県内の博物館（51館）と博物館利用校から抽出した小・中・高等学校・特別支援学校（70校）にアンケート調査</p> <p>○アンケート調査の分析・考察</p> <p>○ヒアリング調査</p> <p>○「博物館と学校の連携に関する事例調査研究」報告書作成</p> <p>○栃木県研究発表大会で発表した。</p> <p>○栃木県学習情報提供システム「とちぎレインボーネット」及び栃木県総合教育センターホームページにて Web 発信した。</p>	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規
10	人間関係を築く力を育てるための指導の在り方 (教育相談部)	<p>小学校において人間関係を築く力を育てるための有効な指導の在り方について研究した。研究成果を報告書にまとめ、小・中・特別支援学校に配布するとともに Web 発信した。</p>	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規
11	高等学校における支援が必要な生徒の指導 (教育相談部)	<p>高等学校における特別支援教育を推進するために、支援が必要な生徒の指導について、指導体制と指導方法を研究した。その成果を参考資料にまとめ、小・中・高・特別支援学校に配布するとともに、Web 発信した。</p>	平成20年4月 ～ 平成22年3月 継続
12	生きる力を育む生活単元学習の在り方（特） (教育相談部)	<p>生きる力を育む生活単元学習の充実を図るため、系統性・発展性のある学習内容や単元構成及び自信に根ざした主体性・自主性を発揮できる授業を実現するための方策等について研究した。次年度も研究を継続し、まとめの資料を作成、配布する予定である。</p>	平成21年4月 ～ 平成23年3月 新規
13	「幼児教育Q & A」作成 (幼児教育部)	<p>新しい幼稚園教育要領に基づいた教育課程の実施にかかわる参考資料を作成し、配布する。</p>	平成21年4月 ～ 平成22年3月 新規

(5) 教育相談事業

幼児児童生徒の健全な育成に資するため、障害や教育上の問題などの悩みを持つ幼児児童生徒及び保護者等に対して、適切な援助を行った。

ア 来所による相談

(ア)教育相談実施回数 (主訴別)

番号	主訴別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	家庭生活	(0) 4	(0) 2	(0) 6	(1) 5	(1) 6	(0) 5	(0) 3	(1) 3	(0) 6	(0) 4	(0) 4	(0) 5	(3) 53
2	集団生活	(3) 21	(8) 35	(7) 50	(2) 36	(4) 25	(7) 47	(3) 42	(3) 35	(10) 49	(3) 38	(7) 49	(4) 55	(61) 482
3	就学	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 1
4	学習	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 2	(1) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(0) 0	(1) 1	(1) 2	(5) 7
5	進路	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(1) 3	(0) 1	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(0) 1	(0) 1	(1) 2	(1) 1	(5) 11
6	その他	(0) 1	(0) 2	(0) 2	(0) 2	(0) 1	(0) 2	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 2	(1) 2	(1) 18
計		26	39	59	48	34	55	46	40	58	44	58	65	572
延べ来談者数		53	75	112	102	70	109	84	78	112	84	110	124	1,113

() 内は新規ケース数

(イ)教育相談実施回数 (状態別)

① 障害児の教育相談

番号	状態別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	視覚障害	(0) 0												
2	聴覚障害	(0) 0												
3	知的障害	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 0	(1) 1	(0) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 5
4	肢体不自由	(0) 0	(0) 0	(0) 1	(0) 0	(0) 1								
5	病弱	(0) 0												
6	言語障害	(0) 2	(0) 0	(0) 2	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 0	(0) 2	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 13
7	情緒障害	(0) 5	(0) 9	(0) 14	(0) 11	(0) 8	(3) 15	(0) 7	(1) 10	(2) 10	(0) 9	(0) 13	(2) 14	(8) 125
8	重複障害	(0) 0												
9	その他	(0) 3	(1) 3	(0) 4	(0) 2	(3) 8	(0) 5	(0) 4	(0) 1	(3) 8	(0) 7	(0) 7	(0) 7	(7) 59
計		(0) 11	(1) 13	(0) 22	(0) 14	(4) 18	(3) 22	(0) 12	(1) 11	(5) 20	(0) 17	(0) 21	(2) 22	(16) 203
延べ来談者数		25	26	39	31	42	54	32	26	40	40	42	44	441

() 内は新規ケース数

② 一般教育相談

番号	状態別	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	不登校	(2) 8	(4) 14	(2) 14	(3) 12	(1) 10	(2) 13	(1) 11	(0) 10	(1) 9	(0) 7	(2) 11	(0) 10	(18) 129
2	集団不適応	(1) 7	(3) 12	(3) 17	(0) 14	(0) 3	(2) 17	(2) 22	(3) 16	(5) 25	(2) 18	(4) 21	(2) 26	(27) 198
3	非行	(0) 0												
4	家庭内暴力	(0) 0												
5	無気力	(0) 0												
6	怠学	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(0) 0	(1) 1	(0) 1	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(2) 3
7	性格	(0) 0	(1) 1	(0) 1	(0) 1	(1) 3								
8	精神疾患・神経症	(0) 0	(0) 0	(2) 4	(0) 2	(0) 1	(0) 1	(0) 0	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(2) 13
9	緘黙・チック・夜尿	(0) 0	(1) 1	(1) 1										
10	情緒不安定	(0) 0	(0) 0	(0) 1	(1) 2	(0) 0	(0) 1	(0) 1	(0) 1	(0) 2	(0) 0	(2) 2	(1) 2	(4) 12
11	学業問題	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(1) 4	(1) 2	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(0) 0	(1) 1	(1) 2	(5) 10
計		(3) 15	(7) 26	(8) 37	(5) 34	(2) 16	(5) 33	(3) 34	(4) 29	(6) 38	(3) 27	(9) 37	(5) 43	(60) 369
延べ来談者数		28	49	73	71	28	55	52	52	72	44	68	80	672

() 内は新規ケース数

イ 出張による教育相談・学校支援

出張による教育相談・学校支援	研究・学習活動支援事業の一環として、各学校や教育団体等が実施する研修会及び事例研究会等に講師を派遣し、児童生徒の学校生活上の課題や問題に対して助言・援助を行った。	各学校・教育団体等	学校(小・中・高・特) 41 学校以外の教育団体等 37
			合計 78回

ウ 発達障害児巡回教育相談

事業名	内容	対象	実施回数
発達障害児巡回教育相談	発達障害児に対する支援体制整備の推進を図るため、市町村教育委員会の実施する巡回相談に対して支援を行った。	市町村教育委員会の実施する巡回相談の対象校	西方町 2 真岡市 5 益子町 2 茂木町 2 市貝町 2 都賀町 3 壬生町 3 藤岡町 2 下野市 6 さくら市 6 塩谷町 5 高根沢町 2 那須町 3 那須烏山市 2 佐野市 2 足利市 2
			合計 49回

