

養護教諭 10 年目研修

- 1 目 的 経験 10 年目に当たる養護教諭に対して、個々の能力・適性等に応じて研修を実施することにより、専門性の一層の充実を図る。
- 2 主 管 総合教育センター研修部(Tel 0 2 8 - 6 6 5 - 7 2 0 2)
- 3 校 種 小学校、中学校、高等学校、特別支援学校
- 4 対 象 10 年目及び 11 年目に該当する養護教諭
- 5 時 間 9 : 3 0 ~ 1 6 : 0 0 (受付 9 : 0 0 ~ 9 : 3 0)
- 6 研修内容等 ※とちぎ教育振興ビジョン(三期計画)を毎回持参してください。

区分	実施日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	5/20 (月)	講話 「10 年目教職員への期待」 説明 「とちぎの教育振興ビジョン (三期計画)」 講話 「発達障害のある幼児児童生徒への支援」 研修オリエンテーション 講話・研究協議 「養護教諭の職務と課題」 説明 「課題研究について」	県教委教育長 総務課職員 健康福利課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 2 日	7/4 (木)	講話 「学校教育目標と保健室経営」 講話・研究協議 「保健室経営における今日的課題」 研究協議 「課題研究計画の検討」 講話・実習 「救急処置 (心肺蘇生法を中心に)」	消防署職員 健康福利課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 3 日	7/30 (火)	講話 「健康相談における関係機関との連携」 講話・研究協議 「配慮を要する児童生徒への対応」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 4 日	8/5 (月)	講話 「健康の保持増進と健康教育」 演習・研究協議 「保健指導・保健学習の進め方」	大学等職員 健康福利課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 5 日	8/9 (金)	講話 「教職員に対するメンタルヘルス」 「特別支援教育の理解」 「人権教育の推進」 講話・演習 「子どもの発達と心の成長—関係性 (間主観性) —」	医療関係者 大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 6 日	夏季休業中	社会体験等研修 次の中から一つ選択 ○福祉施設体験 ○民間企業体験 ○生涯学習関連施設体験 ○ボランティア活動体験	各研修担当者 会場：各研修場所

第 7 日	11/15 (金)	講話・演習 「情報化への対応」 研究協議 「課題研究の検討」 講話 「保健室経営の実際」 研究協議 「保健室経営の課題と対応」	小・中学校養護教諭 県立学校養護教諭 健康福利課職員 総合教育センター職員
第 8 日	1 / 6 (月)	発表・研究協議 「課題研究のまとめ」 研修自己評価 講話 「今、教員に求められるもの」	大学等職員 小・中学校養護教諭 健康福利課職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター