平成25年度 研修事業一覧表(特別支援学校) 基本研修・専門研修1

栃木県鉄合教育センター

| _ | | | _ | | | | 栃木県総合教育センター | |
|--------|--------|-------------------------|---|---|-----|---|--|-----|
| 区分 | 研修コード | 研 修 名 | 小 | 中 | 高特 | 受講 対象 | 期日 | 日数 |
| | 210116 | 初任者研修(高•特) | - | - | 00 | 新任の教諭等 | 4/4, 4/11, 5/2, 5/16, 6/6, 7/11, 7/31~8/2, 8/8, 9/12, 10/3ヌは10/17又は10/31, 11/7, 11/21, 12/5, 1/16, 1/30 その他4日間 | 21 |
| | 210127 | 新規採用養護教諭研修 | 0 | 0 | 00 | 新規採用養護教諭 | 4/3, 4/25, 5/17, 6/28, 7/11, 7/31~8/2, 8/23, 8/29, 9/26, 10/24, 11/7, 2/4 | 14 |
| | 210138 | 新規採用学校栄養職員研修 | 0 | 0 | 00 | 新規採用学校栄養職員 | 4/3, 4/25, 6/10, 7/4, 8/12, 8/22, 9/30, 10月, 11/15, 2/4 | 10 |
| | 210225 | 教職2~5年目研修(高·特) [2年目] | | | 00 | 地間のたロシとこだロフされ、ナイ地 目 | 2年目教員 9/10, 2年目~4年目教員 選択研修1日 | 1~2 |
| * | 210235 | 教職2~5年目研修(高·特) [5年目] | | _ | 00 | 教職2年目から5年目に該当する教員 | 5年目教員 5/31, 12/2 | 2 |
| 基 | 210245 | 養護教諭2~5年目研修 [2年目] | 0 | 0 | 00 | 2年目から5年目に該当する養護教諭 | 2年目教員 9/9, 2年目~4年目教員 選択研修1日 | 1~2 |
| 本 | 本年度休止 | 養護教諭5年目研修 | - | - | | 平成26年度において5年目、6年目に該当する養護教諭 | 本年度休止 | |
| 研 | 210248 | 学校栄養職員2~5年目研修 [2年目] | 0 | 0 | 00 | 2年目から5年目に該当する学校栄養職員 | 2年目学校栄養職員 9/9, 2年目~4年目学校栄養職員 選択研修1日 | 1~2 |
| 修 | 210348 | 学校栄養職員5年目研修 | 0 | 0 | 00 | 5年目、6年目に該当する学校栄養職員 | 6/3, 7/4, 10月, 11/15 | 4 |
| | 210516 | 教職10年目研修(高•特) | - | _ | 00 | 教職10年目に該当する教員 | 5/20, 7/23, 7/29, 8/26, 9/19, 1/6 その他4日間 | 10 |
| | 210525 | 養護教諭10年目研修 | 0 | 0 | 00 | 10年目、11年目に該当する養護教諭 | 5/20, 7/4, 7/30, 8/5, 8/9, 11/15, 1/6 その他1日 | 8 |
| | 本年度休止 | 学校栄養職員10年目研修 | - | _ | - - | 平成26年度において10年目、11年目に該当する学校栄養職 員 | 本年度休止 | |
| | 210716 | 教職20年目研修(高•特) | _ | _ | 00 | 教職20年目に該当する教員 | 5/28, 11/19 その他2日間 | 4 |
| | | | | | | 免許状を有しない教科を担当する教諭。対象外有り。 | 5/13, 6/14, 7/5 | |
| 専 | Ι | 新任免許外教科担任研修(中) | | 0 | -0 | 研修コード 教科 研修コード 教科 研修コ 221001 国語 221003 社会 2210 221007 美術 221008 保体 2210 | | 3 |
| 門 | 221957 | ネクストステージ研修 | 0 | 0 | 00 | 総合教育センター所長が受講者を指定する | 6/21, 7/8, 8/12, 9/17, 10/4, 11/1 | 6 |
| 研修 | 本年度休止 | 理科·基礎実験研修 | _ | - | - - | 平成26年度において3年目、4年目に該当する理科担当教員 | 本年度休止 | |
| 1 | 221853 | 特別支援学校新任教員研修 | - | _ | -0 | 今年度に特別支援学校に着任した教諭 | 5/24, 9/30 | 2 |
| ア | 221842 | 職業教育指導力向上研修 | - | - | -0 | 高等部の職業教育において、指導計画の作成や指導の中心 となる教員 | 7/4, 10/15, 12/9 | 3 |
| | 245983 | 自立活動指導者研修 | _ | - | -0 | 自立活動の指導充実を図る上で指導的役割を担う教員 | 6/21, 10/29, 1/28 | 3 |
| | 232026 | 校長研修(高•特) | _ | - | 00 | 校長 | 5/10 | 1 |
| | 232016 | 新任校長研修(高•特) | _ | - | 00 | 新任校長 | 4/22, 6/17 | 2 |
| | 232124 | 教頭2年目研修(高•特) | _ | - | 00 | 教頭経験2年目に該当する者 | 6/10, 8/5, 11/22 | 3 |
| | 232116 | 新任教頭研修(高•特) | - | _ | 00 | 新任教頭 | 4/23, 8/8, 8/23, 11/26 | 4 |
| 専門 | 232204 | 新任主幹教諭研修(高·特) | - | _ | 00 | 新任主幹教諭 | 5/17, 12/3 | 2 |
| 研 | 232216 | 新任教務主任研修(高·特) | _ | _ | 00 | 新任教務主任 | 5/24, 6/18, 11/14 | 3 |
| 修 1 | 232356 | 新任学習指導主任研修(高·特) | _ | 1 | 00 | 新任学習指導主任 | 5/30 | 1 |
| ' イ | 232336 | 新任生徒指導主事研修(高・特) | _ | _ | 00 | 新任生徒指導主事 | 6/17, 6/28 | 2 |
| | 232416 | 新任進路指導主事研修(高·特) | - | _ | 00 | 新任進路指導主事 | 6/7 | 1 |
| | 232420 | 新任栄養教諭研修 | 0 | 0 | 00 | 新任栄養教諭 | 5/9, 6/11, 8/5, 10月, 2/3 | 5 |
| | 232517 | 人権教育指導者専門研修 | 0 | 0 | 00 | 人権教育主任等。対象外有り。 | 6/17, 6月又は7月, 7/22, 8月, 8/26, 9/10 | 6 |
| | 232198 | 新任係長級学校栄養職員研修 | 0 | 0 | 00 | 新任主査に該当する学校栄養職員 | 7/4, 10月 | 2 |

