

## 特別支援教育コーディネーター研修

区 分	専 門 研 修 1
研修コード	2 2 1 8 4 7
事業主管	栃木県総合教育センター 教育相談部 TEL 028-665-7210

- 1 目 的 特別支援教育コーディネーターの職務についての理解を深め、資質の向上を図る。  
また、盲・聾・養護学校で地域の小・中学校を支援する教員の専門性を高める。
- 2 対象及び  
定 員 下都賀地区・塩谷地区・那須地区・南那須地区・安足地区（各地区小学校半数、中  
学校半数）の小・中学校の特別支援教育コーディネーター（171人）  
盲・聾・養護学校教員（14人）、学習障害児等指導体制充実事業該当校（16人）  
計 207人
- 3 研修時間 午前9時30分～12時 午後1時～3時30分  
（受付 午前9時～9時30分）

### 4 研修内容等

区分	期 日		研 修 内 容	会 場	講 師 ・ 助 言 者 等
	月 / 日	曜			
第 1 日	6 / 9	木	講話 「小・中学校の特別支援教育体制の整備について」 講話 「コーディネーターの役割と校内委員会の運営 （小学校）」 講話 「高機能自閉症等のある子どもの理解と支援」	総 合 教 育 セ ン タ ー	大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
第 2 日	6 / 21	火	講話 「チェックシートと実態把握票の活用について」 講話 「コーディネーターの役割と校内委員会の運営 （中学校）」 講話 「LDのある子どもの理解と支援」		大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
第 3 日	7 / 8	金	シンポジウム 「外部機関（医療・保健・福祉・教育委員会等） との連携・協力」 講話 「ADHDのある子どもの理解と支援」		医師 大学等職員 小・中学校教員 市町村教育委員会 総合教育センター職員
第 4 日	8 / 4	木	講話 「認知特性に応じた教科指導」 講話 「行動のコントロール、対人的行動（かかわり） のコントロール」		大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
第 5 日	9 / 5	月	講話 「心理検査の理解と活用」 講話 「個別の指導計画作成について」		大学等職員 小・中学校教員 総合教育センター職員
第 6 日	11 / 17	木	講話 「学校におけるコーディネーションとチーム援助」		大学等職員

- 付 記 ・第1、2、3日は、「LD、ADHD、高機能自閉症等のある子どもの教育支援研修」と合同です。  
・第6日午後は、「学校教育相談専門研修」と合同です。