

校内支援体制研修

- 1 目 的 児童生徒をめぐる課題（いじめ、不登校、発達障害等）への対応を充実させるため、コーディネーションやチーム支援に関する研修を実施し、各学校における校内支援体制の整備や組織的対応の推進において中心的な役割を担う教員としての資質向上を図る。
- 2 主 管 総合教育センター教育相談部(Tel 0 2 8 - 6 6 5 - 7 2 1 1)
- 3 校 種 小学校、中学校、高等学校
- 4 対 象 各学校の児童・生徒指導の実態に応じて教育相談及び特別支援教育を推進し、校内支援体制の整備・充実に向けて中心的な役割を担う教員（教育相談係主任、特別支援教育コーディネーター、生徒指導主事など）

(表中の数字は割当人数)

	河 内	上都賀	芳 賀	下都賀	塩谷南那須	那 須	安 足	合 計
小学校	2	11	7	18	7	14	10	69
中学校	0	5	3	6	3	2	4	23
高等学校	宇北高、宇女高、宇工高、鹿商工高、小城高、栃 高、壬 高、佐 高、北陵高、清峰高、黒 高、宇高（通）、真高（定）							13

*本研修は、全校種（小・中・高・特）を対象として平成 23 年度から 5 年間で実施する。年度毎に学校を割振り、各学校 1 人に対して実施する。

5 時 間 9：30～16：00（受付 9：00～9：30）

6 研修内容等 ※とちぎ教育振興ビジョン(三期計画)を毎回持参してください。

区分	実施日	研 修 内 容	講師・助言者等／会場
第 1 日	6/10 (火)	講話 「児童生徒支援の考え方」 講話・演習 「コーディネーターの役割と資質」 「コンサルテーションの考え方・進め方」	大学等職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 2 日	6/27 (金)	講話・演習 「コーディネーションの考え方・進め方」	大学等職員 会場：総合教育センター
第 3 日	8/25 (月)	実践発表 「校内支援体制の充実を目指して」 研究協議 「校内における組織的対応の現状と課題（１）」	小・中学校教員 県立学校教員 学校教育課職員 特別支援教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター
第 4 日	11/28 (金)	研究協議 「校内における組織的対応の現状と課題（２）」 講話 「今後の取組に向けて」	学校教育課職員 特別支援教育室職員 教育事務所職員 総合教育センター職員 会場：総合教育センター