平成25年度 研修事業一覧表(特別支援学校) 専門研修2・専門研修3・生涯学習研修

| 板士俱 | 松合粉膏 | ナンター |
|-----|------|------|

| 区分 | 研修コード | 研 修 名 | 小中高特 | 受講対象 | 研修概要 | 期日 | 日数 |
|--------|--------|---------------------|--------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| | 245820 | 学校図書館研修 | 0000 | 学校図書に関わる教職員 | これからの学校図書館の在り方、学習活動を支える学校図書館 | 10/21 | 1 |
| | 243015 | 国語専門研修 | 0000 | 国語科担当教員 | 論理的思考力について | 8/7 | 1 |
| | 243107 | 社会、地歴公民専門研修 | 0000 | 社会、地歷公民科担当教員 | 裁判員制度を授業でどう扱うか | 8/20 | 1 |
| | 243207 | 算数専門研修 | 00 | 算数科担当教員 | 1.1 24:16 | 0.75 | |
| | 243208 | 数学専門研修(中) | -0-0 | 数学科担当教員 | 小中の連携 | 8/7 | 1 |
| | 243209 | 数学専門研修(高) | 00 | 数学科担当教員 | 数学的活動を工夫した授業 | 8/7 | 1 |
| | 243327 | 理科専門研修 | -000 | 理科担当教員 | 地学分野の指導法(3) | 8/22 | 1 |
| | 243402 | 科生活専門研修 | 00 | 教員 | 知的な気付きを生み出す体験とは | 8/1 | 1 |
| • | 243508 | 音楽専門研修 | 0000 | 音楽科担当教員 | 鑑賞指導の工夫 | 7/23 | 1 |
| - | 243607 | ★ 図工、美術専門研修 | 0000 | 図工、美術科担当教員 | 造形活動の理論と実際・描画材料編 | 7/25, 26 | 2 |
| | 243709 | 保健体育専門研修 I | 0000 | 男性教員 | 初歩から学べるダンス指導 | 8/26 | 1 |
| | 243710 | - 保健体育専門研修Ⅱ | -000 | 保健体育科担当教員 | 保健の授業に役立つ実践編 | 8/7 | 1 |
| | 243817 | | -0-0 | 技術分野担当教員 | 効果的な題材と指導力の向上 | 8/26, 27 | 2 |
| • | 243806 | 家庭、家庭分野専門研修 | 0000 | 家庭科担当教員 | 小・中・高のつながりを重視した題材研究 | 7/25 | 1 |
| - | 243906 | 門 英語専門研修 | -000 | 外国語科担当教員 | 授業を英語で行うための工夫 | 8/8 | 1 |
| - | 243911 | 小学校外国語活動専門研修 | 00 | 教員 | 授業づくりのポイント | 8/22 | 1 |
| - | 244007 | 研道徳専門研修 | 00-0 | | 道徳の授業づくり | 7/29 | 1 |
| - | 244032 | 総合的な学習の時間専門研修 | | 総合的な学習の時間担当教 員 | 総合的な学習の時間の授業づくり | 11/21 | 1 |
| - | 244091 | ,, ICT活用研修 I | 0000 | | エクセル初級 | A 10/25, B 10/29 | 1 |
| - | 244092 | ICT活用研修 II | 0000 | | エクセルマクロ入門 | A 11/11, B 12/3 | 1 |
| - | 244093 | ICT活用研修Ⅲ | 0000 | | パワーポイント | 9/30 | 1 |
| • | 244051 | 養護教諭専門研修 I | 0000 | 養護教諭及び養護助教諭 | 心のケアと養護教諭の役割 | 7/23 | 1 |
| 専門 | 244052 | 養護教諭専門研修Ⅱ | 0000 | 養護教諭及び養護助教諭 | 心身の健康問題への支援 | 8/22 | 1 |
| 研 | 245912 | 小学校理科観察実験研修[初級] | 00 | 教員 | 観察、実験での安全指導の仕方や器具の基本的な扱い方 | 7/29 | 1 |
| 修 2 | 245913 | 小学校理科観察実験研修[中級] | 00 | 教員 | 器具の効果的な活用の仕方や日常生活との関連を配慮した授業の進め方 | 8/8 又は 8/9 | 1 |
