(この用紙は、初日終了時に御提出ください)

講座希望調査用紙

勤務校・在籍校等	氏 名	性別	受講資格	
		男女	現職教員 学生等	

^{※ 「}性別」「受講資格」は、該当する方に○をつけてください。

- ○講座 NO. 3 と NO. 12 の (小・中) と (高) について、希望する講座いずれか「参加希望」欄に○印を 記入してください。 < (小・中) は (小学校・中学校)、(高) は (高等学校) の略したものです。 >
- ○原則として全ての講座に参加していただきます。止むを得ず欠席される場合は、「欠席」欄に×印を 記入し、備考欄に理由をお書きください。

No.	実施日	時間	講 座 名	参加 希望	欠席	備考
1	10日 2日 (土)	9:30~10:30	開講式			
2	2 10月 3日 (土)	10:50~12:00	コミュニケーション能力を育もう(班別協議)			
3 10月17日 (土)	9:30~10:30	学級経営の在り方 (小・中)				
		ホームルーム経営の在り方(高)				
4	4	10:40~12:00	学級経営・ホームルーム経営の実際(班別協議)			
5	── 10月31日 (十)	9:30~10:40	通常学級における特別支援教育			
6		10:50~12:00	授業でICTを使ってみよう			
7	11 日 01 日 (上)	9:30~10:40	自己有用感を高めるために1			
8	11月21日 (土)	10:50~12:00	自己有用感を高めるために2 (班別協議)	7/		
9	12月12日 (土)	9:30~10:40	教科指導の実際 1			
10	12月12日 (工)	10:50~12:00	教科指導の実際 2			
11		9:30~10:40	道徳教育の在り方			
12 1月 9日 (土)	10:50~12:00 道徳の時間の授業の実際(小キャリア教育の実際(高)	道徳の時間の授業の実際 (小・中)				
		キャリア教育の実際(高)				
13	1月29日 (金)		振士周 <u>耕</u> 本研究改主十△。の会加			
14	30日 (土)		栃木県教育研究発表大会への参加			
15	0日12日 (上)	9:30~10:40	児童生徒へのかかわり			
16	2月13日 (土)	10:50~12:00	幼児期の教育			
17	2月20日 (土)	9:30~10:30	児童・生徒指導の在り方			
18 2月20日 (土)	10:40~12:00	児童・生徒指導の実際(班別協議)				
19	3月 5日 (土)	9:30~10:40	保護者や地域との連携			
20	20 3A 3H (L)	10:55~12:00	閉講式			

※栃木県教育研究発表大会については、11月21日に説明をします。