

C：コミュニケーション能力の素地を養う小学校外国語活動

研修のねらい

小学校外国語活動の在り方や具体的な授業づくり等について理解し、実践的指導力の向上を図ります。

研修の内容

小学校外国語活動について、授業づくりや評価等を話し合いながら、日々の指導の工夫改善について考えていきます。研修のおおよその流れは次のようになります。

1 趣旨説明

研修の目的、流れについて

2 講話・演習 「授業づくり及び評価について」

～外国語活動の授業実践映像を通して～

3 研究協議

「各学校での授業の実践と振り返りシートについて」

○説明

○持参資料についての発表

○グループ協議

・小学校外国語活動の授業づくり（活動・指導法等）と、評価（振り返りシート）について話し合い、グループごとに活動等の紹介や評価シートの提案を行います。

4 発表

○グループ協議で話し合った内容の発表

5 研修の振り返り

当日の持参品、課題等

・持参品

「Hi, friends! 1」 「Hi, friends! 2」

・事前課題

それぞれの学校で、実際に指導した授業の略案を持参する。また、使用している評価シート（振り返りシート）があれば持参する。

※事前課題の持参部数及び様式については、7月26日よりWeb発信します。