| • | 244047 | 環境学習プログラム研修 | 0000 | 教職員 | 新しい環境学習の展開、環境学習プログラムの体験 | 7/2, 7/22, 8/7 | 3 |
| | 244850 | ネットワーク研修 | 0000 | ネットワーク管理に携わる教職員 | Windows Server2008の活用法 | 6/20 | 1 |
| | 244879 | 学校ホームページ構築研修 | 0000 | 学校HP運営業務に関わる教職員 | NetCommonsを用いた学校ホームページの新規構築 | 11/25, 12/13 | 2 |
| | 245828 | 校内研修ステップアップ講座〔授業研究〕 | 0000 | 校内研修に関わる教諭等 | 授業研究会の在り方 | 6/20, その他1日 | 2 |
| | 244316 | 産業教育専門研修[工業科] | 00 | 工業科担当教員 | 木造建築物の施工と耐震設計の指導法(1)(2) | 8/22, 23 | 2 |
| | 244326 | 産業教育専門研修[商業科] | 00 | 商業科担当教員 | 新学習指導要領を踏まえた商業科の指導法(1)(2) | 7/4, 8/22 | 2 |
| | 244346 | 産業教育専門研修[家庭科] | | 家庭科担当教員 | これからの家庭科教育,言語活動の充実を目指した授業の在り方 | 9/27, 11/8 | 2 |
| | | 実習助手研修(理療・自立活動) | 0 | 新規採用実習助手(理療・自立活動) | - 基本的な実験・実習を通して、担当教員の教育活動に対する補 | 4/4, 4/11 | 2 |
| | 245816 | 実習助手研修(工業科) | 00 | 実習助手(工業科) | 助、生徒の学習活動に対する支援等について理解を深め、実習 助手としての資質の向上を図る。 | 11/14, 15 新規採用者 は4/4, 4/11も実施 | 2, 4 |
| | | 実習助手研修(理科) | | 実習助手(理科) | | 9/30, 10/25 新規採用者は4/4, 4/11も実施 | 2, 4 |
| | 245508 | 教育相談基礎研修 | | 教員。ただし、学校教育相談初級研修、教育相談基礎研修を受講した者を除く | 教育相談に関する基礎的な知識・技能・態度の習得 | 6/17, 7/4, 7/30, 10/7 | 4 |
| - | | | 0000 | | いじめの理解、対応 | 9/27 | 1 |
| - | | | 0000 | | 不登校の理解、対応 | 10/21, 11/1 | 2 |
| - | | 発達障害のある子どもの教育支援研修 | 0000 | | 発達障害のある子どもの理解と対応 | 10/10 | 1 |
| | 245708 | 早期教育相談担当者基礎研修 | | のみ | 早期教育相談担当者としての基礎的な資質を養う。 | 9/26, 1/14 | 2 |
| - | 245618 | 障害のある子どもの指導充実研修 | | 教職員 特別支援学校、特別支援学級·通 | 障害のある子どもの教科指導(国語、算数・数学)と授業づくり | 8/1 | 1 |
| | 245980 | 自立活動指導充実研修 | | 級指導教室の教職員 | 自立活動の指導の充実 | 8/27 | 1 |
| | 245620 | 障害の重い子どもの指導充実研修 | | 特別支援学校教職員 特別支援学校、特別支援学級の担 | 障害の重い子どもとの教育的かかわりと授業づくり | 8/8 | 1 |
| | 245622 | 障害のある子どもの授業づくり研修 | 00-0 | 当教員 | 障害のあるすどもの技業の以善元美及の指導力の同上 | 7/25, 11/1, 1/10 A 7/18, B 9/27, | 3 |
| | | 初心者のための田中ビネー知能検査V研修 | | 施する教諭 | ローレ 不一知 化便宜 V グ似安 | C 11/26, D 12/13 | 1 |
| | | 幼・保・小連携研修特別支援教育研修 | +++- | 校長、園長、施設長等 | 一人一人の発達と学びをつなぐ幼・保・小連携 特別な支援を必要とする幼児の理解と教師の関わり、支援体制の構築と特 | 7/16 | 1 |
| | | 特別支援教育研修スキルアップセミナー | | 教職員 等 | 別支援教育コーディネーターの職務 幼児期から児童期の体づくり、発達と学びをつなぐ要録の作成と | 7/2, 8/26 | 2 1~2 |
| | 245908 | ~~ /v / y / E < / - | 0-1-10 | 教職員 等 | 活用 | 10/17, 2/7 | 1.~2 |

