|  |  |
| --- | --- |
| 別紙１ | 第２日研究協議「小・中学校特別支援学級における進路指導の現状と課題」資料 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 受講番号 |  | 氏名 |  | 班 | （当日記入） |
|

１　平成２７年度小学校６年生・中学校３年生の進路希望状況

（特別支援学級複数設置校では、該当するすべての児童生徒分を記入してください）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学級種  　進学先等 | | 知的障害 | | 自閉症･情緒障害 | | 肢･弱･難･病 等 | |
| 男　子 | 女　子 | 男　子 | 女　子 | 男　子 | 女　子 |
| 中学校（通常の学級） | |  |  |  |  |  |  |
| 中学校（特別支援学級） | |  |  |  |  |  |  |
| 特別支援学校（中学部） | |  |  |  |  |  |  |
| 高等学校（全日制） | 公立・私立を  合わせた人数 |  |  |  |  |  |  |
| 高等学校（定時制・通信制） |  |  |  |  |  |  |
| 特別支援学校（高等部） | |  |  |  |  |  |  |
| 高等特別支援学校　　 ＜Ｈ28.4開校＞ | |  |  |  |  |  |  |
| 専修学校・専門学校 | |  |  |  |  |  |  |
| 就　職 | |  |  |  |  |  |  |
| その他（在家　等） | |  |  |  |  |  |  |

２　昨年度、取り組んだ進路指導の内容（今年度、取り組む予定の内容）

|  |
| --- |
|  |

３　進路指導に対する課題

|  |
| --- |
|  |

４　研究協議で話し合いたいこと（１つ）

|  |
| --- |
|  |

※研修第２日に、９部持参してください。