

第2日 1月26日(土) 午前の部

(11) 校内研修部会	部会テーマ	教員が主体的・協働的に取り組み、同僚性を高める校内研修の在り方			
内 容	宇都宮大学教職大学院では、教育実践プロジェクト(長期実習)に取り組んでいる。本部会では、実習校の課題を踏まえた授業実践等の取組を基に、教師が内発的改善力を高め同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて、教職大学院生の発表を通して考える。				
指導助言者	宇都宮大学大学院	松本 敏	司 会 者	総合教育センター	板橋 美季
記 録 係	総合教育センター	古川 博子	企画・会場係	総合教育センター	五月女 穰

趣旨説明

宇都宮大学教職大学院の取組について

宇都宮大学大学院教育学研究科 松本 敏

発表

授業研究の推進による同僚性・授業力の向上

～宇都宮大学教職大学院・教育実践プロジェクトの学びから～

宇都宮大学教職大学院

日光市立大桑小学校	湯澤 浩之
真岡市立長沼小学校	大関 健一
栃木市立西方中学校	井寺 聡
那須烏山市立南那須中学校	柴田 哲朗
佐野市立佐野小学校	石川 綾子

連携協力実習校の学校課題に寄り添いながら、教育実践プロジェクト(長期実習)に取り組んだ教職大学院生の学びを紹介する。授業研究を通して、教師が内発的改善力を高め、同僚性や授業力を向上させていくプロセスについて発表する。