(6) 幼児教育センター事業

幼稚園・保育所・小学校間の連携を図りながら、幼児期から児童期への円滑な接続と幼児期にふさわしい教育環境を目指し、次の基本方針に基づき各種の事業を実施した。

ア 基本方針

- (1) 幼稚園・保育所・小学校連携の推進
- (2) 教育・保育の質の向上（研修・支援）
- (3) 情報の提供
- (4) 調査研究

イ 事業内容

- (1) 幼稚園・保育所・小学校連携の推進

番号	事業名	内容
1	幼稚園・保育所・小学校連携推進会議	幼児教育センターの事業、栃木県幼児教育振興プログラムの推進状況等を報告するとともに、今後の幼・保・小連携の方向等について協議した。
2	幼・保・小連携推進充実事業	各市町における幼稚園・保育所・小学校の連携推進体制の整備が概ね整ったのを受け、教職員の「教育観」「保育観」など、教育的内容についての連携・充実を図るもの。地域内の幼稚園・小学校で、授業・保育を見合い、ともに「子どもの学び」を視점에協議しあった。 (協力校・園等) さくら市：氏家幼稚園、氏家小学校 佐野市：若宮保育園、界小学校、他全園・校参加
3	幼・保・小連携実施状況調査 (市町対象)	各市町の幼稚園・保育所・小学校の連携推進状況について調査し、状況を把握した。

- (2) 教育・保育の質の向上（研修・支援）

- ① 研修（P12参照）
- ② 教育相談

幼稚園・保育所等からの要請に応じ、指導主事や幼児教育専門員等を保育・教育アドバイザーとして派遣し、教育内容や教育課程に関すること、幼稚園・保育所・小学校の連携に関すること、家庭教育に関すること等への相談、援助を行った。また、教職員等からの教育上の問題や悩みについての相談に応じ、課題の解決、不安解消への援助を行った。

(ア) 保育・教育アドバイザー派遣件数

番号	派遣先	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	幼稚園	1	2	2	3	7	1	3	17	3	6	7	4	56
2	保育所	2	2	1			3	2	1	2		1	2	16
3	教育委員会その他	1	5	7	5	5	1	4	3	8	5	10	2	56
計		4	9	10	8	12	5	9	21	13	11	18	8	128

内容等：「発達に応じた子どもへの対応」、「教育課程の編成」、「幼・保・小連携」、「子育てと親のかかわり」、「食育について」、「幼児理解」、「計画訪問」その他

(イ)教育相談実施件数

番号	区分	月												計
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
1	来所相談			2									1	3
2	電話相談	1	1	2	4	4	1	1	1	2	1	2	2	22
計		1	1	4	4	4	1	1	1	2	1	2	3	25

内容等：「子どもの就園について」「幼稚園の選択について」「園児同士のトラブルについて」その他

(3)情報の提供

幼児教育に関する専門書・教材ビデオ等を整備し、研修等各方面での活用を図るとともに、幼児教育に関する各種情報や県における事業展開等をホームページにおいて提供した。

① 専門書・教材ビデオの活用・ホームページによる情報提供

区 分	内 容	備 考
専 門 書	専門書の整備と活用	貸出13件33冊
ビ デ オ ラ イ ブ ラ リ ー	研修用ビデオの整備と活用	貸出 6 件14本 活用 3 件14本
幼児教育センターホームページ	幼児教育センター事業案内、その他 URL http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/	アクセス件数 1,987件

② 国公立幼稚園代表者会議の開催

- ・ 期 日：平成21年6月10日
- ・ 参加者：国公立幼稚園関係者 8園 9名
- ・ 内 容：国及び県の幼児教育関係施策・指針の伝達、各園の情報交換等

③ 刊行活動

刊 行 活 動	部 数 等	配 布 先	主 な 内 容
幼児教育情報誌「おうち」	平成21年9月 79,000部 平成22年2月 79,000部	各幼稚園、保育所等を通じ、3歳から5歳の子を持つ保護者及び教職員、その他関係機関等	第15号：「子どもの遊びと体力」 第16号：「うちの子のいいところ」

(4)調査研究

① 幼児教育に関する調査研究（再掲）

幼児教育や家庭教育、幼稚園・保育所・小学校の連携等に係る今日的課題について調査研究を行い、その成果を広く発信・提供し課題解決の一助とした。

事 業 名	テ ー マ ・ 内 容 等	委 員	備 考
「幼児教育Q & A」作成	新しい幼稚園教育要領に基づいた教育課程の実施にかかわる参考資料を作成し、配付した。	幼稚園・県教委の代表者7名	・ 第1回委員会 5月15日開催 ・ 第2回委員会 9月4日開催 ・ 第3回委員会 12月7日開催

② 家庭における幼児教育の実態調査

研究主題	研究内容	対象	備考
家庭における幼児教育の実態調査	テーマ： 「子どもの遊びと体力」について 「うちの子のいいところ」について	幼稚園・保育所に通う3歳から5歳の子をもつ保護者	調査：年2回実施 結果は幼児教育センターで発行した幼児教育情報誌にて公表

(7) 資料・情報の収集提供事業

教育関係職員の教育活動及び研修を進める上に必要な資料・情報を提供するため、機能の拡大に努めた。

アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
総合教育センターホームページ ア ク セ ス 件 数		6,109	7,061	8,975	6,710	6,417	5,718	7,094	5,980	4,655	6,928	5,050	4,369	75,066

ア 資料・情報の提供（再掲）

① 図書資料室

ア 利用状況

番号	区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	来 室 者 数		433	453	662	734	718	453	641	432	312	318	340	237	5,733
2	資料貸出・レファレンス		229	317	276	316	271	205	378	207	209	174	123	107	2,812

※ 当センター職員の利用も含む

② カリキュラムセンター

ア 利用者数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
利 用 者 数		11	46	24	26	25	16	42	6	11	7	4	24	242

イ アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
ホームページアクセス件数		2,245	2,304	2,687	2,152	2,242	1,857	1,969	1,642	1,797	2,025	1,693	1,361	23,974

③ 幼児教育センター

ア アクセス件数

区分	月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
ホームページアクセス件数		214	163	157	153	174	173	158	117	139	169	227	143	1,987

