まえがき

〔1〕今の子どもたちをどうとらえるか
思春期・青年期の心理
1 自己肯定感の希薄さ
2 行動化してしまう子どもたち
〔2〕リストカット
1 「リストカット」についての理解
2 「リストカット」を防ぐための対応
〔3〕自殺企図
1 「自殺企図」についての理解
2 「自殺」を防ぐための対応
〔4〕摂食障害
1 「摂食障害」についての理解
2 「摂食障害」の対応
〔5〕他機関との連携
1 専門機関の利用
2 精神疾患の有無
3 連携する際の留意事項
引用・参考文献
あとがき