**（３）年間指導計画例**

**①１段階　1学年**

１年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月**  **(目安　時数)** | **題　材（時数102ｈ）【教科書掲載ページ】** | | **反省**  **・改善点** |
| **教科別の指導（34ｈ）** | **各教科等を**  **合わせた指導（68ｈ）** |
| **１学期（１１ｈ　２２ｈ）** | **４**  ２  ４ | １　ピンポンだまを　いれよう  （４ｈ）  ◎特定のものをつかみ、特定の場所に入れる  ２　ボールとコインを　わけよう（６ｈ）  ◎形の違いや方向を意識して、具体物を分ける  ・１学期のまとめ（１ｈ） | ※学校生活に慣れ、教師との信頼関係を形成することを重視。  どっちが　おおきい？  　　　　　　　　　【ｐ11】  ◎大小に関心をもつ  ◇１歳  じぶんのマークは　どれかな  【ｐ４】  ◎特定のものに注目する  いろいろな　かたちを　さがしてみよう 【ｐ34～37】  ◎いろいろな形に気付く  どっちが　たくさん　はいるかな？　　　　　【ｐ16～19】  ◎大小・多少の違いに気付く |  |
| **５**  ３  ６ |
| **６**  ４  ８ |
| **７**  ２  ４ |
| **２学期（１４ｈ　２８ｈ）** | **９**  ４  ８ | ・１学期の復習（２ｈ）  ３　たからさがし（６ｈ）  ◎目の前で隠されたものを探す  ◎見えていたものが隠れても、出  　てくることを予測して見る | ともだちいるかな?  きょうのよていはなにか  な? 【ｐ６～７】  ◎特定の人や物に注目する  ぎゅうにゅうがないひとは  だれ？ 【ｐ76、77】  じゅんびはいいかな【ｐ74】  ◎具体物があることが分かる |  |
| **10**  ４  ８ |
|  | **11**  ３  ６ | あわせてみよう③④（２ｈ）  【ｐ60～67】  ◎型はめで、形の違いに気付き、  　関心をもつ  ４　おなじものは　どれかな〈１〉  ：形と形（３ｈ）  ◎同じ形を選ぶ  ・２学期のまとめ（１ｈ） | どっちが　おおい？【ｐ38】  ◎多少に気付く  いろいろな　かたちを  つくってみよう　　　【ｐ39】  ◎形に関心をもち、相違点や  　類似点に気付く |  |
|  | **12**  ３  ６ |
| **３学期（９ｈ　１８ｈ）** | **１**  ３  ６ | ・２学期の復習（１ｈ）  ４　おなじものは　どれかな〈１〉  ：大と小（３ｈ）  ◎同じ大きさを選ぶ  ４　おなじものは　どれかな〈１〉  ：色と色（３ｈ）  ◎同じ色を選ぶ  ・１年間のまとめ（２ｈ）  　※これまでの教材を復習する。 | じぶんのマークにいれよう  【ｐ５】  ◎色や形が同じものを選ぶ |  |
| **２**  ４  ８ |
| **３**  ２  ４ |

　※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形