イ 広報活動

刊 行 活 動	内 容	発 行 回 数 等
要 覧 (平成22年度)	総合教育センター事業計画、内容、事務分掌、施設、設備等の概要	年1回発行 22年4月 部数 1,200部
所 報 (平成21年度)	平成21年度の総合教育センター事業等の実績	年1回発行 22年4月 部数 1,200部
とちぎ教育のしおり (平成21年度)	県教育行政の組織・予算・決算の状況、児童・生徒数及び教員構成、社会教育施設の状況等	年1回発行 21年10月 部数 10,000部
教育行政資料要覧 (平成21年度)	県教育行政全般にわたる基礎的統計資料及び各種資料	年1回発行 22年3月 部数 500部
栃木県の教育 (平成20年度)	平成20年度の県教育行政施策の実績等	年1回発行 21年11月 部数 1,000部

(8) 研究・学習活動支援事業

教育研究団体が当面している教育に対する諸問題の研究や生涯学習関係団体の学習活動について、その推進が図られるよう支援協力した。

ア 教育関係団体等への会場提供

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	小学校教育研究会		5											5
2	中学校教育研究会			1					3			1		5
3	高等学校教育研究会	3	3	8	1	2	1	5	1	9	5	3		41
4	生涯学習団体	1	1	3	10	5	13	1	8	2	2	3	7	56
5	その他	16	28	25	26	27	29	36	30	28	25	22	25	317
計		20	37	37	37	34	43	42	42	39	32	29	32	424

イ 要請に基づく講師派遣（派遣件数）

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園	1	2	2	5	7	1	3	17	3	6	7	4	58
2	保育所	2	2	1			3	2	1	2		1	2	16
3	小学校	1	1	16	8	3	4	3	4	4	3	19		66
4	中学校		4	9	5	3	2	1	5			1	1	31
5	高等学校	1	2	3	3		3	6	1	4	1	6		30
6	特別支援学校	1	3	3	2	2			4			3		18
7	本県の各部局	26	32	43	40	30	19	36	33	10	26	38	21	354
8	本県以外の都道府県		1			1			1					3
9	県内市町村	1	5	10	9	5	2	7	7	6	1	5	1	59
10	生涯学習関係団体	1	2	2		3	8	13	3	1		3	1	37
11	小学校教育研究会		1	2	3	5	1	1	5					18
12	中学校教育研究会			1		2	2	2	3	1				11
13	高等学校教育研究会	6	7	12	2	3	6	4	4	9	4	6		63
14	その他		7	7	8	6	7	13	11	7	9	7	2	84
計		40	69	111	85	70	58	91	99	47	50	96	32	848

※1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

[内訳]

① 生涯学習部

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園				2									2
2	保育所													
3	小学校								1	1	1	1		4
4	中学校				1				1					2
5	高等学校						1	1						2
6	特別支援学校		1	1		1			1					4
7	本県の各部局	3	8	16	15	4	6	4	11	3	6	11	2	89
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村			2		1		2	1	1	1	2		10
10	生涯学習関係団体	1				2	4	12	1			2	1	23
11	小学校教育研究会													
12	中学校教育研究会													
13	高等学校教育研究会													
14	その他							2	2	2	3	1		10
計		4	9	19	18	8	11	21	18	7	11	17	3	146

※1～10：要請による訪問等

10～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

② 研修部

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園													
2	保育所													
3	小学校			10	3	1	1		1			12		28
4	中学校		4	6					2					12
5	高等学校			1								1		2
6	特別支援学校													
7	本県の各部局			4	3	6		1						14
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村			2	2		2	1	2					9
10	生涯学習関係団体													
11	小学校教育研究会							1	2					3
12	中学校教育研究会					2			1					3
13	高等学校教育研究会	3	3	5		1	6	1	1	3	2	2		27
14	その他		2	2			4	4	4		1			17
計		3	9	30	8	10	13	8	13	3	3	15		115

※1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

③ 研究調査部

番号	種別	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	計
1	幼稚園													
2	保育所													
3	小学校		1	1	2	1	1	2				5		13
4	中学校			3	4	3	1	1	2			1		15
5	高等学校	1	2	2				2				1		8
6	特別支援学校													
7	本県の各部局	1	3	16	4	2	3	3	2	3	1	3	3	44
8	本県以外の都道府県													
9	県内市町村		3	3	4	1		1	1	1				14
10	生涯学習関係団体								1					1
11	小学校教育研究会			2	3	5	1		1					12
12	中学校教育研究会			1			1	2	1	1				6
13	高等学校教育研究会	3	2	4	2	2		1	2	3	2	3		24
14	その他		1	1	6	6	2	5	3	2	3	4	1	34
計		5	12	33	25	20	9	17	13	10	6	17	4	171

※1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

④ 教育相談部

番号	種別	月												計	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
1	幼稚園														
2	保育所														
3	小学校			2	2	1	2		2		1				10
4	中学校							1					1		2
5	高等学校				3		2	3	1	4	1	4			18
6	特別支援学校	1	2	2	2	1			3			3			14
7	本県の各一部局	22	20	7	16	15	10	27	20	3	17	21	16		194
8	本県以外の都道府県														
9	県内市町村	1	2	3	3	3		2	3	4					21
10	生涯学習関係団体		2	1				4	1	1					9
11	小学校教育研究会								1						1
12	中学校教育研究会							1							1
13	高等学校教育研究会		2	3				2	1	3		1			12
14	その他		1	1				1	1						4
計		24	29	19	26	20	20	36	33	14	19	29	17		286

※ 1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

⑤ 幼児教育部

番号	種別	月												計	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3		
1	幼稚園	1	2	2	3	7	1	3	17	3	6	7	4		56
2	保育所	2	2	1				3	2	1	2	1	2		16
3	小学校	1		3	1			1		3	1	1			11
4	中学校														
5	高等学校														
6	特別支援学校														
7	本県の各一部局		1		2	3		1		1	2	3			13
8	本県以外の都道府県		1			1			1						3
9	県内市町村							1				3	1		5
10	生涯学習関係団体			1		1				1		1			4
11	小学校教育研究会		1						1						2
12	中学校教育研究会								1						1
13	高等学校教育研究会														
14	その他		3	3	2		1	1	1	3	2	2	1		19
計		4	10	10	8	12	5	9	22	13	11	18	8		130