| 区分 | 研 修 名 | 小口 | 高中 | 特 | 受講 対象 | 研 修 概 要 | 期日 | 日数 |
|----|-----------------|-----|-----|---|------------------------------|---|---------------------------|-----|
| | 土曜開放講座 | 00 |) C | 0 | 教職員(一部の講座は、学生・一般 県民を含む) | | 6/15, 6/29, 11/2, 12/7 | 4 |
| 専問 | とちぎの教育未来塾 | 0 |) C | 0 | 教職経験5年以内の教諭及び講 師、教員を目指す学生 | 5月に総合教育センターのホームページでお知らせします。 | 10月~3月の土曜日 | 10 |
| 研 | 教職員サマーセミナー | 0 |) C | 0 | 教職員 | 4月中旬にポスター、リーフレット及び総合教育センターのホーム ページでお知らせします。 | 夏期休業中 | |
| 1珍 | 環境学習プログラム体験セミナー | 00 | O | 0 | 教職員 | | 7/22, 8/7 【申込みは1日単位】 | 1~2 |
| | 教科自主研修(高•特) | - - | - C | 0 | | 総合教育センターの施設・設備等の機能を生かして、教科指導に関する自己の課題解決能力の向上を図る | 随時 | |

| 区分 | 研 修 名 | 小中 | 高 | 特 | 受講対象 | 研 修 概 要 | 期日 | 日数 |
|----|---------------------------------|----|---|---|------|---|-----------------------------------|----|
| | 放課後子どもプラン指導者研修 | 00 | 0 | 0 | | | 6/12, 7/17, 9/11, 10/9 | 4 |
| | | 00 | 0 | 0 | 教職員 | 学校支援ボランティア活動を中心に関係者のネットワーク構築・スキルアップ を図る。 | 6/19, 7/16, 9/11 | 3 |
| 学 | 生涯学習推進セミナー(教職員のためのパワーアップ講 座) | 00 | 0 | 0 | 教職員 | 学校づくりや地域づくりのために必要なスキルの向上を図る。 | 8/9 | 1 |
| 習研 | | 00 | 0 | 0 | 教職員 | | 6/17,6月又は7月, 7/22,8月,8/26,9/10 | 6 |
| | 社会教育王事・社会教育関係職員等実践フォーラム | 00 | 0 | 0 | 教職員 | 学校の社会教育主事有資格者の可能性、これからの社会教育や生涯学習 の方向性 | 6/28, 2/21 | 2 |
| | 情報モラル指導者研修 | 00 | 0 | 0 | 教職員 | 子どものネット利用の現状と課題、子どもがネット社会を安心して生きるために | 6/21, 12/2 | 2 |