**②１段階　２学年**

２年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

５　おなじものは　どれかな〈２〉

具体物と絵カード（４ｈ）

◎具体物と照らして同じ絵カードを選ぶ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月**  **(目安時数)** | **題　材（時数105ｈ）【教科書掲載ページ】** | | **反省**  **・改善点** |
| **教科別の指導（35ｈ）** | **各教科等を**  **合わせた指導（70ｈ）** |
| **１学期（１２ｈ　２４ｈ）** | **４**  ３  ６ | ・前年度の復習（３ｈ）  　※子どもが確実に分かることを確認。前年度の教材を使うと安心感が高まる。  ４　おなじものは　どれかな〈１〉  ：具体物と具体物（３ｈ）  ◎形や色が同じ具体物を選ぶ    ４　おなじものは　どれかな〈１〉  ：絵カードと絵カード（４ｈ）  ◎同じ絵カードを選ぶ  ・1学期のまとめ（２ｈ） | ※教師との信頼関係の形成を重視する。  おもい？　かるい？  【ｐ12～13】  ◎重い、軽いに気付く  マークにあわせてならべよう【ｐ24～29】  ◎対応させて並べる |  |
| **５**  ３  ６ |
| **６**  ４  ８ |
| **７**  ２  ４ |
| **２学期（１４ｈ　２８ｈ）** | **９**  ４  ８ | ・1学期の復習（２ｈ） | みほんどおりに　くばろう　　　　　　【ｐ75】  ◎対応させて物を配る |  |
|  | **10**  ４  ８ | ６　そろえてみよう（２ｈ）  ◎関連の深い一対のものの組合せが分かる  だれの　あしあとかな？  　　　　　　【ｐ40～43】  ◎形の違いに気付く |  |  |
| **11**  ３  ６ | ７　おなじものを　あつめよう  （３ｈ）  ◎具体物で仲間を集める  ・２学期のまとめ（３ｈ） | どっちが　ながい？  どっちが　たかい？  　　　　　　　　【ｐ30～33】  ◎長短に気付く  ◎高低に気付く |  |
|  | **12**  ３  ６ |
| **３学期（９ｈ　１８ｈ）** | **１**  ３  ６ | ・２学期の復習（１ｈ）  ８　あわせてみよう（３ｈ）  ◎分割した絵カードを合わせ、絵  を完成する  ９　なかまを　あつめよう（３ｈ）  ◎関連の深い絵カードを集める  ・1年間のまとめ（２ｈ）  　※これまでの教材を復習する。 |  |  |
| **２**  ４  ８ |
| **３**  ２  ４ |

※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形