

# 【資料】 授業等でのタブレット活用場面例

## 一斉学習

### 教員による教材の提示

- ◎デジタル教材や自作資料、教員が行う実験の様子などを、電子黒板やスクリーンに（拡大して）映し、書き込みながら提示する。
  - ◎児童生徒のワークシート等を撮影して提示する。
  - ◎ワークシートや小テスト等を児童生徒に一斉に配信する。
  - ◎児童生徒にアンケートを行って、すぐに結果を表示する。
- 視覚的に理解しやすくなる。様々な意見をすぐを知ることができ、考えを深めることができる。



### 個に応じた学習

- ◎理解度に応じた問題が出題されるドリルソフトに取り組む。
  - ◎発音・朗読、スピーチ、書写、運動、演奏などの取組を記録し、再生して改善につなげる。
  - ◎範読動画の再生速度を変えながら再生し、繰り返し練習する。
  - ◎発音を波形表示し、先生の発音と比較して練習する。
- 自分に合ったペースで、知識や技能の習得に向けて、取り組むことができる。学習履歴が残るので、進歩の過程、誤答の傾向などを把握できる。



### 調査活動

- ◎音声、写真、動画等の情報を収集・記録・(分類して)保存する。
  - ◎学習課題に沿ったリンク集を基に、インターネットで情報収集する。
  - ◎複数のWebサイトやデジタル百科事典を閲覧しながら、ワークシートの課題に取り組む。
- 情報が蓄積・整理され、新たな気付きや問いが生まれる。情報を主体的に収集しながら、確かな情報であるかを判断する力が育つ。



### 思考を深める学習

- ◎条件を変えて実験をシミュレーションしたり、図形(の一部)を回転させたり移動させたりしながら、課題解決に向けて試行を繰り返す。
- デジタル教材を用いると通常では難しい実験や試行が容易になり、学習課題への関心が高まり、理解を深めることができる。



### 表現・制作

- ◎撮影した写真に矢印や文字をかき加え、観察記録を作成する。
  - ◎調べた内容に、文字や写真、音声等を組み合わせて、1枚のスライドにまとめる。
  - ◎課題に沿って、字数制限のある文章を推敲しながら完成させる。
- 多様な表現技能が磨かれる。制作・作成した作品等を画像にして保存することで、共有することができる。



### 家庭学習

- ◎オンラインの練習問題に取り組み、オンラインで先生に提出する。
  - ◎授業の予習用動画や復習用動画を視聴する。
  - ◎授業中に解決できなかった課題や、新たに生まれた疑問等をメールで先生に送る。
- 各自のペースで継続的に予習、復習を行うことができる。学校休業時や欠席の場合でも、学習に取り組むことができる。



## 個別学習

## 発表や話し合い

- 持ち寄った動画や資料を見せながら、個人の感想や意見を出し合う。
  - 児童生徒が考えたことや作品等を一斉に提示し、それぞれの良さを認め合う。
  - 作成した資料を提示した画面を基に、全体に効果的に説明する。
- 思考力や表現力を培ったり、多面的・多角的な見方・考え方に触れたり、新たな表現や思考を得たりできる。



## 協働での意見整理

- 絵画等を拡大して提示しながら、テーマに沿って話し合う。
  - デジタル教材を見て考えたことを、共同編集可能なファイルに書き込み、考えを共有する。
  - サッカーの試合の様子を屋上から撮影した動画を見ながら、戦略の改善点等を話し合う。
- 意見交換がしやすくなるので議論が活発になり、思考を深めることができる。



## 協働制作

- 各グループが撮影した写真をデジタル地図上に示し、防災マップを作成する。
  - 原稿を持ち寄り、お互いの原稿の書き方や写真の配置などを検討し合いながら新聞を作成する。
  - グループ内で役割分担を行い、粘土人形を少しずつ動かしながら短い動画を制作する。
- 他者の進み具合や完成像を共有して、協力・調整しながら作品等の制作を進めることができる。表現技法を話し合うことで豊かな表現力を身に付けることができる。



## 学校の壁を超えた学習

- チャットを活用して、海外の姉妹校と交流し、自国の生活文化について紹介し合う。
  - オンラインで他校や施設等と結び、周辺の様子の中継をしながら、自然環境の相違点など、気付いたことをまとめる。
  - 自作した「地域の魅力を伝えるCM」を、タブレットの画面で地域の方に見ていただき、感想や改善意見をもらう。
- 相手に伝わるように情報を発信するための視点が身に付く。地域や世界に目を向けることができる。



### 【タブレットの活用に向けて役立つ情報】

#### ●活用アイデア

ICTを活用した指導方法(文部科学省・H29)…本資料のベース  
 タブレットを活用した実践事例【小・中学校編】・【高等学校編】(栃木県・H29)  
 ICTを活用した授業づくりに関する研究(北海道・H29) 23の実践事例  
 タブレット端末 活用動画集「+タブレ」(宮城県) 44の事例(模擬授業と授業実践例)

#### ●デジタルコンテンツ

NHK for school  
 動画教材のページ(茨城県) 実技、実習動画55本  
 自学自習力をはぐくむワークブック問題(大阪府) 自学プリント約500本  
 教材デジタルコンテンツデータベース(徳島県) 500コンテンツ以上  
 各教科書会社のWebサイト