別紙１ 　 国語または算数･数学の授業の充実(1)＜特別支援学級＞

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 |  | 学校名 |  | | 学級種別 |  | 氏名 |  |
| 教科 |  | | 本時の題材名 |  | | | | |
| 本時の  目標 | ・  　　　　　（　　　　）→評価の観点を記入 | | | | | | | |
| ①本時の授業に関する**対象児童生徒１名の実態**（うまくいっているところ）  　＜興味関心のあること、できること、得意なこと、努力しているところ　など＞ | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ②実態から考えた対象児童生徒への手立て | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ③対象児童生徒の本時の様子 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| ④協議してほしいこと | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|

※①～③については、箇条書きで記入してください。

※当日は、対象児童生徒の個別の指導計画を８部印刷して、持参してください。