

A : 「学ぶ意欲」を育み、学力向上を目指す学習指導

～子どもの学ぶ意欲を把握し、授業づくりに生かす～

研修のねらい

学ぶ意欲が育つプロセスを理解するとともに、児童生徒の学ぶ意欲を測り、その結果を踏まえて、学ぶ意欲を高めるための環境づくりや授業づくりについて考えていきます。

* 「学習意欲」と「学ぶ意欲」は同義と捉えています。

研修の内容

学ぶ意欲が育つプロセス、把握の仕方、学ぶ意欲を育む環境づくり等の基本的な捉え方についてお伝えします。事前に実施した「学習に関するアンケート」の自校の結果を踏まえた授業づくりについて考えていきます。研修のおおよその流れは次のようになります。

- 1 講話「学ぶ意欲を育むために」
学ぶ意欲の捉え方、学ぶ意欲が育つプロセス、「学習に関するアンケート」の結果の生かし方等についてお話しします。
- 2 演習「『学ぶ意欲』を育む授業づくり
- 3 演習「学習に関するアンケート」の結果分析と目標設定
- 4 講話「学ぶ意欲を育むためのポイントと学校全体での取組」

「学習に関するアンケート」について

本アンケートは小学校3年生以上を対象として作成しました。小学校1, 2年生の担任で本講座を希望する場合は、3年生以上の学級で実施させてもらい、データを持参してください。今回は1学級の実施で結構ですが、学年あるいは学校全体（小3以上）で実施すると、より効果的です。

当日の持参品、課題等

○事前課題【様式A】

- ・「学習に関するアンケート」の結果

「学習に関するアンケート」を少なくとも1学級で実施します。集計フォームを活用して入力し、その結果を持参します。なお、「学習に関するアンケート」の用紙と集計フォームは当センターのホームページからダウンロードして実施します。

※事前課題の持参部数及び様式については、7月26日よりWeb発信します。

○持参品

- ・冊子「学業指導の充実を目指して」平成24年3月 栃木県教育委員会