※ 1～10：要請による訪問等

11～14：教育研究団体主催の各教科等に関する研究会のための訪問等

(9) 教育充実振興事業

教職員の資質の向上、児童生徒の研究意欲の高揚及び生涯学習の振興に資するため、各種の事業を実施した。

ア 教養講座

番号	講座名	内 容	期 日	講 師	演 題	参加人数	会 場
1	公開講座 「ライフア ップセミ ナー」 (再掲)	総合教育センター研修の 講話等の中から、県民の 学習活動に直接関係する 部分や基礎的な部分を広 く県民に提供した。	5/27 、 2/16 21回		・ボランティア活動を豊かにするために ・子どもをはぐくむ豊かな生活習慣 ・これからの教職員に期待すること ・ネット犯罪、ネットいじめからどう子供 を守るか ・とちぎ発、社会教育による地域づくり 等	147人	総合教育 センター
2	公開講座 「学びの 杜の公開 講座」 (再掲)	県民の方々の多様な学び を支援するため、セン ター職員の専門性や施設 の設備を生かした講座を 実施した。	11/21 2/2		・イカのからだのしくみ～イカの解剖をと おして～ ・“気になる子ども” の理解と支援 ・冬の体力づくり～なわとびにチャレンジ～ ・親子でつくろうおいしい昼食!! ・はじめようインターネット<入門編>～ インターネットで巡る世界の旅～ 等	136人	総合教育 センター
3	教育相談 特別講座	不登校児童生徒に対する 理解を深めるとともに、 子どもが抱える様々な課 題や問題に対する具体的 なかかわりについて考え る機会を提供した。	8/11	宇都宮市適応支援教室 まちかどの学校姿川教室 (宇都宮市立姿川中学校) 教諭 伊澤 裕 市貝町立市貝中学校 教諭 三田紀代美 栃木県立小山西高等学校 教諭 布川 裕美 総合教育センター 副主幹 梅澤 圭子 早稲田大学人間科学学術院 教授 菅野 純	不登校児童生徒 へのかかわりに ついて考える 不登校児童生徒 へのかかわり	348人	総合教育 センター

イ 展覧会・発表会・コンクール

番号	事業名	期 日	対 象	出 品・発表点数	参加人数	会 場
1	第59回全国小・中学校 作文コンクール	審 査 9月28日 表彰式 11月18日	小 学 校 中 学 校	小学校 743点 中学校 92点	835人	総合教育セ ンター
2	栃木県地方コンクール 第53回日本学生科学賞 栃 木 県 展 覧 会	審 査 10月7日 展 示 10月17日 表彰式 10月19日	中 学 校 高 等 学 校	中 学 校 6点 高 等 学 校 27点	115人	総合教育セ ンター
3	高 円 宮 杯 第 61 回 全 日 本 中 学 校 英 語 弁 論 大 会 栃 木 県 大 会	審 査 } 10月6日 表彰式 }	中 学 校	35校	35人	総合教育セ ンター
4	第59回栃木県児童生徒 発 明 工 夫 展 覧 会	審 査 10月28日 展 示 10月30日～ 11月1日 表彰式 11月19日	小 学 校 中 学 校 高 等 学 校	240点	261人	わくわくグ ランディ科 学ランド (子ども総 合科学館)

番号	事業名	期 日	対 象	出 品 ・ 発 表 点 数	参加人数	会 場
5	第63回栃木県理科研究 展覧会及び発表会	地区展 1月15日～25日 中央展 2月3日～12日 審 査 2月4・12日 展 示 2月5日～7日 表彰式 2月12日	小 学 校 中 学 校 高 等 学 校	地区展 4,058点 中央展 110点	地区展 約17,000人 中央展 約400人	各地区 会 場 子ども総合 科学館 総合教育セ ンター
6	第22回栃木県自作視聴 覚教材コンクール (再掲)	予備審査 1月18日 本審査 2月4日 表彰式 2月22日	県民一般	社会教育部門 10点 学校教育部門 7点	31人	総合教育セ ンター

ウ 開放事業

名 称	期 日	対 象	内 容 等	参加人数
総合教育センター 開放事業 『学びの杜の夏休み』 (再掲)	7/18	子どもと親をはじめと する県民	子どもの遊び(学習)活動の支援や、保護者をはじめ大人の教育力の向上を目的として『ふれる、つくる、考える』の3つのジャンル別に29の活動プログラムを実施した。	1,073人

エ 教育研究発表大会

名 称	期 日	対 象	内 容 等	参加人数
平成21年度栃木県教育 研究発表大会－第10回 記念大会－	1/29 1/30	小・中・県立学校教員 一般県民	県内各教育機関における学校教育及び生涯学習に関する実践研究の成果を広く公開し、その理解と普及を図り、本県教育の充実・向上と生涯学習の振興に努めた。	1,342人

(10) 内地留学生研修実施状況

ア 内地留学生

前 期 4月1日～9月30日 6人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ ー マ
児童・生徒指導	竹之内孝二	宇都宮市立瑞穂野南小学校	子ども一人一人の自信を育てるために －達成感を味わえる活動を通して－
特別支援教育	福田 敏子	藤岡町立三鴨小学校	児童の実態に応じた適切な支援の在り方 －人とかかわり合う力を育てるために－
特別支援教育	矢口 佳子	大田原市立親園小学校	子どもが能動性を発揮することができるためのかかわり手の在り方
特別支援教育	石川 敏達	那須烏山市立江川小学校	通常の学級における配慮を要する児童が自信をもって活動するために －国語科の授業を通して－
特別支援教育	横嶋 典子	宇都宮市立旭中学校	中学校特別支援学級に在籍する生徒に対する進路学習の在り方 －生活単元学習における進路学習の実践を通して－
理 科	上野 正人	益子町立益子中学校	科学的な見方を育てる理科学習指導の在り方 －中学校第1分野「身の回りの物質」におけるデジタルコンテンツの開発と活用－

後 期 10月1日～3月31日 9人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ ー マ
児童・生徒指導	若井田知子	鹿沼市立北小学校	子どものよさを引き出し、互いに認め合える関係を築くために －Q-Uを活用したチーム支援を取り入れながら－
児童・生徒指導	井上 文浩	那須町立黒田原中学校	不登校未然防止の支援の在り方 －「耐性」をはぐくむ目標設定活動を通して－
特別支援教育	土屋 和子	宇都宮市立御幸が原小学校	担任を支える特別支援教育コーディネーターの在り方 －子どもの思いを尊重した個別の指導計画作成の過程を通して－
特別支援教育	大塚真奈美	鹿沼市立石川小学校	自主性・主体性を大切にした生活単元学習の在り方 －小学校特別支援学級における実践を通して－
特別支援教育	小堀 美樹	芳賀町立芳賀南小学校	通常の学級における配慮を要する児童への支援の工夫 －漢字の読み書きが苦手な児童への支援を通して－
特別支援教育	永井 映子	さくら市立上松山小学校	特別支援教育コーディネーターとしての保護者との連携の在り方
特別支援教育	福永 司	佐野市立天明小学校	通常の学級における支援の必要性の高い子どもへの指導 －自信を育てることを目指して－
教育近代化 (情報)	細内 淳	西方町立西方小学校	安心・安全で利用しやすい「学校の情報化」の在り方 －ICT活用による校務の効率化を目指して－
理 科	小泉 真紀	那須塩原市立南小学校	実感を伴った理解を図るための工夫 －小学校理科における「ものづくり」を通して－

