

校内研修支援のメニュー例（高等学校、特別支援学校向け）

栃木県総合教育センター研修部

A 組織力の向上のために

No.	テーマ	時間の 目安（分）	主な内容
1	学校組織マネジメントの考え方を取り入れる	30 ～ 60	組織としての第一歩を踏み出そう ・学校組織マネジメントとは何だろう ・学校組織マネジメントの手法を生かすとは
2	ミッションマネジメントからの目標づくり	60 ～ 120	我が校のミッションとは何か。そして現状は？ ・我が校のミッションを考える ・SWOT分析で現状把握 ・「目指す学校像」と「3年後の目指す姿」からの目標づくり
3	「目指す姿」の実現に向けて	60 ～ 120	児童生徒の「目指す姿」の実現に向けて ・「目指す姿」実現のための課題を探る ・児童生徒が「目指す姿」になるために、学年や部で具体的な活動を考える
4	教職員の危機管理意識を高めるために	60 ～ 120	学校の危機を全教職員で見直すことで、組織としての危機管理能力を高めよう ・危機管理意識を高める ・体罰を許さない学校づくり
5	地域と学校で子どもたちを育むために	60	学校・地域で、児童生徒を育もう（保護者・地域と一緒に） ・我が校の目指す児童生徒の姿とは ・我が校の危機を考える ・地域、家庭、学校それぞれの立場でできること

B 授業力の向上のために

* B-No.2, No.4は、研究授業の時間を含めます。

No.	テーマ	時間の 目安（分）	主な内容
1	授業研究会を取り入れる	30 ～ 60	学校に授業研究会を取り入れよう ・授業研究会を行うよさとは ・授業のビデオを用いた模擬授業研究会を体験する
2	「授業を見る」視点を考える	90 ～ 120（*）	授業改善につながる「授業の見方」を考えよう ・「授業を見る」ポイントとは ・授業のビデオを用いた授業分析
3	授業づくりのために	60 ～ 120	授業を工夫して授業力の向上を目指そう ・授業づくりのポイントとは ・授業の課題を解決するには ・問題づくりの工夫
4	授業研究会を見直す	90 ～ 120（*）	今、行っている授業研究会のさらなる活性化そして、学校力の向上につなげるために ・今ある授業研究会の課題解決に向けて ・同僚性の高まりを学校力につなげる ・若手の授業からの学び、ベテランの授業からの学び

★ 受付は、随時行っています。まずは、電話またはFAXでお問い合わせください。
（研修部 TEL：028-665-7202 FAX：028-665-7218）

★ 実施期間は6月～2月です。

★ 学年、教科単位など、少人数の研修でもお気軽に御相談ください。

★ ここに示したメニュー例の多くは、少人数グループでの演習や研究協議を中心としたワークショップスタイルで構成されています。

内容の詳細については、講師から学校に打合せの連絡を差し上げます。担当の先生から研修を企画するに当たっての課題意識や希望などについて話を伺い、相談しながら研修内容を決めていきます。

