栃木県総合教育センター教職員研修体系（平成25年度）

とちぎの求める教師像
・人間性豊かで信頼される教師
・幅広い視野と確かな指導力をもった教師
・教育的愛情と使命感をもった教師

総合教育センターの使命
優れた資質・能力をもった信頼される教師の育成
教員の資質の向上,人材の育成,特性・専門性の伸長

法令　答申　とちぎ教育振興ビジョン（三期計画）

教職員評価制度

総務課
教職員課
学校教育課
健康福利課
各教育事務所
各市町教育委員会
宇都宮大学等外部機関

研修部
生涯学習部　研究調査部　教育相談部
幼児教育部　教育経営研究室

教職員研修の企画・運営
P 研修の計画 → 改善（ニーズ把握） A
D 研修の実施 →（学校教育活動の充実・改善）→ 研修の評価 C
（学校・地域への波及）

悉皆・指定研修

自主的・主体的な研修

行動規準

各ステージの研修目標

第Ⅲ段階

第Ⅱ段階

第Ⅰ段階

ステージⅣ
・授業改善、研究、研修への指導等において中心的な役割を果たすための資質・能力を身に付ける。
・学校運営全般にわたっての指導者、管理者としての力量を身に付ける。
・教育活動全般において教職員に対する指導力を発揮し、機動的な学校運営の中心的な役割を担う資質・能力を身に付ける。

ステージⅢ
・学年や分掌の運営・経営等に関する知識及び技能を習得し、学校運営のための企画力を高める。
・専門性の向上と得意分野の伸長を目指し、教科・学習の指導、児童・生徒指導等の実践力を一層高めるとともに、後輩への指導・支援ができる資質・能力を養う。

ステージⅡ
・学習指導や生徒指導、学級経営等に関する専門的な知識及び指導技術を習得し、実践的指導力の向上を図るとともに学校経営の一翼を担う力をつける。

ステージⅠ
・教育活動に必要な基礎的な知識及び指導技術を習得し、組織の一員として行動する実践的指導力を身に付けるとともに、教師への使命感を高める。

※1基本研修
新規採用の年から当該年数段階に即応して教員として必要な基本的知識・技術及び態度を習得させる。

教職20年目研修

教職10年目研修

※2 教職2～5年目研修

初任者研修

自主研修計画の発表

本県の教師を目指している大学生等

専門研修1

ア
教育課程の領域及び教育の諸分野についての専門的な知識・技術及び態度を習得させる。

イ
法律等によって定められている職位にある者を対象に、その職責遂行のために必要な専門的知識・技術及び態度を習得させる。

校長研修（小中高特）
新任校長研修（小中高特）
学校経営研修（小中）
教頭2年目研修（高特）
新任教頭研修（小中高特）
新任主幹教諭研修（小中高特）
新任教務主任研修（小中高特）
新任学年主任研修（高）
新任生徒指導主事研修（中高）
新任児童指導主任研修（小）
新任進路指導主事研修（中高特）
新任学習指導主任研修（小中高特）
新任栄養教諭研修
新任補佐級事務長研修（小中）
新任係長級事務長研修（小中）
新任係長級学校栄養職員研修

ネクストステージ研修

校内支援体制研修
人権教育指導者専門研修
英語授業力向上研修（高）

自立活動指導者研修（特）
職業教育指導力向上研修（特）
特別支援教育推進者研修（高）

新任特別支援コーディネーター研修（小中）
合同研修（幼保小）
幼保小相互職場体験研修

新任栄養教諭研修
教育相談指導者養成研修（高）
特別支援学校新任教員研修
特別支援学級等新任教員研修
特別支援学級等実践研修

新任免許外教科担任研修

産業教育基礎技術研修

専門研修2
自主的に自己啓発を願う教員の研修意欲を充実させ、専門職としての識見と能力を伸長させる。

【教科等専門研修】
国語専門研修（小中高特）
社会、地歴公民専門研修（小中高特）
算数専門研修（小特）
数学専門研修（中特）
数学専門研修（高特）
理科専門研修（中高特）
生活専門研修（小特）
音楽専門研修（小中高特）
図工、美術専門研修（小中高特）
保健体育専門研修（小中高特）
家庭、家庭分野専門研修（小中高特）
技術分野専門研修（中特）
英語専門研修（中高特）
小学校外国語活動専門研修（小特）
道徳専門研修（小中特）
総合的な学習の時間専門研修（小中特）
養護専門研修（小中高特）
ICT活用研修（小中高特）
等（21講座）