全 期 4月1日～3月31日 1人			
領 域	氏 名	勤 務 校	研 究 テ ー マ
特別支援教育	平山 道子	県立わかくさ特別支援学校	障害に向き合い、希望をもって生きる心を育む支援の在り方

イ 内地留学生研修内容

期 日		研 修 内 容	備 考
前 期	後 期		
4月2日	10月1日	開講式 オリエンテーション 共通研修 教員としての資質を高める研修 一般研修 各教科・各領域の必要な内容の研修	内地留学生全員 一斉に全員
4月3日	10月2日		
4月17日	10月16日		
4月20日	10月19日	専門研修 研究テーマに即した研修	各教科・領域ごとに全員
9月18日	3月23日		
9月9日	3月11日	内地留学成果発表	内地留学生全員
9月24日	3月24日	閉講式	内地留学生全員

4 職員一覽

平成22年3月31日現在

部	職名	氏名	部	職名	氏名
所長	瓦井千尋	研究部	部長	半田盛一	
	高野順一		主幹	長野誠	
管理部 10名	部長(兼)	高野順一	部長補佐	高山芳樹	
	主幹兼部長補佐	秋山純子	副主幹	矢口真一	
	係長	高橋久男	〃	日下田静夫	
	主査	福田哲也	〃	小泉浩	
	〃	村井みちよ	〃	吉澤正光	
	主任	荻原倫江	〃	中山観	
	〃	藤平恵美子	〃	糸川浩子	
	主事	猪狩あさ	〃	小川順子	
	技査	腰塚政美	〃	宮井由美	
	臨時補助員	森島慶子	〃	齊藤正幸	
生涯学習部 12名	部長	澤田実	指導主事	高野寿映	
	副主幹	大金浩	〃	坂本弘志	
	〃	林博子	〃	滝田博之	
	〃	前出哲子	〃	寺崎義人	
	〃	近藤正	主査	佐藤寿彦	
	社会教育主事	丹治良行	主任	崎谷真弓	
	〃	添谷元良	臨時補助員	敦見明美	
	〃	若井田真一	部長	石川一夫	
	教育研修研究調査員	神長雅子	副主幹	加藤健	
	〃	青柳保夫	〃	潮田裕子	
研修部 18名	部長	北川嘉男	〃	小山宏之	
	部長補佐	佐野宏夫	〃	谷口照子	
	副主幹	森田浩子	〃	梅澤圭子	
	〃	水沼隆	指導主事	大塚昌哉	
	〃	田代哲郎	〃	庄司秀樹	
	〃	手塚貴志	〃	塩田裕子	
	〃	植木淳	〃	久家康雄	
	指導主事	鹿嶋実	教育研修研究調査員	原敏子	
	〃	堀場幸伸	部長	増田真千子	
	〃	阿久津如子	部長補佐	松本良雄	
部 8名	〃	若林直行	副主幹	永井弘美	
	〃	宇津木禎	指導主事	鈴木智恵	
	〃	金敷美由紀	〃	高木恵美	
	〃	堀江賢	幼児教育センター顧問	青木正子	
	〃	柳田昌臣	幼児教育専門員	鈴木喜佐子	
	〃	北條諭	〃	瀧田守	
	〃	大岡寿子	教育研修専門員	大塚隆昭	
	〃	今井和彦	〃	河又利博	
	〃		〃	石川宗子	
	〃		〃	神長利光	
現在数 86名			〃	手塚二郎	
			〃	野澤正憲	
			〃	池田良子	

5 施設の利用状況

利用区分		月 別												計			
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3				
研修等による利用	件数	16	52	63	50	37	31	49	37	19	19	13	3	389			
	人数	1,375	2,811	4,581	2,380	2,363	1,287	1,899	2,257	1,004	2,276	644	61	22,938			
県関係機関の利用	件数	26	27	30	38	33	26	39	31	21	23	28	24	346			
	人数	2,692	1,922	2,811	4,170	6,201	2,861	3,317	3,331	2,122	2,250	3,641	2,297	37,615			
貸 会 場	教育関係・一般県民の利用	月曜日 ～ 金曜日	昼間	件数	14	18	32	16	12	18	16	28	24	14	21	17	230
			人数	584	675	1,376	1,000	326	640	536	1,163	715	732	536	315	8,598	
		土 曜 日	夜間	件数	6	12	13	13	12	10	17	13	13	9	11	12	141
			人数	128	274	278	267	278	296	313	226	312	175	331	214	3,092	
	日 曜 日	件数	5	10	12	2	13	11	19	6	12	7	2	12	111		
		人数	335	596	610	50	258	290	896	450	1,054	409	300	436	5,684		
	計	件数	1	8	7	11	11	8	14	5	7	7	2	7	88		
		人数	20	945	220	390	875	435	865	87	330	397	20	340	4,924		
	小 計	件数	26	48	64	42	48	47	66	52	56	37	36	48	570		
		人数	1,067	2,490	2,484	1,707	1,737	1,661	2,610	1,926	2,411	1,713	1,187	1,305	22,298		
	来所相談	一般教育相談	件数	52	75	94	80	81	73	105	83	77	60	64	72	916	
			人数	3,759	4,412	5,295	5,877	7,938	4,522	5,927	5,257	4,533	3,963	4,828	3,602	59,913	
来所相談	障害児教育相談	件数	15	26	39	34	16	33	34	29	38	27	37	44	372		
		人数	28	49	75	71	28	55	52	52	72	44	68	81	675		
来所相談	障害児教育相談	件数	11	13	22	14	18	22	12	11	20	17	21	22	203		
		人数	25	26	39	31	42	54	32	26	40	40	42	44	441		
図書資料室	人数	433	453	662	734	718	453	641	432	312	318	340	237	5,733			
学習情報センター	人数	265	195	210	445	179	147	187	132	117	88	91	198	2,254			
カリキュラムセンター	人数	11	56	28	26	25	16	42	5	11	7	4	24	255			
視 察 ・ 見 学	件数	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2	0	2	9			
	人数	0	0	0	2	29	1	4	0	0	8	0	2	46			
合 計	件数	94	166	218	179	154	160	201	160	154	125	135	143	1,889			
	人数	5,896	8,002	10,890	9,566	11,322	6,535	8,784	8,161	6,089	6,744	6,017	4,249	92,255			

