G:教科指導におけるICT活用

研修のねらい

教育の情報化の意義とその対応について理解を深めます。教科指導におけるICTを活用した実践事例の発表を通して、各教科等の目標を達成するための効果的なICT機器の活用の在り方について考察します。

研修の内容

学習指導の工夫改善の一つとして、教育の情報化について意義とその対応について理解を深め、 教科指導におけるICTの効果的な活用について研修していきます。

研修のおおよその流れは次のようになります。

- 1 講話 「教科指導におけるICT活用」
 - ・教育の情報化についての解説と教育の情報化の構成要素の一つである教科指導における I C T活用を中心に講話します。
- 2 研究協議 「ICTを活用した授業の実践」
 - ①持参資料「ICTを活用した授業実践事例」の発表
 - ②グループ協議
 - ・ICTを活用した授業の指導事例を通して、各教科等の目標を達成するための効果的なIC T機器の活用について話し合います。
 - ③グループごとの発表

当日の持参品、課題等

· 事前課題【様式G】

「ICTを活用した授業の実践事例」について、指定の【様式G】に従って、指導略案をA4 判1枚程度にまとめ、当日印刷したものを持参する。また、授業で用いたデジタルコンテンツ、 教材資料等を持参する。

※事前課題の持参部数及び様式については、7月26日よりWeb発信します。