別紙４　　単元の目標達成を目指した教科の指導（特別支援学級担任）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 |  | 学校名 | 学校 | | 氏名 |  | 班 | 班 |
| 教科 |  | | 単元名 |  | | | | |

１ 単元の目標　※教科により目標の欄の数を変更してください

※（　　）内には、評価の観点を記入してください

|  |
| --- |
| （　　　　　　　　　　　　　　） |
| （　　　　　　　　　　　　　　） |
| （　　　　　　　　　　　　　　） |
| （　　　　　　　　　　　　　　） |

２ 指導計画（○時間扱い　本時△／○時間目）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時 | 題材名 | 主　な　学　習　活　動 | 評価の重点 | | | |
| 関 | 思 | 技 | 知 |
|  |  |  |  |  |  |  |

３　本時の指導について

|  |  |
| --- | --- |
| 題　材　名 |  |
| 本時の目標 | （　　　　　　）←評価の観点を記入 |
| ①　単元や本時の学習に関して、対象児童生徒１名のうまくいっているところ　　＜箇条書き＞ | |
|  | |
| ②　①から考えた児童生徒への手だて ＜箇条書き＞ | |
|  | |
| ③対象児童生徒の本時の様子及び評価 ＜箇条書き＞ | |
|  | |
| ④協議してほしいこと | |
|  | |
| ⑤研究協議で参考になった意見（当日記入） | |
|  | |

　※第３日に、両面印刷して８部持参してください。

　※授業で使用した教材・教具、ワークシートを持参して説明をします。研究協議で配付可能な場合は、別紙４と一緒にホチキスで止めて持参してください。