1. ２段階　指導内容段階表

学年・組（　　　　）　児童生徒氏名（　　　　　）　指導者（　　　　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | ねらい（□達成状況、記入日） | 指導内容・教材例〔掲載ページ〕 | 教科書の題材〔教科書Ｐ〕 |
|  | □１段階の復習　（　/　/ ） | ◎１段階で使用した教材で、復習をする | ○ともだち〔Ｐ4～5〕 |
| １ | □仲間分けができる□色　　　　　　（　/　/　）□形　　　　　　（　/　/　）□大小　　　　　（　/　/　）□用途・目的・機能（　/　/　）※「図形・数量関係」と関連を　　図る | ◎なかまわけ　　　　　〔Ｐ32〕 | ○なかまあつめ(1)～(5)〔Ｐ6～15〕 |
| ２ | □一対一対応ができる　□ペアのカード（　/　/　）□一対一対応　（　/　/　） | ◎くみあわせ　　　　　〔Ｐ34〕 | ○くみあわせ　(1)～(4)〔Ｐ16～23〕 |
| ３ | □１～３までの数が分かる□長短のはめ板（　/　/　）□棒ブロック　（　/　/　）□ばらブロック（　/　/　） | ◎３までのかず　　　　〔Ｐ36〕C:\Users\t402621\Desktop\教材用画像\☆☆教材写真\2-3 ３までのかず\②-1やねあり・棒.JPG | ○１０までのかず(1)～(3)　〔Ｐ24～39〕 |
| ４ | □１～５までの数が分かる□棒ブロック　（　/　/　）□ばらブロック（　/　/　） | ◎５までのかず　　　　〔Ｐ38〕　 |
| ５ | □１～１０までの数が分かる□棒ブロック　（　/　/　）□ばらブロック（　/　/　） | ◎１０までのかず　　　〔Ｐ40〕 |
| ６ | □１～１０のものを数える□ばらブロック （　/　/　）□スライド教材 （　/　/　）□音などを数える（　/　/　） | C:\Users\t402621\Desktop\DSC03546.JPG◎かぞえてみよう　　　〔Ｐ42〕　　 |
| ７ | □１～１０の数字が読める□１～３（　/　/　）□１～５（　/　/　）□１～10（　/　/　） | ◎すうじをよもう　　　〔Ｐ44〕　　 | ○カードづくり(１)～(５)〔Ｐ42～49〕 |
| ８ | □１～１０の数字が書ける□１～３（　/　/　）□１～５（　/　/　）　□１～10（　/　/　） | ◎すうじをかこう　　　〔Ｐ46〕C:\Users\t402621\Desktop\DSC07765.JPG |
| ９ | □１０までの数の大小が分かる□１～３(具体物・数字)（　/　/　）□１～５(具体物・数字)（　/　/　）□１～10(具体物・数字)（　/　/　） | ◎かずくらべ　　　　　〔Ｐ48〕　　　 | ○プール〔Ｐ54～55〕○かずくらべ　(１)～(５)〔Ｐ56～65〕 |
| １０ | □５は、「いくつといくつ」に分けられるかが分かる　　　□３までの分解（　/　/　）□５までの分解（　/　/　）※番号１０と１１は、子どもが理解しやすい方から実施してよい | ◎わけましょう　　　　〔Ｐ50〕　　 | ○ゆうえんち〔Ｐ66～67〕○わけましょう(１)（２）〔Ｐ72～75〕 |
| １１ | □合わせて５になる数が分かる　　　□３までの合成（　/　/　）□５までの合成（　/　/　） | ◎あわせましょう　　　〔Ｐ52〕　　　　 | ○あわせましょう(１)(２)〔Ｐ68～71〕 |
| １２ | □１０までの数で、順序数が分かる□順番が分かる （　/　/　）□前・後から　　 （　/　/　）□上・下から　　 （　/　/　）□順序数と集合数（　/　/　） | ◎なんばんめ　　　　　〔Ｐ54〕 | ○うんどうかい〔Ｐ40～41〕○なんばんめ(１)(２)〔Ｐ50～53〕 |
|  | □２段階の復習（　/　/　） | ◎これまで使用した教材に取り組み、学習を振り返る | ○しゃぼんだま〔Ｐ76～77〕 |
| 備考 | ・□は達成状況を記入（□：現在取り組んでいる　　□：支援があればできる　　■：一人でできる）・（　/　/　）は記入日　　例：(H29/5/30) |