6 講師一覧

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
筑波大学大学院	水本 徳明	主幹教諭の役割～校長、教頭、教諭等とのかかわり～	新任主幹教諭研修	5月11日
白梅学園大学	無藤 隆	これからの児童・生徒指導の在り方	幼・保・小連携研修	5月12日
宇都宮大学	佐々木英和	これからの生涯学習の役割と推進の在り方	生涯学習推進初任者研修	5月13日
信州大学	高橋 知音	支援が必要な生徒の理解と対応	新任特別支援教育コーディネーター研修(高)	5月14日
学習コーチアカデミー	佐々木 宏	進路に生かす学習コーチング	新任進路指導主事研修(高・特)	5月19日
政策研究大学院大学	今野 雅裕	学校支援地域本部事業の充実に向けて	学校支援地域本部事業関係者研修	5月20日
作新学院大学	松本 秀彦	学校教育や家庭教育の諸問題と相談活動(1)	電話相談グループ研修	5月20日
薬剤師	君島 正	学校環境・衛生活動における諸検査	新規採用養護教諭研修	5月25日
東京ボランティア・市民活動センター	河村 暁子	ボランティア活動の充実に向けて	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	5月27日
あしぎん事務センター キャリアスタッフ事業部	篠原 政子	接遇	初任者研修	5月28日
大妻女子大学	柴崎 正行	発達心理学講座	幼稚園教職10年経験者研修	5月29日
社会福祉施設	菊地 達美	福祉教育の理解	初任者研修(高・特)	6月4日
栃木県教育研究所	丸山 隆	教員のためのメンタルヘルス	初任者研修(高・特)	6月4日
学習院大学	長沼 豊	学校支援ボランティアの意義とコーディネーターの役割	学校支援地域本部事業関係者研修	6月8日
東京都小平市立第四小学校	下村 咲子	地域コーディネーターの実際	学校支援地域本部事業関係者研修	6月8日
かぬま市民活動広場「ふらっと」	青田 賢之	ボランティアコーディネーターの実際	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	6月8日
宇都宮市民活動サポートセンター	安藤 正知	ボランティアコーディネーターの実際	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	6月8日
静岡大学	藤原 文雄	学校の管理運営と学校事務職員の役割	新任係長級事務長研修(小・中) 事務職員10年目研修(小・中) 新任補佐級事務長研修(小・中)	6月9日
小山市教育委員会	渡部 成人	集会所における事業の推進と課題	人権教育指導者専門研修	6月9日
アイヌ文化活動アドバイザー	酒井 美直	人権教育の視点～アイヌの誇り～	人権教育指導者専門研修	6月9日
作新学院大学女子短期大学部	加藤千佐子	女性の視点での豊かなまちづくり	女性教育指導者研修	6月10日
大阪大学大学院	小野田正利	「モンスターペアレント」論を超えて	校長研修(小・中)(高・特)	6月11日
作新学院大学	伊澤 成男	学校教育をめぐる諸問題の理解と対応	電話相談全体研修会	6月13日
宇都宮大学	松本 敏	学校経営と教頭の役割	新任教頭研修(小・中)	6月15日
大阪大学大学院	小野田正利	「モンスターペアレント」論を超えて	校長研修(小・中)(高・特)	6月16日
ぺんてる(株)	樋口 良司 春日 健彦 加藤 直樹 斎藤 智	明日から自信がつく表現の指導法①	土日開放講座	6月20日
横浜国立大学	根上 生也	魅力ある数学科授業の創造	土日開放講座	6月20日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
駒 澤 女 子 大 学	太 田 洋	4 技能の統合を目指したコミュニケーション活動	土日開放講座	6 月20日
市川ソフトライブラリー	多田 智志 綿貫 功	合成写真をつくろう（デジピクチャープラス）	土日開放講座	6 月20日
栃 木 県 三 曲 協 会	前原 鳳童 遠藤 久美 松平 優雅 加藤 園韻	和楽器に親しむ	土日開放講座	6 月20日
宇 都 宮 大 学	松本 敏	校内研修の活性化に向けて	校内研修ステップアップ講座	6 月22日
千 葉 大 学 大 学 院	星 幸広	学校における危機対応	新任校長研修（小・中）	6 月26日
筑 波 大 学 大 学 院	浜田 博文	学校経営のビジョンの実現に向けて	新任校長研修	6 月26日
(有)こませランドスケープ プランニング	駒瀬 友紀	造園計画における製図実習の指導法	産業教育基礎技術研修	6 月26日
宇 都 宮 大 学	小原 伸一	聴き取る力、感じ取る力を育てる音楽鑑賞指導の工夫	土日開放講座	6 月28日
財団法人美育文化協会	穴澤 秀隆	明日から自信がつく鑑賞の指導法	土日開放講座	6 月28日
市川ソフトライブラリー	多田 智志	画像処理入門（デジアート）	土日開放講座	6 月28日
作新大学女子短期大学部	青木 章彦	新しい環境教育の展開	環境学習プログラム研修	6 月29日
太 平 少 年 自 然 の 家	塩澤 利子	幼児から小学校低学年を対象とした環境学習プログラム	環境学習プログラム研修	6 月29日
部落解放同盟栃木県連合会	戸田 眞	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	6 月29日
部落解放同盟栃木県連合会	和田 献一	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	6 月29日
元栃木県立富屋特別支援学校	立野美奈子	個別の指導計画の作成の支援	巡回相談員養成研修	6 月29日
筑 波 大 学 大 学 院	櫻井 茂男	学ぶ意欲に関する諸説の概説とこれからの方向性について	栃木の子どもの学ぶ意欲の向上第1回学習会	7 月 1 日
スマイルコミュニケーション	小林 里江	コーディネーションに生かすⅡ	学校支援地域本部事業関係者研修	7 月 3 日
とちぎボランティア ネットワーク	矢野 正広	コーディネーションに生かすⅠ	学校支援地域本部事業関係者研修	7 月 3 日
大 原 簿 記 学 校	小島 光明	Word2007、Excel2007の活用	産業教育専門研修（商業科）	7 月 6 日
部落解放愛する会栃木県連合会	田中 重蔵 他	差別解消への道	人権教育指導者専門研修	7 月 6 日
奈 良 教 育 大 学	粕谷 貴志	「聞く」力をはぐくむために	人間関係を築く力を育てるための指導の在り方	7 月 7 日
宇 都 宮 大 学	陣内 雄次	地域と学校をつなぐために	学校支援地域本部事業関係者研修	7 月14日
下野市ボランティア連絡協議会	井上 永子	地域活性化を目指した実践事例から学ぶ	女性教育指導者研修	7 月15日
NPO 法 人 C o c c o a	永倉 文子	地域活性化を目指した実践事例から学ぶ	女性教育指導者研修	7 月15日
自 治 医 科 大 学	野田 泰子	解剖学について	前期内地留学所外研修	7 月15日
P H P 研 究 所	高橋 貴子	コーチング	教職10年目研修（高・特）	7 月24日
宇 都 宮 大 学	橘川 眞彦	人権を尊重した教育活動の展開	教職10年目研修（小・中）	7 月24日
創 価 大 学	園田 雅代	アサーショントレーニング	教職10年目研修（高・特）	7 月24日
兵 庫 教 育 大 学 大 学 院	新井 肇	効果的なほめ方、叱り方	教職10年目研修（高・特）	7 月24日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
