

## 第2日 1月26日(土) 午前の部

<b>(13) 幼小連携部会</b>	<b>部会テーマ</b>	豊かな学びを保障する接続期のカリキュラムとは？		
<b>内 容</b>	小学校入学当初は、幼児期の学びを踏まえ、児童が主体的に自己を発揮しながら学びに向かえるようにすることが求められている。そこで、市町が中心となり、幼小が一体となって接続期のカリキュラムを作成する取組を紹介しながら、豊かな学びを保障する接続期の在り方について考えていく。			
<b>司 会 者</b>	総合教育センター	高根沢伸友		
<b>記 録 係</b>	総合教育センター	黒川 貴広	企画・会場係	総合教育センター 前原 由紀

### 提案

## 幼小の円滑な接続

総合教育センター幼児教育部 前原 由紀

幼児教育と小学校教育の円滑な接続の重要性は一層高まっている。平成29年3月の教育要領等改訂の視点から、接続に関して幼児教育と小学校教育それぞれに求められていることや接続期のカリキュラムの在り方について提案する。

### 実践発表

## 那須町の挑戦

～カリキュラムを一緒につくろう！～

那須みふじ幼稚園	松浦恵美子
那須町大同保育園	井上 優子
那須町立田代友愛小学校	大島 桂子
那須町教育委員会事務局学校教育課	安宅伸太郎

那須町では、幼保小中一貫「夢ある子どもを育む那須教育」を進めており、その基礎となるのが幼小の接続であると考えている。幼稚園・こども園・保育所の主任と小学校の教務主任が一堂に会して、交流計画や接続期のカリキュラムを作成している連携の様子を報告する。

### 研究協議

## 接続期のカリキュラムの工夫・改善について