【教育相談・特別支援教育研修】
教育相談課題研修
・いじめの理解と対応
・不登校の理解と対応
発達障害のある子どもの教育支援研修
障害のある子どもの授業づくり研修
教育相談実践研修
・配慮を要する子どもの支援
障害の重い子どもの指導充実研修
自立活動指導充実研修
障害のある子どもの指導充実研修
WISC-Ⅲ実技研修
初心者のための田中ビネー知能検査Ⅴ研修
早期教育相談担当者基礎研修
教育相談基礎研修

校内研修ステップアップ講座
幼保小連携研修

産業教育専門研修（農・工・商・家）

ネットワーク研修
学校ホームページ構築研修
校務処理システム研修（高）

学校図書館研修

小学校理科観察実験研修［中級］
小学校理科観察実験研修［初級］
実習助手研修
環境学習プログラム研修

専門研修3

とちぎの教育未来塾
若手教員や本県の教員を目指す大学生等を対象に、教育観の確立や、実践的指導力の向上を図る。

とちぎの教育未来塾

土曜10日（20講座）
・児童・生徒指導
・学級経営
・特別活動の指導
・道徳指導
・指導案作成
・模擬授業　等
（他に、研究指定校における研修1日 ）

土曜開放講座
基本的な知識・技能や発展的内容、今日的な教育課題等、幅広く講座を開催し、教員の資質・能力の向上を図る。（全44講座）

【教科等に関する講座】（25講座）
社会科「地図の指導法を学ぼう」
算数・数学科「指導技術の基礎・基本」
数学科「魅力ある数学科授業の創造」
理科「いろいろな科学遊び」
理科「基礎から学ぶ相対性理論」
理科「プラスチックに関する実験あれこれ」
理科「身近な生き物を用いた実験あれこれ」
理科「放射線の学習（基礎）」
理科「デジタル教材を活用した授業づくり」
英語科「授業を英語で行うための工夫」
音楽科「能楽入門」
音楽科「音楽づくり・創作の活動」
図画工作・美術科「明日から自信がつく写真表現の指導法」
図画工作・美術科「明日から自信がつく表現と鑑賞の指導法・教材解釈編」
保健・体育科「“遊び”からの体力向上」
運動部活動「スプリント能力を高める指導法」
家庭科「栃木の食材を生かした調理」
技術分野「ものづくり実習」
情報「ビデオ編集講座」
情報「教材作成」
養護教諭「評価をふまえた保健室経営計画の作成」
授業研究「子どもの姿から授業分析」
学校組織マネジメント「若手教員のための学校組織マネジメント」

【生涯学習講座】（1講座）
【調査研究活用講座】（2講座）
【教育相談・特別支援教育講座】（6講座）
【幼児教育講座】（2講座）
【スポーツ振興課による講座】（2講座）
【くらし安全安心課による講座】（2講座）
【県国際交流協会による講座】
【国立赤城青少年交流の家による講座】
【県立博物館による講座】
【県立文書館による講座】

教職員サマーセミナー

宇都宮大学との連携15講座　場所　宇都宮大学

その他

教科自主研修　環境学習プログラム体験セミナー　生涯学習研修

組織力・授業力向上への支援

校内における研修

※1 基本研修には、ここに掲載した教諭対象の研修の他に、養護教諭、事務職員、学校栄養職員対象の研修がある。（ただし、事・栄には20年目研修なし。）
※2 従来の「養護教諭5年目研修」、「学校栄養職員5年目研修」は、それぞれ平成26年度、平成27年度まで継続し、「養護教諭2～5年目研修」、「学校栄養職員2～5年目研修」と併存する。