多摩相談活動研究所	森田 光子	健康相談活動の理論と実際、健康相談活動の記録の方法	養護教諭10年目研修	7月27日
元関東学院中学・高校	橋本 幸晴	カウンセリング演習(1)(2)	教育相談課題研修 〔カウンセリング演習〕	7月28日 7月29日
宇 都 宮 大 学	人見 久城	新学習指導要領と指導における留意点	特別講座新学習指導要領 実験観察体験セミナー (小学校理科)	7月29日
教育ファシリテーション・ オ フ ィ ス	三田地真実	学ぶ力をはぐくむ生涯学習 ～教職員のファシリテーションの 向上を目指して～	教職員のためのパワー アップ講座	7月29日
大 正 大 学	玉井 邦夫	発達障害をもつ幼児の支援	特別支援教育研修	7月29日
特別支援教育総合研究所	柳澤亜希子	発達障害幼児の理解と支援	特別支援教育研修	7月29日
聖 徳 大 学	清水 英男	ボランティア活動を豊かにするために	女性教育指導者研修	7月30日
地域ケアサポート研究所	飯野 順子	障害の重い子どもとの教育的かかわり	障害の重い子どもの教育 支援研修	7月30日
発達障がい児者親の会 「ゆずりは」	鶴見恵津子	保護者の心情を考える連携の在り方	新任特別支援教育コー ディネーター研修(小・ 中学校)	8月4日
宇 都 宮 少 年 鑑 別 所	鈴木 明人	非行の理解と対応	教育相談基礎研修	8月5日
千 葉 大 学	アレン玉井 光江	「英語ノート」の活用Ⅱ	小学校外国語活動指導者 研修	8月6日
国際医療福祉大学	河野 眞	子どもの行動の理解と学校への支援	巡回相談員養成研修	8月6日
宇 都 宮 大 学	渡辺 浩行	コミュニケーションを育む指導	小学校外国語活動指導者 研修	8月7日
多摩相談活動研究所	森田 光子	健康相談活動における教職員の共通 理解と連携の在り方、健康相談活動 における事例検討の進め方	養護教諭10年目研修	8月7日
筑 波 大 学	長崎 勤	子どもの見方・かかわり方と実態に 応じた授業づくり	障害のある子どものコ ミュニケーション支援研 修	8月7日
多 摩 全 生 園	佐川 修	人権意識を高めよう(国立ハンセン 病資料館にて)	人権教育指導者専門研修	8月7日
新潟医療福祉大学	和唐 正勝	健康の保持増進と健康教育	新任栄養教諭研修 養護教諭10年目研修	8月10日
栃木県社会福祉協議会	桧原 賢一	学校教育に生かす参加体験型学習 (ワークショップ)	教職員のためのパワー アップ講座	8月10日
益子町社会福祉協議会	手塚 俊介	学校教育に生かす参加体験型学習 (ワークショップ)	教職員のためのパワー アップ講座	8月10日
早 稲 田 大 学	菅野 純	不登校児童生徒へのかかわり	教育相談特別講座	8月11日
聖 母 幼 稚 園	安藤 紀子	特別支援教育コーディネーターの役 割と実際	特別支援教育研修	8月12日
栃木県知的障害施設協会	直井 修一	福祉教育の理解	初任者研修(小・中)	8月18日
PDDサポートセンター グリーンフォーレスト	篁 一誠	自閉症のある人の生活する力・働く 力を育てる	自閉症のある子どもの教 育支援研修	8月18日
千 葉 大 学 大 学 院	星 幸広	危機管理	学校経営研修(小・中) (高・特)	8月24日
レクリエーション協会	桧山 達夫	保育に生かせる表現運動	スキルアップセミナー	8月28日
レクリエーション協会	坂本 宏夫	保育に生かせる表現運動	スキルアップセミナー	8月28日
レクリエーション協会	村山 哲也	保育に生かせる表現運動	スキルアップセミナー	8月28日
レクリエーション協会	柿沼 友岐	保育に生かせる表現運動	スキルアップセミナー	8月28日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
作 新 学 院 大 学	松本 秀彦	学校教育や家庭教育の諸問題と相談活動(2)	電話相談員グループ研修会	9月2日
宇 都 宮 大 学	岡澤 慎一	障害のある子どもの理解	特別支援学級等新任教員研修	9月7日
筑 波 大 学	門脇 厚司	放課後子どもプランの充実に向けて	放課後子どもプラン指導者研修	9月11日
兵庫教育大学大学院	浅野 良一	学校における組織マネジメント	学校経営研修(小・中)(高・特)	9月14日
全国体験活動ボランティア活動総合推進センター	興梠 寛	元気な地域をつくるために	生涯学習ボランティアコーディネーターセミナー	9月14日
元 群 馬 大 学	高橋 俊三	教師の話力を磨く(1)	ネクストステージ研修	9月15日
独立行政法人教員研修センター	永井 啓之	教師力の向上	ネクストステージ研修	9月15日
宇 都 宮 大 学	橘川 眞彦	共に生きる社会を目指した人権教育の在り方	人権教育指導者専門研修	9月15日
埼 玉 大 学	首藤 敏元	家庭教育に求められるもの	家庭教育オピニオンリーダー研修	9月30日
大 原 簿 記 学 校	品川 誠二	日商簿記検定対策及び会社法への対応	産業教育専門研修(商業科)	10月1日
吉 本 興 業	金井 夏生	教師の話力を磨く(2)	ネクストステージ研修	10月5日
栃 木 県 教 育 研 究 所	丸山 隆	事務職員のためのメンタルヘルス	事務職員10年目研修(小・中) 新任係長級事務長研修(小・中)	10月6日
フードコーディネーター	橋本由紀子	保育に生かせる食育	スキルアップセミナー	10月14日
特定非営利活動法人 教育支援協会	田中 靖子	子どもをはぐくむ地域づくり	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
さくら市喜小っ子 ふれあいスクール	佐藤 小苗	地域と連携した放課後の取組	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
さくら市喜小っ子 ふれあいスクール	海老原啓子	地域と連携した放課後の取組	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
我 孫 子 市 役 所	相良 輝美	地域と連携した放課後の取組	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
我 孫 子 市 役 所	古高すま子	地域と連携した放課後の取組	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
佐 野 市 教 育 委 員 会	小林 義則	地域と連携した放課後の取組	放課後子どもプラン指導者研修	10月15日
割 烹 酔 心	佐藤 栄作	地域の食材を使用した調理	土日開放講座	10月17日
暁 星 小 学 校	岡澤 永一	電子ボードを使用した小学校外国語活動	土日開放講座	10月17日
元栃木県立富屋特別支援学校	立野美奈子	個別の指導計画の評価と改善の支援(1)	巡回相談員養成研修	10月27日
女 子 栄 養 大 学	鎌田 尚子	学校保健計画の作成について	新規採用養護教諭研修	10月29日
千葉県立市川南高等学校	神谷 浩子	これからの学校図書館の在り方	学校図書館研修	10月30日
白 鷗 大 学	高橋 美保	子どもをはぐくむ豊かな生活習慣 ～子どもの生活リズムの向上を目指して～	家庭教育オピニオンリーダー研修	10月30日
筑 波 大 学 大 学 院	櫻井 茂男	調査研究への指導助言	「栃木の子どもの学ぶ意欲の向上」に関する調査研究第2回学習会	11月6日
神 奈 川 大 学	久保野雅史	基礎基本の徹底とコミュニケーション能力育成	土日開放講座	11月8日
聖 徳 大 学	小川 博久	教育・保育課程の編成と実施	トップセミナー(園長等管理運営セミナー)	11月10日
国際医療福祉大学大学院	小林真理子	思春期の理解と対応	配慮を要する子どもの教育支援研修	11月10日

所 属	氏 名	講 話 の テ ー マ	研 修 等 事 業 名	研修日
東 京 学 芸 大 学	小林 正幸	不登校の理解と対応	教育相談課題研修 〔不登校の理解と対応〕	11月13日
宇 都 宮 市 体 験 活 動 協 会	坂井 勝雄	自然や身近なものでの物づくり活動	地域教育力活性化指導者 研修	11月16日
鹿 沼 市 自 然 体 験 交 流 セ ン タ ー	野原 裕	子どもが楽しむ身近な道具や身体を 使った活動	地域教育力活性化指導者 研修	11月16日
東 京 学 芸 大 学	倉持 伸江	おとなの学びを支援する	地域づくりパワーアップ 講座	11月18日
N P O 法 人 子 育 て サ ポ ー タ ー ・ チ ャ オ	雲雀 信子	家庭教育支援の新たな広がり	家庭教育オピニオンリー ダー研修	11月20日
N T T ド コ モ モ バ イ ル 社 会 研 究 所	遊橋 裕泰	ネット犯罪、ネットいじめからどう 子どもを守るか	情報モラル指導者研修	11月24日
菊 地 歯 科 医 院	菊地 英世	児童生徒の注意すべき疾病異常の管 理と指導	新規採用養護教諭研修	11月26日
五 味 潤 整 形 外 科 医 院	五味潤聡志	児童生徒の注意すべき疾病異常の管 理と指導	新規採用養護教諭研修	11月26日
法 政 大 学	渡辺 弥生	いじめの理解と対応	教育相談課題研修 〔いじめの理解と対応〕	11月30日
レ ス ト ラ ン オ ー ベ ル ジ ュ	音羽 和紀	今、教員に求められるもの	教職5年目研修	12月4日
元 栃 木 県 立 富 屋 特 別 支 援 学 校	立野美奈子	個別の指導計画の評価と改善の支援 (2)	巡回相談員養成研修	12月8日
作 新 学 院 大 学	松本 秀彦	学校教育や家庭教育の諸問題と相談 活動(3)	電話相談水曜グループ研 修	12月9日
奈 良 教 育 大 学	粕谷 貴志	人間関係を築く力を育てるための指 導の在り方	調査研究	12月10日
作 新 学 院 大 学 女 子 短 期 大 学 部	加藤千佐子	家族はどこへ ～今後の家庭教育支援の在り方～	家庭教育オピニオンリー ダー研修	12月17日
フ リ ー プ ロ デ ュ ー サ ー	木村 政雄	今、教員に求められるもの	教職10年目研修 養護教諭10年目研修	1月6日
大 阪 ガ ス	朝原 宣治	これからの教職員に期待すること	初任者研修新規採用養護 教諭研修	1月21日
那 須 塩 原 市 立 南 小 学 校	吉田 正道	学習活動・地域行事への参加の実態 および意識に関する調査研究	社会教育主事・社会教育 関係職員等実践フォーラ ム	2月12日
茨 城 大 学	菊池龍三郎	生涯学習・社会教育推進における課 題を考える とちぎ発 社会教育による地域づく り	社会教育主事・社会教育 関係職員等実践フォーラ ム	2月12日
高 崎 市 南 公 民 館	植原 孝行	とちぎ発 社会教育による地域づく り	社会教育主事・社会教育 関係職員等実践フォーラ ム	2月12日
宇 都 宮 大 学	廣瀬 隆人	とちぎ発 社会教育による地域づく り	社会教育主事・社会教育 関係職員等実践フォーラ ム	2月12日
作 新 学 院 大 学 女 子 短 期 大 学 部	青木 章彦	学校支援地域本部事業の今後に向け て	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
矢 板 市 教 育 委 員 会	増渕 直嗣	ボランティア活動の広域化を目指し た取組	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
矢 板 市 学 校 支 援 地 域 本 部	白石 哲夫	ボランティア活動の広域化を目指し た取組	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
大 田 原 市 教 育 委 員 会	人見 英一	学習支援活動の発展につながる、学 校との連携を図る取組	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
若 草 中 学 校 支 援 地 域 本 部	菊池 貴章	学習支援活動の発展につながる、学 校との連携を図る取組	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
大 田 原 市 立 大 田 原 小 学 校	浅羽 一裕	学習支援活動の発展につながる、学 校との連携を図る取組	学校支援地域本部事業関 係者研修	2月16日
自 治 医 科 大 学	加藤 一夫	解剖学について	後期内地留学所外研修	2月16日

平成21年度

所 報

栃木県総合教育センター

〒320-0002

宇都宮市瓦谷町1070番地

TEL 028-665-7200

FAX 028-665-7217

<http://www.tochigi-c.ed.jp/center/>

とちぎレインボーネット（栃木県学習情報提供システム）

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/rainbow-net/>

幼児教育センターホームページ

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/center/youji/>

カリキュラムセンターホームページ

<http://www.tochigi-edu.ed.jp/curriculum/rss/>



第24回全国スポーツ・レクリエーション祭
スポレク「エゴとちぎ」2011
平成23年11月5日(土)～8日(火)