

校内研修支援のメニュー例（小・中学校向け）

栃木県総合教育センター研修部

A 組織力の向上のために

No.	テーマ	時間の 目安（分）	主な内容
1	学校組織 マネジメント とは	30 ～ 60	組織としての第一歩を踏み出そう ・学校組織マネジメントとは ・学校に組織マネジメントの発想を取り入れる
2	学校の教育目標 をよりよく実現 するために	60 ～ 120	学校の教育目標に照らした教育活動の評価と改善を考えよう ・学校教育目標に照らして子どもの実態を評価する ・自校の課題と改善策を検討し優先順位を付ける ・重点目標や教育課程の見直し（次年度に向けて）
3	教職員の 危機管理意識を 高めるために	60 ～ 120	学校の危機を全教職員で見直すことで、 組織としての危機管理能力を高めよう ・危機管理意識を高める ・体罰を許さない学校づくり
4	地域と学校で 子どもたちを 育むために	60	学校・地域で、子どもたちを育もう（保護者・地域と一緒に） ・本校の目指す子どもの姿とは ・安全で安心できる学校の姿とは ・地域、家庭、学校それぞれの立場でできること
5	小集団の活性化 を組織に生かす ために	60 ～ 120	同僚性を学校力の向上に生かそう ・教科（学年）経営計画づくり ・若手の力、ベテランの技を組織に生かす ・学年・教科のつながり ・組織としての見直し（次年度に向けて）

B 授業力の向上のために

* B-No.2, No.3, No.4は、研究授業の時間を含めます。

No.	テーマ	時間の 目安（分）	主な内容
1	授業づくりの 工夫	60 ～ 120	自信をもって授業に取り組むために、事前研究を工夫しよう ・授業づくりへの関わり方（主任として、学年として、教科担当として） ・学校課題や経験年数から考える授業者の課題 ・ポイントを絞った授業のために
2	同僚性を高める 授業研究会	90 ～ 120（*）	教科・学年の特性を生かして授業研究会をやってみよう ・学年・教科の枠を越え、授業を見るポイント ・ワークショップ型授業研究会を通して ・自分の授業改善につなげるために
3	授業を見る目を 養う	90 ～ 120（*）	授業の見方を確認し、授業改善につなげよう ・授業を見るポイント ・教師の関わりと子どもたちの学び ・自分の授業改善につなげるために
4	授業研究会を 見直す	90 ～ 120（*）	今、行っている授業研究会を活性化しよう そして、学校力の向上につなげよう ・現在の授業研究会の課題の解決に向けて ・同僚性の高まりを学校力につなげる ・若手の授業からの学び、ベテランの授業からの学び
5	学校の課題を 読み解く	60	学校課題（研究主題）の共有で学校力を高めよう ・学校の教育目標の実現に向けた取組を考える ・学校課題（研究主題）をどう捉えるか ・研究主題に沿って授業研究会を行うために

★ 受付は、随時行っています。まずは、電話またはFAXでお問い合わせください。
（研修部 TEL：028-665-7202 FAX：028-665-7218）

★ 実施期間は6月～2月です。

★ 学年、教科単位など、少人数の研修でもお気軽に御相談ください。

★ ここに示したメニュー例の多くは、少人数グループでの演習や研究協議を中心とした
ワークショップスタイルで構成されています。

内容の詳細については、講師から学校に打合せの連絡を差上げます。担当の先生から研修を企画するに当たっての課題意識や希望などについて話を伺い、相談しながら研修内容を決めていきます。

