

第2日 1月30日(土) 1部

9 高等学校学習指導部会	部会テーマ	現在求められる授業～問いは意図～	
内 容	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、今年度、当センターでは「教師の問い」に着目した調査研究を行った。その説明と併せ、「高等学校における授業改善のポイント」に関する講話を通して、「現在求められる授業」を共有する機会とする。		
企画・会場係	総合教育センター	福井 智之	記録係 総合教育センター 興野 寛久
受付係	総合教育センター	塩野 友佳	機器係 総合教育センター 福田 智貴
機器係	総合教育センター	小野 勝	

発表**高等学校における教科指導充実**

総合教育センター研究調査部 福井 智之

当センターでは、今年度、「資質・能力の育成を図る授業改善の推進」を研究主題とした調査研究に取り組み、「授業改善の視点」として、教師からの「問い」に焦点をあてたリーフレットを作成した。その概要を紹介する。

講話**深い学びを誘う授業とは**

～「わかったつもり」を「わかった」～

桐蔭横浜大学 森 朋子

「主体的・対話的で深い学び」が求められる日々の授業において、どのような授業のデザインの効果が高いのか。本講話では、実践から得られた深い理解を誘う四つのコツについて、実際のデータを用いながら説明し学びの深さに迫る。