**②２段階　４学年**

４年○組○○グループ　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　指導者（○○　○○）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **期** | **月**  **(目安時数)** | **題　材（時数140ｈ）【教科書掲載ページ】** | | **反省**  **・改善点** |
| **教科別の指導（70ｈ）** | **各教科等を**  **合わせた指導（70ｈ）** |
| **１学期（２４ｈ　２４ｈ）** | **４**  ６  ６ | ・前年度の復習（４ｈ）  ※子どもが確実に分かることを確認。前年度の教材を使うと安心感が高まる。  ６　かぞえてみよう（６ｈ）  ◎１～１０のものを数える  ７　すうじをよもう（３ｈ）  ◎１～１０の数字が読める  ８　すうじをかこう（７ｈ）  ◎１～１０の数字が書ける  ・1学期のまとめ（４ｈ） | ※教師との信頼関係の形成を重視する。  おもい　かるい【ｐ22～23】  ◎直接比較で、重い、軽いが分かる  なかとそと　　【ｐ42～43】  ◎「なか、そと」が分かる  きのう、きょう【ｐ56～57】  ◎「きのう、きょう」が分かる  あしたは　おやすみ  【ｐ58～61】  ◎「あした」が分かる |  |
| **５**  ６  ６ |
| **６**  ８  ８ |
| **７**  ４  ４ |
| **２学期（２８ｈ　２８ｈ）** | **９**  ８  ８ | ・1学期の復習（３ｈ）  10　わけましょう（８ｈ）  ◎５は「いくつといくつ」に分けられるかが分かる  ９　かずくらべ（７ｈ）  ◎１０までの数の大小が分かる | ひろい、せまい【ｐ24～25】  ◎直接比較で、広い、狭いが分かる |  |
| **10**  ８  ８ |
|  | **11**  ６  ６ | 11　あわせましょう（８ｈ）  ◎合わせて５になる数が分かる  ・２学期のまとめ（２ｈ） | いろいろな　おかね  【ｐ66～67】  ◎いろいろなお金の種類が分かり、分類できる |  |
|  | **12**  ６  ６ |
| **３学期（１８ｈ　１８ｈ）** | **１**  ６  ６ | ・２学期の復習（２ｈ）  うえとした（５ｈ）【ｐ40～41】  ◎「うえ、した」が分かる  12　なんばんめ（８ｈ）  ◎１０までの数で、順序数が分かる  ・１年間のまとめ（３ｈ）  　※これまでの教材を復習する。 | まえとうしろ【ｐ44～47】  ◎「まえ、うしろ」が分かる |  |
| **２**  ８  ８ |
| **３**  ４  ４ |

※記号等について

　：教科別の指導

：各教科等を合わせた指導

領域：

◎：ねらい

桃色：数量の基礎

青 ：量と測定

黄 ：図形・数量関係

緑 ：実務