**（３）年間指導計画例**

**①２段階　３学年**

３年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月****(目安時数)** | **題　材（時数140ｈ）【教科書掲載ページ】** | **反省****・改善点** |
| **教科別の指導（35ｈ）** | **各教科等を****合わせた指導（105ｈ）** |
| **１学期（１２ｈ　３６ｈ）** | **４**３９ | ・前年度の復習（２ｈ）※子どもが確実に分かることを確認。前年度の教材を使うと安心感が高まる。かたはめ（２ｈ）【ｐ26～29】◎まる、三角、四角の名称が分かる１　なかまわけ（６ｈ）◎色、形、大小、用途・目的・機能で仲間分けができる・１学期のまとめ（２ｈ） | ※教師との信頼関係の形成を重視する。おおきい、ちいさい【ｐ4～9】◎直接比較で大小が分かる◎大中小の系列に気付く◎同じ大きさ、半分が分かるおおい、すくない【ｐ10～13】◎直接比較で多少が分かる◎同じ量が分かる◎一番多い、少ないが分かる あさ、ひる、よる【ｐ50～55】◎朝、昼、夜が分かる◎いろいろな時計に気付くたかい、ひくい【ｐ18～21】◎直接比較で高低が分かる◎同じ高さが分かる◎一番高い、低いが分かる |  |
| **５**３９ |
| **６**４12 |
| **７**２６ |
| **２学期（４ｈ　４２ｈ）** | **９**４12 | ・１学期の復習（１ｈ）いろいろな　かたち（２ｈ）【ｐ30～39】◎大きさや色が変わっても、同じ　形であることが分かる◎身近にあるものの形が分かる | ながい、みじかい【ｐ14～17】◎直接比較で長短が分かる◎一端をそろえて測ることが分かる |  |
| **10**４12 |
|  | **11**３９ | ２　くみあわせ（６ｈ）◎関連する絵カードを組み合せる◎一対一対応が分かる３　３までのかず（３ｈ）◎１～３までの数が分かる・２学期のまとめ（２ｈ） | かいもの【ｐ62～65】◎お金と物の交換が分かる◎品物には決まった値段があることが分かる |  |
|  | **12**３６ |
| **３学期（９ｈ　２７ｈ）** | **１**３９ | ・２学期の復習（１ｈ）４　５までのかず（３ｈ）◎１～５までの数が分かる５　１０までのかず（４ｈ）◎１～１０までの数が分かる・１年間のまとめ（１ｈ）　※これまでの教材を復習する。 | あたったら○　【ｐ48～49】◎記号としての〇×の意味が分かる |  |
| **２**４12 |
| **３**２６ |

※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形・数量関係

緑 ：実務