家庭総合　　学習指導案

本時の指導計画

（１）題　目　　多様化する消費者問題

（２）目　標　　悪質商法のシナリオ作成やロールプレイを通して、その特徴や消費者被害の未然防止に

ついて考えよう。

（３）準備物　　教科書、ワークシート

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段階 | 学習内容・学習活動 | 指導上の留意点 | 評価（評価方法） |
| 導入  ５分 | ・本時の内容を確認する。 | ・本時の内容を確認させる。 |  |
| 展開　43分 | 〇悪質商法のシナリオを考える  　・４人グループになる。  ・各グループに配られた悪質商法の設定シナリオを読み、契約を結ぶまでのシナリオの続きを考える。  〇ロールプレイ発表  　・各班役割を分担し、ロールプレイを行う。  〇ワークシート記入 | 〇グループごとに異なる悪質商法のシナリオを配布する。  ①キャッチセールス  ②マルチ商法  ③デート商法  ・販売者や消費者の立場で契約するまでのシナリオの続きを考える。  ・自分の考えを伝え、話し合うことで、物事を多面的に捉え、思考が深まっていくことを実感させる。  ・消費者、販売者それぞれの立場からの心情を考える。  ・消費者被害を未然に防ぐためにどうしたらよいか考え、ワークシートに記入する。 | 悪質商法のシナリオ作成やロールプレイを通して、その特徴や消費者被害の未然防止について考えている。【思考・判断・表現】  （観察・ワークシート） |
| まとめ　２分 | ・本時の学習の確認をする。 | ・消費者被害の未然防止に必要なキーワードを１つ考えさせる。 |  |

【シナリオ】

　　(Aの家)

**ナレーター**：ある日、Aさんの所に、中学時代の先輩Bからメールが来ました。

**A**：あ、B先輩からだ。久しぶりだな～。「今度の水曜日会わない？」だって。

アルバイトも休みだし、ちょうどいいから会おうかな。

**ナレーター**：Aさんは今度の水曜日に、B先輩とファミリーレストランで会う約束をしました。

　　(ファミリーレストラン)

**B**：久しぶり。元気だった？

**A**：B先輩、お久しぶりです。なんか、ちょっときれいになりました？

**B**：そう？　ありがとう。確かに昔より少しやせたかも。

　　　　　　　　ところで、Aは今アルバイトとかしているの。

**A**：はい、してますけど……

**B**：実はさ、いいアルバイト紹介してあげようと思って。美容のサプリメントなんだけどね。

これを買って会員になって、友達を紹介するだけで、自分の収入になるの。

これで月に20万円稼いでる人もいるんだよ。

**A**：20万！　それはすごい。

**B**：でしょ。Aもやってみようよ。

**A**：う～ん。そうですね。

　 ※この後、Aは「美容サプリメント30万円」を会員契約してしまいます。